



کد محصول  
ES1846



آخرین بروزرسانی  
۱۱ فروردین ۱۴۰۵

## سوالات استخدامی

# اختلالات خواندن و نوشتن در دوران رشد

- ✓ ویژه آزمون استخدامی کارشناس کارشناس گفتاردرمانی
- ✓ نسخه رایگان شامل ۱۵ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، حاوی ۲۹ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



## لینک های مفید آزمون استخدامی کارشناس گفتار درمانی

خرید این محصول	سوالات رایگان وزارت بهداشت با پاسخنامه
خرید سوالات کارشناس گفتار درمانی	خرید سوالات وزارت بهداشت
خرید درسنامه وزارت بهداشت	خرید سوالات جهاد دانشگاهی (مجری آزمون)
منابع عمومی آزمون	منابع تخصصی آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی های محصول:

۱۴۰۵/۰۱/۱۱ تالیف مجدد محصول

۲ سوال ابتدایی این فایل، دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

## ❖ سوالات اختلالات خواندن و نوشتن در دوران رشد تالیف ایران عرضه

۱- اگر دانش آموزی در هنگام نوشتن دیکته کلمه «مورد» را به صورت «مودر» بنویسد، دچار کدام نوع اشتباه شده است؟

(۱) قرینه نویسی (۲) حافظه توالی دیداری

(۳) نارسا نویسی (۴) دقت

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐

شماره	غلط	درست	نوع اشتباه
۴۵	بنزار	بیزار	دقت
۴۶	دیء	دید	قرینه نویسی
۴۷	آء	آدم	قرینه نویسی
۴۸	ءء	دید	قرینه نویسی
۴۹	تف	رفت	قرینه نویسی
۵۰	رخال	راضی	قرینه نویسی
۵۱	مارد	مادر	حافظه‌ی توالی دیداری
۵۲	ردخت	درخت	حافظه‌ی توالی دیداری
۵۳	آرزو	آرزو	حافظه‌ی توالی دیداری
۵۴	دادر	ذارد	حافظه‌ی توالی دیداری
۵۵	مودر	مورد	حافظه توالی دیداری

۲- بر اساس مفهوم «غناى محیط»، کدام فعالیت بیشترین ارتباط مستقیم با تقویت کارکردهای مغزی دارد؟

(۱) یادگیری رسمی از طریق خواندن و نوشتن زود هنگام

(۲) مشاهده تصاویر ثابت و محرک از طریق رسانه‌ها

(۳) تعامل حسی - حرکتی مانند سینه خیز رفتن و بازی حرکتی

(۴) شنیدن گفتار والدین بدون تجربه فیزیکی محیط

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇐ هر اندازه محیط فرد به لحاظ شنیداری، دیداری، حرکتی، لامسه ای، چشایی و ...

غنی تر باشد، ارگانیزم امکان دریافت بیشتری از آن‌ها را خواهد داشت.

اگر کودک در محیطی فاقد رنگ های متفاوت بزرگ شود، ادراک دیداری کاملی نخواهد داشت. به همان گونه، اگر در محیطی قرار گیرد که به لحاظ صداها و صوت ها غنی نباشد، در ادراک شنیداری دچار ضعف خواهد شد. اگر محیط آن چنان مناسب باشد که کودک بتواند سینه خیز برود، چهار دست و پا برود، تاب و سرسره بازی کند، دارای مغز توانمندتری خواهد بود. به هر میزان محیط فقیر باشد، امکان تعامل دنیای خارج با ذهن کاهش خواهد یافت. حال، چنانچه این «فقر» در کمیت بسیار بالایی باشد، فرد به عنوان بیمار با فقر محیطی شناخته می شود. اما چنانچه کمیت آن خیلی زیاد نباشد، به عنوان بیمار شناخته نمی شود، اما اختلالاتی را در یادگیری نشان خواهد داد.

