



کد محصول
ES1085



زمان برگزاری آزمون
۱۴۰۵

اصل سوالات آزمون

دانشگاه افسری ارتش ۱۴۰۵ (رشته علوم انسانی و معارف)

✓ اصل سوالات آزمون دانشگاه افسری آجا رشته انسانی، برگزار شده در سال ۱۴۰۵

✓ نسخه رایگان شامل ۲۲۰ سوال (بدون پاسخنامه)





ایران عرضه

ارتش جمهوری اسلامی ایران

نیروی زمینی جمهوری ارتش جمهوری اسلامی ایران

معاونت نیروی انسانی - مدیریت گزینش و استخدام - دایره تست و روان سنجی

آزمون ورودی سال ۱۴۰۵ دانشگاهایفسری آجا

دفترچه سؤالات عمومی و اختصاصی

گروه آزمایشی علوم انسانی و معارف اسلامی

نام و نام خانوادگی: _____ شماره داوطلبی: _____
تعداد سؤالات: ۲۴ سؤال مدت زمان پاسخ گویی: ۲۲۰ دقیقه

سؤالات عمومی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت زمان پاسخ گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه

سؤالات اختصاصی

۵	ریاضی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۸۱	۹۵	۱۰ دقیقه
۷	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۹۶	۱۲۵	۳۰ دقیقه
۸	زبان عربی	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۹	تاریخ	۱۳	۱۴۶	۱۵۸	۲۵ دقیقه
۱۰	جغرافیا	۱۲	۱۵۹	۱۷۰	۲۵ دقیقه
۱۱	علوم اجتماعی	۱۵	۱۷۱	۱۸۵	۱۵ دقیقه
۱۲	فلسفه و منطق	۲۰	۱۸۶	۲۰۵	۲۰ دقیقه
۱۳	روانشناسی	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۱۵ دقیقه

داوطلب گرامی: ((قبل از شروع آزمون به نکات زیر توجه فرمایید))

۱- استفاده از تلفن همراه، ماشین حساب و غیره در جلسه آزمون ممنوع است.

۲- تا اجازه داده نشده از باز نمودن دفترچه سؤالات خودداری نمایید.

۳- پاسخنامه شما توسط دستگاه علامت خوان تصحیح می گردد لذا از تا کردن آن خودداری نمایید.

۴- این آزمون نمره منفی دارد و به ازای هر ۳ پاسخ غلط یک نمره مثبت کسر خواهد شد.

۵- جهت چرک نویسی و انجام محاسبات می توانید از دفترچه سؤالات استفاده نمایید.

۶- پس از اتمام آزمون این دفترچه را به همراه پاسخنامه به مراقب تحویل نمایید.

ایران عرضه

نام درس: زبان و ادبیات فارسی عمومی (علوم انسانی و معارف)

(۱) - معنی واژه‌های « رشحه - زنگدان - وقیعت - خایب » به ترتیب، کدام است؟

- (۱) بیماری، دهان، آرزومند، بدخو (۲) چکه، گناه، سرزین، ناپسند
(۳) گام‌ها، دندان، حبس‌جویی، مکرها (۴) قطره، چانه، بدگوی، ناسند
- (۲) - معنی چند واژه، درست است؟ (معجزه: روسری) (آزخم: ضربه) (آزوم: گمان) (شیخ: پیر) (نژد: خوار و زیون) (ادبار: خوشبختی)
- (درای: زنگ کاروان) (سیماب: لرزان) (هژبر: شیر)

(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

(۳) - در متن روبه رو چند « غلط املایی » وجود دارد؟ « از جمله حقوق پادشاهان ماضی بر وارث مملکت، یکی آن است که دوستان پدر را عزت و حرمت دارد و مهمل نگذارد، چندان که تواند با قریب و شهری و خویش و عام رفیق و تواضع کند که به منسب زبان ندارد با خصم قوی در نییجد که پنجه با قالب افکندن نه مصلحت است. »

(۱) دو (۲) ایران عرضه (۳) چهار (۴) پنج

(۴) - کدام بیت با بیت روبه‌رو، قرابت مفهومی دارد؟ « رزق هر چند بی گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها »

- (۱) چشم بستن و تماشای دو عالم سهل است
(۲) از تو گل در جنا مگذار دست سعی را
(۳) از تو گل در جنا مگذار دست سعی را
(۴) به اقتضای قضا کار خویش را بگذار
- (۵) - نقش قسمت‌های مشخص شده در همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز

- (۱) یاد عمرت در جهان همچون خضر
(۲) این سخن همچون ستاره است و قمر
(۳) هر یکی از ما مسیح عالمی است
(۴) چون که حرفی برساند این وصال
- (۶) - در کدام بیت، معیّر و نقش تبعی « هر دو » وجود دارد؟

- (۱) با من سخن از کعبه و بخانه مگویند
(۲) رسم عشاقی جگر خسته نیاز است نیاز
(۳) بدین امید که یک لحظه با تو بشنوم
(۴) اشک ما نسخه صد رشته گهر بود گهر
- (۷) - مفهوم کدام بیت، یادآور سروده روبه‌رو است؟ « مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد / غنچه خاموش، بلبل را به گفتار آورد »

- (۱) گوش تا تشنه گفتار نباشد چو صدف
(۲) سخن که نیخ زبان‌ها از اوست جوهر دار
(۳) سست در گفتار مانند گنجه کار از لایق عرضه
(۴) سخن گفته دگر باز بیاید به دهن
- (۸) - آرایه‌های بیت روبه‌رو کدامند؟ « خسروی به شیرینی تلخ کرد کامم را / کز لب شکر خندش نرخ شکر ارزان شد »

- (۱) تشبیه، ایهام، تضاد، تلمیذ
(۲) تشبیه، کنایه، تضاد، اغراق
(۳) تشبیه، کنایه، تضاد، اغراق
(۴) تشبیه، ایهام، تضاد، تلمیذ
- (۹) - آرایه‌های مقابل همه ابیات « کاملاً » درست هستند؛ به جز ...

- (۱) مخور ز چهره گلگون گل قریب جمال
(۲) اگر دو هفته بود چهره گلستان سرخ
(۳) چراغ دل ز جگر گوشه می‌شود روشن
(۴) به گریه سائل اگر روی خود کند رنگین
- (۱۰) - نقش قسمت‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟

- (۱) ای کعبه به داغ ماتمت نلی‌بوش
(۲) جز تو که فرات رشحه‌ای از یم توست
(۳) نهاد، مستند، مستند، معقول
(۴) نهاد، مستند، مستند، قید
- (۱۱) - در میان واژه‌های داده شده، املا و رسم الخط چند واژه، غلط است؟ « سیاحت و زیبایی - لثیم و فرومایه‌گی - زجر و شکنجه - یغور و بدقواره - آماص و ورم - تهنیت و تبریک - عوصم و هنگام - الحاح و اصرار - شایع و آرزومند - هلیه و زیور »

- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- (۱۲) - در کدام بیت، « سیاحت و زیبایی » - « لثیم و فرومایه‌گی » - « زجر و شکنجه » - « یغور و بدقواره » - « آماص و ورم » - « تهنیت و تبریک » - « عوصم و هنگام » - « الحاح و اصرار » - « شایع و آرزومند » - « هلیه و زیور »

۱۲- عبارات روبه‌رو با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟ «از ابر کرم، باران محبت، بر خاک آدم بارید و به بد قدرت در گل از گل دل کرد.»

(۱) صبح خندان محبت به فروغی گزبان

(۲) نقطه عشق که از کنگ محبت بودکند

(۳) در ازل بر تو حسنت ز تجلی دم زد

(۴) کنگ نقاشی ازل کز اودیت دم زد

ایران عرضه

۱۳- مفهوم ضرب‌المثل «از گوزنه همان بزون تراود که در اوست» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

(۱) مرد را اول بزرگی، نفس باید پس بسب

(۲) اگر جان بدهد سنگ، سیه لعل نگردد

(۳) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست

(۴) اگر دانی، تواند بود کز هستی توان دارد

ایران عرضه

۱۴- مفهوم کدام بیت با عبارت «گل اگر چه هست بس صاحب جمال» حسن او در هفته‌ای گمرد زوال»

که تمانی بود شاهد بازاری را

ای گل خندان تو همچون این گل بادی مرا

گر بود بر صفحه دیوار از پرگار گل

به هر سو رو کنی لبخند بینی

لیک کسی را دید جان دستور نیست «در کدام نقش دستوری به کار نهفته است؟

ایران عرضه

(۲) مضاف الیه

نام درسی: عربی عمومی (علوم انسانی و معارف اسلامی)

عین الاصح فی الترجمة أو التعريب أو المفهوم للعبارات التالية:

۱۶- «أنظر إلى هذه القصص النضرة التي ستصير أشجاراً مرتفعة»:

(۱) به این شاخه‌های تر و تازه‌ای درختان بلند، خوب نگاه کن!

(۲) به این شاخه‌های تر و تازه‌ای که درختان بلندی خواهند شد نگاه کن!

(۳) به این شاخه‌های تر و تازه‌ای که درختان بلندی خواهند شد نگاه می‌کنم!

(۴) این شاخه‌های تر و تازه‌ای که درختان مرتفعی هستند نگاه کن!

۱۷- عین الخطأ فی الترجمة:

(۱) می‌بایست برای پیروزی در مسابقه، حداکثر تلاشمان را بکنیم: لبذل أقصى جهودا للفوز في المسابقة!

(۲) هیچ فرقی بین پسر و دختر نیست، چه هر دو نعمتی از خدا هستند: لا فرق بين الولد والبنت فكلاهما نعمتان من الله!

(۳) با امید به اینجا آمده‌ام که چند دره‌ای به من قرص بدهی: أتيت إلى هنا راجياً أن أقرضني بعض الدراهم!

(۴) چه زیبات که امشب را زیر پرده‌های نقره‌ای ماه بگذرانیم: ما أجمل أن نقضي ليلة تحت أشعة القمر الفضية!

۱۸- «قد حوت ظاهرة مطر السيلك التماس صغوات طويلة»:

(۱) پدیده باران ماهی‌سای ماهی‌متمادی مردم را متحیر کرده است!

(۲) سالیان متمادی مردم در حیرت پیونده باران ماهی‌مانده اند!

(۳) پدیده باران ماهی‌سالیان متعددی مردم را متحیر کرده بود!

(۴) بارش ماهی‌پدیده است که مردم را در سالیان متمادی متحیر کرده بود!

۱۹- «إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص»:

(۱) یقیناً خداوند کسانی را که در راهش کشته می‌شوند، دوست می‌دارد، گویا آن‌ها بنایی محکم هستند!

(۲) به درستی که خدا کسانی را که در راه او پیوسته مبارزه می‌کنند دوست دارد، گویا شما دارای گروهی استوار هستید!

(۳) یقیناً خداوند دوست دارد کسانی را که در راه او در یک صف می‌جنگند، گویا آن‌ها ساختمانی استوار هستند!

(۴) خداوند کسانی را که در راه او همچون صفی می‌کشد دوست می‌دارد، مثل این که آن‌ها بنیانی محکم دارند!

