



## بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

آموزش اسناد چندرسانه ای به دانش آموزان LIS

عنوان انگلیسی مقاله :

Teaching Multimedia Documents to LIS Students



### توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



## بخشی از ترجمه مقاله

### CONCLUSION

Multimedia Document, an innovative course in the LIS curriculum at the Faculty of Philology in Belgrade, addresses the principle LIS curricula skills referred to as "transferable skills", given in the IFLA Guidelines for Professional Library/Information Educational Programs more than any other course from the information science group. This statement can be corroborated by several qualitative indicators:

1. Students were more relaxed as a result of the fact that a classic exam is not envisaged for this subject, which raised their motivation significantly.
2. Students showed strong initiative in all stages of the work process. Besides, each generation of students enters in a healthy competition with previous generations, trying to show that they can do more and better.
3. Students had the opportunity to apply their prior knowledge. They were capable of recognizing the institutions and collections where they could find the necessary material; they were familiar with collection searching, selection and processing of the material, as well as with the methods and techniques of information retrieval. All this improved their self-confidence.

### نتیجه گیری

اسناد چندرسانه ای، یک درس جدید در برنامه درسی LIS در دانشکده زبان شناسی تاریخی بلگراد، اصل مهارتهای برنامه های درسی LIS را بررسی می کند که با توجه به دستورالعمل های IFLA برای برنامه های آموزشی کتابخانه/اطلاعات حرفه ای بیش از هر درس دیگر از گروه علوم اطلاعاتی، «مهارتهای قابل انتقال» نامیده می شوند. این گفته را می توان توسط چندین نشانگر کیفی بسط داد:

1. دانشجویان در نتیجه این حقیقت که یک آزمون کلاسیک برای این موضوع دیده نشده است، راضی تر هستند که انگیزه آنها را به شدت افزایش می دهد.
2. دانشجویان در همه مراحل فرآیند کاری علاقه و پشتکار فراوان را نشان دادند. همچنین، هر نسل دانشجویان وارد رقابت سالم با نسل قبلی می شود و تلاش می کند تا نشان دهد از نسل قبلی بهتر است.
3. دانشجویان فرصت داشتند تا دانش قبلی خود را استفاده کنند. آنها توانستند نهادهای و مجموعه هایی را شناسایی کنند که در آنها می توانستند مطالب ضروری را پیدا کنند؛ آنها با جستجوی کلکسیون، انتخاب و پردازش مطالب آشنا شدند و همچنین روش ها و تکنیک های بازیابی اطلاعات را یاد گرفتند. همه این موارد اعتماد به نفس آنها را بهبود بخشید.



## توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.