

سوالات آزمون

کنکور ارشد علوم تربیتی

ویژه کنکور ارشد علوم تربیتی ✓

نسخه رایگان شامل ۲۴۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ) ✓

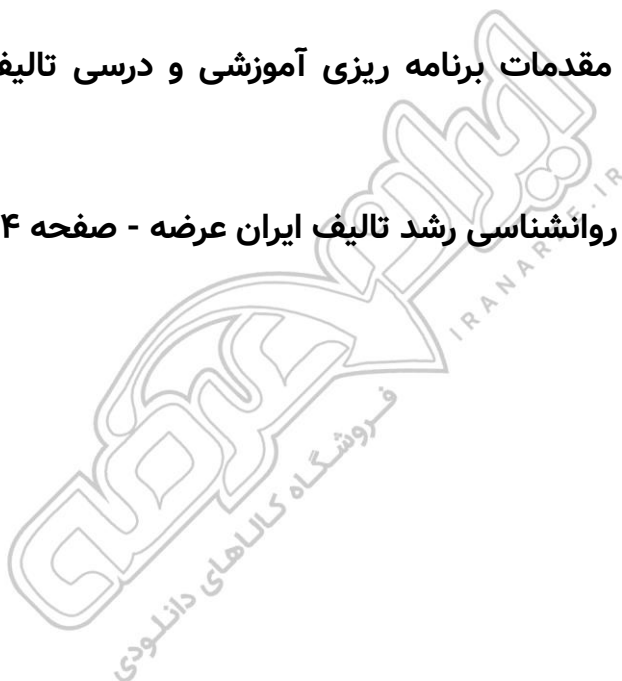
برای تهیه نسخه اصلی، با ۷۹۲ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید. ✓

لینک های مفید آزمون کنکور ارشد علوم تربیتی

خرید این محصول	خرید سوالات زبان انگلیسی عمومی
خرید سوالات روانشناسی تربیتی	خرید سوالات روش ها و فنون تدریس
خرید سوالات مدیریت آموزشی	خرید سوالات روانشناسی رشد
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	
آخرین بروزرسانی های محصول: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶ تالیف مجدد محصول	

فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات زبان انگلیسی عمومی - صفحه ۴ (۳۰ سوال)
- ❖ فصل دوم: سوالات روانشناسی تربیتی تالیف ایران عرضه - صفحه ۸ (۳۰ سوال)
- ❖ فصل سوم: سوالات روش ها و فنون تدریس تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۱ (۱۰۰ سوال)
- ❖ فصل چهارم: سوالات مدیریت آموزشی تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۵ (۳۰ سوال)
- ❖ فصل پنجم: سوالات تکنولوژی آموزشی تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۰ (۳۰ سوال)
- ❖ فصل ششم: سوالات سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۵ (۳۰ سوال)
- ❖ فصل هفتم: سوالات مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۹ (۳۰ سوال)
- ❖ فصل هشتم: سوالات روانشناسی رشد تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۴ (۳۰ سوال)



در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات زبان انگلیسی عمومی

1- Motors pass so that we often don't see them.

- 1) carefully 2) quickly 3) secretly 4) clearly

۱- موتورها چنان رد شدند که ما آن ها را ندیدیم.

- (۱) با احتیاط (۲) سریع (۳) به صورت مخفیانه (۴) به صورت واضح

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ با توجه به ترجمه سوال گزینه ۲ به معنی "سریع" پاسخ صحیح می باشد.

2- It is possible for a microscope..... one or more lenses. (source: iran arze website)

- 1) to have 2) have 3) that has 4) has

3- The proved her theory that the chemical was harmless to plants.

- 1) explanation 2) experiments 3) exception 4) exhibition

4- If she hadn't lost her ticket, she..... so upset now.

- 1) won't be 2) wasn't 3) hadn't been 4) wouldn't be

5- The bookstore has a wide of books, fiction and non-fiction.

- 1) portion 2) chain 3) choice 4) range

6- Deep freezing is a common way of fruit and vegetables.

- 1) preserving 2) defending 3) producing 4) growing

7- How much coffee did you get? "I didn't get coffee".

- 1) no 2) few 3) some 4) any

8- My computer be old, but it still works really well.

- 1) can 2) could 3) may 4) would

9- Which term means "the risk that a borrow will not repay a loan"?

- 1) Credit risk 2) Market risk
3) Operational 4) Systemic risk

10- According to Central bank guidelines, which measure is mandatory for supporting vulnerable clients?

- 1) Waiving all types of collateral for low-income clients
- 2) Opening new branches in every rural community
- 3) Issuing loans without any formal credit assessment
- 4) Identifying clients using pre-approved social indicators

11- During a flood, the bank's social work unit should

- 1) Transfer clients to branches in unaffected areas
- 2) Defer installments and lower interest rate to victims
- 3) Close the accounts of all indebted customers
- 4) Offer loans with higher service charges to affected clients

12- In cases where a bank client's income is significantly reduced, the most appropriate action under social banking principles is: (source: iran arze website)

- 1) Offering high-interest loans to cover immediate needs
- 2) Restructuring the loan to extend repayment terms
- 3) Terminating the client's existing accounts
- 4) Charging extra service fees for account maintenance

13- If the borrower had provided collateral, the bank the loan.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1) Would approve | 2) Will approve |
| 3) Would have approved | 4) Approves |

14- Will you that John when you see him, please?

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1) giving | 2) be going to give |
| 3) give | 4) to give |

15- That comedy was all the other movies I've ever watched.

- | | | | |
|-----------------|------------|-------------|-----------------|
| 1) the funniest | 2) funnier | 3) as funny | 4) funnier than |
|-----------------|------------|-------------|-----------------|

16- She tried to stop the children jumping the river.

- | | | | |
|------------|-------------|------------|--------------|
| 1) on/into | 2) about/in | 3) from/on | 4) from/into |
|------------|-------------|------------|--------------|

17- The food was but the service was

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) wonderful/terrible | 2) wonderfully/terribly |
|-----------------------|-------------------------|

3) wonderful/terribly

4) wonderfully/terrible

18- Nader is a clever boy. He no attention to what his classmates are telling about him.

1) pays

2) gets

3) reports

4) follows

19- The new university was built to be the top choice for international students to study in the city.

1) installing

2) attending

3) graduating

4) hoping

20- They have enough power to themselves from those who would hurt them.

1) interview

2) defend

3) recharge

4) contract

21- She looked at small box at the back of the shop she really liked it.

1) frequent

2) backed

3) wooden

4) false

22- Clouds can be into family groupings according to their height and shape.

1) distributed

2) registered

3) specified

4) categorized

23- In a changing world, it is important to to new situations and challenges.

1) Adopt

2) erupt

3) adapt

4) accept

24- There is an library in our university. You can find whatever books you need there

1) abundant

2) huge

3) applicable

4) vulnerable

25- The country in question is very poor and one in seven children dies in

1) infancy

2) nutrition

3) malfunction

4) mortality

26- Tehran to be crowded 20 years ago

1) doesn't use

2) didn't use

3) hadn't used

4) weren't used

27- The teacher your exercises if you had brought them yesterday. (i r a n a r z e)

1) has corrected

2) was corrected

3) would be corrected

4) would have corrected

28- Reza never goes to the movies and

1) Nima doesn't that either

2) Nima doesn't do

3) Nima does neither

4) neither does Nima

Many people view failure as something negative, but it can actually be one of the most valuable experiences in life. Some of the world's most successful individuals such as inventors, business leaders, and artists have failed numerous times before achieving their goals. What separates them from others is

not luck or talent alone, but their ability to learn from mistakes and continue trying, even when things seem difficult.

Failure teaches important lessons that success often does not. It reveals weaknesses, encourages reflection, and builds resilience. When someone fails, they are forced to examine what went wrong and how they can do better next time. This process not only improves problem-solving skills, but also helps individuals grow emotionally and mentally. In fact, many educators and psychologists believe that learning how to handle failure is essential for both personal development and long-term success.

However, not everyone responds to failure in a productive way. Some people become discouraged, lose confidence, and give up after one or two setbacks. They may believe that failure is a sign they are not good enough or not capable of success. Others, however, use failure as motivation. They treat it as a temporary obstacle-not a final result. Instead of quitting, they analyze their mistakes, adjust their approach, and try again.

Developing a positive attitude toward failure is not always easy, especially in a society that often celebrates only success. But those who learn to accept failure as part of the journey are to take risks, stay committed to their goals, and achieve meaningful progress. In reality, failure is not the opposite of success - it is often a necessary step toward it.

29- What is the main idea of the passage?

- 1) Successful people never experience failure.
- 2) Society should stop celebrating success.
- 3) Failure can be a valuable part of achieving success.
- 4) People should avoid risks to prevent failure

30- Wear warm clothes. I think it

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) is going to snow | 3) will snow |
| 2) is snowing | 4) won't snow |

❖ فصل دوم: سوالات روانشناسی تربیتی تالیف ایران عرضه

۱- به دانش چگونه ارائه دادن مطالب به راه هایی که برای فراگیران قابل درک باشد گویند.

(۱) دانش آموزش گری (۲) دانش فراگیر (۳) دانش پرورشی (۴) یادگیری

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ به دانش چگونه ارائه دادن مطالب به راه هایی که برای فراگیران قابل درک باشد دانش آموزش گری گویند.

۲- به جریان یا فرآیندی منظم و مستمر گفته می شود که هدف آن هدایت رشد جسمانی و روانی یا هدایت رشد همه جانبه شخصیت است.

(۱) یادگیری (۲) عملکرد (۳) تفکر (۴) پرورش

۳- کدام یک از عوامل زیر باعث ارتباط بیشتر نگرش و رفتار می گردد؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) چگونگی دریافت نگرش (۲) فرد مورد نظر

(۳) همخوانی بالا (۴) تجربه غیر مستقیم

۴- پژوهش تحقیقی است که در آن موقعیت ها و رویدادها صرفا تعریف می شود.

(۱) توصیفی (۲) کیفی (۳) کمی (۴) همبستگی

۵- در کدام مورد یک شخص یا موقعیت عمیقا بررسی می شود؟

(۱) مطالعه موردی (۲) مورد پژوهشی

(۳) بررسی میدانی (۴) ۱ و ۲

۶- در حل مسئله، منظور هدف از روش تحلیل وسیله عبارتست از:

(۱) شناسایی راه حل دستیابی به یک هدف (۲) تجربه یک مسئله پیچیده به مسائل ساده

(۳) درک کل به جای درک جزء (۴) تقدم راه حل های کلی به حل های جزئی

۷- در منحنی توزیع طبیعی درصد از افراد بین ۵۸ تا ۱۱۸ نمره هوشی کسب می کنند.

