

بخشی از محصول سوالات استخدامی

آزمون های سال ۱۴۰۲

با پاسخنامه تشریحی

توضیحات:

- با پاسخنامه تشریحی
- بخشی از محصول
- شامل ۱۴ سوال
- با قابلیت پرینت

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی آزمون های سال ۱۴۰۲، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی، اینجا بزنید

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



۱- کدام مورد از آثار مولانا جلال الدین بلخی نیست؟ (iranarze.ir) (ادبیات) (بانک تجارت آبان ۱۴۰۲)

۱) مجالس سبعه

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

۲) مقالات شمس

۳) مثنوی معنوی

۴) فیه ما فيه

تمامی آثار ذکر شده در گزینه ها به غیر از مقالات شمس از آثار مولانا میباشند. مقالات شمس تبریزی، مجموعه ای از سخنان و حکایات نفر و دلیلی است که در دوران اقامت شمس تبریزی در قونیه (۶۴۲ تا ۶۴۳ و ۶۴۴ تا ۶۴۵ قمری) بر زبان وی جاری شده و پس از او توسط مریدان مولانا جلال الدین محمد بلخی به صورت یادداشت هایی پراکنده جمع آوری گردیده است.

۲- کارمندانی که به صورت غیر منظم و بر حسب نوبت به صورت کشیک یا عناوین مشابه آن در هر یک حالت های زمانی عهده دار انجام مسئولیت های محوله باشند ..

(قوانین و مقررات اداری) (iranarze.ir) (دهمین آزمون فرآگیر دستگاه های اجرایی دهم خرداد ۱۴۰۲) (مجری جهاد دانشگاهی)

۱) مشمول پرداخت فوق العاده نوبت کاری می شوند

۲) با رعایت مقررات مربوط از فوق العاده اضافه کار ساعتی برخوردار خواهد بود

۳) مشمول پرداخت فوق العاده نوبت کاری می شوند

۴) گزینه ۱ و ۲

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

بر اساس ماده ۳ قوانین و مقررات اداری داریم: کارمندانی که به صورت غیر منظم و بر حسب نوبت به صورت کشیک یا عناوین مشابه آن در هر یک از حالت زمانی عهده دار انجام مسئولیت های محوله باشند مشمول پرداخت فوق العاده نوبت کاری نبوده و با رعایت مقررات مربوط از فوق العاده اضافه کار ساعتی برخوردار خواهد بود. (تهیه شده توسط ایران عرضه)

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. متن ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوال را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید. توجه داشته باشید برای پاسخگویی به سوالات به داشش قبلی خود رجوع نکنید.
بلکه فقط با توجه به متن به سوالات مربوط آن پاسخ دهید.

نکته دیگر در تئوری شاگرد محور، نقش فعل او در پرسشه یادگیری است. این دیدگاه برای نخستین بار در تاریخ آموزش، انسان را یادگیرنده ای فعال می داند که به خلق معنا می پردازد. سابقاً کودک، موجودی منفعل تعریف می شد که برای یاد گرفتن یا بد ساخت و بی حرکت می نشست و به سخنان معلم گوش می سپرد اما (تهیه و تنظیم: ایران عرضه) در این دیدگاه، دانش آموز به صورت فعل در آنچه می آموزد و آنچه می خواهد بیاموزد، نقش ایفا می کند؛ به طور فعل به تحقیق و پژوهش و پرسشگری می پردازد و معنا را در ذهن خود می سازد. بنابراین در این دیدگاه، معنا، مفهومی فردی و منحصر به فرد پیدا می کند؛ چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس، معنا و ساختی متفاوت دارد که با دیگران فرق دارد. همین نکته، وجه تمایز این نظریه با سایر نظریات ماقبل خود است که یادگیرنده در مرکز فرآیند آموزش قرار می گیرد و برنامه آموزشی هر کس باید مبتنی بر خصوصیات منحصر به فرد او تعریف شود. آزادی، در این نظریه نقشی اساسی ایفا میکند. انسان آزاد، انسانی است که به خلق معنا می پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (در اینجا معلم یا کتاب درسی)، به طور آزادانه به جست و جوی حقیقت و خلق معنا تشویق می شود و آموزش نباید ابزاری برای به اسارت گرفتن و محدود کردن آزادی انسان شود. این میل و نیاز به آزادی، از همان کودکی در آدمی وجود دارد و باید تا پایان عمر محترم شمرده شود. دانش در نظریه شاگرد محور، ماهیتی شخصی دارد. دانش چیزی نیست که وجودی مجرد داشته و از معلم به شاگرد انتقال پیدا کند. در این نظریه، دانش نه اکتسابی بلکه ساختنی است. این ذهن انسان است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و داستان زندگی هر کس، معنایی به واقعیت می بخشد و حقیقت را بر اساس ساختار های ذهنی خود به طور شخصی می سازد. بنابراین ممکن است درک و برداشت هر فرد از پدیده ای واحد، متفاوت باشد و این مسئله تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسان هارا از موضوعات واحد توضیح می دهد.

