



## بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

مطالعه تغییر در دانش و نگرش معلمان مدرسه راهنمایی (متوسطه) نسبت به آموزش سلامت باروری در نوجوانی پس از برنامه آموزشی در مدارس روستایی منطقه وردا، مهاراشترا

عنوان انگلیسی مقاله :

study of change in knowledge and attitude of secondary school teachers toward adolescent Reproductive Health Education after Training Program in Rural Schools of Wardha District, Maharashtra



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



# بخشی از ترجمه مقاله

## DISCUSSION

As shown in our study 40 secondary school teachers of rural schools of Wardha district were benefitted through this program.

As shown in Tables 1 and 2, a general trend of an increase in the percentage of those who had the correct knowledge in all area of RHE/SE was obtained after post-training assessment, when compared with pre-training assessments. There was a significant change in the attitude of teachers toward the need of sex education in school as shown in Table 3. Two facts emerge from these differential results between pre- and post training assessments.<sup>1</sup>

Firstly, it is a pointer to the fact that teachers (especially in rural areas) were still ill equipped to handle the proposed RHE/SE which is yet to be introduced into Indian schools as found in the previous studies,<sup>2,3</sup>

Secondly, it underscores the fact that teachers still need sound training in all aspects of RHE/SE before they can effectively handle the subject-matter.

## بحث

همان طور که در این مطالعه دیده شد، ۴۰ معلم مدارس روستایی منطقه وردا از این برنامه بهره مند شدند.

همان طور که در جداول ۱ و ۲ دیده شد، یک روند کلی افزایش درصد افرادی با دانش مناسب در تمام حوزه های RHE/SE پس از ارزیابی پس از آموزش در مقایسه با ارزیابی های قبل از آموزش به دست آمد. تغییر معناداری در نگرش معلمان نسبت به نیاز به آموزش جنسی در مدرسه، همان طور که در جدول ۳ نشان داده شده است، وجود دارد. ۲ واقعیت از نتایج متفاوت ارزیابی های قبل و بعد از آموزش دیده شده است.

اول، به این واقعیت اشاره شد که معلمان (به خصوص در مناطق روستایی) همچنان قادر به کنترل کامل RHE/SE پیشنهادی نبوده اند که در مدارس در هند معرفی شده است، همان طور که مطالعات قبلی نشان داده اند.

دوم، بر این واقعیت تاکید شد که معلمان همچنان نیازمند آموزش در تمام جنبه های RHE/SE قبل از کنترل موثر موضوع هستند.



## توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.