



کد محصول
ES1836



آخرین بروزرسانی
۱۴ فروردین ۱۴۰۵

سوالات تستی

روانشناسی رشد و تحول انسان پاپالیا

- ✓ ویژه آزمون اصلح مربی امور تربیتی و مشاوره و سبک زندگی
- ✓ نسخه رایگان شامل ۱۷ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، حاوی ۳۵ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.

لینک های مفید آزمون ها

سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه	خرید این محصول
خرید سوالات اصلح مربی امور تربیتی و سبک زندگی	خرید سوالات اصلح مربی امور تربیتی و مشاوره
خرید سوالات گلچین مشترک آزمون	خرید سوالات پکیج مشترک آزمون
خرید سوالات استخدامی ۱۰ سال اخیر	خرید درسنامه مشترک آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	اخبار آزمون
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	
آخرین بروزرسانی های محصول: ۱۴۰۵/۰۱/۱۰ تالیف مجدد محصول	

۲ سوال ابتدایی این فایل، دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ سوالات روانشناسی رشد و تحول انسان پاپالیا (عرب قهستانی) تالیف ایران عرضه با پاسخنامه تشریحی

۱- رشد شناختی با ویژگی "خودمیان بینی کاهش می یابد و کودکان تفکر منطقی را به گونه ای عینی آغاز میکنند" در کدام مرحله از مراحل هشتگانه فراخانی زندگی ظهور می یابد؟ (iranarze.ir)

(۱) اوایل کودکی ۳ تا ۶ سالگی

(۲) میان کودکی ۶ تا ۱۱ سالگی

(۳) نوجوانی ۱۱ تا ۲۰ سالگی

(۴) جوانی ۲۰ تا ۴۰ سالگی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← ویژگی های رشد شناختی میان کودکی (۶ تا ۱۱ سالگی)

خودمیان بینی کاهش مییابد کودکان تفکر منطقی را به گونه ای عینی آغاز میکنند تواناییهای حافظه و زبان افزایش می یابد. رشد و تحول شناختی باعث میشود که کودکان بتوانند از آموزش رسمی در مدارس برخوردار شوند. برخی کودکان نیازمندیها و توانمندیهای خاصی در زمینه های آموزشی نشان می دهند.

۲- مرحله روانی- جنسی تناسلی در نظریه فروید با کدام یک از مراحل نظریه اریکسون و پیاژه همزمان یا مصادف است؟

(۱) ابتکار در برابر احساس گناه (اریکسون) و مرحله پیش عملیاتی (پیاژه)

(۲) اعتماد در برابر بی اعتمادی (اریکسون) و مرحله حسی-حرکتی (پیاژه)

(۳) هویت در برابر گم گشتگی نقش (اریکسون) و مرحله عملیات صوری (پیاژه)

(۴) تلاش برای سازندگی در برابر رکود (اریکسون) و مرحله عملیات عینی (پیاژه)

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← یکی از مراحل رشد روانی - جنسی فروید، مرحله تناسلی (از بلوغ تا بزرگسالی) است

که با ظهور مجدد تکانه های جنسی مرحله آلتی که این بار در قالب ارتباط های جنسی پخته بزرگسالانه ظاهر می شوند. این مرحله مصادف با یکی از مراحل روانی- اجتماعی اریکسون به شرح زیر است:

هویت در برابر گم گشتگی نقش (بلوغ تا جوانی). نوجوانان یا باید احساسی شخصی از خود پیدا کنند و به سؤال "من کیستم؟" پاسخ دهند یا آنکه درباره نقشهای خود در زندگی به سردرگمی دچار شوند. ویژگی حاصل: وفاداری.

همینطور با یکی از مراحل رشد شناختی پیاژه در این سن همزمان است:

عملیات صوری (۱۱ سالگی تا بزرگسالی). فرد می تواند به صورت انتزاعی بیندیشد. موقعیتهای فرضی را در نظر بگیرد و درباره احتمالات بیندیشد.

تناسلی (از بلوغ تا بزرگسالی). ظهور مجدد
تکانه‌های جنسی مرحله آلتی که این بار در قالب
ارتباط‌های جنسی پخته بزرگسالانه ظاهر
می‌شوند.

هویت در برابر گم‌گشتگی نقش (بلوغ تا جوانی).
نوجوانان یا باید احساسی شخصی از خود پیدا
کنند و به سؤال «من کیستم؟» پاسخ دهند یا آنکه
دریازه نقش‌های خود در زندگی به سردرگمی
دچار شوند. ویژگی حاصل: وفاداری.

عملیات صوری (۱۱ سالگی تا بزرگسالی). فرد
می‌تواند به صورت انتزاعی ببیند،
موقعیت‌های فرضی را در نظر بگیرد، و درباره
احتمالات ببیند.

