



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

سنجش تاثیر سازمان فراگیری بر رضایت شغلی و عملکرد فردی
در حوزه تبلیغات یونان

عنوان انگلیسی مقاله :

Measuring the Impact of Learning Organization on Job Satisfaction
and Individual Performance in Greek Advertising Sector



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

5. Discussion & Conclusions

The present study provides additional support for prior research works reporting that learning organization exerts a strong positive impact on both job satisfaction (Chang & Lee, 2007; Dirani, 2009; Egan *et al*, 2004) and individual performance (Davis & Daley, 2008; Ellinger *et al*, 2002; Weldy, 2009).

Findings testify a positive relationship between learning organization and job satisfaction, stating that the higher the extent to which an organization has set workplace learning as a principal priority, the more satisfied staff members appear with their job. This result supports findings of several previous empirical studies, which discovered organization's learning behaviour to be critical predictor of job satisfaction (Erdem *et al*, 2014; Lee-Kelley *et al*, 2007; Mirkamali *et al*, 2011; Rose *et al*, 2009; Rowden & Conine, 2005; Nasiopoulos, Sakas, Vlachos, 2014). Moreover, this study is in congruence with inquiries conducted by Leslie *et al* (1998), Mulraney and Turner (2001), who combined the ample provision of learning and development opportunities to staff members, with the attainment of their individual objectives and the consequent work pleasure originated from this accomplishment. Among the seven components of learning organization, strategic leadership, empowerment, inquiry and dialogue, emerged as the most significant dimensions directly associated with job satisfaction.

5. تشریح مطالب و نتیجه گیری

مطالعه حاضر کمک بیشتری برای کارهای تحقیقاتی گذشته که گزارش از اثرگذاری قوی مثبت سامان دهی فراگیری بر رضایت شغلی و عملکرد فردی داشتند، ارائه می دهد.

یافته ها یک رابطه مثبت بین سامان دهی فراگیری و رضایت شغلی را اثبات می کنند که مبین آن است که هر چه سطح آموزش در محل کار که سازمان آن را به عنوان اولویت اصلی در نظر می گیرد بیشتر شود، کارمندان از شغل خود رضایت بیشتری خواهند داشت. این نتیجه، یافته های چند مطالعه تجربی پیشین را که دریافتند رفتار آموزشی سازمان عامل حیاتی پیش بینی کننده رضایت شغلی است، تأیید می کند. علاوه بر این، این تحقیق با تحقیقات انجام شده توسط لسل و همکارانش، مولرانی و ترنر که فراهم سازی فرصت های فراوان آموزش و پیشرفت برای اعضای پرسنلی را با دستیابی به اهداف فردی آنها و لذت کاری ناشی از این دستیابی ترکیب نمودند، همخوانی دارد. در بین 7 مولفه سامان دهی فراگیری، مدیریت راهبردی، تفویض اختیار، پرس و جو و گفتگو به عنوان مهم ترین ابعاد ظاهر شده اند که مستقیماً با رضایت شغلی مرتبط می باشند.

توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.

