# بخشى از ترجمه مقاله

### عنوان فارسى مقاله:

مفهوم باغچه و باغبانی در زندگی روزانه: مقایسه بین باغبان ها با شرکت کننده های سالم و معلولیت جدی

### عنوان انگلیسی مقاله:

The Meaning of Gardens and Gardening in Daily Life:

A Comparison between Gardeners with Serious Health Problems and Healthy Participants



## توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، اینجا کلیک نمایید.

# \*IranArze

# بخشی از ترجمه مقاله

#### **Procedures**

A qualitative, phenomenological approach was used in this study to elicit the meaning of the garden and gardening. The phenomenological method is used to elicit the lived experience of the phenomenon of interest and provides more opportunity for repeated intensive interviewing conducted over a period of time. Most participants were interviewed 4 times over a one year period at their own home. Five people were interviewed once. All interviews were conducted by the principal investigator.

The questions were semi-structured and used as conversational prompts to explore interest in gardening; relationships between gardening, health and well-being; and frustrations with gardening. All interviews were audiotaped and transcribed.



روش ها

رویکرد پدیدارشناختی کیفی در این مطالعه برای استخراج معنی باغ و محوطه استفاده شد . روش پدیدارشناسانه مورد استفاده برای استخراج تجربه این پدیده مورد علاقه بوده و فرصت بیشتری برای تکرار فشرده مصاحبه بیش از یک دوره از زمان فراهم می کند.. اکثر شرکت کنندگان بود. 4 بار در طی یک دوره یک سال در خانه خود مصاحبه شدند. پنج نفر یک بار مصاحبه شدند. تمام مصاحبه ها توسط یژوهشگر اصلی انجام شد

سوالات به صورت نیمه ساختاری بودند و برای کشف علاقه به باغبانی استفاده گردیدند. روابط بین باغبانی، سلامتی و رفاه و ناامیدی با باغبانی بررسی شد. همه مصاحبه ها بازنویسی و ترجمه شدند

### توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، اینجا کلیک نمایید.

همچنین برای مشاهده سایر مقالات این رشته اینجا کلیک نایید.