(۱) ۶۸ (۲) ۶۳ (۳) ۵۴ (۴) ۳۵

۸- روش پرسشنامه ای به طور عمده برای سنجش عقاید یا نگرش های مردم در مورد موضوعات مختلف درباره ویژگی های پدیده ها به کار می رود.

(۱) زمینه یابی (۲) پژوهش (۳) میدانی (۴) ۱ و ۲

۹- فردی دستش به گوشت نمی رسد و می گوید بوی بدی دارد او از مکانیزم دفاعی استفاده می کند.

(۱) دلیل تراشی (۲) بازگشت (۳) جابجایی (۴) فرافکنی

۱۰- در رابطه میان ۲ یا چند متغیر تعیین می شود مثلا رابطه زمانی میان متغیر ها. (iranarze)

(۱) پژوهش همبستگی (۲) پژوهش کیفی

۱۱- بر اساس قانون یرکز- دایسون کارترین عملکرد چه زمانی وجود دارد؟

- ۱) حداقل تنش و نا آرامی وجود داشته باشد. (۲) حداکثر برانگیختگی وجود داشته باشد
۳) میزان برپایی در سطح متوسط باشد. (۴) برپایی همراه مشوق های محیطی باشد

۱۲- بر اساس پدیده فلاین در هر دهه، عملکرد افراد در آزمون های هوش

- ۱) ۸ تا ۱۱ نمره کاهش می یابد (۲) ۸ تا ۱۱ نمره افزایش می یابد
۳) ۳ تا ۵ نمره افزایش می یابد (۴) ۵ تا ۱۰ نمره کاهش می یابد

۱۳- بر اساس کدام قانون پدیده هایی که نزدیک به هم هستند آسانتر آموخته می شوند.

- ۱) گشتالت (۲) مجاورت (۳) شباهت (۴) تکمیل

۱۴- شایعترین هذیان ها است.

- ۱) مسموم شدن (۲) نفوذ (۳) خود بزرگ بینی (۴) گزند

۱۵- حافظه با دانشی سروکار دارد که درباره حقایق و اشیاء باشد.

- ۱) شناختی (۲) اجرایی (۳) دانشی (۴) اخباری

۱۶- کدام گزینه با اصول نظریه تکامل داروین مطابقت دارد؟

- ۱) عدم رقابت (۲) سازگاری (۳) تولید مثل (۴) محیط

۱۷- کدام روانشناس، هر مرحله از رشد را یک بحران در نظر می گیرد؟

- ۱) ژان پیاژه (۲) اریک اریکسون (۳) آنا فرید (۴) آلفرد آدلر

۱۸- بر اساس قانون سازمان ادراکی به نحوی تشکیل می شود که یک خط مستقیم به صورت مستقیم، یک پاره دایره

به صورت دایره و غیره ادامه یابد.

- ۱) تکمیل (۲) ادامه خوب (۳) جهت مشترک (۴) ۲ و ۳

۱۹- بر اساس خواص پدیده های گشتالتی این است که در حیطه هایی که یافت می شوند به طور مشخص جلوه می

کنند.

- ۱) قانون شکل و زمینه (۲) قانون سادگی

- ۳) قانون ادامه خوب (۴) همه موارد

۲۰- روش تدریس آزوبل برای یادگیری معنادار چه نام دارد؟

- ۱) تدریس کیفی (۲) تدریس توصیفی

- ۳) تدریس نمایشی (۴) پیش سازمانی

۲۱- بر اساس نظریه آزوبل پیش سازمان دهنده ها چند دسته اند؟

۲۲- بر این باور بود که در فرایند رشد، خود کودک شرکت کننده ای فعال است و دست روی دست نمی گذارد تا رشد

بیولوژیک یا محرک های خارجی، کار خودشان را بکنند. (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۲۳- از نظر لازاروس و فولکمن چه عاملی در ایجاد فشار روانی تاثیر گذار است؟

(۱) ادراک فرد از رویدادها (۲) ناکامی

(۳) تعارض (۴) وقایع زندگی

۲۴- عبارت است از نظریه یا مدلی درباره این که اشیا و رویدادهای اجتماعی و فیزیکی چگونه عمل می کنند. همچنین

کودکی که با رویداد یا شیء تازه مواجه پیدا می کند، تلاش می کند تا آن را جذب نماید.

(۱) پیش سازمان دهنده مقایسه ای (۲) طرحواره

(۳) پیش سازمان دهنده توصیفی (۴) ۱ و ۳

۲۵- کدام دانشمند دوره نوجوانی را دوره بی سر و سامانی روانی تعریف کرده است؟

(۱) لوین (۲) کرو (۳) اریکسون (۴) هال

۲۶- به باور کدام دانشمند اگر تجربه تازه در طرحواره موجود جا نشود، کودک مانند همه دانشمندان خوب، اقدام به انطباق

خواهد کرد. انطباق یعنی دگرگون کردن طرحواره برای آنکه اطلاعات تازه در آن جا شوند. به این ترتیب جهان بینی کودک

گسترش می یابد.

(۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۲۷- تاثیرات حسی که مدتی پس از قطع محرک ادامه دارد را می گویند.

(۱) طشین (۲) بس تصویر (۳) حساسیت (۴) سازگاری

۲۸- ناهماهنگی بین واقعیت و بازنمایی ادراکی را می گویند.

(۱) ثبات ادراکی (۲) خطای ادراک

(۳) نشانه های دوچشمی (۴) ادراک حرکت

۲۹- بنا بر نظریه یادگیری بندورا یادگیری از چه راهی انجام می شود؟

(۱) مشاهده (۲) تقلید (۳) الگوبرداری (۴) همه موارد

۳۰- به طور کلی بیشتر به اطلاعاتی که از ادراک، بینش و شناخت یادگیرنده حاصل می شوند تکیه می کنند، در صورتی

که تداعی گرایان محرک - پاسخ بررسی های خود را فقط به رویدادهایی محدود می کنند که به طور مستقیم از راه مشاهده

و سنجش به دست آمده باشند.

(۱) شناختی گرایان (۲) رفتارگرایان (۳) منطق گرایان (۴) ۲ و ۳

❖ فصل سوم: سوالات روش ها و فنون تدریس تالیف ایران عرضه

۱- تغییری است که نیاز به زمان دارد و در طول فرایند های مختلف به وجود می آید؟

(۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ یادگیری تغییری است که نیاز به زمان دارد و در طول فرایند های مختلف به وجود می آید.

۲- معطوف به اعمالی است که ممکن است درونی یا بیرونی باشد.

(۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۳- روانشناسان رو به دو دسته آشکار و نهان تقسیم کردند.

(۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۴- تغییر در یادگیری محسوب نمی شود و نتیجه انبساط مردمک چشم و تغییرات فتو شیمیایی در شبکه چشم است.

(۱) قابلیت رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۵- شاید اولین و مهمترین نشانه یادگیری باشد. (منبع ایران عرضه)

(۱) قابلیت رفتار (۲) رفتار های شفاهی

(۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۶- حاکی از آن است که یادگیری در یاد گیرنده نوعی توانایی ایجاد می کند.

(۱) قابلیت رفتار (۲) رفتار های شفاهی

(۳) توان رفتاری (۴) اندازه گیری

۷- تغییر حاصل از یادگیری در یاد گیرنده تغییر در چیست؟

(۱) رفتار بالقوه (۲) رفتار ظاهری (۳) رفتار باطنی (۴) همه موارد

۸- ما معمولا با ملاحظه تغییرات در کدام رفتار به توانایی فرد پی میبریم؟

(۱) رفتار بالقوه (۲) رفتار ظاهری

(۳) رفتار باطنی (۴) رفتار ظاهری و قابل مشاهده

۹- اکثر نظریه پردازان باور دارند که فرایند یادگیری است.

(۱) رفتار ظاهری (۲) واسطه رفتاری (۳) یادگیری پنهان (۴) ۱ و ۳

۱۰- تنها آن دسته از تغییرات را می توان یادگیری نامید که محصول یعنی تعامل فرد با محیط باشد.

(۱) رفتار (۲) تلاش (۳) تجربه (۴) تاثیر متقابل

۱۱- گزینه غلط کدام است؟

(۱) برخورد یاد گیرنده با هر گونه تجربه یادگیری همیشه جنبه عمدی دارد.

۲) برخورد یاد گیرنده با هرگونه تجربه یادگیری همیشه لازم نیست عمدی باشد.

۳) بسیاری از یادگیری ها به طور ناخودآگاه و بدون پیش بینی رخ میدهند

۴) تغییری که در یاد گیرنده ضمن حضور در مدرسه رخ می دهد به صورت پنهان است

۱۲- در کدام یادگیری تغییر در یاد گیرنده در اثر ارتباط با سایر عوامل بدون پیش بینی و به صورت پنهان رخ می دهد؟

۱) عمدی ۲) غیر عمدی ۳) یادگیری موثر ۴) یادگیری غیر موثر

۱۳- کدام گزینه انواع تغییر در رفتار را که می تواند معرف یادگیری باشد محدود میکند؟

۱) تجربه ۲) رفتار ۳) تلاش ۴) یادگیری آشکار

۱۴- تجلی تغییرات ناشی از یادگیری در قالب رفتار های آشکار و قابل مشاهده یا تبدیل رفتار بالقوه به رفتار بالفعل است.

۱) یادگیری ۲) عملکرد ۳) تجربه ۴) تفکر

۱۵- عملکرد متأثر از کدام یک از گزینه های زیر است؟

۱) انگیزش ۲) گرایش

۳) مقتضیات و موقعیت های مختلف ۴) همه موارد

۱۶- عملکرد ممکن است برای یادگیری یک شاخص صحیح یا ناصحیح باشد زیرا (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) یادگیری غیر قابل پیش بینی نیست ۲) یادگیری تغییری نامشهود است

۳) یادگیری تغییری مشهود است ۴) یادگیری عمدی است

۱۷- بسته به شرایط محیط گاه تصویری واقعی و گاه تصویری غیر واقعی از یادگیری می دهد.

۱) ارزشیابی ۲) تجربه ۳) یادگیری عمدی ۴) آموزش

۱۸- به ندرت یادگیری را آنگونه که اتفاق افتاده است منعکس می کند.

۱) ارزشیابی ۲) تجربه ۳) یادگیری عمدی ۴) آموزش

۱۹- گزینه غلط را به یابید.

۱) یادگیری به راحتی قابل شناسایی نیست

۲) یادگیری به راحتی قابل شناسایی است

۳) عملکرد را به راحتی می توان مشاهده و اندازه گیری کرد.

۴) یادگیری تغییرات که در درون موجود زنده می تواند در رفتار او رخ دهد

۲۰- کدام یادگیری از بنیانی ترین انواع یادگیری است؟

۱) یادگیری محرک و پاسخ ۲) یادگیری از طریق عملکرد

۳) یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک ۴) همه موارد

۲۱- شاگردی که در روز اول مدرسه با لبخند و محبت معلم مواجه می شود چه پاسخی را دریافت می کند؟

- (۱) محرک شرطی (۲) پاسخ شرطی
(۳) پاسخ غیر شرطی (۴) محرک غیر شرطی

۲۲- عامل یا پدیده ای در محیط به ویژه محیط های آموزشی که می تواند با محرک های طبیعی پاسخی احساسی به وجود آورد نام دارد.

