



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

مدیریت منابع یادگیری جامعه در صومعه های بودائی تایلند

عنوان انگلیسی مقاله :

Community Learning Resources Management Practices in
Thai Buddhist Monasteries



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

بخشی از ترجمه مقاله

3.3. Factors affecting the success of community learning resources

In the second part of the study, mean and standard deviation were applied to analyze opinion of the temple representative beyond factors affecting success of managing learning resources in Buddhist temples. Factors were divided into 4 main categories: temple fundamental components, learning resources management factors, services and activities factors, and community engagement factors. It was found that in the first category where 15 factors were listed, the results revealed that there are 5 factors considered to greatly influence the success of learning resources ($X > 3.5$). Out of 5 five factors, 4 factors were noticeably about the abbots. They were the leadership of the abbot, the abbots' concept in relation to human development that emphasize on other dimensions and tools rather than the use of Buddha's teachings, the strong determination of the abbot concerning education, and the abbots' good education, both religious and secular educations, to understand social changes.

3-3 عوامل موثر بر موفقیت منابع آموزشی جامعه:

در بخش دوم مطالعه از میانگین و انحراف معیار برای تحلیل نظر نمایندگان معابد در مورد عوامل موثر بر موفقیت در مدیریت منابع آموزشی در معابد بودا، استفاده شده است. عوامل در 4 دسته قرار گرفته: بخش اصلی معبد، عوامل مدیریت منابع یادگیری، عوامل مربوط به فعالیت ها و خدمات و عوامل مربوط به مشارکت در جامعه. در اولین طبقه 15 عامل فهرست شده و 5 عامل، اثر زیادی بر موفقیت در منابع آموزش داشته است. به جز این 5 عامل، 4 عامل دیگر هم در مورد راهبان وجود دارد. این عوامل شامل رهبری آن ها، درک آن ها از ارتباط با توسعه انسانی که موکد ابعاد و ابزار است (نه استفاده از تدریس بودا) تعیین راهبان در خصوص آموزش و تعلیم درست آنها به لحاظ مذهبی و غیر مذهبی برای درک تغییرات جامعه است. مطالعه در خصوص منابع تخصصی تر انجام شده و عوامل مربوط به راهبان، موثرترین عامل در آموزش در معابد است. نتایج، موکد تعداد ادارات مطالعه کنسول آموزشی است.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.