



کد محصول  
ES1782



آخرین بروزرسانی  
۱۸ بهمن ۱۴۰۴

## درسنامه

# مصاحبه استخدامی سرایداری آموزش و پرورش

✔ ویژه آمادگی برای آزمون مصاحبه و گزینش استخدامی سرایداری آموزش و پرورش

✔ شامل مباحث مهم و پرکاربرد به زبان ساده و روان

✔ جزوه آموزشی به همراه ۴۰۷ سوال تشریحی با پاسخنامه



## لینک های مفید مصاحبه آزمون استخدامی سرایداری آموزش و پرورش

|                                                                                                                        |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| خرید این محصول                                                                                                         | سوالات رایگان دروس عمومی با پاسخنامه   |
| خرید سوالات سرایداری                                                                                                   | خرید سوالات جهاد دانشگاهی (مجری آزمون) |
| منابع آزمون                                                                                                            | اخبار آزمون                            |
| شبکه های اجتماعی ایران عرضه<br>(فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)                                               |                                        |
| (برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید  ) |                                        |
| <b>آخرین بروزرسانی های محصول:</b><br>۱۴۰۴/۱۱/۱۸ تالیف مجدد محصول                                                       |                                        |

## فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: جزوه مصاحبه سرایداری - صفحه ۴ (۲۰ سوال)
- ❖ فصل دوم: سوالات مصاحبه سرایداری - صفحه ۵۸ (۵۰ سوال)



## ❖ فصل اول: جزوه مصاحبه سראیداری

### ◀ جلسه مصاحبه و گزینش

پذیرفته شدگان محترم آزمون های استخدامی، قبولی شما در مرحله آزمون کتبی گواهی بر تعهد، دانش و توانمندی های شما در مسیر حرفه ای تان است. تیم ایران عرضه این موفقیت را صمیمانه به شما تبریک می گوید و امیدوار است که در مرحله مصاحبه و گزینش نیز با آرامش و اعتماد به نفس کامل، مهارت ها و تجربیات خود را به بهترین نحو به نمایش بگذارید. ما بر این باوریم که با پشتکار و تخصص خود، می توانید گامی مؤثر در جهت خدمت به جامعه و یاری رساندن به هم میهنان بردارید.

مصاحبه استخدامی گفتگویی بین متقاضی استخدام و نمایندگان کارفرما و یا مسئولین هسته های گزینش است که طی آن، ویژگی های فردی، اجتماعی و حرفه ای متقاضی مورد ارزیابی و سنجش قرار میگیرند و کارفرما بر این اساس در مورد استخدام آن فرد تصمیم گیری میکند. در آزمون های استخدامی پس از اینکه صلاحیت علمی فرد متقاضی، طی آزمون کتبی مورد تایید نسبی قرار گرفت، در مرحله مصاحبه از یک سو معیارهای علمی، مورد ارزیابی دقیق تر قرار میگیرند و از سوی دیگر سایر معیارها که در آزمون کتبی قابل بررسی نبودند مورد سنجش و قضاوت واقع میشوند.

موضوعات مورد سنجش در گزینش و مصاحبه آزمون های استخدامی به چندین بخش تقسیم میشود؛ مثلاً گزینش شامل مصاحبه های عقیدتی، سیاسی و تحقیقات محلی و میدانی است. مصاحبه هم شامل مباحث روز دنیا و کشور، مطالب حیطه تخصصی شغل مورد پذیرش، روانشناسی، ارتباطی و ... می باشد.

باید توجه داشته باشید که تمامی سوالات مطرح شده در جلسات مصاحبه، محدود به بخشهایی که در بالا مطرح شد نمیشود و احتمالاً دارد مسئول گزینش سوالی را مطرح کند که چندین بعد از شما را سنجش کند.

#### پوشش

در مورد ظاهر داوطلب، نوع لباس و پوشش باید با فرهنگ کاری و ویژگی های شغلی محیط تطابق داشته باشد. پوشش فرد می تواند نشانگر شخصیت اجتماعی، حرفه ای و ویژگی های شخصیتی و اعتقادی او باشد. از طریق لباس و نحوه پوشش، می توان به ویژگی هایی همچون نظم، سلیقه شخصی، درک تناسبات زیبایی و حتی آگاهی از هنجارهای اجتماعی و اعتقادی پی برد. به همین دلیل، لباس شما می تواند پیش از هر کلمه ای که بگویید، اطلاعات زیادی را به مصاحبه کننده منتقل کند و در روند مصاحبه تأثیرگذار باشد. به طور کلی، بهتر است سطح استاندارد پوشش در محیط کاری خود را مد نظر قرار داده و برای مصاحبه از پوششی اندکی رسمی تر استفاده کنید. برای مثال پوشش مناسب برای بانوان میتواند چادر باشد.

در مورد پوشش آقایان در جلسه مصاحبه، همانطور که پیش تر اشاره شد، استفاده از لباس های تنگ و یا کوتاه با رنگ های زننده مناسب نیست و میتوان از کت و شلواری با رنگ خنثی و یا پیراهنی رسمی با شلوار مناسب استفاده کرد و بهتر است از استایل رسمی استفاده شود.

## مکالمه (سخن گفتن و گوش دادن)

لحن و صدای شما هنگام صحبت، پیام های متعددی به شنونده منتقل می کند. انتخاب یک سرعت متعادل و صدای ملایم، تأثیر گذاری بیشتری در مصاحبه خواهد داشت. همچنین، داشتن لهجه محلی اشکالی ندارد، به شرط آنکه پیام شما برای مخاطب کاملاً قابل فهم باشد.

گوش دادن یکی از مهارت های مهم ارتباطی است که اهمیت ویژه ای در تعاملات بین فردی دارد. در یک مصاحبه شغلی، متقاضی باید این توانایی را به خوبی نشان دهد و از قطع کردن صحبت های مصاحبه کننده خودداری کند. در چنین موقعیتی، فرد باید تعادل را حفظ کرده و هم به درستی به صحبت های دیگران گوش دهد و هم در زمان مناسب و مورد نیاز، پاسخ دهد.

## مرحله تحقیقات محلی

این مرحله شامل بررسی اطلاعات از محل سکونت، محل کار قبلی، دانشگاه و گاهی سایر جنبه های زندگی شما می شود. در این فرآیند، معمولاً دو یا سه نفر از محققین با حضور در محل سکونت یا محل کار پیشین شما، سوالاتی را درباره رفتار و پوشش شما، روابط خانوادگی و سایر موارد از همسایگان، دوستان و آشنایان می پرسند. به داوطلبانی که در انتظار مصاحبه هستند توصیه می شود که از مسائل روز مرتبط با آن دوره، آگاهی کافی داشته باشند، زیرا احتمال دارد مصاحبه گر در این زمینه سؤالاتی مطرح کند یا نظر شما را جویا شود. همچنین، پیشنهاد می شود که نسبت به جدیدترین بیانات رهبر انقلاب در تاریخ نزدیک به مصاحبه اشراف داشته باشید تا در صورت لزوم، بتوانید در پاسخ های خود از آن ها بهره ببرید.

## ◀ احکام شرعی

## ◀ تقلید و ولایت فقیه

ایمان مسلمان به اصول دین باید بر پایه استدلال و دلیل باشد و نمی تواند صرفاً از روی تقلید شکل بگیرد. اما در مسائل فقهی غیر ضروری، فرد باید یکی از سه روش را دنبال کند: اول، اگر مجتهد باشد، باید توانایی استنباط احکام از دلایل شرعی را داشته باشد؛ دوم، اگر مجتهد نباشد، باید از مجتهدی که در این زمینه تخصص دارد، تقلید کند و مطابق دستورات او عمل نماید؛ یا سوم، اگر امکان تقلید وجود ندارد، باید به گونه ای عمل کند که از روی احتیاط مطمئن شود که وظیفه شرعی خود را به درستی انجام داده است.

## مجتهد کیست؟

مجتهد فردی است که با تلاش فراوان و تحمل دشواری ها، توانایی علمی لازم برای استخراج و استنباط احکام دینی از منابع و دلایل مرتبط را کسب کرده و می تواند احکام شرعی را از منابع آن استخراج نماید.

## ولایت فقیه

ولایت فقیه یعنی حکومت فقیه عادل و دین شناس. ولایت فقیه نظریه ای در فقه شیعه است که نظام سیاسی مشروع در دوران غیبت امامان معصوم را بیان میکند. نظام جمهوری اسلامی نیز بر اساس این نظریه تأسیس شده است. بر خلاف برخی همچون آیت الله منتظری که نظریه ولایت فقیه را انتخابی (انتخاب از طرف مردم) دانسته اند. ولایت فقیه امری انتصابی است که انتصاب آن از طرف خدا و الهی میباشد که در ادامه دلایل آن را خواهیم آورد.

در یک کلام مراد از ولایت مطلقه فقیه این است که ولی فقیه در تأمین مصالح لازم الاستیفای جامعه اسلامی کاملاً مبدسوط الید بوده هیچ امری نمی تواند وی را از این مهم منع نماید.

## ویژگی های ولی فقیه

مهم ترین شرایطی که برای ولی فقیه از سوی علما و فقها مورد تایید و اجماع قرار گرفته، به شرح زیر است: بلوغ، عقل، ایمان، عدالت، مرد بودن، مجتهد مطلق بودن، زنده بودن، حلال زاده بودن، اعلیت، بی توجهی به دنیا و مال و ثروت، و داشتن پرهیزکاری و تقوا. این ویژگی ها شرایط اساسی برای رهبری هستند. هر فردی که یکی از این شرایط را نداشته باشد، نمی تواند مرجع تقلید یا رهبر شود و حق ولایت را به دست نخواهد آورد. این شرایط عبارتند از: بلوغ، عقل، ایمان، عدالت، مرد بودن، مجتهد مطلق بودن، حیات، حلال زادگی، اعلم بودن، عدم حرص به دنیا.

## اصول دین

اصول دین، یا به عبارت دیگر، اصول اعتقادی در اسلام، به مجموعه ای از مباحث بنیادی گفته می شود که پایه و اساس عقاید و ایمان مسلمانان را تشکیل می دهند. این اصول برای شناخت صحیح از خدا، جهان، انسان، و اهداف آفرینش ضروری هستند و فهم آنها به مسلمانان کمک می کند تا درک صحیحی از دین و جهان داشته باشند. اصول دین معمولاً به پنج بخش تقسیم می شوند: توحید (اعتقاد به یگانگی خدا)، عدل (اعتقاد به عدل الهی)، نبوت (اعتقاد به پیامبران)، معاد (اعتقاد به زندگی پس از مرگ)، امامت (اعتقاد به پیشوایان دینی).

## فروع دین

فروع دین عبارتند از:

## ۱- خمس

## موارد واجب شدن خمس

خمس در موارد زیر واجب است:

- درآمد: این شامل مال و ثروتی است که از فعالیت های اقتصادی به دست می آید، مانند تجارت یا خدمات. در این جا منظور از «مؤونه»، هزینه هایی است که فرد برای تأمین زندگی خود و خانواده اش صرف می کند، مانند هزینه های خوراک، پوشاک، مسکن، تحصیلات، وسیله نقلیه، مسافرت های معمولی، و صدقات.
- معدن و گنج: هرگونه استخراج فلزات یا گنج از زیر زمین.

**۲- زکات:** زکات یکی از واجبات مالی در دین اسلام است که بر اساس آن، مسلمانان باید درصد معینی از برخی اقلام کالا را به منظور کمک به فقرا و امور اجتماعی عمومی پرداخت کنند.

**۳- امر به معروف و نهی از منکر:** امر به معروف و نهی از منکر به معنای دعوت مردم به انجام کارهای خوب و نهی از اعمال بد است.

**۴- جهاد:** جهاد به معنای تلاش و مبارزه ای است که برای دعوت به اسلام، گسترش آن یا دفاع در برابر تجاوزات دشمن صورت می‌گیرد. جهاد یکی از مهم ترین اصول دین اسلام است و وجوب آن جزو ضروریات این دین به شمار می‌رود. جهاد به طور کلی به دو دسته تقسیم می‌شود: جهاد ابتدایی و جهاد دفاعی.

**۵- نماز:** نماز یکی از مهم ترین عبادات در اسلام است که به صورت روزانه و در پنج وقت (صبح، ظهر، عصر، مغرب و عشاء) انجام می‌شود. این عبادت ارتباطی مستقیم و ویژه با خداوند متعال دارد و به عنوان یکی از ارکان دین اسلام شناخته می‌شود.

**۶- روزه:** روزه، یکی دیگر از عبادات مهم در اسلام است که در ماه رمضان انجام می‌شود. در این ماه، مسلمانان از اذان صبح تا اذان مغرب از خوردن و آشامیدن و انجام برخی از کارهای دیگر، خودداری می‌کنند.

**۷- حج:** حج، یکی از واجبات دینی در اسلام است که بر هر مسلمان بالغ و توانگر (اعم از مرد و زن) که بتواند از نظر مالی و جسمی به این سفر برود، واجب است. این عبادت به سفر مذهبی به مکه مکرمه گفته می‌شود که در ماه ذی الحجه انجام می‌گیرد.

**۸- تولى:** تولى به معنای "دوستی و محبت" و "پیروی" از ائمه معصومین (ع) و کسانی است که در راه خداوند قدم می‌زنند.

**۹- تبرى:** تبرى در مقابل تولى است و به معنای "بیزاری جستن" و "قطع ارتباط" با کسانی است که دشمنان خدا، پیامبران و اهل بیت (ع) هستند.

## طهارت

اسلام به طهارت و پاکیزگی توجه زیادی دارد. برخی از اعمال و واجبات شرعی تنها زمانی صحیح هستند که با طهارت انجام شوند، و در مقابل، برخی امور از دیدگاه شریعت اسلام ناپاک به شمار می‌آید و باید از آن‌ها در تمام مواقع یا در مواقع خاص پرهیز کرد.

نجاسات و ناپاکی‌ها عبارتند از:

۱- ادرار انسان و حیوان‌های حرام گوشت که خون جهنده دارند.

۲- مدفوع انسان و حیوان‌های حرام گوشت مانند گربه و موش که خون جهنده دارند.

۳- منی انسان و حیوانی که خون جهنده دارد.

۴- مردار حیوانی که خون جهنده دارد، اگر بدون ذبح شرعی بمیرد یا کشته شود، مردار و نجس است.

۵- خون انسان و حیوانی که خون جهنده دارد.

۶- سگی که در خشکی زندگی میکند ولی دریایی آن نجس نمیشد.

۷- خوکی که در خشکی زندگی میکند، ولی دریایی آن (فک) نجس نمیشد.

۸- مشروبات مست کننده (بنابر احتیاط واجب).

۹- کفاری که به دین آسمانی پایبند نیستند.

مطهرات و پاک کننده ها عبارتند از:

۱- آب: آب پاک کننده هر گونه حدث و خبیثی است؛ به شرط آنکه مطلق باشد و پاک باشد و در اثر شستن نجاسات خود آب متنجس نشود؛ نجس شدن آب به این است که در اثر برخورد با یک نجس یا یک شیء متنجس (نجس شده) متغیر و منفعل شود.