۲۰- «توجد أسماك مضطربة كالمصايح الملوثة تحول ظلام البحر إلى نهار مضيء»:

(۱) ماهی‌های درخشنده‌ای چون چراغ‌های رنگارنگ یافت می‌شوند که تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند!

(۲) در اینجا ماهی‌های درخشنده‌ای چون چراغ‌های رنگارنگ یافت می‌شوند که تاریکی‌های دریا را به روشنی روز تبدیل می‌کنند!

(۳) ماهی‌های براق در آنجا چون چراغ‌های رنگارنگ وجود دارند که تاریکی دریا را به روشنی روز تبدیل می‌کنند!

(۴) ماهیان درخشنده‌ای همانند چراغی نورانی وجود دارند که تاریکی شب را به روز روشن تغییر می‌دهند!

۲۱- «تلقينها از حیوانات پستاندار به‌شمار می‌آیند و وزن آن‌ها تقریباً به دو برابر وزن انسان می‌رسد»:

(۱) إن الدلفينات تعتبر حيوان لبون وهن في الوزن تقريباً أصعاف من وزن الإنسان!

(۲) تُعدّ الدلافين من الحيوانات اللبونة، وتبلغ وزنها ضعفي وزن الإنسان تقريباً!

(۳) يُعدّ الدلافين من الحيوانات اللبوني ووزنها ضعفين وزن الإنسان تقريباً!

(۴) إن الدلفينات حيوان لبونية ووزنها تصل إلى ضعفي وزن الإنسان تقريباً!

۲۲- عین الصحیح فی الترجمة:

- (۱) زندگی را هرگز بدون نقص نخواهی یافت، ولی همواره زیباتر: این نیکوایان در نقص و لذتها جمیعاً دائماً
(۲) خوشنایه حال کسی که از دروغ گفتن دوری می‌کند، اگر چه برای مزاح باشد: طوبی لمن یجتنب الکذب وإن کان للمزاح
(۳) چشم حیوانات، بجز انسان‌پرست، در دو جهت مختلف می‌چرخد: این العین لا تدور فی اتجاهین إلا فی بعض الحیوانات کالحریاء
(۴) به جنگلی رفیق و در آنجا نشانه‌های پروردگار بزرگمان را دیدیم: ذهبنا إلی غابة و رأینا هناك آيات ربنا العکبری.

۲۳- عین الصحیح:

- (۱) لعل المشاهدين لا یحبون أن یروا الفلم الخیالی: شاید بینندگان دوست نداشته باشند که این فیلم خیالی را ببینند!
(۲) لا راحة لمن لا یقع بما عنده: کسی که به آنچه در دلش نهفته دارد قانع نمی‌شود، آسایشی ندارد!
(۳) کأن الدلائل تضحک و تبکی و تصفر کالإنسان: دلایلها هم‌لند انسان می‌خندند و گریه می‌کنند و سبزه می‌زنند!
(۴) إن الذین یرجون لقاء ربهم فلیعملوا صالحاً: همانا آنان که امید به دیدار پروردگارشان را دارند؛ به نیکی عمل می‌کنند!
اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة (۱-۹) بما یناسب النص

تشرکله الکائنات الحیة بخصائص ثلاث: أولها التنفس و ثانیها حوائجها الغریزیه کالمطعم، و آخرها استمرار لموها إلی نهاية حیاتها. و کأن ما لا یُصِفُ بهذه الصفات الثلاث لا یعتبر کائناً حياً. و لکن لا یمنع هذا أن تكون لکائنات مطلقاً الخاصة: فترى أن البعض یعیش فی الماء و البعض الآخر یعیش فی الصحراء. فبعض أنواع الحیة تحتاج إلی البرودة و بعضها الآخر إلی الحرارة. قسم من المخلوقات یغذي بالنبات و الآخر بالحيوان و الثالث يأکل من جميعها. بعض الحیوانات یعیش عدة ساعات و الآخر عدة سنوات. فالأشجار تعيش أكثر من أي شيء آخر. فالإنسان فی هذا المجال و بفضل التقدمات الطبیة و الصناعات الصناعیة یعیش الآن أكثر بكثير بالنسبة إلی المایضین عرضة

۲۴- عین الخطأ:

- (۱) عمر الحیوانات لا یساوی عمر النباتات
(۲) أقل زمن یعیش الکائن الحي هو يوم واحد!
(۳) العنایات الصحیة و الالتزام بها تزداد حیاة المخلوق أكثر فأكثر!
(۴) وجود بداية الحیاة و نهايتها من الصفات المشتركة بین المخلوقات فی العالم

ایران عرضه

۲۵- عین الخطأ: «المواضع التي جاءت فی النص علی الترتیب هي

- (۱) الحیاة فی الماء، عمر الأشجار، الأمور الصحیة!
(۲) الصفات المشتركة، الصفات الخاصة، عمر الکائنات!
(۳) التکامل، التغذية، البرودة و الحرارة عند الحیوانات!
(۴) الإنسان بفضل التقدمات الطبیة یعیش الآن أكثر بكثير بالنسبة إلی المایضین!
(۱) بفضل - كثير - النمیه - الإنسان!
(۲) التقدّمات - الطبیة - الآن - أكثر!
(۳) كثير - یعیش - المایضی - الإنسان!
(۴) التقدّمات - فضل - یعیش - الآن!

۲۶- عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی: «یغذي»

- (۱) مزيد ثلاثی - للغائب - معتل و ناقص - لازم / فعل و فاعله ضمیر المستتر!
(۲) فعل مضارع - مزيد ثلاثی - متعدّ - معرب / فاعله ضمیر «هو» و مرجعه «قسم»!
(۳) مضارع - للغائب - معتل و ناقص - لازم / فاعله ضمیر «هو» المستتر و مرجعه «المخلوقات»!
(۴) مزيد ثلاثی - مجهول - متعدّ - معرب / فاعله ضمیر «هو» المستتر!

۲۷- عین الخطأ منه محذوف:

- (۱) جاهد المقاتلون إلا جنديین منهم!
(۲) ما رجعت التلمیذات إلی البیت إلا لطلب العلم
(۳) «من جذا و جذا» عین ما لا یرتبط بمفهوم العبارة:
(۴) من سیر ظفر!
(۵) من زرع حصدا!

ایران عرضه

۲۸- عین الخطأ فی کتابه "الساعة":

- (۱) ۴/۰۹ الرابعة و اربعه دقائق
(۲) ۷/۲۰ السابعة و عشرون دقيقة
(۳) ۱۰/۵۰ الحادية عشرة إلا عشرون دقائق
(۴) ۷/۰۷ السابعة و سبع دقائق

ایران عرضه

نام درس: دین و زندگی (علوم انسانی و معارف اسلامی)

۳۱- این جمله از مولانا در کتاب "قیه عالیه" به چه موضوعی اشاره دارد؟

«حق تعالی نیز تو را ارزش بسیار داده است. پس ببین که تو را برای چه خلق کرده است و برای چه کار فرستاده است»

- (۱) آینده روشن (۲) فرجام کار (۳) هدف زندگی (۴) واقعه بزرگ

۳۲- حدیث "الناس نیام فاذا ماتوا، اتّبعوها" مردم [در دنیا] در خواهند هنگامی که بمیرند یدار می‌شوند؛ از کدام معصوم و مرتبط با چه موضوعی است؟

- (۱) پیامبر اسلام (ص) - اعتقاد به معاد (۲) حضرت علی (ع) - اعتقاد به معاد (۳) پیامبر اسلام (ص) - انسان شناسی (۴) حضرت علی (ع) - اسلشناسی

۳۳- رابطه‌ی میان عمل و جزای آن چندانگونه است و در قیامت کدام رابطه برقرار است؟

- (۱) قراردادی، طبیعی، تجسم اعمال - تجسم اعمال
(۲) قراردادی، تجسم اعمال - تجسم اعمال
(۳) قراردادی، طبیعی، تجسم اعمال - قراردادی
(۴) قراردادی، طبیعی، تجسم اعمال - تجسم اعمال

۳۴- حدیث نبوی (ص): حاسبوا أنفسکم قبل أن تحاسبوا (یعنی حساب خود رسیدگی کنید قبل از آنکه به حساب شما برسند) در خصوص کدام یک از گام‌های انسان در مسیر قرب الهی است؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت (۲) عهد بستن با خدا (۳) ارزیابی (۴) مراقبت

- (۳۵) - برخی انسان‌ها در آراستگی ظاهری و ابزار وجود و مقبولیت، دچار تشدد روی می‌شوند، به گونه‌های که در آراسته کردن خود، زیاده روی می‌کنند و به خود تمایمی می‌رسند. قرآن کریم این حالت را و آن را کاری می‌داند.
- (۱) مقبولیت - عالمانه (۲) عفاف - عاقلانه (۳) تبرج - عالمانه (۴) تبرج - جاهلانه
- (۳۶) - آیه "أَمْ يَتْلُونَ الْقُرْآنَ فَلَا يَفْقَهُونَ" (یونس، ۳۸) به اشاره دارد.
- (۱) تحریف (۲) تجدی (۳) معجزه (۴) آیت
- (۳۷) - خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین کلمات را انتخاب کرده است؛ این مطلب، تعریف کدام جنبه از اعجاز قرآن می‌باشد؟
- (۱) محتوایی (۲) ادبی (۳) معنایی (۴) روحانی
- (۳۸) - کدام گزینه جزء چالش‌های عصرانگه (ع) نمی‌باشد؟
- (۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) (۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت رواج احادیث و بیعت رسول خدا (ص) (۳) ارائه الگوهای نامناسب (۴) آراسته الگوهای نامناسب
- (۳۹) - آیه "إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا" (احزاب، ۳۳) به آیه مشهور و تعداد خاصی از خانواده پیامبر (ص) را دربر می‌گیرد که مقام دارند.
- (۱) آیه ولایت - عصمت (۲) آیه ولایت - امامت (۳) آیه تطهیر - عصمت (۴) آیه تطهیر - امامت
- (۴۰) - حدیث "كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ قَلْعَةٌ مُحْكَمَةٌ مِنْ أَسْتِ هَرَكْسٍ بِهَ إِينَ قَلْعَةٍ مُحْكَمَةٍ وَارِدَ شُود، از عذاب من در امان است؛ اما به شرط‌های آن، و من از جمله شرط‌های آن هستم." از و معروف به حدیث است.
- (۱) پیامبر اسلام (ص) - ثقلین (۲) امام رضا (ع) - سلسله الذهب (۳) پیامبر اسلام (ص) - منزلت (۴) پیامبر اسلام (ص) - حدیث حابر
- (۴۱) - آیه "اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ" (نور، ۳۵) یعنی؟
- (۱) خداوند نوری است که از احسان ناشی می‌شود (۲) نور احسان از خداوند ناشی می‌شود (۳) نور خداوند منشأ مادی دارد (۴) تمام موجودات وجود خود را از خداوند می‌گیرند
- (۴۲) - آیه "اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ" (زمر، ۶۲) به توحید در اشاره دارد.
- (۱) مالکیت (۲) ولایت (۳) ربوبیت (۴) خالقیت
- (۴۳) - خداوند در قرآن می‌فرماید: "وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّارَ أَنْ تُبَـدَّلَ الْفِرَاقُ" (نور، ۲۵) خود را کنترل کنند و از نگاه به زنان خودداری کنند و را از گناه نگه دارند.
- (۱) چشم - جامعه - بدن (۲) چشم - نامحرم - دامان (۳) چشم - محرم - فرج (۴) چشم - نامحرم - بدن
- (۴۴) - هیچ گروهی از مسلمانان غیر از جریانی که امروزه به مشهور شده، درخواست از روح رسول خدا (ص) را شرک آلود نمی‌دانند.
- (۱) شیعیان (۲) اهل سنت (۳) تکفیری‌ها (۴) اسماعیلیان
- (۴۵) - آیه "أَرَأَيْتَ إِنْ أَخَذَ إِلَهًا هَوَاءً أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا" (فرقان، ۴۳) آیا دیدی آن کسی را که هوای نفس خود را معبود خود گرفت، آیا تو ضامن او می‌باشی؟ "اشاره به دارد.
- (۱) شرک عملی (۲) توحید عملی (۳) توحید فردی (۴) شرک فردی

نام درس: زبان انگلیسی (علوم انسانی و معارف اسلامی)

Select the best item.

