



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

هوش هیجانی و رابطه آن با کارایی در مدرسه

عنوان انگلیسی مقاله :

Classroom emotional intelligence and its relationship
with school performance



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

بحث

Discussion

One of the aims of the present study was to develop a valid and reliable questionnaire to measure perceived group EI in classroom contexts, there being no such measure to date. The G-TMMS has been shown to have adequate psychometric properties. Regarding dimensionality, the instrument was found to have a one-factor structure, consisting of a single, group EI construct. Interpersonal interactions happening in classrooms are not as continuous and homogeneous as those happening in small intact teams. In classroom contexts EI abilities may be seen globally making it difficult to differentiate the levels of attention, clarity and emotional regulation. The intrapersonal knowledge of EI abilities loses strictness when evaluating ones own groups of reference and loses accuracy when the group is not intact. These arguments might explain the unidimensionality of the questionnaire.

The G-TMMS proved to be reliable in terms of its internal consistency and temporal stability indexes.

هدف این مطالعه ایاد یک پرسشنامه معتبر و قابل اعتماد برای ارزیابی هوش هیجانی گروهی درک شده در کلاس است. چنین ارزیابی تا کنون انجام نشده است. نشان داده شد که معیار G-TMMS دارای ویژگی های روانی کافی و مناسب برای این کار است. با توجه به ابعاد، می توان گفت این ابزار دارای یک ساختار تک عامله شامل یک ساخت از هوش هیجانی گروهی است. روابط بین فردی که در کلاس اتفاق می افتند دارای ثبات و یکنواختی ای که در گروه های کوچک تر دیده می شود نیست. در یک کلاس توانایی هوش هیجانی به سختی و قابل درک و دریافت است. اطلاعات فردی در مورد توانایی هوش هیجانی زمانی که در یک گروه مورد ارزیابی قرار می گیرند استحکام خود را از دست می دهند و اگر این گروه نا سالم باشد، دقت آن نیز کاهش میابد. این مباحث می تواند یک بعدی بودن پرسشنامه را توجیه کند.

ثابت شده که G-TMMS از نظر ثبات داخلی و ثبات زمانی قابل اعتماد است.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

همچنین برای مشاهده سایر مقالات این رشته [اینجا](#) کلیک نمایید.