



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

یادگیری آماری و کسب مهارت زبانی

عنوان انگلیسی مقاله :

Statistical learning and language acquisition



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

CONCLUSION

At this point, it is well established that infants are adept at tracking regularities in the speech stream. This review has focused on many of the directions that the field is now taking to study statistical language learning in a more complete context: within language, within the infant learner, and within the environment as a whole. We end with some final comments regarding the major themes addressed by these divergent lines of research. Each of these themes highlights different ways that the field is moving from a very simple question 'Can infants track statistical dependencies in language?' to embracing the natural complexity of the language acquisition process. This move is imperative to a true understanding of language acquisition, as complexity is introduced from many different sources, including (though of course not limited to): the physical development of the infant learner, the rich hierarchical structure of language, the acoustic variability between talkers that the infant hears, and the many physical environments in which the infant experiences language and communicative acts. Ultimately, these sources of variability cannot be ignored, as we know that the process of language acquisition is likely to be more than the sum of its parts.

نتیجه‌گیری

در این مقاله بخوبی نشان داده می‌شود که نوزادان در ردیابی قواعد در جریان گفتار ماهر هستند. تمرکز این مقاله بر بسیاری از جهاتی است که امروزه برای مطالعه‌ی یادگیری آماری زبان در زمینه‌های پیچیده‌تر در نظر گرفته می‌شوند: در زبان، در یادگیرنده‌ی نوزاد، و در محیط. مقاله را با بیان نظرات نهایی، با توجه به موضوعات عمده‌ای که در خطوط مختلف این تحقیق مورد بررسی قرار گرفته است، خاتمه می‌دهیم. هریک از این موضوعات به روش‌های مختلف این امر را برجسته می‌سازد که این حوزه در حال گذر از پرسش ساده‌ی "آیا نوزادان می‌توانند وابستگی‌های آماری در زبان را ردیابی کنند" به پذیرفتن پیچیدگی طبیعی فرآیند کسب مهارت زبانی است. این حرکت برای درک درست کسب مهارت زبانی ضروری است زیرا منابع مختلفی سبب ایجاد پیچیدگی می‌شوند، از جمله: رشد فیزیکی یادگیرنده‌ی نوزاد، ساختار سلسله‌مراتبی زبان، تغییرپذیری صوتی بین گویندگانی که نوزاد می‌شنود، و بسیاری از محیط‌های فیزیکی که نوزاد در آن‌ها زبان و فعالیت‌های ارتباطی را تجربه می‌کند. در نهایت، از این منابع تغییرپذیری نمی‌توان صرف‌نظر کرد زیرا می‌دانیم که فرآیند کسب مهارت زبانی احتمالاً بیشتر از مجموع اجزاء آن است.



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می‌باشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.