۲- زمین: زمین به شرطی که خودش خشک و پاک باشد، اشیائی مانند کف پا و کف کفش نجس را پاک می کند.

۳- آفتاب: هرگاه آفتاب بر زمین، ساختمان، درب، پنجره و آنچه جزء زمین شمرده می شود و قابل انتقال نیست و همچنین بر گیاهان و درختان بتابد و آنها را خشک نماید، پاک می شوند.

۴- استحاله: یعنی از حالی به حالی دیگر درآمدن (استحاله) و نیز تغییر یک شیء از جنسی به جنس دیگر.

۵- انتقال: اگر خونی که نجس است (یعنی خون انسان یا حیوانی که دارای خون جهنده است) به بدن حیوانی که خون جهنده ندارد، منتقل شود و خون آن حیوان حساب گردد، پاک می شود؛ که به این امر انتقال گویند.

۶- اسلام: فرد کافر با اقرار به شهادتین و به محض مسلمان شدن و پذیرش اسلام، پاک می شود و بدن و آب دهان و بینی و عرق او پاک می گردد

۷- تبعیت: تبعیت آن است که چیز نجس به تبعیت از پاک شدن نجس دیگری، آن هم پاک شود مانند آنکه شراب سرکه شود.

۸- برطرف شدن نجاست: در برخی موارد با برطرف شدن عین نجاست، متنجس پاک می گردد.

۹- غایب شدن مسلمان: اگر بدن یا لباس یا سایر اشیائی که در اختیار مسلمان است، نجس شود و آن مسلمان غائب گردد، آن اشیاء پاک است.

۱۰- استبرای حیوان نجاست خوار: غائط حیوانی که به خوردن نجاست انسان عادت کرده نجس است و اگر بخواهند پاک شود باید استبراء کنند یعنی تا مدتی که بعد از آن مدت دیگر نجاست خوار به آن نگوید نگذارند نجاست بخورد.

## وضو

در وضو شستن صورت و دست ها و نیز مسح جلوی سر و روی پاها واجب است.

## شرایط صحت وضو

۱- پاک بودن آب وضو یعنی آب وضو نباید نجس باشد.

۲- مطلق بودن آب وضو یعنی آب وضو نباید مضاف باشد.

- ۳- مباح بودن آب وضو یعنی آب وضو نباید غصبی باشد.
- ۴- مباح بودن ظرف آب وضو.
- ۵- ظرف آب وضو از جنس نقره و طلا نباشد.
- ۶- پاک بودن اعضای وضو هنگام شستن و مسح نمودن.
- ۷- کافی بودن وقت برای وضو و نماز.
- ۸- داشتن قصد قربت در وضو.
- ۹- رعایت ترتیب در افعال وضو.
- ۱۰- پشت سر هم انجام دادن افعال وضو.
- ۱۱- انجام افعال وضو توسط خود انسان.
- ۱۲- نبودن مانع در استفاده از آب.
- ۱۳- نبودن مانع از رسیدن آب در اعضای وضو.

#### مبطلات وضو

- ۱- خارج شدن بول و غائط
- ۲- استحاضه زنان
- ۳- کارهایی که باید برای آن غسل کرده، مانند جنابت
- ۴- چیزهایی که عقل را از بین میبرد مانند دیوانگی، مستی و بی هوشی.
- ۵- خوابیدنی که در اثر آن چشم نبیند و گوش نشود، اگر چشم ببیند و گوش بشنود وضو باطل نمی شود.

#### غسل های واجب: غسل هایی که اصالتاً در شرع واجب اند عبارتند از:

غسل جنابت، غسل حیض، غسل نفاس، غسل استحاضه، و غسل مس انسان مرده (غسل مس میت) و غسل میت. گاهی غسل با نذر، عهد یا قسم نیز واجب می شود، مانند کسی که نذر کرده برای زیارت غسل کند. وجوب غسل در این گونه موارد عارضی است نه اصلی.

**جنابت:** جنب شدن انسان دو عامل دارد. اول جماع کردن و دوم بیرون آمدن منی، چه در خواب و چه در بیداری، چه کم و چه زیاد با شهوت و بی شهوت، اختیار یا بی اختیار.

**حیض:** خون حیض، خونی است که معمولاً هر ماه به مدت چند روز به صورت طبیعی از رحم بانوان خارج می شود و در زمان تشکیل نطفه، نقش تغذیه فرزند را ایفا می کند.

**زمان یائسگی:** بانوان سیده بعد از تمام شدن ۶۰ سال قمری یائسه میشوند، یعنی دیگر خون حیض نمی بینند. بانوان غیر سیده بعد از تمام شدن ۵۰ سال قمری یائسه میشوند

**نفاس (خون زایمان):** از لحظه ای که کودک از مادر جدا می شود، یعنی زمانی که اولین قسمت بدن نوزاد از شکم مادر خارج می شود، هر خونی که مادر ببیند، اگر پیش از ده روز یا در روز دهم متوقف شود، به آن خون نفاس گفته می شود.

**استحاضه:** هر خونی که زن قبل از رسیدن به سن بلوغ یا پس از یائسه شدن، یا به مدت کمتر از سه روز ببیند و این خون مربوط به دمل، زخم یا نفاس نباشد، به عنوان خون استحاضه شناخته می شود.

**غسل مس میت:** اگر کسی بدن یک انسان مرده که سرد شده و غسل میت به آن داده نشده است را لمس کند (یعنی قسمتی از بدن خود را با آن تماس دهد)، باید غسل مس میت انجام دهد (چه در حالت خواب یا بیداری، اختیاری یا غیر اختیاری).

**تیمم:** به طور کلی دو نوع تیمم وجود دارد. تیممی که به جای وضو انجام می شود. (تیمم بدل از وضو)، تیممی که به جای غسل انجام می شود. (تیمم بدل از غسل).

## ◀ نماز

نماز مهم ترین عبادت دینی است که در صورت پذیرش درگاه الهی، سایر عبادات نیز پذیرفته می شوند و اگر نماز قبول نشود، دیگر اعمال نیز مورد پذیرش قرار نمی گیرند.

### نمازهای واجب و مستحب

|                                                                                         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| نمازهای هر روز (یومیه)                                                                  | نمازهای واجب |
| نماز آیات، که در هنگام پدید آمدن خورشید و ماه گرفتگی و زلزله و امثال آنها خوانده میشود. |              |
| نماز طواف خانه خدا                                                                      |              |
| نماز میت، که بر مسلمانی که از دنیا رفته خوانده میشود.                                   |              |
| نماز قضای پدر (و بنابر احتیاط واجب مادر) که بر پسر بزرگتر واجب است.                     |              |
| نمازی که به واسطه نذر و عهد و قسم یا به واسطه اجاره واجب شده است.                       |              |

### واجبات نماز

**قیام:** قیام در نماز به معنای ایستادن به طور مستقیم و با کمر راست است. در هنگام قیام، فرد باید ایستاده باشد و بدن باید از حالت خمیدگی خارج باشد.

**قرائت:** در رکعت سوم و چهارم، نماز باید آهسته خوانده شود؛ ولی حکم حمد و سوره در رکعت اول و دوم نماز به شرح زیر می باشد:

نماز ظهر و عصر: مرد و زن باید آهسته بخوانند.

نماز مغرب، عشا و صبح: مرد باید بلند بخواند، زن اگر نامحرم صدای او را نمی شنود میتواند بلند بخواند و اگر می شنود، بهتر است آهسته بخواند.

**رکوع:** رکوع نه تنها یک حرکت فیزیکی است، بلکه دارای ابعاد روحی و معنوی عمیقی نیز است. در هنگام رکوع، نمازگزار به طور نمادین در برابر خداوند به پایین خم می شود تا نشانه ای از تواضع، عبودیت و پذیرش قدرت بی پایان خداوند باشد. این عمل نشان دهنده این است که فرد تمام وجود خود را در اختیار خداوند قرار داده و در برابر عظمت و جلال او تسلیم است.

**سجود:** سجود به معنای قرار دادن پیشانی، دست ها، زانوها و انگشتان پا بر زمین است. این عمل در نماز به طور نمادین نمایانگر تسلیم و عبادت کامل فرد در برابر خداوند است. سجده به عنوان پایین ترین حالت فیزیکی نماز، نشان دهنده بالاترین درجه از فروتنی و انکسار در برابر خالق است.

**تشهد:** تشهد به معنای شهادت دادن یا گواهی دادن است. در نماز، فرد مسلمان در حالی که در حالت نشسته قرار دارد، با گفتن عباراتی مشخص (که به آن "تشهد" گفته می شود) شهادت می دهد به یگانگی خداوند و رسالت پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم). تشهد در نماز دو بار صورت می گیرد: یکبار در رکعت دوم و یکبار در رکعت چهارم نمازهای واجب مانند نماز ظهر، عصر، عشاء و در رکعت آخر نمازهای واجب مانند نماز مغرب.

**ترتیب:** ترتیب در نماز به معنای رعایت زمانی خاص برای انجام افعال و اذکار نماز است. نمازگزار باید از یک عمل به عمل دیگر به طور مرتب و بدون تغییر یا افراط و تفریط عبور کند. ترتیب صحیح، فاصله زمانی معقولی میان افعال و اذکار ایجاد می کند که این امر در نهایت باعث صحت نماز می شود.

**موالات:** موالات در لغت به معنای پیوستگی و تداوم است. در فقه نماز، موالات به این معناست که افعال و اذکار نماز به طور متوالی و بدون فاصله زیاد انجام شوند. برای مثال، بین قیام و رکوع، یا بین رکوع و سجده نباید وقفه طولانی بیفتد. قبله در زبان عربی به معنای «جهت» یا «سمت» است و در اصطلاح فقهی به معنای سمت و جهت خانه کعبه در مکه است که مسلمانان در هنگام نماز باید به آن رو کنند. در نماز، یکی از ارکان اساسی و واجب، رکوع، سجده، قیام و دیگر افعال نماز است که باید به سمت قبله انجام شود. رو به قبله بودن، از مهم ترین شرایط صحت نماز است و اگر نمازگزار در هنگام نماز از قبله منحرف شود، نماز او باطل خواهد شد.

### نمازهای یومیه

نمازهای یومیه یا روزانه به نمازهایی که در طول روز خوانده میشود، اطلاق میگردد.

اقسام نمازهای روزانه عبارتند از: نماز صبح (۲ رکعت)، نماز ظهر (۴ رکعت)، نماز عصر (۴ رکعت)، نماز مغرب (۳ رکعت)، نماز عشاء (۴ رکعت)

**نماز احتیاط:** وقتی که نماز احتیاط واجب می شود، مانند شک بین سه و چهار رکعت، نمازگزار باید پس از سلام نماز، بدون اینکه ترتیب نماز را به هم بزند یا عملی که نماز را باطل می کند، انجام دهد، برخیزد و بدون اذان و اقامه تکبیر بگوید و نماز احتیاط را به جا آورد.

**نماز جمعه:** نماز جمعه که در روزهای جمعه به جای نماز ظهر خوانده می شود، در زمان غیبت امام (عج) به صورت واجب تخییری است. معنای واجب تخییری این است که فرد می تواند در روز جمعه، به جای نماز ظهر، نماز جمعه را بخواند، یا نماز

ظهر را به جا آورد، و این انتخاب به عهده فرد است. وقت نماز جمعه از شروع زوال خورشید (شروع وقت نماز ظهر) آغاز می شود.

**نماز جماعت:** نماز جماعت از مهم ترین مستحبات و بزرگ ترین شعایر اسلامی است و حداقل با حضور دو نفر (یک امام و یک مأموم) برگزار می شود. اگر امام جماعت بدون قصد امامت نماز بخواند، نماز او صحیح است و مأومین می توانند به او اقتدا کنند. به عبارت دیگر، در تحقق جماعت، تنها کافی است که مأوم نیت اقتداء داشته باشد و نیازی به نیت امامت برای امام جماعت نیست.

## روزه

روزه آن است که انسان برای انجام فرمان خداوند عالم از اذان صبح تا مغرب، از چیزهایی که روزه را باطل میکند، خودداری نماید. روزه بر چهار حالت است. روزه واجب مثل روزه ماه مبارک رمضان، روزه مستحب مثل روزه ماه رجب، روزه مکروه مثل روزه روز عرفه و روزه حرام مثل روزه عید فطر.

|                                                       |               |
|-------------------------------------------------------|---------------|
| روزه ماه مبارک رمضان                                  | روزه های واجب |
| روزه قضا                                              |               |
| روزه كفاره                                            |               |
| روزه روز سوم از ایام اعتکاف                           |               |
| روز بدل از قربانی در حج تمتع                          |               |
| روزه مستحبی که به واسطه نذر و عهد و قسم واجب شده است. |               |
| روزه قضای پدر که بر پسر بزرگ واجب است.                |               |

## مبطلات روزه

مبطلات روزه، اعمالی هستند که اگر فرد روزه دار از اذان صبح تا اذان مغرب مرتکب آن ها شود، روزه اش باطل می شود. مبطلات روزه عبارتند از: خوردن و آشامیدن، جماع، استمناء، دروغ بستن به خدا، پیامبر (ص) و ائمه (ع)، فرو بردن عمدی غبار غلیظ یا دود، فرو بردن عمدی مایعات یا مواد غذایی از راه بینی، باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح، قی کردن (استفراغ عمدی)، تزریق مواد مغذی به بدن، اماله با مواد مایع، فرو بردن سر در آب (اختلاف نظر بین مراجع) و بی هوشی عمدی.

## احکام روزه مسافر

فرد مسافر باید نمازهای ۴ رکعتی را در سفر ۲ رکعتی بخواند و نباید روزه بگیرد. اما مسافری که نماز خود را تمام می خواند (مثل کسی که شغل او مسافرت یا سفر است) باید در سفر روزه بگیرد. سفر در ماه مبارک رمضان برای فرار از روزه کراهت دارد ولی در حالت کل مسافرت در ماه مبارک رمضان اشکالی ندارد. مسافر می تواند برای خواستن حاجت، سه روز در مدینه طیبه روزه مستحبی بگیرد. کسی که نمیداند روزه مسافر باطل است، اگر در سفر روزه بگیرد چنانچه در بین روز، مسئله را بفهمد روزه اش باطل می شود. اما اگر تا مغرب مساله را نفهمد، روزه اش صحیح است.

اگر روزه دار بعد از ظهر مسافرت کند، باید روزه خود را تمام کند. فرد اگر پیش از ظهر سفر کند وقتی که به حد ترخص برسد باید روزه خود را باطل کند و اگر پیش از آن روزه را باطل کند بنابر احتیاط کفاره نیز بر او واجب است.

اگر مسافر پیش از ظهر به وطن برسد یا به جایی برسد که میخواهد ۱۰ روز در آنجا بماند، چنانچه کاری که روزه را باطل میکند انجام نداده باید آن روز را روزه بگیرد. ولی اگر انجام داده روزه آن بر او واجب نیست.