- (۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی
(۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک شرطی

۲۳- تحقیقات هندرسون و برک ۱۹۷۱ نمونه خوبی از یادگیری است.

- (۱) یادگیری محرک و پاسخ (۲) یادگیری از طریق عملکرد
(۳) یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک (۴) همه موارد

۲۴- از روش های شرطی شدن کلاسیک می توان برای استفاده کرد.

- (۱) کمک به رشد و گسترش واکنش عاطفی در افراد
(۲) ارتقا یادگیری

(۳) کمک به رشد جسمی

(۴) بالا بردن سطح سواد

۲۵- لازمه پاسخ شرطی محرک های شرطی و غیر شرطی چیست؟ (iranarze)

(۱) مجاورت و همزمانی

(۲) پیوند محرک های شرطی غیر شرطی

(۳) همزمان نبودن محرک شرطی و غیر شرطی

(۴) مجاورت و همزمانی و پیوند محرک های شرطی غیر شرطی

۲۶- بر اساس نظریه می توانند پاسخ هایی را خواسته که قبلاً قادر به فراخواندن آنها نبودند.

- (۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی
(۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک و پاسخ

۲۷- روش به دلایل نظری حائز اهمیت است زیرا این روش نمونه برجسته از فرایند تداعی است.

- (۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی
(۳) محرک غیر شرطی (۴) زوج های متداعی

۲۸- کدام یک از صاحبان اصلی نظریه محرک و پاسخ است؟

- (۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون

۲۹- کدام یک دانشمندان زیر یادگیری از طریق تداعی را مبنای کار خود قرار می دهند؟

(۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون

۳۰- کدام دانشمند یادگیری را چنین تعریف می کند:

" یادگیری برابر است با ترکیبی از محرک ها که با حرکت خاصی همراه می آیند و در باز پیدایی خود همان حرکت را به دنبال

خواهند داشت"

(۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون



❖ فصل چهارم: سوالات مدیریت آموزشی تالیف ایران عرضه

۱- مجموعه نظریه های کدام اعمال مدیریت آموزشی با عنوان ساختارگرا مشخص شده اند؟

(۱) مدیریت آموزشی بر اساس نگرش رسمی به آن

(۲) مدیریت آموزشی بر اساس نگرش انسانی و غیر رسمی

(۳) مدیریت آموزشی بر اساس نگرش توام انسانی و رسمی

(۴) مدیریت آموزشی بر اساس نگرش سیستمی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← اعمال مدیریت آموزشی بر اساس نگرش توام انسانی و رسمی: ترکیب خواست

سازمان در تحقق اهداف خود و نیز خواست کارکنان در رضایت از کار در سازمان باعث توسعه هر چه بیشتر اثر بخشی سازمان و کارایی کارکنان می شود. مجموعه نظریه هایی که در این مقوله جای گیرند با عنوان ساختارگرا مشخص شده اند.

۲- کدام گزینه درباره توسعه دانشگاه آزاد اسلامی در اوایل تأسیس صحیح است؟

(۱) این دانشگاه از ابتدا مشابه دانشگاه های سنتی فعالیت می کرد.

(۲) به دلیل ساختار غیررسمی، زمینه مناسبی برای نوآوری های مدیریتی داشت.

(۳) تمرکز اصلی آن بر پژوهش های نظری و مفاهیم بنیادی دانشگاهی بود.

(۴) از ابتدا بر مهارت های بازار کار و نیازهای شغلی تأکید داشت.

۳- از سال.... تا سال اوج افزایش تعداد آموزشگاه های کشور محسوب می شود.

(۱) ۱۳۲۳ تا ۱۳۸۰ (۲) ۱۳۲۳ تا ۱۳۸۵ (۳) ۱۳۲۰ تا ۱۳۸۰ (۴) ۱۳۲۰ تا ۱۳۸۵

۴- کلیپ کومبز در کتاب بحران جهانی تعلیم و تربیت چه عاملی را به عنوان نقطه حساس در توسعه کیفیت آموزشی معرفی

می کند؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) تغییر روش های تدریس معلمان مدارس ابتدایی

(۲) تمرکز بر مهارت های عملی به جای مفاهیم نظری در آموزش

(۳) افزایش تعداد دانشجویان رشته های تربیت معلم

(۴) ارتقای بینش و دانش استادان مدیریت آموزشی

۵- مدرسین در گذشته توسط چه کسانی انتخاب می شدند؟

(۱) علماء (۲) سلطان (۳) واقفین (۴) نظام الملک

۶- در گذشته حلقه های درس در مساجد و مدارس تشکیل می شد و سخنرانی آموزشی تحت عنوان و سخنرانی های

مذهبی تحت عنوان برگزار می شد.

(۱) محاضرة - خطبه (۲) عبارت خوانی - خطبه (۳) خطبه - قرائت (۴) خطبه - محاضرة

۷- در مدارس قدیمه، کدام روش به عنوان پایه اصلی تحصیل شناخته می شد؟

۸- کدام گزینه یکی از دلایل اصلی افزایش اهمیت مدیریت آموزشی در دنیای امروز است؟

(۱) کاهش نقش مراکز آموزشی در انتقال دانش (۲) تغییرات پیوسته در انتظارات از نظام آموزشی

(۳) استفاده از روش‌های سنتی در آموزش (۴) تمرکز بر آموزش افراد خاص به‌جای آموزش عمومی

۹- بر اساس دیدگاه فیلیپ کومبز در بحران جهانی تعلیم و تربیت، چرا برخی کشورهای جهان سوم بودجه آموزش و پرورش را کاهش می‌دهند؟

(۱) به منظور سرمایه‌گذاری در افزایش فوری تولیدات اقتصادی

(۲) برای تأمین هزینه‌های بالای معلمان و کارکنان آموزشی

(۳) به دلیل کاهش تعداد دانش‌آموزان در مدارس

(۴) برای تمرکز بیشتر بر آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای

۱۰- از ویژگی‌های ممتاز مدیریت آموزشی در مقایسه با سایر مدیریت‌ها چیست؟

(۱) مدیریت سرمایه‌گذاری دقیق در آموزش و پرورش

(۲) مدیریت در مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های یادگیری و کسب تجربه توسط خود آنان

(۳) پیچیدگی وظایف در تطبیق آموزش متناسب با نیازهای فردی، اجتماعی، علمی و تعداد بسیار زیاد دانش‌آموزان

(۴) فراهم آوردن امکانات و رفع نیازهای آموزش و پرورش جهت تأمین نیروی انسانی

۱۱- متن زیر مربوط به کدام نوع ارزشیابی تحصیلی می‌باشد؟

(حصول به هدفهای تعلیم و تربیت را مورد ملاحظه قرار می‌دهد و مدیران آموزشی به جای تأکید بر مقایسه افراد با یکدیگر

باید به میزان حصول هر یک از افراد به هدف‌های تعلیم و تربیت توجه کنند)

(۱) ارزشیابی مطلق (۲) ارزشیابی نسبی (۳) ارزشیابی مرحله‌ای (۴) ارزشیابی پایانی

۱۲- بر اساس نظریه هنری فایول، کدام عامل نقش کلیدی در مدیریت سازمان‌ها دارد؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) مهارت‌های فنی، تجاری و مالی مدیران (۲) توانایی ذهنی و فلسفی مدیر در اجرای عناصر اداری

(۳) میزان سرمایه‌گذاری در بخش تولید و فروش (۴) افزایش تعداد کارکنان برای بهبود بهره‌وری

۱۳- اولین نوشته‌ای که با نظم و ترتیب به مطالعه و بررسی مسائل مدیریت پرداخته است، از کیست؟

(۱) هنری فایول (۲) فریدریک (۳) وینسلور تیلور (۴) فیلیپ کومبز

۱۴- در نظام‌های آموزشی متمایل به عدم تمرکز، نقش مدیران آموزشی چگونه است؟

(۱) اجرای برنامه‌های از پیش تعیین‌شده بدون تغییر

(۲) پیروی کامل از نقشه‌های آموزشی تدوین‌شده توسط مقامات بالاتر

(۳) داشتن اختیار وسیع‌تر برای تنظیم و اجرای برنامه‌های درسی و آموزشی

۴) محدود بودن به اجرای طرح‌هایی که قبلاً تصویب شده‌اند

۱۵- بخش اعظم وظایف مدیر را در برمی‌گیرد و برای انجام همه نقش‌ها از آن استفاده می‌شود.

۱) سازماندهی ۲) کنترل ۳) نظارت ۴) برنامه ریزی

۱۶- موانعی که امروزه بر سر راه تقویت ایفای نقش روابط اجتماعی و فرهنگی مدیران وجود دارد، چیست؟

۱) افزایش وظایف متنوع ۲) عدم ایجاد حلقه ارتباطی بین خانه و مدرسه

۳) دعوت از والدین و تداعی پول ۴) همه موارد

۱۷- کدام مورد از وظایف اصلی مدیران آموزشی در فرآیند ایجاد تغییر است؟

۱) اجرای دقیق برنامه‌های آموزشی بدون هیچ تغییری

۲) تحلیل موقعیت و شناسایی موانع مقاوم در برابر تغییر

۳) اطمینان از ثبات روش‌های تدریس در طول زمان

۴) حذف کلیه روش‌های قدیمی و جایگزینی فوری با روش‌های جدید

۱۸- کدام یک از گزینه‌های زیر از انواع تغییر بر اساس برنامه‌ریزی و کنترل محسوب نمی‌شود؟

۱) تغییر با برنامه ۲) تغییر خودجوش ۳) تغییر تکاملی ۴) تغییر تکنولوژی

۱۹- از کدام نوع ارزشیابی برای پی بردن و جلوگیری بموقع از انحرافات اجرایی برنامه‌ها استفاده می‌کنند؟

۱) ارزشیابی مرحله‌ای ۲) ارزشیابی تکوینی ۳) ارزشیابی مطلق ۴) گزینه ۱ و ۲

۲۰- کدام یک از موارد زیر بیانگر تفاوت اصلی بین برنامه‌ریزی استراتژیک و برنامه‌ریزی تاکتیکی است؟

۱) برنامه‌ریزی تاکتیکی بر اهداف جامع سازمان متمرکز است، در حالی که برنامه‌ریزی استراتژیک به جزئیات اجرایی می‌پردازد.

۲) برنامه‌ریزی استراتژیک بر تصمیمات بلندمدت و کلان سازمان تمرکز دارد، در حالی که برنامه‌ریزی تاکتیکی شامل تصمیمات کوتاه‌مدت و اجرایی است.

