



کد محصول  
ES1806



آخرین بروزرسانی  
۱۴۰۴/۰۴/۱۴

## سوالات استخدامی

# آیین زندگی

- ✔ ویژه آزمون استخدامی دبیری معارف اسلامی
- ✔ نسخه رایگان شامل ۲۵ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✔ برای تهیه نسخه اصلی، حاوی ۵۰ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



## لینک های مفید آزمون استخدامی دبیر حکمت و معارف اسلامی

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید سوالات دبیری حکمت و معارف	خرید گلچین سوالات مشترک آزمون
خرید پکیج سوالات مشترک آزمون	جزوات خلاصه مشترک آزمون
خرید درسنامه مشترک آزمون	منابع مشترک آزمون
منابع تخصصی دبیری حکمت و معارف	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی های محصول:

۱۴۰۴/۱۲/۱۲ تالیف مجدد محصول

۲ سوال ابتدایی این فایل، دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

## ❖ سوالات آیین زندگی تالیف ایران عرضه

۱- کدام یک از گزینه‌های زیر را نمی‌توان در شمار ابعاد مطرح‌شده برای دین به حساب آورد؟

(۱) عبادی (۲) اقتصادی (۳) زیستی (۴) اخلاقی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇐ دین در لغت به معنای فرمانبرداری، خضوع، پیروی، اطاعت، تسلیم و جزا و در اصطلاح، مجموعه عقاید و قوانین و مقرراتی است که خداوند از طریق پیامبران برای هدایت و سعادت انسانها نازل فرموده و دارای ابعاد مختلفی نظیر بعد شناختی و آموزه‌ای، اخلاقی، فردی، عبادی، حکومتی، اقتصادی، حقوقی و جزایی، احساسی و روانی و آرمانی است. اگر چنین دینی بدون تحریف باشد، دین حق و اگر بخشی از آن تحریف شده باشد، دین باطل نام می‌گیرد. تعریف دین از دیدگاه قرآن: دین در نزد خدا اسلام است؛ یعنی تسلیم در برابر خدا بودن، از این رو هر کس جز دین اسلام دین دیگری را طلب کند و پیرو آن گردد، هرگز از وی پذیرفته نیست.

۲- در تحلیل مفهوم «اسباط»، کدام برداشت با ساختار معنایی و تاریخی آن بیشترین انطباق را دارد؟

(۱) اسباط به قبایلی گفته می‌شود که از نسل ابراهیم (ع) بوده و در مصر به تدریج از هم متمایز شدند.

(۲) اسباط همان دوازده قبیله‌ای هستند که مستقیماً از دوازده پسر یعقوب (ع) منشا گرفته است.

(۳) اسباط عنوانی است برای گروه‌هایی که پس از موسی (ع) شکل گرفتند و ساختار قبیله‌ای جدیدی ایجاد کردند.

(۴) اسباط مجموعه‌ای از قبایل مهاجر بودند که بعدها به بنی‌اسرائیل پیوستند و هویت مشترک یافتند.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ در دوران فرمانروایی حضرت یوسف، حضرت یعقوب با فرزندان خود به مصر آمد و

یوسف با موقعیتی که در مصر داشت، آنان را از رنج قحطی رها کرد. در این زمان، به گفته تورات، افراد خاندان اسرائیل هفتاد

تن بودند. جمعیت بنی اسرائیل به سرعت رو به فزونی نهاد و دوازده قبیله بنی اسرائیل که در اصطلاح «اسباط» نامیده

شدند، در علوم و فنون پیشرفت کردند. این امر موجب وحشت فراعنه مصر (رامسیس دوم) گردید و از همین رو آنان مورد

اذیت و آزار قرار گرفتند. همچنین کاهنان به آنها گفته بودند قدرت آنان توسط فردی که از بنی اسرائیل متولد خواهد شد،

ناپود می‌گردد.