اگر مسافر بعد از ظهر به وطن برسد یا به جایی برسد که میخواهد ۱۰ روز در آنجا بماند، نباید آن روز را روزه بگیرد.

## ◀ سایر احکام شرعی

### احکام معاملات، ربا، رشوه، قمار، قرض و وام

#### ۱- معاملات

معاملات انواع مختلفی دارند که در اینجا به طور مختصر برخی از احکام آن را بیان می کنیم:

(الف) خرید و فروش عین نجس: معامله بعضی از نجاسات، مانند شراب، قطعاً حرام و باطل است.

(ب) ترقه و مواد قابل انفجار: استفاده از ترقه و مواد قابل انفجار و همچنین ساخت، خرید و فروش آن‌ها در صورتی که موجب اذیت و آزار دیگران شود، اسراف به حساب آید یا خلاف قوانین جمهوری اسلامی ایران باشد، جایز نیست.

(ج) خرید و فروش اجناس قاچاق: خرید و فروش اجناس قاچاق مغایر با قوانین جمهوری اسلامی ایران است و جایز نیست.

(د) فروش آرد یارانه ای: فروش آرد یارانه ای که از طرف دولت به نانوایی ها داده می شود، در صورتی که نانوایان مجاز به فروش آن نباشند، جایز نیست.

#### ۲- رشوه

رشوه به مال یا شبه مالی گفته می شود که در ازای انجام یا ترک کاری داده می شود. به عنوان مثال، گاهی برای صدور حکم یا کسب مقام رشوه داده می شود و گاهی برای سکوت و عدم فاش کردن حقیقت. به عبارت دیگر، رشوه نوعی معاوضه است که در ازای انجام یا ترک کاری صورت می گیرد.

#### ۳- قمار

بازی با هر چیزی که جزو آلات قمار باشد یا در آن شرط بندی انجام شود، به هیچ عنوان جایز نیست. اما بازی با وسایلی که جزء آلات قمار نیستند، اگر بدون شرط بندی باشد، مشکلی ندارد.

#### ۴- قرض و وام و ربا

#### سوال: گرفتن کارمزد در صندوق های قرض الحسنه چه حکمی دارد؟

کارمزد برای پوشش هزینه های جاری صندوق ها، از جمله هزینه های آب، برق و حقوق کارکنان، گرفته می شود. بنابراین، مسئولان صندوق باید کارمزد را به گونه ای محاسبه کنند که فقط هزینه های جاری را پوشش دهد. اگر مبلغی اضافی حاصل شد، مصرف آن بستگی به نظر مسئولان صندوق دارد.

## ◀ معارف اسلامی

### ◀ تاریخ اسلام، امامان و انبیاء

پیش از ظهور اسلام، شبه جزیره عربستان به لحاظ سیاسی، اجتماعی و مذهبی شرایط خاصی داشت:

**سیاسی:** عربستان فاقد حکومت مرکزی بود و بیشتر به صورت قبیله ای اداره می‌شد.

**اجتماعی:** جامعه عربی به دو دسته اصلی تقسیم می‌شد، بدوی ها (کوچ‌نشینان) و شهرنشینان.

**اقتصادی:** اقتصاد عمدتاً مبتنی بر تجارت، دامداری و کاروان های تجاری بود.

**مذهبی:** مردم عربستان عمدتاً بت پرست بودند و قبایل مختلف، خدایان و بت های خاص خود را داشتند.

#### تولد و زندگی حضرت محمد (ص)

حضرت محمد (ص) در سال ۵۷۰ میلادی (عام الفیل) در شهر مکه به دنیا آمد. او از خاندان بنی هاشم، قبیله قریش بود.

پدر او عبدالله پیش از تولد محمد (ص) درگذشت و مادرش آمنه نیز در کودکی او را از دست داد. در سن ۴۰ سالگی، حضرت

محمد (ص) در غار حراء، طی تجربه ای روحانی نخستین وحی را از سوی جبرئیل دریافت کرد.

#### دوران بعد از پیامبر اسلام (ص) و حاکمیت امامان اهل بیت (ع)

پس از رحلت پیامبر اسلام حضرت محمد صلی الله علیه و آله، دوران جدیدی در تاریخ اسلام آغاز شد. این دوران، که به نوعی

با اختلافات سیاسی و مذهبی همراه بود، شامل تحولات عظیمی در جهان اسلام شد. به ویژه در مورد حاکمیت امامان اهل

بیت (ع)، که به عنوان پیشوایان حقیقی مسلمانان شناخته می‌شوند، اتفاقات تاریخی بسیار مهمی رخ داد. این تحولات و

چالش ها تا دوران غیبت امام دوازدهم (ع) و حتی پس از آن، در تاریخ تشیع و تاریخ جهان اسلام تأثیرات زیادی گذاشته

است.

#### پیامبران اولوالعزم

پیامبران اولوالعزم به پیامبرانی اطلاق می‌شود که در مقابل سختی ها و مقاومت های شدید مردم، با عزم و اراده ای قوی به

دعوت خود ادامه دادند. در قرآن و روایات، این پیامبران به دلیل ایستادگی و شجاعت در برابر مشکلات و فراز و نشیب های

دعوت خود، "اولوالعزم" نامیده شده‌اند. تعداد این پیامبران به پنج نفر می‌رسد که عبارتند از: حضرت نوح (ع)، حضرت ابراهیم

(ع)، حضرت موسی (ع)، حضرت عیسی (ع)، حضرت محمد (ص).

#### اسلام در ایران

تاریخ اسلام در ایران و دوران حکومت اعراب بر ایران (حدود دو قرن پس از فتوحات اسلامی) یک دوره پیچیده و تأثیرگذار

است که تحولات عظیمی در فرهنگ، سیاست، اقتصاد و جامعه ایران به وجود آورد. در این مدت، ایران که پیش از اسلام

تحت سلطه سلسله های مختلف ایرانی مانند ساسانیان بود، دستخوش تغییرات عمیقی شد.

## فتح ایران توسط اعراب (قرن ۷ میلادی / ۱۵ هجری)

فتح ایران توسط اعراب مسلمان بعد از قیام پیامبر اسلام (ص) و در دوران خلافت خلفای راشدین (ویژه عمر بن خطاب) آغاز شد. ایران در آن زمان تحت حکومت ساسانیان قرار داشت که یکی از بزرگ ترین و قدرتمند ترین امپراتوری های جهان در آن دوره بود. امپراتوری ساسانی به دلیل جنگ های پی در پی با رومیان (بیزانس) و ضعف داخلی به تدریج ضعیف شده بود و زمینه برای گسترش اسلام فراهم بود.

## فتح های اصلی

- نبرد قادسیه (۱۵ ه / ۶۳۶م): این نبرد در شمال بین النهرین (عراق امروزی) صورت گرفت و یکی از مهم ترین پیروزی های مسلمانان علیه ساسانیان بود. این پیروزی راه را برای فتح ایران هموار کرد.
- فتح مدائن (۱۵ ه / ۶۳۷م): پس از نبرد قادسیه، سپاه مسلمانان وارد پایتخت ساسانیان (مدائن) شد و شاه یزدگرد سوم مجبور به فرار شد.
- فتح نهاوند (۲۱ ه / ۶۴۲م): این نبرد که به «فتح الفتوح» (فتح بزرگ) معروف است، در نزدیکی نهاوند (در ایران امروزی) رخ داد و آخرین مقاومت های ساسانیان به پایان رسید.

## روند تبدیل دین به اسلام در ایران

با اینکه حکومت اسلامی به سرعت بر ایران تسلط پیدا کرد، پذیرش اسلام در ایران روندی تدریجی و طولانی بود. عوامل مختلفی باعث شد که ایرانیان به تدریج دین اسلام را پذیرفتند و تغییرات فرهنگی عمیقی در این کشور ایجاد شد. عوامل پذیرش اسلام در ایران عبارتند از: همگرایی فرهنگی: یکی از مهم ترین عوامل پذیرش اسلام، هم گرایی فرهنگی میان اسلام و تمدن ایران باستان بود. بسیاری از مفاهیم و ارزش های اجتماعی و فلسفی ایرانیان با مفاهیم اسلامی هم راستا بودند. زوال و ضعف سیستم ساسانی: فساد و ضعف داخلی ساسانیان باعث شد که مردم به دنبال یک سیستم جدید و قدرتی باشند که وعده ای از عدالت و رفاه بدهد.

## ◀ احادیث و کتب اسلامی

احادیث اسلامی بخش مهمی از منابع دینی اسلام را تشکیل می دهند و پس از قرآن کریم، اصلی ترین مرجع برای استنباط احکام و معارف دینی هستند. احادیث شامل گفتار، رفتار، و تأییدات پیامبر اکرم (ص) و در برخی موارد امامان معصوم (ع) است.

حدیث در لغت به معنای «سخن» و «خبر» است و در اصطلاح اسلامی به مجموعه سخنان، اعمال و تأییدات پیامبر اسلام (ص) و در شیعه، امامان معصوم (ع) گفته می شود. حدیث به عنوان یکی از منابع مهم فقه، اخلاق، عقاید، و علوم اسلامی شناخته می شود.

## دوره های تدوین حدیث

- ۱- دوره پیامبر (ص): برخی صحابه مانند عبدالله بن عمرو بن العاص، احادیث را ثبت می کردند.
- ۲- دوره خلفا: تدوین رسمی حدیث با محدودیت هایی رو به رو شد.
- ۳- دوره امامان معصوم (ع): در شیعه، تدوین حدیث توسط شاگردان ائمه (ع) مانند زراره بن اعین انجام شد.
- ۴- دوره تدوین رسمی: در قرن دوم و سوم هجری، کتاب های حدیثی مهمی نگاشته شد.

## کتاب مهم

- ۱- کتب حدیثی اهل سنت: صحیح بخاری، صحیح مسلم، سنن ابی داوود، سنن ترمذی، سنن نسائی و سنن ابن ماجه (از صحاح سته)
- ۲- کتب حدیثی شیعه: الکافی، من لا یحضره الفقیه، تهذیب الاحکام و الاستبصار
- ۳- کتب حدیثی متأخر: بحارالانوار، وسائل الشیعه، مستدرک الوسائل
- ۴- کتاب تفسیر المیزان
- ۵- کتاب مفاتیح الجنان
- ۶- کتاب الغدير
- ۷- کتاب صحیفه سجاده
- ۸- نهج البلاغه

## مهم ترین احادیث اسلامی

- ۱- حدیث ثقلین: این حدیث، یکی از مهم ترین احادیث نبوی است که به پیوستگی قرآن و اهل بیت (ع) در هدایت مردم اشاره دارد. این روایت، تأکید دارد که برای رستگاری، مسلمانان باید هم به قرآن و هم به اهل بیت پیامبر (ص) تمسک جویند.
- ۲- حدیث غدیر: این حدیث در روز غدیر خم بیان شد و به ولایت و امامت حضرت علی (ع) اشاره دارد. این حدیث از مستندات مهم شیعه برای اثبات جانشینی علی (ع) پس از پیامبر (ص) است.
- ۳- حدیث منزلت: در این حدیث، پیامبر اکرم (ص) جایگاه حضرت علی (ع) را همچون هارون نسبت به موسی دانسته اند که نشان دهنده نقش کلیدی علی (ع) در اسلام است.
- ۴- حدیث سفینه: این حدیث اشاره به جایگاه اهل بیت (ع) به عنوان راهنمایان حقیقی امت دارد و بر لزوم پیروی از ایشان تأکید دارد.
- ۵- حدیث حق و علی: این حدیث بر عصمت و حقانیت حضرت علی (ع) تأکید دارد و نشان می دهد که او همواره در مسیر درست قرار دارد.
- ۶- حدیث مؤاخات: این حدیث بیانگر رابطه ویژه پیامبر (ص) با حضرت علی (ع) است که نشان دهنده محبت و پیوند عمیق میان آن دو است.

۷- حدیث طینت اهل بیت: این حدیث به برتری ذاتی و مقام ویژه اهل بیت (ع) در میان مردم اشاره دارد.

۸- حدیث محبت علی: این حدیث یکی از نشانه های ایمان را محبت به حضرت علی (ع) می داند.

## ◀ دعاها

در جلسه مصاحبه گاهی درباره دعاها سوالاتی مطرح می شود؛ به عنوان مثال، ممکن است بپرسند با کدام دعا انس بیشتری دارید یا از شما بخواهند بخشی از آن را قرائت کنید. بنابراین، بهتر است اطلاعاتی درباره انواع دعاها و زیارت ها مانند دعای توسل، کمیل، عهد، جوشن کبیر، زیارت عاشورا، مجیر، ندبه، دعای فرج، آیةالکرسی و موارد مشابه داشته باشید.

**دعای توسل** دعایی است برای شیعیان که معمولاً شبهای چهارشنبه آن را میخوانند.

**زیارت عاشورا** زیارتنامه ای است که شیعیان برای زیارت (از دور و نزدیک) امام حسین (ع) و یارانش و یادآوری واقعه عاشورا میخوانند.

**دعای کمیل:** این دعا با نام خداوند آغاز میشود و سپس در چند فقره، خداوند را به رحمت، قوت، جبروت، عزت، عظمت، سلطنت، ذات، اسماء، علم و نور الهی، قسم میدهد.

**دعای ندبه:** ندبه به معنی فراخوانی و نیز گریه و ناله است و این دعا مشتمل بر استغاثه و استمداد از امام زمان (عج) و تاسف بر غیبت و گریه از فراق ایشان است.

**جوشن کبیر:** دعای جوشن کبیر در یکی از غزوات صدر اسلام از جانب جبرئیل برای پیامبر اسلام آورده شده است. این دعا صد بند دارد و هر بند حاوی ده "اسم" از اسمای خداست، به جز بند ۵۵ که یازده اسم باریتعالی در آن آمده است.

**دعای مجیر:** مجیر به معنای پناهنده و یکی از اسماء الهی است. دعای مجیر هشتاد و هشت بند دارد که در هر بند عبارت "أَجْزَنَا مِنَ النَّارِ يَا مُجِيرٌ" تکرار شده است.

## ◀ اطلاعات عمومی

## ◀ تاریخ ایران

تاریخ پیش از اسلام در ایران را می توان به سه بخش عمده تقسیم کرد: ایران پیش از آریایی ها، مهاجرت آریایی ها به ایران، و ایران باستان.

### تاریخ ایران قبل از آریایی ها

پیش از مهاجرت آریایی ها به فلات ایران، اقوام مختلفی در نقاط مختلف این سرزمین سکونت داشتند. در این دوران، تمدن هایی در مناطق مختلف ایران به وجود آمدند. از جمله مهم ترین این تمدن ها می توان به تمدن شهر سوخته (در سیستان)، تمدن ایلام (در شمال خوزستان)، تمدن جیرفت (در کرمان)، تمدن ساکنان تپه سیلک (در کاشان)، تمدن اورارتو (در آذربایجان)، تپه گیان (در نهاوند)، تمدن کاسی ها (در کرمانشاه و لرستان)، و تپورها در تبرستان (مازندران) اشاره کرد. این تمدن ها نشانه هایی از رشد و پیشرفت فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی در ایران باستان را در خود دارند.

