

توضیحات:

- ویژه آموزش و پرورش
- آزمون ۱۳۹۹
- مجری سنجش

اصل سوالات استخدامی

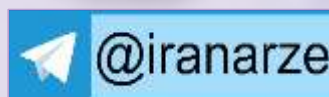
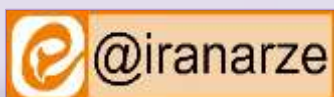
مشاور واحد آموزشی

آموزش و پرورش سال ۱۳۹۹

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی ادوار گذشته مشاور واحد آموزشی، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»



اصل سوالات استخدامی مشاور واحد آموزشی ۱۳۹۹

فهرست مطالب

❖ سوالات تایپ شده آزمون استخدامی مشاور واحد آموزشی ۱۳۹۹ صفحه ۲ - ۲

روانشناسی پرورشی صفحه ۲ - ۲

اصول و فنون مشاور صفحه ۳ - ۳

مشاور مدرسه صفحه ۴ - ۴

مشاور خانواده صفحه ۵ - ۵

راهنمایی و مشاور شغلی صفحه ۶ - ۶

❖ عکس اصل دفترچه سوالات استخدامی مشاور واحد آموزشی ۱۳۹۹ صفحه ۷ - ۷

روانشناسی پرورشی

۷۳- کدام یک از گزینه های زیر از بخش های اصلی الگوی ساخت ذهنی گیلفورد نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) عملیات (۲) فرآیند (۳) محتوا (۴) فرآورده

۷۴- معلم در کدام مرحله باید از اصول روانشناسی انگیزشی در طراحی و اجرای آموزش خود بهره ببرد؟ (iranarze.ir)

(۱) سنجش آغازین (۲) فعالیت های بیش از عمل آموزش و ضمن آن

(۳) فعالیت های ضمن عمل آموزش (۴) فعالیت های پس از عمل آموزش

۷۵- «گم کردن مقداری از عامل تقویت کننده به دلیل انجام دادن رفتار نامطلوب» توضیح کدام یک از گزینه های زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) محروم کردن (۲) جریمه کردن (۳) تنبیه (۴) تقویت رفتار های مغایر

۷۶- بر اساس نظریه پیاز، طرحواره های شناختی کودکان بیشتر به صورت طرحواره های هستند. اما طرحواره های شناختی دوره های بالاتر،

طرحواره های نام دارند. (iranarze.ir)

(۱) آشکار - عملیاتی (ذهنی) (۲) عملیاتی (ذهنی) - پنهان (۳) عملیاتی (ذهنی) - آشکار (۴) پنهان - آشکار

۷۷- ساده ترین راه برای حذف یک رفتار، کشف و قطع منبع تقویتی آن است. (iranarze.ir)

(۱) خاموشی رفتار کنشگر (۲) محرک فراخوان (۳) تعمیم حرکت (۴) تعمیم پاسخ

۷۸- بر اساس نظریه بندورا در کدام مرحله رمز های کلامی یا تجسمی موجود در حافظه به صورت اعمال آشکار در می آیند؟ (iranarze.ir)

(۱) مرحله توجه (۲) مرحله انگیزشی (۳) مرحله به یادسپاری (۴) مرحله تولیدی یا باز آفرینی

۷۹- شاخص های «تاکید بر فرآورده های یادگیری» و «ارزش یابی پایانی» به ترتیب مربوط به کدام روش می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) هر دو معلم محور (۲) هر دو شاگرد محور (۳) معلم محور- شاگرد محور (۴) شاگرد محور- معلم محور

۸۰- کدام مورد از ویژگی های تفکر واگرا نیست؟ (iranarze.ir)

۱) سادگی (۲) ترکیب (۳) سیالی با روانی (۴) تازگی با اصالت

۸۱- در طبقه بندی برای یادگیری، آموزش و سنجش، بعد فرآیند شناختی شامل کدام مورد نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) کاربرد (۲) تحلیل (۳) آفریدن (۴) دانش فراشناختی

۸۲- بر اساس نظریه پرونر، دومین مرحله رشد شناختی کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) مرحله نمادی (۲) مرحله حرکتی (۳) مرحله رویدادی (۴) مرحله تصویری

۸۳- در کدام مرحله، تفکر کودک بیشتر جنبه ادراکی دارد و بر جنبه های ظاهری امور مبتنی است؟ (iranarze.ir)

۱) مرحله پیش مفهومی (۲) مرحله تفکر شهودی (۳) مرحله ابداع وسایل (۴) مرحله عملیات محسوس

