



## بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

چطور مکیدن غیرمغذی تغذیه نوزاد را پشتیبانی می کند؟

عنوان انگلیسی مقاله :

How does non-nutritive sucking support infant feeding?



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



## بخشی از ترجمه مقاله

### 4. Discussion

The numbers used in this study are small, but it raises some points which warrant further study. Unlike other studies (Amaizu et al., 2008; Barlow et al., 2008; Boiron et al., 2007; Fucile et al., 2011; Hwang et al., 2010; Pimenta et al., 2008; Rocha & Lopes Moreira, 2006) it has shown that NNS does not specifically enable the development of NS skills as there were no significant differences between Groups 1 and 3 in the number of days to achieve oral feeding. All infants in Groups 1-3 showed similar variations in normal and disorganized sucking before and on onset of intervention. Maturation of NS skills in terms of type of sucking pattern may have come about through the experience of oral feeding, however small the amount, rather than using NNS. Additionally, NNS did not enable more rapid development of oral skills in relation to language development as there were no significant differences between receptive and expressive language scores for Groups 1-3 at 6 months. Four infants from Groups 1 to 3 were re-admitted during the first 6 months of life with a variety of difficulties that impacted on their feeding. Gestational age of these infants ranged from 29 to 35 weeks; all had unremarkable Apgar scores and none developed persistent feeding problems.

4-بحث

تعداد مورد استفاده در این مقاله کم می‌باشند اما نکاتی یاد آوری شده است. برخلاف مطالعات دیگر (Amaizu et al., 2008; Barlow et al., 2008; Boiron et al., 2007; Fucile et al., 2011; Hwang et al., 2010; Pimenta et al., 2008; Rocha & Lopes Moreira, 2006)

که نشان می‌دهند NNS به طور خاص مهارت‌های NS را توانا نمی‌کند، تفاوت چشمگیری بین گروه‌های 1 تا 3 در تعداد روزهای دست یابی به مصرف خوراکی وجود ندارد. همه نوزادان گروه‌های 1 تا 3 تغییرات مشابهی در مکیدن بی نظم و نرمال قبل و در شروع مداخله نشان می‌دهند. بلوغ مهارت‌های NS از نظر نوع طرح‌های مکیدن ممکن است از طریق تجربه‌های تغذیه دهانی هم اتفاق بیفتد با اینحال، به دلیل استفاده از NNS بسیار کم هستند. علاوه بر این، NNS قادر نیست که مهارت‌های دهانی برای بهبود زبان را خیلی سریع بهبود بخشد چون تفاوت چشمگیری بین امتیازات زبان بیانی و دریافتی در گروه‌های 1 تا 3 در 6 ماه وجود نداشت. چهار نوزاد از گروه‌های 1 تا 3 در طول 6 ماه اول زندگی به خاطر مشکلاتی که بر روی تغذیه‌شان تأثیر می‌گذاشت دوباره بستری شدند. سن بارداری این نوزادان از 29 تا 35 هفته بود. همگی آپگار عادی داشتند و هیچ کدام مسائل تغذیه مداوم را بهبود نداده بودند.

### توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.