## مهاجرت آریایی ها به ایران

آریایی ها یکی از شعبات گسترده نژاد سفید بودند که احتمالاً سرزمین اولیه آن ها از شمال دریای سیاه و دریای خزر تا نواحی رودخانه های سیحون و جیحون در آسیای میانه گسترده بوده است.

## تاریخ ایران باستان

تاریخ ایران باستان از دوران تأسیس دولت ماد تا پایان حکومت ساسانیان و حمله اعراب به ایران را دربر می گیرد.

**مادها:** مادها در بخش غربی فلات ایران ساکن شدند و سرزمین آذربایجان در شمال غرب ایران را "ماد کوچک" و نواحی دیگر زاگرس را "ماد بزرگ" می نامیدند.

**هخامنشان:** هخامنش، جد خاندان هخامنشی، قبایل پارسی را زیر فرمان خود درآورد. کوروش، نواده هخامنش، پس از شکست دادن دولت ماد، سلسله هخامنشیان را بنیان گذاری کرد.

**سلوکیان:** پس از مرگ اسکندر مقدونی، فتوحات او میان سردارانش تقسیم شد. سرزمین های آسیایی، از جمله ایران، به سلوکوس اول رسید و بدین ترتیب ایران تحت سلطه سلوکیان قرار گرفت.

**اشکانیان:** سلسله اشکانیان از تمدن یونانی سلوکیان تأثیر پذیرفته بود. در دوره اشکانیان، مجلس مشورتی به نام "مهستان" تشکیل شد که از دو بخش اشراف و دانایان و مغان تشکیل شده بود.

**ساسانیان:** سلسله اشکانیان در نهایت توسط اردشیر اول ساسانی از بین رفت. شاهنشاهان ساسانی که اصالتاً از استان پارس بودند.

## دوره های تاریخی ایران بعد از اسلام

**طاهریان:** طاهریان نخستین حکومت ایرانی تبار و مستقل پس از حمله اعراب به ایران بودند.

**صفاریان:** صفاریان یک دودمان ایرانی بودند که بر بخش هایی از ایران، افغانستان، تاجیکستان و پاکستان کنونی حکومت می کردند.

**سامانیان:** سامانیان یکی از مهم ترین حکومت های ایرانی بودند که در قرون چهارم و پنجم هجری در منطقه خراسان و فرارود (ماوراءالنهر) قدرت داشتند.

**زیاریان:** زیاریان یا آل زیار یکی از خاندان های کوچک اسلامی بودند که در نواحی پیرامون دریای خزر، به ویژه در گیلان و طبرستان، حکمرانی می کردند.

**آل بویه:** آل بویه، یک سلسله شیعی ایرانی بودند که پس از فتح شیراز و تأسیس حکومت خود، به بغداد حمله کردند و آن را تصرف نمودند.

**غزنویان:** غزنویان یک سلسله ترک تبار، پارسی گوی و مسلمان بودند که در بخش های شرقی ایران و منطقه فرارود و خراسان حکمرانی می کردند.

**سلجوقیان:** سلجوقیان با پیروزی بر غزنویان، حکومت خود را تأسیس کردند و توانستند بخش‌های بزرگی از ایران و آسیای صغیر را تحت سیطره درآورند.

**خوارزمشاهیان:** حکومت خوارزمشاهیان در دوران خود با حملات مغول‌ها مواجه شد. این تهاجم موجب انقراض این حکومت شد و به غارت شهرها و کشتار مردم ایران منتهی گردید.

**ایلخانان:** ایلخانان یا ایلخانیان سلسله‌ای مغول بودند که توسط فرزندان چنگیزخان تأسیس شد. پس از انقراض حکومت خوارزمشاهیان، ایلخانان به ویژه در دوره‌های اول خود موفق به بازسازی ایران و گسترش علم و فرهنگ شدند.

**تیموریان:** پس از حمله مغول‌ها، تیموریان به خاک ایران هجوم آوردند و بار دیگر سرزمین ایران را عرصه تاخت و تاز قرار دادند.

**صفویان:** صفویان، یکی از بزرگ‌ترین سلسله‌های ایرانی بودند که در قرن شانزدهم میلادی در ایران به قدرت رسیدند.

**افشاریان:** افشاریان توسط نادرشاه افشار تأسیس شد که توانست با سرنگونی آخرین شاه صفوی، حکومت خود را در ایران برقرار کند.

**زندیان:** زندیان یا زندیه، یکی از سلسله‌های ایرانی بودند که پس از سقوط افشاریان به رهبری کریم‌خان زند در ایران به قدرت رسیدند.

**قاجار:** دودمان قاجار یا قاجاریه، یک سلسله ترک تبار بود که از اوایل قرن نوزدهم میلادی بر ایران حکمرانی می‌کردند. بنیان‌گذار این سلسله، آقا محمدخان قاجار بود.

**پهلوی:** سلسله پهلوی آخرین دودمان پادشاهی ایران بود که پس از سقوط دودمان قاجار، در ایران حکومت کرد. رضا شاه پهلوی، بنیان‌گذار این سلسله بود.

**جمهوری اسلامی ایران:** جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۹۷۹ پس از انقلاب اسلامی شکل گرفت.

### تاریخ ایران از سقوط صفویه تا پایان حکومت زندیه

دوران تاریخی ایران پس از سقوط صفویه تا پایان حکومت زندیه، شاهد ناآرامی‌ها، تغییرات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی گسترده‌ای بود که به ویژه شامل حکومت‌های متعددی می‌شود که در تلاش برای حفظ و احیای کشور در شرایط بحرانی بوده‌اند. در این دوران، ایران از سقوط دولت صفوی به سلطنت افشاریه، زندیه، و سپس به پایان رسیدن آن در اوایل قرن نوزدهم، تغییرات بسیاری را تجربه کرد.

### شروع مبارزات امام خمینی

در دهه‌های آخر حکومت شاهنشاهی محمدرضا پهلوی، ایران تحت سلطه‌ی غرب به ویژه ایالات متحده قرار داشت و تحولات سیاسی در کشور به سرعت در حال پیشرفت بود. رژیم پهلوی با کمک‌های خارجی، به ویژه ایالات متحده، در تلاش بود تا ایران را به عنوان یک قدرت بزرگ منطقه‌ای و اقتصادی معرفی کند. با این حال، در این مسیر، بسیاری از آزادی‌ها و حقوق مردم ایران سرکوب شد و فقر، فساد و تبعیض اجتماعی گسترده شد.

## انقلاب سفید و واکنش امام خمینی

در سال ۱۳۴۲، رژیم پهلوی با معرفی انقلاب سفید سعی داشت به ظاهر اصلاحات اجتماعی و اقتصادی گسترده ای را در کشور پیاده کند. این اصلاحات شامل گسترش تحصیلات، صنعتی سازی، اصلاحات ارضی و اعطای حق رأی به زنان بود. اما در واقع این برنامه ها در جهت تحکیم سلطنت شاه و سلطه غرب در ایران بود و بسیاری از ایده های اسلامی و ایرانی را کنار می گذاشت.

امام خمینی به شدت با این برنامه ها مخالفت کرد و از آن به عنوان "انقلاب سفید" یاد کرد و آن را تهدیدی جدی علیه هویت اسلامی و دینی ایران می دانست. مخالفت امام خمینی با این برنامه ها، باعث شد که شاه در آبان ۱۳۴۲ اقدام به دستگیری و تبعید امام کند.

## ایران شناسی

ایران با وسعت ۱/۶۴۸/۱۹۵ کیلومتر مربع در جنوب غربی آسیا و منطقه خاورمیانه قرار دارد. ایران در جنوب منطقه معتدله نیم کره شمالی زمین قرار گرفته است.

## کشورهای هم جوار ایران

ایران با هفت کشور افغانستان، پاکستان، ترکمنستان، آذربایجان، ارمنستان، ترکیه و عراق هم مرز است. در ادامه، مهم ترین نکات درباره هر یک از این کشورها آورده شده است:

- ۱- **ارمنستان (پایتخت ایروان):** ارمنستان با ایران کوتاه ترین مرز مشترک را دارد.
- ۲- **جمهوری آذربایجان (پایتخت باکو):** جمهوری دمکراتیک آذربایجان کشوری محصور در خشکی است که پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی استقلال یافته است.
- ۳- **ترکیه (پایتخت آنکارا):** مرز ایران و ترکیه یکی از قدیمی ترین خطوط مرزی جهان است.
- ۴- **ترکمنستان (پایتخت عشق آباد):** ترکمنستان به دلیل وجود بیابان قره قوم (شامل صحرای توران و شنزار سیاه) شناخته می شود.
- ۵- **افغانستان (پایتخت کابل):** افغانستان کشوری محصور در خشکی است که رشته کوه هندوکش از آن عبور می کند.
- ۶- **پاکستان (پایتخت اسلام آباد):** پاکستان دارای مرزهای پر مناقشه ای است که مهم ترین مناقشه آن با هند بر سر ناحیه کشمیر است.
- ۷- **عراق (پایتخت بغداد):** عراق با ایران طولانی ترین مرز مشترک را دارد.

➤ **رویدادهای مهم تقویم شمسی**

## رویدادهای مهم تقویم شمسی

## فروردین

۱۹: شهادت آیت الله سید محمد باقر صدر و خواهر ایشان بنت الهدی توسط رژیم بعث عراق (۱۳۵۹)

۲۹: روز ارتش جمهوری اسلامی ایران

### اردیبهشت

۲: تاسیس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی (۱۳۵۸) - سالروز انقلاب فرهنگی (۱۳۵۹) - روز زمین پاک.

۱۰: آغاز عملیات بیت المقدس (۱۳۶۱)

۲۶: شهادت سید ابراهیم رئیسی (رئیس جمهور ایران سال ۱۴۰۳) و شهدای بالگرد

### خرداد

۳: فتح خرمشهر در عملیات بیت المقدس (۱۳۶۱) و روز مقاومت و پیروزی

۱۴: رحلت حضرت امام خمینی (ره) رهبر کبیر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران (۱۳۶۸) - انتخاب حضرت آیت الله

خامنه ای به رهبری (۱۳۶۸)

۱۵: قیام خونین ۱۵ خرداد (۱۳۴۲)

### تیر

۱: سالروز صدور فرمان حضرت امام خمینی (ره) مبنی بر تاسیس سازمان تبلیغات اسلامی (۱۳۶۰) - روز اصناف

۷: شهادت مظلومانه آیت الله دکتر بهشتی و ۷۲ تن از یاران امام خمینی (ره) با انفجار بمب به دست منافقین در دفتر مرکزی

حزب جمهوری اسلامی (۱۳۶۰) - روز قوه قضاییه

### مرداد

۵: سالروز عملیات غرور آفرین مرصاد (۱۳۶۷)

۶: روز ترویج آموزش های فنی و حرفه ای

### شهریور

۲: آغاز هفته دولت

۳۱: آغاز جنگ تحمیلی (۱۳۵۹) - آغاز هفته دفاع مقدس

### مهر

۵: شکست حصر آبادان در عملیات ثامن الائمه (ع) (۱۳۶۰)

۶: روز جهانی جهانگردی - شهادت سید حسن نصرالله (۲۷ سپتامبر ۲۰۲۴)

### آبان

۴: اعتراض و افشاگری حضرت امام خمینی (ره) علیه پذیرش کاپیتولاسیون (۱۳۴۳)

۸: شهادت محمد حسین فهمیده (بسیجی ۱۳ ساله) - روز نوجوان - روز بسیج دانش آموزی

۲۲: روز جهانی قدس

۵: روز بسیج مستضعفین، تشکیل بسیج مستضعفین به فرمان امام خمینی (ره) (۱۳۵۸)

۱۰: شهادت آیت الله سید حسن مدرس (۱۳۱۶) - روز مجلس

## دی

۷: شهادت آیت الله حسین غفاری توسط رژیم ستم شاهی پهلوی (۱۳۵۲) - سالروز تشکیل نهضت سواد آموزی

به فرمان حضرت امام خمینی (ره) (۱۳۵۸)

۱۳: شهادت سردار حاج قاسم سلیمانی (سال ۱۳۹۸)

## بهمن

۱۲: بازگشت حضرت امام خمینی (ره) (۱۳۵۷)

۲۲: پیروزی انقلاب اسلامی ایران و سقوط نظام شاهنشاهی (۱۳۵۷)

## اسفند

۱۴: روز احسان و نیکوکاری

۱۵: روز درختکاری

## ◀ سازمان های مهم بین المللی

در دنیای امروز، سازمان های بین المللی و منطقه ای نقش کلیدی در مدیریت روابط بین المللی، حل منازعات، توسعه اقتصادی و حفظ صلح و امنیت جهانی دارند. این نهادها با همکاری کشورها سعی در ایجاد یک نظم پایدار جهانی دارند. در ادامه، مهم ترین سازمان های بین المللی و منطقه ای معرفی و بررسی خواهند شد.

۱- سازمان ملل متحد: تأسیس: ۱۹۴۵ / دفتر مرکزی: نیویورک، ایالات متحده

۲- سازمان تجارت جهانی: تأسیس: ۱۹۹۵ / دفتر مرکزی: ژنو، سوئیس

۳- صندوق بین المللی پول: تأسیس: ۱۹۴۴ / دفتر مرکزی: واشنگتن دی سی، آمریکا

۴- بانک جهانی: تأسیس: ۱۹۴۴ / دفتر مرکزی: واشنگتن دی سی، آمریکا

۵- سازمان همکاری اقتصادی و توسعه: تأسیس: ۱۹۶۱ / دفتر مرکزی: پاریس، فرانسه

## ◀ جنگ ها و عهدنامه های مهم

جنگ های مهم بین المللی

۱- جنگ جهانی اول (۱۹۱۸-۱۹۱۴): جنگ جهانی اول یکی از بزرگ ترین و خونین ترین جنگ ها در تاریخ بشر بود که بیش از

۳۲ کشور در آن درگیر شدند.

۲- جنگ جهانی دوم (۱۹۴۵-۱۹۳۹): جنگ جهانی دوم به دلیل عواقب غیرقابل پیش‌بینی و تحقیرآمیز پیمان ورسای و همچنین تلاش آلمان نازی برای گسترش قدرت خود، آغاز شد.

۳- جنگ سرد (۱۹۴۷-۱۹۹۱): جنگ سرد جنگی غیرمستقیم و ایدئولوژیک بین ایالات متحده آمریکا و اتحاد جماهیر شوروی بود که به‌طور عمده از طریق رقابت‌های نظامی، اطلاعاتی و اقتصادی در سراسر جهان صورت می‌گرفت.