- (۱) To learn about Iranian civilization in past centuries, many tourists enter the country every year to visit structures of Iran.
- (۱) weak (۲) new (۳) modern (۴) ancient
- (۲) If you want to travel from Tehran to Mashhad, be aware that all flights depart from Terminal ۱ of Mehrabad.
- (۱) domestic (۲) international (۳) strange (۴) foreign
- (۳) The doctor told the patient that to stay healthy, he should smoking and do half an hour of aerobic exercise every day.
- (۱) continue (۲) quit (۳) follow (۴) do
- (۴) Candidates for the military universities took the entrance exam without any worries. They were completely
- (۱) emotional (۲) nervous (۳) calm (۴) valuable
- (۵) The personalities, behaviors, and actions of many twins are completely, and no difference can be found between them.
- (۱) similar (۲) unlike (۳) false (۴) vast

- ۱) - Barcelona's first attempt at the Champions League ended in They lost ۲-۱ to Real Madrid.
 ۱) victory ۲) failure ۳) respect ۴) honor
- ۲) - Her parents felt when he won the Al-Khwarizmi Prize.
 ۱) tired ۲) defeated ۳) honored ۴) frustrated
- ۳) - A: All the cadets haven't done their homework, they?
 B: No, they They were in the gym all day.
 ۱) have / haven't ۲) do / don't ۳) had / hadn't ۴) were / weren't
- ۴) - He manage his life if his father didn't help him financially.
 ۱) won't be able to ۲) didn't be able to ۳) doesn't be able to ۴) wouldn't be able to
- ۵) - Iranian diplomats were negotiating with US officials when Israel suddenly Iran.
 ۱) attacked ۲) was attacking ۳) attack ۴) attacks
- ۶) - Mike is a workaholic person. He is interested in He doesn't have time to do anything else.
 ۱) to work ۲) working ۳) work ۴) works
- ۷) - There is a theory that explains how the mammoths about 4000 years ago
 ۱) put out ۲) cut down ۳) died out ۴) took off

Reading Comprehension:

English is called an international language, but there are actually quite a few varieties of English that exist around the world. English originated in England, but soon English spread to other countries, and different varieties of English began to exist. Today, the countries in which English is spoken can be divided into three groups.

The first group is made of those countries where English is the primary language. These are countries like England, Canada, the United States, Ireland, Australia, and New Zealand. There are more than 380 million native speakers of English in these countries alone.

There is a second group of countries that have their own varieties of English. Their histories have been directly influenced by one of the early English-speaking societies. They use English in various important ways within their own government and everyday life. India, Malaysia, the Philippines, and Kenya are examples of this group. The total number of speakers in this group is in the hundreds of millions.

In a third group of countries, English is widely used as a foreign language. However, citizens use their native language within their own government and in everyday life. Some countries in this group are China, Russia, Japan, Korea, Brazil, Indonesia, and many Western European countries. Some people calculate the number of speakers in this group to be as many as one billion- and it is growing fast.

The changing situation raises many questions. Will another language replace English as the international language? If not, will people continue to use the English of countries such as England and the United States as models? Will new varieties of English develop in countries such as China or Brazil? Or, in the future, will a new international variety of English develop that doesn't belong to any one country, but to an entire area like Asia or Europe?

۸) - England, America, Canada, Ireland, Australia, and New Zealand are countries where...

- ۱) people speak English as a foreign language ۲) English is the main language
 ۳) people still use the type of English used in England ۴) English influences the official language

۹) - The word "varieties" in the third paragraph is closest in meaning to

- ۱) ideas ۲) facts ۳) types ۴) cases

۱۰) - In China and Brazil, English is widely used

- ۱) as a foreign language ۲) by native speakers ۳) in everyday life ۴) by the government

نام درس: ریاضی (علوم انسانی و معارف اسلامی)

۶۱) - اگر $\left(2x - \frac{2}{x}\right) = 4$ باشد، حاصل $\left(4x^2 + \frac{1}{x^2}\right)$ کدام است؟

- ۱) ۴ ۲) ۱۶ ۳) ۲۰ ۴) ۲۸

۶۲) - به ازای چه مقداری از m معادله $(m-4)x^2 - 4x - 2 = 0$ دو ریشه حقیقی متمایز دارد؟

- ۱) $m < 2$ ۲) $m > 2$ ۳) $m > -2$ ۴) $m < -2$

۶۳) - مجموع ریشه‌های معادله $\frac{x-2}{x+1} + \frac{x}{x-1} = \frac{2}{x^2-1}$ کدام است؟

- ۱) -۲ ۲) $-\frac{2}{3}$ ۳) $\frac{2}{3}$ ۴) ۳

(۶۴) - رابطه $f = \{(a, 7), (3, 4), (m, 5), (a, m^2 - 2)\}$ یک تابع است، مقدار m کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ± 3 (۴) مقداری برای m پیدا نمی شود

(۶۵) - شدت زلزله برحسب ریشتر در یک استان، کدام نوع متغیر و مقیاس اندازه گیری آن کدام است؟

- (۱) کیفی - ترتیبی (۲) کیفی - اسمی (۳) کمی - نسبی (۴) کمی - فاصله ای

(۶۶) - اگر گزاره های p و r درست و q گزاره ای نادرست باشد، ارزش کدام یک از گزاره های زیر درست است؟

- (۱) $(\sim p \vee (p \wedge q)) \wedge r$ (۲) $(\sim p \vee (p \wedge q)) \wedge (\sim q)$ (۳) $(\sim p \vee q) \wedge r$ (۴) $(\sim q \vee (p \wedge q)) \wedge r$

(۶۷) - اگر $f = \{(m, 2m - 2n), (-1, m + n), (2n - 3, 5)\}$ تابع ثابت باشد، حاصل ضرب اعضای دامنه f کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) -۳ (۳) ۲ (۴) -۲

(۶۸) - اگر $f(x) = \left[1 - \frac{x}{3}\right] - [-x]$ باشد، مقدار $f\left(\sqrt{3}\right) - f\left(-\frac{1}{3}\right)$ کدام است؟ [] نماد جزء صحیح می باشد.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

ایران عرضه

(۶۹) - اگر $f(x) = |3x - 9|$ باشد، مقدار $f\left(2 + \sqrt{3}\right) + f\left(1 + \sqrt{3}\right)$ کدام است؟

- (۱) $6\sqrt{3} - 9$ (۲) $6\sqrt{3} + 9$ (۳) -۳ (۴) ۳

ایران عرضه

(۷۰) - اگر $f(x) = \sqrt{4 - x}$ و $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x-3}}$ باشد، دامنه تابع $f \times g$ کدام است؟

- (۱) $\{x \leq 4\}$ (۲) $\{x > 3\}$ (۳) $\{3 < x \leq 4\}$ (۴) $\{3 \leq x \leq 4\}$

(۷۱) - میانگین حقوق افراد یک جامعه ۱۶ میلیون تومان است اگر به تمام حقوقی ها ۲۵ درصد اضافه شود خط فقر جدید برحسب میلیون تومان کدام است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۰ (۳) ۹ (۴) ۸

(۷۲) - شاخص بهای کالا و خدمات مصرفی به واحد اندازه گیری بستگی و این شاخص بر اساس تعداد متغیر محاسبه می شود.

- (۱) دارد - کمی (۲) ندارد - اسمی (۳) دارد - زیادی (۴) ندارد - زیادی

(۷۳) - با ارقام ۸, ۷, ۵, ۲, ۱, ۰ چند عدد ۴ رقمی زوج می توان ساخت؟ (تکرار ارقام غیر مجاز است).

- (۱) ۱۵۶ (۲) ۱۴۴ (۳) ۱۲۰ (۴) ۹۶

ایران عرضه

(۷۴) - دو تاس را با هم پرتاب می کنیم، احتمال این که حاصل ضرب دو عدد رو شده زوج باشد چقدر است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{5}{18}$

(۷۵) - در دنباله بازگشتی به صورت $a_{n+1} = \frac{2}{a_n + (-1)^n}$ جمله اول ۴ می باشد، نسبت جمله دوم به جمله سوم کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{9}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{3}$

(۷۶) - در یک دنباله حسابی، جمله دوم و نهم به ترتیب $-\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{4}$ هستند، جمله دهم این دنباله کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{6}$ (۲) $\frac{7}{5}$ (۳) $\frac{3}{5}$ (۴) $\frac{1}{3}$

(۷۷) - دو تاس را با هم پرتاب می کنیم، احتمال این که مجموع اعداد ظاهر شده حداقل ۹ باشد چقدر است؟

- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{5}{18}$ (۳) $\frac{2}{9}$ (۴) $\frac{1}{9}$

ایران عرضه

(۷۸) - اگر $f(x) = \sqrt{|2x - 5|}$ باشد، مقدار $f\left(\frac{1}{2}\right) + f\left(-\frac{1}{2}\right)$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۷۹- اگر تابع درآمد به صورت $y = \frac{1}{2}x^2 + 30x$ و تابع هزینه به صورت $y = 18x + 40$ باشد، حداکثر سود کدام است؟

۴۸ (۲)

۳۲ (۳)

۲۸ (۲)

۱۲ (۱)

۸۰- میزان تحصیلات کارکنان نیروهای مسلح کدام انواع مقیاس اندازه گیری آن کدام است؟

(۲) کمی - فاصله ای

(۴) کمی - نسبی

(۲) کیفی - ترتیبی

(۱) کیفی - اسمی

نام درس: اقتصاد (علوم انسانی و معارف اسلامی)

۸۱- کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق در عبارت های زیر به ترتیب مشاهده می شود؟

- مدیر یک شرکت تولیدی پس از اتمام و خوش نامی خود را با شجاعت به میدان آورد تا فعالیت اقتصادی جدیدی راه اندازی کند.

- آقای اکبری توانست ایده ها را به محصولات، فرایند و کسب و کارهای جدید تبدیل نماید.

