

سوالات استخدامی

آموزش و پرورش ویژه معلولین

- ✓ مطابق با منابع آخرین آزمون برگزار شده
- ✓ نسخه رایگان شامل ۲۲۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۱۸۵۶ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.

لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش ویژه معلولین

خرید این محصول	خرید سوالات توانایی های ذهنی و ویژگی های رفتاری
خرید سوالات روش ها و فنون تدریس	خرید سوالات تاریخ و فرهنگ تمدن
خرید سوالات اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی	منابع آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	
آخرین بروزرسانی های محصول: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵ تالیف مجدد محصول	

فهرست مطالب

حیطه عمومی

❖ فصل اول: تاریخ و فرهنگ تمدن تالیف ایران عرضه - صفحه ۵

- ◀ بخش اول: خدمات متقابل ایران و اسلام (۱۰ سوال)
- ◀ بخش دوم: مروری بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران (۱۰ سوال)
- ◀ بخش سوم: توسعه و مبانی تمدن غرب سید مرتضی آوینی (مختص دبیری و هنرآموز)
- (۱۰ سوال)

❖ فصل دوم: تعلیم و تربیت اسلامی تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۱

- ◀ بخش اول: مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی (بخش دوم: مبانی چپستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی - عمومی) (۱۰ سوال)
- ◀ بخش دوم: تعلیم و تربیت در اسلام مطهری (مختص دبیری و هنرآموز) (۱۰ سوال)

❖ فصل سوم: معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۶

- ◀ بخش اول: طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (بخش ۱: ایمان) (۱۰ سوال)
- ◀ بخش دوم: همزمان حسین (ع) (۱۰ سوال)

❖ فصل چهارم: دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۰

- ◀ بخش اول: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (۱۰ سوال)
- ◀ بخش دوم: وصیت نامه امام خمینی (ره) (۱۰ سوال)
- ◀ بخش سوم: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی (۱۰ سوال)

❖ فصل پنجم: توانایی های عمومی و ذهنی تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۶ (۲۰ سوال)

حیطه اختصاصی

❖ فصل ششم: اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۰

- ◀ بخش اول: سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش (۱۰ سوال)
- ◀ بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (۱۰ سوال)

◀ بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش و پرورش
(۱۰ سوال)

❖ فصل هفتم: روش ها و فنون تدریس تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۶ (۲۰ سوال)

❖ فصل هشتم: روانشناسی تربیتی تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۸

◀ بخش اول: روانشناسی تربیتی (مختص آموزگاری و دبیری و هنرآموز) (۱۰ سوال)

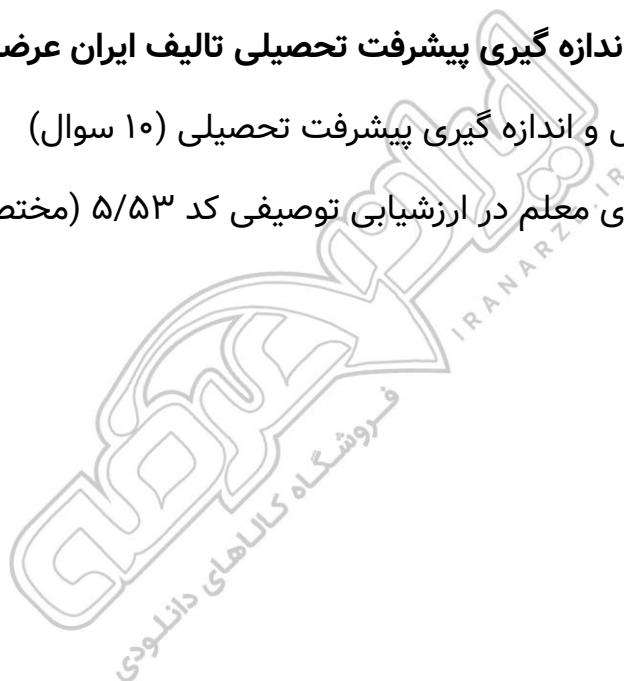
◀ بخش دوم: روانشناسی تربیتی (مختص آموزگاری استثنایی) (۱۰ سوال)

◀ بخش سوم: مسئولیت و سازندگی صفایی حائری (فصل های ۲، ۳، ۴ و ۱۰) (مختص دبیری و هنرآموز) (۱۰ سوال)

❖ فصل نهم: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی تالیف ایران عرضه - صفحه ۴۴

◀ بخش اول: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی (۱۰ سوال)

◀ بخش دوم: راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی کد ۵/۵۳ (مختص آموزگاری) (۱۰ سوال)



در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ حیطه عمومی

❖ فصل اول: تاریخ و فرهنگ تمدن تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: خدمات متقابل ایران و اسلام

۱- کدام یک از دلایل زیر دلیل قانع کننده ای برای رد کردن نظریه "خصوصیات نژاد به عنوان ربط دهنده باعث پیوند و استحکام وجدان جمعی و همبستگی می گردد" نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) تحقیقات تاریخی و جامعه شناسی نشان میدهد همه نژاد های بشری در صورت وجود شرایط اجتماعی و اخلاقی معین میتوانند از تمام خصوصیات انسانهای خوب برخوردار باشند.

۲) خصوصیات نژادی اصالت دائمی نداشته بلکه تحت شرایط اجتماعی و اخلاقی دیگری می توان آنها و نقش آنها را تغییر داد.

۳) خصوصیات نژادی جبری هستند و وجدان های افراد جامعه را ملزم به رعایت اصول اخلاقی و اجتماعی می کند.

۴) استحکام روابط اجتماعی و پیوند های وجدانی جماعت مستلزم مکمل بودن واحدهای جامعه و تامین کننده نیازهای دیگری می باشد.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇨ همه گزینه ها به جز گزینه ۳ دلایلی برای رد نظریه تاثیر خصوصیات نژاد در نظریه ناسیونالیستی می باشد.

۲- طبق نظر فرانتس فانون تاثیر روشنفکران در کدام مرحله، در بر انگیختن شعور و بیداری وجدان ملی جامعه تاثیرگذار است؟

۱) مرحله ای که روشنفکر، به هزاران سال قبل برمی گردد و به افسانه های کهن ملی روی می آورد.

۲) مرحله ای که روشنفکر، خیال پردازی ها را رها کرده و با خلق وطن آشتی می کند و بدون تقلید و دنباله روی از استادان غربی صمیمیت و گذشت نشان می دهد.

۳) مرحله ای که روشنفکر، با عوامل ظلم و فساد زمانه سازش می کند و در دستگاه استعماری خدمتگزاری می کند.

۴) ۱ و ۳

۳- اصولا یکی از تبعات و واکنش هایی است که در برابر انقلاب کبیر فرانسه، در اروپا به وجود آمد.

۱) رئالیسم ۲) پست مدرن ۳) ناسیونالیسم ۴) نچرالیسم یا طبیعت گرا

۴- نام دیگر ناسیونالیسم..... است.

- (۱) رئالیسم (۲) ملت گرایی (۳) سوسیالیسم (۴) نچرالیسم یا طبیعت گرایی

۵- کدامیک از واکنش های زیر در قرن نوزدهم در برابر شعارهای انقلاب فرانسه ظهور کرد؟

- (۱) واکنش سوسیالیسم (۲) واکنش محافظه کاری

- (۳) ناسیونالیستی (۴) همه موارد

۶- بدیهی است که در اولین مراحل تکوین یک ملت، عامل معارفه و نزدیکی افراد به هم و کانالی برای ارتباط

قلوب و عواطف و در نتیجه رشد شعور جمعی و ملی است.

- (۱) لباس و زبان (۲) آداب (۳) سنت ها (۴) زبان و سنن مشترک

۷- کدامیک از سنت های اجتماعی موجود در یک ملت هست؟

- (۱) آنهایی که از معالی اخلاق نشأت گرفته اند (۲) آنهایی که از مجاهدات و مبارزات گذشته نشأت گرفته اند

- (۳) آنهایی که از خرافات نشأت گرفته اند (۴) ۱ و ۲

۸- اصولا تکامل موجودات زنده در جهت بوده است.

- (۱) آزادی از طبیعت و محیط بیرونی (۲) غریز درونی

- (۳) اخت با طبیعت و محیط بیرونی (۴) ۱ و ۲

۹- در کشورهای آفریقایی نو بنیاد و نیز در کشورهای عربی تحت استعمار، اسلام به صورت در آمده است.

- (۱) ایدئولوژی نهضت (۲) قیام محرومین (۳) دین برادری (۴) ایدئولوژی نهضت و قیام محرومین

۱۰- عامل مشترک در همه دردها و آرمان های ملی که موجد ملت های جهان شده است.

- (۱) احساس و اراده نفی ظلم (۲) طلب عدالت

- (۳) زیاده خواهی (۴) ۱ و ۲

بخش دوم: مروری بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران

۱- اصلی‌ترین نتیجه حمایت رژیم پهلوی از صنایع وابسته چه بود؟

(۱) مصرفی بودن صنایع (۲) وابستگی‌شان به فناوری

(۳) زوال تدریجی صنایع داخلی (۴) وابستگی به نیروی انسانی متخصص

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ❖ ویژگی عمده صنایع در این دوره مصرفی بودن آنها و وابستگی‌شان به فناوری مواد اولیه قطعات ماشین آلات و نیروی انسانی متخصص بود به طوری که به حرکت درآمدن چرخ صنایع وابسته نیاز کشور را به واردات ملزومات صنعتی چهارگانه ذکر شده تشدید کرد اصلی‌ترین نتیجه حمایت رژیم پهلوی از صنایع وابسته زوال تدریجی صنایع داخلی بود

۲- حفظ استقلال در قانون اساسی جمهوری اسلامی جمهوری وظیفه کدام گروه یا نهاد می‌باشد؟

(۱) وظیفه دولت (۲) آحاد ملت

(۳) مسئولیت اصلی سیاست کشور (۴) همه موارد

۳- از نظر حضرت امام استقلال سلبی چیست؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) استعمار زدایی که زمینه ساز تحقق حکومت نه شرقی نه غربی به شمار می‌آید

(۲) تامین استقلال مملکت در ابعاد سیاسی و نظامی

(۳) رفع سلطه و ضعف و سستی و زبونی

(۴) حاکمیت و تمامیت ارضی کشور

۴- این فرموده حضرت امام خمینی «سپردن کار به کاردانان وطنخواه امین» موبد کدام یک از موارد زیر است؟

(۱) استقلال سلبی (۲) استقلال ایجابی (۳) وابستگی اقتصادی (۴) استعمار زدایی

۵- از نظر ژان لوروریه روزنامه نگار فرانسوی عامل اصلی انتقاد و سرزنش ایرانیان از رژیم پهلوی چه بود؟

(۱) فساد و انحطاط اخلاقی رژیم (۲) غرب زدگی

(۳) وابستگی سیاسی، نظامی و اقتصادی (۴) فاصله طبقاتی

۶- مهمترین ویژگی برنامه جامع همکاری ۲۵ ساله ایران و چین چیست؟

(۱) اشتراک نظر دو کشور در ارتباط با بسیاری از مسائل منطقه و بین‌المللی به ویژه مبارزه با یک جانبه‌گرایی

(۲) احترام متقابل و پیگیری منافع مشترک به صورت برد-برد

(۳) نقشه راه و افق بلند مدت روابط در عرصه‌های مختلف

(۴) فراهم ساختن بستری مناسب برای توسعه همه جانبه همکاری

۷- کمترین میزان ساحل در دریای خزر متعلق به کدام یک از کشورهای زیر می‌باشد؟

(۱) ایران (۲) روسیه (۳) آذربایجان (۴) قزاقستان

۸- در کدام معاهده حق کشتیرانی ایران در خزر به رسمیت شناخته شده است؟

(۱) معاهده ترکمنچای (۲) معاهده ۱۹۲۱ (۳) معاهده ۱۹۴۰ (۴) معاهده ۱۹۳۳

۹- در معاهده ۱۹۴۰ در مورد کدام یک از موارد زیر سخن گفته نمی‌شود؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) استفاده از منابع بستر و زیر بستر (۲) بهره‌برداری از شیلات

(۳) عوارض بندری (۴) نحوه حمل و نقل مسافر و بار

۱۰- کنوانسیون رژیم حقوقی دریای خزر مابین ۵ کشور حوزه دریای خزر در چه تاریخی توافق گردید؟

(۱) ۲۱ مرداد ۱۳۹۷ (۲) ۱۶ اردیبهشت ۱۳۹۴

(۳) دوازدهم بهمن ۱۳۹۴ (۴) بیستم شهریور ۱۳۹۸



بخش سوم: توسعه و مبانی تمدن غرب سید مرتضی آوینی (مختص دبیری و

هنرآموز)

۱- امروزه در زبان رایج سیاست، ملل جهان به چند دسته تقسیم می شوند؟

(۱) ۲ دسته (۲) ۳ دسته (۳) ۴ دسته (۴) ۵ دسته

✖ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ امروزه در زبان رایج سیاست، ملل جهان را به دو دسته تقسیم میکنند: توسعه یافته و توسعه نیافته.