اصول و فنون مشاور

۱۰۶- خدمات مشاور در دبیرستان، بیشتر در کدام یک از زمینه های زیر، به دانش آموزان کمک می کند؟ (iranarze.ir)

۱) شناخت و تشخیص توانایی ها و رغبت ها (۲) انتخاب و تصمیم گیری های تحصیلی و شغلی

۳) مشکلات یادگیری و افت تحصیلی (۴) دادن اطلاعات تحصیلی و شغلی

۱۰۷- کدام مورد، از فنون راهنمایی و مشاور محسوب نمی شود؟ (iranarze.ir)

۱) مصاحبه (۲) مشاهده (۳) گروه سنجی (۴) انتخاب روش

۱۰۸- کدام یک از موارد زیر، از اهداف مداخله ای مشاوره ای است؟ (iranarze.ir)

۱) فرد (۲) رشد (۳) نهاد یا جامعه (۴) رسانه

۱۰۹- برای اینکه نتایج حاصل از مشاهده بدون پیش داوری، دقیق و قابل استفاده باشد، کدام اقدام زیر باید توسط مشاهده گر انجام شود؟ (iranarze.ir)

۱) هنگام مشاهده، نتایج را به دقت ثبت کند (۲) در یک موقعیت ویژه به مشاهده رفتار بپردازد

۳) قبل از آغاز مشاهده، هدف از مشاهده را تعیین کند (۴) همراه ثبت رفتار، امگیزه های رفتار را مورد توجه قرار دهد

۱۱۰- نابهنجار تلقی کردن یک رفتار و تعبیر و تفسیر آن، به کدام یک از عوامل زیر، بستگی دارد؟ (iranarze.ir)

۱) موقعیت و زمینه ای که مشکل رفتاری رخ می دهد (۲) علتی که موجب ایجاد بستگی آشفته شده است

۳) بستگی به نظر مشاهده گر و قضاوت کننده دارد (۴) شکلی که مشکل رفتاری تعریف شده است

۱۱۱- روش حل مسئله، منسوب به چه کسی است؟

۱) پیازه (۲) دکرولی (۳) دیوئی (۴) برودی

۱۱۲- چنانچه دانش آموزی پس از اثبات یک قضیه علمی و ارائه فرمول از طرف معلم، بتواند به حل مسئله در آن زمینه مبادرت ورزد، وی از نظر یادگیری در چه

سطحی از سطوح حیطه شناختی قرار دارد؟ (iranarze.ir)

۱) کاربرد (۲) درک و فهم (۳) قضاوت (۴) تجزیه و تحلیل

۱۱۳- در روش مباحثه ای، کدام مورد بیشتر صادق است؟ (iranarze.ir)

۱) مستقل بار آمدن فراگیران (۲) انتقال دانش (۳) ارائه مطالب بیشتر در مدت زمان کمتر (۴) تاکید در برآورد پاداش بیرونی

۱۱۴- کدام شیوه حل مسئله، قدرت و توانایی سوال کردن را در فراگیران بیشتر تقویت می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) بررسی شواهد (۲) استقرایی (۳) دعوت به پژوهش (۴) کاوشگری

۱۱۵- کدام مورد، از فنون اساسی، درمان روان پویشی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مراجع محور (۲) مشاور محور (۳) مرور گذشته (۴) تداعی آزاد

۱۱۶- کدام مورد زیر در فنون مشاور، از مهارت های نفوذی محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) باز خورد (۲) درمان (۳) پیشگیری (۴) مهارت های مدیریت

مشاوره مدرسه

۱۱۷- یکی از امتیازات آموزش برنامه ای شاخه ای نسبت به آموزش برنامه ای خطی، در کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

- (۱) استفاده بیشتر از اصول تقویت (۲) فعال ساختن بیشتر یادگیرندگان

- (۳) رعایت تفاوت های فردی یادگیرندگان (۴) مناسب تر بودن برای آموزش دروس حافظه

۱۱۸- اگر معلم مشکلات دانش آموز و ضعف تجربیات قبلی و مشکلات یادگیری او را در بدو آموزش مورد قرار دهد، کدام نوع ارزشیابی انجام داده است؟

- (۱) تشخیصی (۲) پایایی (۳) تکوینی (۴) روش تدریس

۱۱۹- ویژگی عمده بنیاد گرایی در آموزش و پرورش، تاکید بر کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری (۲) آموزش (۳) روش تدریس (۴) روش های سنتی پرورش ذهنی

۱۲۰- نقش مدیر در برنامه مشاوره مدرسه را کدام مورد زیر، مشخص می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) عامل ارجاع و پذیرش (۲) مربی پیشگانی (۳) تهسیل گر روابط انسانی (۴) مستشار و رایزن برنامه