(۱) نوآوری - سازمان دهنده (۲) ریسک پذیری - سازمان دهنده (۳) ریسک پذیری - نوآوری (۴) نوآوری - پرانگیزه

۸۲- "گاهی برای اولین بار هزینه های مصرف فعلی، زیر بار سنگین انواع بدعی می رویم" اشاره به کدام اشتباه رایج در تصمیم گیری دارد؟

(۱) هزینه هدر رفته (۲) بی صبری زیاد (۳) اعتماد به نفس بیش از حد (۴) چسبندگی به وضعیت فعلی

۸۳- نقاط زیر منحنی امکانات تولید و بالای منحنی امکانات تولید به ترتیب بیانگر چیست؟

(۱) کارایی بالا (۲) بیکاری منابع - پیشرفت تکنولوژی (۳) بیکاری منابع - عدم کارایی (۴) کارایی بالا - کارایی

۸۴- تقاضای یک کالای پست با افزایش قیمت کالا و افزایش در آمد مصرف کننده به ترتیب چگونه تغییر می کند؟

(۱) کاهش مقدار تقاضا - افزایش تقاضا (۲) کاهش مقدار تقاضا - کاهش تقاضا

(۳) افزایش مقدار تقاضا - کاهش تقاضا (۴) افزایش مقدار تقاضا - افزایش تقاضا

۸۵- فروشندگان در بازار رقابتی و در بازار انحصاری هستند. فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه ها و جراحی ها، ایران عرضه

(۱) قیمت پذیر - قیمت گذار - مناقصه - مزایده (۲) قیمت گذار - قیمت پذیر - مزایده - مناقصه

(۳) قیمت پذیر - قیمت گذار - مزایده - مناقصه (۴) قیمت گذار - قیمت پذیر - مناقصه - مزایده

۸۶- مهم ترین نوع مالیات کدام است؟

(۱) مالیات بر ارزش افزوده (۲) مالیات بر درآمد اشخاص (۳) مالیات بر دارایی (۴) مالیات بر مصرف

۸۷- به کالا و خدماتی که توسط افراد زیادی می تواند همزمان استفاده شود و شما نمی توانید مردم را از استفاده آن محروم سازید گفته می شود و مسئول تأمین این کالاها هست.

(۱) کالاهای دولتی - دولت (۲) کالاهای عمومی - تولید کنندگان (۳) کالاهای دولتی - تولید کنندگان (۴) کالاهای عمومی - دولت

۸۸- با توجه به عبارت های زیر کشور A به ترتیب دارای کدام مزیت هاست؟

- کشور A به ازای هر واحد تولید گندم، ۵ واحد از تولید پارچه صرف نظر می کند - کشور B به ازای هر واحد تولید گندم، ۷ واحد تولید پارچه صرف نظر می کند - کشور B می تواند به زیادی کشور A گندم تولید کند.

(۱) مزیت مطلق در تولید پارچه - مزیت نسبی در تولید گندم (۲) مزیت نسبی در تولید پارچه - مزیت مطلق در تولید گندم

(۳) مزیت مطلق در تولید گندم - مزیت نسبی در تولید پارچه (۴) مزیت نسبی در تولید گندم - مزیت مطلق در تولید گندم

۸۹- اطمینانی که مردم در پول در معاملات دارند، به شمار می رود. امروزه پول های فلزی و کاغذی و تحریری و الکترونیکی که در دست افراد یا در حساب آنهاست، پشتوانه ای جز کشور ندارد.

(۱) اعتماد عمومی - ذخایر طلا و نقره (۲) پشتوانه پول - ذخایر طلا و نقره (۳) اعتماد عمومی - قدرت اقتصادی (۴) پشتوانه پول - قدرت اقتصادی

۹۰- بر اساس گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۱۹ سازمان ملل، ایران رتبه و جزو کشورهای با به شماره می رود.

(۱) ۶۵ - توسعه یافتگی متوسط ۷۰ (۲) - توسعه یافتگی بالا (۳) ۶۵ - توسعه یافتگی بالا (۴) ۷۰ - توسعه یافتگی متوسط

۹۱- اگر اقلام پوشاک، مواد غذایی و ماشین آلات تولید شده توسط افراد یک کشور مجموعاً به ارزش ۳۲۰ میلیارد ریال باشد ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند ۴۵ میلیارد ریال ارزش خدمات ارائه شده ۶۲ میلیارد ریال و ارزش تولید خارجیان مقیم کشور ۳۵ میلیارد ریال باشد. تولید ناخالص ملی چند میلیارد ریال است؟

۳۹۴ (۴)

۲۷۴ (۳)

۴۳۹ (۲)

۴۶۴ (۱)

۹۲- اگر شاخص قیمت مصرف کننده در سال جاری ۲۹۷ باشد. چنانچه این شاخص در سال قبل ۲۲۰ بوده باشد درصد نرخ تورم در سال جاری چقدر است؟ اگر دولت بخواهد از طریق افزایش عرضه در کوتاه مدت تورم را کاهش دهد کدام روش مناسب است؟

(۱) ۲۵٪ درصد - افزایش ظرفیت تولیدی (۲) ۲۵٪ درصد - افزایش واردات

(۳) ۲۵٪ درصد - افزایش ظرفیت تولیدی (۴) ۳۵٪ درصد - افزایش ظرفیت تولیدی

۹۲- خمس در واقع همان است. خمس موجب می شود و را در جامعه گسترش می دهد.

۱) کمک به مستمندان - توزیع عادلانه درآمد - عدالت اقتصادی

۲) مالیات اسلامی - توزیع عادلانه درآمد - عدالت اجتماعی

۳) کمک به مستمندان - توزیع مجدد ثروت - عدالت اجتماعی

ایران عرضه

۹۴- "توجه به نقش اجتماعی خود" و "احساس آرامش بیشتر نسبت به خرج کردن پول" به ترتیب مربوط به کدام یک از موارد تصمیم گیری در مخارج است؟

۱) مصرف مسئولانه - خرید مقایسه ای

ایران عرضه

۲) خرید هوشمندانه - خرید مقایسه ای

۳) خرید هوشمندانه - مصرف مسئولانه

۴) مصرف مسئولانه - خرید هوشمندانه

۹۵- کدام عملکرد دولت، امنیت خرید و فروش در بازار را تضمین می کند؟

۱) مبارزه با ورود کالاهای قاچاق خارجی

۲) تعریف و اجرای دقیق حقوق مالکیت

۳) نظارت بر کیفیت و فروش کالا از طریق مالیات بر ارزش افزوده

۴) نظارت بر وجود اطلاعات دقیق و درست

نام درس: زبان و ادبیات فارسی تخصصی (علوم انسانی و معارف اسلامی)

۹۶- همه موارد از ویژگی های زبانی و فکری شعر «سبک عراقی» است؛ به جز: الف) ستایش عشق ب) واقع گرایی

ج) یقین گرایی و توجه به دنیای درون د) غلبه روح شادی و نشاط ه) وصال و آسمانی بودن معشوق

۱) الف - ج - و ۲) ب - ه - و ۳) ب - ج - و ۴) ب - د - ه

۹۷- عبارت «از شاعران قرن هشتم است که در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.

مثنوی «جمشید و خورشید» او، به شیوه داستان های نظامی سروده شده است» در توصیف کدام شاعر است؟

۱) خواجوی کرمانی ۲) جامی ۳) سلمان ساوجی ۴) ابن یمن

۹۸- در کدام گزیده، تمام شاعران و نویسندگان، هم قرن و هم عصر نیستند؟

۱) عنصری - فرخی یزدی - ناصر خسرو ۲) صباي گلشنی - فردوسی - سبطی - مجمر اسفهبی

۳) مولوی - فخرالدین عراقی - شمس قیس رازی ۴) خواجوی کرمانی - ابن یمن - سلمان ساوجی

۹۹- پدید آورندگان کتاب های «عشاق نامه - موش و گربه - تحفة الاحرار - مجانس سبعه» به ترتیب خالق کدام آثارند؟

۱) مرصاد العباد - جامع التواریخ - جمشید و خورشید - صید پند ۲) دیوان شمس - تاریخ جهان گشا - بهارستان - تذکرة الاولیاء ایران عرضه

۳) رساله دلگشا - بهارستان - تاریخ گزیده - مثنوی معنوی ۴) نعمات - اخلاق الاشراف - نفحات الانس - فیه ما فیه

۱۰۰- کدام شاعر را «خداوندگار مضامین تازه شعری» در زبان فارسی دانسته اند؟

۱) ثوری ۲) صائب تبریزی ۳) هافت اسفهبی ۴) کلیم گلشنی

۱۰۱- عبارت «شاعر وطنی و از موسیقی دانان بزرگ عهد مشروطیت بود. عرصه هنری وی تصنیف ها و ترانه های میهنی ای بود که در برانگیختن مردم و آزادی خواهی نقش بسیار مؤثری داشت. شعرش ساده و دور از پیچیدگی بود.» درباره کدام شاعر بیان شده است؟

۱) فرخی بردی ۲) سید اشرف الدین گیلانی ۳) ادیب الممالک قزاقی ۴) غارف فروسی

۱۰۲- همه موارد از شاخص ترین درون مایه های شعر عصر بیداری است؛ به جز:

۱) توجه به مردم، آزادی ۲) تعلیم و تربیت جدید، قانون ۳) دانش ها و فنون جدید، وطن ۴) معنی گرایی و ابهام در شعر، موج و محوم

۱۰۳- کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟

۱) معمولاً استعاره در «واژه» و کنایه در «ساختمان کلام» روی می دهد. ۲) استعاره بر بنیان اصل مجاز است.

۳) کنایه گونه ای از مجاز است. ۴) مجاز، کاربرد واژه، در معانی غیر حقیقی آن است.