۴- جنگ ایران و عراق (۱۹۸۰-۱۹۸۸): جنگ ایران و عراق که به مدت هشت سال ادامه داشت، یکی از خونین‌ترین جنگ‌های قرن بیستم بود.

### عهدنامه‌های بین‌المللی مهم

۱- پیمان ورسای (۱۹۱۹): پیمان ورسای پس از پایان جنگ جهانی اول امضاء شد و هدف آن تحمیل شرایط سخت به آلمان به‌منظور جلوگیری از هرگونه تهدید نظامی در آینده بود.

۲- پیمان ناتو (۱۹۴۹): پیمان ناتو (NATO) یا سازمان پیمان آتلانتیک شمالی، در دوران جنگ سرد به منظور دفاع جمعی در برابر تهدیدات شوروی و کشورهای بلوک شرق تشکیل شد.

۳- عهدنامه تهران (۱۹۴۳): این عهدنامه که در خلال جنگ جهانی دوم بین رهبران سه کشور متفقین (آمریکا، بریتانیا و شوروی) در تهران امضاء شد، به‌ویژه بر مسائل مربوط به جنگ و همکاری‌های پس از آن تأکید داشت.

### عهدنامه‌های مهم ایران

۱- عهدنامه ترکمنچای (۱۸۲۸)

۲- عهدنامه گلستان (۱۸۱۳)

۳- عهدنامه قصر شیرین (۱۶۴۰)

۴- عهدنامه ۱۹۱۹ ایران و بریتانیا

## بخش پنجم: جنگ ۱۲ روزه ایران و اسرائیل

### جنگ ۱۲ روزه ایران و اسرائیل

جنگ ایران و رژیم صهیونیستی یا جنگ ۱۲ روزه، درگیری مسلحانه‌ای بود که از ۲۳ خرداد ۱۴۰۴ آغاز شد و تا ۳ تیر ۱۴۰۴ ادامه یافت. این جنگ با حملات غافلگیرانه و غیرقانونی رژیم صهیونیستی علیه ایران آغاز شد و با پاسخ کوبنده جمهوری اسلامی و پشتیبانی جبهه مقاومت به یک نبرد منطقه‌ای تبدیل گردید. رژیم صهیونیستی در نخستین ساعات با حمله به چند مرکز نظامی و هسته‌ای ایران، شماری از فرماندهان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و دانشمندان هسته‌ای را به شهادت رساند. این حملات به زیرساخت‌های عمومی از جمله بیمارستان و مراکز غیرنظامی نیز آسیب زد.

ایران در واکنش، صدها موشک و پهپاد به سمت پایگاه‌های نظامی و شهرهای صهیونیستی شلیک کرد. هم‌زمان، نیروهای مقاومت یمن (انصارالله) نیز موشک‌هایی را به سمت سرزمین‌های اشغالی پرتاب کردند. این حملات موجب وارد شدن خسارت جدی به زیرساخت‌های امنیتی و نظامی رژیم صهیونیستی شد.

در روز نهم جنگ، آمریکا با حمله به سه مرکز هسته‌ای ایران، عملاً در کنار رژیم صهیونیستی وارد میدان شد. انصارالله یمن این اقدام را «اعلان جنگ» دانسته و آتش‌بس خود با آمریکا را لغو کرد. با وجود این حمایت آشکار، رژیم صهیونیستی نتوانست از شدت ضربات ایران جلوگیری کند.

طبق اعلام وزارت خارجه ایران، در حملات اولیه بیش از ۷۰ زن و کودک ایرانی به شهادت رسیدند. در مجموع بیش از هزار ایرانی در این جنگ جان باختند. بسیاری از کشورهای اسلامی از جمله مصر، اردن، پاکستان و ترکیه تجاوز رژیم صهیونیستی را محکوم کردند. کشورهای روسیه، چین، کوبا و آفریقای جنوبی نیز این حملات را نقض قوانین بین‌المللی دانستند. آمریکا، انگلیس، فرانسه و برخی کشورهای غربی به حمایت از رژیم صهیونیستی پرداختند.

با میانجی‌گری قطر و آمریکا، دو طرف در ۳ تیر ۱۴۰۴ به آتش‌بس رضایت دادند. با این حال، جنگ ۱۲ روزه نشان داد جمهوری اسلامی ایران با وجود فشارهای خارجی، همچنان قدرت بازدارندگی خود را حفظ کرده و رژیم صهیونیستی در برابر اراده ملت ایران و جبهه مقاومت آسیب‌پذیر است.

بنیاد شهید و امور ایثارگران گزارش داد که در طول جنگ ۱۲ روزه، دست کم ۱۰۶۲ نفر از پرسنل نظامی و غیرنظامی به شهادت رسیدند و بیش از ۵۰۰۰ نفر نیز مجروح شدند. بیشترین تلفات نظامی در استان تهران با ۲۹۵ مورد و پس از آن در استان های کرمانشاه، آذربایجان شرقی، قم، اصفهان، لرستان و البرز گزارش شده است.

### هدای فرماندهان و پرسنل نظامی

شهید سرلشکر پاسدار محمد باقری: رئیس ستاد کل نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران

شهید سرلشکر پاسدار حسین سلامی: فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

شهید سرلشکر غلامعلی رشید: فرمانده قرارگاه مرکزی خاتم‌الانبیاء

شهید سردار امیرعلی حاجی‌زاده: فرمانده نیروی هوافضای سپاه پاسداران

شهید خسرو حسینی: جانشین اطلاعات نیروی هوافضای سپاه

شهید محمد آقاجعفر: سرتیپ سپاه پاسداران

شهید جواد جورسرا: سرتیپ سپاه پاسداران

شهید مسعود طیب: سرتیپ سپاه پاسداران.

شهید منصور صفرپور: سرتیپ سپاه پاسداران

شهید غلامرضا محرابی: معاون اطلاعات و امنیت ستاد کل نیروهای مسلح

شهید مهدی ربانی: معاون عملیات ستاد کل نیروهای مسلح

شهید محمد کاظمی: رئیس سازمان اطلاعات سپاه پاسداران

شهید حسن محقق: جانشین رئیس سازمان اطلاعات سپاه پاسداران

شهید علی شادمانی: فرمانده قرارگاه مرکزی خاتم‌الانبیاء (جانشین غلامعلی رشید)

شهید سعید ایزدی: رئیس "شاخه فلسطین" نیروی قدس.

شهید بهنام شهریار: مقام ارشد سپاه پاسداران مرتبط با یگان ۱۹۰

شهید علیرضا لطفی: معاون سازمان اطلاعات سپاه پاسداران

شهید محمدتقی یوسفوند: رئیس یگان حفاظت اطلاعات در بسیج

شهید مرتضی ابراهیمی کرشک: پاسدار سپاه پاسداران از استان خراسان جنوبی

شهید یونس نوفرستی: پاسدار سپاه پاسداران از استان خراسان جنوبی

شهید مهدی زیبا: پاسدار سپاه پاسداران از استان خراسان جنوبی

شهید محمد شایان فرد: پاسدار سپاه پاسداران از استان خراسان جنوبی

شهید اسماعیل نادی: پاسدار سپاه پاسداران از استان خراسان جنوبی

### شهدای اساتید و دانشمندان

شهید محمد مهدی طهرانچی: استاد ممتاز دانشکده فیزیک دانشگاه شهید بهشتی و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

شهید دکتر احمدرضا ذوالفقاری: عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی و مدیر مسئول فصلنامه فناوری و انرژی هسته‌ای

شهید عبدالحمید مینوچهر: عضو هیئت علمی و رئیس دانشکده مهندسی هسته‌ای دانشگاه شهید بهشتی

شهید دکتر امیرحسین فقهی: عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی هسته‌ای دانشگاه شهید بهشتی

شهید فریدون عباسی دوانی: دکترای فیزیک هسته‌ای از دانشگاه شهید بهشتی و عضو هیئت علمی دانشگاه امام حسین.

شهید دکتر اکبر مطلبی‌زاده: عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی و مدرس فیزیک دانشگاه آزاد اسلامی یزد

شهید دکتر علی باکویی کتریمی: عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس و مدیر گروه فیزیک اتمی و مولکولی

### شهدای جنگ ۱۲ روزه اصفهان

شهید حاج احمدرضا جهانبخش

شهید علی اصغر صفری

شهید حاج امیرحسین بهرامی

شهید پاسدار حسن (حامد) مشکاتی

## ◀ دانش سیاسی

## ◀ قانون اساسی

۱- جمهوری اسلامی مبتنی بر ایمان به خدا، وحی، معاد، عدل الهی، امامت و کرامت انسانی است (اصل دوم).

۲- دولت باید سطح آگاهی‌های عمومی را با استفاده صحیح از رسانه‌ها ارتقاء دهد (اصل سوم).

۳- محو استبداد، خودکامگی و انحصارطلبی از اهداف دولت جمهوری اسلامی است (اصل سوم).

- ۴- مشارکت عامه مردم در تعیین سرنوشت خود باید تضمین شود (اصل سوم).
- ۵- تضمین امنیت قضایی و برابری همگان در برابر قانون ضروری است (اصل سوم).
- ۶- دولت و مسلمانان موظفند با افراد غیرمسلمان صلح‌جو بر مبنای قسط و عدل رفتار کنند (اصل چهاردهم).
- ۷- پرچم رسمی ایران سه رنگ سبز، سفید و سرخ با شعار «الله اکبر» است (اصل هجدهم).
- ۸- مردم ایران از هر قوم و قبیله از حقوق مساوی برخوردارند (اصل نوزدهم).
- ۹- مطبوعات در بیان مطالب آزادند مگر آنکه مخل مبانی اسلامی یا حقوق عمومی باشند (اصل بیست و چهارم).
- ۱۰- هر فرد حق دارد شغلی را که مخالف اسلام و مصالح عمومی نیست آزادانه انتخاب کند (اصل بیست و هشتم).
- ۱۱- داشتن مسکن متناسب با نیاز، حق هر فرد ایرانی است و دولت باید برای آن برنامه‌ریزی کند (اصل سی و یکم).
- ۱۲- تابعیت ایران حق مسلم هر ایرانی است و دولت نمی‌تواند بدون رضایت فرد، آن را سلب کند (اصل چهل و یکم).
- ۱۳- اسراف و تبذیر در مصرف و تولید اقتصادی حرام است (اصل چهل و سوم).
- ۱۴- مالکیت عمومی بر صنایع بزرگ، معادن و زیرساخت‌های حیاتی در اختیار دولت است (اصل چهل و چهارم).
- ۱۵- مالکیت کسب و کار مشروع برای هر فرد به رسمیت شناخته شده است (اصل چهل و ششم).
- ۱۶- حفاظت از محیط زیست وظیفه‌ی عمومی است و فعالیت‌های مخرب محیط زیست ممنوع است (اصل پنجاهم).
- ۱۷- دیوان محاسبات باید هزینه‌های دستگاه‌های دولتی را رسیدگی و گزارش کند (اصل پنجاه و پنجم).
- ۱۸- نمایندگان مجلس شورای اسلامی مستقیماً و با رأی مخفی مردم انتخاب می‌شوند (اصل شصت و دوم).
- ۱۹- دوره نمایندگی مجلس چهار سال است و انتخابات باید پیش از پایان دوره قبلی انجام شود (اصل شصت و سوم).
- ۲۰- نمایندگان در آغاز کار باید طبق متن خاصی سوگند یاد کنند (اصل شصت و هفتم).
- ۲۱- مذاکرات مجلس باید علنی باشد مگر در شرایط اضطراری که جلسه غیرعلنی تشکیل شود (اصل شصت و نهم).
- ۲۲- مجلس شورای اسلامی می‌تواند در عموم مسائل در حدود قانون اساسی قانون وضع کند (اصل هفتاد و یکم).
- ۲۳- شوراهای کارگری و صنفی برای کمک به برنامه‌ریزی در واحدهای تولیدی و خدماتی تشکیل می‌شوند (اصل یکصد و چهارم).
- ۲۴- تعیین رهبر پس از امام خمینی بر عهده خبرگان منتخب مردم است (اصل یکصد و هفتم).
- ۲۵- وظایف رهبر شامل تعیین سیاست‌های کلی نظام و فرماندهی کل نیروهای مسلح است (اصل یکصد و دهم).
- ۲۶- رئیس‌جمهور باید ایرانی‌الاصل، مدیر، مدبر، مؤمن و دارای حسن سابقه باشد (اصل یکصد و پانزدهم).
- ۲۷- انتخابات رئیس‌جمهور جدید باید پیش از پایان دوره قبلی انجام شود (اصل یکصد و نوزدهم).
- ۲۸- رئیس‌جمهور مصوبات مجلس و نتایج همه‌پرسی را امضاء و ابلاغ می‌کند (اصل یکصد و بیست و سوم).
- ۲۹- رئیس‌جمهور در صورت استعفا، باید استعفای خود را به رهبری تقدیم کند (اصل یکصد و سی ام).
- ۳۰- وزرا در برابر رئیس‌جمهور و مجلس مسئولیت دارند (اصل یکصد و سی و هفتم).

۳۱- دارایی مقامات عالی پیش و پس از خدمت توسط رئیس قوه قضائیه بررسی می‌شود (اصل یکصد و چهل و دوم).

۳۲- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی برای پاسداری از انقلاب اسلامی حفظ می‌شود (اصل یکصد و پنجاهم).

۳۳- شورایی متشکل از نمایندگان رئیس جمهور، رئیس قوه قضائیه و مجلس شورای اسلامی، نظارت بر سازمان صدا و سیما را بر عهده دارند (اصل یکصد و هفتاد و پنجم).

۳۴- شورای عالی امنیت ملی مسئول تعیین سیاست‌های دفاعی-امنیتی کشور در محدوده سیاست‌های کلی رهبری است (اصل یکصد و هفتاد و ششم).

۳۵- بازنگری در قانون اساسی فقط به پیشنهاد مقام رهبری و طی مراحل مشخص انجام می‌شود (اصل یکصد و هفتاد و هفتم).

## ◀ وصیت نامه امام خمینی

«حدیث ثقلین حجت قاطع است بر جمیع بشر»

شاید جمله «لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْخَوْضِ» اشاره باشد بر اینکه بعد از وجود مقدس رسول الله (ص) هرچه بر یکی از این دو گذشته است بر دیگری گذشته است و مهجوریت هر یک مهجوریت دیگری است، تا آنگاه که این دو مهجور بر رسول خدا در «خوض» وارد شوند. و آیا این «خوض» مقام اتصال کثرت به وحدت است و اضمحلال قطرات در دریا است، یا چیز دیگر که به عقل و عرفان بشر راهی ندارد. و باید گفت آن ستمی که از طاغوتیان بر این دو ودیعه رسول اکرم (ص) گذشته، بر امت مسلمان بلکه بر بشریت گذشته است که قلم از آن عاجز است.

