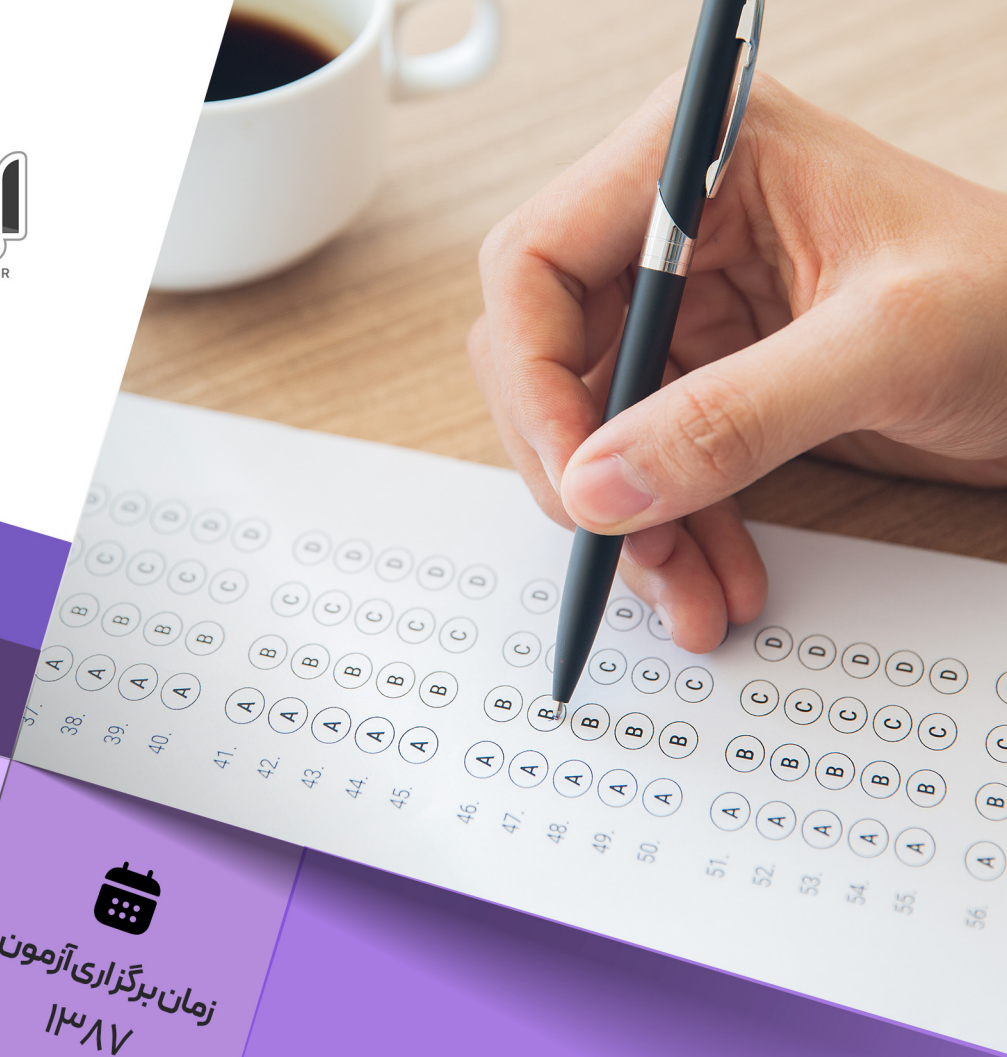
ایران عرضه
فروشگاه کالاهای دانلودی
IRANARZE.IR



IranArze.ir
@iranarze

کد محصول
ES425

زمان برگزاری آزمون
۱۳۸۷

اصل سوالات آزمون استخدامی

کارشناس آموزش وزارت نیرو

- اصل سوالات آزمون استخدامی کارشناس آموزش وزارت نیرو برگزار شده در سال ۱۳۸۷
- نسخه رایگان شامل ۵۵ سوال

انتشار یا استفاده غیر تجاری از این جزوه، بدون حذف لوگوی ایران عرضه "مجاز" می باشد
IRANARZE.IR

