



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

کارگروهی و چرخش نقش با استفاده از یک سیستم مدیریت آموزشی
در یک دانشگاه علوم کامپیوتر در ژاپن

عنوان انگلیسی مقاله :

Group Work and Role Rotation using a Learning
Management System in a Japanese Computer Science University



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

5. Conclusi

Our technical reading course was designed to match group work to the expectations Japanese students have about learning practices. We used a LMS (Moodle) to design a course using some of the group work procedures implemented by Oakley et al. [8] in large engineering classes. These procedures are similar to those experienced by Japanese students in their public school education, but are also suggested by the role-based group work system described by Cole and Engeström [9]. We found that the implementation of a role-based approach to group work was well accepted by students, since they actively participated, but the management of this approach, when using a LMS, needs improvement. We make three main recommendations for the improvement of group work tools: 1) the composition of groups requires increased flexibility, 2) group evaluation tools are needed, and 3) management of groups will benefit from workflow tools [14]. With the addition of these three enhancements, it would be easier to organise group work processes and individual roles better suited to our students.

5. نتایج

دوره ی مطالعه ی فنی ما برای انطباق کار گروهی با انتظارات دانشجویان ژاپنی در مورد روشهای یادگیری طراحی شده است. ما از LMS (Moodle) برای طراحی یک دوره با استفاده از برخی از روندهای کار گروهی در گنجانده شده توسط اکلای در کلاسهای بزرگ مهندسی استفاده کردیم. این روندها مشابه روندهای تجربه شده توسط دانشجویان ژاپنی در طول دوره ی تحصیل عمومی شان میباشد که توسط سیستم کار گروهی مبتنی بر نقش توصیف شده بوسیله ی کول و انگستروم پیشنهاد شده است. ما در یافتیم که گنجاندن یک رهیافت مبتنی بر نقش توسط دانشجویان بخوبی پذیرفته شد زیرا آنها بطور فعال مشارکت کردند اما مدیریت این روند با استفاده از LMS نیازمند بهبود است. ما سه پیشنهاد اصلی برای بهبود ابزارهای کار گروهی داریم: 1) ترکیب گروه نیازمند افزایش انعطاف پذیری است. 2) ابزارهای ارزیابی گروهی لازم است و 3) مدیریت گروه میتواند از ابزارهای جریان کار بهره برد. با افزودن چنین مواردی ساماندهی فرایندهای کار گروهی آسانتر شده و نقشهای فردی بهتر با دانشجویان مطابقت خواهد یافت.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.