۱۲۱- دلیل اهمیت روش سمعی و بصری، در کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

- (۱) از تعداد حواس بیشتری استفاده می شود (۲) عقل و ادراک در آن فعال هستند

- (۳) منطقی ترین عامل ارتباطی است (۴) با تجربه و آزمایش همراه است

۱۲۲- مهم ترین عنصر یک مشاور خوب که دانش آموز را به حرف زدن ترغیب می کند، کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رابطه توأم با تفاهم (۲) هدف مشاور (۳) تکنیک (روش) مشاور (۴) تخصص مشاور

۱۲۳- دانش آموزی خواسته ایم «تا می تواند موادی را که سفید و خوردنی هستند نام ببرد» طبق نظر اصل این دانش آموز، از چه نوع خواهد بود؟

- (۱) حافظه (۲) تولید همگرا (۳) تولید واگرا (۴) شناخت

۱۲۴- کم بودن گروه همتایان بر زندگی و توجه بر جنس مخالف، از کدام گروه ویژگی های نوجوانان است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هیجانی (۲) شناختی (۳) رفتاری (۴) اجتماعی

۱۲۵- سوال موجود نیست

۱۲۶- کدام یک از موارد زیر، جزو «تدوین برنامه مشاور» قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) عرضه اطلاعات شغلی به دانش آموزان (۲) طراحی برنامه راهنمایی و مشاور دبیرستان

- (۳) ارجاع دادن دانش آموز به موسسات اجتماعی مناسب (۴) نگهداری نسخه ای از نتایج آزمون ها و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

۱۲۷- کدام مورد از وظایف اصلی روان شناس مدرسه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) جمع آوری تلفیق و تعبیر اطلاعات مربوط به یادگیری درباره رفتار و وضعیت دانش آموزان
 (۲) کمک به کودکانی که قادر به استفاده درست از فرصت های «وزشی نیستند»
 (۳) داشتن نقش محوری در برنامه آموزش پیشگانی مدارس
 (۴) افزایش کارایی آموزشی دانش آموزان

مشاوره خانواده

۱۲۸- سه الگوی اساسی پیشرفت خانواده کدام اند؟ (iranarze.ir)

- (۱) روان پویایی - آلی (ارگانیک) - سیستمی
 (۲) روان پویایی - آلی (ارگانیک) - یادگیری اجتماعی
 (۳) سیستمی - روان پویایی - یادگیری اجتماعی
 (۴) آلی (ارگانیک) سیستمی - یادگیری اجتماعی

۱۲۹- بنا بر نظر فولکمن، منابعی که خانواده ها برای سازش با استرس نیاز دارند، کدام اند؟

- (۱) فیزیک - شغلی - روانی - هیجانی
 (۲) مادی - فیزیکی - روانی - اجتماعی
 (۳) مادی - هوشی - حمایتی - شغلی
 (۴) روانی - اجتماعی - هیجانی - حمایتی

۱۳۰- مشاور از خانم «الف» سوال می کند وقتی دختر شما با پدرش به بحث و جدل می پردازد چه احساسی دارید؟ و خانم «الف» پاسخ می دهد، «خیلی سخت است» آنقدر ناراحت می کند که گریه ام بگیرد» در این خصوص، از چه زنجیره انعکاسی استفاده شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) انعکاس تعامل (۲) انعکاس اجتماعی (۳) انعکاس احساس (۴) انعکاس همدردی

۱۳۱- در برخورد خانواده، زمانی که فرد تلاش می کند با مجادله، شخص دیگری را وادار کند تا رفتار های خاصی از خود نشان دهد، از کدام کنترل استفاده شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سازشی (۲) واکنشی (۳) جمعی (۴) غالب

۱۳۲- کدام مورد، پاسخ رویارویی برای درمان در خانواده نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) رویارویی، انعکاس احساسات فرد است
 (۲) رویارویی بین اعضای خانواده و مشاور است
 (۳) پربارترین رویارویی، بین اعضای خانواده، صورت می گیرد
 (۴) آخرین مرحله رویارویی، احتمالاً بحرانی ترین و جدی ترین آنهاست

۱۳۳- سوال موجود نیست

۱۳۴- سوال موجود نیست

۱۳۵- صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مقاومت مطلق ایجاد شده است
 (۲) مقاومت کم و بی میلی ایجاد شده است
 (۳) مقاومت نسبی ایجاد شده است
 (۴) مراجع سعی کرده است مقاومت را آغاز کند

