



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

تاثیر فرآیند آموزش و نظارت بر عملکرد درسی دانش آموزان
دبیرستانی ایالت «ریورز» نیجریه

عنوان انگلیسی مقاله :

THE INFLUENCE OF INSTRUCTIONAL PROCESS AND SUPERVISION
ON ACADEMIC PERFORMANCE OF SECONDARY SCHOOL
STUDENTS OF RIVERS STATE, NIGERIA



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

CONCLUSION

The results of the data analysis indicated that regular instructional supervision has a significant bearing on students' performance, instructional supervision has a significant relationship with instructional processes, instructional problems has a significant relationship with instructional supervision, and teachers classroom instructional processes has a significant difference on the academic performance of secondary school students while institutional administration has no significant bearing on teachers classroom supervision, instructional supervision has no significant relationship with educational planning and academic program planning of secondary schools in Degema Local Government Area of Rivers State.

نتیجه گیری

نتایج حاصل از تحلیل ها نشان می دهد که نظارت آموزشی به طور منظم دارای یک صبر قابل توجهی برای عملکرد دانش آموزان است ، نظارت آموزشی با فرایند آموزشی در ارتباط است بنابراین ، مشکلات آموزشی نیز از این ارتباط متابعت می کند و فرایند آموزشی کلاس درس معلمان دارای تفاوت های قابل توجهی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان در دوره ی متوسطه می باشد . در حالی که در حالت سازمانی ، نظارت معلمان در کلاس درس تاثیر چندانی بر عملکرد دانش آموزان ندارد ، و باید گفت که نظارت آموزشی هیچ ارتباطی با برنامه ریزی آموزشی مدارس متوسطه ندارد .



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.