



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

یادگیری سازمانی در یک دانشکده پرستاری: یک سابقه یادگیری

عنوان انگلیسی مقاله :

Organizational Learning in a College of Nursing:

A Learning History



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

Conclusion

The primary purpose of this study was to discover new insights related to organizational learning in a college of nursing that may guide nursing faculty and administrators as they strive to improve outcomes in their own colleges. Findings included four themes associated with organizational learning in a CON: Character & Quality, Long-Term Perspective, Collaborative Leadership & Adaptation, and Mentoring. College leaders can take specific steps to create a culture of learning and to foster behaviors conducive to learning, which will allow them to achieve their own desired outcomes.

نتیجه گیری

هدف اصلی این مطالعه کشف بینش های جدید در مورد یادگیری سازمانی در یک دانشکده ی پرستاری بود که می تواند اساتید و مدیران پرستاری را هنگام تلاش برای بهبود نتایج دانشکده های خود راهنمایی کند. یافته ها شامل چهار موضوع در مورد یادگیری سازمانی در یک دانشکده ی پرستاری بودند: شخصیت و کیفیت، چشم انداز بلند مدت، رهبری مشارکتی و سازش، و مشاوره. رهبران دانشکده می توانند گام های ویژه ای برای ایجاد یک فرهنگ یادگیری و پرورش رفتارهایی که موجب یادگیری می شوند بردارند، که این کار به آنها اجازه می دهد تا به نتایج مطلوب خود دست پیدا کنند.



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.