نمونه سوالات استخدامی وزارت نیرو

سؤالات تخصصی کارشناس آموزش

تعداد سوالات: ۵۵

IRANARZE.IR
فروشگاه فایل‌های دانلودی

Passage 1:

The subject matter the schools have traditionally taught has been confined to the content of recognized school subjects. The best modern schools teach pupils how to do things, and they also help them clarify how they feel and what they value. Major concern in developing curriculum plans is to project a total program of learning opportunities keyed to the total population of the educational center and reflecting the major goals it serves. Parents can play a role in determining purposes and objectives for schooling and evaluating the consequences of schooling. The technological changes in the world require a new and probably different emphasis on knowledge in the curriculum.

46- The content of recognized school subjects is what has been …….. taught in schools .
1) often 2) usually 3) traditionally 4) normally

47- The best modern educational system teaches students how to …….
1) do things 2) make judgements
3) observe other pupils' 4) learn what he/she doesn't know

48- The main concern in curriculum planning is reflecting …….. it serves.
1) minor views 2) major views
3) minor goals 4) major goals

49- According to the passage , it is important to project a …….. program of learning opportunities in formulating a curriculum plan.
1) portion 2) total 3) special 4) complete

50- It seems that the author believes that ……. Can play crucial role in setting objectives and purposes for schooling and evaluating the consequences of schooling .
1) counselors 2) teachers 3) parents 4) curriculum planners

51- The author emphasizes on different approaches in obtaining knowledge through the curriculum because ……
1) technology changes 2) subject matters change
3) changes are observed in book 4) no educational system remains constsnt

Read the passage and answer the questions.

The United Nations organizations, and their institutes which specialize in the field of education, constitute unique platforms for international communication and exchange on education in a comparative perspective ; at the same time they act as catalysts and assist in educational development and reform processes. Improving education and education and education policies requires, above all, informed decision- making, professional planning and management based on research and study results, as well as easy access to and adequate use of relevant information and documentation. Research and other services in comparative and international education. Especially training, documentation, and dissemination, are, therefore, crucial areas of cooperation in which the specialized UN institutions have a particular responsibility.

52- The passage mainly discusses .....

1) specialized education
2) the institutions of the United Nations
3) the areas of cooperation in the field of education
4) the educational responsibilities of the UN organization

53- The word "crucial" (line 8) is closest in meaning to .....
1) many 2) common 3) very important 4) very professional

54- The passage mentions all of the following factors in the improvement of education EXCEPT ……
1) educational policies 2) professional planning
3) informed decision – making 4) availability of documentation

55- According to the passage, the United Nations ……
1) provides special education 2) solves crucial political problems
3) edequately uses information technology 4) is interested in comparative education

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

۵۶- رهبران تحول آفرین در چه نوع سازمانی موفق ترند؟
۱) سازمان‌های سنتی ۲) سازمان‌های متمرکز
۳) سازمان‌های ارزشی ۴) سازمان‌های بحرانی

۵۷- اگر کلاس درس را به عنوان یک سیستم اجتماعی در نظر بگیریم، کدام یک از فعالیتهای زیر به عنوان یک عامل «فراگردی» شناخته می‌شوند؟
۱) محتوای آموزشی ۲) روش‌های تدریس
۳) تعداد دانش آموزان ۴) آزمون پایان دوره

۵۸- کدام مورد مفهوم حیطه نظارت را بهتر بیان می‌کند ؟
۱) نظارت مدیر بر امور برنامه ریزی ۲) نظارت مدیر در ساختار سازمانی
۳) نظارت و کنترل جهت صحت اجرای امور ۴) تعداد نیروی انسانی تحت امر یک مدیر در یک سازمان

۵۹- تقسیم کار مبتنی بر تخصص برای تحقق کدام یک از اهداف زیر است ؟
۱) نظم ۲) کنترل ۳) کارآیی ۴) هماهنگی

۶۰- از نظر فیدلر، کدام مورد زیر در تعیین مطلوب‌ترین وضعیت از لحاظ تأثیرگذاری یک رهبر برگروه ملاک نمی‌باشد؟ این که:
۱) سبک رهبر وظیفه مدار باشد. ۲) روابط رهبر ـ عضو خوب باشد.