۲- منظور از آرمان چیست؟

(۱) آرمان دورنمایی است که انسان در فراسوی حیات خویش تصور و تجسم می کند.

(۲) آرزوهای دست نیافتنی انسان است.

(۳) نشان دهنده راه است برای انسان

(۴) ۱ و ۳

۳- نقش آرمان ها و ایده آل ها در ساختن انسان، جامعه، و تاریخ چیست؟

(۱) آرمانها (ایده آل ها) همواره علت غایی حرکتهای فردی و اجتماعی بشر هستند.

(۲) هدف، آن غایت مشخصی است که انسان فرا راه خویش تصور میکند و مسیر خود را به گونه ای پیش میگیرد که بدان دست یابد.

(۳) هدف اصلی یا آرمان او آن نقطه ای است که انسان جواب تمامی خواسته هایش را در آن جست و جو میکند

(۴) همه موارد

۴- کدام مورد از معانی واژه امام نیست؟ {ا یر ا ن عرضه}

(۱) پیشوا

(۲) آرمان وجودی بشر

(۳) غایتی است که همه صفات تکاملی انسان در وجود او تبلور یافته است

(۴) برگزیده

۵- از ارکان محتوایی تبلیغات غرب و راهی است که دولتهای استکباری برای تعدیل و تنظیم مؤلفه های اجتماعی در جهت تمایلات و هوای شیطانی خویش در پی گرفته اند.

(۱) مد گرایی (۲) توسعه (۳) قهرمان سازی (۴) آرمان گرایی

۶- چرا در جوامع توسعه یافته «کار» به عنوان شری واجب و امری مصدع تلقی می شود و در مقابل آن، فراغت و تفریح و تفنن ارزشی مطلق پیدا کرده است؟

- (۱) آرمانی که فرا راه توسعه به شیوه غربی قرار گرفته نوعی زندگی است که اوقات آن تماما به فراغت و تفنن میگذرد.
- (۲) فراغت یکی از ارزش های مطلق است که به مثابه میزانی برای توسعه یافتگی اعتبار میشود
- (۳) در مقابل آن، کار ضد ارزش است.
- (۴) همه موارد

۷- "براستی خدا تبارک و تعالی، در پیامبر (ص) پنج روح نهاده" این جمله از کیست؟

- (۱) امام سجاد (ع) (۲) امام صادق (ع) (۳) امام موسی کاظم (ع) (۴) امام رضا (ع)

۸- امام صادق (ع) در کدام کتاب میفرماید: در مؤمنین چهار مرتبه از ارواح وجود دارد؟

- (۱) کتاب بصائر الدرجات (۲) کتاب ارجمند کافی

- (۳) کتاب الحجة (۴) ۲ و ۳

۹- مراتب روحی انسان در کدام مورد ظهور می یابد؟

- (۱) فطرت (۲) لذت طلبی (۳) ایمان (۴) عزم

۱۰- جامعه غرب امروز کدام جنبه از بشریت را به راستی پذیرفته است؟

- (۱) لذت طلبی (۲) خوی وحشی گری (۳) مدگرایی (۴) حیوان بودن انسان و دارای عقل بودن



❖ فصل دوم: تعلیم و تربیت اسلامی تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی (بخش

دوم: مبانی چیستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی - عمومی)

۱- منظور از این جمله "هدف حکومت دینی زمینه‌سازی برای تحقق حیات طیبه است." چیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین، زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

(۲) دولت اسلامی، دولت زمینه ساز تحقق حیات طیبه است، نه دولت رفاه.

(۳) وظیفه مهم دولت اسلامی مدیریت مالی، ایجاد امنیت، آبادانی و عمران و استصلاح شهروندان نیست.

(۴) تامین رفاه و دیگر نیازهای افراد جامعه زمینه‌ساز تحقق حیات طیبه نیست.

(۱) ۳و۱ (۲) ۱،۲ (۳) ۱،۲،۳ (۴) ۲،۴

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➔ گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشد. هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

بنابراین دولت اسلامی دولت زمینه‌ساز تحقق حیات طیبه است نه دولت رفاه. به بیان دقیق‌تر تامین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست بلکه هدف اساسی آن زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است و دولت اسلامی بیش از هر موضوع بر تربیت افراد جامعه تمرکز می کند

۲- قانون اساسی جمهوری اسلامی در اصل هفتم برای شورا نقش ممتاز قائل شده است این اصل، زیر مجموعه کدام مبانی موثر تربیتی است؟ (iranarze.ir)

(۱) اصل مردم سالاری دینی، تکیه بر انتخاب و حضور آگاهانه مردم

(۲) مبانی سیاسی، اصل تحقق حیات طیبه

(۳) بسط ظرفیت های وجودی افراد و تعالی تجارب متراکم جامعه

(۴) هماهنگی مجموعه نهادهای فرهنگی کشور در چارچوب سیاست های کلان کشور

۳- کدام یک از موارد زیر، جهت گیری تربیتی حکومت اسلامی، از جمله اولویتهای اساسی همه بخش ها و نهادهای اجتماعی سیاسی اقتصادی می باشد؟

(۱) عدم تعهد برادران نسبت به همه مسلمانان و حمایت بی دریغ از مستضعفان جهان

(۲) ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی

(۳) بالا بردن سطح آگاهی های عمومی در همه زمینه ها

(۴) آموزش و پرورش رسمی و عمومی و تربیت بدنی رایگان برای همه در تمام سطوح

(۱) ۱،۲ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۲،۳،۴ (۴) ۱،۲،۳،۴

۴- کدام رویکرد زیر در زمینه مواجهه جمهوری اسلامی ایران با مظاهر مدرنیته، جهت گیری مختار و برگزیده است؟

(۱) تجدد گرایی (۲) شریعت گرایی و سنت مداری

(۳) تغییر الگوهای سنتی به الگوهای جدید (۴) تمدن سازی

۵- بر اساس مبانی حقوقی اسلامی کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد حق بر تربیت درست است؟

(۱) در جنبه فردی تربیت، مسئولیت اولیه و اصلی تربیت کودکان با والدین است و دولت نقش مکمل و ناظر را به عهده دارد.

(۲) در جنبه اجتماعی حق بر تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده حاکمیت است و والدین نقش مکمل و ناظر را دارند.

(۳) در جنبه فردی و اجتماعی تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده خود فرد می باشد.

(۴) حق بر تربیت با مسئولیت ارکان تربیت و همه نهادهای سهیم از جمله آموزش و پرورش می باشد.

(۱) ۱، ۴ (۲) ۳، ۴ (۳) ۲، ۴ (۴) ۱، ۲

۶- "منبع اساسی رشد در وجود آدمی تعبیه شده است." این جمله به کدام ویژگی آدمی از بعد روانشناختی اشاره دارد؟

(۱) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

(۲) آدمی تحت تاثیر تعامل پیچیده و تاثیر متقابل (طبیعت و فطرت) و محیط است.

(۳) انسان ها تفاوت های بین فردی و درون فردی قابل ملاحظه‌ای با یکدیگر دارند.

(۴) رشد آدمی ماهیتی منعطف و قابل شناسایی دارد.

۷- "گروهی از دانش آموزان وجود دارند که به سبب داشتن تفاوت های چشمگیر در توانایی یادگیری به برنامه تربیتی و

ملاحظات ویژه نیازمندند." این تدبیر تربیتی به دلیل وجود کدام ویژگی روانشناختی کودکان و نوجوانان می باشد؟

(۱) رشد آدمی تابع الگوی جهان شمول است.

(۲) یادگیری یکی از ظرفیت های وجودی آدمی است.

(۳) انسان ها تفاوت های بین فردی و درون فردی قابل ملاحظه‌ای با یکدیگر دارند.

(۴) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

۸- "یادگیری قابلیت مادام العمر آدمی است." این جمله زیر مجموعه کدام مبانی موثر بر تربیت می باشد؟

(۱) مبانی سیاسی (۲) مبانی روانشناختی

(۳) مبانی جامعه شناختی (۴) مبانی نظری تعلیم و تربیت

۹- "ساده ترین مرتبه رشد جسمانی است و عالی ترین آن رشد هماهنگ و موزون ابعاد مختلف و ظرفیت های وجود آدمی

است." این جمله به کدام ویژگی روانشناختی انسان اشاره دارد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) شخصیت ترکیب پیچیده پویا و حاصل تعامل اراده فرد با عوامل زیستی، اجتماعی، فرهنگی، شناختی و روانی است.

(۲) انگیزش و میل درونی بر پایه شناخت و اراده از مبادی مهم عمل آدمی است.

(۳) رشد آدمی در همه ابعاد رخ می دهد و محصول تعامل با عوامل متعدد است.

(۴) رشد آدمی، تابع الگویی جهان شمول است و ماهیت منعطف و قابل شناسایی دارد.

۱۰- معنی این جمله "جامعه حیاتی مستقل از حیات فردی آحاد خود دارد." چیست؟

(۱) جامعه از نوعی حیات مستقل از حیات فردی برخوردار است و قوانین و سنت های مستقل از اجزای خود (افراد) دارد.

(۲) جامعه دارای یک جبرگرایی اجتماعی است که افراد ملزم به انجام قوانین آن هستند.

(۳) اجزای جامعه که همان انسان ها هستند از استقلال برخوردار نیستند.

(۴) حیات و روح فردی انسان مولود حیات جمعی است و اراده شخصی و عمل او تاثیر زیادی در انتخاب و عمل او ندارد.



بخش دوم: تعلیم و تربیت در اسلام مطهری (مختص دبیری و هنرآموز)

۱- کدام گزینه صحیح است؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) تعقل همان فکر کردن است.

(۲) نیروی فکر کردن شخص یعنی استنباط کند.

(۳) تعقل یعنی فرد بتواند اجتهاد نماید و رد فرع بر اصل بکند.

(۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ در بحث تعقل باید گفت: تعقل همان فکر کردن است. نیروی فکر کردن شخص

یعنی استنباط کند و تعقل یعنی فرد بتواند اجتهاد نماید و رد فرع بر اصل بکند.

۲- جمله «اجتهاد واقعی این است که فرد در مواجهه با موضوعات جدید قادر به استخراج اصول باشد از کیست؟

(۱) شیخ انصاری (۲) خوارزمی (۳) شیخ طوسی (۴) آیت الله حجت

۳- به عقیده آیت الله حجت مجتهد واقعی چه کسی است؟ (تهیه شده توسط سایت ایران عرضه)

(۱) دعوت به تعقل و تفکر کرده باشد.

