



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

استانداردها و برنامه آموزشی قرن بیست و یکم: تحقیق و شیوه کنونی

عنوان انگلیسی مقاله :

21st Century Standards and Curriculum: Current
Research and Practice



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

4. Conclusion

Together, the Common Core State Standards and Partnership for 21st Century Skills emphasize that education should focus on both core academic subject mastery and 21st century skills development. These skills help students to be ready for college and career life. There are various strategies by which to achieve 21st century skills; problem solving, critical thinking, collaborative learning, integration environment, and digital tools in teaching (Tyack, 1974). 21st century curriculum and instruction provides an integrative approach for achieving success for students. Current researchers argue the importance of implementing 21st century curriculum and instruction in schools in order to prepare students who are able to deal with the complex challenges of our age (Rotherham & Willingham, 2009). Future research should consider the implications this has for preparing teachers in the proper ways to embed 21st century skills in their lessons and integrate multimedia tools. In addition, future research must continue to investigate the effects of using 21st century curriculum and instruction on students' cognitive, academic, and social capacities, as well as measuring these effects across different grade levels and subject areas.

4. نتیجه گیری

همراه با استانداردهای وضعیت هسته ای مشترک و مشارکت برای مهارتهای قرن بیست و یکم تاکید دارند آموزش باید هم بر تسلط موضوع آکادمیک هسته ای و هم توسعه ی مهارتهای قرن بیست و یکم متمرکز باشد. این مهارتها به دانش آموزان برای آماده بودن برای کالج و زندگی حرفه ای کمک میکند. استراتژی های متنوعی وجود دارد که با آنها، مهارتهای قرن بیست و یکم بدست می آیند. حل مساله، تفکر انتقادی، یادگیری مشارکتی، محیط یکپارچگی و ابزارهای دیجیتالی در تدریس. برنامه ی درسی و آموزش قرن بیست و یکم، یک رویکرد تلفیق شونده را برای کسب موفقیت برای دانش آموزان، فراهم می نماید. محققان کنونی، اثبات میکنند اهمیت اجرای برنامه ی درسی و آموزش قرن بیست و یکم در مدارس، آماده کردن دانش آموزانی است که میتوانند به چالشهای پیچیده ی عصر ما بپردازند. تحقیقات آینده باید مفاهیمی را بررسی کنند که برای آمادگی معلمان در شیوه های مناسب برای احاطه کردن مهارتهای قرن بیست و یکم در درسهای خود و تلفیق ابزارهای چند رسانه ای دارند. به علاوه، تحقیقات آینده باید به بررسی اثرات برنامه ی درسی و آموزش قرن بیست و یکم بر روی ظرفیتهای شناختی، آکادمیک و اجتماعی هم چنین سنجش این اثرات بین سطوح پایه های مختلف و نواحی موضوعی ادامه دهند.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.