



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

چرا دانشجویان مطالعه فناوری اطلاعات و ارتباطات را بر می گزینند؟

عنوان انگلیسی مقاله :

Why Do Students Choose To Study Information And
Communications Technology?



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

4. C nclusion

The aim of this study was to determine the reasons for studying ICT expressed by student candidates, and how these reasons relate to the acceptance or non-acceptance of the candidates. Seven ICT-related curricula from three higher education institutions were included in this survey. In total, 1,464 candidates submitted 1,807 applications and 572 of them were accepted. The total competition was 2.56 people per position.

All candidates answered the following open-ended question: *What are the main reasons that influenced you to apply to Informatics or Information Technology related curriculum?* Fourteen different reasons were distinguished from the candidates' answers using inductive content analysis: (1) *interest*, (2) *necessary at work*, (3) *continuing studies*, (4) *salary*, (5) *labour market*, (6) *importance in the future*, (7) *field development*, (8) *scholarship*, (9) *suitability*, (10) *likeability*, (11) *personal development*, (12) *prior experience*, (13) *self-realization*, and (14) *other*. The most popular reason was *interest* – which shows that students are intrinsically motivated to study ICT. Less common reasons were associated with external motivating factors, e.g. *scholarship* and *salary*. In comparing accepted and non-accepted candidates, only a few differences were found. Non-accepted candidates more often expressed *field development* as a reason for candidacy.

4. نتیجه گیری

هدف این مطالعه، مشخص نمودن دلایل مطالعه ی ICT است که از سوی داوطلبین دانشجو ذکر شده است و اینکه این دلایل چه ارتباطی به پذیرش یا عدم پذیرش داوطلبین دارد. هفت برنامه ی آموزشی مربوط به ICT از سه موسسه آموزش عالی در این برآورد شامل شد. در کل، 1.464 داوطلب، 1.807 درخواست را ارائه نمودند و 572 مورد از آنها پذیرفته شد. رقابت کلی، 2.56 نفر به ازای هر موقعیت بود.

کلیه داوطلبین به سوالات بی انتهای زیر جواب دادند: دلایل اصلی که روی شما اثر گذاشت تا درخواست برنامه ی آموزشی انفورماتیک و فناوری اطلاعات را درخواست نمایید چیست؟ چهارده دلیل مختلف از بین جوابهای داوطلبین با استفاده از آنالیز محتوای قیاسی یافت شد: (1) علاقمندی، (2) ضرورت در کار، (3) ادامه تحصیل، (4) درآمد، (5) بازار کار، (6) اهمیت در آینده، (7) رشد رشته ای، (8) بورسیه، (9) مناسبت، (10) خوشایندی، (11) رشد شخصی، (12) تجربه قبلی، (13) درک نفس و سایر موارد. رایج ترین دلیل، علاقه بود- که نشان میدهد دانشجویان به طور درونی برای مطالعه ICT انگیزه دارند. دلایل کمتر رایج، به عوامل تحریک کننده ی خارجی برای مطالعه ی ICT مربوط بود همانند بورسیه و درآمد. در مقایسه ی داوطلبین پذیرفته شده و پذیرفته نشده، فقط تفاوتهای معدودی یافت شد.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.