۱۰۴- مهم ترین آرایه ادبی در بیت روبه رو کدام است؟ «نظر تا کنی عرض نقل است و می نفس تا کنی، حرف جنگ است و نی»

۱) جناس ۲) موازنه ۳) استعاره ۴) ترصیع

۱۰۵- آرایه های بیت روبه رو کدام اند؟ «فصل گل گر اشک گلگونت ز سر خواهد گذشت گل به سر خواهی زدن از گنبدستان عشق»

۱) مجاز، تشبیه، ایهام، جناس ۲) انشائی، جناس، تشخیص، تضاد ۳) کنایه، مجاز، تشبیه، اغراق ۴) مرغان، تغزیر، متناقض، ایهام، تناسب، حسن آمیزی

۱۰۶- در کدام بیت، «سه تشبیه و یک ایهام» وجود دارد؟

۱) الا ای شمع دلسوزان چراغ مجلس افروزان

به جبهت ماه مهر و یل، به طلعت شاه عیاران

۲) میان ملامت را چون گوی شدی شاید

که ایوان سلامت را بنیاد نخواهی شد

۳) چشمه خورشید رویش چشم را بی تاب ساخت

حلقه زنجیر مویش عقل را دبلوانه کرد

۴) همچو جنگ ار به کناری ندی کلام دلم

از لب خویش چو بی یک نفسی بنوازم

۱۰۷- بیت «خاک صحرای عدم از خون هستی بهتراست» / بر سر جان این قدر ای شمع لرزیدن چرا؟ به کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

۱) استعاره، ایهام، مراعات نظیر، کنایه ۲) تشبیه، کنایه، لف و نشر، تضاد ۳) تشبیه، تضاد، ایهام، مجاز ۴) استعاره، تشبیه، جناس، تضاد

۱۰۸- همه آرایه‌های «جناس، لف و نشر، تشبیه و تضاد» در کدام بیت یافت می‌شود؟

- ۱) وقتی کمند زلفت، دیگر کمان ابرو
۲) پیش روی و موی او سر خط مملوکی بده
۳) تا خط سبز تو از طرف ساگوش دمید
۴) چهره زرد من و روی خود از طره بپوش

۱۰۹- در کدام بیت آرایه «موازنه با مجاز، استعاره، تشبیه و کنایه» همراه شده است؟

- ۱) هم سلسله بر گردن زان کاکل بهجام
۲) از روی تو گلی شد بر آتش چشم
۳) اگر ابرم زنی آتش خرم سوزم
۴) خسرو ملک جهانم من که در جنت غلام

۱۱۰- در کدام بیت بعضی از آرایه‌های ادبی ذکر شده در مقابل آن، به کار نرفته است؟

- ۱) سوزی ز ساز عشقت در دل جزا بگیرد
۲) دامن مفتاح از من خاککی که پس از من
۳) چند دام ز زهد ساری و دم از طاعت زنی
۴) جهد کن تا اثر خبر تو ماند باقی

۱۱۱- کدام بیت «فاقد» وزن دوری (همسان دولختی) است؟

- ۱) هان ای دل عبرت‌بین از دیده عبرت کن هان
۲) هر که به حور رقیب یا به جفای حبیب
۳) گر جان عاشق دم زند، آتش در این عالم زند
۴) تا دل هرزه گرد من رفت به جیب زلف او

۱۱۲- قاعده قافیه درونی در کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) چو نتون ساخت بی‌رویت باید ساخت با خویت
۲) مرو هر سوی و هر جا که مسکینان نی‌اند آگه
۳) دو چشم از تار در پشت فراغ از حال درویش
۴) چپتی در پیات مقون به خای آب گریان خون

۱۱۳- قافیه کدام بیت درست و وزن آن «مفعول معاعیل معاعیل معول» است؟

- ۱) دل پیش خیال تو صید دیده برافشاند
۲) کشتند مرا کز تو پراکنده شوم
۳) از هستی خود که یلک دارم
۴) از خون جوانان وطن لاله دمیده

۱۱۴- با توجه به اختیارات شاعری، وزن مقابل کدام مصراع درست است؟

- ۱) نهاده کشور دل باز رویه ویرانی (مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلاتن)
۲) مرا نیست ز هجر تو سوی وصل تو راهی (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن فعولن)
۳) سر زلف تو به چس مشک تر آورده به شهر (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فع ان)
۴) برخاست خروس صبح برخیز ای دوست (مفعول مفاعیلن مفاعیلن فعلن)

۱۱۵- وزن عروضی کدام مورد با سروده روبه‌رو یکسان است؟ «وقت را غنیمت دان» / «الفکر که بتوانی» / «حاصل از حیات ای جان این دم است تا فانی»

- ۱) آینه جان شده است چهره نالان تو
۲) حوایی گنه ندارند گر یاد ما نکرده‌اند
۳) آن که هلاک من همی‌خواهد و من سلامت
۴) می‌شود در دستم گهر رشته سخن صد بار

۱۱۶- وزن بیت روبه‌رو کدام است؟ «ای کاش که جای آرمیدن بودی»

- ۱) متعان فاعلاتن متعان فع ۲) مفعول مفاعیل مفاعیل فعلن ۳) مفعول فاعلن مفاعیل فعلن ۴) مفعول مفاعیل مفاعیل فعلن

۱۱۷- مفهوم کدام بیت فاقد ستایش گری شاعر از شعر خویش است؟

- ۱) حافظ چو آب لطف ز نظم تو می چکد
- ۲) تیر عاشق کش ندانم بر دل حافظ که زد
- ۳) آتش تر می دمد از طبع چون آب نرم
- ۴) معجب است پیش بعضی که تر است شعر سعدی

ایران عرضه

خاسد چگونه نکته تواند بر آن گرفت
این قدر دانم که از شعر ترش خون می چکد
در معنی می چکد از لفظ معنی پرورم
ورق درخت طوبی است چگونه تر نباشد

۱۱۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) شرط عقل است که مردم بگریزند از تیر
- ۲) محب صادق اگر صاحبش به تیر زند
- ۳) شهری اگر به قصد من جمع شوند و متفق
- ۴) چون دلارام می آید از عشق عرضه

ایران عرضه

من گر از دست تو باشد مرء بر هم نزنم
محبش نگذارد که بر کند پیکان
با همه تیغ بر کشم و ز تو سپر بهفکنم
سر سازیم و رخ نگردانیم

۱۱۹- عبارت «در بدایت بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

ای یوسف من حال تو ایدر اچاه غریضه
گر ز یوسف پیرهن چاه وطن دارد دریغ
همان از محنت زندان برون آورد تعبیرش
تخت کنعان خالی افتاده است زندانی میباش

ایران عرضه

- ۱) امروز عزیز همه عالم شدی اما
- ۲) ای یار غریب من گذارد تاج عزت بر سرش
- ۳) اگرچه خواب یوسف را به بند انداخت در آخر
- ۴) یوسف من بیش از این در چاه ظلمانی میباش

۱۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن
- ۲) از پیش من آن شوخ چو تعجیل کنان رفت
- ۳) حال عجیبی روز و ناعش دارم
- ۴) در رفتن جان و تن حجاب ره بود و کنون

ایران عرضه

تن دل شد دل جان شد و جان جان گشت
من خود به چشم خویش دیدم که جانم می رود
دل نمره بر آورد که جان رفت و رول رفت
من از سر جان و او ز من می گذرد

۱۲۱- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز:

- ۱) از اسب پیاده شو بر طمع زمین رخ نه
- ۲) دیده هر که تشد باز در این عبرتگاه
- ۳) چشم عبوت بین چرا در قصر شاهان ننگرد
- ۴) پرده داری می کند بر قصر کسری عنکبوت

ایران عرضه

زیر پی پیلش بین شهوات شده تعالی
روزگارش همه در خواب پریشان گذرد
تا چه سان از حادثات دور گردون شد خواب
جغد نوبت می زند بر قلعه افراسیاب

ایران عرضه

۱۲۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) به قدر عقل هر کس گوی یا وی
- ۲) چون که با کودک سر و کارت فتاد
- ۳) پست می گویم به اندازه عقل
- ۴) گردن و ریش و قد و پای دراز

ایران عرضه

اگر اهلی مده دیوانه را می
پس زبان کودکی باید گشاد
عیب نبود این بود کار رسول
از حماقت حدیث گوید باز

۱۲۳- سبک شعر کدام شاعر، حد واسطه سبک دوره عراقی و سبک هندی است و شاخصه اصلی آن چیست؟

- ۱) وحشی بافقی - واقع گرایی
- ۲) محشم کاشانی - موزنی سرایی
- ۳) باباقلانی شیرازی - ظرافت و رقت معانی
- ۴) بیدل دهلوی - نازک اندیشی و بیچیدگی خیال شاعرانه

ایران عرضه

۱۲۴- کدام شاعر با به کار بردن مضمون های ابداعی فراوان، «خلق المعانی ثانی» لقب گرفته است؟

- ۱) قانی شیرازی
- ۲) کمال الدین اسماعیل
- ۳) کلیم کاشانی
- ۴) باباقلانی شیرازی

ایران عرضه

- ۱) در کدام گزینه همه موارد، «ترکیب تشبیهی» است؟
- ۲) دست روزگار - سرو چمان - اکسیر عشق - امید اجابت
- ۳) دیوار امت - قصه عشق - چنگال مرگ - رخسار صبح
- ۴) شرط انصاف - رخ اندیشه - آینه دل - ترکس مست

۱۲۵- نام درس عربی تخصصی (علوم انسانی و معارف اسلامی) ایران عرضه

عین الاصح فی الترجمة أو التعلیل أو المضمون للعبارة التالية:

- ۱) (عسی أن تكرر هذا شيئاً و يجعل الله فيه خيراً كثيراً).
- ۲) (إن مع العسر يسراً!)
- ۳) (عسى الله أن يعفو عنهم!)
- ۴) (يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً!)

(۱۲۷) - قدرت این گردید ماهی ها را به مثقالی دور ، در فاصله دوپست کیلومتری از قطبوس اطلس می کشاند!
 (۱) قدرت هذه الأعصار تسحب الأسماك إلى مكان أبعد على بُعد مائتين كيلومتر من المحيط الأطلسي!
 (۲) قوة هذا الأعصار تسحب الأسماك إلى مكان أبعد على بُعد مائتي كيلومتر من المحيط الأطلسي!
 (۳) قوة هذه الأعصار تسحب الأسماك إلى مكان أبعد على مسافة مائتين كيلومتر من المحيط الأطلسي!
 (۴) قدرة هذا الأعصار تسحب الأسماك إلى مكان أبعد على بُعد مائتي كيلومتر عن المحيط الأطلسي!
 (۱۲۸) - « طوبى لمن يهزله لسله على الغلام اللين حتى لا يخلف الناس منه بل يقلبون عليه »:

(۱) خوشا به حال کسی که زبان خود را به گلام نرم عادت دهد تا مردم از او نترسند، بلکه به او روی آورند.
 (۲) خرم آن کسی که زبان او به سخن لطیف عادت نماید تا زمانی که مردم از او نترسند و او را قبول داشته باشند.
 (۳) خوشا آن کس که زبان را به کلمات لطیف عادت دهد تا نه تنها مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند.
 (۴) خوش به حال آن کسی که زبانش به سخن نرم عادت کند تا اینکه مردم از او نترسند و نیز او را بپذیرند.
 (۱۲۹) - « إنها ولدت في أسرة فقيرة وقد كانت مصابة بالشلل الدماغي »:

(۱) او در خانواده ای فقیر به دنیا آمده بود در حالی که دچار فلج مغزی شده بود!
 (۲) او به سبب اینکه در خانواده ای فقیر متولد شد، به فلج مغزی دچار شد!
 (۳) او در یک خانواده فقیر متولد شد در حالی که دچار فلج مغزی بود!
 (۴) قطعاً او از یک خانواده فقیر بود و پس از متدی به فلج مغزی دچار شد!
 (۱۳۰) - اعظم ثروتنا أخلاقنا وإنسانيتنا وليس لهما دين!