(۲) بتواند قوانین اسلامی را استخراج کند.

(۳) مجتهد واقعی در هر علمی قدرتمند است و دیگران را مقلد خود میسازد.

(۴) ۲ و ۳

۴- گزینه غلط را بیابید.

(۱) ایمان در اسلام گرایش عن تقلید است نه گرایش عن علم. این واجب عینی است.

(۲) العلم فریضه شامل علم هایی است که از شرایط ایمان است.

(۳) علم یا خودش هدف است یا وسیله ای برای رسیدن به هدف.

(۴) ۲ و ۳

۵- کتاب ده گفتار اثر کیست؟

(۱) مجتهد حجت (۲) استاد شهید (۳) شهید اول (۴) خوارزمی

۶- شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی و دادن جایزه به ورزشکاران و فراهم کردن امکانات ورزشی در

صورت ضرورت دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری و است.

(۱) جایز-جایز-واجب کفایی (۲) حرام-جایز-واجب کفایی

(۳) حرام-مستحب-واجب عینی (۴) جایز-مستحب-واجب عینی

۷- با توجه به زندگی در شرایط ویژه امروز گزینه صحیح کدام است؟

(۱) رعایت قوانین الهی در عصر حاضر تقریباً غیرممکن است.

۲) تمام عادات و رفتارهای بشری با دستورات دینی در منطبق است.

۳) تمام عادات و رفتارهای بشری با دستورات دینی در تعارض است.

۴) فرهنگ و تمدن امروز بشر براساس دستورات الهی شکل نگرفته است.

۸- لازمه وصول به نعمت‌های الهی در آخرت کدام نوع زندگی است و دین اسلام در برابر نیازهای جدیدی که موجب انحراف

بشر می‌گردد، چه رویکردی اتخاذ می‌کند؟

۱) استوار بر پایه پاسخ‌گویی به تمام خواسته‌ها و تمایلات - مبارزه، ایستادگی و مخالفت در برابر انحراف

۲) جدی و توأم با عزم قوی و استوار در رسیدن به هدف - استخراج احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید

۳) استوار بر پایه پاسخ‌گویی به تمام خواسته‌ها و تمایلات - استخراج احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید

۴) جدی و توأم با عزم قوی و استوار در رسیدن به هدف - مبارزه، ایستادگی و مخالفت در برابر انحراف

۹- کدام عامل از مهمترین عوامل عقب ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی است و وظیفه مجموعه افراد جامعه در برخورد با

این پدیده چیست؟

۱) وابستگی به غرب با مصرف‌گرایی کاذب - پیروی از پیامبر اکرم (ص) و اقامه امر به معروف و نهی از منکر

۲) وابستگی به غرب با مصرف‌گرایی کاذب - دوری از مصرف‌گرایی و استفاده از کالای ایرانی و خود کفایی داخلی

۳) تجمل‌گرایی مسئولان و فساد اداری و مالی - دوری از مصرف‌گرایی و استفاده از کالای ایرانی و خود کفایی داخلی

۴) تجمل‌گرایی مسئولین و فساد اداری و مالی - پیروی از پیامبر اکرم (ص) و اقامه امر به معروف و نهی از منکر

۱۰- تماشا کردن و گوش دادن به فیلم‌ها و موسیقی‌هایی که موجب انحراف و فساد می‌شوند، شرکت در مجالس شادی و

تلاش برای پیشرفت علمی و صنعتی کشور به ترتیب مشمول کدام حکم می‌گردد؟

۱) بلامانع - مباح - مستحب

۲) حرام - جایز - واجب

۳) بلامانع - مباح - مستحب

۴) حرام - جایز - مستحب

❖ فصل سوم: معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (بخش ۱: ایمان)

۱- "رهبانیتی که آنان ابداع کردند؛ ما بر آنان رهبانیت را ننوشته بودیم." این معنی مربوط به کدام آیه قرآنی است؟

- (۱) وَ اطِيعُوا اللَّهَ وَ الرِّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (۲) وَ اتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (۳) وَ رَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ (۴) وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَ النَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ "وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ"

رهبانیتی که آنان از خود در آوردند و به صورت بدعتی آن را ایجاد کردند؛ ما بر آنان رهبانیت را ننوشته بودیم

۲- عالم اسلامی..... ندارد عالم اسلامی همانی است که سعی می کند که بگیرد.....

- (۱) رهبانیت - غریق را (۲) غریق را - رهبانیت
(۳) گوشه گیری - روحانیت (۴) ترس دائمی - تارک دنیا
۳- کدام یک از نتایج زیر از آیه "واتقوا الله لعلکم تفلحون" استنتاج می شود؟ (منبع ایران عرضه)
(۱) با تقوا وارد منطقه گناه نمی شود. (۲) با تقوا از گناهکاران دست گیری نمی کند.
(۳) تقوا مقدمه و وسیله ای برای پیروزی است. (۴) اطاعت از الله و پیامبر باعث رحمت پروردگار است.

۴- چرا بر اساس آیه "وَ اطِيعُوا اللَّهَ وَ الرِّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ" قرآن سفارش به اطاعت از خدا و هم پیامبر نموده است؟
(۱) زیرا اطاعت از خداوند و پیامبر لازم است. (۲) راهبان مسیحیت اخبار یهود هم، ادعای عبودیت و اطاعت خدا را می کردند.
(۳) همه کس می توانند مدعی باشند که بنده خدا هستند و مطیع او.
(۴) برای اینکه مومنان مورد رحم پروردگار قرار گیرند.

- (۱) ۲، ۱ (۲) ۲، ۳، ۴ (۳) ۳، ۲ (۴) ۳، ۱

۵- کدام یک از گزینه های زیر در مورد رحم خدا، صحیح نمی باشد؟

- (۱) خدا وقتی به مردم رحم می کند که او را اطاعت کنند و تکالیف خود را انجام دهند .
(۲) رحم خدا را جایگزین عمل کردن و رقیب عمل کردن بدانیم.
(۳) و اطیعوا الله و الرِّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ.
(۴) رحم خدا شامل کسانی است که تسلیم فرمان او باشند.

۶- و رهبانیت به ابتدعوها در این جمله کلمه ابتدعوها به چه معناست؟

- (۱) پیروی کردن (۲) بدعت ایجاد کردن
(۳) دعا کردن (۴) همه موارد

۷- کدام گزینه در مورد اطیعوا الله غلط است؟

- (۱) خدا را اطلاعات کنید
(۲) خدا و پیغمبر او را به عنوان مصداق نمونه ذکر کنید
(۳) اطلاعات از پیغمبر را متذکر نشوید
(۴) همه می توانند داعیه دین و ایمان و تقوا را علنی کنند.

۸- کلمه ابنا در آیه زیر به چه معناست و از کدام سوره آمده است؟

وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ

- (۱) پسران و فرزندان سوره مائده
(۲) پسران سوره الکافرون
(۳) فرزندان سوره بقره
(۴) پسران و فرزندان سوره حجرات
۹- کلمه احبار در جمله آقایان و رهبانان مسیحیت و احبار یهود ادعا می کردند به چه معناست؟

- (۱) قدیسیان
(۲) دانایان
(۳) انصار
(۴) کاتبین
۱۰- آن کسانی که خود را بنده خدا می دانند اما بنده فرمان قانون خدا نیستند.....

- (۱) نمی توانند بگویند بنده خدا هستند
(۲) از دین ترد می شوند
(۳) می توانند توبه کنند
(۴) باید جبران کنند



بخش دوم: همزمان حسین (ع)

۱- کدام یک از موارد زیر از فواید دانستن خط سیر امامان و میزان موفقیت آنهاست؟

(۱) اعتقاد به آنها محکم تر و روشن بینانه تر می شود.

(۲) انسان وقتی که امام را شناخت می تواند از او پیروی کند.

(۳) قبول کردن امامت امامان و پیشوایان

(۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ فواید دانستن فلسفه امامت: اعتقاد به آنها محکم تر و روشن بینانه تر می شود. انسان

وقتی که امام را شناخت می تواند از او پیروی کند. قبول کردن امامت امامان و پیشوایان

۲- بر این باورند که تمامی پیشوایان دین (ع) پس از قیام عاشورا تلاش وسیعی را برای مبارزه با حکومت ظلم و

براندازی آن و تشکیل حکومت نبوی سامان داده اند. (iranarze.ir)

(۱) آیت الله خامنه ای (۲) امام خمینی (۳) امام سجاد (ع) (۴) امام کاظم (ع)

۳- کدامیک از طواغیت زمانه امام حسین بودند؟

(۱) عبدالملک دوانیقی (۲) هشام و منصور دوانیقی

(۳) هارون الرشید (۴) هیچ کدام

۴- کدام گزینه از جهت بحث درباره نقش امامان مورد توجه قرار می گیرد؟

(۱) آشنایی با نقش مشخص شده برای ایشان در دین

(۲) میزان موفقیت ایشان در عمل به وظیفه خود

(۳) ترتیب خلافت آن ها

(۴) ۱ و ۲

۵- از اصول مذهب شیعه و از اختلافات اعتقادی میان شیعه و اهل سنت است.

(۱) رهبری جامعه اسلامی با جانشینی پیامبر اکرم (ص)

(۲) نحوه پیروی از سنت پیامبر

(۳) نحوه به جای آوردن اصول دینی

(۴) ۲ و ۳

۶- فایده دانستن فلسفه امامت چیست؟

(۱) یافتن تفسیر آیات قرآن (۲) شناخت و پیروی از امام

(۳) محکم تر شدن اعتقاد به این بزرگواران (۴) ۲ و ۳

۷- وقتی که انسان دانست راه امام چه بوده، خط سیرش در زندگی چه بوده، میتواند

(۱) راهش را ادامه دهد

(۲) شناخت پیدا کند

(۳) از او پیروی کند

(۴) جایگاه والتری به او دهد

۸- «ألا وإن لكل مأموم إماماً يقتدى به» در خصوص چه موضوعی است؟

(۱) ایمان به خدا

(۲) مأموم

(۳) پیروی از امام

(۴) عدم اقتدا به امام

۹- جمله «ألا وإن لكل مأموم إماماً يقتدى به»: هر مأمومی امامی دارد که به آن امام اقتدا میکند، دنباله رو آن امام است و

باید دنبال آن امام برود: والا امام او نیست و او هم مأموم او نیست از کیست؟

(۱) پیامبر (ص)

(۲) امام علی (ع)

(۳) امام سجاد (ع)

(۴) امام حسن (ع)

۱۰- گزینه غلط را بیابید.

