



کد محصول
ES1810



آخرین بروزرسانی
۱۴ اسفند ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

تاریخ فلسفه

- ✔ ویژه آزمون استخدامی دبیری معارف اسلامی
- ✔ نسخه رایگان شامل ۲۵ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✔ برای تهیه نسخه اصلی، با ۵۱ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی دبیر حکمت و معارف اسلامی

سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه	خرید این محصول
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	خرید سوالات دبیری حکمت و معارف
جزوات خلاصه مشترک آزمون	خرید پکیج سوالات مشترک آزمون
منابع مشترک آزمون	خرید درسنامه مشترک آزمون
فایل اطلاعات آزمون	منابع تخصصی دبیر حکمت و معارف
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	اخبار آزمون
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	
آخرین بروزرسانی های محصول: ۱۴۰۴/۱۲/۱۴ تالیف مجدد محصول	

۱) نگاه انتقادی فلاسفه به آثار مورخان

۲) فراهم آوردن مبنایی قطعی و بی چون و چرا برای داوری‌های فلسفی

۳) اثبات برتری روش تاریخی بر سایر شیوه‌های اندیشه

۴) بی نیاز ساختن فلاسفه از هرگونه بررسی انتقادی آثار تاریخی

۵- مقصود از "تاریخ تفسیری" از دیدگاه مینک چیست؟

۱) تاریخی که کاملاً بر روش فرضیه‌ای - قیاسی علوم تجربی استوار است.

۲) تاریخی که بر چیدمان خاص داده‌ها بر اساس درک مورخ از معنا و اهمیت پدیده تاریخی استوار است.

۳) تاریخی که تنها به گردآوری داده‌های پراکنده بدون دخالت داوری مورخ می‌پردازد.

۴) تاریخی که صرفاً به بیان وقایع اقتصادی مانند سقوط قیمت‌ها محدود می‌شود.

۶- دلیل اینکه پست مدرنیسم، اهمیتی خاص برای فلسفه تاریخ دارد، چیست؟

۱) ادعای پست مدرنیست‌ها درباره ویژگی‌های یک دوره معین، مستلزم مواضع فلسفی خاص نسبت به تاریخ است.

۲) ادعاهای پست مدرنیست‌ها مستلزم این تصور است، که هر عصر بر مبنای یک دسته ویژگی‌های معین منحصر به خود قابل شناسایی است

۳) چنین عصری با ویژگی‌های مشخص خود برای انسان‌های زندگی‌کننده در آن عصر قابل شناسایی است.

۴) همه موارد

۷- در رابطه با اندیشه پیرس و سوسور مشخصه عنصر سوم در برقراری پیوند میان نشانه یا موضوع چیست؟

۱) ذهنی بودن، یعنی عنصر سوم باید در ذهن شکل بگیرد و معنا ایجاد کند.

۲) عینی بودن، یعنی عنصر سوم در جهان واقعی و مستقل از ذهن وجود دارد.

۳) قراردادی بودن، یعنی عنصر سوم تنها یک قانون یا قرارداد اجتماعی است.

۴) تجربی بودن، یعنی عنصر سوم صرفاً از طریق مشاهده مستقیم نشانه و موضوع حاصل می‌شود.

۸- طبق تعریف هیلاری پاتنام، آموزش برای بزرگسالان تعریف کدام موضوع است؟

۱) تاریخ (۲) فلسفه (۳) علوم اجتماعی (۴) جامعه‌شناسی

۹- بنا بر نظریه جان استوارت میل، قوانین بر امور انسانی حاکم است، و واقعیت‌هایی درباره این امور وجود دارد که از خود انسانها جدا و مستقل هستند. چنین دیدگاهی را می‌نامند.

۱) کل‌نگری (۲) فردباوری (۳) جزنگری (۴) جامعه‌باور

۱۰- درباره زمان و علوم اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟ (iranarze.ir)

۱) زمان جایی در قوانین طبیعت ندارد. چنین قوانینی بی‌زمان و ابدی هستند

۲) ولی زمان را نمی توان از هیچ علم طبیعی کنار گذاشت. در مورد علوم اجتماعی، این مسئله حتی نامحتمل تر به نظر میرسد.

۳) کنشهای همسان در بسترها و محیط های یکسان شکل می گیرند و در نتیجه به هر حال چندان همسان نیستند.

۴) چیزها در شرایط و موقعیت های متفاوت، به هیچ وجه یکسان نیستند.

۱۱- نگرش سوم "سی رایت میلز" در رابطه با خط مشی جامعه شناسی، چه بود؟

۱) ساختن و پرداختن نظریه ای نظام مند درباره طبیعت انسان و جامعه بود.

۲) نوعی نظریه تاریخ بود که با "مراحل" تاریخ و نظم و قواعد زندگی اجتماعی سروکار داشت.

۳) نظریه ای که معطوف بود "به مطالعات تجربی واقعیتها و مسائل اجتماعی معاصر".

۴) قالب تنگ فراتاریخی که مواد خام و داده های تاریخ انسانی درون آن جای داده می شود.

۱۲- کدامیک از موارد زیر از فواید علوم اجتماعی برای تاریخ نیست؟

۱) ارائه گزارشها و توضیح هایی، مبتنی بر عناصر بزرگ و نیروهای شخصی، از جریان تاریخ

۲) بهبود طرز فکر و روشهای مورخان درباره جوامع گذشته .

۳) عرضه دانشی برای پر کردن شکاف های موجود در شواهد و داده های تاریخی.

۴) به ارمغان آوردن دانش بسترها و ساختارهای اجتماعی برای شکل گیری کنشهای تاریخی.

۱۳- در ارتباط با تبیین، نظریه همپل - پوپر بیان می کند که...

۱) قوانین کلی در تاریخ کارویژه و متفاوت از علوم طبیعی دارند.

۲) کارویژه اصلی قوانین کلی جدا کردن رویدادهاست.

۳) پیش بینی و تبیین دو کارکرد مستقل و جدا از یکدیگرند.

۴) پیش بینی و تبیین دوروی یک سکه محسوب میشوند.

۱۴- دیدگاه افراد مختلف نسبت به همدلی چگونه است؟

۱) در نگرش عالمان اجتماعی همدلی ضروری می باشد ولی سودمند نیست.

۲) همه مورخان از همدلی چشم پوشی میکنند وامکان تبیین عینی بدون آن را می پذیرند.

۳) گروهی که همدلی را ضروری می دانند، نظر دارند که عالمان اجتماعی باید از درون به درک اندیشه ها در امور انسانی رسیده باشند.

۴) از نظر فلاسفه، همدلی، در جهت تحلیل غیر احساسی پدیده های اجتماعی قابل چشم پوشی است.

۱۵- بر اساس نظر لوید، رابطه میان ساختارها و رویدادها چگونه است؟

۱) ساختارها بر رویدادها تسلط کامل دارند و تعیین کننده همه کنشها هستند.

۲) رویدادها مستقل از ساختارها هستند و هیچ تاثیری بر یکدیگر ندارند.

- ۳) رابطه میان ساختارها و رویدادها کاملاً تضادی و تباین است و یکی دیگری را نقض می‌کند.
- ۴) ساختارها و رویدادها چیزهای متمایزی نیستند و رابطه‌ای همزیست دارند که در آن هر طرف وجود خود را مدیون دیگری است.

۱۶- منظور هابزیام از "سنت جعل شده" چیست؟

- ۱) سنتی که بر اساس باورها و هنجارها بوده و به طور غیر طبیعی با گذشته ارتباط دارد.
- ۲) سنتی که شامل یک رشته اعمال است و پیوند آن با گذشته تاریخی عمدتاً ساختگی است.
- ۳) سنتی که به منظور تقویت هویت گروهی یا مشروعیت نهادها ایجاد شده است.
- ۴) سنتی که در عمل جدید است و بیشتر بر تأسیس امورات اجتماعی و فرهنگی تاکید دارد.

۱۷- چه تمایزی میان "رسم" و "سنت" بیان شده است؟

- ۱) رسم کنشی است که برای کارگزار تنها راه معقول و مناسب انجام کاری است، و سنت ترجیح دادن انجام عملی مطابق روال گذشته بر سایر صورت‌های ممکن است.
- ۲) رسم و سنت هر دو به یک معنا هستند و تفاوتی از نظر کاربرد عملی و فرهنگی ندارند.
- ۳) رسم مربوط به هنجارهای اقتصادی است و سنت به ارزش‌های اخلاقی محدود می‌شود.
- ۴) سنت بر اساس انگیزه عقلانی و بهینه‌سازی درآمد شکل می‌گیرد و رسم فقط برای ایجاد هویت گروهی اهمیت دارد.

۱۸- چرا از نظر هابرماس، آشتی دادن افراد با گذشته صحیح نیست؟

- ۱) باعث نقض انتقاد از سنت‌ها و تغییر آنها می‌گردد.
- ۲) آشتی با گذشته تظاهر به خوب بودن را به افراد القا می‌کند.
- ۳) با تمرکز صرف بر گذشته از بروز خطا در آینده جلوگیری می‌شود.
- ۴) همان بدی‌ها و شرارت‌های گذشته را به شیوه‌ای قابل پذیرش تکرار میکنند.

۱۹- منظور از "آرمان عینیت" چیست؟

- ۱) شناختن یا بیان چیستی جهان کاملاً جدا از ذهنیت فرد شناسنده.
 - ۲) تفسیر جهان بر اساس احساسات و پیش‌فرض‌های شخصی فرد شناسنده.
 - ۳) انکار نقش جهان بیرونی و تأکید کامل بر ذهنیت انسان در شناخت.
 - ۴) ترکیب ذهنیت فردی با واقعیت خارجی برای رسیدن به درکی نسبی از جهان
- ۲۰- کدام گزینه جز مشکلاتی که در راه تاریخ کاملاً بی‌طرفانه و موثق وجود دارد، نیست؟ ایران‌عرضه

- ۱) تاریخ نیز مانند علوم اجتماعی فعالیتی رفلکسیو نیست.
- ۲) تاریخ درمیان و جریان دگرگونی تدوین می‌شود.
- ۳) تاریخ از درون جامعه درباره جامعه نوشته می‌شود

۲۱- نگرش "پیتر نوویک" پژوهشگر آمریکایی درباره عینیت چیست؟

- ۱) حقیقت تاریخی وابسته به چشم‌انداز مورخ و همسویی میان شناسنده و متن شناخت است.
- ۲) اعتقاد به واقعیت گذشته و به حقیقت، چونان مطابقت با آن واقعیت، بیانگر جدایی میان شناسنده و موضوع شناخت است.
- ۳) ارتباط بین تاریخ و پندار واقعیت‌های تاریخی وابستگی به تفسیر توسط مورخان را نشان می‌دهد.
- ۴) در تاریخ تمایزی میان واقعیت و ارزش وجود ندارد و هر دو درهم آمیخته‌اند.

۲۲- توماس ناگل در رابطه با عینیت یادآور این موضوع است که....

- ۱) دیدگاه عینی کامل‌ترین و برترین شیوه فهم همه ابعاد جهان است.
- ۲) برای دستیابی به حقیقت باید هرگونه دیدگاه فردی و انسانی را کاملاً کنار گذاشت.
- ۳) می‌توان گزارشی جامع از جهان ارائه داد که کاملاً مستقل از هر نوع دیدگاه باشد.
- ۴) دیدگاه عینی همیشه بهترین شیوه فهم نیست و حذف دیدگاه‌های خاص ممکن است ما را به اشتباه بیندازد.

۲۳- کدام گزینه بیانگر اهمیت تاریخ نوشته شده توسط مورخان است؟

- ۱) شناخته‌شده‌ترین معیار اهمیت تاریخی، میزان تأثیر عناصر تاریخی بر رویدادها و انسان‌های دیگر است.
- ۲) اهمیت تاریخی بر اساس دلایل اخلاقی، زیبایی‌شناختی یا فلسفی تعیین می‌شود.
- ۳) تاریخ براساس نوشته‌های تاریخی ارزیابی می‌شود نه آنچه از قلم انداخته شده است.
- ۴) هر اثر تاریخی را مستقل و بدون توجه به معیار مورخ باید بخوانیم، و به آن اهمیت بدهیم.

۲۴- کدامیک از موارد زیر به عنوان دشمن شناخته شده تر عینیت در تاریخ محسوب می‌شوند؟

- ۱) گرایش‌های ناشی از شخصیت خود نویسندگان و غالب فکری آنان.
- ۲) گرایش‌های گوناگون خود مورخان مثل تفکر، تعصبات ملی، دینی و اخلاقی
- ۳) گرایش‌هایی که از ملاحظات ناشران و برداشت آنان از کشش بازار نشات می‌گیرد.
- ۴) همه موارد

۲۵- دو ستون شناخت تاریخی، شامل و است.

- ۱) شواهد و تحلیل ۲) نقد و بررسی ۳) شواهد و تفسیر ۴) داده‌ها و داوری