۳) برنامه‌ریزی تاکتیکی به مدیریت کلان سازمان اختصاص دارد، در حالی که برنامه‌ریزی استراتژیک بیشتر به امور اجرایی مربوط است.

۴) برنامه‌ریزی استراتژیک و تاکتیکی هیچ تفاوتی با یکدیگر ندارند و در یک سطح مدیریتی قرار می‌گیرند.

۲۱- کدامیک، بیشتر از قشرهای دیگر جامعه به شناخت مشاغل گوناگون و رشته‌های تحصیلی و هدایت دانش‌آموزان آشنایی

دارند؟ (iranarze)

۱) مشاوران شغلی ۲) مشاوران تحصیلی ۳) معلمان و مدیران ۴) والدین

۲۲- کدام یک از گزینه‌های زیر بهترین راهکار برای افزایش کارایی کارکنان و بهبود عملکرد سازمان است؟

۱) اخراج کارکنان ناکارآمد و جایگزینی آن‌ها با افراد جدید و مناسب

۲) کاهش فرصت‌های آموزشی برای کارکنان جهت تمرکز بر عملکرد فعلی

(۳) استفاده بهینه از منابع انسانی موجود از طریق آموزش، تفویض اختیار و ارتقای مهارت‌ها

(۴) تمرکز صرف بر کنترل سخت‌گیرانه کارکنان برای افزایش بهره‌وری

۲۳- آدام اسمیت بخش از کتاب "بررسی علت و ماهیت ثروت ملل" را به چه موضوعی اختصاص داده است؟

(۱) اصول مدیریت علمی (۲) تقسیم وظایف

(۳) کارآموزی و رشد کارکنان (۴) نظارت دقیق کارفرمایان بر کارگران

۲۴- مفهوم بوروکراسی از دیدگاه ماکس وبر شامل کدام یک از موارد زیر است؟

(۱) تنها شامل معانی منفی مانند کاغذبازی و تشریفات زائد اداری است.

(۲) مفهومی صرفاً نظری است که در دنیای واقعی کاربردی ندارد.

(۳) ترکیبی از معانی مثبت مانند نظم، ثبات و انصاف و همچنین معانی منفی مانند تشریفات زائد و کاغذبازی است.

(۴) تنها به برابری و رعایت مقررات در سازمان‌ها اشاره دارد.

۲۵- می تواند مقیاس سنجش میزان کار، صلاحیت و شایستگی مربیان باشد و نحوه همکاری آنان را با مدیر واضح و مشخص گرداند.

(۱) تعیین واحدهای کار آموزشی (۲) کاربرد اصول مدیریت علمی

(۳) ارتباط هماهنگی میان مربیان (۴) همه موارد

۲۶- کاربرد اصول مدیریت علمی در هماهنگی اهداف آموزش و پرورش به چه نامی معرفی می شود؟

(۱) آموزش برنامه ای خطی (۲) اهداف مبتنی بر رفتار

(۳) تحلیل اهداف کلی (۴) گزینه ۱ و ۲

۲۷- طبقه بندی امور سازمان و تعیین وظایف مدیران، دارای پیشینه کلاسیک در کدام مدیریت است؟

(۱) مدیریت آموزشی (۲) مدیریت علمی (۳) مدیریت صنعتی (۴) مدیریت برنامه ریزی

۲۸- بر اساس دیدگاه فیلیپ کومبز، برنامه‌ریزی آموزشی چگونه تعریف می‌شود؟

(۱) فرآیندی که صرفاً به تعیین بودجه و منابع مالی آموزش می‌پردازد.

(۲) کاربرد تحلیل منطقی در آموزش برای افزایش کارایی و پاسخگویی به نیازهای جامعه.

(۳) مجموعه‌ای از اقدامات که تنها بر اجرای دستورالعمل‌های از پیش تعیین‌شده تمرکز دارد.

(۴) فعالیتی که به‌صورت کلی و بدون نیاز به پیش‌بینی و تعیین هدف انجام می‌شود.

۲۹- بر اساس اصول مدیریت علمی، چرا هماهنگی اهداف درسی با اهداف کلان آموزشی اهمیت دارد؟

(۱) زیرا باعث می‌شود دانش‌آموزان فقط بر محتوای درسی متمرکز شوند و از موضوعات غیرمرتبط دور بمانند.

(۲) زیرا این امر باعث کاهش نیاز به مشارکت فعال دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری می‌شود.

(۳) زیرا معلمان را ملزم می‌کند که تنها از روش‌های تدریس سنتی استفاده کنند.

۴) زیرا این هماهنگی به پیوند میان اهداف درسی، نظام آموزشی و نیازهای اجتماعی کمک می‌کند.

۳۰- بر اساس نظریه بلوم، کدام گزینه یکی از مراحل یادگیری در سطح "فهم" محسوب نمی‌شود؟

- ۱) درک ۲) تحلیل ۳) حفظ و یادآوری ۴) ترکیب



❖ فصل پنجم: سوالات تکنولوژی آموزشی تالیف ایران عرضه

۱- کدام گزینه تعریف «جیمز براون» از تکنولوژی آموزشی را به درستی بیان می‌کند؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) استفاده از وسایل سمعی و بصری برای جذاب کردن آموزش

(۲) استفاده از فناوری‌های نوین به منظور کاهش هزینه‌های آموزشی مانند آموزش از راه دور و استفاده از اینترنت

(۳) طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام‌مند فرایند یاددهی-یادگیری با استفاده از منابع انسانی و غیر انسانی

(۴) بهره‌گیری از ابزارهای دیجیتال برای تقویت یادگیری الکترونیکی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ تعریف جیمز براون از تکنولوژی آموزشی، عبارت است از: طراحی، اجرا و ارزشیابی

نظام مند کل فرایند یاددهی-یادگیری بر اساس هدف‌های مشخص و نتایج تحقیقات در زمینه‌های یادگیری انسانی و ارتباط

و همچنین به کار گرفتن مجموعه‌ای از منابع انسانی و غیر انسانی به منظور ایجاد آموزش موثرتر، عمیق‌تر و پایدار تر

۲- کدام یک از موارد زیر بیانگر ویژگی‌های رویکرد سیستمی در آموزش و پرورش است؟

(۱) استفاده از فناوری‌های نوین در برنامه‌های آموزشی

(۲) تمرکز بر فرد و یادگیری مستقل در نظام آموزشی

(۳) مداخله در موقعیت‌های آموزشی با توصیف دقیق اجزا، تعیین اهداف و طراحی راهبردها برای تعامل بهتر اجزا با محیط

(۴) طراحی ابزارهای کمک آموزشی به صورت الکترونیکی

۳- کدام یک از موارد زیر از ارکان تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی نمی‌باشد؟

(۱) یادگیری تکنولوژی (۲) فلسفه تکنولوژی

(۳) جامعه شناسی تکنولوژی (۴) روانشناسی تکنولوژی

۴- جمله زیر به کدام جنبه از تکنولوژی آموزشی اشاره دارد؟

"با بهره‌گیری از ابزارهای کمک آموزشی، یادگیرندگان با دقت بیشتری مطالب را درک می‌کنند."

(۱) جنبه کمی (۲) جنبه مالی (۳) جنبه ساختاری (۴) جنبه کیفی

۵- نقطه‌ی آغازین بررسی فلسفه تکنولوژی آموزشی به کدام رویداد نسبت داده می‌شود؟

(۱) انقلاب صنعتی (۲) نهضت دیداری-شنیداری در آموزش

(۳) ورود تکنولوژی به مدارس (۴) ابداع رایانه‌های آموزشی

۶- بر اساس رویکرد رفتارگرایی، یادگیری چگونه تعریف می‌شود؟

(۱) یادگیری بر اساس کشف روابط جدید بین محرک‌ها و پاسخ‌ها در ذهن

(۲) یادگیری با تغییر در رفتار آشکار فرد، تحت تاثیر تشویق و تقویت

(۳) یادگیری از طریق درک شهودی و تجربیات شخصی

(۴) یادگیری به واسطه‌ی تحلیل و پردازش اطلاعات در حافظه

۷- در نظریه ارتباط‌گرایی، «یادگیری» چگونه تعریف می‌شود؟

- (۱) فرایند خلق گره‌ها و ارتباط‌های جدید در شبکه
- (۲) پاسخ به محرک‌های بیرونی با تقویت
- (۳) تکرار و تمرین ذهنی برای تثبیت محتوا
- (۴) فهم عمیق مفاهیم از طریق تجربه مستقیم

۸- تاریخچه تحول تکنولوژی آموزشی از نظر زمانی به چند دوره تقسیم می‌شود؟

- (۱) دو دوره
- (۲) سه دوره
- (۳) چهار دوره
- (۴) یک دوره پیوسته

۹- آزمون‌های ملاکی در چه مواردی می‌توانند به کار بروند؟

- (۱) تشخیص هوش و خلاقیت
- (۲) مقایسه گروه‌های آزمایش و کنترل
- (۳) رتبه‌بندی کلاس و تعیین نمره نهایی
- (۴) تعیین رفتار ورودی و میزان یادگیری رفتار مطلوب

۱۰- تمرکز اصلی مکتب شناخت‌گرایی بر کدام جنبه از یادگیری است؟ ایران عرضه

- (۱) فرآیندهای ذهنی مانند پردازش و بازیابی اطلاعات
- (۲) محرک‌های بیرونی و پاسخ‌های رفتاری
- (۳) نقش تشویق و تنبیه در رفتار
- (۴) تعامل با دیگران و یادگیری از محیط

۱۱- رویکرد سازنده‌گرایی با چه هدفی میان دو رویکرد رفتارگرایی و شناخت‌گرایی مطرح شد؟

- (۱) حذف هر دو رویکرد و ارائه جایگزینی نو
- (۲) ترکیب عناصر کل‌گرایانه با تجربی
- (۳) پر کردن فاصله مفهومی میان آن دو رویکرد
- (۴) نقد محتوای آموزش سنتی

۱۲- بر اساس دیدگاه ارتباط‌گرایی، یادگیری چگونه شکل می‌گیرد؟

- (۱) از طریق تکرار و تقویت
- (۲) از طریق پردازش اطلاعات توسط ذهن فرد
- (۳) از طریق بازخوردهای محیطی
- (۴) از طریق شبکه‌سازی میان افراد و گروه‌ها

۱۳- ویژگی اصلی مرحله نظام‌های آموزشی در تکنولوژی آموزشی چیست؟

- (۱) انطباق آموزش با نیازها و ویژگی‌های جامعه فرد
- (۲) طراحی آموزشی صرفاً توسط معلمان
- (۳) تأکید صرف بر یادگیری حافظه‌محور
- (۴) محدود بودن به ابزارهای دیداری سنتی

