



## بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

ارزیابی دانش پایه در زمینه ایمنی غذا و شیوه های نگهداری غذا در  
بین متصدیان غذای مهاجر در شبه جزیره مالزی

عنوان انگلیسی مقاله :

Evaluation of basic knowledge on food safety and food handling  
practices amongst migrant food handlers in Peninsular Malaysia



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل  
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



## بخشی از ترجمه مقاله

### 5. Conclusion and recommendations

This is the first study in Malaysia targeted among migrant workers in food service industry in respect to their knowledge on food safety and hygiene practices in food establishments. In general, migrant food handlers had poor knowledge on food safety ( $M = 31.1\%$ ,  $SD = 11.8$ ) with average knowledge on food handling practices ( $M = 69.8\%$ ,  $SD = 15.7$ ). Three key factors were identified linked to the poor knowledge acquisition included poor participation in food training programs, low educational level and language barriers. This findings calls for better improvements in food training programs with a view to improve knowledge acquisition to develop good practice. Several recommendations may include compulsory basic Malay or English language classes prior to attendance at food training programs to ensure better understanding of the content of food training modules with emphasis on symptoms of foodborne illnesses and foodborne pathogens. Moreover, regular health inspections of food handlers and closure of food premises that fail to comply should be enforced by the regulatory bodies if the health and safety guidelines are not fully adhered.

### 5. نتیجه گیری و پیشنهادات

این مطالعه، اولین مطالعه در مالزی است که در بین کارگران مهاجر در صنعت خدمات غذایی با توجه به دانش آنها در زمینه ایمنی غذایی و شیوه های بهداشت در تشکیلات غذایی مورد هدف قرار گرفت. به طور کلی، متصدیان غذای مهاجر، در زمینه ایمنیت غذایی از دانش ضعیفی ( $M = 31.1\%$ ,  $SD = 11.8$ ) برخوردار بودند و در زمینه ای شیوه های نگهداری غذا هم دانش متوسطی داشتند ( $M = 69.8\%$ ,  $SD = 15.7$ ). سه عامل اصلی در رابطه با کسب دانش ضعیف شناسایی شد که شامل مشارکت ضعیف در برنامه های آموزش غذایی، میزان تحصیلات پایین و موانع زبانی میشد. این یافته ها، بهبودهای بهتری را در برنامه های آموزش غذایی با دیدگاه بهبود کسب دانش برای توسعه ای شیوه ای خوب را میطلبد. چندین پیشنهاد ممکن است شامل کلاس های زبان پایه اجباری ماله و انگلیسی برای حضور در برنامه های آموزش غذا باشد تا از درک بهتر محتوای واحدهای آموزش غذا با تاکید بر علائم بیماری های ناشی از غذا و پاتوژنهای ناشی از غذا، اطمینان حاصل گردد. به علاوه، بررسی های سلامتی منظم متصدیان غذا و تعطیل کردن محلهای مربوط به غذایی که نمیتوانند مسائل بهداشتی را رعایت کنند، باید از طریق هیات های قانونی اعمال شود اگر رهنمودهای سلامتی و ایمنی در آنها به طور کامل رعایت نمیشود.



## توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.