۳- کدام مورد، موضوع بحث پاراگراف قبلی متن حاضر بوده است؟

(iranarze.ir) (هوش) (iranarze.ir) (دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

۱) فرایندی از فرایند های یادگیری

۲) بعدی از بعد ایک تئوری خاص

۴) روند پیدایش و شکل گیری نظریه‌ای هایی در باب آموزش ۳) یکی از اصول زیربنایی آموزش شاگرد محور

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

نویسنده در متن و با استفاده از جمله در «در این دیدگاه، دانش آموز به صورت فعال در آنچه می‌آموزد و آنچه می‌خواهد بیاموزد، نقش ایفا می‌کند» به نقش دانش آموز و دانش آموز محور بودن آموزش مورد بررسی در این متن اشاره می‌کند. لذا گزینه ۳ صحیح می‌باشد

۴- مخاطب و صیت نامه سیاسی امام خمینی (ره) چه کسانی هستند؟

(دانش سیاسی) (iranarze.ir) (آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

۱) جمیع مردم ایران و استادان و عالمنان جهان ۲) جمیع مومنین اسلامی و مؤمنان مظلوم جهان

۳) جمیع مجاهدان اسلام و مظلومان جهان ۴) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

امام روحشی از صیت خود میرفمایند که: صیت سیاسی-الهی ایجاد اختصاص به ملت عظیم الشأن ایران ندارد، بلکه بتوصیه به جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان از هر ملت و مذهبی می‌باشد

۵- کدام واحد برای سرعت یک شبکه کامپیوتروی استفاده می‌شود؟

(فناوری اطلاعات) (بانک ملی اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

Hz (۱) Mbps (۲) Mb (۳) rpm (۴)

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

سرعت تبادل اطلاعات در سیستم‌های رایانه‌ای و شبکه اینترنتی بر اساس میزان جابجایی حجم اطلاعات در مدت زمان معلوم تعیین می‌گردد. سرعت شبکه‌های کامپیوتروی در حالت استاندارد با واحد مگابیت بر ثانیه (Mbps - megabit per second) مشخص می‌شود.

Part A: Grammar and vocabulary

Direction: choose the number of the answer choice (۱), (۲), (۳) or (۴) that best completes the blank. Then mark it on your answer sheet.

۶-if was too late; they decided spend the night at the foot of the mountain.

(انگلیسی) (iranarze.ir) (prepared by iranarze.ir) (وزارت بهداشت اردیبهشت ۱۴۰۲)

- ۱) Unless ۲) So that ۳) Whether ۴) Since

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

با توجه به ترجمه گزینه‌ها گزینه ۴ صحیح است

نیروگاه‌های زمین گرمایی یا ژئوتermal به واحدهای تبدیل انرژی گفته می‌شود که انرژی خود را از طریق سیال گرم شده از طریق عبور از میان لایه‌های پوسته زمین به دست می‌آورد. اگر نیروگاه‌های زمین گرمایی را با سایر نیروگاه‌های انرژی‌های نو مقایسه کنیم مشاهده می‌کنیم که نیروگاه‌های زمین گرمایی به دلیل بالا بودن ضریب دسترسي (۸۵٪ زمان در سال)، در جهان از اهمیت فراوانی برخوردارند و از این نوع نیروگاه‌ها می‌توان به عنوان بار پایه شبکه استفاده نمود.

در زیر سطح زمین یک لایه سنگ داغ و مذاب به نام ماقما وجود دارد، که به طور مداوم حرارت در این لایه از مواد رادیواکتیو مانند اورانیوم و پتاسیم تولید می‌شود. این مقدار حرارت می‌تواند ۵۰۰۰۰ برابر بیشتر از منابع نفت و گاز انرژی تولید کند. مناطقی که درجه حرارت زمین به دلیل وجود آتشفسان‌ها و یا نازک بودن پوسته‌ی زمین بالاست، برای این صنعت مدنظر هستند. حاشیه اقیانوس آرام و حلقه آتشفسان‌ها را می‌توان جز بهترین گزینه‌ها معرفی کرد. از طریق

ارتعاشات حاصل از زلزله ها مانگماها، سنگ های گرم و پوسته زمین اجازه حرکت آب به سمت بالا را داده و چشمehای آب گرم را به وجود می آورند، این چشمehه از طریق حرارت زمین گرم شده و دمایشان تا حدود ۲۰۰ درجه سانتی گراد نیز می رسد.

