



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

ثمربخشی یادگیری مبتنی بر مسئله بر توسعه تفکر انتقادی
دانش آموزان پرستاری: یک بازبینی نظام مند و فراتحلیل

عنوان انگلیسی مقاله :

The effectiveness of problem-based learning on development of
nursing students' critical thinking: A systematic review
and meta-analysis



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

5. Conclusion

The PBL approach is believed to be an effective learning approach that encourages students as self-directed learners. PBL also supports the development of critical thinking, leadership, and teamwork skills to name a few. Our review and meta-analysis presents evidence that the use of PBL can improve nursing students' critical thinking when compared with the traditional lectures. In view of some limitations described earlier, additional RTCs with larger samples are warranted in a variety of educational settings to confirm or refute the findings we presented.

5 نتیجه گیری

باور بر این است که رویکرد PBL یک رویکرد مثر بخش است که دانش آموزان را تشوق می کند تا پرستاران خودهدایت شونده باشند. PBL همچنین توسعه ی تفکرانتقادی، رهبری، و مهارت های کارگروهی را پشتیبانی می کند. بازبینی و فراتحلیل ما مدارکی ارائه می دهد که استفاده از PBL می تواند تفکرانتقادی دانش آموزان را در مقایسه با سخنرانی های علمی سنتی بهبود بخشد. با توجه به برخی از محدودیتهایی که در بالا توصیف شدند، RTC های بیشتر با نمونه های بزرگتر در مجموعه ای از شرایط آموزشی برای تایید یا رد یافته های ما، لازم می باشد.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.