(۱) قدمت دست تحریف ائمه به اندازه ی قدمت امامت ائمه نیست

(۲) امامان بازگرداننده ی مجد توحید و اسلام به همه ی بشریت بوده اند

(۳) پس در عالم شیعه در جهت حقانیت امامان تردید و شکی وجود ندارد

(۴) امام علی بن موسی الرضا (ع) امام هشتم بوده



❖ فصل چهارم: دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

۱- با توجه به آیه «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ» کدام یک از موارد زیر

مطابق با اصل ۸ قانون اساسی نمی باشد؟

(۱) دعوت به خیر، امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ایست فردی

(۲) امر به معروف و نهی از منکر متقابل بر عهده مردم نسبت به یکدیگر می باشد

(۳) امر معروف و نهی از منکر متقابل بین دولت نسبت به مردم و مردم به نسبت دولت می باشد

(۴) شرایط و حدود و کیفیت امر به معروف و نهی از منکر را قانون تعیین می کند

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ در جمهوری اسلامی ایران دعوت به خیر امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ایست

همگانی و متقابل بر عهده مردم نسبت به یکدیگر و مردم نسبت به دولت و دولت نسبت به مردم، شرایط و حدود و کیفیت

آن را قانون معین می کند «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ»

۲- طبق اصل ۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، کدام یک از موارد زیر از یکدیگر تفکیک ناپذیرند و حفظ آن وظیفه

دولت و آحاد مردم است؟

(۱) آزادی، استقلال، جمهوریت، اسلام (۲) آزادی، استقلال، تمامیت ارضی کشور، اسلام

(۳) آزادی، جمهوریت، استقلال، اسلام (۴) آزادی، استقلال، وحدت، تمامیت ارضی

۳- بر اساس اصل ۱۰ قانون اساسی قوانین و مقررات و برنامه ریزی های مرتبط با خانواده باید در جهت کدام یک از موارد

زیر انجام گیرد؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) آسان کردن تشکیل خانواده

(۲) پاسداری از قداست خانواده

(۳) استواری روابط خانوادگی بر پایه حقوق و اخلاق اسلامی

(۴) همه موارد

۴- به حکم آیه کریم «إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ» و اصل ۱۱ قانون اساسی، دولت موظف به انجام کدام

یک از کارهای زیر است؟

(۱) سیاست کلی خود را برپایه ائتلاف و اتحاد ملل اسلامی قرار دهد

(۲) حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور

(۳) توسعه و تحکیم برادری اسلامی و تعاون عمومی بین همه مردم

(۴) محو هرگونه استبداد و خودکامگی و انحصار طلبی

۵- با توجه به اصل ۱۲ قانون اساسی ایران در مورد مذهب، کدام یک از موارد زیر صحیح نمی باشد؟

(۱) دین رسمی ایران اسلام و مذهب جعفری اثنی عشری است و در صورت لزوم بر اساس همه پرسی با دیگر مذاهب اسلام قابل تغییر می باشد

(۲) مذاهب دیگر اسلامی اعم از حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی و زیدی دارای احترام کامل هستند

(۳) در هر منطقه ای که پیروان هر یک از این مذاهب اسلامی اکثریت داشته باشند، مقررات محلی در حدود اختیارات شوراها بر طبق آن مذهب خواهد بود

(۴) پیروان این مذاهب (حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی و زیدی) در انجام مراسم مذهبی مطابق با فقه خودشان آزادند

۶- کدام یک از اقلیت های دینی زیر طبق اصل ۱۳ قانون اساسی به رسمیت شناخته نشده است؟

(۱) زرتشتی (۲) کلیمی (۳) مسیحی (۴) یهودی

۷- به حکم آیه شریفه «لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ

إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ الْمُقْسِطِينَ» دولت جمهوری اسلامی ایران و مسلمانان موظف به انجام کدام یک از موارد زیر می باشند؟

(۱) نسبت به افراد غیر مسلمان با اخلاق حسنه و قسط و عدل اسلامی عمل نمایند

(۲) سیاست کلی خود را بر پایه ائتلاف و اتحاد ملل اسلامی قرار دهد

(۳) با مسلمانان با اخلاق حسنه و قسط و عدل اسلامی عمل نمایند

(۴) رعایت حقوق انسانی با همه انسان ها حتی کسانی که بر ضد اسلام و جمهوری اسلامی ایران، توطئه و اقدام کنند

۸- کدام یک از موارد زیر بر اساس اصل ۱۵ قانون اساسی صحیح نمی باشد؟

(۱) زبان و خط رسمی و مشترک مردم ایران فارسی است

(۲) اسناد و مکاتبات و متون رسمی و کتب درسی باید با زبان و خط فارسی باشد

(۳) استفاده از زبان های محلی و قومی در مطبوعات و رسانه های گروهی آزاد است

(۴) تدریس ادبیات محلی و قومی در مدارس آزاد نیست

۹- مطابق اصل ۱۷ قانون اساسی مبنای کار ادارات دولتی کدام یک از موارد زیر می باشد؟

(۱) تاریخ هجری شمسی (۲) تاریخ هجری قمری

(۳) تاریخ میلادی (۴) تاریخ هجرت پیامبر

۱۰- مطابق اصل ۲۴ قانون اساسی، نشریات و مطبوعات در بیان مطالب آزادند به جز در یکی از شرایط زیر؟

(۱) مخل مبانی اسلام یا حقوق عمومی باشد (۲) باعث بروز اختلافات داخلی نشود

(۳) مخل مصالح عمومی و نظامی باشد. (۴) مخل نظم عمومی و بعد روانی جامعه باشد

بخش دوم: وصیت نامه امام خمینی (ره)

۱- همه موارد زیر از حدیث ثقلین از دیدگاه امام خمینی استنباط می شود به جز

(۱) قرآن و اهل بیت، در کنار چشمه کوثر به پیامبر اکرم (ص) ملحق می شوند.

(۲) رها کردن هر یک از دو امانات الهی رسول خدا، سرگردانی به همراه خواهد داشت.

(۳) تا زمانی که قرآن در میان مسلمانان است؛ نباید به منبع دیگری رجوع نمود.

(۴) تنها راه رسیدن به سعادت، پناه بردن به خدا و اهل بیت پیامبر می باشد.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← گزینه ۳ غلط است قرآن همواره بین مسلمانان است و از حدیث ثقلین این برداشت

نمی شود.

۲- در آیه «یا ایّها الرّسول بَلِّغْ ما أُنْزِلَ الیک من ربک و إن لم تفعل فما بَلّغت رسالتک» خدا به پیامبر امر می کند..... را

ابلاغ کند.

(۱) تقویت وحدت و همبستگی بین مسلمانان (۲) آموزش اعمال و مناسک حج

(۳) راه های مبارزه با دشمنان اسلام و مشرکان (۴) ولایت و جانشینی امام علی (ع)

۳- حضرت امام (ره) خواندن وصیت نامه را به می سپارد.

(۱) احمد خمینی (۲) رئیس جمهور

(۳) رئیس مجلس شورای اسلامی (۴) همه موارد

۴- حضرت امام خمینی (ره) وصیت نامه سیاسی و الهی خود را در تاریخ نگاشتند.

(۱) ۲۶ بهمن ۱۳۶۱ (۲) ۲۶ بهمن ۱۳۶۳ (۳) ۲۸ اسفند ۱۳۷۲ (۴) ۲۸ اسفند ۱۳۶۵

۵- از منظر امام خمینی (ره) وظیفه دولت و مجلس در قبال ملت کدام است؟

(۱) قدر دانی از ملت (۲) عدم کوتاهی در خدمت به مستضعفان

(۳) جنگ با دشمنان حکومت (۴) ۱ و ۲

۶- توصیه حضرت امام (ره) در مورد سیاست های خارجی است.

(۱) حفظ استقلال و منافع کشور

(۲) روابط حسنه با دولت هایی که قصد دخالت در امورکشور ما را ندارند

(۳) مبارزه روابط حسنه با دولت هایی که قصد دخالت در امورکشور ما را ندارند

(۴) ۱ و ۲

۷- بین انقلاب اسلامی ایران و دیگر انقلاب ها از نظر امام خمینی چه تفاوتی بارز است؟

(۱) کیفیت مبارزه (۲) انگیزه انقلاب و قیام

(۳) این انقلاب یک تحفه الهی و هدیه غیبی بوده (۴) همه موارد

۸- تأکید امام خمینی (ره) به در وصیتش چیست؟

(۱) آمادگی همیشگی جهت دفاع در مقابل دشمنان

(۲) کناره گیری از احزاب و عدم عضویت در آن ها

(۳) عدم غفلت از کید دشمنان انقلاب اسلامی

(۴) همه موارد

۹- از نظر امام بی‌تردید شایسته ترین فرد برای رهبری و هدایت مردم کسی بود که آگاه‌ترین مردم به کدام مورد باشد؟

(۱) اسلام، قرآن

(۲) جامعه، قرآن

(۳) اخلاق پیامبر، خصوصیات پیامبر

(۴) قرآن، احکام الهی

۱۰- ایه «یا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» با کدام رویداد مطابقت دارد؟

(۱) فتح مکه

(۲) دعوت آشکار اقوام به دین

(۳) غدیر خم

(۴) هجرت از مکه به مدینه



بخش سوم: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

۱- کدامیک از موارد زیر از آرمان های دومین مرحله انقلاب اسلامی است؟

- (۱) خودسازی (۲) جامعه پردازی (۳) تمدن سازی (۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ خودسازی و جامعه پردازی و تمدن سازی از آرمان های دومین مرحله انقلاب اسلامی است.

۲- برای همه چیز میتوان طول عمر مفید و تاریخ مصرف فرض کرد، اما این انقلاب دینی از این قاعده مستثنا است؛ آنها هرگز بی مصرف وبی فایده نخواهند شد. (iranarze.ir)

- (۱) شعارهای جهانی (۲) آرمان های (۳) اهداف (۴) پایه های

۳- هرگز نمی توان مردمی را تصور کرد که از چشم اندازهای مبارک شعارهای انقلابی دلزده شوند. هرگاه دلزدگی پیش آمده، از بوده است.

- (۱) رویگردانی مسئولان از این ارزش های دینی (۲) از پابندی مسئولان به آنها و کوشش برای تحقق آنها

- (۳) از ناکارآمد بودن برخی شعارها (۴) ۱ و ۲

۴- از نظر مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب اگر جامعه به زیر گرفتار شود، خوشی و خیر نمی بیند.

- (۱) عدم توجه به حيله ها و ترفندهای دشمن (۲) نبود فرهنگ

- (۳) فساد و بی عدالتی (۴) عدم توجه به علم و دانش

۵- بر اساس گام دوم انقلاب، مهمترین خصوصیات شعارهای انقلابی چیست؟

- (۱) شعارهایی مربوط به یک نسل و یک جامعه هستند

- (۲) شعارهایی با طول عمر مفید هستند

- (۳) شعارهایی فطری و جهانی هستند

- (۴) شعارهای اصیل ایرانی- اسلامی می باشند

۶- منظور از دوقطبی های مطرح شده در بیانیه گام دوم انقلاب چیست؟

(۱) متحجر و فاقد احساس و درک نبودن نسبت به پدیده ها و موقعیت های نو؛ اما به شدت حساس بودن در برابر اصول خود و مرزبندی با رقیبان و دشمنان

- (۲) دارای انعطاف و آماده تصحیح خطاهای خویش، اما تجدید نظر پذیر و اهل انفعال نبودن

- (۳) حساسیت مثبت نشان دادن به نقدها؛ اما فاصله نگرفتن از ارزش ها

- (۴) همه موارد

۷- دو جنبه یا دو روی سکه سبک زندگی اصیل در کشور ایران است.

- (۱) مدل ایرانی و غربی (۲) اسلامیت و ایرانیت

۸- شعار شکل دهنده انقلاب اسلامی است.

۱) عدالت

۲) اقتصاد

۳) آزادی

۴) استقلال

۹- ترکیب انقلاب (که مستلزم جوشش انقلابی است) و نظام سازی (که مستلزم نظم سیاسی و اجتماعی است) در کدام

نظریه جمع بندی شده است؟

۱) انقلاب و نظام دو تعبیر متضاد بوده و جمع کردن آنها ممکن نیست.

۲) نظریه پویایی و ایستایی

۳) نظریه نظام انقلابی

۴) نظریه نهضت و نهاد

۱۰- آرمان بزرگ انقلاب اسلامی است.

