

عنوان فارسی مقاله :

آموزش معماری پایدار

عنوان انگلیسی مقاله :

Education for Sustainable Architecture



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد.

برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی

مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

3. A HELIOTROPIC URBAN BENCH

On a return study trip to Santorini to take part in an international conference on passive cooling in the built environment, the entire Masters group collaborated in the design and construction of a small structure that was transported, assembled and tested there. This followed from a similar exercise last year to produce a small shelter for archaeologists, Fig. 8, [3]. This year's structure was conceived as a piece of urban furniture, a bench for sunny climates, Figs. 9-10.

performance, usability and adaptability. In each case the group was able to make adjustments to improve performance and usability. The structure has now been further modified to allow easier movement of its components. The modified heliotropic bench is currently on display at the AA School's Library Terrace.

CONCLUSION

For our teaching programme each year is an experiment and an adventure. Essential layers of teaching and learning are:

- the assimilation of the underlying principles
- consolidation by observation and hands-on experience
- testing and generalisation using comparative analytic work, commonly based on computer modelling
- development of critical judgment.

3. سکوی شهری هلیوتروپیک (متوجه نور آفتاب)

در برگشت به سانتورینی برای مشارکت در یک کنفرانس بین المللی در مورد سردسازی یا سرمایش غیر فعال در محیط ساخته شده، کل گروه مسترز در طراحی و ساخت سازه کوچکی که انتقال داده شده، مونتاژ شده و در آنجا تست شده بود، مشارکت نمودند. این کار بعد از تمرین مشابه سال گذشته برای تولید یک پناهگاه کوچک برای باستان شناسان بود، شکل 8 تصویری از آن را نشان می دهد. سازه امسال به عنوان بخشی از وسایل شهری، سکوی برای اقلیم های خورشیدی قلمداد گردید، اشکال 9-10. با حرکت دادن المان های سازنده سازه، این سکو را می توان سایه دار (پوشیده) و تهویه نمود. قطعات متحرک به سکنه اجازه تغییر نسبت گنبد آسمان را می دهد که مسدود شده یا در معرض هوا قرار گرفته و دهانه ها را برای حرکت هوا منبسط یا منقبض نمایند. قطعات آن ساخته شده از تکه های الوار چند لایه، در مدرسه هوک پارک و کارگاههای چینگ یارد ساخته شده و به شکل توشه دستی به سانتوری منتقل گردید. این سازه در سانتوری مونتاژ و ابتدا در کنفرانس بین المللی 2005 در فیرا و سپس در میدان اصلی اوپا، واقع در شمال جزیره از آن پرده برداری شد. هربار مونتاژ مجدد سازه امکان مشاهدات مفیدی پیرامون عملکرد، قابلیت استفاده و قابلیت انطباق یا سازش پذیری را فراهم آورده است. در هر مورد، گروه قادر به اعمال تعدیل ها و تنظیماتی به منظور ارتقاء عملکرد و قابلیت استفاده نمود. هم اکنون سازه بیشتر اصلاح شده است، هدف از این کار حرکت راحت تر قطعاتش می باشد. سکوی هلیوتروپیک اصلاح شده در حال حاضر در کتابخانه تریس به معرض نمایش گذاشته شده است.

نتیجه گیری

برای برنامه تدریس هر سال یک آزمایش و یک خطر تلقی می گردد. لایه های اساسی تدریس و یادگیری عبارتند از:
 -گردآوری اصول پایه
 -تحکیم با مشاهده و تجربه
 -تست و تعمیم با استفاده از کار تحلیلی مقایسه ای، معمولاً براساس مدل سازی کامپیوتری
 -توسعه قضاوت بحرانی و حساس



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می باشد.

برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، اینجا کلیک نمایید.

همچنین برای مشاهده سایر مقالات این رشته اینجا کلیک نمایید.