



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

فرایندهای دانش ساختار یافته و عملکرد شرکت: نقش چابکی سازمانی

عنوان انگلیسی مقاله :

Structured knowledge processes and firm performance:

The role of organizational agility



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

5. Conclusions

The study's first contribution establishes that knowledge application and organizational agility are complementary processes. While knowledge application is a KM process that entails being successful at transferring knowledge from one context to another (Gold et al., 2001; Liao et al., 2011), applying knowledge learned to a new context may provide organizations with the ability to cope with external and internal

changes that are unpredictable and uncertain (van Oosterhout et al., 2006). In another perspective, knowledge application provides the potential for effective action (Cepeda & Vera, 2007; Wu, 2007), whereas organizational agility enhances this effectiveness (van Oosterhout et al., 2006).

The study's second contribution stresses that organizational performance strongly depends on pre-existing organizational agility and on the previous implementation of a serial linear knowledge process facilitating acquisition, conversion, and application. These findings support the views of previous researchers, who draw the attention to the fact that the existence of certain work environment characteristics might facilitate and encourage knowledge application (Gold et al., 2001; Liao et al., 2011). Through this program, organizations will be able to thrive in a continuously changing, unpredictable business environment by focusing their efforts on problems that are more important for the organization, which in turn facilitates the retrieval of appropriate prior knowledge.

نتیجه گیری

پژوهش حاضر در ابتدا به ایجاد فرایند کاربرد دانش و چابکی سازمانی که دو فرایند مکمل هم تلقی می شوند، تاکید می کند. درحالی که، کاربرد دانش یک فرایند مدیریت دانش بوده که به موفق بودن در انتقال دانش از یک حوزه به حوزه دیگر دلالت دارد (گولد و همکاران، 2001؛ لیو و همکاران، 2011). بکارگیر دانش حاصل شده از یک حوزه جدید ممکن است به سازمان ها توانایی رویاروی با تغییرات بیرونی و دورنی که حتی غیرقابل پیش بینی و نامطمئن می باشند، ببخشد (وان اوسترها و همکاران، 2006). از یک دیدگاه دیگر، کاربرد دانش یک پتانسیلی را برای داشتن عملکرد برتر برای شرکت فراهم می کند (سپدا و ورا، 2007؛ ویو، 2007). دومین بخش از این پژوهش بر روی عملکرد سازمانی که قویا به چابکی سازمانی موجود در سازمان بستگی دارد تاکید می کند و بر اجرای پیشین فرایندهای دانش خطی پیوسته و زنجیره ای که به نوبه خود کسب، تبدیل و کاربرد دانش را تسهیل می کند، موثر است. این نتایج دیدگاه پژوهشگران پیشین را که توجه ویژه ای را بر روی حضور ویژگی های محیطی مطمئن که ممکن است کاربرد دانش را تشویق کرده و تسهیل کند، معطوف بود، تایید کرد. (گولد و همکاران، 2001؛ لیو و همکاران، 2011). با توجه به این نگرش، سازمان ها باید قادر به رشد و نمو در تغییرات پیوسته و غیر قابل پیش بینی محیطی با تمرکز بر تلاش های خویش بر روی مسائلی که برای سازمان از اهمیت بالایی برخوردارند ساخته که به نوبه خود ارزیابی و سنجش دانش ابتدایی کارآمد را تسهیل می کند.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.