ایران عرضه

(۱) بزرگ ترین ثروت انسان، اخلاق و انسانیت است و جایگزینی ندارد!
 (۲) بزرگ ترین ثروت ما، اخلاق و انسانیت بوده و برای آن ها جایگزینی نیست!
 (۳) عظیم ترین ثروت ما، اخلاق و انسانیت است که بدیله برای آن ها یافت نمی شود!
 (۴) بزرگ ترین ثروت ما اخلاق و انسانیت است و برای آن ها جایگزینی نیست!
 (۱۳۱) - « متى ما تلقى من تهوى دغ الدنيا و أهلها »، عین غیر العنسیب فی المبلهون عرضه

(۱) خست المحبوب و خب الدنيا لا يجتمعان.
 (۲) من تحب المطلوب يحقر ما كان غيره!
 (۳) ترك الدنيا و مقبها إذا لا يريد الحصول على العنسی!
 (۴) عین العنسیب فی المبلهون عرضه
 (۱۳۲) - عین الصحيح فی الترجمة:

(۱) می دانیم که تبادل کلمات بین زبان ها امری طبیعی است؛ نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات كان أمر طبيعي!
 (۲) انتقل كلمات فارسی به عربی به دلیل تجارت الجام می شود؛ قد نقلت الألفاظ الفارسية إلى العربية بسبب التجارة!
 (۳) در دوره ی عباسی نفوذ زبان فارسی در عربی زیاد شده بود؛ ازداد نفوذ اللغة الفارسية في العربية في العصر العباسي!
 (۴) دانشمندان ابعاد تأثیر زبان عربی و فارسی را روشن کرده بودند؛ كان العلماء قد بينوا أبعاد تأثير اللغة العربية في الفارسية!
 (۱۳۳) - عین الصحيح فی الترجمة: « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة و موعظة الحسنة و جاهدكم بالنفس هي أحسن »
 (۱) به راه خدای خود به وسیله دانش و پند نیکو فراخوان، و با الل یغوسیله سخنان خوب و زیبا مقابله کن!
 (۲) به راه پروردگارت با حکمت و موعظه نیکو دعوت کن، و با آنان با آنچه نیکوتر است مجادله کن!
 (۳) دعوت به راه خدای خود با حکمت و موعظه پسنیدم باشد، و با آنان با هرچه لیکوتر است مجادله کن!
 (۴) فراخواندن به راه خدای خود را از طریق پند و اندرز، زیبا انجام ده، و با آنان با شیوه ای بهتر مقابله کن!
 (۱۳۴) - عین الخطأ فی المفهوم:

ایران عرضه

(۱) لا خير في ذ امریء مثلون: علی الإنسان أن تكون سريره و علانيته واحدة!
 (۲) ولو كنت فلاناً غلبت القلب لا تفعلوا من حولك: من عذب لسانه كثر إخوانه!
 (۳) البز أن تعمل في السر عمل العلانية: أعلم لك مسئول عن صلك!
 (۴) إنا خلقناكم من ذكر و أنثى: أعلم أن لكل شيء قرين الماتة.

(۱۳۵) - عین الصحيح: « لم أكن أعظم بأن ظاهراً » فوس فرج « بلوانها الجميلة بما تظهر في الأيام الماطرة »

(۱) آشکار شدن پندیده « رنگین کمان »، با رنگ های زیبای در روز های بارانی را تاکنون نمی دانستم.
 (۲) من می دانم که پندیده « رنگین کمان »، با رنگ های زیبای خود، فقط در روز های بارانی جلوه گری می کند.
 (۳) نمی دانستم که پندیده « رنگین کمان »، با رنگ های زیبایش، تنها در روز های بارانی جلوه گری می کند.
 (۴) کاش می دانستم و جلوه گری پندیده « رنگین کمان »، با رنگ های زیبای خود در آن روز بارانی را غفلتم می کردم.
 اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۱۵ - ۱۱) بما يناسب النص:

« إحدى طرق النجاح هي أن لا تخلف من الهزائم. الهزيمة جسر للانتصار. قد أثبت التاريخ أن كثيراً من الانتصارات وقعت بعد الفشل. كان نابليون يقول: أصبت بالفشل مراراً حتى تعلمت طريق الإفشل. من ذاق طعم الحياة و مرها يقاوم أمام المشكلات و صعوبات حيقه، لأن المشكل تقوي إرادة الإنسان كما تقوي النار الحديد. كان إبيسون يقول أيضاً: أن أسمح للناس أن يتمزب إلى أبداً وإن أصبت بالفشل لمرات عديدة »

(۱۳۶) - ما هو الصحيح عن النص:
 (۱) الحديد يشبه إرادة الإنسان فيقوي بالمصاعب!
 (۲) إبيسون يقول: أن أسمح للناس أن يتمزب إلى أبداً وإن أصبت بالفشل لمرات عديدة!
 (۳) قد أثبت التاريخ أن كل الانتصارات تقع بعد الهزائم!
 (۴) من لا يجرب الهزيمة فلن ينتصرا!
 (۱۳۷) - عین الخطأ:

(۱) العلماء لا يصابون بالفشل طوال حياتهم لأنهم يستفيدون من تجارب الآخرين!
 (۲) قد يخلى الانتصار خلف الهزيمة فاستقبلها!
 (۳) إن تُرد أن تقوي إرادتك فلا تخف من الهزائم!
 (۴) كان نابليون قد تعلم طريق الإفشل من هزائم أصيب بها!

ایران عرضه

۱۲۸- عَنِ الْإِبْرَةِ عَنْ مَطْهُومِ النَّص:

(۱) نَلْ قَوَى دَارَ كَه بَنِيَاد بَقَا مُحْكَمَازِ أَوْسَت.

(۲) پَهْانْ شَبْ سَبِهْ سَبِيدْ اَسْت!

۱۲۹- عَنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: "الْفَوِي"

(۱) ماضی، للغائب، مزيد ثلاثي مصدره على وزن "تفعّل"، فعل مجهول و نائب فاعله "النار"

(۲) مضارع، للمخاطب، مزيد ثلاثي و له حرف زائد واحد و مصدره "تقوية" / فعل و فاعله مستتر!

(۳) للغائب، مزيد ثلاثي و حرفه الأصلية (ق و ي) و "واو" حرف الزائد / فعل و مفعوله "الحديد"

(۴) ماضی، للغائب، مزيد ثلاثي مصدره على وزن "تفعّل" / فعل مع فاعله جملة فعلية.

۱۳۰- عَنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: "الشَّارِيعُ"

(۱) مفرد، مذكر، معرفة "علم"، جند / فاعل!

(۲) مصدر من "تفعّل"، معرفة، مشتق / مفعول!

(۳) مفرد و جمعه "تواریخ"، معرفة بال، / فاعل!

۱۳۱- عَنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَعْنَى لِلْمَجْهُولِ لِلْعِبْرَةِ الثَّانِيَةِ: «أَقَامَ الْمُعْلَمُونَ حَفْلَةً بِمُنَاسِبَةِ يَوْمِ الْمُعْظَمِ وَكَانَ التَّلَامِيذُ يُوزَعُونَ فِيهَا الطَّوِيحُوتَ».

(۱) أقيمت حفلة بمناسبة يوم المعلم و كانت تُوزَعُ فيها الحلويات.

(۲) أقيم بمناسبة يوم المعلم حفلة و كانت الحلويات تُوزَعُ فيها.

(۳) أقيم المعلمون حفلة بمناسبة يوم المعلم و كانت الطوحيات يُوزَعُونَ فيها.

(۴) أقيمت الحفلة بمناسبة يوم المعلم و الحلويات كانت تُوزَعُ فيها.

۱۳۲- عَنِ خَيْرِ التَّوَارِيخِ لَيْسَ مَقْرَبًا:

(۱) أصحبت الفرصة مغتنمة للاستفادة منها أكثر!

(۲) ليس التلصص نالماً بسبب نشاطه في الدرس!

۱۳۳- عَنِ مَا لَيْسَ فِيهِ نَوْنُ الْوَقْلَةِ:

(۱) يا بني إذا سأل الطلاب عني فبني في الطريق.

(۲) إن ربي سيجعلني من الصالحين إن شاء الله.

۱۳۴- عَنِ كَلِمَةِ "رَبِّ" فِي غَيْرِ النَّدَاءِ:

(۱) وَنَطْمَعُ أَنْ يُخَلِّلَنَا رَبُّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ.

(۲) كُلُّ فَرِيقٍ مِنْ جُنَادِي يَقُولُونَ رَبَّنَا أَمَّا فَاغْبِرْ لَنَا وَارْحَلْ!

۱۳۵- عَنِ الصَّلَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا:

(۱) اغتصموا الفرص القليلة و بخلوها إلى فرص ذهبية.

(۲) كُنْ فِي الشَّدَانَةِ كَجَزِيرَةٍ لَا يَكُونُ الْبَحْرُ قَادِرًا أَنْ يَبْلَعَهَا.

(۳) لَارْنَا التَّارِيخِيَّةَ فخرنا و هي من أهم الآثار التي سجلت في ذكرتنا.

(۴) جعلت سيارتنا المعطلة في موقف تصليح السيارات لمدة أسبوع.

نام درس: تاریخ و جغرافیا (علوم انسانی و معارف اسلامی)

۱۳۶- ابداع تقويم، نتیجه تلاش مشترک دانشمندان کدام علوم است؟

(۱) علوم طبیعی و تاریخنگاری

(۲) نجوم، جغرافیا، ریاضیات

۱۳۷- کدام یک از تحولات تاریخی در دوره مغرب اتفاق افتاده است؟

(۱) آغاز شهرنشینی

(۲) ابداع خط و نگارش

۱۳۸- مهم ترین دلیلی شهرت جمهوری در تاریخ کدام اقدام او بود؟

(۱) تشکیل ارتش منظم

(۲) ساخت شهرهای بزرگ و توسعه شهرنشینی در بین النهرین

۱۳۹- در هرم اجتماعی ایران عصر ساسانی، در بالای هرم، بعد از شاه کدام گروه قرار داشت؟

(۱) صاحب منصبان عالی رتبه دینی، سیاسی و نظامی

(۲) خاندان شاهی، اشراف و نجای درجه اول

۱۴۰- کدام مورد از ویژگی های تاریخ نگاری ترکیبی است؟

(۱) تاریخ نگار بدون هیچ گونه دخل و تصرفی در روایات ها، عیناً آنها را ذکر می کند

(۲) مورخ، با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایات های مربوط به یک رویداد و نقد آنها، علل، آثار و پیامدها را تحلیل می کند.

(۳) مورخ، ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند.

(۴) این روش از تاریخ نگاری در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر و صحابه ایشان به کار گرفته می شد.

