

عنوان فارسی مقاله :

کلاسیک های استناد منتشر شده در مجلات مدیریت دانش.

بخش 1: مقالات و ویژگی های آن ها

عنوان انگلیسی مقاله :

Citation classics published in knowledge management journals.

Part I: articles and their characteristics



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

6. Conclusion

6.1 Summary

The purpose of this study is to create a list of KM citation classics and to explore their key attributes to better understand the identity of the KM discipline. For this, 100 articles were selected from seven KM-centric journals according to their citation impact generated by Google Scholar.

The development and analysis of citation classics is a long-standing tradition in all scholarly domains. This study demonstrates the fruitfulness of this method of inquiry in a relatively new, niche discipline, such as KM. Based on the findings, it is concluded that KM is at the pre-science stage within a developmental life cycle of an academic discipline. Even though researchers from the USA and the UK published a majority of the identified citation classics, the discipline does not exhibit signs of the superstar effect, which is generally observed in all advanced domains of scholarly activities. This finding, however, reflects a regular pattern of the progress of scholarly disciplines from the initial to the highest maturity level. Most importantly, no apparent abnormalities within the KM field were uncovered, and it is concluded that it is progressing well toward normal science.



بخش 6- نتیجه گیری

قسمت 6.1- جمع بندی

هدف این مطالعه، ایجاد فهرستی از کلاسیک های استناد مدیریت دانش و کشف ویژگی های کلیدی آن ها برای درک بهتر هویت رشته مدیریت دانش می باشد. برای این منظور 100 مقاله از هفت مجله مدیریت دانش بر اساس تاثیر استناد آن ها که توسط گوگل اسکولار تهیه شده بود انتخاب شدند. توسعه و تحلیل کلاسیک های استناد یک سنت طولانی در همه حوزه های علمی می باشد. مطالعه حاضر، اهمیت این روش تحقیق را در یک رشته نسبتاً جدید و کوچک نظیر مدیریت دانش تشریح می کند. بر طبق یافته ها، نتیجه بر این شد که مدیریت دانش در مرحله پیشا علمی در چارچوب چرخه حیات رشد یک رشته اکادمیک قرار دارد. اگرچه محققان امریکایی و انگلیسی، اکثریت کلاسیک های استناد شناسایی شده را منتشر کرده اند، این رشته، علایم اثر فوق ستاره را که به طور کلی در همه حوزه های پیشرفته فعالیت های علمی مشاهده می شود نشان نمی دهد. با این حال، این یافته موید یک الگوی منظمی از پیشرفت رشته های علمی از سطوح اولیه تا بالاترین سطوح بلوغ است. از همه مهم تر، هیچ گونه ناهنجاری ظاهری در زمینه مدیریت دانش کشف نشد و نتیجه این است که این رشته در حال حرکت به سمت علوم طبیعی است

توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

همچنین برای مشاهده سایر مقالات این رشته [اینجا](#) کلیک نمایید.