

عنوان فارسی مقاله :

گسترش نوآوری:

چگونه آموزش های شرکت اسپین آف دانشگاهی با دانش های دریافتی با شکاف دانش در منابع حیاتی تطابق دارد

عنوان انگلیسی مقاله :

Open innovation:

how academic spin-off firms match incoming knowledge with knowledge gaps on critical resources



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

V. DISCUSSION AND CONCLUSIONS

Many academic spin-off firms experience resource deficiencies that may slow down their growth, while there are high expectations about their performance among policymakers. The aim of the paper was therefore, to gain more insight into the causes of slow growth, with particular attention to critical resources that are missing and knowledge retrieved from networks to solve or prevent missing resources. Accordingly, this study has addressed the following questions: What resources are missing, and can be seen as structurally missing? How does the knowledge retrieved from the networks match with the resources that are missing? We used a sample of 105 spin-offs from Norway and the Netherlands to answer these questions.



بخش 5- بحث و نتیجه گیری

بسیاری از شرکت های اسپین آف دانشگاهی منابع تجربی کمی دارند که ممکن است، کم کردن سرعت رشد آن ها را در پی داشته باشد. در حالیکه انتظارات بالایی در مورد عملکرد خود در میان سیاست گذاران دارند. بنابراین هدف از این مقاله این بود که بینش بیشتری در رابطه یا علل رشد آهسته به دست آید و توجه به منابع حیاتی گم شده به صورت خاص انجام شده و دانش بازاریابی از شبکه ای برای حل و یا جلوگیری برای منابع از دست رفته استفاده کند. بر این اساس این مطالعه به شرح زیر بر پاسخ پرسش هایی پرداخته است. این پرسش ها شامل این است که چه منابعی از دست رفته و ساختار های از دست رفته چگونه بوده است و چگونه بازاریابی دانش از این تطابق شبکه یا منابع از دست رفته اتفاق افتاده. ما یک نمونه از 105 شرکت اسپین آف از نروژ را جمع آوری نمودیم و با استفاده از پاسخ به این سوالات یک شرکت هلندی اقدام نمودیم

توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

همچنین برای مشاهده سایر مقالات این رشته [اینجا](#) کلیک نمایید.