



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

پیشگوهای عملکرد دریک برنامه حسابداری تحصیلات تکمیلی

عنوان انگلیسی مقاله :

PERFORMANCE PREDICTORS IN A GRADUATE
ACCOUNTING PROGRAM



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

CONCLUSION AND LIMITATIONS

Our regressions of comprehensive student GPA in a master's of accounting program on an array of hypothesized variables confirm findings of prior studies that graduate accounting performance is explained by GMAT scores and undergraduate GPAs; however, these traditional measures of performance are valid primarily for U.S. students. We find different predictors of performance for international and domestic students centering largely on language ability. GPAs are insignificant in explaining international student performance, perhaps suggesting that admission decisions should de-emphasize undergraduate GPAs for international students and focus more closely on measures of language ability. Quantitative GMAT scores also are insignificant for international students sampled, likely because admission processes screen out students with lower scores, reducing variability in GMATQ.

نتایج و محدودیت ها

رگرسیون های ما از معدل دانش آموز جامع در یک برنامه کارشناسی ارشد حسابداری در یک ردیف از متغیرهای فرض شده یافته های مطالعات قبل را تایید می کند که عملکرد کارشناسی ارشد حسابداری بوسیله نمرات آزمون ورودی تحصیلات مدیریت تحصیلات تکمیلی و معدل های کارشناسی تعریف می گردد. در هر صورت این معیارهای سنتی از عملکرد در ابتدا برای دانش آموزان آمریکایی معتبر می باشد. ما پیشگو های متفاوتی از عملکرد برای دانش آموزان بومی و بین المللی یافتیم که عمدتاً دور توانایی زبان می گردد. معدل ها در توصیف عملکرد دانش آموز بین المللی مهم نمی باشند که احتمالاً بیان می کند که تاکید تصمیمات پذیرش بایستی بر معدل های کارشناسی برای دانش آموزان بین المللی کاهش و بر معیارهای توانایی زبان تمرکز کند. نمرات مقداری آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی نیز برای نمونه دانش آموزان بین المللی مهم نمی باشد، احتمالاً به این خاطر که فرآیند های پذیرش دانش آموزان با نمرات پایین تر را غربال کرده و تغییرپذیری در نمرات مقداری آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی را کاهش می دهد.



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.