



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

ناتوانی در شناخت اینترنت مرتبط با خودکارآمدی ، علاقه به یادگیری
و رضایتمندی در ازا یادگیری از طریق رسانه های اجتماعی

عنوان انگلیسی مقاله :

Internet cognitive failure relevant to self-efficacy, learning
interest, and satisfaction with social media learning



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

6. Conclusion

The present study focused on understanding the correlation of cognitive failure and other variables in relation to learning with social media. This study introduced ICF, an important construct relevant to the study of cognitive process and the result advances our understanding of relational dynamics by showing how ICF promotes or inhibits the relationship between learning interest and self-efficacy that can explain how individuals differ in their satisfaction with using social media to learn a musical instrument.

Social media can be used as an effective learning tool whereby students can adjust and control their learning pace (Mao, 2014). This study provides a strong example of the importance of contextualized approaches to use social media for learning and it also highlights the power of multilevel functions of YouTube. Thus, a related practical implication is the need for teachers to consider how individual characteristics can interact with aspects of social media learning. This may be particularly important for teachers to decide where to expend effort in searching for or developing YouTube content to encourage students to execute their learning, particularly in contexts like learning to play a musical instrument.

6. نتیجه گیری

این مطالعه بر روی درک همبستگی ناتوانی شناختی و دیگر متغیرها مربوط به یادگیری با رسانه های اجتماعی متمرکز شده است. این مطالعه ICF را به عنوان یک ساختار مهم در رابطه با مطالعه ی فرایند شناختی معرفی می کند و پیشرفت حاصل از درک ما در رابطه با پویایی روابط به واسطه ی نحوه ی ترویج ICF نشان داده می شود و یا موانع رابطه ی بین علاقه یادگیری و خودکارمدیرا میتوان در چگونگی تفاوت های فردی در رضایت افراد در مورد استفاده از رسانه های اجتماعی برای یادگیری آلات موسیقی توضیح داد. رسانه های اجتماعی می توانند به عنوان ابزاری موثر برای استفاده ی دانش آموزان به کارگرفته شوند و این ابزارها میتوانند سرعت یادگیری آنها را کنترل و تنظیم کنند. این مطالعه مثال قوی از اهمیت روش های مفهوم سازی به منظور استفاده از رسانه های اجتماعی برای یادگیری ارائه می کند و نیز توان توابع چند سطحی یوتیوب را نشان می دهد. بدین ترتیب، مفهوم عملی مرتبط، برای معلمان با در نظر گرفتن ویژگی های فردی که چگونه می توانند با جنبه های اجتماعی آموزش رسانه ای تعامل کنند، مورد نیاز است. این مفهوم ممکن است به طور ویژه برای معلمان به منظور تصمیم گیری باشد که در این تصمیم برای تشویق دانش آموزان در جهت یادگیری خود، برای توسعه ی محتوای یوتیوب تلاش می شود.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.