۱۳۶- برای توصیف اصطلاح بی طرفی مشاور در خانواده کدام مورد مناسب تر است؟

- (۱) عدم دلبستگی به فرآیند ها و نتایج آنها
 (۲) ماهیت رفتار غیر جست و جو گرانه مشاور
 (۳) قرار گرفتن مشاور در حوزه غیر قضاوتی
 (۴) قرار گرفتن مشاور در موضع غیر دخالت احساسی

۱۳۷- کدام مورد، جزو تکنیک های مقابله با اضطراب در خانواده نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) خود آرام سازی (۲) حساسیت زدایی منظم (۳) غرفه سازی (۴) عدم وابستگی

راهنمایی و مشاور شغلی

۱۳۸- کدام مورد، صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) راهنمایی شغلی فرد، با انتخاب شغل پایان می پذیرد
 (۲) از نظر تاریخی، راهنمایی شغلی، راهنمایی تحصیلی بر راهنمایی تحصیلی تقدم دارد
 (۳) از نظر تاریخی، راهنمایی تحصیلی بر راهنمایی شغلی تقدم دارد
 (۴) از طریق معرفی مشاغل، شاگردان باید در برخی مشاغل متخصص شوند

۱۳۹- بررسی ماهیت یک شغل و تعیین شرایط احراز آن از نظر دانش، مهارت و یا نوع رفتار را چه می نامند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تجزیه (۲) توسعه (۳) طبقه بندی (۴) غنی سازی

۱۴۰- کدام مورد در خصوص مشاور شغلی، صحیح تر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در هرم انتخاب شغل، انتظارات شغلی در راس آن قرار دارد
 (۲) در دوره دبیرستان، شاگردان باید صرفاً با ضرورت اشتغال آشنا شوند
 (۳) اصول راهنمایی شغلی، ماهیت عمل و نحوه فعالیت مشاور را تعیین میکند
 (۴) راهنمای شغلی از طریق مشاوره، بهترین و پر درآمدترین شغل را به فرد معرفی می کند

۱۴۱- محیط شغلی را چه وقت سالم می خوانند؟ (iranarze.ir)

- (۱) امکانات لازم را داشته باشد (۲) برای یادگیری مساعد باشد (۳) به سلامت شخصیت کمک کند (۴) رفاه همگانی را تامین کند

۱۴۲- عبارت زیر، در کدام دیدگاه مطرح می شود؟ (iranarze.ir)

«موقعیت شغلی، همان احساس فرد از میزان کارایی و توانایی او در انجام دادن کار است

- (۱) سازش شغلی (۲) اجتماعی (۳) ناخوانا (۴) ناخوانا

۱۴۹- پیش از آموزش است؟ (iranarze.ir)

- (۱) انگیزش- روش های آموزشی- ویژگی های معلمان
 (۲) هدف های تربیتی - ویژگی های شاگردان
 (۳) اجرای عملکرد آموزشی
 (۴) ارزشیابی

۱۵۰- تعریف فرآیند یادگیری، در کدام مورد زیر، نهفته است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نیروی درون زا در موجود زنده است که موجب تحرک و تغییر رفتار می شود
 (۲) فرآیندی آموزشی در روان شناسی تربیتی است که سنجش و ارزشیابی را بیان می کند
 (۳) فرآیندی پویاست که رفتار انسان را بر اثر تجربه و به منظور سازش با محیط تغییر می دهد
 (۴) فرآیندی است که به بررسی پیشرفت های درسی و نارسایی های تحصیلی دانش آموزان منجر می شود

۱۵۱- طبقه بندی هدف های تربیتی کدام اند؟ (iranarze.ir)

- (۱) عاطفی- رفتاری- روانی حرکتی
 (۲) شناختی - انفعالی- روانی حرکتی
 (۳) شناختی - رفتاری- عاطفی
 (۴) شناختی - انفعالی - عاطفی

۱۵۲- در سلسله مراتب نیاز های مزلو، کدام یک از موارد زیر، شامل خود شکوفایی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تحقق توانایی های بالقوه خود
 (۲) کنجکاوی، اکتشاف یادگیری و دانش
 (۳) احترام، پیشرفت و عزت نفس
 (۴) زیبایی، نظم و محافظت

۱۵۳- یکی از تفاوت های رفتار کنشگر با رفتار پاسخگر، در کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رفتار کنشگر بر داشتن شناخت موجود زنده تاکید دارد
 (۲) رفتار پاسخگر مبتنی بر شناخت و آگاهی موجود زنده است
 (۳) رفتار کنشگر بر محیط عمل می کند، اما رفتار پاسخگر تابع محیط است
 (۴) رفتار پاسخگر بر محیط عمل میکند، اما رفتار کنشگر تابع محیط است

