



عنوان فارسی مقاله :

ارائه تستی برای ارزیابی همزمان تفکر انتقادی و خلاق

عنوان انگلیسی مقاله :

Building a test to assess creative

And critical thinking simultaneously

توجه !



این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد.

برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی

مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

بخشی از ترجمه مقاله

Abstract

The Malaysia Education Master Plan 2006-2010 expresses the importance of critical and creative thinking, by stating that one of its major goals in producing first class human resources in Malaysia is to arm the students with creative and critical thinking abilities. As a consequence, educational transformation has been initiated, and creative and critical thinking teaching and learning strategies have been implemented at the Malaysian schools. Therefore, it was anticipated that by the year 2010, students under the new school system will exhibit higher levels of thinking styles, especially creative and critical thinking styles. An attempt was initiated to build an instrument to collect and provide data concerning the two thinking styles of the students. The instrument Yanpiaw Creative-Critical Thinking Styles Test or YCREATIVE-CRITICALS, consists of 34 items, will be used to measure creative and critical thinking style of the students simultaneously. This article reports the building of the test and its validity and reliability construction.

© 2010 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Keywords: Thinking test; creative thinking; critical thinking; thinking style.



چکیده

برنامه اصلی آموزش مالزی با بیان این مسئله که یکی از اهداف اصلی اش در تولید منابع انسانی درجه اول در مالزی، مسلح کردن دانش آموزان باتوانایی های تفکر خلاق و انتقادی می باشد. در نتیجه، تغییر و تحول آموزشی شروع شده و تدریس استراتژیهای تدریس و تفکر خلاق و انتقادی در مدارس مالزی اجرا شده است. بنابراین پیش بینی گردید که تا سال 2010، دانش آموزان تحت سیستم مدارس جدید، سطوح بالاتری از سبک های فکری به ویژه سبک های تفکر خلاق و انتقادی از خود به معرض نمایش می گذارند. برای ساخت پرسشنامه ای جهت جمع آوری و ارائه داده های مربوط به دو سبک تفکر دانش آموزان تلاشهایی آغاز گردید. از پرسشنامه تست سبک های تفکر انتقادی- خلاق waipnaY، متشکل از 43 آیتم برای اندازه گیری همزمان سبک تفکر خلاق و انتقادی دانش آموزان استفاده خواهد شد. این مقاله در مورد ارائه تست و اعتبار و پایایی آن گزارش می دهد.

واژگان کلیدی: تست فکری، تفکر خلاق، تفکر انتقادی، سبک تفکر.

توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد.

برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

همچنین برای مشاهده سایر مقالات این رشته [اینجا](#) کلیک نمایید.