۱۴- کدام یک از مراحل تکنولوژی آموزشی به هماهنگی فعالیت‌های همه سازمان‌های اجرایی و آموزشی بخش دولتی و

خصوصی برای دستیابی به اهداف توسعه و رشد کشورها می‌پردازد؟

- (۱) مرحله ابزار و وسایل آموزشی
- (۲) مرحله مواد آموزشی
- (۳) مرحله نظام‌های درسی
- (۴) مرحله نظام‌های اجتماعی
- ۱۵- ریچی منشأ طراحی آموزشی را به کدامیک از گزینه‌های زیر نسبت می‌دهد؟**
- (۱) نظریه‌های روان‌سنجی
- (۲) نظریه‌های شناختی و رفتاری
- (۳) نظریه‌های رشد و انگیزش
- (۴) نظریه‌های عمومی سیستم‌ها
- ۱۶- در طراحی آموزشی چه فعالیت‌هایی انجام می‌شود؟**
- (۱) تعیین هدف
- (۲) تعیین نظام ارزشیابی
- (۳) گزینش محتوا و رسانه‌ها
- (۴) همه موارد
- ۱۷- الگوی طراحی آموزشی دیک و کری در کدام یک از رویکردهای روان‌شناسی جای می‌گیرد و از چه مرحله‌ای آغاز می‌شود؟**
- (۱) شناخت‌گرایی - با شناسایی نیازهای روانی
- (۲) سازنده‌گرایی - با ارائه موقعیت‌های یادگیری
- (۳) رفتارگرایی - با تحلیل تکلیف
- (۴) ارتباط‌گرایی - با طراحی شبکه‌های یادگیری
- ۱۸- طراحان آموزشی در رویکرد شناختی بر کدام یک از موارد زیر تمرکز دارند؟**
- (۱) تقویت رفتارهای آشکار
- (۲) تحلیل محرک و پاسخ
- (۳) فرایندهای ذهنی یادگیرنده
- (۴) افزایش تکالیف عملی
- ۱۹- طبق دیدگاه مریل، همه موضوعات شناختی شامل چه اجزایی هستند؟**
- (۱) نشانه‌ها و رفتارها
- (۲) تعمیم‌ها و نمونه‌ها
- (۳) انگیزش و تقویت
- (۴) محتوا و روش ارائه
- ۲۰- اولین گام در مدل طراحی آموزشی گانیه چیست؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)**
- (۱) انتخاب رسانه آموزشی
- (۲) تعیین نوع بازده یادگیری
- (۳) تحلیل ویژگی‌های فراگیران
- (۴) اجرای آزمون تشخیصی
- ۲۱- هدف اصلی گام نهم در مدل رویدادهای آموزشی گانیه چیست؟**
- (۱) ارائه بازخورد اصلاحی
- (۲) افزایش انگیزه یادگیرنده
- (۳) تقویت یادداری و انتقال یادگیری
- (۴) بررسی آمادگی اولیه یادگیرنده
- ۲۲- مطابق نظریه یادگیری موقعیتی، برای یادگیری مؤثر چه عاملی ضروری است؟**
- (۱) قرار گرفتن یادگیرنده در بستر موقعیت‌های واقعی زندگی
- (۲) ایجاد ارتباط میان معلم و دانش‌آموز
- (۳) استفاده از رسانه‌های دیداری
- (۴) طراحی آزمون‌های چندگزینه‌ای

۲۳- بر اساس رویکرد یادگیری فعال، مهم‌ترین وظیفه یادگیرنده در جریان آموزش چیست؟

- (۱) حفظ دقیق مفاهیم ارائه شده
- (۲) تحلیل مقایسه‌ای منابع درسی
- (۳) برقراری ارتباط معنادار بین دانش جدید و دانش قبلی
- (۴) پاسخ دهی سریع به سوالات معلم

۲۴- نظریه ارتباط‌گرایی، چه اصطلاحی را برای توصیف الگوی یادگیری خود به کار می‌برد؟

- (۱) یادگیری تقویتی
- (۲) یادگیری شبکه‌ای
- (۳) یادگیری موقعیتی
- (۴) یادگیری مبتنی بر معنا

۲۵- هوش‌های چندگانه گاردنر چه نقشی در آموزش دارند؟

- (۱) شناسایی سبک‌های یادگیری یادگیرندگان
- (۲) تعیین زمان امتحانات
- (۳) انتخاب موضوعات کتاب درسی
- (۴) تعیین شیوه ارزشیابی

۲۶- چه عاملی در آموزش‌های مبتنی بر فناوری، نوع فناوری انتقال محتوا را تعیین می‌کند؟

- (۱) تصمیم مدرس
- (۲) نیازهای یادگیرندگان
- (۳) امکانات مالی دانشگاه
- (۴) تعداد یادگیرندگان

۲۷- بر اساس ارزشیابی مداوم در طراحی آموزشی، چه موضوعی درباره وقایع غیرمترقبه مورد تأکید قرار می‌گیرد؟

- (۱) پیش‌بینی دقیق انتظارات یادگیرندگان در ابتدای آموزش
- (۲) طراحی منابع آموزشی متنوع برای همه موقعیت‌ها
- (۳) آمادگی و پیش‌بینی واکنش مناسب در برابر وقایع غیرمترقبه مثبت یا منفی
- (۴) ارزیابی تجهیزات فناوری مورد نیاز در برنامه آموزشی

۲۸- کدام گزینه به بهترین شکل اهمیت ادراک چندوجهی در یادگیری چندرسانه‌ای را توضیح می‌دهد؟

- (۱) استفاده از تصاویر و صداها باعث افزایش سرگرمی در کلاس می‌شود.
- (۲) ادراک چندوجهی با ترکیب تصاویر، صدا، کلمات و رنگ به یادگیرنده کمک می‌کند تا اطلاعات را عمیق‌تر درک کند.
- (۳) تمرکز بر مهارت‌های شنیداری و حذف سایر رسانه‌ها می‌تواند یادگیری را بهبود بخشد.
- (۴) استفاده از رنگ‌های متنوع تنها جنبه زیبایی‌شناسی یادگیری را تقویت می‌کند.

۲۹- تفاوت اصلی بین فناوری فیبر در محل (FTTH) و خط اشتراک دیجیتال (DSL) در چیست؟

- (۱) فیبر در محل از فیبر نوری با ظرفیت بالا استفاده می‌کند، در حالی که DSL بر سیم‌های مسی جفتی با ظرفیت محدود متکی است.

- (۲) فیبر در محل از سیم‌های مسی جفتی استفاده می‌کند، در حالی که DSL بر اساس فیبر نوری کار می‌کند.

(۳) هر دو فناوری برای انتقال صوت و تصویر به صورت یکسان به کار می‌روند و تفاوتی ندارند.

(۴) DSL تنها برای خطوط تلفن ثابت کاربرد دارد، در حالی که فیبر در محل برای شبکه‌های بی‌سیم طراحی شده است.

۳۰- کدام عامل زیر به عنوان عمده ترین محور توسعه و تحول در جهان محسوب می‌شود؟ - ناشر ایران عرضه -

(۲) فناوری اطلاعات

(۱) تکنولوژی‌های زیستی

(۴) منابع طبیعی

(۳) صنایع مادر



❖ فصل ششم: سوالات سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت تالیف ایران عرضه

۱- چند نوع مقیاس اندازه گیری داریم؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇐ ۴ نوع مقیاس اندازه گیری داریم: مقیاس اسمی، مقیاس ترتیبی، مقیاس فاصله ای و در نهایت مقیاس نسبتی. که مقیاس نسبتی از سایر مقیاس ها کامل تر می باشد.

۲- در مقیاس اعداد، سمبل ها، نشانه ها و اسم هایی برای طبقه بندی اشیاء اشخاص و یا خصوصیات مورد مطالعه استفاده می شود.

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبتی

۳- در کدام گزینه پژوهشگر می تواند مشاهدات خود را بر حسب برخی صفات مورد نظر مقایسه کند و رده ها و رتبه هایی را به وجود آورد و سپس تفاوت

رتبه ها را از بزرگترین به کوچکترین درجه بندی نماید.

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبتی

۴- کدام مقیاس دارای بالاترین سطح اندازه گیری و کمی ترین مقیاس است؟

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبتی

۵- آزمون های توانایی به چند دسته تقسیم می شوند؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۶- در ارزشیابی تراکمی زمانی که هدف تعیین میزان تسلط یابی یادگیرندگان به تمام اهداف نیست کدام آزمون بیشتر مورد استفاده قرار می گیرد؟

(۱) تست های غیر هنجاری (۲) تست های ملاکی

(۳) تست های وابسته به مالک نسبی (۴) تست های وابسته به مالک مطلق

۷- کدام گزینه در مقایسه مفاهیم اندازه گیری و ارزشیابی صدق می کند؟

(۱) در اندازه گیری کم و زیاد بودن خوب و بد بودن و این قبیل چیزها را تعیین می کنیم

(۲) اندازه گیری فرآیندی است که از طریق آن برای چیزی ارزش قائل می شویم

(۳) ارزشیابی اعداد را در اختیار ما میگذارد و قضاوت و علاقه آنها را به اندازه گیری تبدیل می کند

(۴) ارزشیابی عبارت است از: قضاوت در خصوص مطلوب بودن یا نبودن نتایج اندازه گیری

۸- آزمون های بیشتر در زمینه های تحصیلی و فعالیت های فکری و ذهنی مورد استفاده قرار میگیرند، اما آزمون های روانی حرکتی در موقعیت های صنعتی و نظامی و تربیت بدنی بکار میروند.

(۱) توانایی های شناختی (۲) عاطفی (۳) توانایی (۴) تشریحی

۹- کدامیک از گزینه های زیر زیر پایایی آزمون را افزایش می دهد؟

(۱) افزایش تعداد سؤالات (۲) ناهمگون کردن سوالات

(۳) دشوارتر کردن سوالات با ضریب تمیز پایین (۴) کاهش تعداد سوالات

۱۰- تعریف خطای معیار اندازه گیری چیست؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) انحراف معیار توزیع نمرات خطا (۲) نسبت نمره های واقعی به نمره های خطا

(۳) میانگین ضریب تمیز خطاها (۴) ضریب پایایی نمره های خطا

۱۱- میزان توانایی یا آمادگی فرد را برای انجام دادن کارهایی که در پیش دارد و همچنین ظرفیت او را برای یادگیری های

مختلف می سنجند.

(۱) عاطفی (۲) هوش (۳) استعداد (۴) پیشرفت تحصیلی

۱۲- کدام مورد اصلی برای تصحیح سوال های تشریحی می باشد؟

(۱) تمام پاسخ های یک سوال را در یک زمان تصحیح کنید

(۲) پاسخ ها را برگه به برگه تصحیح کنید

(۳) برگه های را با توجه به نام تصحیح کنید

(۴) پاسخ ها را در زمان های مختلف تصحیح کنید

۱۳- آزمون دانش و مهارت هایی را که فرد تا لحظه ی اجرای آزمون کسب کرده است اندازه میگیرند.

