



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

آموزش و تعلیم مثبت برای حکمت

عنوان انگلیسی مقاله :

Positive Education and Teaching for Wisdom



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

Conclusion and Discussion

This chapter began with a review of major psychological conceptions of wisdom. We presented the view of positive psychology; namely that wisdom is one path to expressing good character and achieving a good life, but merely one path of many (Peterson & Seligman, 2004). We contrasted this with theories emerging from the more comprehensive perspective of “the science of wisdom,” where wisdom is seen as the foundational path to a good life. Here, we first considered the theory of wisdom as an expression of personality (Ardelt, 2003).

نتیجه گیری و بحث و بررسی

این فصل با مرور مفاهیم روانشناسی اصلی حکمت آغاز می شود. ما دیدگاهی از روانشناسی مثبت ارائه کردیم؛ یعنی حکمتی که مسیر بیان هویت خوب و دستیابی به زندگی خوب است، اما به ندرت مسیر بسیاری است (پیترسون و سلگمن ۲۰۰۴). ما این را با نظریه های به دست آمده از دیدگاه جامع تر علم حکمت مقایسه کردیم که در آن حکمت به عنوان مسیر اصلی به زندگی خوب در نظر گرفته می شود. در این جا، ابتدا نظریه حکمت به عنوان بیان شخصیت در نظر گرفته شد (آردلت ۲۰۰۳).



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.