۱) سربلندی ایران و ایرانی

۲) ایجاد تمدن اسلامی

۳) شکست آمریکای جهان خوار

۴) جامعه سازی



❖ فصل پنجم: توانایی های عمومی و ذهنی تالیف ایران عرضه

«اگرچه اکثر دانشگاه ها حقوق مربوط به اختراعات اعضای هیئت علمی را برای خود حفظ میکنند، با این حال اعضای هیئت علمی حق التالیف کتب و مقالات خود را دریافت میکنند. بنابراین اعضای هیئت علمی باید حق الامتیاز تولید نرم افزار های آموزش کامپیوتری مربوط به خود را حفظ کنند»

۱- نتیجه گیری بالا معقول تر میبود اگر کدام گزینه به عنوان پیش فرض اضافه در استدلال آن وارد شود؟

(۱) اعضای هیئت علمی بیشتر احتمال دارد نرم افزار های آموزشی تولید کنند تا اختراعی انجام دهند.

(۲) اختراعات منزلت بیشتری برای دانشگاه ها به ارمغان میاورند تا کتب و مقالات.

(۳) بنا به تجربه اکثر دانشگاه ها، نرم افزار های آموزشی از قابلیت بیشتری برای عرضه به بازار برخوردارند تا کتب و مقالات.

(۴) از نقطه نظر موازن مورد استفاده برای اعطا حق الامتیاز، نرم افزار های آموزشی بیشتر با کتب و مقالات قابل مقایسه اند تا با اختراعات.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ❖ در صورتی که متن را به صورت استدلالی و خط به خط بنویسیم خواهیم داشت:

مقدمه: دانشگاه ها معمولاً حقوق اختراعات هیئت علمی رو برای خودشون نگه میدارند.

مقدمه: هیئت علمی اما حق التالیف کتب و مقالات رو میگیرند.

نتیجه: بنابراین هیئت علمی باید حق الامتیاز نرم افزار های آموزشی خودشون رو هم بگیرند.

این نتیجه فقط زمانی منطقی تلقی میشه که نرم افزار آموزشی از لحاظ حقوقی / ماهیتی به کتاب و مقاله تشابه بیشتری دارند تا به اختراعات. میتوان دید که گزینه ۴ نیز دقیقاً این حالت را توصیف میکند، لذا پاسخ صحیح گزینه ۴ است.

«اندازه گیری میزان کارایی افرادی که در بخش خدمات کار میکنند بسیار پیچیده است. مثلاً برای کارمندان اداره پست، چنان مطرح شده است تعداد نامه هایی که هر مامور تحویل میدهد، نشان دهنده میزان کارایی اوست. مسلماً چنین تعبیری از کارایی چندان قابل دفاع نیست زیرا تحویل دادن تعداد بیشتری از نامه ها ممکن است همراه باشد با مفقود شدن، تاخیر و یا اشتباه در تحویل آن ها»

۲- انتقادی که در متن بالا مطرح شده است، در کدام یک از گزینه های زیر نیز منعکس گردیده است؟

(۱) نامه رسان پست یک شغل خدماتی است ولی نمیتواند معرف تمام مشاغل خدماتی باشد.

(۲) وظیفه اول اداره پست، رساندن نامه ها به دست صاحبان آنهاست.

(۳) کیفیت کار افرادی که در بخش خدمات کار میکنند، در سنجش کارایی آنان، به سادگی میتواند نادیده گرفته شود.

(۴) تعداد نامه هایی که ماموران به درستی تحویل میدهند، شاخص مناسبی برای میزان کارایی آنان است.

«آلودگی محیط زیست تنها مربوط به آلودگی هوا و آلودگی آبها و محیط فیزیکی نیست، آلودگی صدا نیز مطرح است و از همه بدتر، آلودگی ناشی از فقر اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است که بدترین نوع آلودگی را ایجاد میکند و توجه چندان هم در بحث های مربوط به آلودگی به آنها نمیشود.»

۳- کدامیک از جملات زیر منظور نویسنده متن را فوق را بهتر بیان میکند؟

(۱) برای حفظ محیط زیست، آلودگی هوا و محیط فیزیکی باید به حداقل برسد.

(۲) فقر فرهنگی از فقر اجتماعی و اقتصادی، آلودگی بیشتری ایجاد میکند.

(۳) کم کردن سر و صدا از مهمترین موارد تنظیم محیط زیست است.

(۴) متخصصان محیط زیست به مهمترین آلودگی، کمترین توجه را دارند.

* در یک برد کنترلی ۱۰ لامپ در یک ردیف قرار دارند. لامپ ها از ۱ تا ۱۰ به ترتیب از چپ به راست شماره گذاری شده اند.

هر لامپ یا روشن است یا خاموش. همچنین قوانین زیر بر آنها حاکم است:

- هیچ دو لامپی با شماره های متوالی، با هم روشن نیستند.

- هیچ سه لامپی با شماره های متوالی با هم خاموش نیستند.

- دقیقاً چهار لامپ از ۱۰ لامپ روشن است.

- لامپ ۳ خاموش است

۴- کدامیک از حالت های زیر میتواند یکی از حالات معتبر برای لامپ های ۱ تا باشد؟

(۱) off , off , off , on , off , on , off , on , off , on

(۲) on , off , off , on , off , off , on , off , on , off

(۳) off , on , off , on , off , on , off , on , off , on

(۴) off , off , on , off , on , off , on , off , on , off

۵- اگر لامپ چهار خاموش باشد، کدامیک از عبارات زیر درست است؟

(۱) لامپ ۱ روشن است (۲) لامپ ۲ خاموش است

(۳) لامپ ۵ خاموش است (۴) لامپ ۶ خاموش است

۶- اگر لامپ ۹ و ۱۰ خاموش باشند، کدامیک از عبارات زیر حتماً درست است؟

(۱) لامپ ۱ روشن است (۲) لامپ ۲ خاموش است

(۳) لامپ ۴ روشن است (۴) لامپ ۵ روشن است

۷- اگر لامپ ۶ روشن و لامپ ۸ خاموش باشد، برای چه تعداد از لامپ ها وضعیت روشن یا خاموش بودن آنها را میتوان

مشخص کرد؟

(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۸- در بحث متدولوژی علم، توجه خاص باید

(۱) به مسئله ی اندازه گیری که طبیعتاً با اعداد سر و کار دارد توجه شود

(۲) به مسئله ی اندازه گیری معطوف شود که به طور طبیعی با اعداد سر و کار دارد

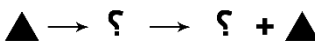
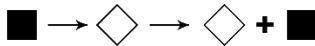
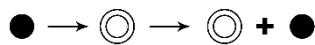
۳) به اندازه وسایل مربوطه به آن معطوف شود

۴) به اعداد معطوف شود که در اندازه گیری طبیعتاً مصداق پیدا میکند.

۹- اگر عقربه های ساعت دیواری در آینه محل کار ۳:۳۰ را نشان دهد، زمان واقعی چند است؟

- (۱) ۸:۳۰ (۲) ۹:۳۰ (۳) ۱۰:۳۰ (۴) ۲:۳۰

۱۰- ادامه الگو کدام تصویر است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۱- با توجه به داده های زیر، کدام نتیجه گیری منطقی است؟

* نرخ تورم افزایش یافته است

* نرخ بهره بانکی ثابت مانده است

* تقاضا برای وام کاهش یافته است

(۱) افزایش تورم باعث کاهش تقاضای وام شده است

(۲) بانک سیاست های انقباضی اعمال کرده است

(۳) نرخ بهره باید افزایش یابد

(۴) رابطه ای بین متغیر ها وجود ندارد

۱۲- اگر نرخ سود سپرده ۱۸٪ سالانه باشد، سود یک سپرده ۵۰ میلیون تومان در ۶ ماه چقدر است؟

- (۱) ۴,۵۰۰,۰۰۰ (۲) ۳,۶۰۰,۰۰۰ (۳) ۵,۰۰۰,۰۰۰ (۴) ۲,۲۵۰,۰۰۰

۱۳- تعداد تراکنش های غیر نقدی در سه شنبه ۲۰٪ بیشتر از دوشنبه و در چهارشنبه ۲۵٪ کمتر از سه شنبه است و در

پنجشنبه ۴۰٪ بیشتر از چهارشنبه است. نسبت تعداد تراکنش های پنجشنبه به دوشنبه چقدر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۱/۲۰ برابر (۲) ۱/۲۶ برابر (۳) برابر (۴) ۰/۹۶ برابر

۱۴- عدد بعدی در دنباله اعداد ۷، ۱۰، ۱۶، ۲۸، ۵۲، ... کدام است؟

- (۱) ۸۸ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۰۴ (۴) ۱۱۲

۱۵- با حروف فارسی «الف، ب، ج، د» رشته ای چهار حرفی میسازیم به شرط اینکه رشته با حرف الف شروع شود و هیچ دو

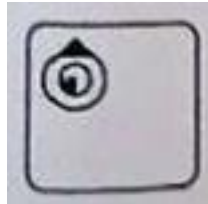
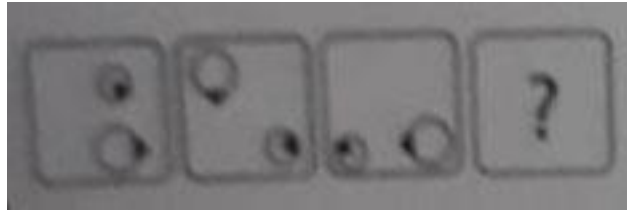
حرف مجاوری برابر نباشند، چند رشته مختلف ممکن است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۶۴ (۳) ۲۷ (۴) ۲۵۶

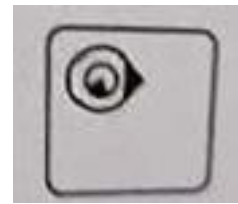
۱۶- به معنی آن است که خروجی گروه بیشتر از مجموع خروجی تک تک اعضای گروه است.

- (۱) سینرژی (۲) هم کامی (۳) آنتروپی (۴) اثربخشی

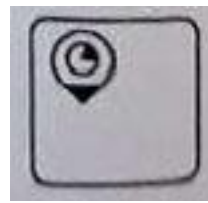
۱۷- کدام شکل به جای علامت سوال قرار بگیرد تا سری شکلی کامل گردد؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۸- با توجه به اینکه آرزو مادر بهار، کاوه پسر آرزو، دانیال برادر الناز و الناز دختر بهار است، مادر بزرگ دانیال کیست؟

(۱) آرزو (۲) بهار (۳) خواهر کاوه (۴) خواهر بهار

۱۹- در کدام گزینه ارتباط میان جفت کلمات داده شده با سایر گزینه ها متفاوت است؟

(۱) اتم و الکترون (۲) کشک و شیر (۳) خانه و اتاق (۴) قطار و واگن

۲۰- اگر در یک زبان برنامه نویسی کلمه "مردان" معادل عدد ۵۱۶۴۳ باشد و "هنرور" معادل با عدد ۲۳۱۷۱ باشد. عدد

۱۴۲۳۵۴ معادل با کدام کلمه است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) هنرمند (۲) رهنورد (۳) راهنما (۴) همراهان

❖ حیطه اختصاصی

❖ فصل ششم: اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش تالیف ایران عرضه

❖ بخش اول: سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش

۱- مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزادمنش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و ایثارگر تاثیرگذار است. (منبع ایران عرضه)

(۱) تحول در نظام آموزش و پرورش (۲) تغییر سیستم آموزشی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزادمنش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و ایثارگر تاثیرگذار است.

۲- به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولّد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها

(۱) ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش (۲) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تحول در نظام آموزش و پرورش

۳- مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولّد سرمایه‌ی اجتماعی است.

(۱) نهاد آموزش و پرورش (۲) مدرسه

(۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) همه موارد

۴- بازنگری در شیوه‌های جذب، تربیت، نگهداشت و به‌کارگیری بهینه‌ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و بسترسازی برای، تربیتی و اخلاقی بعد از گذراندن دوره‌ی مهارتی است.