۳) وظیفه رهبر کاملاً ساختمند باشد. ۴)قدرت ناشی از مقام رهبر زیاد باشد.

۶۱- چنانچه شما در صدد اجرای مدیریت کیفیت جامع نگر باشید، برکدام عوامل تاکید بیشتری خواهید کرد؟
۱) استقلال واحدها، تفویض اختیارات بیشتر و اعتماد به کارکنان
۲) جامع نگری ، توجه به سازمان‌دهی مجدد و ارزیابی مستمر کارکنان
۳) بهینه سازی فرایندها ، تمرکز بر نیاز مصرف کنندگان و توانمند کردن کارکنان
۴) توجه به نیازهای سازمان ، تمرکز بر کیفیت تولید و خدمات و صرف منابع مالی کمتر

۶۲- در کدام یک از از مراحل فرایند برنامه ریزی، امکانات و منابع به اقدامات عملی و دقیق تبدیل می‌شود؟
۱) بودجه بندی ۲) هدف‌گزاری ۳) پیش‌نگری ۴) سیاست گزاری

۶۳- برنامه ریزی آموزشی هنگامی اثربخش است که با مسؤولیت تصمیم گیری و اجرایی پیوند داشته باشد. این امر بر ..... اشاره دارد.
۱) اصل جامع بودن برنامه ریزی ۲) اصل آینده نگری در برنامه ریزی
۳) ارتباط مدیریت با برنامه ریزی آموزشی ۴) ارتباط برنامه توسعه کلان با برنامه ریزی آموزشی

۶۴- تنظیم عمودی یا تسلسلی تجربیات یادگیری مرتبط با یکدیگر را چه می‌نامند؟
۱) توالی ۲) وحدت ۳) تسهیل ۴) تداوم

۶۵- کدام یک از رویکردهای برنامه‌ریزی آموزشی بر «علائق» افراد داوطلب تحصیل تکیه دارد ؟
۱) نیروی انسانی ۲) هزینه ـ فایده ۳) تقاضای اجتماعی ۴) برنامه‌ریزی خطی

۶۶- می‌خواهیم در محتوای دروس مختلف مبحث انرژی را مطرح نموده، از دیدگاههای مختلف دربارهٔ آن بحث نماییم. الگوی این نوع برنامه‌ریزی درسی کدام است؟
۱) جامعه مدار ۲) شاگردمدار ۳) میان رشته ای ۴) چندرشته ای

۶۷- نقش ارزشیابی از برنامه درسی چیست؟
۱) سنجش اثر بخشی محتوا و تجارب یادگیری ۲) اندازه‌گیری میزان کارآیی نظام آموزشی
۳) اندازه گیری میزان کارآیی و اثر بخشی کار معلمان ۴) مشخص کردن میزان دستیابی به هدف‌های آموزشی

۶۸- در تصمیم گیریهای آموزشی تعیین اولویت‌ها به کدام مورد مربوط می‌شود؟
۱) محدودیت منابع موجود در مقابل خواستها ۲) وجود عوامل نا معلوم غیرقابل پیش بینی
۳) وجود راه حل های مختلف برای رسیدن به هدف ۴) ضرورت مشارکت مجریان در تصمیم گیری

۶۹- کدام یک از الگوهای برنامه‌ریزی آموزشی، برای آموزش شاغلین مشاغل فنی مناسب‌تر است؟

۱) الگوی مهارت- محور ۲) الگوی علاقه - محور

۳) الگوی شاگرد- محور ۴) الگوی موضوع- محور

۷۰- از دیدگاه سیستمی در یک نظام آموزشی، دانشجویان چه جزئی را تشکیل می‌دهند؟

۱) درونداد ۲) برونداد ۳) فرایند ۴) بازخور

تکنولوژی آموزشی

۷۱-کاملترین تعریف تکنولوژی آموزشی کدام است؟

۱) به کارگیری منابع غیرانسانی برای ایجاد یادگیری مؤثرتر را تکنولوژی آموزشی گویند.