(۱) عاطفی (۲) هوش (۳) استعداد (۴) پیشرفت تحصیلی

۱۴- در آزمون های توانایی کدام مورد ارزیابی قرار می گیرد؟

(۱) ویژگی های عاطفی (۲) مسائل روانی - حرفه ای

(۳) خصوصیات شخصیتی (۴) استعداد های افراد

۱۵- گزینه صحیح را در مورد د تصحیح سوال های تشریحی بیابید؟

(۱) از نوشتن اشتباهات دانش آموزان روی برگه های آزمون خودداری کنید

(۲) در نوشتن یک پاسخ نمونه از دخالت عوامل نامربوط خودداری کنید

(۳) نکات دستوری املایی و انشایی و مثل آن را مد نظر قرار دهید

(۴) سعی کنید برگه های دانش آموزان را با فاصله زمانی یک روزه تصحیح کنید

۱۶- در کدام مورد ضمن برخورداری از همه ویژگی های سه مقیاس دیگر، دارای ویژگی خاص خود یعنی داشتن مبدا مطلق و

یا صفر حقیقی است.

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبی

۱۷-گزینه صحیح در مورد قواعد تهیه سوالات چند گزینه ای یا تستی کدام است؟

۱) گزینه های انحرافی باید آزمودنی های مطلع و بی اطلاع را جلب کند

۲) همه گزینه های سوال باید به موضوع واحدی مربوط باشند

۳) حتی المقدور بیش از یک مسئله در هر سوال قرار دهید

۴) در آزمون های پایانی از گزینه نمی دانم استفاده نمایید

۱۸- کدام گزینه در رابطه با نمره گذاری آزمون های عینی ساده و کاربردی است؟

۱) احتساب بخشی از پاسخ های نادرست با کسر نمره برای حدس زدن

۲) کسر مقداری از نمره برای جبران حدس زدن

۳) کسر مقداری از نمره بدون احتساب بخشی از پاسخ های نادرست

۴) احتساب کلیه پاسخ های درست بدون کسر نمره برای حدس زدن

۱۹- کدام آزمون به بررسی ویژگی های عاطفی و شخصیتی افراد می پردازد؟

۱) عاطفی ۲) هوش ۳) استعداد ۴) پیشرفت تحصیلی

۲۰- چرا در آزمون های عینی از اصطلاح علت نامیدن استفاده می شود؟ (ایران عرضه)

۱) زیرا موارد مربوط به سوال به صورت کامل مشخص در اختیار شاگرد قرار میگیرد

۲) به دلیل آنکه نظر شخصی مصحح در تصحیح برگه ها دخالتی ندارد

۳) چون تصحیح کردن برگه های آزمون به سرعت و سهولت بهتری انجام می شود

۴) به دلیل آنکه هم سوال ها و هم جواب ها با هم در اختیار آزمودنی قرار میگیرد

۲۱- آزمون وضع موجود آزمون شونده را در موقعیت های طبیعی زندگی می سنجد در حالیکه آزمون های نشان

میدهد آزمون شونده در بهترین شرایط قادر به انجام چه کاری است؟

۱) توانایی- عاطفی ۲) هوش- توانایی ۳) عاطفی- توانایی ۴) هوش- عاطفی

۲۲- کدامیک از خصوصیات گروه مرجع است؟

۱) با گروه آزمون شونده فرق دارد ۲) مشابه گروه آزمون شونده است

۳) نامتجانس هستند ۴) با تست های مختلف آزمون شده باشند

۲۳- نمرات هنجار به اصطلاح به نمراتی گفته می شود که نامیده می شوند.

۱) نمرات مشتق ۲) نمرات مرجع ۳) نمرات ساده ۴) نمرات خام

۲۴- آزمون های به طور عمده برای مقاصد پیش بینی موفقیت های تحصیلی و شغلی مورد استفاده قرار میگیرد اما آزمون

های بیشتر به امور مشاوره در حل مسائل روانی و تربیتی و حرفه ای کمک میکنند.

۱) توانایی- عاطفی ۲) هوش- توانایی ۳) عاطفی- توانایی ۴) هوش- عاطفی

۲۵- کدامیک از انواع آزمون های شخصیت است؟

(۱) شخصیت (۲) نگرش (۳) علاقه (۴) همه موارد

۲۶- این آزمون ها به طور عمده به اندازه گیری متغیرهای انگیزش، مزاج، سازگاری، منش و از این قبیل اختصاص می یابد.

(۱) عاطفی (۲) هوش (۳) استعداد (۴) شخصیت

۲۷- کدام مورد از روش ها و ابزارهای اندازه گیری شخصیت است؟

(۱) پرسشنامه های گزارش شخصی (۲) پرسشنامه های جامعه سنج

(۳) فنون مشاهده ای (۴) همه موارد

۲۸- هنجارهای کلاسی به چه شکل نمایان می شوند؟

(۱) ۳ رقمی (۲) ۲ رقمی بر اساس سال - ماه

(۳) ۱ رقمی (۴) ۲ رقمی بر اساس سن و کلاس

۲۹- هنجارهای کلاسی بیانگر فعالیت کدام دانش آموزان هستند؟

(۱) متوسط (۲) ضعیف (۳) قوی (۴) متوسط سن بالا و پایین

۳۰- شامل احساس های شخصی نسبت به امور میباشند. علاقه به احساس فرد نسبت به یک فعالیت اشاره میکند؟

(۱) علاقه و نگرش (۲) شخصیت (۳) هوش (۴) استعدادیابی

❖ فصل هفتم: سوالات مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی تالیف ایران عرضه

۱- نخستین کتاب در زمینه برنامه درسی توسط چه کسی و در چه سالی منتشر شد؟ (iranarze.ir)

(۱) جان دیویی در سال ۱۹۰۰ (۲) فرانکلین بوبیت در سال ۱۹۱۸

(۳) هربرت اسپنسر در سال ۱۹۲۵ (۴) ماریا مونته‌سوری در سال ۱۹۳۰

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← پی ریزی پایه های علمی برنامه درسی به عنوان یک حوزه مستقل و تخصصی و یک رشته تحصیلی به سال ۱۹۱۸ باز میگردد و نخستین کتاب در زمینه برنامه درسی توسط فرانکلین بوبیت منتشر شد. اگر چه بوبیت تحت تأثیر اصول مدیریت علمی بود ولی درصدد کاربرد این اصول در برنامه درسی بوده است. در واقع اثر بوبیت نخستین پایه های نظری برنامه درسی را پی ریزی کرد و مشوق دیگران در امر برنامه درسی بود.

۲- کدام یک از موارد زیر، جزء وجوه مشترک بین برنامه‌ریزی آموزشی و برنامه‌ریزی درسی محسوب نمی‌شود؟

(۱) داشتن مبانی مشترک نظیر مبانی فلسفی و روان‌شناختی

(۲) امکان طراحی و اجرا تحت نظام برنامه‌ریزی متمرکز یا غیرمتمرکز

(۳) تأثیرپذیری از عوامل درونی و بیرونی

(۴) طراحی بر اساس عناصر متفاوت

۳- کدام یک از موارد زیر درست‌ترین تفاوت میان برنامه‌ریزی آموزشی و برنامه‌ریزی درسی را بیان می‌کند؟

(۱) برنامه‌ریزی آموزشی محدود به طراحی محتوای درسی است، در حالی که برنامه‌ریزی درسی شامل کلیه فعالیت‌های آموزشی است.

(۲) برنامه‌ریزی آموزشی یک کل است که شامل انواع برنامه‌های درسی و فعالیت‌های پرورشی می‌شود، در حالی که برنامه‌ریزی درسی یک جزء از برنامه آموزشی است.

(۳) برنامه‌ریزی آموزشی همیشه کوتاه‌مدت است و تمرکز آن فقط بر اهداف درسی است.

(۴) در برنامه‌ریزی آموزشی، عناصر بیشتر به محتوای درسی مربوط می‌شوند، در حالی که در برنامه‌ریزی درسی، عناصر بیشتر به روش‌های تدریس مربوط هستند.

۴- برنامه درسی در کدام مفهوم، لازمه اش از بین رفتن برنامه های سنتی و کم شدن فاصله بین فعالیت های کلاسی و فوق برنامه است؟

(۱) برنامه درسی به عنوان مجموعه‌ای از دروس یا برنامه‌ای برای تدریس

(۲) برنامه درسی به عنوان برنامه زمانی برای تدریس دروس

(۳) برنامه درسی به عنوان فعالیت‌های فوق برنامه

(۴) برنامه درسی به عنوان طرح و نقشه

۵- بر اساس رویکرد پدیدارشناسی، کدام یک از موارد زیر، مهم‌ترین انتظار از طراح برنامه درسی است؟

۱) طراحی برنامه‌های درسی مبتنی بر استانداردهای جهانی

۲) درک معنای جهان از طریق تجربیات بلاواسطه و روزمره دانش‌آموز

۳) تمرکز بر روش‌های تدریس سنتی و ثابت

۴) استفاده از ابزارهای فناوری پیشرفته در فرآیند یادگیری

۶- شرط زیر به کدام یک از شروط کاربرد نظریه ساختارگرایی اشاره دارد؟

"ساختارگرایان معتقدند برای رسیدن به اهداف عقلانی و منطقی فهم دیدگاه‌های چندگانه، از نو تعریف کردن عقاید عقاید و باورها توسط دانش‌آموزان در فرایند یادگیری ضروری است."

۱) ایجاد محیط‌های واقعی که فعالیت‌های اصیل را در بر می‌گیرد.

۲) فراهم آوردن محیط‌هایی برای مذاکره اجتماعی به عنوان بخش درهم تنیده‌ای از یادگیری.

۳) تأکید بر یادگیری دانش‌آموز محور در فرایند یادگیری.

۴) یادآوری فعالیت‌های انعکاسی.

۷- بر اساس مفهوم "بین‌المللی شدن در منزل"، کدام یک از اقدامات زیر جزء اهداف اصلی مؤسسات آموزشی، محسوب می‌شود؟

۱) ایجاد فرصت‌های رشد و توسعه شخصی و حرفه‌ای برای دانش‌آموزان و دانش‌جویان در چارچوب اقتصاد جهانی.

۲) محدود کردن دسترسی به برنامه‌های درسی برای دانش‌جویان خارجی و تمرکز صرف بر نیازهای دانش‌جویان داخلی.

۳) طراحی برنامه‌های درسی که تنها به نیازهای محلی و منطقه‌ای توجه داشته و از تحولات جهانی فاصله می‌گیرند.

۴) کاهش استفاده از فناوری‌های نوین مانند آموزش آنلاین و دیجیتال و حفظ روش‌های سنتی تدریس.