(۱) جذب معلمان کارآمد (۲) دارای شایستگی‌های لازم آموزشی

(۳) تحول نظام آموزش و پرورش (۴) ۱ و ۲

۵- برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان در ارتباط است.

(۱) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان (۲) تحول نظام آموزش و پرورش

(۳) افزایش انگیزه‌ی آنان (۴) ۱ و ۳

۶- مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی برای ارتقاء شغلی می باشد.

(۱) استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان

(۲) نظام های آموزش و پرورش

(۳) اعتلای منزلت اجتماعی

(۴) اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی

۷- استقرار نظام پرداخت‌ها بر چه اساس می باشد؟

(۱) تخصص معلمان (۲) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام

(۳) رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان (۴) همه موارد

۸- ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی با توجه به همه موارد زیر می باشد به جز.....

(۱) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت (۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری

(۳) تغییر نظام آموزشی (۴) تبیین اندیشه‌ی دینی-سیاسی امام خمینی

۹- کدام گزینه در توسعه‌ی فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن در نظر گرفته نمی شود؟

(۱) روخوانی (۲) مهارت شنیداری (۳) روان خوانی (۴) مفاهیم

۱۰- برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها لازم است.

(۱) ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی (۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری

(۳) ارتقاء معرفت و بصیرت دینی (۴) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام

بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱- کدام مورد از راهکارهای توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی است؟

(۱) استفاده بهینه از ظرفیت های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران

(۲) تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش

(۳) حمایت های مادی و معنوی از طرحهای موفق و نوآوری های تربیتی بومی

(۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← همه موارد فوق از راهکارهای توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و

مستند سازی تجربیات تربیتی بومی است

۲- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی- حرفه ای برای منابع انسانی از راهکارهای پیشنهادی برای کدامیک از موارد زیر

است؟

(۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

(۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

(۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

(۴) ۱ و ۲

۳- فرایند ترمیم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران در افق چشم انداز در بازده های

زمانی از تاریخ تصویب آن لازم الاجرا می گردد. (منبع ایران عرضه)

(۱) پنج ساله (۲) ده ساله (۳) دوساله (۴) سه ساله

۴- همه موارد زیر از راهکارهای ارائه شده برای ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبردی آموزشی و

تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی هستند به جز

(۱) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۲) نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۳) ایجاد ساز و کارهای لازم برای تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی و تلاش برای افزایش ثبات مدیریت

در مجموعه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۴) طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی- حرفه ای برای منابع انسانی

۵- حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه های درسی با رعایت اصل معلم محوری می

تواند به کمک کند.

(۱) سیاست گذاری، نظارت و ارزیابی در سطح کلان

(۲) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

(۳) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

(۴) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی

۶- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق

اهداف تعلیم و تربیت رسمی از راهکارهای مرتبط با است.

(۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

(۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

(۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

(۴) همه موارد

۷- طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش آموزان به مهارت های مورد نیاز

حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه مندی و توانایی های آنان از راهکارهای پیشنهادی برای کدامیک از موارد زیر

است؟

(۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

(۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

(۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

(۴) ۱ و ۳

۸- گزینش مدیران در سطوح مختلف بر اساس کمک می نماید.

(۱) شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزش های الهی و انسانی

(۲) معیارهای علمی، کارآمدی

(۳) باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی

(۴) همه موارد

۹- منجر به افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی به میزان مناسب می شود.

(۱) شفاف سازی (۲) برنامه ریزی

(۳) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی (۴) ۱ و ۲

۱۰- اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تامین و تخصیص منابع راهکاری برای است.

(۱) شفاف سازی (۲) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی

(۳) تامین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی (۴) برنامه ریزی

بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش

و پرورش

- ۱- در مدارس ایرانی خارج از کشور، تصمیم گیری در مورد دوجنسی بودن دانش آموزان و مربیان به عهده چه کسی است؟
 - (۱) مدیران این مدارس
 - (۲) وزارت آموزش و پرورش
 - (۳) سرپرستی های مدارس ایرانی داخل کشور
 - (۴) سرپرستی های مدارس ایرانی خارج از کشور
- ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ در مدارس ایرانی خارج از کشور، تصمیم گیری در مورد دوجنسی بودن دانش آموزان و مربیان به عهده سرپرستی های مدارس ایرانی خارج از کشور است
- ۲- در صورت انحلال یک مدرسه چه اقدامی صورت می گیرد؟
 - (۱) مدیر مدرسه دانش آموزان را به مدارس دیگر معرفی می کند.
 - (۲) اداره آموزش و پرورش باید نسبت به تعیین و معرفی مدرسه معین اقدام کند.
 - (۳) تحت هیچ شرایطی انحلال صورت نمی گیرد.
 - (۴) انحلال تنها در پایان هر سال صورت می گیرد.
- ۳- کدام گزینه از ویژگی های مدرسه در افق چشم انداز است؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)
 - (۱) برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی درحوزه های عملیاتی
 - (۲) دارای ظرفیت پذیرش تفاوت های فردی، کشف و هدایت استعدادهای متنوع فطری
 - (۳) خود ارزیاب، مسئول و پاسخگو نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی
 - (۴) همه موارد
- ۴- مدرسه برای ارتقای کیفیت فرایندهای آموزشی تربیتی، باید بهتوجه داشته باشد.
 - (۱) تفاوت های فردی دانش آموزان
 - (۲) تحول نظام آموزش و پرورش
 - (۳) مدرن شدن سیستم آموزشی
 - (۴) تکنولوژی جدید
- ۵- مفهوم تعادل و توازن در آموزش و پرورش یعنی چه؟
 - (۱) از ظرفیت و قابلیت های محیط بیرونی علمی- پژوهشی، فرهنگی، اجتماعی طبیعی، اقتصادی و ... نیز استفاده کند.
 - (۲) مدرسه باید به رشد همه جانبه و متوازن استعدادهای دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصارگری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد.
 - (۳) مدرسه باید عدالت را چه در پرداخت حقوق معلمان و چه تساوی دانش آموزان رعایت کند
 - (۴) ۱ و ۳

۶- استفاده از تمام ظرفیت های درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط های یادگیری پژوهش سراهای دانش آموزی، کانون های فرهنگی هنری و ... برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان ضروری است. این تعریف با کدامیک از گزینه های زیر در ارتباط است؟

(۱) تعادل و توازن (۲) مشارکت

(۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری (۴) شایستگی و تخصص محوری

۷- فضای مدرسه و سازوکارهای حاکم بر آن باید زمینه ساز کدام گزینه در فرایند تربیت دانش آموزان باشد.

(۱) تعادل و توازن (۲) مشارکت

(۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری (۴) شایستگی و تخصص محوری

۸- تغییرات هماهنگ و منظمی هستند که باید تمامی مؤلفه ها و عناصر و فرایندها و روابط درون و بیرون مدرسه را در بگیرند تا مدرسه از وضع موجود به وضع مطلوب برسد.

(۱) چرخش تحول آفرین (۲) تغییر نظام آموزشی

(۳) برگشت نظام آموزشی (۴) مولد سرمایه انسانی

۹- چرخش های تحول آفرین مدرسه عبارتند از

(۱) کنترل بیرونی و ایجاد محدودیت

(۲) انحصارانگاری در تربیت، به مشارکت و مسئولیت پذیری ارکان و عوامل سهیم و موثر

(۳) روش های خشک و فردی یاد دهی یادگیری به روش های متنوع، انعطاف پذیر، خالق، گروهی

(۴) همه موارد

۱۰- مدرسه با رعایت اصل شایسته سالاری انتخاب می شود؟

(۱) ناظم (۲) مدیر (۳) معلمان (۴) دفتردار

❖ فصل هفتم: روش ها و فنون تدریس تالیف ایران عرضه

۱- تغییری است که نیاز به زمان دارد و در طول فرایند های مختلف به وجود می آید؟

(۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ یادگیری تغییری است که نیاز به زمان دارد و در طول فرایند های مختلف به وجود می آید.

۲- معطوف به اعمالی است که ممکن است درونی یا بیرونی باشد.

(۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۳- روانشناسان رو به دو دسته آشکار و نهان تقسیم کردند.

(۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۴- تغییر در یادگیری محسوب نمی شود و نتیجه انبساط مردمک چشم و تغییرات فتو شیمیایی در شبکه چشم است.

(۱) قابلیت رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۵- شاید اولین و مهمترین نشانه یادگیری باشد. (منبع ایران عرضه)

(۱) قابلیت رفتار (۲) رفتار های شفاهی

(۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۶- گزینه غلط کدام است؟

(۱) برخورد یاد گیرنده با هر گونه تجربه یادگیری همیشه جنبه عمدی دارد.

(۲) برخورد یاد گیرنده با هرگونه تجربه یادگیری همیشه لازم نیست عمدی باشد.

(۳) بسیاری از یادگیری ها به طور ناخودآگاه و بدون پیش بینی رخ میدهند

(۴) تغییری که در یاد گیرنده ضمن حضور در مدرسه رخ می دهد به صورت پنهان است

۷- در کدام یادگیری تغییر در یاد گیرنده در اثر ارتباط با سایر عوامل بدون پیش بینی و به صورت پنهان رخ می دهد؟

(۱) عمدی (۲) غیر عمدی (۳) یادگیری موثر (۴) یادگیری غیر موثر

۸- کدام گزینه انواع تغییر در رفتار را که می تواند معرف یادگیری باشد محدود میکند؟

(۱) تجربه (۲) رفتار (۳) تلاش (۴) یادگیری آشکار

۹- تجلی تغییرات ناشی از یادگیری در قالب رفتار های آشکار و قابل مشاهده یا تبدیل رفتار بالقوه به رفتار بالفعل است.

(۱) یادگیری (۲) عملکرد (۳) تجربه (۴) تفکر

۱۰- عملکرد متأثر از کدام یک از گزینه های زیر است؟

(۱) انگیزش (۲) گرایش

(۳) مقتضیات و موقعیت های مختلف (۴) همه موارد

۱۱- شاگردی که در روز اول مدرسه با لبخند و محبت معلم مواجه می شود چه پاسخی را دریافت می کند؟

(۱) محرک شرطی (۲) پاسخ شرطی (۳) پاسخ غیر شرطی (۴) محرک غیر شرطی

۱۲- عامل یا پدیده ای در محیط به ویژه محیط های آموزشی که می تواند با محرک های طبیعی پاسخی احساسی به وجود

آورد نام دارد.

(۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک شرطی

۱۳- تحقیقات هندرسون و برک ۱۹۷۱ نمونه خوبی از یادگیری است.

(۱) یادگیری محرک و پاسخ (۲) یادگیری از طریق عملکرد

(۳) یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک (۴) همه موارد

۱۴- از روش های شرطی شدن کلاسیک می توان برای استفاده کرد.

(۱) کمک به رشد و گسترش واکنش عاطفی در افراد

(۲) ارتقا یادگیری

(۳) کمک به رشد جسمی

(۴) بالا بردن سطح سواد

۱۵- لازمه پاسخ شرطی محرک های شرطی و غیر شرطی چیست؟ (iranarze)

(۱) مجاورت و همزمانی (۲) پیوند محرک های شرطی غیر شرطی

(۳) همزمان نبودن محرک شرطی و غیر شرطی (۴) مجاورت و همزمانی و پیوند محرک های شرطی غیر شرطی

۱۶- بر اساس نظریه می توانند پاسخ هایی را خواسته که قبلاً قادر به فراخواندن آنها نبودند.

(۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک و پاسخ

۱۷- روش به دلایل نظری حائز اهمیت است زیرا این روش نمونه برجسته از فرایند تداعی است.

(۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) زوج های متداعی

۱۸- کدام یک از صاحبان اصلی نظریه محرک و پاسخ است؟

(۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون

۱۹- کدام یک دانشمندان زیر یادگیری از طریق تداعی را مبنای کار خود قرار می دهند؟

(۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون

۲۰- محور اصلی این نوع یادگیری تنها ترکیبی از محرک ها و حرکت ها است این تعریف را می توان اصل دانست.

(۱) اصل تاخیر (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک و پاسخ

❖ فصل هشتم: روانشناسی تربیتی تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: روانشناسی تربیتی (مختص آموزگاری و دبیری و هنرآموز)

۱- به فعالیت های از پیش طراحی شده گفته می شود که با هدف ایجاد یادگیری در دانش آموزان یا دانشجویان بین معلم و یک یا چند دانش آموز به صورت کنش متقابل یا رابطه دو جانبه انجام می شود.

(۱) یادگیری (۲) ارزشیابی (۳) آموزش (۴) سنجش

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ آموزش به فعالیت های از پیش طراحی شده گفته می شود که با هدف ایجاد یادگیری در دانش آموزان یا دانشجویان بین معلم و یک یا چند دانش آموز به صورت کنش متقابل یا رابطه دو جانبه انجام می شود

۲- منظور از مبادله ای گفتاری با اعمال بین معلم و دانش آموزان است.

(۱) کنش متقابل (۲) جریان آموزش (۳) یادگیری (۴) تجربه

۳- کدام یک از اشکالات آموزش مکاتبه ای می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) کنش متقابل یا رابطه دو جانبه بین معلم و یاد گیرنده وجود ندارد

(۲) کنش متقابل یا رابطه دو جانبه بین معلم و یاد گیرنده وجود دارد

(۳) بسیار وقت گیر است

(۴) درس ها و نحوه ارائه آنها به صورت روزانه میباشد

۴- معلم پس از تعیین رفتارهای ورودی پیش نیاز باید از طریق اجرای یک که نام دارد تعیین کند که آیا دانش آموزان بر این پیش نیازها تسلط کافی دارند یا اینکه لازم است پیش از آموزش هدف های درس تدابیری برای آماده سازی دانش آموزان تدارک ببیند.

(۱) خود ارزیابی / سنجش آغازین (۲) تشخیص مقدماتی / سنجش آغازین

(۳) سنجش آغازین / آزمون پس آزمون (۴) همه موارد

۵- در کدام مرحله از فعالیت های آموزشی به فرآیند واقعی آموزش یا تدریس اختصاص می یابد؟

(۱) فعالیت های پیش از آموزش (۲) فعالیت های ضمن آموزش

(۳) تنظیم فعالیت های پس از آموزش (۴) هیچ کدام

۶- هر کدام از هدف های آموزشی معرف معلم نوع خاصی از است.

(۱) آموزش (۲) یادگیری (۳) تجربه (۴) سنجش

۷- کدام یک از عوامل زیر از علل عدم موفقیت معلم در مراحل الگوی آموزشی نمی باشد؟

(۱) انتخاب روش غلط و بیان هدف های آموزشی

(۲) وجود نقص در نحوه تعیین ویژگی های ورودی و سنجش آغازین

۳) انتخاب اصول و شرایط مناسب یادگیری

۴) انتخاب و اجرای نادرست روش های آموزشی

۸- فعالیت های اصلی آموزشی معلم به چند مرحله اصلی تقسیم می شود؟

۲ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)

۹-..... به فعالیت های از پیش طراحی شده گفته می شود که با هدف ایجاد یادگیری در دانش آموزان یا دانشجویان بین

معلم و یک یا چند دانش آموز به صورت کنش متقابل یا رابطه دو جانبه انجام می شود.

۱) آموزش ۲) یادگیری ۳) برنامه ریزی ۴) هدف

۱۰- کدام گزینه از سه اصل انتخاب هدف های کلی نیست؟ (منبع ایران عرضه)

۱) نیاز فراگیران ۲) نیاز معلمان ۳) نیاز جامعه ۴) نیاز متخصصان موضوع های درسی



بخش دوم: روانشناسی تربیتی (مختص آموزگاری استثنایی)

۱- چه عاملی می تواند بر واکنش والدین نسبت به داشتن کودک عقب مانده ذهنی تأثیر نگذارد؟

- (۱) راهنمایی روان پزشک، روان شناس
(۲) اطلاع رسانی نادرست
(۳) میزان عقب ماندگی ذهنی کودک
(۴) شخصیت والدین

✖ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ مشاهدات روزمره روان پزشکان و روانشناسان نشان می دهد که وجود کودک عقب-

مانده ذهنی مسائل و مشکلاتی را در خانواده ها ایجاد می کند. بخصوص اگر سایر کودکان خانواده دارای هوش طبیعی و حتی باهوشتر از طبیعی باشند. واکنش های پدر و مادر نسبت به کودکان عقب مانده خود یکسان نیست و غالباً به میزان عقب ماندگی ذهنی راهنمایی روان پزشک، روان شناس، وضع اجتماعی و اقتصادی خانواده شخصیت والدین و سایر عوامل بستگی دارد. اصولاً شنیدن این خبر که کودک نورسیده یا کودکی که به مدرسه می رود مبتلا به عقب ماندگی ذهنی است و نمی تواند مانند سایر کودکان به طور طبیعی پیشرفت کند برای خانواده شوک آور و ناراحت کننده است و اثرش کمتر از آن نیست که به والدین که کودک شان به علت ناراحتی جسمی مادام العمر زمین گیر خواهد بود.

۲- به چه دلیلی والدین ممکن است در ابتدا کودک عقب افتاده خود را به معاینه نزد چندین پزشک ببرند؟

- (۱) برای تشخیص بهتر بیماری های جسمی
(۲) به منظور جبران ناراحتی و رفع احساس گناه
(۳) برای افزایش آگاهی درباره مشکلات کودک
(۴) به دلیل توصیه های عمومی از طرف اطرافیان و پزشکان

۳- چه عواملی باعث ایجاد احساس ناکامی و محرومیت در والدین کودکان عقب مانده می شود؟

- (۱) تأثر والدین از داشتن فرزند عقب مانده
(۲) فقدان یا ناکافی بودن وسایل درمانی
(۳) برخورد منفی جامعه
(۴) موارد ۲ و ۳

۴- کدام گزینه در مورد واکنش والدین کودکان عقب مانده نسبت به آن ها، اشتباه می باشد؟

- (۱) کودک را وسیله تخلیه عاطفی خود می دانند و دائماً به او خدمات می دهند.
(۲) کودک عقب مانده را به خطای دیگران نسبت می دهند.
(۳) ممکن است پدر و مادر از هم جدا شوند.
(۴) سعی می کنند کودک را به مدرسه معمولی بفرستند.

۵- کدام گروه از خانواده ها، بهتر می تواند با کودک عقب مانده سازگاری پیدا کرده و وی را حمایت کنند؟

- (۱) خانواده های باهوش
(۲) خانواده هایی با توانائی هوشی پایین.
(۳) خانواده های متعلق به گروه اجتماعی و اقتصادی پائین
(۴) ۲ و ۳

۶- در پیش گیری اولیه از عقب ماندگی ذهنی کدام مورد در اجرای این فرایند صحیح نمی باشد؟

(۱) بررسی های اپیدیمیولوژیک عقب ماندگی ها (۲) آزمایش آمنیوسنتیزیس در هفته ۸ تا ۱۰ حاملگی

(۳) بررسی های شیمیایی (۴) آزمایش های نمونه برداری

۷- کدام یک از ویژگی های زیر درباره کودکان دارای ناتوانی های چندگانه درست است؟

(۱) این کودکان به دلیل شدت اختلالات جسمی، ذهنی و هیجانی نیاز به خدمات مختلف دارند.

(۲) کودکان دارای ناتوانی های چندگانه شامل کودکان با ناتوانی های بینایی و شنوایی می شوند.

(۳) کودکان دارای ناتوانی های چندگانه نیازی به خدمات آموزشی و روان شناختی ندارند.

(۴) این کودکان تنها به خدمات آموزشی نیاز دارند.

۸- کدام یک از موارد زیر به عنوان یکی از علل بروز ناتوانی های چندگانه در کودکان شناخته می شود؟

(۱) اختلالات ژنتیک و آسیب های ناشی از بی اکسیژنی مغزی در هنگام تولد

(۲) تاثیرات ناشی از اختلالات هورمونی مادر در دوران بارداری

(۳) تاثیرات بلند مدت اختلالات تغذیه ای در دوران نوزادی

(۴) اثرات اجتماعی و روانی ناشی از بی توجهی والدین

۹- کدام یک از ویژگی های زیر جزء خصوصیات شایع کودکان دارای ناتوانی های چندگانه است؟

(۱) ضعف در مهارت های ارتباطی و کلامی (۲) توانایی بالا در تعمیم مهارت های آموخته شده

(۳) رشد سریع مهارت های حرکتی (۴) عدم نیاز به مراقبت و حمایت در فعالیت های زندگی

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر جزء دو راهبرد مهم آموزشی برای کودکان با ناتوانی های چندگانه است؟

(۱) رویکرد آموزش جسمی و توانبخشی شغلی

(۲) رویکرد آموزش مهارت های ذهنی و اجتماعی

(۳) رویکرد آموزش بازی درمانی و گفتار درمانی

(۴) رویکرد آموزش منظم و رویکرد آموزش مهارت های کارکردی

بخش سوم: مسئولیت و سازندگی صفایی حائری (فصل های ۲، ۳، ۴ و ۱۰)

(مختص دبیری و هنرآموز)

۱- مراد از تربیت چیست؟

- (۱) تربیت قومی و قبیله ای
(۲) نظامی که از بشر انسان میسازد
(۳) توانایی استفاده از غرایز
(۴) تربیت بدنی و فیزیکی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ در این جا مراد از تربیت روشن میشود که تربیت آن راه و آن نظامی است که از بشر انسان میسازد. انسانی که بار امانت را میتواند به دوش بگیرد و قدرتها و صنعت و تکنیکهای پیشرفته در دست او و در زیر پای او، او را بالاتر و جلوتر میآورد

۲- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های بشری است که به انسانیت رسیده نیست؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) دنیا را در میان وسعت آخرت بسیار ناچیز میداند
(۲) به سوی وجودی برتر و بالاتر حرکت می کند
(۳) به خاطر غرایز و با پای غریزه ها زندگی می کنند
(۴) به عشق حق رسیده اند و در حد وظیفه زندگی می کنند

۳- پدیده هایی که از و برخوردارند امکان تربیت آنها وجود دارد؟

- (۱) قانون / نظام علیتی (۲) جبر و قانون (۳) نظام علیتی / جبر (۴) تضاد علیت / جبر

۴- با کدام یک از روش های تربیتی زودتر می توان به نتیجه رسید؟

- (۱) شاخ و برگ دادن و در سطح کاویدن (۲) با شعارها داغ کردن و با تلفیق حرارت دادن
(۳) به دوش کشیدن و بغل کردن (۴) به دست آوردن کلیدها و ملاکها و باز کردن زنجیرها

۵- برای سازندگی و تربیت باید از شروع کرد؟

- (۱) ظاهر (۲) رفتار (۳) اعماق (۴) گفتار

۶- کدام گزینه درباره امر تربیت صحیح نیست؟

- (۱) هر پدیده ای که از قانون و از نظام علیتی برخوردار است ناچار امکان تربیتش هست.
(۲) انسان گر آزاد است خودش می تواند خودش را بسازد.
(۳) انسان اگر آزاد باشد امکان تربیتش وجود دارد.
(۴) انسان اگر مجبور است با شناخت قانونهای حاکم بر او تربیت می شود.

