



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

گامی در راستای تحقق بخشی به شهرهای سبز: نقش تعدیل شده
میزان تحصیلات ساکنین

عنوان انگلیسی مقاله :

Towards the Realization of Green Cities: The moderating
role of the residents' education level



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

بخشی از ترجمه مقاله

5. Conclusion

The findings of this research indicate that TRA with education level as a moderator is a useful study in explaining city residents' recycling intentions. In conclusion, both the residents' attitudes toward recycling and the residents' subjective norms have significant causal effects on the residents' intention to recycle.

The study also indicates that education level is a moderator for both the attitude toward recycling-intention to recycle relationship and subjective norm-intention to recycle relationship. If an individual has a low education level, then the positive relationship between his/her positive attitude towards recycling and the intention to recycle will be weakened. Similarly, if an individual has a low education level, then the positive relationship between his/her subjective norms towards recycling and the intention to recycle will be weakened.

5. نتیجه گیری

یافته های این تحقیق نشان می دهد که نظریه اقدام منطقی با سطح آموزش به عنوان تعدیل کننده، مطالعه مفیدی در شرح اهداف بازیافت ساکنین شهر می باشد. در نتیجه، هر دو دیدگاه ساکنین نسبت به بازیافت و هنجارهای شخصی ساکنین تأثیرات سببی مهمی بر تصمیم ساکنین نسبت به بازیافت دارد.

این مطالعه همچنین نشان می دهد که میزان تحصیلات عامل تعدیل کننده رابطه دیدگاه نسبت به بازیافت-تصمیم به بازیافت و رابطه هنجار شخصی-تصمیم به بازیافت می باشد. اگر فرد دارای تحصیلات پایین باشد، آنگاه رابطه مثبت بین دیدگاه دیدگاه مثبت وی نسبت به بازیافت و تصمیم به بازیافت تضعیف خواهد شد. به طور مشابه، اگر فرد دارای میزان تحصیلات کم باشد، آنگاه رابطه ای مثبت بین هنجارهای شخصی وی و تصمیم به بازیافت تضعیف خواهد شد. به هر حال، میزان تحصیلات تنها عامل تعدیل کننده نسبی برای رابطه بین دیدگاه نسبت به بازیافت و تصمیم به بازیافت می باشد. در حالی که در رابطه هنجار شخصی-تصمیم به بازیافت، میزان تحصیلات دارای تأثیر تعادل کننده کامل می باشد. تا حدودی، تأثیر گروه میزان تحصیلات کم در مقایسه با تحصیلات بالا مقایسه می شود. در این مطالعه، تحصیلات کم، بر رابطه نگرش به بازیافت-تصمیم به بازیافت و روابط هنجار شخصی-تصمیم به بازیافت تأثیر بیشتری دارد.

توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.