روانشناسی پرورشی

- (ع) هدف‌های تربیتی مبتنی
(د) فعالیت‌های تربیتی باید بر شناخت و
- ۷۲- کدامیک از گزینه‌های زیر از بخش‌های اصلی ازگوی ساحت دهمی گلفورد نمی‌باشد؟
(ج) محتوا
(د) فرآورده
(ب) فعالیت‌های پیش از عمل آموزش و ضمن آن
(د) فعالیت‌های پس از عمل آموزش
- ۷۳- معلم در کدام مرحله باید از اصول روانشناسی پرورشی در طراحی و اجرای آموزش خود بهره ببرد؟
(الف) عملیات
(ب) فرایند
(ج) سنجش آغازین
(د) فعالیت‌های ضمن عمل آموزش
- ۷۴- «کم کردن مقداری از عامل تقویت‌کننده به دلیل انجام دادن رفتار نامطلوب» توضیح کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
(الف) محروم کردن
(ب) جریمه کردن
(ج) تقویت رفتارهای مغایر
(د) تقویت رفتارهای مطلوب» توضیح کدام یک از گزینه‌های زیر هستند اما نام دارند
- ۷۵- بر اساس نظریه پیازده، طرخواره‌های شناختی کودکان بیشتر به صورت طرخواره‌های
(الف) آشکار - پنهان (ذهنی) - آشکار
(ب) آشکار - پنهان (ذهنی) - آشکار
(ج) آشکار - پنهان (ذهنی) - آشکار
(د) آشکار - پنهان (ذهنی) - آشکار
- ۷۶- هدف اصلی از روش‌های یادگیری و آموزش و سنجش، بعد فرآیند شناختی شامل کدام مورد نمی‌باشد؟
(الف) سادگی
(ب) ترکیب
(ج) تفکر واگرا نیست؟
(د) تفکر واگرا نیست؟
- ۷۷- ساده‌ترین راه برای حذف یک رفتار، کشف و قطع منبع تقویتی آن است.
(الف) خاموشی رفتار کشنده
(ب) محروم کردن
(ج) تمهید محرک
(د) تمهید پاسخ
- ۷۸- بر اساس نظریه بندورا، در کدام مرحله، رمزهای کلامی یا تخصصی موجود در حافظه بصورت اعمال آشکار در می‌آیند؟
(الف) مرحله توجه
(ب) مرحله به یادگیری
(ج) مرحله به یادگیری
(د) مرحله به یادگیری
- ۷۹- شاخص‌های «تأکید بر فرآورده‌های یادگیری» و «ارزش‌یابی پایانی» به ترتیب مربوط به کدام روش می‌باشد؟
(الف) هر دو معلم محور
(ب) معلم محور - شاگرد محور
(ج) معلم محور - شاگرد محور
(د) شاگرد محور - معلم محور
- ۸۰- کدام مورد از ویژگی‌های تفکر واگرا نیست؟
(الف) سادگی
(ب) ترکیب
(ج) تفکر واگرا نیست؟
(د) تفکر واگرا نیست؟
- ۸۱- در طبقه‌بندی برای یادگیری، آموزش و سنجش، بعد فرآیند شناختی شامل کدام مورد نمی‌باشد؟
(الف) سادگی
(ب) ترکیب
(ج) تفکر واگرا نیست؟
(د) تفکر واگرا نیست؟
- ۸۲- بر اساس نظریه برونر، دومین مرحله رشد شناختی کدام است؟
(الف) مرحله نمادی
(ب) مرحله حرکتی
(ج) مرحله رویدادی
(د) مرحله تصویری
- ۸۳- در کدام مرحله، تفکر کودک بیشتر جنبه ادراکی دارد و بر جنبه‌های ظاهری امور مبتنی است؟
(الف) مرحله پیش مفهومی
(ب) مرحله تفکر شهیدی
(ج) مرحله ابداع وسایل
(د) مرحله عملیات محسوس

- ۱۰۶- خدمات مشاوره در دبیرستان، بیشتر در کدام یک از زمینه‌های زیر، به دانش آموز کمک می‌کند؟
(۱) شناخت و تشخیص توانایی‌ها و رغبت‌ها
(۲) انتخاب و تصمیم‌گیری‌های تحصیلی و شغلی
(۳) مشکلات یادگیری و اکت تحصیلی
(۴) دادن اطلاعات تحصیلی و شغلی

- ۱۰۷- کدام مورد، از فنون راهنمایی و مشاوره محسوب نمی‌شود؟
(۱) مشاهده
(۲) مشاهده
(۳) گروه‌سنجی
(۴) انتخاب روش