۳- در تحلیل ماهیت صهیونیسم، کدام گزینه دقیق‌ترین بازتاب از تعریف ارائه‌شده است؟

(۱) جنبشی سیاسی - نژادی با محوریت بازگشت به فلسطین و تشکیل دولت یهود

(۲) جنبشی مذهبی - اخلاقی با هدف اصلاح مناسک یهودی

۳) جنبشی فرهنگی با تمرکز بر حفظ زبان و سنت‌های عبری

۴) جنبشی اقتصادی با هدف ایجاد شبکه مالی جهانی برای یهودیان

۴- در نگاه کلی به آیات: قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا \* وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا \* وَبَرًّا بِوَالِدَاتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا \* وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا، کدام گزینه بهترین توصیف از «ساختار معنایی پیام عیسی(ع)» است؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

۱) پیام او از معرفی هویت آغاز می‌شود، با بیان مأموریت ادامه می‌یابد و با ترسیم سرنوشت پایان می‌گیرد.

۲) پیام او از بیان معجزات آغاز می‌شود و با احکام عبادی پایان می‌یابد.

۳) پیام او از بیان شریعت آغاز می‌شود و با نفی الوهیت پایان می‌یابد.

۴) پیام او از دفاع از مادر آغاز می‌شود و با دعوت به ایمان پایان می‌یابد.

۵- در بررسی جایگاه اپوکریفا در سنت مسیحی، نقش جریان پروتستان در تعیین اعتبار این متون چه نتیجه‌ای به همراه داشت؟

۱) تبدیل اپوکریفا به بخش اصلی عهد عتیق

۲) حذف کامل کتاب‌های اپوکریفا از مجموعه کتاب مقدس

۳) پذیرش اپوکریفا به عنوان متون تاریخی درجه اول

۴) ادغام اپوکریفا با اسفار خسته

۶- در ارزیابی دیدگاه نینیان اسمارتی درباره رویکردهای پژوهشی مدرن، مهم‌ترین تغییری که نقد تاریخی در نگاه محققان نسبت به متون دینی ایجاد کرده، در چه زمینه‌ای بروز یافته است؟

۱) افزایش پذیرش عمومی نسبت به روایت‌های معجزه‌آمیز

۲) تثبیت نظریه سنتی درباره نویسندگان عهد عتیق

۳) تقویت باور به وحی مستقیم در تمام بخش‌های کتاب مقدس

۴) کاهش نگاه معجزه‌محور و افزایش نگاه تحلیلی و تاریخی

۷- حاکمیت ولی فقیه انتصابی است یا انتخابی؟

۱) انتصابی است.

۲) انتخابی است.

۳) انتصابی مشروط به انتخابی است.

۴) هم انتخابی است و هم انتصابی.

۸- برداشت آیه «وَأَبْتَعُ فِيْمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيْبَكَ مِنَ الدُّنْيَا»، از نسبت دنیا و آخرت چه نوع جهت‌گیری را نشان می‌دهد؟

۱) شکل‌دادن سبک زندگی بر مبنای فاصله‌گذاری میان امور مادی و اهداف معنوی

۲) سامان‌دادن رفتارها بر اساس اولویت‌دادن کامل به امور عبادی بر فعالیت‌های اجتماعی

۳) تنظیم زندگی بر پایه بهره‌مندی معقول از دنیا همراه با هدف‌گیری ارزش‌های پایدار  
 ۴) انتخاب مسیر زیست بر اساس تمرکز بر دستاوردهای دنیوی بدون توجه به پیامدهای روحی

**۹- نسبت میان «نبوت عامه» و «نبوت خاصه» چگونه تعریف می‌شود؟**

- ۱) نبوت عامه به پیامبران پیش از اسلام و نبوت خاصه به پیامبر اسلام مربوط است.
  - ۲) نبوت عامه شامل مباحث کلی درباره پیامبری و نبوت خاصه درباره پیامبر معین است.
  - ۳) نبوت عامه به اصول دین و نبوت خاصه به فروع دین مربوط است.
  - ۴) نبوت عامه ناظر به پیامبران اولوالعزم و نبوت خاصه به سایر پیامبران
- ۱۰- بر اساس آیه «لِيُخَكِّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ»، ارسال پیامبران چه نوع خلأئی را در زندگی انسان جبران می‌کند؟**