نیروگاه های زمین گرمایی را با توجه به نوع سیال خروجی از چاه های تولیدی و نیز تجهیزات مورد استفاده در سیکل نیروگاه آن ها را دسته بندی نمود. بر این اساس نیروگاه های زمین گرمایی به سه دسته تقسیم می شوند.

۷- کدام مورد زیر را می توان درباره نیروگاه های زمین گرمایی به درستی از متن استنباط کرد؟

(iranarze.ir) (هشتم) وزارت نفت سال ۱۴۰۲

۱) این نیروگاه ها، بار پایه شبکه در تمام سال را مهیا می کند.

۲) اتلاف انرژی در این نیروگاه ها، زمانی که در جای درستی بنا شوند، بسیار پایین است.

۳) میزان انرژی تولیدی مبالغه هر کدام از این نیروگاه ها از نیروگاه های فسیلی بیشتر است.

۴) هم اکنون نیروگاه هایی که در حاشیه اقیانوس آرام و حلقه آتشفشار وجود دارند، همگی از این نوع انرژی زمین گرمایی هستند.

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

با توجه به جمله اول پاراگراف جمله دوم که میگوید حرارت تولید شده توسط این گرما ۵۰ هزار برابر بیشتر از منابع نفتی و گازی است لذا میتواند تولید انرژی بیشتری نسبت به نیروگاه های سوخت فسیلی داشته باشد.

۸- کدام مورد، اشتباه نگارشی ندارد؟ (iranarze.ir) (ادبیات) (بانک تجارت آبان ۱۴۰۲)

۱) این سخن بس عظیم را این دانش آموزش فعال در کلاس درس برای ما بیان می کرد.

۲) سوابق گذشته ای این بزرگوار، زمینه های معرفی او را برای ما به نیکی آشکار می کند.

۳) حافظ، این چهره معرفت عرفان، از شاعران مشهور و برجسته سرایش غزل است.

۴) این سخن بسیار زیبا را زیانا از فعالان حکیم و دانای روزگارمان شنیده ام.

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

در گزینه انجاز به ویرگول برای رفع ابهام در عبارت «این دانش آموزش فعال در کلاس درس برای ما» وجود دارد زیرا میتوان به دو حالت «این دانش آموزش فعال در کلاس درس، برای ما» در نظر گرفت. در گزینه ۲ استفاده از واژه سوابق گذشته نادرست میباشد زیرا خود واژه سوابق در معنی خود از واژه گذشته بهره مند میباشد. در گزینه ۴، واژه زبان فارسی بوده و استفاده از تنوین برای آن جایز نمیباشد و فرم واژه زیانا نادرست میباشد.

۹- با داشتن چه صفتی در پیامبران مردم تمام گفته ها و هدایت های آنان را با اطمینان می پذیرند؟

(iranarze.ir) (معارف) (iranarze.ir) (دهمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی دهم خرداد ۱۴۰۲) (مجری جهاد دانشگاهی)

۴) معجزه

۳) عصمت

۲) وحی

۱) علم

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

اگر پیامبران از گناه و خطای معموم نباشند احتمال دروغ و تحریف حقایق و خطای اشتباه، در کلمات آنها راه پیدا می کند و سخنان آنها قابل اعتماد نخواهد بود. عصمت انبیاء نقش الگو بودن پیامبران را نیز محقق می سازد و یک اتمام حجتی است برای همه بندگان. بنابراین مقتضای رحمت الهی برای هدایت نوع بشر، عصمت کامل انبیاء(ع) است؛ یعنی فراهم کردن هر چه بیشتر زمینه هدایت مردم، بر خدا واجب است.

۱۰- کدام گزینه از ویژگی های تربیت رسمی و عمومی جزو «ویژگی خاص» است؟

(iranarze.ir) (تعلیم و تربیت اسلامی) (iranarze.ir) (دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

۴) اعطای مدرک معتبر

۳) عدالت محوری

۱) مدرسه مداری

تاکید بر فرهنگ اسلامی ایرانی و زبان و ادب فارسی. با توجه به ضرورت پرداختن به هویت ملی که از لایه‌های جمعی هویت متریبان است و در همه مراحل تربیت رسمی و عمومی بهره‌مندی از ذخایر ارزشمند فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی و ارتقای آن در تعامل با سایر فرهنگ‌ها مدنظر قرار گیرد. این اصل بر مبنای اصل مشابه در فلسفه تربیت رسمی و عمومی و ویژگی اختصاصی تربیت رسمی و عمومی تعریف شده است.