۱۴۱- در سال دوم هجرت اولین جنگ بزرگی که بین مسلمانان و مشرکان در گرفت، چه نام داشت؟

(۴) بدر

(۳) احزاب

(۲) خیبر

(۱) احد

۱۵۲- در زمان کدام خلیفه عباسی پایتخت از بغداد به مرو منتقل شد؟

- (۱) مأمون (۲) هارون الرشید (۳) منصور (۴) امین

۱۵۳- نتیجه حملات مکرر محمود غزنوی به هند چه بود؟

- (۱) تسلیم حاکم وقت هند و دستابی او به شهرت ایران عرضه
(۲) راه یافتن دین اسلام و زبان فارسی به شبه قاره هند
(۳) گسترش قلمرو جغرافیایی حکومت غزنویان تا مرکز شبه قاره هند
(۴) از بین رفتن اعتبار دین و منصب هندو

۱۵۴- شاخص ترین چهره فلسفی عصر صفوی کدام شخصیت بود؟

- (۱) شیخ بهایی (۲) ملاصدرا (۳) محمدباقر مجلسی (۴) محمدتقی مجلسی

۱۵۵- کدام پادشاهان دوره قاجار اقدام به تألیف سفرنامه نموده اند؟

- (۱) آقامحمدخان - محمدشاه (۲) فتحعلی شاه - محمدعلی شاه (۳) ناصرالدین شاه - مظفرالدین شاه (۴) احمدشاه - محمدعلی شاه

۱۵۶- در زمان کدام سلسله مکتب نقاشی شیراز که در دوران مغولان شکل گرفته بود، به اوج رونق و زیبایی رسید؟

- (۱) صفویه ایران عرضه
(۲) زندیه
(۳) افشاریه
(۴) قاجاریه

۱۵۷- نظرات روسو در تحولات اجتماعی، فرهنگی و سیاسی فرانسه در قرن ۱۸ بر کدام اصل استوار بود؟

- (۱) طبیعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات
(۲) دفاع از تکنیک قوای سیاسی و حقوق بشر
(۳) لزوم بازسازی اقتصادی و تحولات اجتماعی
(۴) تأکید بر اهمیت انتخابات و تشکیل حکومت از طریق قراردادهای اجتماعی

۱۵۸- نظام اداری ایران در اوایل قاجاریه به کدام ادارات یا وزارتخانه ها محدود می شد؟

- (۱) مالیه، جنگ، عدلیه و امور خارجه
(۲) مالیه، بازرگانی، دفاع، امور خارجه
(۳) بازرگانی، امنیت داخلی، امور خارجه، جنگ
(۴) تجارت، امنیت داخلی، امور خارجه، دفاع

۱۵۹- تعریف لارائوستن از جغرافیا کدام است؟

- (۱) علم بررسی روابط انسان و محیط
(۲) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان
(۳) علم مطالعه اشکال، عوارض و پدیده های سطح زمین
(۴) علم مطالعه ویژگی های طبیعی و انسانی در کره زمین

۱۶۰- طولانی ترین و کوتاه ترین مرز ایران با کدام کشورهاست؟

- (۱) ترکمنستان - کویت (۲) افغانستان - عمان
(۳) پاکستان - نخبوان
(۴) عراق - ارمنستان

۱۶۱- بر اساس قانون تقسیمات کشوری در سال ۱۳۱۶ ایران به چند استان تقسیم شده بود؟

- (۱) ده (۲) نه (۳) دوازده (۴) بیست و یک

۱۶۲- علاوه بر روابط معمول انسان و محیط کدام عوامل بر نواحی تأثیرگذار است؟

- (۱) تحولات سیاسی و نظامی (۲) دولت ها و حاکمیت ها
(۳) فرایندهای طبیعی و سیاسی (۴) حکومت ها و تصمیم گیری های سیاسی

۱۶۳- در کدام نوع از اقلیم فصول چهارگانه پدید نمی آید؟

- (۱) گروه A (گرم و مرطوب استوایی) (۲) گروه B (خشک و بیابانی)
(۳) گروه C (معتدل) (۴) گروه D (سرد و کوهستانی)

۱۶۴- نواحی متاخلی کمتر از درصد از سطح زمین را شامل می شوند؛ در حالی که درصد جمعیت جهان را در خود جا داده اند.

- (۱) ۱۵ - ۳۵ (۲) ۱۵ - ۴۰ (۳) ۱۰ - ۳۰ (۴) ۱۰ - ۲۵

۱۶۵- امروزه کدام مؤلفه جزء اهداف و برنامه های مهم همه کشورها محسوب می شود؟

- (۱) تولید محصولات کشاورزی متنوع (۲) تهیه نیازمندی ها و کالاهای اساسی مردم (۳) تأمین امنیت غذایی (۴) حفظ ذخایر غذایی

۱۶۶- مهم ترین عامل تشخیص و جدایی کشورها کدام است؟

- (۱) تفاوت های نژادی (۲) افتراقات زبانی
(۳) ویژگی های فرهنگی و اجتماعی (۴) مرزهای سیاسی

۱۶۷- بر اساس آمارهای سال ۲۰۲۳ میلادی بیشترین درصد شهرنشینی در کدام یک از قاره ها است؟

- (۱) آمریکای شمالی (۲) آمریکای جنوبی
(۳) آسیا (۴) اروپا

۱۶۸- تهیه و اجرای طرح های هادی روستایی از وظایف کدام نهاد است؟

- (۱) وزارت راه و شهرسازی (۲) بنیاد مسکن انقلاب اسلامی
(۳) وزارت جهاد کشاورزی (۴) سازمان شهرداری و دهرداری

۱۶۹- کدام مورد از ویژگی های حمل و نقل جاده ای است؟

- (۱) مصرف سوخت و آلودگی زیست محیطی آن کمتر است
(۲) برای سفر در مسافت های کمتر از ۷۰۰ کیلومتر مناسب است
(۳) برای تردد به مناطق دورافتاده یا مناطق روستایی مناسب است
(۴) ظرفیت حمل بار بیشتر از سایر روش های حمل و نقل است

۱۷۰- (ادبیات و علوم انسانی)

۱۷۰- طولانی ترین شبکه ریلی و طولانی ترین خط قطار تندرو دنیا به ترتیب در کدام کشورهاست؟
 (۱) آمریکا - چین (۲) هند - ژاپن (۳) روسیه - چین (۴) روسیه - هند

نام درس: جامعه شناسی (علوم انسانی و معارف اسلامی)

۱۷۱- در مثال «فردی که به مسافرت می رود» کدام ویژگی کنش انسانی نهفته است؟
 (۱) ارادی بودن (۲) معنادر بودن (۳) هدف دار بودن (۴) آگاهانه بودن

۱۷۲- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی هستند.
 (۱) ارزش ها (۲) آداب و عادات اجتماعی

۱۷۳- در سراسر تاریخ بشر، حق و باطل همواره چه چیزی محسوب می شود؟
 (۱) فرهنگ واقعی (۲) پدیده اجتماعی (۳) کنترل اجتماعی (۴) گزینه های او

۱۷۴- ویژگی «دائنگویی» کدام ویژگی هویتی فرد را نشان می دهد؟
 (۱) انسانی (۲) انکسالی (۳) اجتماعی (۴) ثابت

۱۷۵- مجموعه قواعد و مقرراتی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات برقرار می گردد.....
 (۱) نهاد اجتماعی (۲) کنش اجتماعی (۳) کنش اقتصادی (۴) نهاد اقتصادی

۱۷۶- هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رهایت باشد..... شکل می گیرد.
 (۱) مقبولیت (۲) مشروعیت (۳) اقتدار نامشروع (۴) گزینه های او

۱۷۷- اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، جهان دچار می شود.
 (۱) از خود بیگانگی فطری (۲) از خود بیگانگی تاریخی (۳) از خود بیگانگی سیاسی (۴) از خود بیگانگی اجتماعی

۱۷۸- اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا برای تأمین سلطه خود اقدام به کردند.
 (۱) نسل کشی (۲) غارت منابع (۳) آموزش درختورده (۴) آموزش فنون نظامی

۱۷۹- کدام یک از موارد ذیل از ویژگی های انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است و اصالت را به انسان دلیوی می دهد؟
 (۱) سکولاریسم (۲) اومانیسم (۳) لیبرالیسم (۴) سوسیالیسم

۱۸۰- به نظام روابط اجتماعی ارباب - رعیتی در فرهنگ غربی نظام گفته می شود.
 (۱) سوسیالیستی (۲) کمونیستی (۳) سرمایه داری (۴) فئودالیستی

۱۸۱- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی کدام یک از موارد زیر طی می شود؟
 (۱) پیوند قدرت با تجارت (۲) پیدایش قدرت های سکولار (۳) استعمار و ادغام جوامع (۴) هر سه موارد

۱۸۲- با افول قدرت کلیسا در اروپای غربی چه نوع نظام سیاسی حاکم شد؟
 (۱) دولت - ملت (۲) ناسیونالیستی (۳) قومیتی (۴) سرمایه داری

۱۸۳- ما از "زبان" به عنوان یک پدیده اجتماعی چه نوع دانشی داریم؟
 (۱) دانش علمی (۲) دانش علمی و عمومی (۳) دانش عمومی (۴) هیچ کدام

۱۸۴- علوم انسانی کنش های را مطالعه می کند.
 (۱) انسانی (۲) اجتماعی (۳) انسانی و پیاپی های آن (۴) اجتماعی و پیاپی های آن

۱۸۵- در کدام یک از موارد ذیل هدف از مطالعه پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی است؟
 (۱) جامعه شناسی تطبیقی (۲) جامعه شناسی تفسیری (۳) جامعه شناسی تفهیمی (۴) گزینه او

نام درس: فلسفه و منطق (علوم انسانی و معارف اسلامی)

۱۸۶- کدام گزینه، جامع ترین تعریف از علم منطق را بیان می کند؟
 (۱) مجموعه قواعدی برای تنظیم استدلال ها. (۲) دانشی که ذهن را از خطای در تعریف و استدلال باز می دارد. (۳) لزومی که قواعد صحیح فکر کردن و ملاک درستی استدلال ها را آموزش می دهد. (۴) حاکمیتی از خطای لدیشه و تعیین قواعد پرهیز از مغالطه

۱۸۷- در کدام گزینه، رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است؟
 (۱) مدادپرنگی و نوشت افزار (۲) مفهوم و مصداق (۳) شاعر و نویسنده (۴) انسان و متفکر

۱۸۸- کدام یک از تعاریف زیر، صرفاً دچار اشکال «مانع نبودن» است؟

- (۱) مستطیل شکلی هندسی با چهار ضلع
(۲) ستاره جرمی آسمانی که نور از خود تولید می‌کند
(۳) گیاه موجود زمینی که در خاک رشد می‌کند
(۴) مثلث شکلی که سه زاویه داخلی دارد

ایران عرضه

۱۸۹- کدام عبارت، توصیف دقیق تری از استدلال‌های استقرایی ارائه می‌دهد؟

- (۱) استدلال استقرایی همواره به نتیجه‌ای یقینی و قطعی ختم می‌شود.
(۲) این استدلال‌ها صرفاً در مباحث فلسفی و عقلی کاربرد دارند.
(۳) استدلال استقرایی قوی می‌تواند مستایی برای کشف قوانین کلی در علوم تجربی فراهم کند.
(۴) در استدلال‌های استقرایی، نتیجه‌ای که به دست می‌آید، در مقطعات آن بهفته است.