- ۱۰۸- کدام یک از موارد زیر، از اهداف مداخله‌های مشاوره‌ای است؟
(۱) فرد
(۲) رشد
(۳) نهاد یا جامعه
(۴) رسانه

- ۱۰۹- برای اینکه نتایج حاصل از مشاهده بدون پیش‌داوری، دقیق و قابل استفاده باشد، کدام اقدام زیر باید توسط مشاهده‌گر انجام شود؟
(۱) هنگام مشاهده، نتایج را به دقت ثبت کند.
(۲) در یک موقعیت ویژه، به مشاهده رفتار بپردازد.
(۳) قبل از آغاز مشاهده، هدف از مشاهده را تعیین کند.
(۴) همراه ثبت رفتار، انگیزه‌های رفتار را مورد توجه قرار دهد.

- ۱۱۰- ناپنجار تلقی کردن یک رفتار و تعبیر و تفسیر آن، به کدام یک از عوامل زیر، بستگی دارد؟
(۱) موقعیت و زمینه‌ای که مشکل رفتاری رخ می‌دهد. (۲) غلظتی که موجب ایجاد آشفته‌گی شده است.
(۳) بستگی به نظر مشاهده‌گر و قضاوت‌کننده دارد. (۴) شکلی که مشکل رفتاری تعریف شده است.

- ۱۱۱- روش حل مسئله، منسوب به چه کسی است؟

- (۱) پیازه
(۲) دکرولی
(۳) دیوینی
(۴) برودی

- ۱۱۲- چنانچه دانش آموزی پس از اثبات یک قضیه علمی و ارائه فرمول از طرف معلم، بتواند به حل مسئله در آن

زمینه مبادرت ورزد، وی از نظر یادگیری در چه سطحی از سطوح حیطه‌شناختی قرار دارد؟

- (۱) کاربرد
(۲) درک و فهم
(۳) قضاوت
(۴) تجزیه و تحلیل

- ۱۱۳- در روش مباحثه‌ای، کدام مورد بیشتر صادق است؟

- (۱) مستقل بارآمدن فراگیران
(۲) انتقال دانش
(۳) ارائه مطالب بیشتر در مدت‌زمان کمتر
(۴) تأکید در برآورد پاداش بیرونی

کدام شیوه حل مسئله، قدرت و توانایی سوال کردن را در فراگیران بیشتر تقویت می کند؟

- (۱) بررسی شواهد
- (۲) دعوت به پژوهش
- (۳) استقرایی
- (۴) کاوشگری

کدام مورد، از فنون اساسی درمان روان پویایی است؟

- (۱) مراجع محور
- (۲) مشاور محور
- (۳) مرور گذشته
- (۴) تداعی آزاد

کدام مورد زیر در فنون مشاوره، از مهارت های نفوذی محسوب می شود؟

- (۱) بازخورد
- (۲) درمان
- (۳) پیگیری
- (۴) مهارت های مدیریت

مدرسه:

یکی از مبانی آموزش برنامه های شاخه ای نسبت به آموزش برنامه های خطی، در کدام مورد است؟

- (۱) استفاده بیشتر از تکوینی
- (۲) فعال ساختن بیشتر یادگیرندگان
- (۳) رعایت نظرات های فردی یادگیرندگان
- (۴) مناسب تر بودن برای آموزش دروس حافظه

اگر معلم مشکلات دانش آموز و ضعف تجربیات قبلی و مشکلات یادگیری او را در بدو آموزش مورد قرار دهد، کدام نوع ارزشیابی انجام داده است؟

- (۱) تشخیصی
- (۲) تکوینی
- (۳) روش تدریس
- (۴) پایانی

ویژگی عمده بنیادگرایی در آموزش و پرورش، تاکید بر کدام مورد است؟

- (۱) یادگیری
- (۲) روش تدریس
- (۳) روش های سنتی پرورش ذهنی
- (۴) آموزش

نقش مدیر در برنامه مشاوره مدرسه را کدام مورد زیر، مشخص می کند؟

- (۱) عامل ارجاع و پذیرش
- (۲) تسهیل گر روابط انسانی
- (۳) ارزیابی
- (۴) مشاور و راهنمای برنامه

لیل اهمیت روش سمعی و بصری، در کدام مورد است؟

- (۱) از تعداد جواس بیشتری استفاده می شود.
- (۲) منطقی ترین عامل ارتباطی است.
- (۳) عقل و ادراک در آن فعال هستند.
- (۴) با تجربه و آرایش همراه است.

