



عنوان فارسی مقاله :

عوامل تعیین کننده انتقال دانش اجرایی ERP (برنامه ریزی منابع سازمانی)

عنوان انگلیسی مقاله :

Determinants of ERP (Enterprise resource planning)

implementation knowledge transfer

توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد.



برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

بخشی از ترجمه مقاله

ABSTRACT

Our study examined the determinants of ERP knowledge transfer from implementation consultants (ICs) to key users (KUs), and *vice versa*. An integrated model was developed, positing that knowledge transfer was influenced by the knowledge-, source-, recipient-, and transfer context-related aspects. Data to test this model were collected from 85 ERP-implementation projects of firms that were mainly located in Zhejiang province, China. The results of the analysis demonstrated that all four aspects had a significant influence on ERP knowledge transfer. Furthermore, the results revealed the mediator role of the transfer activities and arduous relationship between ICs and KUs. The influence on knowledge transfer from the source's willingness to transfer and the recipient's willingness to accept knowledge was fully mediated by transfer activities, whereas the influence on knowledge transfer from the recipient's ability to absorb knowledge was only partially mediated by transfer activities. The influence on knowledge transfer from the communication capability (including encoding and decoding competence) was fully mediated by arduous relationship.

© 2008 Elsevier B.V. All rights reserved.



چکیده:

مطالعه حاضر عوامل تعیین کننده انتقال دانش ERP از مشاورین اجرایی (ICs) به کاربران کلیدی (KU) و بالعکس را بررسی نمود. در اینجا یک مدل جامع و منسجم ارائه گردید که فرض می کند انتقال دانش متأثر از ابعاد و جنبه های وابسته به دانش، منبع، گیرنده و محیط انتقال واقع می شود. داده های لازم برای تست این مدل از میان 85 پروژه اجرایی ERP شرکت های عمدتاً مستقر در استان Zhejiang، چین جمع آوری گردید. نتایج تحلیل نشان داد که هر چهار جنبه تأثیر معناداری بر انتقال دانش ERP داشتند. به علاوه، نتایج بدست آمده به نقش واسطه یا میانجی فعالیتهای انتقال و رابطه سخت بین IC و KU ها اشاره نمود. تأثیر تمایل منبع به انتقال و تمایل گیرنده به پذیرش دانش بر انتقال دانش تحت وساطت فعالیتهای انتقال انجام می گرفت، در صورتی که تأثیر توانایی گیرنده برای جذب دانش بر انتقال دانش تا حدی تحت وساطت فعالیتهای انتقال انجام می گرفت. تأثیر قابلیت ارتباطی (من جمله مهارت و تبحر رمزگذاری و رمزگشایی) کاملاً تحت وساطت رابطه سخت و دشوار اعمال می شد.

توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد.

برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

همچنین برای مشاهده سایر مقالات این رشته [اینجا](#) کلیک نمایید.