۸- کدام یک از موارد زیر ویژگی‌های برنامه درسی جامعه‌محور را به درستی بیان می‌کند؟

۱) در برنامه درسی جامعه‌محور، هدف‌ها و محتوا از قبل تعیین شده و بر یادگیری مکانیکی تأکید می‌شود.

۲) در برنامه درسی جامعه‌محور، محتوای برنامه درسی از زندگی اجتماعی نشأت می‌گیرد و بر به کارگیری روش حل مسئله تأکید می‌شود.

۳) در برنامه درسی جامعه‌محور، آموزش بر ویژگی‌ها و نیازهای دانش‌آموز تأکید دارد و به صورت انفرادی ارائه می‌شود.

۴) در برنامه درسی جامعه‌محور، حجم مطالب بر فرآیند یادگیری تأکید بیشتری دارد و محتوا از قبل سازماندهی می‌شود.

۹- کدام مبانی جزء منابع اصلی طراحی برنامه درسی محسوب نمی‌شود؟

۱) مبانی فلسفی

۲) مبانی جامعه‌شناختی

۳) مبانی روان‌شناختی

۴) مبانی اقتصادی

۱۰- «فلسفه تعلیم و تربیت در هر تصمیم‌گیری مهم که در مورد برنامه درسی و آموزشی در گذشته به عمل آمده و در آینده

اتخاذ خواهد شد، دخالت داشته و دارد.» این نظریه مربوط به کدام یک از نظریه پردازان تعلیم و تربیت است؟

۱۱- بابت، که به عنوان پدر برنامه‌ریزی درسی شناخته می‌شود، کدام مورد زیر را به عنوان یکی از منابع مهم در برنامه‌ریزی درسی مورد تأکید قرار داده است؟

(۱) جامعه (۲) فناوری‌های نوین

(۳) مبانی روان‌شناختی (۴) مبانی اقتصادی

۱۲- نقش برنامه‌ریزان درسی در ارتباط با گروه‌های اجتماعی چیست؟

(۱) برنامه‌ریزان درسی باید بر اهداف از پیش تعیین‌شده تمرکز کنند.

(۲) برنامه‌ریزان درسی می‌توانند از امکانات و توانمندی‌های گروه‌های اجتماعی برای تحقق اهداف برنامه‌های درسی استفاده کنند.

(۳) برنامه‌ریزان درسی باید اهداف برنامه‌های درسی را بدون مشورت با گروه‌های اجتماعی تعیین کنند.

(۴) برنامه‌ریزان درسی باید تنها بر تحولات تکنولوژیکی تمرکز کرده و نیازهای اجتماعی را کنار بگذارند.

۱۳- کدام عنصر فرهنگ، روش انجام کار با یک طرز فکر هستند که در بین همه مردم عمومیت ندارد؟

(۱) عناصر عمومی (۲) عناصر تخصصی (۳) عناصر ابداعی (۴) عناصر غیر هنجاری

۱۴- مهم‌ترین وظیفه معلم در قبال میراث فرهنگی چیست؟

(۱) انتقال کامل میراث فرهنگی به نسل جوان

(۲) ارزش‌گذاری و نقد میراث فرهنگی گذشته

(۳) کمک به توسعه میراث فرهنگی و خلق افکار جدید

(۴) حفظ و نگهداری از میراث فرهنگی بدون تغییر

۱۵- چرا ارائه محتوای درسی به صورت انتزاعی در دوره ابتدایی مانع یادگیری است؟

(۱) زیرا دانش‌آموزان دوره ابتدایی از تفکر انتزاعی برخوردارند.

(۲) زیرا دانش‌آموزان دوره ابتدایی از تفکر عینی برخوردارند.

(۳) زیرا دانش‌آموزان دوره ابتدایی به محتوای پیچیده علاقه‌مندند.

(۴) زیرا دانش‌آموزان دوره ابتدایی توانایی درک مفاهیم ساده را ندارند.

۱۷- نظریه‌پردازان انسان‌گرا چه دیدگاهی نسبت به فعالیت کودکان دارند؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

(۱) کودکان نیاز به تلقین و هدایت دائمی دارند.

(۲) کودکان تنها در محیط‌های کنترل‌شده می‌توانند رشد کنند.

(۳) کودکان بدون استعداد خاصی قادر به پیشرفت نیستند.

(۴) کودکان فطرتاً عاقل و واقع‌بین هستند و اگر به حال خود رها شوند، پیشرفت می‌کنند.

۱۸- بر اساس اصول تایلر، چرا باید از تجارب و فعالیت‌های مختلف برای وصول به یک هدف تربیتی استفاده کرد؟

- ۱) زیرا استفاده از تجارب مختلف باعث می‌شود دانش‌آموز از یادگیری خسته شود.
- ۲) زیرا استفاده از تجارب مختلف باعث می‌شود دانش‌آموز تنها یک نوع رفتار را تمرین کند.
- ۳) زیرا استفاده از تجارب مختلف به تحقق بهتر و وصول به هدف تربیتی کمک می‌کند.
- ۴) زیرا استفاده از تجارب مختلف باعث کاهش اثربخشی یادگیری می‌شود.

۱۹- پیافه معتقد است یادگیری در انسان نتیجه کدام عمل است؟

- ۱) از طریق حفظ اطلاعات و درک مفاهیم.
- ۲) از طریق درون‌سازی و برون‌سازی.
- ۳) از طریق گوش دادن به توضیحات معلم.
- ۴) از طریق مشاهد و تعامل با اشیا.

۲۰- بر اساس نظریه شرطی‌سازی کنش‌گر اسکینر، کدام گزینه به بهترین شکل تقویت منفی را توضیح می‌دهد؟

- ۱) یادگیرنده پس از انجام یک رفتار و کسب پیامدی مطلوب، به تکرار آن رفتار می‌پردازد.
- ۲) یادگیرنده پس از انجام یک رفتار و رهایی از یک ناراحتی، به تکرار آن رفتار می‌پردازد.
- ۳) یادگیرنده بدون دریافت پیامد، رفتار خود را تکرار می‌کند.
- ۴) یادگیرنده پس از انجام یک رفتار، از انجام مجدد آن خودداری می‌کند.

۲۱- ارتباط کدام نظریه شناختی با یادگیری آموزشگاهی بیشتر از سایر نظریه‌های یادگیری است؟

- ۱) نظریه گشتالت
- ۲) نظریه شناختی اجتماعی بندورا
- ۳) شرطی‌سازی وسیله ای ثرنادیک
- ۴) نظریه یادگیری معنی‌دار کلامی آزوبل

۲۲- بر اساس طبقه‌بندی دیویی، "دانش انتزاعی" به چه شکلی به وجود می‌آید؟

- ۱) از طریق تجربیات عملی کودک بر روی اشیا
- ۲) از طریق اطلاعاتی که کودک از دیگران دریافت می‌کند
- ۳) از طریق تکامل کمی و کیفی دانش نظری و به صورت تخصصی
- ۴) از طریق تعامل مستقیم کودک با محیط اجتماعی و جغرافیایی

۲۳- کدام یک از موارد زیر در طبقه‌بندی دیویی از انواع دانش به عنوان "دانش عملی" تعریف می‌شود؟

- ۱) دانش کسب‌شده از طریق اطلاعات و اخبار دیگران در زندگی اجتماعی
- ۲) دانش حاصل از تجربیات مستقیم کودک بر روی اشیا و فعالیت‌های عملی
- ۳) دانش انتزاعی که به صورت منطقی و تخصصی توسعه می‌یابد
- ۴) دانش نظری که از طریق تحلیل و تفکر به دست می‌آید.

۲۴- بر اساس نظر دیویی، کدام نوع دانش اساسی‌ترین و مفیدترین دانش است و باید محور تعلیم و تربیت قرار گیرد، و

کدام نوع دانش کامل‌ترین نوع دانش است و به آن علم می‌گویند؟

۱) دانش عملی (اساسی‌ترین) و دانش نظری (کامل‌ترین).

۲) دانش نظری (اساسی‌ترین) و دانش انتزاعی (کامل‌ترین).

۳) دانش عملی (اساسی‌ترین) و دانش انتزاعی (کامل‌ترین).

۴) دانش تجربی (اساسی‌ترین) و دانش نظری (کامل‌ترین).

دانش انتزاعی کامل‌ترین نوع دانش است که به آن علم می‌گویند.

۲۵- کدام یک از موارد زیر بزرگترین چالش در برنامه‌ریزی درسی برای انتقال مؤثر دانش به دانش‌آموزان است؟

۱) تکیه بر روش‌های حفظ مطالب برای کسب نمره.

۲) افزایش سرعت تولید دانش و کهنه شدن سریع آن.

۳) ناتوانی در طراحی روش‌های مناسب برای یادگیری شیوه یادگیری.

۴) عدم توجه به تکامل فرایندهای شناختی در طراحی برنامه درسی.

۲۶- در فرایند تدوین اهداف آموزشی توسط صاحب‌نظرانی مانند تایلر، کدام یک از منابع زیر به عنوان صافی در نظر گرفته می‌شود؟ (تالیف سایت ایران عرضه)

۱) جامعه و فلسفه تعلیم و تربیت

۲) دانش و یادگیرنده

۳) یادگیرنده و جامعه

۴) روان‌شناسی تربیتی و فلسفه تعلیم و تربیت

۲۷- کدام نوع اهداف توسط فیلسوفان و ایدئولوگ‌های جامعه ارائه می‌شوند و شامل مواردی مانند تحقق فرصت‌های مساوی برای همه هستند؟

۱) اهداف آرمانی

۲) اهداف کلی

۳) اهداف آموزشی

۴) اهداف اجرایی

۲۸- رابرت میگر روش تبدیل هدف‌های کلی به هدف‌های دقیق آموزشی را چه می‌نامد؟

۱) تحلیل محتوا

۲) تحلیل غایت

۳) تحلیل رفتاری

۴) تحلیل آموزشی

۲۹- در مثال «معلم درس تاریخ از دانش‌آموز می‌خواهد حداقل پنج علت از علل سقوط سلسله هخامنشیان را در مدت پنج دقیقه توضیح دهد»، کدام بخش نشان‌دهنده معیار یا میزان رفتار مورد انتظار است؟

۱) دانش‌آموز

۲) توضیح دهد

۳) پنج علت از علل سقوط هخامنشیان

۴) مدت پنج دقیقه

۳۰- کدام یک از گزینه‌های زیر، جزء فواید اهداف رفتاری نیست؟

۱) معلمان را قادر می‌سازد تا برای تحقق اهداف، مطالب آموزشی مناسب انتخاب کنند.

۲) معلمان را قادر می‌سازد تا وظایف شاگردان را به آنها تفهیم کنند.

۳) دانش‌آموزان را ملزم می‌کند تا بدون محدودیت خاصی درس بخوانند.