۲)تکنولوژی آموزشی کاربرد وسایل کمک‌آموزشی مانند پروژکتور و فیلم در کلاس است.

۳)طراحی، اجرا و ارزیابی منظم فرایند آموزش-یادگیری بر اساس هدفهای آموزشی، تکنولوژی آموزشی است.

۴)تکنولوژی آموزشی در واقع همان کاربرد روشها و فنون مختلف در تدریس است.

۷۲- روش شبیه سازی، در مواقعی استفاده می‌شود که:

۱) آموزش موضوعات انتزاعی مدنظر باشد. ۲) تعداد فراگیران بسیار زیاد باشند.

۳) استفاده از ابزار واقعی آموزش، غیرممکن یا دشوار باشد. ۴) حضور همه فراگیران در محیط آموزشی هزینه بر باشد.

۷۳-تغییرات رفتاری فراگیران در حوزه دانش و معلومات، در چه حیطه‌ای قرار دارد؟

۱) حیطه علمی ۲) حیطه عاطفی ۳) حیطه روانی ـ حرکتی ۴) حیطه شناختی

۷۴- هدف اصلی تکنولوژی آموزشی چیست؟

۱) آسان کردن کار معلم ۲) انفرادی کردن آموزش

۳) تجهیز مدارس ۴) یادگیری مؤثر

۷۵- کدام عبارت به صورت هدف رفتاری بیان نشده است؟

۱) فراگیر، عملیات حسابداری درآمدها را در دفتر روزانه ثبت می‌کند.

۲) کارگر، عیب دستگاه را به سرپرست خود گزارش می‌دهد.

۳) مدیر، با نحوه برگزاری جلسات کاری آشنا می‌شود.

۴) تکنسین، تفاوت سیستم فرمان و قدرت را توضیح می‌دهد.

۷۶- کسانی که از به کارگیری رایانه در آموزش دفاع می‌کنند، معتقدند:

۱) آموزش به کمک رایانه عمیق‌تر و پایدارتر از آموزش رو در رو است.

۲) رایانه می‌تواند جانشین معلم در فرآیند یاددهی – یادگیری شود.
۳) رایانه ابزاری برای تسهیل آموزش و یادگیری است.
۴) آموزش اصیل، تنها با کمک رایانه امکان‌پذیر است.

۷۷- از جمله مهمترین عوامل موثر در انتخاب رسانه، کدام است؟
۱) هدف ۲) محتوی ۳) سازماندهی ۴) ارزشیابی

۷۸- هدف و فلسفه تکنولوژی آموزشی ، کدام است ؟
۱) تغییر در کیفیت یادگیری ۲) درک مفاهیم بهتر روانشناسی
۳) تغییر در توسعه کمی آموزش ۴) آشنایی دقیق با وسایل آموزشی

۷۹- منظور از «شرایط» در هدفهای رفتاری چیست؟
۱) امکانات و تجهیزات موجود در محیط آموزشی ۲) حداقل میزان قابل قبول بروز رفتار مورد نظر
۳) عمل یا فعالیتی که بروز آن از فراگیران انتظار می‌رود. ۴) تعیین موقعیتی که فراگیر رفتار مورد نظر را در آن بروز دهد.

۸۰- نقش وسایل «آموزشی» در امر آموزش چیست؟
۱) این وسایل نقش اساسی در انتقال محتوای آموزشی به یادگیرندگان دارند.
۲) این وسایل فهم و درک یاگیرنده را افزایش داده و پیام آموزشی از طریق آنها منتقل می‌شود.
۳) این وسایل امر یاددهی و یادگیری را تسهیل کرده ولی پیام آموزشی را بطور کامل منتقل نمی‌کند.
۴) در صورت عدم دسترسی به وسایل آموزشی ، کار معلم مشکلتر شده و ارائه آموزش امکانپذیر نمی‌باشد.