هم ترین عنصر یک مشاوره خوب که دانش آموز را به حرف زدن ترغیب می کند، کدام است؟

- (۱) رابطه توأم با تفاهم
- (۲) هدف مشاوره
- (۳) تکنیک (روش) مشاوره
- (۴) تخصص مشاور

دانش آموزی خواسته ایم «تا می تواند موادی را که سفید و خوردنی هستند، نام ببرد». طبق نظر شما، این دانش آموز، از چه نوع خواهد بود؟

- (۱) حافظه
- (۲) تولید واگرا
- (۳) تولید همگرا
- (۴) ساخت

بودن گروه همپایان بر زندگی و توجه بر جنس مخالف، از کدام گروه ویژگی های نوجوانان است؟

- (۱) میجانی
- (۲) شناختی
- (۳) فتاری
- (۴) اجتماعی

- ۱۲۶ کدام یک از موارد زیر جزو معیارهای برنامه مشاوره به قرار می گیرد؟
- ۱) عرضه اطلاعات شفاهی به دانش آموزان
 - ۲) طراحی برنامه رفتاری و مشاوره دبیرستان
 - ۳) ارجاع دانش دانش آموزان به مؤسسات اجتماعی مناسب
 - ۴) نگهداری مستند از نتایج آزمون ها و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

- ۱۲۷ کدام مورد از وظایف اصلی روان شناس مدرسه است؟
- ۱) جمع آوری اطلاعات و تعبیر اطلاعات مربوط به یادگیری درباره رفتار و وضعیت دانش آموزان
 - ۲) کمک به کودکان و نوجوانان آسیب دیده از فرصت های آموزشی هستند
 - ۳) دانش نفس شناسی را در برنامه آموزش استثنائی مدارس
 - ۴) فراهم کردن آزمون های آموزشی دانش آموزان

مشاوره خانواده

- ۱۲۸ سه الگوی اساسی پیشرفت خانواده کدام اند؟
- ۱) روان یوگانه - الی (از گانیک) - سیستمی
 - ۲) روان یوگانه - الی (از گانیک) - یادگیری اجتماعی
 - ۳) سیستمی - روان یوگانه - یادگیری اجتماعی
 - ۴) الی (از گانیک) - سیستمی - یادگیری اجتماعی

- ۱۲۹ بنابر نظر فالکمن منابعی که خانواده ها برای سازش با استرس نیاز دارند کدام اند؟
- ۱) فیزیکی - شفاهی - روانی - هیجانی
 - ۲) فیزیکی - هیجانی - روانی - اجتماعی
 - ۳) مادی - هوشی - حماسی - شفاهی
 - ۴) مادی - هیجانی - اجتماعی - هیجانی

- ۱۳۰ مشاور از خانم «الف» سوال می کند: عوفی دختر شما با پدرش به بحث و جدل می پردازد چه احساسی دارد؟ و خانم «الف» پاسخ می دهد: «خیلی سخته است آنقدر ناراحت می کند که گریه می کند»
 در این خصوص از چه زنجیره انعکاسی استفاده شده است؟
- ۱) انعکاس تعامل
 - ۲) انعکاس اجتماعی
 - ۳) انعکاس احساس
 - ۴) انعکاس همگرای

- ۱۳۱ در برخورد خانواده زمانی که فرد تلاش می کند با معادله شخص دیگری را واکند کند تا رفتارهای خاصی از خود نشان دهد از کدام کنترل استفاده شده است؟
- ۱) سازشی
 - ۲) واکنشی
 - ۳) جمعی
 - ۴) غالب

- ۱۳۲ کدام مورد پاسخ دو پارویی برای درمان در خانواده نیست؟
- ۱) دو پارویی انعکاس احساس فرد است
 - ۲) دو پارویی بین اعضای خانواده و مشاور است
 - ۳) پرکارترین دو پارویی بین اعضای خانواده صورت می گیرد
 - ۴) آخرین مرحله دو پارویی احتمالاً بحرانی ترین و جدی ترین آن است

- ۱۳۳ همه موارد زیر از تعلقات گند خانواده است

- صحیح است؟
- (۱) مقاومت مطلق ایجاد شده است.
 - (۲) مقاومت نسبی ایجاد شده است.
 - (۳) مقاومت کم و بی میلی ایجاد شده است.
 - (۴) مراجع سعی کرده است مقاومت را آغاز کند.