۴) راهنمای خوبی برای انتخاب روش تدریس و وسایل کمک آموزشی است.

❖ فصل هشتم: سوالات روانشناسی رشد تالیف ایران عرضه

۱- کدام یک از جملات زیر تعریف صحیح روانشناسی رشد است؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) بررسی زنجیره تغییرات جسمی کودکان همپای افزایش سن آنان.
- (۲) توصیف و شناسایی عواملی که بر ثبات و تغییر شکل انسان‌ها از لحظه لقاح تا مرگ تاثیر می‌گذارد.
- (۳) توصیف و شناسایی تغییراتی که در برابر عوامل محیطی نسبتاً مقاومند و محصول برنامه ژنتیکی فرد می‌باشند.
- (۴) بررسی تغییرات کیفی رشد کودک تا بزرگسالی.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ تعریف روانشناسی رشد: شاخه‌ای از روانشناختی، میل به توصیف و شناسایی آن دسته از عواملی که بر ثبات و تغییر شکل انسان‌ها از لحظه لقاح تا مرگ تاثیر می‌گذارد.

۲- کدام یک از حوزه‌های مطالعاتی زیراز مخزن عظیم اطلاعات ما در مورد انسان است که از ترکیب تلاش‌های افراد در حوزه مطالعاتی متعددی به وجود می‌آید؟

- (۱) حوزه کاربردی
 - (۲) روانشناسی رشد اجتماعی
 - (۳) روانشناسی رشد روانی
 - (۴) حوزه میان رشته‌ای
- ۳- برخی رفتارها و جنبه‌های رشدی که بیشتر تحت تاثیر عوامل محیطی و تربیت قرار دارد چه نام دارد؟
- (۱) رشد تدریجی
 - (۲) رشد مرحله‌ای
 - (۳) رشد تحت تاثیر وراثت
 - (۴) رشد تحت تاثیر تجربه
- ۴- "ذهن کودک مانند لوح سفید است" این نظریه مربوط به کدام یک از پیشگامان بزرگ روانشناسی کودک است؟
- (۱) ژان ژاک روسو
 - (۲) جان لاک
 - (۳) آرنولد گزل
 - (۴) چارلز داروین

۵- کدام یک از نظریه‌های فلسفی زیر مربوط به ژان ژاک روسو است؟

- (۱) کودکان مدلی کوچک شده از فرد بزرگسال هستند.
- (۲) ذهن کودک مانند لوح سفید است.
- (۳) کودکان وحشی‌های بزرگوار هستند.
- (۴) ذهن کودک را می‌توان مانند توده‌ای گل رس به هر نحو که بخواهیم شکل دهیم.

۶- ادامه وجود یک نظریه به چه چیز بستگی دارد؟

- (۱) اثبات علمی
- (۲) ثبات متغیرهای پژوهشی
- (۳) مشاهده طبیعی
- (۴) بررسی رابطه علت و معلولی

۷- کدام یک از جملات زیر در مورد رشد ناپیوسته صحیح است؟

- (۱) یادگیری اجتماعی بر فرایند رشد اهمیت بیشتری دارد.
- (۲) توارث و محیط هر دو بر رشد تاثیر می‌گذارند.
- (۳) افزودن تدریجی رفتار به مهارت‌هایی که از آغاز وجود دارند.

(۴) در مقطع زمانی خاصی آگاهی‌های جدید نمایان می‌شود.

۸- "نیروهای پیچیده دنیای مادی و اجتماعی که ساختار زیستی را تحت تاثیر قرار می‌دهند" اشاره به کدام یک از موضوع‌های زیر دارد؟

(۱) طبیعت (۲) تربیت (۳) وراثت (۴) رسش

۹- در کدام موضوع، ویژگی‌های شخصیت شرایط خود را حفظ می‌کنند؟

(۱) طبیعت (۲) تربیت (۳) محیط (۴) تجربه

۱۰- در این دیدگاه پژوهشگران می‌خواهند بدانند چگونه طبیعت و تربیت با کمک هم بر صفات و قابلیت‌های فرد تاثیر می‌گذارند؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) دیدگاه طبیعت گرایان (۲) دیدگاه تربیت گرایان

(۳) دیدگاه متعادل (۴) دیدگاه فطرت گرایان

۱۱- تغییر در زمینه شناختی در دوره‌های رشدی به تغییر در کدام یک از موارد زیر اشاره می‌کند؟

(۱) وضعیت جسمانی (۲) تغییر در شناخت محرک‌های محیطی

(۳) وضعیت عقلانی، حافظه، توجه و زبان (۴) تغییرات فرایندی، کارکردی و ساختاری

۱۲- تاثیر تکنولوژی بر رشد به تاثیر کدام یک از گزینه‌های زیر اشاره دارد؟

(۱) تاثیرات مربوط به سن (۲) تاثیرات مربوط به تاریخ

(۳) تاثیرات مربوط به غیرهنجاری (۴) تاثیرات مربوط به هنجاری

۱۳- تنبیه فلسفه رایج فرزندپروری، کدام یک از دیدگاه‌های فلسفی زیر در قرن شانزدهم بود؟

(۱) دیدگاه پروتستانیسم (۲) دیدگاه دئیسم

(۳) دیدگاه خردگرایی (۴) دیدگاه دیالکتیک

۱۴- کدام یک از جملات زیر در دیدگاه جان لاک درباره رشد و تربیت کودک صحیح نیست؟

(۱) رشد را به صورت پیوسته در نظر داشت.

(۲) کودک را به صورت موجوداتی منفعل توصیف می‌کند.

(۳) برداشت لاک از کودکان به عنوان لوح سفید او را مدافع طبیعت و وراثت کرد.

(۴) رفتارهای کودکان به تدریج از طریق آموزش والدین شکل می‌گیرد.

۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر نظریه ژان ژاک روسو را درباره رشد و تربیت کودکان به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) کودکان وحشی‌های بزرگوار هستند.

(۲) آنها ذاتاً از احساس درست و غلط برخوردارند.

(۳) آموزش بزرگسالان فقط به درک اخلاقی فطری کودکان صدمه می‌زند.

۱۶- فلسفه کدام یک از پیشگامان روانشناسی رشد کودک مداری بود؟

- (۱) جان لاک (۲) چارلز داروین (۳) ژان ژاک روسو (۴) فیلیپ آریه

۱۷- کدام یک از جملات زیر در دیدگاه و فلسفه جان نیکلاس تتنس و فریدریش اوگوست کاروس صحیح است؟

- (۱) زوال عقلی در دوران پیری را می‌توان تشخیص داد و جبران کرد.
(۲) کودکان را به شکل مدلی کوچک شده از فرد بزرگسال نگریسته است.
(۳) کودکان وحشی‌های بزرگواری هستند.
(۴) پیری را دوران زوال و پسرفت می‌دانستند.

۱۸- کدام یک از دیدگاه‌های چارلز داروین به نظریه‌های مهم رشد راه یافته است؟

- (۱) تنوع بی‌نهایت گیاهان و گونه‌های حیوانی (۲) انتخاب طبیعی و بقای شایسته‌ترین
(۳) سازگاری ویژگی‌های جسمانی و رفتاری (۴) تشابه رشدی پیش از تولد

۱۹- بنیانگذار جنبش کودک محسوب می‌شود؟

- (۱) چارلز داروین (۲) ژان ژاک روسو (۳) استانی هال (۴) آرنولد گزل

۲۰- کدام یک از جملات زیر در نظریه گزل و هال اشتباه است؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

- (۱) رشد فرایندی است که محیط آن را تعیین می‌کند.
(۲) رشد فرایندی ژنتیکی است.

(۳) رویکرد هنجاری به مطالعه کودک را عرضه کردند.

(۴) گزل جز اولین کسانی بود که والدین را از رشد کودک آگاه کرد.

۲۱- اولین آزمون هوش در سال ۱۹۱۶ توسط چه کسانی ساخته شد؟

- (۱) چارلز داروین (۲) آلفرد بینه-سیمون (۳) استانی هال (۴) آرنولد گزل

۲۲- کدام بخش شخصیت در نظریه روانکاوی فروید با وجدان شبیه است؟

- (۱) نهاد (۲) خود (۳) فراخود (۴) بخش هوشیاری و منطقی شخصیت

۲۳- تعارض ادیپی در کدام یک از مراحل روانی جنسی فروید به وجود می‌آید؟

- (۱) دهانی (۲) آلتی (۳) نهفتگی (۴) تناسلی

۲۴- کدام یک از نظریه پردازان زیر شرایط رشد را متناسب با فرهنگ مطرح کرد؟

- (۱) زیگموند فروید (۲) اریکسون (۳) واتسون (۴) اسکینر

۲۵- نام نظریه‌های رفتارگرایی پاولف و اسکینر به ترتیب کدام است؟

- (۱) شرطی سازی کنشگر - شرطی سازی کلاسیک (۲) شرطی سازی کلاسیک - شرطی سازی کنشگر

(۳) رفتارگرایی - شناخت گرایی (۴) شناخت گرایی - رفتارگرایی

۲۶- در نظریه یادگیری اجتماعی آلبرت بندورا کدام یک از نوع یادگیری زیر مبنای مهم رشد است؟

(۱) سر مشق گیری (۲) تقلید (۳) یادگیری مشاهده‌ای (۴) همه موارد

۲۷- طبق نظریه ژان پیاژه انطباق چیست؟

(۱) تغییر ساختار ذهنی متناسب با دنیای بیرون (۲) تغییر ورودی‌ها به ذهن متناسب با شناخت ذهنی

(۳) توازن بین ساختارهای درونی و بیرونی (۴) کدگذاری اطلاعات ورودی به حافظه حسی

۲۸- مهمترین امتیاز نظریه پردازش اطلاعات ، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

(۱) تایید بر زندگینامه منحصر به فرد شخصی

(۲) تاکید بر ارتباط محرک‌ها و پاسخ‌ها

(۳) پایبندی به استفاده از روش‌های پژوهشی دقیق

(۴) شرطی سازی با استفاده از سرمشق گیری

۲۹- کدام نظریه زیر به فهمیدن رابطه کودک و والد اهمیت می‌دهد؟

(۱) نظریه روانکاوی فروید (۲) نظریه شناختی پیاژه

(۳) نظریه یادگیری مشاهده آلبرت بندورا (۴) نظریه دلبستگی جان بالبی

۳۰- موضع نظریه سیستم‌های بوم شناختی برون فن برنر در مورد مسائل اصلی رشد کدام است؟ (منبع فروشگاه اینترنتی

ایران عرضه)

(۱) تاکید بر بافت فرهنگی و تاریخی (۲) تاکید بر سیستم پیچیده روابط

(۳) تاکید بر مفهوم ناحیه رشد مجاور (۴) تاکید بر زبان به عنوان ابزار و اساس اجتماعی رشد شناختی