**بهربرداری از اسلام برای اهداف شیطانی**

قدرت‌های شیطانی بزرگ از حکام منحرف اسلامی برای محو قرآن و تثبیت مقاصد شیطانی استفاده می‌کنند، مانند محمدرضا پهلوی و ملک فهد که با چاپ قرآن و تبلیغ مذهب‌های ضد قرآنی در پی تأمین منافع خود هستند و اسلام عزیز را به خطر می‌اندازند.

**مفتخریم که پیرو مذهب جعفری هستیم**

ما به پیروی از مذهب جعفری افتخار می‌کنیم که به دنبال معرفی حقایق قرآن و نجات بشر از قیود بردگی طاغوتیان است. همچنین به داشتن ائمه معصومین و ادعیه حیاتبخش همچون «صحیفه سجادیه» و «صحیفه فاطمیه» افتخار داریم.

**دشمنان ملت‌های اسلامی و مستضعفان جهان**

دشمنان ملت‌های اسلامی مانند آمریکا و اسرائیل در پی منافع شوم خود، جنایت‌هایی مرتکب می‌شوند. سایر کشورهای وابسته مانند اردن، مصر و عراق نیز به خیانت به ملت‌های خود و همکاری با آمریکا و اسرائیل متهم هستند.

**راه مستقیم الهی نه به شرق وابسته است و نه به غرب**

ملت‌های مسلمان باید از راه مستقیم الهی که نه به شرق ملحد و نه به غرب ستمگر وابسته است پیروی کنند. این راه باید با اراده‌ای استوار و پایدار طی شود و نباید تحت تأثیر تبلیغات دشمنان قرار گرفت. هرچند که رسانه‌های گروهی قدرت‌های شیطانی تبلیغات منفی دارند، خداوند آنها را مجازات خواهد کرد.

### پیروی از ائمه و فقه اسلامی

از ملت‌های مسلمان خواسته می‌شود که از ائمه اطهار و فرهنگ سیاسی، اجتماعی و اقتصادی آنان پیروی کنند. همچنین تأکید بر عدم انحراف از فقه اسلامی به ویژه در احکام اولیه و ثانویه و اهمیت نماز جمعه به عنوان یکی از بزرگترین عنايات حق تعالی بر جمهوری اسلامی ایران است.

### تفاوت انقلاب اسلامی ایران با سایر انقلاب‌ها

انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب الهی بود که با کمک خداوند پیروز شد. با وجود تفرقه و تبلیغات ضد اسلامی، فساد در جامعه و نظام آموزشی غرب‌زده، این ملت توانستند با یکپارچگی و فداکاری‌های معجزه‌آسا، قدرت‌های داخلی و خارجی را کنار زده و سرنوشت کشور را به دست بگیرند. این انقلاب با سایر انقلاب‌ها تفاوت دارد، زیرا پشتوانه آن تائیدات الهی و انگیزه‌های اسلامی بود.

### اسلام و حکومت اسلامی، ودیعه‌ای الهی

اسلام به عنوان یک پدیده الهی، تمامی ابعاد زندگی فردی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی را در بر می‌گیرد و با اجرای آن، سعادت انسان‌ها در دنیا و آخرت تأمین می‌شود. جمهوری اسلامی ایران به عنوان یک حکومت اسلامی بر مبنای اسلام و احکام مترقی آن استوار است. بر ملت ایران و مسلمانان است که این امانت الهی را حفظ کرده و در راه ایجاد شرایط پایدار برای آن تلاش کنند تا این نور الهی به سایر کشورهای اسلامی نیز تابیده و قدرت‌های ستمگر از سر مظلومان برداشته شوند. اینجانب که نفس‌های آخر عمر را می‌کشم به حسب وظیفه، شطری از آنچه در حفظ و بقای این ودیعه الهی دخالت دارد و شطری از موانع و خطرهایی که آن را تهدید می‌کنند، برای نسل حاضر و نسل‌های آینده عرض می‌کنم و توفیق و تأیید همگان را از درگاه پروردگار عالمیان خواهانم.

### رمز بقای انقلاب اسلامی

الف. بی‌تردید رمز بقای انقلاب اسلامی همان رمز پیروزی است؛ و رمز پیروزی را ملت می‌داند و نسل‌های آینده در تاریخ خواهند خواند که دو رکن اصلی آن: انگیزه الهی و مقصد عالی حکومت اسلامی؛ و اجتماع ملت در سراسر کشور با وحدت کلمه برای همان انگیزه و مقصد.

امروز و در آتیه نیز آنچه برای ملت ایران و مسلمانان جهان باید مطرح باشد و اهمیت آن را در نظر گیرند، خنثی کردن تبلیغات تفرقه افکن خانه برانداز است. توصیه اینجانب به مسلمین و خصوص ایرانیان بویژه درعصر حاضر، آن است که در مقابل این توطئه‌ها عکس العمل نشان داده و به انسجام و وحدت خود، به هر راه ممکن افزایش دهند و کفار و منافقان را مأیوس نمایند.

ب. از توطئه‌های مهمی که در قرن اخیر، خصوصاً در دهه‌های معاصر، و بویژه پس از پیروزی انقلاب آشکارا به چشم می‌خورد، تبلیغات دامنه‌دار با ابعاد مختلف برای مأیوس نمودن ملتها و خصوص ملت فداکار ایران از اسلام است. گاهی ناشیانه و با صراحت به اینکه احکام اسلام که ۱۴۰۰ سال قبل وضع شده است نمی‌تواند در عصر حاضر کشورها را اداره کند، یا آنکه اسلام یک دین ارتجاعی است و با هر نوآوری و مظاهر تمدن مخالف است، و درعصر حاضر نمی‌شود کشورها از تمدن جهانی و مظاهر آن کناره گیرند، و امثال این تبلیغات ابلهانه و گاهی موزیانه و شیطنت‌آمیز به گونه طرفداری از قداست اسلام که اسلام و دیگر ادیان الهی سر و کار دارند با معنویات و تهذیب نفوس و تحذیر از مقامات دنیایی و دعوت به ترک دنیا و اشتغال به عبادات و اذکار و ادعیه که انسان را به خدای تعالی نزدیک و از دنیا دور می‌کند، و حکومت و سیاست و سررشته‌داری بر خلاف آن مقصد و مقصود بزرگ و معنوی است، چه اینها تمام برای تعمیر دنیا است و آن مخالف مسلک انبیای عظام است! و مع‌الأسف تبلیغ به وجه دوم در بعضی از روحانیان و متدینان بیخبر از اسلام تأثیر گذاشته که حتی دخالت در حکومت و سیاست را به مثابه یک گناه و فسق می‌دانستند و شاید بعضی بدانند! و این فاجعه بزرگی است که اسلام مبتلای به آن بود. گروه اول کسانی هستند که یا از سیاست و قانون اطلاعی ندارند یا به عمد خود را به بی‌اطلاعی می‌زنند. آنها معتقدند اجرای قوانین بر مبنای عدالت و جلوگیری از فساد، آزادی و استقلال، و نظارت بر جامعه با عقل و عدل نباید با گذشت زمان تغییر کند. اتهام مخالف بودن اسلام با نوآوری‌ها و پیشرفت‌های علمی، ادعای نادرستی است، زیرا اسلام هیچ‌گاه با علم و صنعت مخالف نبوده است. همچنین، اگر منظور از تمدن آزادی در فساد و منکرات است، همه ادیان آسمانی و عقلای بشر با آن مخالفند.

گروه دوم کسانی هستند که سعی دارند اسلام را از سیاست و حکومت جدا کنند. این افراد نادانسته یا عمداً غفلت می‌کنند از اینکه قرآن و سنت پیامبر اسلام (ص) پر از احکام حکومتی و سیاسی است. پیامبر اسلام (ص) و خلفای اسلامی حکومت‌هایی تشکیل دادند که هدفشان بسط عدالت اجتماعی بود و تاریخ اسلام نشان می‌دهد که حکومت‌ها همواره بر مبنای اصول اسلامی بوده است.

### کوشش برای اسلامی کردن این کشور

اینجانب هیچگاه نگفته و نمی‌گویم که امروز در این جمهوری به اسلام بزرگ با همه ابعادش عمل می‌شود و اشخاصی از روی جهالت و عقده و بی‌انضباطی بر خلاف مقررات اسلام عمل نمی‌کنند؛ لکن عرض می‌کنم که قوه مقننه و قضاییه و اجراییه با زحمات جانفرسا کوشش در اسلامی کردن این کشور می‌کنند و ملت دهها میلیونی نیز طرفدار و مددکار آنان هستند؛ و اگر این اقلیت اشکالتراش و کارشکن به کمک بشتابند، تحقق این آمال آسانتر و سریعتر خواهد بود. و اگر خدای نخواست اینان

به خود نیابند، چون توده میلیونی بیدار شده و متوجه مسائل است و در صحنه حاضر است، آمال انسانی ـ اسلامی به خواست خداوند متعال جامه عمل به طور چشمگیر خواهد پوشید و کجروان و اشکال تراشان در مقابل این سیل خروشان نخواهند توانست مقاومت کنند.

### یک توصیه به ملت‌های اسلامی

و اما به ملت‌های اسلامی توصیه می‌کنم که از حکومت جمهوری اسلامی و از ملت مجاهد ایران الگو بگیرید و حکومت‌های جائر خود را در صورتی که به خواست ملت‌ها که خواست ملت ایران است سر فرود نیاورند، با تمام قدرت به جای خود بنشانید، که مایه بدبختی مسلمانان، حکومت‌های وابسته به شرق و غرب می‌باشند. و اکیداً توصیه می‌کنم که به بوق‌های تبلیغاتی مخالفان اسلام و جمهوری اسلامی گوش فرا ندهید که همه کوشش دارند که اسلام را از صحنه بیرون کنند که منافع ابرقدرتها تأمین شود.

پیوند دانشگاهیان و روحانیان:

اکنون که ملت ایران با مجاهدت خود کشور را از سلطه بیگانگان نجات داده است، دانشگاهیان و جوانان باید پیوند دوستی و تفاهم خود را با روحانیان و طلاب مستحکم‌تر کنند. آنان باید هوشیار باشند و در برابر افرادی که قصد ایجاد نفاق دارند، ابتدا با ارشاد و نصیحت برخورد کنند و در صورت عدم تأثیر، آنان را به انزوا بکشانند. اساتید منحرف نیز باید شناسایی و از کلاس‌ها کنار گذاشته شوند. روحانیون و دانشجویان باید نسبت به توطئه‌های دشمنان، به‌ویژه در دانشگاه‌ها، هوشیار باشند.

### جوان‌ها ثابت کردند که اگر بخواهیم می‌توانیم

اینجانب نمی‌گویم ما خود همه چیز داریم؛ معلوم است ما را در طول تاریخ نه چندان دور خصوصاً، و در سده‌های اخیر از هر پیشرفتی محروم کرده‌اند و دولتمردان خائن و دودمان پهلوی خصوصاً، و مراکز تبلیغاتی علیه دستاوردهای خودی و نیز خود کوچه‌دیدنها و یا ناچیز دیدنها، ما را از هر فعالیت برای پیشرفت محروم کرد. وارد کردن کالاها از هر قماش و سرگرم کردن بانوان و مردان خصوصاً طبقه جوان، به اقسام اجناس وارداتی از قبیل ابزار آرایش و تزئینات و تجملات و بازیهای کودکانه و به مسابقه کشاندن خانواده‌ها و مصرفی بارآوردن هر چه بیشتر، که خود داستانهای غم‌انگیز دارد، و سرگرم کردن و به تباهی کشاندن جوانها که عضو فعال هستند با فراهم آوردن مراکز فحشا و عشرتکده‌ها، و دهها از این مصائب حساب شده، برای عقب نگه‌داشتن کشورهاست.

### تعهد وکلای مجلس شورای اسلامی

ز. از مهمات امور، تعهد وکلای مجلس شورای اسلامی است. ما دیدیم که اسلام و کشور ایران چه صدمات بسیار غم‌انگیزی از مجلس شورای غیر صالح و منحرف، از بعد از مشروطه تا عصر رژیم جنایتکار پهلوی و از هر زمان بدتر و خطرناکتر در این رژیم تحمیلی فاسد خورد؛ و چه مصیبت‌ها و خسارتهای جانفرسا از این جنایتکاران بی‌ارزش و نوکرآب به کشور و ملت وارد شد. در این پنجاه سال یک اکثریت قلابی منحرف در مقابل یک اقلیت مظلوم موجب شد که هر چه انگلستان و شوروی و اخیراً آمریکا خواستند، با دست همین منحرفان از خدا بی‌خبر انجام دهند و کشور را به تباهی و نیستی کشانند.

## ملت شریف در تمام انتخاب ها در صحنه باشند

و وصیت من به ملت شریف آن است که در تمام انتخابات، چه انتخاب رئیس جمهور و چه نمایندگان مجلس شورای اسلامی و چه انتخاب خبرگان برای تعیین شورای رهبری یا رهبر، در صحنه باشند و اشخاصی که انتخاب می کنند روی ضوابطی باشد که اعتبار می شود مثلاً در انتخاب خبرگان برای تعیین شورای رهبری یا رهبر، توجه کنند که اگر مسامحه نمایند و خبرگان را روی موازین شرعیه و قانون انتخاب نکنند، چه بسا که خساراتی به اسلام و کشور وارد شود که جبران پذیر نباشد.

## لزوم نظام دهی به حوزه های علمیه

در شرایطی که دشمنان اسلام برای براندازی دین تلاش می کنند، نفوذ عناصر منحرف در حوزه های علمیه خطری بزرگ محسوب می شود. این افراد ممکن است در کوتاه مدت با رفتارهای ناشایست، حوزه ها را بدنام کنند و در درازمدت با رسیدن به مقامات بالا، ضربه ای مهلک به اسلام و کشور وارد نمایند. قدرت های استعماری، عوامل خود را تحت پوشش های مختلف مانند ملی گرایی، روشنفکری مصنوعی و روحانیت نمایی ذخیره می کنند تا در زمان مناسب مأموریت خود را اجرا کنند. حوزه های علمیه، به ویژه حوزه قم، باید تحت نظارت علما و مراجع با برنامه ای دقیق اصلاح و تصفیه شوند تا از این آسیب ها در امان بمانند.

## اهمیت مراکز تعلیم و تربیت از کودکستان تا دانشگاه

یکی از مسائل سرنوشت ساز کشور، مراکز تعلیم و تربیت از کودکستان تا دانشگاه است. در نیم قرن اخیر، دانشگاه ها از عوامل اصلی ضربه به ایران و اسلام بوده اند. اگر این مراکز بر پایه آموزه های اسلامی و ملی اداره می شدند، کشور هرگز اسیر استعمار و قراردادهای استثماری نمی شد و ثروت های ملی به یغما نمی رفت. و وصیت اینجانب به جوانان عزیز دانشسراها و دبیرستانها و دانشگاهها آن است که خودشان شجاعانه درمقابل انحرافات قیام نمایند تا استقلال و آزادی خود و کشور و ملت خودشان مصون باشد.