۳- در مقایسه با آزمایش‌های میدانی، آزمایش‌های آزمایشگاهی اگرچه، اما

(۱) تعمیم‌پذیرترند / میزان کنترل کمتری دارند. (۲) تکرار پذیرترند / تعمیم‌پذیری آن‌ها محدودتر است.

(۳) طبیعی‌ترند / کنترل آن‌ها دشوارتر است. (۴) دارای متغیرهای مزاحم بیشترند / اجرای آن‌ها پیچیده‌تر است.

۴- کدام یک از موارد زیر بهترین مثال از انتقال چند عاملی در بروز اختلالات است؟

(۱) اختلال بیش‌فعالی همراه با کمبود توجه (ADHD) که از تعامل ژن معیوب با عوامل محیطی ناشی می‌شود.

(۲) بروز اختلال اضطراب اجتماعی که تنها تحت تأثیر فشارهای خانوادگی به وجود می‌آید.

(۳) بروز افسردگی که صرفاً در اثر کمبود انتقال‌دهنده‌های عصبی مانند سروتونین شکل می‌گیرد.

(۴) فلج مغزی که در نتیجه آسیب مستقیم به مغز نوزاد در زمان تولد رخ می‌دهد.

۵- مثال زیر کدام یک از همبستگی‌های ژنوتیپی با محیط را در این کودک نشان می‌دهد؟

"کودکی که دارای استعداد موسیقی است بیشتر با کودکان علاقه مند به موسیقی دوست میشود و به کلاس موسیقی میرود

و در صورت امکان در کنسرت ها شرکت میکند."

(۱) همبستگی منفعلانه (۲) همبستگی واکنشی یا دارای اثر مسبب

(۳) همبستگی فعالانه (۴) ۲ و ۳

۶- نوزادان متولدشده از مادران مبتلا به HIV معمولاً کدام ویژگی را نشان می‌دهند؟

(۱) سر کوچک و رشد عصب‌شناختی کند

(۲) افزایش تحریک‌پذیری عصبی و سرعت بالای رشد حرکتی

(۳) نقص در هماهنگی بینایی-حرکتی بدون اختلالات ساختاری مغز

(۴) رشد شناختی نوسانی همراه با الگوهای خواب نامنظم

۷- کدام گزینه درباره مقیاس آپگار نادرست است؟

(۱) مقیاس آپگار شامل پنج خرده‌آزمون از جمله تنفس، رنگ پوست و واکنش‌پذیری است.

(۲) این مقیاس در دقایق یک و پنج پس از تولد برای ارزیابی وضعیت نوزاد به کار می‌رود.

(۳) مقیاس آپگار به طور اختصاصی فقط در مورد نوزادان سفید پوست اعتبار دارد و در سایر نژادها استفاده نمی‌شود.

(۴) در نوزادان غیر سفیدپوست، رنگ پوست از طریق بررسی بخش‌هایی مانند دهان و سفیدی چشم‌ها ارزیابی می‌شود.

۸- چرا سه‌ماهه سوم بارداری تا حدود چهار سالگی از نظر رشد عصب‌شناختی دوره‌ای حیاتی تلقی می‌شود؟

(۱) چون در این دوره واکنش‌های غیرارادی به اوج خود می‌رسند

۲) چون تمامی کارکردهای شناختی و حرکتی در این بازه شکل می‌گیرند

۳) چون تنها در این زمان ساختار ژنتیکی مغز شکل می‌گیرد

۴) چون فعالیت‌های مغز در این دوره فقط به محرک‌های درونی وابسته است

۹- کدامیک، از مکانیزم‌های شش‌گانه تسهیل‌کننده رشد شناختی و روانی-اجتماعی کودک در محیط خانواده نیست؟

۱) تشویق کودک به صحبت کردن یا استفاده از شیوه‌های نمادین برای برقراری ارتباط

۲) تصحیح کودک هنگام اشتباه و تأکید بر اجتناب کامل از خطا در فرایند یادگیری

۳) تحسین و تشویق کودک در مسیر پیشرفت و یادگیری

۴) هدایت کودک برای تمرین و گسترش مهارت‌های خود در محیطی ایمن و حمایت‌گر

۱۰- چرا رجحان تازگی در نوزادان به‌عنوان شاخصی برای ارزیابی حافظه بازشناسی دیداری در نظر گرفته می‌شود؟

۱) زیرا نوزادان در مواجهه با محرک جدید، نگاه طولانی‌تری دارند که نشان‌دهنده تمایزگذاری میان اطلاعات تازه و آشناست.

۲) چون نوزادان در مراحل اولیه رشد تنها می‌توانند محرک‌های حرکتی را تشخیص دهند، نه دیداری.