آمار و روش تحقیق

۸۱ - بهترین تعیین‌کننده گرایش به مرکز در منحنی‌های غیر متقارن کدام است ؟
۱) میانگین ۲) میانه ۳) نما ٤) واریانس

۸۲- در صورتی که بخواهیم از جامعه‌ای با حجم 4000 نفر ، 80 نفر را به روش تصادفی نظامدار نمونه‌گیری کنیم، فاصله نمونه‌گیری چقدر است ؟
۱) 40 ۲) 50 ۳) 55 ۴) 60

۸۳- کدام یک از آزمونهای زیر برای مقایسه واریانسها به کار می رود؟
۱) آزمون t ۲) آزمون z ۳) آزمون F ٤) آزمون x^2

۸٤-کدامیک از آزمونهای زیر جزو آزمونهای پارامتریک است ؟
۱) میانگین ۲) میانه ۳) t ٤) x^2

۸۵- در کدام نوع از تحقیقات ، داده‌ها به صورت بیان واقعیتها تولید می‌شوند ؟

۱) تحقیق تاریخی ۲) تحقیق توصیفی ۳) تحقیق آزمایشی ٤) تحقیق بنیادی

۸۶- درجات آزادی برای یک جدول « $r \times c$ » کدام است ؟

۱) $df = (n)(r)(c)$ ۲) $df = (r-1)(c-1)$

۳) $df = (n-1)(r-1)$ ۴) $df = (n-1)(c-1)$

۸۷ - تصحیح یتس برای پیوستگی تنها در مواردی است که درجه آزادی برابر با ..... باشد.

۱) یک ۲) دو ۳) چهار ۴) بی نهایت

۸۸- انتخاب آزمون یک سویه یا دوسویه (انتخاب نوع فرضیه جهت دار یا غیر جهت دار) بستگی به ..... دارد.

۱) میل و خواسته محقق ۲) سادگی اثبات فرضیه ها

۳) داده های جمع‌آوری شده تحقیق ۴) میزان اطلاع محقق از موضوع تحت بررسی

۸۹- اگر تعداد افراد در یک نمونه ۱۰۰ نفر و انحراف استاندارد ۱۰ باشد، میزان خطای استاندارد میانگین چقدر خواهد بود؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۵ ۴) ۱۰

۹۰- پژوهشگری با استفاده از یک آزمون استاندارد «دقت» افرادی را که نمره بسیار بالا و پایین گرفته اند به عنوان افراد با دقت و بی‌دقت به صورت نمونه تحقیق انتخاب نمود . کدام عامل ، روایی تحقیق را تهدید می‌کند؟

۱) افت ۲) آزمون ۳) روش اندازه‌گیری ۴) بازگشت آماری

سنجش و ارزشیابی آموزشی

۹۱- امتحانات کوتاه (کوئیز) ، که مدرسان در طول یک دورهٔ تحصیلی به عمل می‌آورند ، چه نوع ارزیابی است؟

۱) تشخیصی ۲) تکوینی ۳) تراکمی ۴) پایانی

۹۲- در ارزشیابی ملاک ـ مرجع ، کارکرد یادگیرنده با ..... سنجیده می‌شود.

۱) جدول نرم ۲) یک معیار ۳) گروه خودش ۴) مقیاس نمره گذاری

۹۳- منظور از پایایی (Reliability) آزمون کدام است ؟

۱) همسانی در اندازه‌گیری ۲) کاهش خطای اندازه‌گیری

۳) بررسی هدف مورد اندازه‌گیری ۴) یکسانی محتوای آزمون

۹۴- در آزمونی ۲۰۰ دانش آموز شرکت داشته اند. میانگین این آزمون ۱۴/۵ و انحراف استاندارد آن ۲/۵ است. اگر نمره احمد ۱۷ باشد، نمره چند نفر از او بیشتر است؟

۱) ۳۲ ۲) ۷۴ ۳) ۱۲۲ ۴) ۱۶۸

۹۵- در مورد ارزشیابی برونداد (Output) کدام گزینه کاملاً صحیح است؟

۱) ارزشیابی هزینه‌های آموزشی و منابع تأمین آنها.