## نگذارند دستگاه های خبری از اسلام منحرف شوند

اکنون وصیت من به مجلس شورای اسلامی در حال و آینده و رئیس جمهور و رؤسای جمهور مابعد و به شورای نگهبان و شورای قضایی و دولت در هر زمان، آن است که نگذارند این دستگاه های خبری و مطبوعات و مجله ها از اسلام و مصالح کشور منحرف شوند. و باید همه بدانیم که آزادی به شکل غربی آن، که موجب تباهی جوانان و دختران و پسران می شود، از نظر اسلام و عقل محکوم است. و تبلیغات و مقالات و سخنرانیها و کتب و مجلات برخلاف اسلام و عفت عمومی و مصالح کشور حرام است. و بر همه ما و همه مسلمانان جلوگیری از آنها واجب است. و از آزادیهای مخرب باید جلوگیری شود. وصیت

## به چپ گرایان: چرا دل به "ایسم" های شکست خورده بسته اید؟

چپ گرایان، از کمونیست ها تا چریک های فدایی، بدون مطالعه دقیق مکتب ها و اسلام، چگونه خود را قانع کرده اند که به ایدئولوژی هایی روی آورند که در جهان شکست خورده اند؟ چرا کشور خود را به دامن شوروی یا چین سوق می دهید و به نام "توده دوستی" علیه ملت خود اقدام می کنید؟

تجربه نشان داده که کمونیست‌ها، برخلاف ادعای حمایت از توده‌ها، دیکتاتورترین حکومت‌ها را ایجاد کرده‌اند. مردم شوروی و اقمار آن، از جمله افغانستان، زیر فشار و اختناق شدید زندگی می‌کنند. استالین و رهبران دیگر حزب کمونیست نمونه‌ای از قدرت‌طلبی و اشرافیت در پوشش حمایت از کارگران بودند.

شما که خود را "فدایی خلق" می‌نامید، در ایران با توطئه، ترور و خشونت به مردم ستم کرده‌اید. حزب توده با نفاق و زیر ماسک حمایت از جمهوری اسلامی، و دیگر گروه‌ها با اسلحه و ترور، در حال خیانت به ملت هستند. آیا این همان عدالت و آزادی است که برای آن مبارزه می‌کنید؟

### شما راهی را می‌روید که تنها راه تمام انبیا و راه سعادت مطلق است

در این انگیزه است که همه اولیا شهادت را در راه آن به آغوش می‌کشند و مرگ سرخ را «احلی من العسل» می‌دانند؛ و جوانان شما در جبهه‌ها جرعه‌ای از آن را نوشیده و به وجد آمده‌اند و در مادران و خواهران و پدران و برادران آنان جلوه نموده و ما باید بحق بگوییم «یا لیتنا کنا معکم فنغوز فوزاً عظیماً». گوارا باد بر آنان آن نسیم دل‌آرا و آن جلوه شورانگیز. و وصیت من به همه آن است که با یاد خدای متعال به سوی خودشناسی و خودکفایی و استقلال، با همه ابعادش به پیش، و بی تردید دست خدا با شما است، اگر شما در خدمت او باشید و برای ترقی و تعالی کشور اسلامی به روح تعاون ادامه دهید.

## ◀ شهدای نامدار

### ۱- شهدای مبارزه با استبداد پهلوی (قبل و بعد از انقلاب ۱۳۵۷)

الف) شهدای مبارزه با حکومت رضاخان و محمدرضا پهلوی

۱- شهید سید حسن مدرس (۱۸۷۰-۱۹۳۷)

۲- شهید نواب صفوی و یارانش (۱۹۵۵)

ب) شهدای انقلاب اسلامی (۱۳۵۷)

۳- شهدای ۱۷ شهریور (۸ سپتامبر ۱۹۷۸)

### ۲- شهدای دفاع مقدس (جنگ تحمیلی ۱۳۶۷ - ۱۳۵۹)

۴- شهید دکتر مصطفی چمران (۱۹۸۱ - ۱۹۳۲)

۵- شهید محمد جهان‌آرا (۱۹۸۱ - ۱۹۵۴)

### ۳- شهدای ترور و مدافعان امنیت ملی

۶- شهید آیت الله سید محمد بهشتی (۱۹۸۱ - ۱۹۲۸)

۷- شهید حاج قاسم سلیمانی (۲۰۲۰ - ۱۹۵۷)

۸- شهید ابومهدی المهندس (۲۰۲۰ - ۱۹۵۴)

### ۴- شهدای حادثه سقوط بالگرد رئیس جمهور ایران (۱۴۰۳)

۹- آیت الله سید ابراهیم رئیسی (رئیس جمهور ایران)

۱۰- دکتر حسین امیر عبداللهیان (وزیر امور خارجه ایران)

۱۱- حجت الاسلام و المسلمین سید محمدعلی آل هاشم (نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز)

## ◀ انقلاب اسلامی ایران

بدون شک، انقلاب اسلامی ایران، یکی از عمیق ترین و بزرگ ترین انقلاب های سیاسی، فکری و دینی در عصر حاضر به شمار می رود. این انقلاب که با اتکا بر اندیشه های اسلامی شکل گرفت، به پیروزی رسید. بنیان گذار این نظام مقدس، حضرت امام خمینی (ره)، با رهبری الهی و پیامبر گونه خود، اسلام را از انزوا خارج ساخت و مسلمانان را در مسیر عظمت و عزت قرار داد. انقلاب اسلامی ایران موجب شکستن سلطه استکبار جهانی شد. ایران بعد از این انقلاب به عنوان پایگاه اسلام ناب محمدی (ص)، در سطح جهان شناخته شد و صدای حق طلبی و آزادی خواهی آن در دورترین نقاط جهان طنین انداز گردید. از نظر نظریه پردازان، انقلاب اسلامی ایران به ویژه در عرصه های رهبری و اندیشه، به دلیل ویژگی های خاص خود، نظیر رهبری امام خمینی (ره) و شخصیت های دیگری همچون مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و شهدای بزرگی چون شهید مطهری (ره) و شهید بهشتی (ره)، یک انقلاب بی بدیل در تاریخ معاصر به شمار می آید. در این نظام، اسلام نه تنها به عنوان یک مذهب بلکه به عنوان یک ایدئولوژی حاکم بر تمامی جنبه های زندگی اجتماعی و سیاسی معرفی شد.

### دلایل و زمینه های انقلاب اسلامی

دلایل و زمینه های شکل گیری انقلاب اسلامی ایران از دیدگاه های مختلف قابل بررسی است. برخی از صاحب نظران بر این باورند که باید ریشه های پیدایش این انقلاب را در پیوستگی عمیق آن با اندیشه های اسلامی جستجو کرد. طبق این دیدگاه، حرکت ها و نهضت های اسلامی همواره در تاریخ به مبارزه با طاغوت ها و ظلم پرداخته اند. از زمان ظهور اسلام، انقلابات اسلامی در پی احیای آموزه های دینی و مقابله با ظلم و فساد سلطنت های حاکم در جریان بوده است. این مبارزات تا زمان غیبت امام دوازدهم (ع) ادامه یافت و پس از آن در عصر حاضر به شکلی نوین تحت رهبری امام خمینی (ره) به ظهور رسید. بنابراین، طبق این نظر، انقلاب اسلامی ایران ادامه دهنده مبارزات پیامبر اسلام و ائمه معصومین (ع) علیه ظلم و فساد است.

دیدگاه دیگری وجود دارد که اگرچه علل بنیادی انقلاب اسلامی ایران را نادیده نمی گیرد، اما زمینه سازی های خاصی را در دوران معاصر برای شکل گیری این انقلاب ضروری می داند. این دیدگاه بیشتر به حوادث نزدیک به سال ۱۹۷۱ میلادی و اوایل دهه ۱۹۷۰ شمسی اشاره دارد، از جمله تصویب قوانین و مقررات نادرست، سیاست های استعماری انگلیس و نفوذ قدرت های خارجی. در این دیدگاه، می توان گفت که انقلاب اسلامی ایران در نتیجه تأثیرات داخلی و خارجی در این دوران شکل گرفت.

### نهضت ملی شدن صنعت نفت

در حالی که مبارزات ضد استعماری در سراسر جهان در اوج بود، در ایران نیز جنبش ملی شدن صنعت نفت و خروج امتیاز نفت از دست انگلستان مطرح شد. نخستین بار، حسین فاطمی، نماینده مجلس، طرح ملی کردن صنعت نفت را به طور رسمی در پارلمان ارائه کرد. این طرح به ویژه در دوران سلطنت محمدرضا شاه و در شرایطی که حکومت استبدادی او همچنان بر سر کار بود، برای لغو قراردادهای ناعادلانه با شرکت های خارجی به ویژه شرکت نفت ایران و انگلیس (IPC) صورت گرفت.

### کاپیتولاسیون

هنوز بیش از یک سال از فاجعه ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ نگذشته بود که دولت پهلوی لایحه ای را به تصویب رساند که به موجب آن، مستشاران نظامی آمریکایی و خانواده های آنان از مصونیت قضائی برخوردار می شدند. این لایحه که به منظور حمایت از مستشاران نظامی و خانواده های آنان ارائه شده بود، در واقع به آنان این امکان را می داد که از تعقیب و محاکمه در دادگاه های ایران معاف شوند و در صورت ارتکاب جرم، تنها در دادگاه های آمریکا مورد محاکمه قرار گیرند. تصویب این لایحه که به نوعی تبدیل به سندی برای وابستگی ایران به بیگانگان و پذیرش بندگی دولت های خارجی بود، با اعتراضات شدید امام خمینی مواجه شد. امام خمینی در بیانیه های خود، این لایحه را به عنوان نماد سلطه گری و استعمار معرفی کرد و آن را در تضاد با استقلال و عزت ملی ایران دانست. اعتراضات امام به حدی شدید بود که منجر به بازداشت ایشان و سپس تبعید ایشان به ترکیه شد.

### ویژگی های انقلاب اسلامی

از نظر بسیاری از تحلیلگران، انقلاب اسلامی ایران ویژگی های خاصی دارد که آن را از دیگر انقلاب های جهان متمایز می کند. این ویژگی ها باعث شده که انقلاب اسلامی در تاریخ معاصر به عنوان یکی از مهم ترین و برجسته ترین انقلاب ها شناخته شود. مهم ترین ویژگی های این انقلاب عبارتند از: اسلامی بودن، دیدگاه دینی و سیاسی امام خمینی، حکومت اسلامی.

### مردمی بودن

بدون شک، مهم ترین ویژگی تمایز انقلاب اسلامی نسبت به دیگر انقلاب ها، حضور گسترده و همه جانبه مردم در آن بود. این حضور، که از ویژگی های بارز انقلاب به شمار می رود، با دیگر جنبش ها تفاوت های اساسی داشت. پیروزی انقلاب های بزرگ جهان معمولاً نتیجه مشارکت گروه ها و اقشار خاصی از مردم همچون کارگران، دهقانان و روشنفکران بوده است؛ اما پیروزی انقلاب اسلامی ایران نتیجه حضور گسترده اقشار مختلف مردم، از جمله کارگران، کشاورزان، جوانان، دانشجویان، دانش آموزان و حتی برخی افراد وابسته به دستگاه دولتی و نیروهای مسلح بود. این مشارکت همه جانبه، همراه با انگیزه های خاص و مشترک در راستای براندازی رژیم شاهنشاهی و ایجاد حکومتی اسلامی، باعث پیروزی انقلاب شد.

### دفاع مقدس

### مهم ترین علت آغاز جنگ تحمیلی

پیروزی انقلاب اسلامی در ایران و شکست قدرت های جهانی، به ویژه ایالات متحده، منجر به نگرانی شدید کشورهای غربی و در رأس آن ها عراق شد. این نگرانی ها باعث شد که رژیم بعث عراق با حمایت مستقیم آمریکا و متحدانش به ایران حمله

کند. در جهانی که تقسیم بندی های شرقی و غربی بر آن حاکم بود و منافع قدرت های جهانی در آن تعیین کننده بود، هرگونه انقلاب ضد استعماری و اسلامی، تهدیدی جدی برای منافع آنان محسوب می شد. در نتیجه، تلاش هایی برای مهار انقلاب اسلامی ایران صورت گرفت و اجازه داده نشد که انقلاب به طور مستقل و با موفقیت به پیش برود. از سوی دیگر، رژیم های مرتجع منطقه که از پیروزی انقلاب اسلامی احساس نگرانی می کردند، به ویژه از تأثیر آن بر دیگر کشورهای مسلمان، به شدت از این روند هراس داشتند.

### ورود به خاک عراق و واکنش دشمن

جمهوری اسلامی ایران به منظور تقویت مواضع دفاعی خود، عملیات هایی را در داخل خاک عراق آغاز کرد تا فشار را بر دشمن افزایش دهد. این عملیات ها با موافقت مشروط حضرت امام خمینی (ره) و بر اساس اصول دفاعی و موازین بین المللی طراحی شد. هدف از این عملیات ها، تنبیه متجاوز و جلوگیری از تهاجم های بیشتر به خاک ایران بود.

### پذیرش قطعنامه ۵۹۸

یکی از عوامل مهم پذیرش قطعنامه ۵۹۸، عملیات های پیروزمندانه ای بود که در آن زمان انجام شد، مانند عملیات والفجر ۸ (آزادسازی فاو) و به ویژه عملیات کربلای ۵. قبل از این، یازده قطعنامه از سوی سازمان ملل متحد برای پایان دادن به جنگ صادر شده بود، اما تنها قطعنامه ۵۹۸ بود که مورد توجه جدی قرار گرفت. در تمام این قطعنامه ها، به جز قطعنامه ۵۹۸، کمترین توجهی به خواسته های جمهوری اسلامی ایران نشد و دولت ایران نیز آن ها را نپذیرفت.

### دستاوردهای انقلاب اسلامی

یکی از مهم ترین پرسش ها پس از وقوع هر انقلابی، این است که چه دستاوردهایی برای آن انقلاب به دست آمده است؟ آیا انقلاب به اهداف و اصولی که در ابتدای آن مطرح شده بود، دست یافته است؟ انقلاب اسلامی ایران نیز از این قاعده مستثنی نیست و طبیعی است که مردم ایران از دستاوردهای آن انقلاب خود را مورد ارزیابی قرار دهند. از این رو، تبیین دستاوردهای انقلاب اهمیت زیادی پیدا می کند، زیرا عدم تبیین صحیح و دقیق آن می تواند باعث ناآگاهی مردم و در نتیجه ایجاد این تصور غلط شود که انقلاب هیچ ثمری نداشته است و باید آن را به فراموشی سپرد. در این صورت، ممکن است دستاوردهای انقلاب به تدریج از یاد رفته یا دچار تغییرات ماهوی شود. بنابراین، در ادامه به تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی در عرصه های فرهنگی، اقتصادی و سیاسی خواهیم پرداخت.