- ۱) ناتوانی انسان در دستیابی مستقل به معیارهای قطعی برای داوری در مسائل اختلافی
  - ۲) کمبود منابع مادی لازم برای اداره جامعه و رفع نیازهای روزمره
  - ۳) نبود ساختارهای اجتماعی برای سامان‌دهی روابط میان گروه‌های مختلف
  - ۴) ضعف انسان در ایجاد قوانین عرفی برای تنظیم رفتارهای عمومی
- ۱۱- در آیه «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ»، به ترتیب «تلاوت، تزکیه، تعلیم» چه برداشتی را درباره فرآیند هدایت تقویت می‌کند؟**

- ۱) تأکید بر تلاوت آیات به‌عنوان هدف اصلی و مقدم بر هر نوع تربیت اخلاقی
  - ۲) شروع هدایت با تربیت اخلاقی، سپس تلاوت آیات، و در پایان آموزش احکام
  - ۳) آغاز هدایت با آگاهی‌بخشی، سپس اصلاح درونی، و درنهایت آموزش ساختارمند معارف
  - ۴) تقدم تعلیم کتاب بر تزکیه برای ایجاد بنیان معرفتی لازم
- ۱۲- تفاوت خواب پیامبران با خواب انسان‌های عادی، چگونه تبیین شده است؟ (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)**

- ۱) خواب پیامبران همیشه نمادین است و نیاز به تعبیر دارد.
- ۲) خواب پیامبران تنها در شرایط اضطراری رخ می‌دهد.
- ۳) خواب پیامبران تحت تأثیر فرشتگان و توجه الهی است.
- ۴) خواب پیامبران از نظر محتوا با خواب عادی تفاوتی ندارد، فقط منشأ آن متفاوت است.

**۱۳- مهم‌ترین دلیل نادرستی تفسیر «وحی = تجربه عرفانی» چیست؟**

- ۱) تجربه عرفانی فردی است اما وحی جمعی است.
- ۲) تجربه عرفانی همیشه همراه با خطاست اما وحی خطاناپذیر است.
- ۳) تجربه عرفانی از سنخ کشف حسی است اما وحی از سنخ عقلانی
- ۴) تجربه عرفانی نیازمند سیر و سلوک است اما وحی بدون مقدمات رخ می‌دهد.

۱۴- ترکیب «مَنْ بَيْنَ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ» در آیه «عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يظْهَرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا إِلَّا مَنْ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يسُلكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَ مِنْ خَلْفِهِ رَصْدًا \* لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا»، بیشتر چه معنایی را القا می‌کند؟

- (۱) اشاره به دو مرحله دریافت و ابلاغ پیام (۲) بیان تقدم و تأخر زمانی در نزول آیات  
(۳) اشاره به مراقبت فرشتگان در لحظه نزول وحی (۴) احاطه کامل و چندلایه بر مسیر وحی در همه جهات
- ۱۵- آگاهی پیامبران از نتایج گناه چه نوع تأثیری در عصمت دارد؟

- (۱) ایجاد بازدارندگی درونی که مانع از تمایل به گناه می‌شود  
(۲) افزایش توانایی تشخیص احکام فقهی در شرایط پیچیده  
(۳) تقویت قدرت جسمی برای مقابله با وسوسه‌های بیرونی  
(۴) همه موارد

۱۶- مقصود از «تَبَيَّنًا لِكُلِّ شَيْءٍ» در آیه «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبَيَّنًا لِكُلِّ شَيْءٍ»، چیست؟

- (۱) بیان کامل احکام فقهی بدون نیاز به اجتهاد  
(۲) بیان همه آنچه برای هدایت و تکامل انسان لازم است.  
(۳) ارائه قوانین حکومتی برای همه جوامع در همه زمان‌ها  
(۴) توضیح همه جزئیات علمی، تاریخی و طبیعی جهان

۱۷- تعریف سکولاریسم بیشتر بر کدام نکته تأکید دارد؟

- (۱) ارائه نظامی اخلاقی که بر پایه سنت‌های دینی و فرهنگی شکل گرفته است.  
(۲) پذیرش نقش دین در عرصه عمومی همراه با محدودکردن آن در حوزه سیاست  
(۳) شکل‌گیری نوعی نگرش دنیوی که آموزه‌های ماورای طبیعی را از حوزه سامان‌دهی زندگی کنار می‌گذارد.  
(۴) تلاش برای هماهنگ‌کردن آموزه‌های دینی با ساختارهای عقلانی و تجربی