۲) بررسی وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان و ارتباط آن با نیازهای شغلی جامعه.

۳) ارزشیابی میزان ارتباط محتوای دروس و برنامه‌های آموزشی با اهداف رفتاری و غایی.

۴) ارزشیابی میزان یادگیری دانش‌آموختگان در ارتباط با اهداف آموزش.

۹۶- کدام عبارت در مورد ابزار اندزه‌گیری در ارزشیابی آموزشی صحیح است؟

۱) ارزشیابی فرایندی کیفی و قضاوتی است و لذا از روشهای کمی اندازه‌گیری استفاده نمی‌کند.

۲) ارزشیابی تا حد کمی‌سازی کیفیات از روشهای اندازه‌گیری بهره برده و سپس به قضاوت ارزشی می‌پردازد.

۳) به نسبتی که ارزشیابی آموزشی از روشهای کمی و عینی بهره می‌برد، از دقت و ارزشی بودن نتایج کاسته می‌شود.

۴) اندازه‌گیری ابزار ارزشیابی است و با ارائه کیفیات آموزشی، امکان قضاوت را فراهم می‌کند.

۹۷- کدام عبارت در مورد ارزشیابی آموزشی کاملاً صحیح است؟

۱) ارزشیابی آموزشی یعنی تعیین ارزش و کیفیت تمام فرایندهای آموزش.

۲) سنجش و اندازه‌گیری کیفیتها و کمیتهای آموزشی ارزشیابی است.

۳) ارزشیابی فرایند تبدیل اطلاعات آموزشی به کمیت و قضاوت ارزشی در مورد آنها است.

۴) ارزشیابی فرایند جمع‌آوری، تحلیل و قضاوت داده‌های کیفی است برای نیل به نتایج کمی و ارزشی.

۹۸- در مورد ارزیابی دوره‌های بلندمدت و کوتاه‌مدت کدام گزینه کاملاً صحیح است؟

۱) ارزشیابی دوره‌های آموزشی بلندمدت و کوتاه‌مدت تفاوت جدی ندارد مگر از لحاظ مدت زمان اجرای ارزشیابی.

۲) یکی از تفاوتهای این دو نوع ارزشیابی در مدت زمان دسترسی به فراگیران و دانش‌آموختگان می‌باشد.

۳) تنها تفاوت جدی ارزیابی این دو نوع دوره در الگوها و مدلهای ارزیابی است.

۴) ارزشیابی دوره‌های آموزشی بلندمدت و کوتاه‌مدت تفاوت جدی ندارد مگر در طول دوره‌های آموزشی.

۹۹- کدام عبارت وظیفه معلم را در ارتباط با ارزشیابی بدرستی بیان نمی‌کند؟

۱) ارزشیابی تشخیصی از وظایف معلم است.

۲) ارزشیابی تکوینی و حین یادگیری جزء تکالیف معلم است.

۳)ارزشیابی پایانی معلم به ارتقاء فراگیر یا ترمیم یادگیری کمک می‌کند.

۴) ارزشیابی پیگیر و پس از تحصیل از وظایف معلم می‌باشد.

۱۰۰- فایده ارزشیابی تکوینی در چیست؟

۱) تعیین جایگاه فراگیران و رتبه‌بندی آنها

۲) ارتقای فراگیران به سطح بالاتر

۳) تشخیص اشکالات نظام آموزشی

۴) افزایش یادگیری و اصلاح آن

IRANARZE.IR
فروشگاه کتابهای دانلودی

لینک های مفید آزمون استخدامی وزارت نیرو

خرید سوالات وزارت نیرو	**سوالات رایگان وزارت نیرو**
خرید درسنامه دروس عمومی	**خرید سوالات مصاحبه وزارت نیرو**
اخبار آزمون	**شبکه های اجتماعی ایران عرضه** (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید)