



کد محصول  
ES1809



آخرین بروزرسانی  
۳۱ اسفند ۱۴۰۴

## سوالات استخدامی

# اندیشه اسلامی ۱ و ۲

- ✓ ویژه آزمون های استخدامی
- ✓ نسخه رایگان شامل ۲۵ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، حاوی ۱۰۰ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.

## لینک های مفید آزمون های استخدامی

سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه	خرید این محصول
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	خرید سوالات دبیری حکمت و معارف
جزوات خلاصه مشترک آزمون	خرید پکیج سوالات مشترک آزمون
منابع مشترک آزمون	خرید درسنامه مشترک آزمون
فایل اطلاعات آزمون	منابع تخصصی دبیری حکمت و معارف
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	اخبار آزمون

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی های محصول:

۱۴۰۴/۱۲/۱۳ تالیف مجدد محصول

## فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات اندیشه اسلامی ۱ تالیف ایران عرضه - صفحه ۴ (۵۰ سوال)
- ❖ فصل دوم: سوالات اندیشه اسلامی ۲ تالیف ایران عرضه - صفحه ۸ (۵۰ سوال)



در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

## ❖ فصل اول: سوالات اندیشه اسلامی ۱ تالیف ایران عرضه

۱- مهم ترین مسئله زندگی انسان کدام است؟

(۱) شناخت طبیعت (۲) شناخت نیک و بد (۳) شناخت خود (۴) شناخت خدا

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← از مسائل مهم انسان و شاید مهم ترین آنها، شناخت خود انسان است. آدمی قبل از آنکه به شناخت جهان پیرامون خود و نیک و بد آن پردازد، باید خود را بشناسد و گنجینه های فطرت و نهاد خود را کشف نماید و آنها را به کمال برساند و امیال نفسانی و شهوانی خود را تعدیل کند. در این صورت است که به بزرگ ترین سعادت نائل می شود. اما اگر غفلت بورزد و استعدادهای خود را نیابد و شکوفا نسازد و فقط نیازهای مادی و امیال نفسانی و حیوانی خود را برآورد، گرفتار خسران می گردد و از مرتبه انسانیت به حیوانیت تنزل می کند.

۲- عبارت «كَيْفَ يَعْرِفُ غَيْرَهُ مَنْ يَجْهَلُ نَفْسَهُ» بر کدام اصل تأکید دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) تقدم جامعه بر فرد (۲) تقدم معرفت بیرونی بر درونی  
(۳) کفایت تجربه حسی (۴) تقدم شناخت خویشتن بر شناخت غیر

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← پیش درآمد جهان شناسی: شناخت جهان پس از تعامل انسان با جهان خارج از خود است. انسان بعد از تعامل است که می گوید: «می بینم»، «می شنوم» و «می شناسم». سؤال اساسی این است که موجودی که از آن به «من» تعبیر می کنیم، چه اندازه در شناخت دارد؟ آیا همه سهم برای انسان است یا سهم اساسی برای جهان خارج است و یا هر دو سهم هستند؟

لازمه پاسخ به این سؤال، خودشناسی است. انسان باید ابتدا قوا و ابزار شناخت خود و گستره و مرزهای آنها را بشناسد تا بعد به شناخت جهان دست یابد.

امیرمؤمنان علی (ع) در این باره می فرماید:

«كَيْفَ يَعْرِفُ غَيْرَهُ مَنْ يَجْهَلُ نَفْسَهُ»

کسی که خود را نمی شناسد چگونه غیر خود را تواند شناخت؟!

«مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ كَانَ لِغَيْرِهِ أَعْرَفٌ وَ مَنْ جَهِلَ نَفْسَهُ كَانَ بِغَيْرِهِ أَجْهَلٌ»

کسی که خود را بشناسد دیگری را بهتر می شناسد و کسی که به خود جاهل است، به دیگران جاهل تر است.

۳- در دیدگاه مادی گرایانه، مرگ چه معنایی دارد؟

(۱) نابودی کامل انسان (۲) تغییر شکل حیات

۳) انتقال به عالمی برتر ۴) تکامل روح

۴- واژه «توقی» در آیه «قُلْ يَتَوَفَّكُم مَّلَكُ الْمَوْتِ...» به کدام معنا نزدیک تر است؟

۱) نابود کردن ۲) گرفتن و دریافت کامل

۳) جدا کردن تدریجی ۴) تغییر دادن

۵- قوه عقل چگونه به معلومات جدید دست می یابد؟

۱) از طریق تجربه مستقیم حسی ۲) از طریق شهود درونی

۳) از طریق قیاس و برهان ۴) از طریق تقلید

۶- کدام مورد در زمره گرایش های حیوانی قرار می گیرد؟

۱) میل به پرستش ۲) محبت به خدا

۳) حفظ ذات و صیانت از خود ۴) حقیقت جویی

۷- در نمونه قوم بنی اسرائیل، عامل اصلی عدم شکل گیری ایمان چه بود؟

۱) نبود معجزه ۲) ظلم و تکبر

۳) جهل نسبت به حقیقت ۴) ضعف استدلال

۸- به کارگیری تعبیر «الضُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ» بیش از همه ناظر به کدام نکته است؟

۱) نقص جسمانی ۲) فقدان ابزار حسی

۳) بی توجهی به کارکرد عقل ۴) ناتوانی طبیعی انسان

۹- کدام گزینه درباره ایمان راستین صحیح است؟

۱) ایمان حقیقی آثار عملی دارد. ۲) بی اعتنایی عملی نشانه ضعف ایمان است.

۳) ایمان نجات بخش با عمل همراه است. ۴) همه موارد

۱۰- تعبیر «فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ» بر کدام اصل دلالت دارد؟

۱) جبر در ایمان ۲) بی تفاوتی نسبت به ایمان و کفر

۳) تساوی ارزشی ایمان و کفر ۴) اختیار انسان در انتخاب ایمان یا کفر

۱۱- مرتبه برتر ایمان آن است که فرد به ..... برسد و هدفی جز رضایت خداوند نداشته باشد

۱) قرب الهی ۲) درجه عصمت ۳) ایمان قلبی ۴) باور مطلق

۱۲- تفاوت اصلی «سیر در آفاق» و «سیر در انفس» چیست؟ (منبع ایران عرضه)

۱) آفاق مبتنی بر شهود قلبی است و انفس مبتنی بر استدلال عقلی.

۲) آفاق از مشاهده جهان بیرون آغاز می شود و انفس از تأمل در درون انسان.

۳) آفاق همان راه فطرت است و انفس شناخت قلبی خدا.

۴) آفاق ویژه تمام مخلوقات است و انفس تنها ویژه پیامبران است.

۱۳- آیه «فَطَرَتَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ» بر کدام ویژگی امور فطری تأکید دارد؟

۱) نیاز به آموزش

۲) تغییرپذیری تاریخی

۳) ثبات و عدم دگرگونی

۴) فردی بودن فطرت

۱۴- بر اساس تعریف عام، چه زمانی «الف» علت «ب» محسوب می شود؟

۱) هرگاه وجود «ب» متوقف بر وجود «الف» باشد.

۲) هرگاه هم زمان با آن موجود باشد.

۳) هرگاه «الف» از «ب» قوی تر باشد.

۴) هرگاه میان آن دو شباهت وجود داشته باشد.

۱۵- کلام «کل قائم فی سواه معلول» از کدام شخصیت نقل شده است؟

۱) پیامبر اکرم (ص)      ۲) امام صادق (ع)      ۳) امام علی (ع)      ۴) امام باقر (ع)

۱۶- آیه «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ \* وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ» اشاره بر کدام برهان است؟

۱) برهان علی      ۲) برهان نظم      ۳) برهان فطرت      ۴) برهان وجوب

۱۷- کدام گزینه از عناصر سازنده اصلی مفهوم نظم به شمار نمی آید؟

۱) طراحی و برنامه ریزی دقیق

۲) سازماندهی حساب شده

۳) هدفمندی

۴) هماهنگی

۱۸- کدام گزینه ترکیب صحیحی از راه های شناخت صفات الهی را نشان می دهد؟

۱) عقل، طبیعت، وحی، تجربه عرفانی

۲) حس، آزمایش، تقلید، شهرت

۳) علم تجربی، صنعت، تاریخ، سیاست

۴) قدرت، ثروت، شهود، تخیل

۱۹- از راه های شناخت خدا، تفاوت راه عقلی و روش سیر در آفاق و انفس چیست؟

۱) در روش عقلی همه مقدمات عقلی اند، و در روش سیر آفاق و انفس، شناخت از طریق مراجعه به قرآن و روایات معتبر است.

۲) در روش عقلی همه مقدمات عقلی اند، و در روش سیر آفاق و انفس برخی از مقدمات از مشاهده جهان منظم اخذ می شود.

۳) در روش عقلی برخی از مقدمات از مشاهده جهان منظم اخذ می شود، و در روش سیر آفاق و انفس همه مقدمات عقلی اند.

۴) در روش عقلی شناخت از طریق مراجعه به قرآن و روایات معتبر است، و در روش سیر آفاق و انفس، همه مقدمات عقلی اند.

۲۰- کدام گزینه نمونه ای از صفات ذاتی خداوند محسوب می شود؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

- (۱) خالقیت (۲) رازقیت (۳) علم (۴) ربوبیت

۲۱- تفاوت فاعل قادر با فاعل مجبور در چیست؟

- (۱) میزان اثرگذاری (۲) داشتن یا نداشتن اختیار

- (۳) نتیجه عمل (۴) نوع فعل صادر شده

۲۲- در معنای نخست حکمت، بر کدام ویژگی افعال تأکید می شود؟

- (۱) هدفمند بودن افعال (۲) هماهنگی افعال با طبیعت

- (۳) قابل فهم بودن افعال برای انسان (۴) اتقان و کمال افعال

۲۳- کدام عبارت با مفهوم «لا تُكَلِّفُ نَفْساً إِلَّا وُسْعَهَا» هماهنگ تر است؟

- (۱) تکلیف تابع اراده انسان است. (۲) تکلیف فراتر از قدرت انسان است.

- (۳) تکلیف متناسب با توانایی انسان است. (۴) تکلیف مخصوص گروه خاصی است.

۲۴- بر اساس عدل جزایی، پاداش و کیفر چگونه تعیین می شود؟

- (۱) متناسب با اعمال هر فرد (۲) متناسب با آگاهی هر فرد

- (۳) بر اساس جایگاه اجتماعی (۴) بر اساس اراده جمعی

۲۵- ملاک شر بودن یک پدیده، چیست؟

- (۱) غیرعادی بودن آن (۲) ناپسند بودن اجتماعی

- (۳) مخالفت با قوانین طبیعی (۴) ایجاد رنج و ناراحتی برای انسان

## ❖ فصل دوم: سوالات اندیشه اسلامی ۲ تالیف ایران عرضه

۱- کدام یک از گزینه‌های زیر را نمی‌توان در شمار ابعاد مطرح‌شده برای دین به حساب آورد؟ ایران‌عرضه

(۱) عبادی (۲) اقتصادی (۳) زیستی (۴) اخلاقی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇐ دین در لغت به معنای فرمانبرداری، خضوع، پیروی، اطاعت، تسلیم و جزا و در اصطلاح، مجموعه عقاید و قوانین و مقرراتی است که خداوند از طریق پیامبران برای هدایت و سعادت انسانها نازل فرموده و دارای ابعاد مختلفی نظیر بعد شناختی و آموزه‌ای، اخلاقی، فردی، عبادی، حکومتی، اقتصادی، حقوقی و جزایی، احساسی و روانی و آرمانی است. اگر چنین دینی بدون تحریف باشد، دین حق و اگر بخشی از آن تحریف شده باشد، دین باطل نام می‌گیرد. تعریف دین از دیدگاه قرآن: دین در نزد خدا اسلام است؛ یعنی تسلیم در برابر خدا بودن، از این رو هر کس جز دین اسلام دین دیگری را طلب کند و پیرو آن گردد، هرگز از وی پذیرفته نیست.

۲- در تحلیل مفهوم «اسباط»، کدام برداشت با ساختار معنایی و تاریخی آن بیشترین انطباق را دارد؟

(۱) اسباط به قبایلی گفته می‌شود که از نسل ابراهیم(ع) بوده و در مصر به تدریج از هم متمایز شدند.

(۲) اسباط همان دوازده قبیله‌ای هستند که مستقیماً از دوازده پسر یعقوب(ع) منشا گرفته است.

(۳) اسباط عنوانی است برای گروه‌هایی که پس از موسی(ع) شکل گرفتند و ساختار قبیله‌ای جدیدی ایجاد کردند.

(۴) اسباط مجموعه‌ای از قبایل مهاجر بودند که بعدها به بنی‌اسرائیل پیوستند و هویت مشترک یافتند.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ در دوران فرمانروایی حضرت یوسف، حضرت یعقوب با فرزندان خود به مصر آمد و

یوسف با موقعیتی که در مصر داشت، آنان را از رنج قحطی رها کرد. در این زمان، به گفته تورات، افراد خاندان اسرائیل هفتاد تن بودند. جمعیت بنی اسرائیل به سرعت رو به فزونی نهاد و دوازده قبیله بنی اسرائیل که در اصطلاح «اسباط» نامیده شدند، در علوم و فنون پیشرفت کردند. این امر موجب وحشت فراعنه مصر (رامسیس دوم) گردید و از همین رو آنان مورد اذیت و آزار قرار گرفتند. همچنین کاهنان به آنها گفته بودند قدرت آنان توسط فردی که از بنی اسرائیل متولد خواهد شد، نابود می‌گردد.

۳- در تحلیل ماهیت صهیونیسم، کدام گزینه دقیق‌ترین بازتاب از تعریف ارائه‌شده است؟

(۱) جنبشی سیاسی - نژادی با محوریت بازگشت به فلسطین و تشکیل دولت یهود

(۲) جنبشی مذهبی - اخلاقی با هدف اصلاح مناسک یهودی

(۳) جنبشی فرهنگی با تمرکز بر حفظ زبان و سنت‌های عبری

(۴) جنبشی اقتصادی با هدف ایجاد شبکه مالی جهانی برای یهودیان

۴- در نگاه کلی به آیات: قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا \* وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا

دُمْتُ حَيًّا \* وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا \* وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا، کدام گزینه بهترین

توصیف از «ساختار معنایی پیام عیسی(ع)» است؟

- ۱) پیام او از معرفی هویت آغاز می‌شود، با بیان مأموریت ادامه می‌یابد و با ترسیم سرنوشت پایان می‌گیرد.
- ۲) پیام او از بیان معجزات آغاز می‌شود و با احکام عبادی پایان می‌یابد.
- ۳) پیام او از بیان شریعت آغاز می‌شود و با نفی الوهیت پایان می‌یابد.
- ۴) پیام او از دفاع از مادر آغاز می‌شود و با دعوت به ایمان پایان می‌یابد.

**۵- در بررسی جایگاه اپوکریفا در سنت مسیحی، نقش جریان پروتستان در تعیین اعتبار این متون چه نتیجه‌ای به همراه داشت؟**

- ۱) تبدیل اپوکریفا به بخش اصلی عهد عتیق
- ۲) حذف کامل کتاب‌های اپوکریفا از مجموعه کتاب مقدس
- ۳) پذیرش اپوکریفا به عنوان متون تاریخی درجه اول
- ۴) ادغام اپوکریفا با اسفار خمسه

**۶- در ارزیابی دیدگاه نینیان اسمارتی درباره رویکردهای پژوهشی مدرن، مهم‌ترین تغییری که نقد تاریخی در نگاه محققان نسبت به متون دینی ایجاد کرده، در چه زمینه‌ای بروز یافته است؟**

- ۱) افزایش پذیرش عمومی نسبت به روایت‌های معجزه‌آمیز
- ۲) تثبیت نظریه سنتی درباره نویسندگان عهد عتیق
- ۳) تقویت باور به وحی مستقیم در تمام بخش‌های کتاب مقدس
- ۴) کاهش نگاه معجزه‌محور و افزایش نگاه تحلیلی و تاریخی

**۷- حاکمیت ولی فقیه انتصابی است یا انتخابی؟**

- ۱) انتصابی است.
- ۲) انتخابی است.
- ۳) انتصابی مشروط به انتخابی است.
- ۴) هم انتصابی است و هم انتصابی.

**۸- برداشت آیه «وَأَبْتَعْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا»، از نسبت دنیا و آخرت چه نوع جهت‌گیری را نشان می‌دهد؟**

- ۱) شکل‌دادن سبک زندگی بر مبنای فاصله‌گذاری میان امور مادی و اهداف معنوی
- ۲) سامان‌دادن رفتارها بر اساس اولویت‌دادن کامل به امور عبادی بر فعالیت‌های اجتماعی
- ۳) تنظیم زندگی بر پایه بهره‌مندی معقول از دنیا همراه با هدف‌گیری ارزش‌های پایدار
- ۴) انتخاب مسیر زیست بر اساس تمرکز بر دستاوردهای دنیوی بدون توجه به پیامدهای روحی

**۹- نسبت میان «نبوت عامه» و «نبوت خاصه» چگونه تعریف می‌شود؟**

- ۱) نبوت عامه به پیامبران پیش از اسلام و نبوت خاصه به پیامبر اسلام مربوط است.
- ۲) نبوت عامه شامل مباحث کلی درباره پیامبری و نبوت خاصه درباره پیامبر معین است.

۳) نبوت عامه به اصول دین و نبوت خاصه به فروع دین مربوط است.

۴) نبوت عامه ناظر به پیامبران اولوالعزم و نبوت خاصه به سایر پیامبران

۱۰- بر اساس آیه «لِيُخَكِّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ»، ارسال پیامبران چه نوع خلأئی را در زندگی انسان جبران می‌کند؟

۱) ناتوانی انسان در دستیابی مستقل به معیارهای قطعی برای داوری در مسائل اختلافی

۲) کمبود منابع مادی لازم برای اداره جامعه و رفع نیازهای روزمره

۳) نبود ساختارهای اجتماعی برای سامان‌دهی روابط میان گروه‌های مختلف

۴) ضعف انسان در ایجاد قوانین عرفی برای تنظیم رفتارهای عمومی

۱۱- در آیه «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي

ضَلَالٍ مُبِينٍ»، به ترتیب «تلاوت، تزکیه، تعلیم» چه برداشتی را درباره فرآیند هدایت تقویت می‌کند؟

۱) تأکید بر تلاوت آیات به‌عنوان هدف اصلی و مقدم بر هر نوع تربیت اخلاقی

۲) شروع هدایت با تربیت اخلاقی، سپس تلاوت آیات، و در پایان آموزش احکام

۳) آغاز هدایت با آگاهی‌بخشی، سپس اصلاح درونی، و درنهایت آموزش ساختارمند معارف

۴) تقدم تعلیم کتاب بر تزکیه برای ایجاد بنیان معرفتی لازم

۱۲- تفاوت خواب پیامبران با خواب انسان‌های عادی، چگونه تبیین شده است؟

۱) خواب پیامبران همیشه نمادین است و نیاز به تعبیر دارد.

۲) خواب پیامبران تنها در شرایط اضطراری رخ می‌دهد.

۳) خواب پیامبران تحت تأثیر فرشتگان و توجه الهی است.

۴) خواب پیامبران از نظر محتوا با خواب عادی تفاوتی ندارد، فقط منشأ آن متفاوت است.

۱۳- مهم‌ترین دلیل نادرستی تفسیر «وحی = تجربه عرفانی» چیست؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

۱) تجربه عرفانی فردی است اما وحی جمعی است.

۲) تجربه عرفانی همیشه همراه با خطاست اما وحی خطاناپذیر است.

۳) تجربه عرفانی از سنخ کشف حسی است اما وحی از سنخ عقلانی

۴) تجربه عرفانی نیازمند سیر و سلوک است اما وحی بدون مقدمات رخ می‌دهد.

۱۴- ترکیب «مَنْ بَيْنَ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ» در آیه «عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يظْهَرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا إِلَّا مَنْ أَرَادَ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْأَلُ مَنْ

بَيْنَ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا \* لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رَسُولَاتِ رَبِّهِمْ وَأَخَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَخْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا»، بیشتر چه معنایی

را القا می‌کند؟

۱) اشاره به دو مرحله دریافت و ابلاغ پیام

۲) بیان تقدم و تأخر زمانی در نزول آیات

۳) اشاره به مراقبت فرشتگان در لحظه نزول وحی

۴) احاطه کامل و چندلایه بر مسیر وحی در همه جهات

**۱۵- آگاهی پیامبران از نتایج گناه چه نوع تأثیری در عصمت دارد؟**

۱) ایجاد بازدارندگی درونی که مانع از تمایل به گناه می‌شود

۲) افزایش توانایی تشخیص احکام فقهی در شرایط پیچیده

۳) تقویت قدرت جسمی برای مقابله با وسوسه‌های بیرونی

۴) همه موارد

**۱۶- مقصود از «تَبَيَّنَّا لِكُلِّ شَيْءٍ» در آیه «وَوَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ»، چیست؟**

۱) بیان کامل احکام فقهی بدون نیاز به اجتهاد

۲) بیان همه آنچه برای هدایت و تکامل انسان لازم است.

۳) ارائه قوانین حکومتی برای همه جوامع در همه زمان‌ها

۴) توضیح همه جزئیات علمی، تاریخی و طبیعی جهان

**۱۷- تعریف سکولاریسم بیشتر بر کدام نکته تأکید دارد؟**

۱) ارائه نظامی اخلاقی که بر پایه سنت‌های دینی و فرهنگی شکل گرفته است.