- ۱۳۸- برای توصیف اصطلاح «بی طرفی» مشاور در خانواده، کدام مورد مناسب تر است؟
- (۱) عدم وابستگی به فرایندها و نتایج آنها
 - (۲) ماهیت رفتار غیرجست و جوگرانه مشاور
 - (۳) قرار گرفتن مشاور در حوزه غیرقضایی
 - (۴) قرار گرفتن مشاور در موضع غیردخالت احساسی

- ۱۳۷- کدام مورد، جزو تکنیک های مقابله با اضطراب در خانواده نیست؟
- (۱) خودارام سازی
 - (۲) غرق سازی
 - (۳) حساسیت زدایی منظم
 - (۴) عدم وابستگی

راهنامه‌ی مشاوره شفلی

- ۱۳۸- کدام مورد، صحیح است؟
- (۱) راهنامه‌ی شفلی فرد، با انتخاب شغل پایان می پذیرد.
 - (۲) از نظر تاریخی، راهنامه‌ی شفلی بر راهنامه‌ی تحصیلی تقدم دارد.
 - (۳) از نظر تاریخی، راهنامه‌ی تحصیلی بر راهنامه‌ی شفلی تقدم دارد.
 - (۴) از طریق معرفی مشاغل، شاگردان باید در برخی مکاتل متخصص شوند.

- ۱۳۹- بررسی ماهیت یک شغل و تعیین شرایط احراز آن لا نظر دانش مهارت و یا نوع رفتار را چه می نامند؟
- (۱) تجزیه
 - (۲) توسعه
 - (۳) طبقه بندی
 - (۴) شناسایی

- ۱۴۰- کدام مورد در خصوص مشاوره شفلی، صحیح تر است؟
- (۱) در هرم انتخاب شغل، انتظارات شفلی در رأس آن قرار دارند.
 - (۲) در دوره دبیرستان، شاگردان باید صرفاً با ضرورت اشتغال آشنا شوند.
 - (۳) اصول راهنامه‌ی شفلی، ماهیت عمل و نحوه فعالیت مشاور را تعیین می کند.
 - (۴) راهنامه‌ی شفلی از طریق مشاوره، بهترین و پر درآمدترین شغل را به فرد معرفی می کند.

- ۱۴۱- محیط شفلی را چه وقت سالم می خوانند؟
- (۱) امکانات لازم را داشته باشد.
 - (۲) به سلامت شخصیت کمک کند.
 - (۳) برای یادگیری مساعد باشد.
 - (۴) رفاه همگنی را تأمین کند.

- ۱۴۲- عبارت زیر، در کدام دیدگاه مطرح می شود؟
- «موفقیت شفلی، همان احساس فرد از میزان کارایی و توانایی او در انجام دادن کار است.»
- (۱) سازش شفلی
 - (۲) اجتماعی
 - (۳) ...
 - (۴) ...

- ۱) انگیزش - روش های آموزشی - ویژگی های معلمان
 ۲) هدف های تربیتی - ویژگی های شاگردان
 ۳) اجرای عملکرد آموزشی
 ۴) ارزشیابی

۱۵۰- تعریف فرایند یادگیری، در کدام مورد زیر، نهفته است؟

- ۱) نیروی درونی زود موجود زنده است که موجب تحرک و تغییر رفتار می شود.
 ۲) فرایندی آموزشی که در آن شاخصی تربیتی است که سنجش و ارزشیابی را بیان می کند.
 ۳) فرایندی بود که رفتار انسان را بر اثر تجربه و به منظور سازش با محیط تغییر می دهد.
 ۴) فرایندی است که به بررسی پیشرفت های تدریسی و نارسایی های تحصیلی دانش آموزان منجر می شود.

۱۵۱- طبقه بندی هدف های تربیتی کدام اند؟

- ۱) عاطفی - رفتاری - روانی - حرکتی
 ۲) شناختی - انفعالی - روانی - حرکتی
 ۳) شناختی - رفتاری - عاطفی
 ۴) شناختی - انفعالی - عاطفی

۱۵۲- در سلسله مراتب نیازهای مزلو، کدام یک از موارد زیر، شامل خودشکوهایی است؟

- ۱) تحقق توانایی های بالقوه خود
 ۲) احترام، بشفرت و عزت نفس
 ۳) کنجکوی باکشاف، یادگیری و دانش
 ۴) زیبایی، نظم و محافظت

۱۵۳- یکی از تفاوت های رفتار کنشگر با رفتار پاسخگر، در کدام مورد است؟

- ۱) رفتار کنشگر بر دانش شناخت موجود زنده تاکید دارد.
 ۲) رفتار پاسخگر مبتنی بر شناخت و آگاهی موجود زنده است.
 ۳) رفتار کنشگر بر محیط عمل می کند، اما رفتار پاسخگر تابع محیط است.
 ۴) رفتار پاسخگر بر محیط عمل می کند، اما رفتار کنشگر تابع محیط است.

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی ادوار گذشته مشاور واحد آموزشی، اینجا بنزید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، اینجا بنزید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه مجاز می باشد»