۱۱- با وجود علمی بودن روحیه ملت ایران، کدام مورد زیر نشانه‌ای از وجود روحیه ضدعلیمی در حکومت ساسانی بوده است؟

(iranarze.ir) (تاریخ و فرهنگ و تمدن) (آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

- ۱) نبود آثار علمی شاخص در دوران ساسانی ، با وجود اهتمام ایرانیان به علم ۲) تمرکز مراکز علمی در نقاط د ورتر از نفوذ فرهنگی حکومت ، مانند جنوب غرب ایران ۳) بی توجهی به تکریم عالمان و جایگاه نامناسب معلمان در جامعه ۴) گسترش علم و فرهنگ و هنر در ایران، پس از انقراض حکومت ساسانی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

رژیم موبدی حاکم بر ایران در دوره ساسانی، رژیمی ضد علمی بوده و تا هر جا که این روح حاکم بوده مانع رشد علوم بوده است. به همین دلیل در جنوب غربی و شمال شرقی ایران که از نفوذ روح مذهبی موبدی به دور بوده، مدرسه و انواع علوم وجود داشته است و در سایر جاهای این روح حاکم بوده درخت علم رشدی نداشته است

۱۲- اگر $\tan x = \frac{8}{15}$ و انتهای کمان x در ناحیه سوم باشد، مقدار $(\frac{\pi}{2} + x) \sin(\frac{\pi}{2} + x)$ کدام است؟

(iranarze.ir) (ریاضی) (بانک ملی اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

$$\frac{8}{17} \quad -\frac{15}{17} \quad \frac{15}{17} \quad -\frac{8}{17}$$

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

(تنظيم توسط فروشگاه ایران عرضه) ابتدا عبارت $\sin(\frac{\pi}{2} + x) = -\cos(x)$ را ساده می‌کنیم و چنانچه میدانیم: لذا $\sin(\frac{\pi}{2} + x) = (-1)^k \cos(x)$ برای یافتن مقدار تابع (x) داریم: $\cos(x) = \frac{1}{\sqrt{1+\tan^2(x)}} = \frac{1}{\sqrt{1+\frac{64}{225}}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{289}{225}}} = \frac{15}{17}$ پس مقدار نهایی $\cos x = -\frac{15}{17}$

$$-\left(-\frac{15}{17}\right) = \frac{15}{17} \text{ برابر است با } \frac{8}{17} \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right)$$

۱۳- آیات زیر «فائد» کدام مفهوم است؟ (iranarze.ir) (ادبیات) (وزارت بهداشت اردیبهشت ۱۴۰۲)

«وفا با هیچ کس کرده است گیتی

چو می دانی که جاویدان نمانی

۱) پشت پا زدن به امور دنیوی ۲) بی اعتباری دنیا

که با ما برقرار خود بماند؟

روا داری که نام بد بماند؟»

۳) فناه همه‌ی انسان‌ها

۴) کسب نام نیک

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

در مصraig اول به این مورد اشاره می‌کند که دنیا به هیچ کسی وفا نکرده است، در مصraig دوم به جاودانه نبودن انسان‌ها و فناه آنها شاره شده است و در مصraig چهارم به این اشاره می‌کند که آیا رواست که نام بد از تو بماند و دنبال نام نیک نباشی.

۱۴- در نرم افزار Word ۲۰۱۶، در صورت تایپ فارسی و انتخاب گزینه Right-to-left Ctrl + فشردن کلیدهای → باعث کدام عمل خواهد شد؟

(فناوری اطلاعات) (وزارت نفت سال ۱۴۰۲) (iranarze.ir)

۲) نشانگر را به انتهای کلمه سمت چپ می‌برد

۱) نشانگر را به ابتدای پاراگراف می‌برد

۴) نشانگر را به ابتدای جمله می‌برد

۳) نشانگر را به ابتدای کلمه سمت راست می‌برد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

در صورتی که تایپ به فارسی باشد و جهت نوشتاری نیز از راست به چپ (right to left) باشد، با فشردن همزمان کلیدهای \rightarrow Ctrl + نشانگر به ابتدای کلمه قبلی که در سمت راست است میرود. با فشردن همزمان کلیدهای جهت با کلید Ctrl به ترتیب داریم: جهت بالا (ابتدای پاراگراف فعلی) - جهت پایین (ابتدای پاراگراف بعدی) - جهت چپ (ابتدای کلمه بعدی/سمت چپی)



ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی آزمون های سال ۱۴۰۲، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی، اینجا بزنید

«انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد»