ایران عرضه

۱۹۰- اگر در یک قضیه‌ی جعلی که مورد آن مشخص نشده باشد و هیچ قرینه و شاهده‌ی برای تعیین کلی یا جزئی بودن آن وجود نداشته باشد، منطق دانان آن قضیه را لافال از چه نوعی در نظر می‌گیرند؟

ایران عرضه

- (۱) کلیه (۲) شخصی (۳) مهمله (۴) جزئیه

۱۹۱- اگر قضیه «هر انسانی، دانا است» (موجبه کلیه) صادق باشد، حکم قضیه متناقض آن چارلیست و روضه

ایران عرضه

- (۱) «بعضی انسان‌ها دانا هستند» و کاذب است
(۲) «بعضی انسان‌ها دانا نیستند» و کاذب است
(۳) «هیچ انسانی دانا نیست» و صادق است
(۴) «بعضی انسان‌ها دانا نیستند» و صادق است

۱۹۲- کدام حکم، درباره رابطه تضاد و تداخل تحت تضاد به دوستی بیان شده است؟

ایران عرضه

- (۱) در تضاد، هر دو قضیه نمی‌توانند کاذب باشند، اما می‌توانند صادق باشند.
(۲) در تضاد، هر دو قضیه نمی‌توانند صادق باشند، اما در تداخل تحت تضاد، هر دو نمی‌توانند کاذب باشند.
(۳) در تداخل تحت تضاد، صدق یکی، کذب دیگری را ایجاب می‌کند.
(۴) در تضاد، کذب یک قضیه، صدق قضیه دیگر را نتیجه می‌دهد.

۱۹۳- اگر در قیاسی، نتیجه موجبه باشد، درباره گزاره‌های آن چه حکمی می‌توان داد؟

- (۱) هر دو گزاره حتماً باید موجبه باشند.
(۲) هر دو گزاره باید کلی باشند.
(۳) دست کم یکی از گزاره‌ها باید سالب باشد.
(۴) دست کم یکی از گزاره‌ها باید جزئی باشد.

ایران عرضه

۱۹۴- در تقسیم‌بندی ارسطو «ریانیات» جزو کدام شاخه از فلسفه قرار می‌گیرد؟

- (۱) فلسفه نظری (فلسفه عقلی) (۲) فلسفه عملی (تدبیر منزل) (۳) فلسفه نظری، فلسفه وسطی (۴) فلسفه نظری، فلسفه اولی

ایران عرضه

۱۹۵- استدلال زیر از کدام نوع قیاس استثنایی است و چه حکمی دارد؟ «اگر هوا سرد باشد، برف می‌بارد. برف نمی‌بارد، پس، هوا سرد نیست»

ایران عرضه

- (۱) قیاس استثنایی اتصال (وضع مقدم) نامعتبر است.
(۲) قیاس استثنایی اتصال (رفع مقدم) نامعتبر است.
(۳) قیاس استثنایی اتصال (وضع ثانی) نامعتبر است.
(۴) قیاس استثنایی اتصال (رفع ثانی) معتبر است.

ایران عرضه

۱۹۶- کدام گزینه در بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه بررسی می‌شود؟

ایران عرضه

- (۱) روش‌های علمی برای شناخت جهان
(۲) بررسی مبانی هر علم
(۳) اصل و حقیقت وجود و مسائل بی‌لغون آن
(۴) قوانین بنیادی و وجودشناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌کند.

۱۹۷- از منظر ابن‌سینا و در ادامه راه فارابی، عبارت «هستی و چیستی دو مفهوم از یک چیزند» به کدام معنای زیر نیست؟

ایران عرضه

- (۱) لسان این دو مفهوم مختلف را از مشاهده یک موجود واحد به دست می‌آورد.
(۲) این دو، دو جزء از یک موجودند که با هم ترکیب یا جمع شده‌اند.
(۳) «ماهیت» بیان‌کننده ذاتیات یک شیء و «وجود» بیانگر بودن و واقعیت آن است.
(۴) این دو در ذهن قابل تفکیکند اما در واقعیت یکی هستند.

ایران عرضه

- (۱) در جهان واقع نیستی راه ندارد و نمی‌توان گفت «نیستی، هست».
(۲) اموری که با هم ضد هستند، می‌توانند با یکدیگر جمع شوند.

۱۹۹- کدام گزینه در مورد سقراط صدق نمی‌کند؟

- (۱) او می‌گفت گریز از مرگ دشوار است، اما گریز از بدی دشوار نیست زیرا مرگ قندتر از بدی می‌دود.
(۲) سقراط به‌سبب خود را جستجوی دانش و آموختن آن به دیگران می‌دانست.
(۳) روش بحث تائیدی داشت و به مردم می‌آموخت که هر چیزی را مورد سوال قرار دهند.
(۴) هیچ کتابی نوشته، زندگی وی حکایت واقعی فلسفه است.

ایران عرضه

۲۰۰- کدام گزینه از ویژگی‌های معرفت‌شناسی پیش از استقلال یافتن آن در سده‌ی هجدهم شمرد می‌شود؟

۱) اختصاص به فیلسوفان دوران اسلامی و اروپای جدید داشته است.

۲) به عنوان نظریه معرفت مطرح بود.

۳) در اندیشه فیلسوفان درباره موضوعاتی مثل هستی، جهان و انسان همیشه جزئی از فلسفه بوده است.

۴) در ضمن مباحث فلسفی توسط فیلسوفان دوره اسلامی اولین بار مطرح شد.

۲۰۱- در بحث ابزارهای شناخت کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

۱) عقل با کمک حواس و تحلیل حقایق می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد.

۲) عقل قادر است بدون استفاده از یافته‌های تجربی و فقط با تفکر و استدلال به حقایق برسد و دانش‌هایی را پایه‌گذاری کند.

۳) نیروی عقل، علاوه بر استفاده از حواس بیرونی می‌تواند حالت درونی نفس را شناسایی کند و درباره آنها نظر دهد.

۴) عقل‌پذیری شناخت حسی موجب بی‌اعتباری این شناخت در زندگی می‌شود.

۲۰۲- چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

۱) بیشتر دانشمندان پیش از سقراط، به شناخت عقلی اهمیت می‌دادند.

۲) پراگماتیست‌ها معتقدند که از طریق تجربه نمی‌توان به واقعیت رسید.

۳) صدرالمتألهین بر این عقیده بود که فیلسوف بدون معرفت شهودی به جایی نمی‌رسد.

۴) شهاب الدین سهروردی، پایه بحث‌های علمی و فلسفی خود را بررسی پیوند میان عقل و کشف، شهود و شرع گذاشت.

۲۰۳- کدام گزینه درباره اندیشه‌های مختلف انسان‌شناسی درست است؟

۱) داروین‌ست‌ها تنها تفاوت بین انسان و حیوان را گرایش انسان به فضیلت می‌دانند.

۲) دکارت روح و بدن را کاملاً از هم مجزا می‌داند و «من» همان روح و یا نفس است.

۳) ارسطو نفس را جزء عقلانی انسان می‌داند، که او را از حیوانات متمایز می‌کند.

۴) از نظر ملاصدرا روح و بدن دو چیز مجزا هستند اما روح باطن بدن است.

۲۰۴- فهم درست از حقایق در عالم هستی و مسائل بنیادی مربوط به کدام یک از فواید تفکر فلسفی است؟

۱) استقلال در اندیشه

۲) معنای اول (عدم سختی)

۳) معنای سوم (پدید آمدن بدون علت)

۴) دوری از مغالطه

۲۰۵- اعتقاد به کدام معنا از اتفاق، باعث می‌شود که کشف علل پدیده‌ها از طریق حس و تجربه به کلی بی‌معنا و ناممکن شود؟

۱) معنای دوم (عدم سختی)

۲) معنای اول (عدم ضرورت)

۳) معنای سوم (پدید آمدن بدون علت)

۴) اعتقاد به غایت‌مندی

نام درس: روانشناسی (علوم انسانی و معارف اسلامی)

۲۰۶- پاسخ اولیه‌ی پژوهشگران به مسئله‌های علمی نام دارد.

۱) فرضیه

۲) نظریه

۳) طرح مسئله

۴) اصل یا قانون

۲۰۷- کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی نیست؟

۱) آزمون

۲) مشاهده

۳) مصاحبه

۴) مطالعه

۲۰۸- کدام عبارت در روان‌شناسی نشانگر مفهوم رستش است؟

۱) برداشتن مفهومی و ادراکی

۲) توانایی‌های مرتبط با توجه

۳) آمادگی زیستی

۴) رشد هیجانی

۲۰۹- حرکت از مبدا به مقصد را در روش علمی چه می‌نامند؟

۱) برابند

۲) نامعین

۳) قلم‌بند

۴) فرایند

۲۱۰- خود آرماتی چیست؟

۱) ویژگی‌های خود فرد

۲) ویژگی‌های دیگران

۳) ویژگی‌های مورد علاقه ی فرد

۴) ویژگی‌های آینده‌ی فرد

۲۱۱- پاسخ خردمندانه به مسائل علمی در روانشناسی بیانگر چه مفهومی است؟

۱) فرضیه

۲) نظریه

۳) تجربه

۴) بیان مسئله

۲۱۲- ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه‌ی رشد، رشد می‌باشد.

۱) هیجانی

۲) جسمانی

۳) اجتماعی

۴) شناختی

۲۱۳- اعتماد افراطی به یافته‌ها در کدام یک از منابع کسب شناخت دیده می‌شود؟

۱) روش علمی

۲) صاحب‌نظران

۳) شیوه خردگرایانه

۴) روش شهودی

۲۱۴- کدام رشد در دوره کودکی، فرایندی پیچیده است که مستلزم شناخت از هیجانات خود کودک و اطرافیان اوست؟

۱) رشد شناختی

۲) رشد هیجانی

۳) رشد اجتماعی

۴) رشد اخلاقی

۲۱۵- مطابق مراحل رشد در اسلام، به ترتیب کودک تقریباً در کدام دوره زندگی، آقا و سرور و در کدام دوره فرمانبردار است؟

۱) طفولیت و کودکی اول - کودکی دوم

۲) کودکی اول و دوم - نوجوانی

۳) طفولیت و کودکی اول - نوجوانی

۴) کودکی اول و دوم - نوجوانی

۲۱۶- خشم کدام جنبه‌ی رشد انسان محسوب می‌شود؟

۱) رفتاری

۲) هیجانی

۳) شناختی

۴) فیزیولوژی

۲۱۷- یکی از ابتدایی ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان لیکنند اجتماعی است که در حدود بروز می کند.	۱) ۸ تا ۷ ماهگی	۲) ۲ تا ۳ سالگی	۳) ۲ تا ۳ ماهگی	۴) ۷ تا ۸ سالگی
۲۱۸- وقت رفتن به سینما، ترجیح می دهید افراد خاصی با شما باشند؛ این موضوع بیانگر کدام جنبه ی رشدی در روانشناسی است؟	۱) رشد مجازی	۲) رشد اجتماعی	۳) رشد شناختی	۴) رشد اخلاقی
۲۱۹- کدام یک از گزینه های ذیل جزء اصول روانشناسی <u>گشتالت</u> نیست؟	۱) شکل و زمینه	۲) مجاورت	۳) استمرار	۴) رمزگردانی
۲۲۰- کدام یک از عوامل زیر جزء عوامل ایجاد فراغوشی نیست؟	۱) گذشت زمان	۲) مجاورت	۳) تداخل اطلاعات	۴) عوامل عاطفی

ایران عرضه

«موفق باشید»

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه

ایران عرضه