



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

بررسی سوابق به اشتراک گذاری دانش در راستای کمک به نوآوری
گروهی از طریق یک دیدگاه چند سطحی

عنوان انگلیسی مقاله :

Examining the antecedents of knowledge sharing in facilitating
team innovativeness from a multilevel perspective



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

5. Discussion

It has become nearly axiomatic that knowledge sharing among team members, especially those who are performing complex, interdependent tasks such as R&D work is essential for maintaining high levels of group and organizational productivity (Haas & Hansen, 2007; Liao, 2008). As such, there is a growing need for research to explore both the antecedents and the consequences of knowledge sharing intentions. Clearly, however, since both intra-group and intergroup communications are embedded in a larger, socially rich context, no one study can fully capture all of the antecedents and consequences of knowledge sharing at one, let alone multiple levels of analysis. Nonetheless, the overall pattern of results that already exists in the organizational literature suggested to us that a workgroup climate characterized by high levels of transformational leadership (TFL) should have positive effects on team members' knowledge sharing intention through a meditational effect on team identity. This proposition was tested among 52 intact work teams in Taiwanese organizations and the results of our investigation were generally supportive. Using multilevel analytic techniques we found that TFL climate was indeed positively related to knowledge sharing intentions and this effect could be in part explained by the strength of members' identification with the team. Moreover, we found that TFL climate was positively related to team innovativeness through a meditational effect of team knowledge sharing intention.

5. تشریح مطالب

این امر تقریباً بدیهی شده است که اشتراک گذاری دانش در بین اعضای گروه، به ویژه در بین آنهایی که در حال انجام وظایف پیچیده و مرتبط به هم مانند کار تحقیق و توسعه هستند، برای حفظ سطوحی بالایی از سوددهی گروهی و سازمانی الزامی است. هم چنین، یک نیاز روزافزون به تحقیق وجود دارد تا سوابق و پیامدهای انگیزه اشتراک گذاری دانش بررسی شود. با این حال واضح است چون ارتباطات درون گروهی و بین گروهی در یک محیط بزرگتر و ثروتمند اجتماعی گنجانده شده است، هیچ مطالعه‌ای نمی‌تواند به‌طور کامل کلیه سوابق و پیامدهای اشتراک گذاری دانش را در یک مطالعه لحاظ کند، چه رسد به آنکه چندین سطح از تحلیل را لحاظ نماید. با این حال، الگوی کلی نتایج که در مطالعات سازمانی وجود دارد، به ما این را پیشنهاد می‌کند که یک جو کار گروهی با سطوح بالایی از رهبری تکامل یافته (TFL) باید به‌واسطه یک اثر میانجی بر هویت تیم، اثرات مثبتی بر انگیزه اشتراک گذاری دانش اعضای تیم داشته باشد. این پیشنهاد بین 52 تیم کاری کامل در سازمان‌های تایوان آزمایش شد و نتایج تحقیق ما عموماً تأییدکننده هستند. ما با بهره‌گیری از شیوه‌های تحلیل چند سطحی دریافتیم که شرایط TFL در حقیقت ارتباط مثبتی با انگیزه اشتراک گذاری دانش دارند و این تأثیر را می‌توان تا حدی با قدرت شناسایی اعضا توسط تیم توضیح داد. علاوه بر این، ما دریافتیم که شرایط TFL به‌واسطه یک اثر واسطه‌ای انگیزه اشتراک گذاری دانش تیمی، ارتباط مثبتی با نوآوری داشتند.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می‌باشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.