۳) زیرا رجحان تازگی نشان می‌دهد که نوزادان به محرک‌های قدیمی علاقه بیشتری دارند و این موضوع با حافظه معنایی مرتبط است.

۴) چون نوزادان از طریق رجحان تازگی می‌توانند پاسخ‌های کلامی به محرک‌ها بدهند که معیاری از تفکر انتزاعی تلقی می‌شود.

۱۱- منظور از LAD در نظریه چامسکی چیست؟ (منبع ایران عرضه)

۱) دستگامی برای اصلاح خطاهای گفتاری در بزرگسالی

۲) شبکه‌ای عصبی برای ترجمه زبان‌های مختلف

۳) توانایی ذاتی برای دریافت، تحلیل و استنباط قواعد زبان

۴) یک ابزار یادگیری زبان خارجی در محیط‌های آموزشی

۱۲- الگویی از دلبستگی که در آن طفل پس از جدایی از مراقب اصلی خود و به هنگام بازگشت او رفتارهای متناقضی از خود

نشان می‌دهد، چیست؟

۱) دلبستگی ایمن

۲) دلبستگی اجتنابی

۳) دلبستگی دوسوگرایانه (مقاومت آمیز)

۴) دلبستگی آشفته

۱۳- احساس عاملیت در خویشتن ذهنی، که از دیدگاه ویلیام جیمز یکی از نخستین تجلی‌های خود در نوزادان به شمار

می‌رود، با کدام مفهوم در نظریه بندورا بیشترین همخوانی را دارد؟

۱) شایستگی اجتماعی

۲) طرحواره خود

۳) خودکارآمدی

۴) یادگیری مشاهده‌ای

۱۴- چرا نمی‌توان شبادراری را در سنین ۳ تا ۵ سال به‌سرعت نوعی اختلال جدی تلقی کرد؟

- (۱) چون در این سن، کنترل ادرار هنوز کاملاً تثبیت نشده است.
- (۲) چون کودک هنوز قادر به درک مفهوم تمیزی نیست.
- (۳) چون ترس شبانه همیشه باعث این رفتار می‌شود.
- (۴) چون بیشتر کودکان عمداً چنین رفتاری نشان می‌دهند.

۱۵- ویژگی‌های شناخت اجتماعی در کودکان مبتلا به نشانگان ترنر یا اختلال در خودماندگی چگونه است؟

- (۱) کودکان دارای نشانگان ترنر، به دلیل ضعف در توانایی‌های حرکتی، درک هیجان‌های دیگران را به‌درستی یاد نمی‌گیرند.
- (۲) کودکان در خودمانده به‌طور طبیعی باورهای نادرست دیگران را درک می‌کنند، اما قادر به ابراز آن نیستند.
- (۳) هر دو گروه در زمینه درک باورهای نادرست با مشکل مواجه‌اند که به فعالیت غیرطبیعی در لوب پیشانی چپ مرتبط است.
- (۴) کودکان مبتلا به نشانگان ترنر، برخلاف کودکان در خودمانده، هیچ‌گونه تأخیر یا مشکلی در تعامل اجتماعی ندارند.

۱۶- چگونه کودک در مرحله «ابتکار در برابر احساس گناه» از دیدگاه اریکسون، دو انگیزه متعارض را در شخصیت خود تلفیق می‌کند؟

- (۱) با کاهش انگیزه انجام کارهای تازه و پذیرش کامل هنجارهای اجتماعی.
- (۲) با تقویت گرایش به اطاعت صرف از والدین و دوری از فعالیت‌های خودانگیزه.
- (۳) با جرات رویارویی با اهداف و پیگیری آنها بدون بازداری بیش از حد ناشی از احساس گناه یا ترس از تنبیه.
- (۴) با تمرکز بر بازی‌های تقلیدی که بدون هدفمندی و کنترل درونی انجام می‌گیرد.

۱۷- بر اساس مطالعات جنسیتی در پرخاشگری، کدام یک از موارد زیر بهترین توصیف از تفاوت‌های رفتاری بین پسران و دختران است؟

- (۱) پسران بیشتر از پرخاشگری فیزیکی و کلامی مستقیم استفاده می‌کنند، در حالی که دختران به پرخاشگری رابطه‌ای غیر مستقیم تمایل دارند.
- (۲) پسران از پرخاشگری روانی برای حل تعارضات استفاده می‌کنند، در حالی که دختران بیشتر تمایل به پرخاشگری فیزیکی دارند.
- (۳) دختران در سنین پیش‌دبستانی از پرخاشگری پیچیده رابطه‌ای استفاده می‌کنند، در حالی که پسران این رفتار را در نوجوانی نشان می‌دهند.
- (۴) پسران و دختران به یک میزان از هر دو نوع پرخاشگری مستقیم و غیرمستقیم استفاده می‌کنند.