



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

نقش نظارتی تعلیمی مدیر بخش و عملکرد شغلی معلمان: درک معلمان

عنوان انگلیسی مقاله :

Head of Departments' Instructional Supervisory Role and
Teachers' Job Performance: Teachers' Perceptions



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

بخشی از ترجمه مقاله

8. Conclusion

In this research, it has been attempted to investigate the roles and responsibilities of Head of Departments in influencing teachers' teaching practices, professional competencies and motivation. The results presented showed a positive relationship between the Head of Departments' roles and responsibilities and its influence on teaching performance. The findings indicated that there is a significant relationship between the Head of Departments' role in enhancing teachers' performance from the aspect of teaching practices, professional competency and motivation. All findings signify a positive relationship on how the good qualities and role of the Head of Departments will instil difference towards better changes in order to achieve good job performance among teachers in school.

8 نتیجه گیری

در این تحقیق سعی شده است که نقش‌ها و مسئولیت‌های مدیران‌های در تأثیرگذاری بر عملکرد تدریس معلمان و انگیزش و قابلیت‌های شغلی آنها ارزیابی شود. نتایج ارائه شده رابطه مثبتی بین نقش مدیران‌های و مسئولیت‌های آنها و تأثیر آن بر عملکرد تدریس را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. این یافته‌ها نشان می‌دهد که رابطه قابل توجهی بین نقش مدیران‌های در تقویت عملکرد تدریس از جنبه عملکردهای تدریس قابلیت‌های شغلی و انگیزه وجود دارد. تمام یافته‌ها رابطه مثبتی را در این زمینه که چگونه قابلیت‌های خوب و نقش مدیران‌های آن در تغییرات بهتری به منظور دستیابی به عملکرد شغلی خوب بین معلمان مدرسه ایجاد می‌کند نشان می‌دهد.



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.