۷- چرا تربیت انسان با تربیت دام و درخت متفاوت است؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

- (۱) چون ماهیت انسان با درخت و دام متفاوت است.

(۲) چون انسان آزاد است و از رقابت و تضاد استعدادها برخوردار است.

(۳) چون هر پدیده ای نوع تربیت خاص خود دارد که با سرشت او هماهنگ است.

(۴) همه موارد

۸- جمله زیر از کیست؟ «بعضی از حادثه ها را عشق می فهمد اما عقل از تحلیل آن عاجز است»

(۱) فروید (۲) امبرتو اکو (۳) آندره زیگفريد (۴) مارکس

۹- نتیجه گیری نویسنده کتاب روح ملت ها، درباره عشق، که میگوید: عقل زبان عشق را نمی فهمد درست است؟

(۱) خیر زیرا عقل و عشق با هم در تقابلند

(۲) خیر زیرا عقل و عشق عاشق با هم قابل مقایسه نیست

(۳) بله کاملاً درست است و عقل عشق را نمی فهمد

(۴) خیر زیرا باید عقل عاشق را با عشق او سنجید

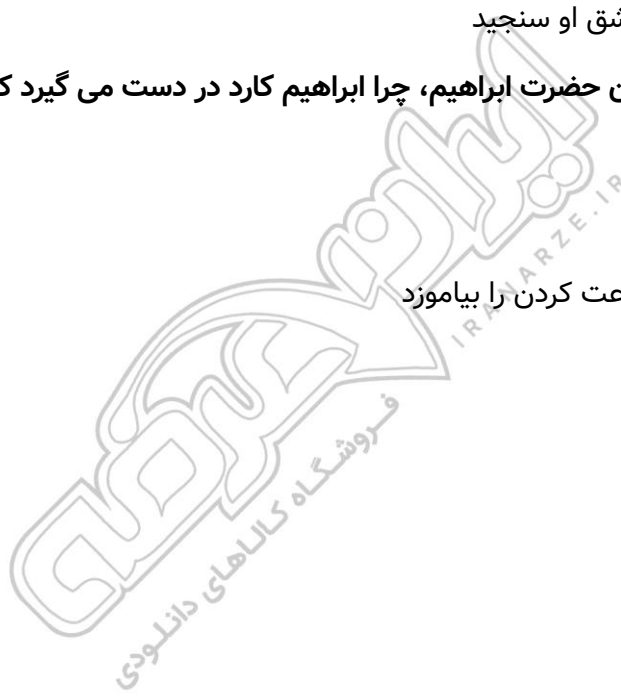
۱۰- با توجه به امر تربیت در داستان حضرت ابراهیم، چرا ابراهیم کارد در دست می گیرد که اسماعیل را قربانی کند؟

(۱) به خدا برسد و به خدا برساند

(۲) به رشد برسد و به رشد برساند

(۳) امر خداوند را اطاعت کند و اطاعت کردن را بیاموزد

(۴) همه موارد



❖ فصل نهم: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱- چند نوع مقیاس اندازه گیری داریم؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇐ ۴ نوع مقیاس اندازه گیری داریم: مقیاس اسمی، مقیاس ترتیبی، مقیاس فاصله ای و در نهایت مقیاس نسبتی. که مقیاس نسبتی از سایر مقیاس ها کامل تر می باشد.

۲- در مقیاس اعداد، سمبل ها، نشانه ها و اسم هایی برای طبقه بندی اشیاء اشخاص و یا خصوصیات مورد مطالعه استفاده می شود.

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبتی

۳- در کدام گزینه پژوهشگر می تواند مشاهدات خود را بر حسب برخی صفات مورد نظر مقایسه کند و رده ها و رتبه هایی را به وجود آورد و سپس تفاوت رتبه ها را از بزرگترین به کوچکترین درجه بندی نماید.

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبتی

۴- کدام مقیاس دارای بالاترین سطح اندازه گیری و کمی ترین مقیاس است؟

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبتی

۵- آزمون های توانایی به چند دسته تقسیم می شوند؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۶- در ارزشیابی تراکمی زمانی که هدف تعیین میزان تسلط یابی یادگیرندگان به تمام اهداف نیست کدام آزمون بیشتر مورد استفاده قرار می گیرد؟

(۱) تست های غیر هنجاری (۲) تست های ملاکی

(۳) تست های وابسته به مالک نسبی (۴) تست های وابسته به مالک مطلق

۷- کدام گزینه در مقایسه مفاهیم اندازه گیری و ارزشیابی صدق می کند؟

(۱) در اندازه گیری کم و زیاد بودن خوب و بد بودن و این قبیل چیزها را تعیین می کنیم

(۲) اندازه گیری فرآیندی است که از طریق آن برای چیزی ارزش قائل می شویم

(۳) ارزشیابی اعداد را در اختیار ما میگذارد و قضاوت و علاقه آنها را به اندازه گیری تبدیل می کند

(۴) ارزشیابی عبارت است از: قضاوت در خصوص مطلوب بودن یا نبودن نتایج اندازه گیری

۸- آزمون های بیشتر در زمینه های تحصیلی و فعالیت های فکری و ذهنی مورد استفاده قرار میگیرند، اما آزمون های روانی حرکتی در موقعیت های صنعتی و نظامی و تربیت بدنی بکار میروند.

(۱) توانایی های شناختی (۲) عاطفی (۳) توانایی (۴) تشریحی

۹- کدامیک از گزینه های زیر زیر پایایی آزمون را افزایش می دهد؟

(۱) افزایش تعداد سؤالات (۲) ناهمگون کردن سؤالات

(۳) دشوارتر کردن سؤالات با ضریب تمیز پایین (۴) کاهش تعداد سؤالات

۱۰- تعریف خطای معیار اندازه گیری چیست؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) انحراف معیار توزیع نمرات خطا (۲) نسبت نمره های واقعی به نمره های خطا

(۳) میانگین ضریب تمیز خطاها (۴) ضریب پایایی نمره های خطا



بخش دوم: راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی کد ۵/۵۳ (مختص آموزگاری)

۱- شیوه ای از ارزشیابی تحصیلی - تربیتی است که اطلاعات لازم، معتبر و مستند برای شناخت دقیق و همه جانبه فراگیران را در ابعاد مختلف یادگیری، با استفاده از ابزارها و روشهای مناسب مانند کارپوشه، آزمون ها با تأکید بر آزمونهای همه جانبه عملکردی و مشاهدات در طول فرایند یاددهی - یادگیری به دست می آید؛ تا براساس آن بازخوردهای توصیفی موردنیاز برای کمک به یادگیری و یاددهی بهتر در فضای روانی و عاطفی مطلوب برای دانش آموز، معلم و اولیا حاصل آید.

(۱) ارزشیابی تشخیصی (۲) ارزشیابی توصیفی (۳) ارزشیابی تکوینی (۴) ارزشیابی مجموعی

✖ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ ارزشیابی توصیفی شیوه ای از ارزشیابی تحصیلی - تربیتی است که اطلاعات لازم، معتبر و مستند برای شناخت دقیق و همه جانبه فراگیران را در ابعاد مختلف یادگیری، با استفاده از ابزارها و روش های مناسب مانند کارپوشه، آزمون ها با تأکید بر آزمونهای همه جانبه عملکردی و مشاهدات در طول فرایند یاددهی - یادگیری به دست می آید؛ تا براساس آن بازخوردهای توصیفی موردنیاز برای کمک به یادگیری و یاددهی بهتر در فضای روانی و عاطفی مطلوب برای دانش آموز، معلم و اولیا حاصل آید.

۲- کدام گزینه در مورد ارزشیابی توصیفی صدق نمی کند؟

(۱) ارزشیابی در زمان های مشخص انجام میشود
(۲) معلمان از ابزارهای متنوعی برای ثبت نتایج ارزشیابی استفاده میکنند
(۳) در فرآیند آموزش، دانش آموز همواره بازخوردهای مناسب و به موقع دریافت میکند
(۴) نظر معلمان در مورد ارتقای تحصیلی دانش آموزان اهمیت بیشتری یافته است و در موارد ضروری شورای مدرسه نیز قضاوت خواهد کرد

۳- کدامیک از اصول زیر تحت عنوان «اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی» تعیین میشود

(۱) جدایی ناپذیری ارزشیابی از فرآیند یاددهی - یادگیری
(۲) استفاده ازنتایج ارزشیابی در بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری و اصلاح برنامه ها و روش ها
(۳) توجه به آمادگی دانش آموزان
(۴) همه موارد

۴- گزینه غلط را در رابطه با « اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی» بیابید.

(۱) در طراحی و اجرای انواع برنامه های ارزشیابی باید به آمادگی های جسمی، عقلی، عاطفی و روانی دانش آموزان توجه شود.
(۲) در ارزشیابی باید به جنبه های مختلف رشد بدنی، عقلی، عاطفی، اجتماعی، اخلاقی و حرکتی دانش آموزان توجه شود.
(۳) نیازی نیست در ارزشیابی علاوه بر نتیجه به فرآیندی که منجر به تولید پاسخ شده است، نیز توجه کرد.

۴) در ارزشیابی باید شرایطی فراهم شود که دانش آموز نیز بتواند از یادگیری ها و عملکردهای خود و دیگر دانش آموزان ارزشیابی کند.

۵- به موجب اصل، ارزشیابی باید به گونه ای ساماندهی و اجرا نگردد. شود که موجب خدشه دار شدن حقوق، تعاملات انسانی، اعتماد به نفس و سلامت روانی دانش آموز یا معلم نگردد.

۱) جدایی ناپذیری ارزشیابی از فرایند یاددهی - یادگیری

۲) هماهنگی میان هدف ها، محتوا، روش های یاددهی یادگیری

۳) رعایت قواعد اخلاقی و انسانی در ارزشیابی

۴) استقلال مدرسه و معلم در فرایند ارزشیابی

۶- کدامیک از اهداف ارزشیابی توصیفی است؟

۱) اصلاح، بهبود و ارتقای فرآیند یاددهی - یادگیری در کلاس، مدرسه، مراکز مکمل مدرسه و خارج از آن به ویژه از طریق افزایش تعامل مؤثر و سازنده بین معلم و دانش آموز

۲) شناسایی و پرورش استعدادها، توانایی ها و علایق دانش آموزان با تکیه بر استعدادهای برتر هریک از آنان

۳) تولید اطلاعات برای ارزیابی، اصلاح و تقویت برنامه ها و روش های آموزشی - تربیتی

۴) همه موارد

۷- تأکید بر معیارها و مالک های موفقیت در فرآیند آموزش از ویژگی های است.

۱) ارزشیابی تشخیصی ۲) ارزشیابی توصیفی ۳) ارزشیابی تکوینی ۴) ارزشیابی مجموعی

۸- کدام مورد از نتایج مورد انتظار ارزشیابی توصیفی است؟

۱) افزایش علاقه به یادگیری ۲) ایجاد نگرش مطلوب نسبت به مدرسه

۳) بهبود، دوام و پایداری یادگیری ۴) همه موارد

۹- کدام مورد از آسیب های تهدید کننده ارزشیابی توصیفی نیست؟

۱) به کارگیری ابزارها بدون توجه به اهداف و محتوای درس

۲) حذف نمره به معنای کاهش مراقبت و نظارت بر یادگیری

۳) توجه به به کارگیری انواع ابزارها با استفاده از فضای یادگیری

۴) قضاوت در مورد وضعیت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان براساس معیارهای متفاوت و ناهمگون

۱۰- در جمع آوری اطلاعات از طریق مشاهده، کدامیک از ابزارهای زیر می توانند مورد استفاده قرار بگیرند؟

۱) چک لیست ۲) مقیاس درجه بندی ۳) واقعه نگاری ۴) همه موارد