۱۸- مهم‌ترین پیامد آمیختگی فلسفه افلاطونی و ارسطویی با الهیات مسیحی چه بود؟

- (۱) الهیات مسیحی توانست از نقدهای علمی و فلسفی مصون بماند.  
(۲) کلیسا توانست میان علم و دین سازگاری پایدار ایجاد کند.  
(۳) فلسفه یونانی جایگزین کامل آموزه‌های کتاب مقدس شد.  
(۴) هر نقدی بر فلسفه ارسطو به‌عنوان نقد بر مسیحیت تلقی می‌شد.

۱۹- مهم‌ترین عامل تقویت سکولاریسم در نگاه متفکران غربی چه بود؟

- (۱) خشونت گسترده کلیسا علیه دانشمندان و آزادی‌خواهان  
(۲) اختلافات درونی کلیسا که مانع از ارائه آموزه‌های واحد دینی شد.

۳) ظهور علوم تجربی که جایگاه دین را در عرصه اجتماعی تضعیف کرد.

۴) گسترش فلسفه یونانی در الهیات مسیحی که موجب تعارض میان عقل و دین شد.

**۲۰- لیبرالیسم در مقام یک ایدئولوژی بیشتر در چه بستری شکل گرفته است؟**

۱) جوامع شرقی که بر آزادی معنوی تأکید داشتند.

۲) ساختارهای سیاسی قرون وسطی که بر اطاعت مطلق استوار بود.

۳) تمدن غرب پس از رنسانس و تحولات فکری دوران مدرن

۴) جنبش‌های مذهبی که به دنبال اصلاح کلیسا بودند.

**۲۱- آزادی در لیبرالیسم بیشتر به چه معنایی نزدیک است؟ - ناشر ایران عرضه -**

۱) اختیار فرد در تصمیم‌گیری بدون وابستگی به نهادهای مذهبی

۲) آزادی انسان در تعیین مسیر زندگی بدون تکیه بر مرجعیت دینی

۳) حق انتخاب فردی در امور شخصی بدون دخالت ارزش‌های دینی

۴) امکان انتخاب سبک زندگی بدون الزام به چارچوب‌های دینی

**۲۲- علت اصلی تفاوت میان شریعت‌های الهی چیست؟**

۱) اختلاف پیامبران در تبیین اصول اعتقادی ۲) تغییر شرایط زندگی انسان‌ها در دوره‌های مختلف تاریخی

۳) تفاوت در منابع وحیانی میان ادیان ۴) نیاز به هماهنگی دین با ساختارهای سیاسی هر عصر

**۲۳- بر اساس آیه «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ»، کدام برداشت دقیق‌تر است؟**

۱) رسالت پیامبر بیانگر تنوع راه‌های هدایت برای ملت‌های مختلف است.

۲) رسالت پیامبر ناظر به حقیقتی واحد است که برای همه انسان‌ها معتبر است.

۳) رسالت پیامبر نشان‌دهنده استقلال ادیان در مسیرهای متفاوت هدایت است.

۴) رسالت پیامبر تنها برای هدایت گروه‌هایی است که آمادگی پذیرش دارند.

**۲۴- محدودیت اصلی علوم تجربی بیشتر به کدام معنا نزدیک است؟**

۱) ناتوانی در داوری درباره امور غیرمادی به دلیل وابستگی به مشاهده و آزمایش

۲) ناتوانی در پیش‌بینی رویدادهای علمی به دلیل تغییرپذیری قوانین طبیعت

۳) ناتوانی در تحلیل رفتار انسانی به دلیل پیچیدگی داده‌های تجربی

۴) ناتوانی در ارائه تبیین درباره پدیده‌های طبیعی به دلیل وابستگی به نظریه

**۲۵- کدام تعبیر قرآنی به‌عنوان نفی وجود دین جدید پس از اسلام مطرح شده است؟**

۱) وَهَدَىٰ وَرَحِمَهُ وَبُشِّرَىٰ ۲) وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا

۳) وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً ۴) قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