۲) پذیرش نقش دین در عرصه عمومی همراه با محدودکردن آن در حوزه سیاست

۳) شکل‌گیری نوعی نگرش دنیوی که آموزه‌های ماورای طبیعی را از حوزه سامان‌دهی زندگی کنار می‌گذارد.

۴) تلاش برای هماهنگ‌کردن آموزه‌های دینی با ساختارهای عقلانی و تجربی

**۱۸- مهم‌ترین پیامد آمیختگی فلسفه افلاطونی و ارسطویی با الهیات مسیحی چه بود؟**

۱) الهیات مسیحی توانست از نقدهای علمی و فلسفی مصون بماند.

۲) کلیسا توانست میان علم و دین سازگاری پایدار ایجاد کند.

۳) فلسفه یونانی جایگزین کامل آموزه‌های کتاب مقدس شد.

۴) هر نقدی بر فلسفه ارسطو به‌عنوان نقد بر مسیحیت تلقی می‌شد.

**۱۹- مهم‌ترین عامل تقویت سکولاریسم در نگاه متفکران غربی چه بود؟**

۱) خشونت گسترده کلیسا علیه دانشمندان و آزادی‌خواهان

۲) اختلافات درونی کلیسا که مانع از ارائه آموزه‌های واحد دینی شد.

۳) ظهور علوم تجربی که جایگاه دین را در عرصه اجتماعی تضعیف کرد.

۴) گسترش فلسفه یونانی در الهیات مسیحی که موجب تعارض میان عقل و دین شد.

**۲۰- لیبرالیسم در مقام یک ایدئولوژی بیشتر در چه بستری شکل گرفته است؟**

۱) جوامع شرقی که بر آزادی معنوی تأکید داشتند.

۲) ساختارهای سیاسی قرون وسطی که بر اطاعت مطلق استوار بود.

۳) تمدن غرب پس از رنسانس و تحولات فکری دوران مدرن

۴) جنبش‌های مذهبی که به دنبال اصلاح کلیسا بودند.

### ۲۱- آزادی در لیبرالیسم بیشتر به چه معنایی نزدیک است؟

۱) اختیار فرد در تصمیم‌گیری بدون وابستگی به نهادهای مذهبی

۲) آزادی انسان در تعیین مسیر زندگی بدون تکیه بر مرجعیت دینی

۳) حق انتخاب فردی در امور شخصی بدون دخالت ارزش‌های دینی

۴) امکان انتخاب سبک زندگی بدون الزام به چارچوب‌های دینی

### ۲۲- علت اصلی تفاوت میان شریعت‌های الهی چیست؟ (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)

۱) اختلاف پیامبران در تبیین اصول اعتقادی

۲) تغییر شرایط زندگی انسان‌ها در دوره‌های مختلف تاریخی

۳) تفاوت در منابع وحیانی میان ادیان

۴) نیاز به هماهنگی دین با ساختارهای سیاسی هر عصر

### ۲۳- بر اساس آیه «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ»، کدام برداشت دقیق‌تر است؟

۱) رسالت پیامبر بیانگر تنوع راه‌های هدایت برای ملت‌های مختلف است.

۲) رسالت پیامبر ناظر به حقیقتی واحد است که برای همه انسان‌ها معتبر است.

۳) رسالت پیامبر نشان‌دهنده استقلال ادیان در مسیرهای متفاوت هدایت است.

۴) رسالت پیامبر تنها برای هدایت گروه‌هایی است که آمادگی پذیرش دارند.

### ۲۴- محدودیت اصلی علوم تجربی بیشتر به کدام معنا نزدیک است؟

۱) ناتوانی در دآوری درباره امور غیرمادی به دلیل وابستگی به مشاهده و آزمایش

۲) ناتوانی در پیش‌بینی رویدادهای علمی به دلیل تغییرپذیری قوانین طبیعت

۳) ناتوانی در تحلیل رفتار انسانی به دلیل پیچیدگی داده‌های تجربی

۴) ناتوانی در ارائه تبیین درباره پدیده‌های طبیعی به دلیل وابستگی به نظریه

### ۲۵- کدام تعبیر قرآنی به‌عنوان نفی وجود دین جدید پس از اسلام مطرح شده است؟

۱) وَهَدَىٰ وَرَحِمَهُ وَبَشَرِیْ

۲) وَرَضِیْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِیْنًا

۳) وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً

۴) قُلْ یَاأَیُّهَا النَّاسُ