### ۳- علت اصلی کج نویسی بیش از حد دانش آموزان، چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) نزدیک بودن بازو به بدن
- ۲) نزدیک بودن انگشتان به سر قلم
- ۳) فشار دادن بیش از حد انگشت سیبانه
- ۴) استفاده از قلم نامناسب

### ۴- برای تشخیص چشم غالب (چشم برتر) در کودک از کدام روش می توان استفاده کرد؟

- ۱) نگاه کردن کودک از لوله یا مقوای کوچک به یک هدف ریز
- ۲) تست بینایی با جدول اسنلن
- ۳) اندازه گیری فشار چشم با تونومتر
- ۴) مشاهده حرکات سر کودک هنگام دویدن

### ۵- بازی تیراندازی با تفنگ پلاستیکی به هدف، عمدتاً باعث تقویت کدام مهارت در کودک می شود؟

- ۱) دقت و تمرکز دیداری
- ۲) توانایی برنامه ریزی حرکتی
- ۳) هماهنگی چشم و دست ها
- ۴) سرعت واکنش در شرایط بازی

### ۶- کدام مورد از عوامل زیر بیشترین ارتباط را با نارسانویسی ناشی از ضعف مهارت های حرکتی ظریف دارد؟

- ۱) وضعیت نامناسب قرار گرفتن کاغذ و بدن هنگام نوشتن
- ۲) عدم رشد هماهنگی های حرکتی ظریف مورد نیاز برای نوشتن
- ۳) فقر یا نارسایی آموزش
- ۴) نداشتن انگیزه کافی برای خوب نوشتن

### ۷- کدام یک از تمرین های زیر بیشترین تأثیر را بر تقویت حافظه دیداری دانش آموز دارد؟

- ۱) نشان دادن دو یا چند تصویر به دانش آموز، سپس مخفی کردن آن ها و درخواست شرح تصاویر
- ۲) پنهان کردن چند شیء و درخواست پیدا کردن آن ها با لمس
- ۳) تمرین کشیدن خطوط مستقیم و منحنی از روی الگو
- ۴) تمرینات پرتاب توپ به هدف

### ۸- هدف اصلی استفاده از آزمون ادراکی-بینایی فراستینگ در کودکان چیست؟

۱) تعیین بهره ادراکی کودک و مقایسه آن با بهره هوشی

۲) شناسایی میزان ضعف کودک در حیطه ادراک دیداری

۳) سنجش حافظه دیداری کوتاه مدت

۴) تشخیص مشکلات حرکتی و مهارت های درشت حرکتی

۹- دانش آموزی در نوشتن، بارها «ق» را به جای «ف» می نویسد. این مشکل بیشتر به کدام حیطه مربوط است؟

۱) حافظه دیداری (۲) هماهنگی چشم و دست

۳) مهارت حرکتی ظریف (۴) تمیز دیداری

۱۰- توانایی تشخیص یک شکل یا واژه ناقص و کامل کردن آن در ذهن، مربوط به کدام مهارت است؟

۱) تمیز دیداری (۲) حافظه دیداری (۳) اكمال دیداری (۴) دقت شنیداری

۱۱- دانش آموزی هنگام خواندن یک خط از متن، علاوه بر کلمه ای که روی آن تمرکز دارد، کلمات اطراف آن را نیز به خوبی

می بیند و تشخیص می دهد. این توانایی مربوط به کدام مهارت است؟ (منبع ایران عرضه)

۱) دید همگرا (۲) دید واگرا (۳) حافظه دیداری (۴) گزینه ۱ و ۲

۱۲- اشتباه نوشتن کلماتی مانند «زنبور» به جای «زنبور» به کدام مشکل مربوط است؟

۱) حساسیت شنیداری ضعیف (۲) ضعف در تشخیص تفاوت حروف مشابه

۳) کمبود دقت هنگام نوشتن (۴) مشکل در حافظه کوتاه مدت

۱۳- برای تقویت توانایی توالی شنیداری کودک، کدام تمرین مناسب است؟

۱) گفتن چند کلمه و تکرار آن ها بدون توجه به ترتیب

۲) مشاهده و بازشناسی تصاویر ناقص

۳) تشخیص تفاوت حروف مشابه

۴) گفتن چند جمله و تکرار آن ها با رعایت ترتیب

۱۴- در میان روش های ابتکاری دیکته، کدام روش به توسعه مهارت اجتماعی دانش آموزان کمک می کند؟

۱) دیکته گفتن دانش آموزان به یکدیگر (۲) نوشتن کلمات روی سباده و مکت

۳) نوشتن کلمات با خمیر بازی (۴) مشاهده تابلوی مغازه ها

۱۵- کدام عبارت درباره کودکان با ناتوانی یادگیری (LD)، صحیح است؟

۱) همواره هوش بهر پایین دارند.

۲) هوش بهر آن ها معمولاً نرمال یا بالاتر از نرمال است.

۳) قادر به یادگیری هیچ درس آموزشی نیستند.

۴) جزو عقب ماندگان شدید ذهنی هستند.