



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

مبانی معرفت شناسی تحولات نظری در مدیریت آموزشی

عنوان انگلیسی مقاله :

Epistemological underpinnings of theory developments in
educational administration



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

Summary

This paper has identified the various accounts of the nature of theory and knowledge offered by scholars holding very different views of philosophy of science. It has also shown how these accounts have spurred a great deal of debate about how theorising about educational administration should be approached. Generally, in comparison with its three main theoretical rivals, naturalistic coherentism has offered the most satisfactory philosophical theory base, as a fresh approach with broad practical applicability as well as providing more inclusive theoretical scope than the other theories in the field.

خلاصه

این مقاله، شرح های مختلف ماهیت نظریه و دانش های پیشنهاد شده توسط محققینی را که دیدگاه های خیلی مختلفی از فلسفه و علوم را اقتباس کرده اند، شناسایی کرده است. همچنین نشان داده شده است که چطور این شرح ها موجب ایجاد یک مقدار زیادی از بحث ها در مورد چگونگی نظریه پردازی درباره ی مدیریت آموزشی شده اند. به طور کلی، در مقایسه با 3 رقیب دیگر، انسجام گرایی طبیعت گرایانه، پیچیده ترین مبنای نظریه فلسفی را ارائه می کند چون یک روش جدید با قابلیت کاربرد گسترده ای می باشد و شمول بیشتری از حوزه های نظری را در مقایسه با سایر نظریه های این زمینه فراهم می کند.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.