الف) استقلال فرهنگی و رهایی از خودباختگی: یکی از ابزارهای استعمارگران برای تحمیل سلطه خود بر کشورها، ایجاد خود باختگی فرهنگی و وابستگی فرهنگی به کشورهای استعمارگر بود.

ب) تحول در نظام آموزشی: یکی دیگر از دستاوردهای بزرگ انقلاب اسلامی، تحول در نظام آموزشی کشور بود. پیش از انقلاب، تعداد دانشجویان و دانش آموزان در ایران بسیار محدود و در مقیاسی کوچک قرار داشت.

ج) تحول در حوزه اجتماعی و اخلاقی: در دوران پهلوی، نقش زنان و خانواده ها در جامعه به شدت تحت تأثیر تبلیغات و فساد قرار گرفته بود.

دستاوردهای سیاسی انقلاب اسلامی ایران در دو عرصه داخلی و بین المللی قابل توجه است. در ادامه به مهم ترین این دستاوردها اشاره می کنیم:

الف) سرنگونی رژیم شاهنشاهی و تأسیس نظام جمهوری اسلامی: یکی از بزرگترین دستاوردهای انقلاب اسلامی، براندازی رژیم سلطنتی شاهنشاهی بود که با تکیه بر سرمایه های مادی، قدرت های نظامی، دستگاه های امنیتی و حمایت های بی دریغ بیگانگان، منابع مادی و ذخایر طبیعی کشور را به سوی اهداف خود سوق می داد.

ب) کوتاه شدن دست ابرقدرت ها از کشور: یکی از بزرگ ترین چالش هایی که در دوران حکومت پهلوی و قبل از انقلاب اسلامی وجود داشت، دخالت های مستمر بیگانگان در امور داخلی کشور بود. این دخالت ها به دلایل مختلف، از جمله بهره برداری از منابع طبیعی کشور و اعمال نفوذ در سیاست های داخلی، همواره مشکلات فراوانی برای ایران ایجاد می کرد. با وقوع انقلاب اسلامی، این مداخله های خارجی به طور چشمگیری متوقف شد و ایران توانست استقلال سیاسی خود را بازیابد. به این ترتیب، ایران از زیر سلطه و دخالت های قدرت های خارجی خارج شد و توانست در تصمیم گیری های داخلی خود مستقل عمل کند.

پ) برپایی نظام مردم سالاری دینی: نظام سلطنتی و استبدادی پیش از انقلاب هیچ گاه اجازه نمی دادند که مردم در تعیین سرنوشت خود نقش واقعی داشته باشند.

ت) سیاست خارجی مستقل: در دوران رژیم شاه، ایران به عنوان یکی از حامیان اصلی نظام های غربی و به ویژه ایالات متحده شناخته می شد و تمامی منابع کشور صرف تأمین منافع قدرت های خارجی می شد.

ث) صدور پیام انقلاب و حمایت از نهضت های آزادی بخش: پس از وقوع انقلاب اسلامی، مفاهیم و ارزش های جدیدی برای تمام ملت های جهان مطرح شد. اصولی همچون استقلال، عدم وابستگی، حرکت به سوی خودکفایی، بازگشت به ارزش های انسانی و اخلاقی، ایمان، حمایت از مستضعفان و محرومان، برقراری عدالت، مبارزه با تبعیض و نژادپرستی، از جمله مفاهیمی بودند که انقلاب اسلامی ایران بر آن ها تأکید داشت.

## ◀ بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

۱- از میان همه ی ملتهای زیر ستم، کمتر ملتی به انقلاب همت میگمارد؛ و در میان ملتهایی که به پا خاسته و انقلاب کرده اند، کمتر دیده شده که توانسته باشند کار را به نهایت رسانده و به جز تغییر حکومتها آرمانهای انقلابی را حفظ کرده باشند.

۲- برای همه چیز می توان طول عمر مفید و تاریخ مصرف فرض کرد، اما شعارهای جهانی این انقلاب دینی از این قاعده مستثنا است؛ آنها هرگز بی مصرف و بی فایده نخواهند شد، زیرا فطرت بشر در همه ی عصرها با آن سرشته است. آزادی، اخلاق، معنویت، عدالت، استقلال، عزت، عقلانیت برادری هیچ یک به یک نسل و یک جامعه مربوط نیست تا در دوره ای بدرخشد و در دوره ای دیگر افول کند. هرگز نمی توان مردمی را تصور کرد که از این چشم اندازهای مبارک دل زده شوند

۳- انقلاب اسلامی همچون پدیده ای زنده و با اراده همواره دارای انعطاف و آماده ی تصحیح خطاهای خویش است. اما تجدید نظر پذیر و اهل انفعال نیست. به نقدها حساسیت مثبت نشان میدهد و آن را نعمت خدا و هشدار به صاحبان حرفهای بی عمل می شمارد، اما به هیچ بهانه ای از ارزشهایش که بحمد الله با ایمان دینی مردم آمیخته است. فاصله نمی گیرد.

۴- جمهوری اسلامی، متحجر و در برابر پدیده ها و موقعیتهای نو به نو، فاقد احساس و ادراک نیست، اما به اصول خود بشدت پایبند و به مرزبندی های خود با رقیبان و دشمنان بشدت حساس است.

۵- دشمنان انقلاب با انگیزه ای قوی، تحریف و دروغ پردازی درباره ی گذشته و حتی زمان حال را دنبال میکنند و از پول و همه ی ابزارها برای آن بهره میگیرند. رهنان فکر و عقیده و آگاهی بسیاری؛ حقیقت را از دشمن و پیاده نظامش نمی توان شنید

۶- انقلاب اسلامی و نظام برخاسته از آن، از نقطه ی صفر آغاز شد؛ اولاً: همه چیز علیه ما بود، چه رژیم فاسد طاغوت که علاوه بر وابستگی و فساد و استبداد و کودتایی بودن، اولین رژیم سلطنتی در ایران بود که به دست بیگانه -و نه به زور شمشیر خود- بر سر کار آمده بود، و چه دولت آمریکا و برخی دیگر از دولتهای غربی، و چه وضع بشدت نابسامان داخلی به مناسبت و عقب افتادگی شرم آور در علم و فناوری و سیاست و معنویت و هر فضیلت دیگر. ثانیاً: هیچ تجربه ی پیشینی و راه طی شده ای در برابر ما وجود نداشت.

۷- تقابل دوگانه ی جدید "اسلام و استکبار"، پدیده ی برجسته ی جهان معاصر: انقلاب ملت ایران، جهان دو قطبی آنروز را به جهان سه قطبی تبدیل کرد و سپس با سقوط و حذف شوروی و اقمارش و پدید آمدن قطب های جدید قدرت، تقابل دو گانه ی جدید "اسلام و استکبار" پدید ی برجسته جهان معاصر و کانون توجه جهانیان شد.

۸- انقلاب به یک انحطاط تاریخی طولانی پایان داد و کشور که در دوران پهلوی و قاجار بشدت تحقیر شده و بشدت عقب مانده بود، در مسیر پیشرفت سریع قرار گرفت؛ در گام نخست رژیم ننگین سلطنت استبدادی را به حکومت مردمی و مردم سالاری تبدیل کرد و عنصر اراده ی ملی را که جان مایه ی پیشرفت همه جانبه و حقیقی است در کانون مدیریت کشور وارد کرد؛ آنگاه جوانا را میدان دار اصلی حوادث و وارد عرصه مدیریت کرد.

۹- برکات بزرگ انقلاب اسلامی:

(۱) ثبات و امنیت کشور و حفظ تمامیت ایران

(۲) موتور پیشران کشور در عرصه علم و فناوری و ایجاد زیرساخت های حیاتی و اقتصادی و عمرانی.

(۳) به اوج رسانیدن مشارکت مردمی و مسابقه ی خدمت رسانی

(۴) ارتقاء شگفت آور بینش سیاسی آحاد مردم

(۵) سنگین کردن کفه ی عدالت در تقسیم امکانات عمومی کشور

(۶) افزایش چشمگیر معنویت و اخلاق در فضای عمومی جامعه

(۷) ایستادگی روز افزون در برابر قلدان و زورگویی و مستکبران جهان

۱۰- مشارکت مردمی را در مسائل سیاسی مانند انتخابات، مقابله با فتنه های داخلی، حضور در صحنه های ملی و استکبار ستیزی به اوج رسانید و در موضوعات اجتماعی مانند کمک رسانی ها و فعالیتهای نیکوکاری که از پیش از انقلاب آغاز شده بود، افزایش چشمگیر داد.

۱۱- بینش سیاسی آحاد مردم و نگاه آنان به مسائل بین المللی را به گونه ی شگفت آوری ارتقاء داد. تحلیل سیاسی وفهم مسائل بین المللی در موضوعاتی همچون جنایات غرب بخصوص آمریکا، مسئله ی فلسطین و ظلم تاریخی به ملت آن، مسئله ی جنگ افروزی ها و رذالتها و دخالت های قدرتهای قلدر در امور ملتها و امثال آن را از انحصار طبقه ی محدود و عزلت گزیده ای به نام روشنفکر بیرون آورد.

۱۲- عیار معنویت و اخلاق را در فضای عمومی جامعه بگونه ای چشمگیر افزایش داد. این پدیده ی مبارک را رفتار و منش حضرت امام خمینی در طول دوران مبارزه و پس از پیروزی انقلاب، بیش از هر چیز رواج داد.

۱۳- نماد پرابهت و با شکوه و افتخار آمیز ایستادگی در برابر قلدان و زورگویی و مستکبران جهان و در راس آنان آمریکای جهان خوار و جنایت کار، روز به روز برجسته تر شد. در تمام این چهل سال تسلیم ناپذیری و صیانت و پاسداری از انقلاب و عظمت و هیبت الهی آن و گردن برافراشته ی آن در مقابل دولتهای متکبر و مستکبر خصوصیت شناخته شده ی ایران و ایرانی بویژه جوانان این مرز و بوم به شمار میرفته است.

۱۴- ملت ایران در فضای حیات بخش انقلاب توانست نخست دست نشانده ی آمریکا و عنصر خان به ملت را از کشور براند و پس از آن هم تا امروز از سلطه ی دوباره ی قلدان جهانی بر کشور با قدرت و شدت جلوگیری کند

۱۵- نکته ی مهمی که باید آینده سازان در نظر داشته باشند، این است که در کشوری زندگی میکنند که از نظر ظرفیتهای طبیعی و انسانی، کم نظیر است و بسیاری از این ظرفیتهای با غفلت دست اندرکاران تاکنون بی استفاده یا کم استفاده مانده است. همتهای بلند و انگیزه های جوان و انقلابی، خواهند توانست آنها را فعال و در پیشرفت مادی و معنوی کشور به معنی واقعی جهش ایجاد کنند.

۱۶- مدیران جوان، کارگزاران جوان، اندیشمندان جوان، فعالان جوان، در همه ی میدانهای سیاسی و اقتصادی و فرهنگی و بین المللی و نیز در عرصه های دین و اخلاق و معنویت و عدالت باید شانه های خود را به زیر بار مسئولیت دهند، از تجربه ها و عبرتهای گذشته بهره گیرند نگاه انقلابی و روحیه ی انقلابی و عمل جهادی را به کار بندند و ایران عزیز را الگوی کامل نظام پیشرفته ی اسلامی بسازند.

۱۷- مهم ترین ظرفیت امید بخش کشور نیروی انسانی مستعد و کارآمد با زیربنای عمیق و اصیل ایمانی و دینی است. جمعیت جوان زیر ۱۰ سال که بخش مهمی از آن نتیجه ی موج جمعیتی ایجاد شده در دهه ی ۶۰ است، فرصت ارزشمندی برای کشور است.

۱۸- فرصت‌های مادی کشور نیز فهرستی طولانی را تشکیل می‌دهد که مدیران کارآمد و پیرانگیزه و خردمند می‌توانند، با فعال کردن و بهره‌گیری از آن درآمدهای ملی را با جهشی نمایان افزایش داده و کشور را ثروتمند و بی‌نیاز و به معنی واقعی دارای اعتماد به نفس کنند و مشکلات کنونی را بر طرف نمایند.

۱۹- گفته شده است که ایران از نظر ظرفیتهای استفاده نشده ی طبیعی و انسانی در رتبه ی اول جهان است. بی شک شما جوانان مؤمن و پرتلاش خواهید توانست این عیب بزرگ را بر طرف کنید. دهه ی دوم چشم انداز، باید زمان تمرکز بر است. بهره برداری از دستاوردهای گذشته و نیز ظرفیتهای استفاده نشده باشد و پیشرفت کشور از جمله در بخش تولید و اقتصاد ملی ارتقاء یابد

۲۰- رویش های انقلاب بسی فراتر از ریزش ها است و دست و دلهای امین و خدمتگزار بمراتب بیشتر از مفسدان و خاندان و کیسه دوختگان است. دنیا به جوان ایرانی و پایداری ایرانی و ابتکارهای ایرانی در بسیاری از عرصه ها با چشم تکریم و احترام می نگرد. خطاب به ملت ایران قدر خود را بدانید و با قوت خداداد به سوی آینده خیز بردارید و حماسه بیافرینید.

۲۱- دانش آشکارترین وسیله ی عزت و قدرت یک کشور است. روی دیگر دانایی توانایی است. دنیای غرب به برکت دانش خود بود که توانست برای خود ثروت و نفوذ و قدرت دوپست ساله فراهم کند و با وجود تهیدستی در بنیانهای اخلاقی و اعتقادی با تحمیل سبک زندگی غربی به جوامع عقب مانده از کاروان علم اختیار سیاست و اقتصاد آنها را به دست گیرد.

۲۲- دستاوردهای دانش و فناوری ما در این مدت که ما را به رتبه ی شانزدهم در میان بیش از دوپست کشور جهان رسانید و مایه ی شگفتی ناظران جهانی شد و در برخی از رشته های حساس و نو پدید به رتبه های نخستین ارتقاء داد همه و همه در حالی اتفاق افتاده که کشور دچار تحریم مالی و تحریم علمی بوده است.

۲۳- ما هنوز از قله های دانش جهان بسیار عقیم باید به قله ها دست یابیم. باید از مرزهای کنونی دانش در مهم ترین رشته ها عبور کنیم. ما از این مرحله هنوز بسیار عظیمیم ما از صفر شروع کرده ایم عقب ماندگی شرم آور علمی در دوران پهلوی ها و قاجارها در هنگامی که مسابقه ی علمی دنیا تازه شروع شده بود، ضربه ی سختی بر ما وارد کرده و ما را از این کاروان شتابان فرسنگها عقب نگه داشته بود

۲۴- معنویت و اخلاق: معنویت به معنی برجسته کردن ارزشهای معنوی از قبیل: اخلاص، ایثار، توکل، ایمان در خود و در جامعه است، و اخلاق به معنی رعایت فضیلتهایی چون خبر خواهی، گذشت، کمک به نیازمند، راستگویی، شجاعت، تواضع، اعتماد به نفس، و دیگر خلیات نیکوا است. معنویت و اخلاق جهت دهنده ی همه ی حرکتها و فعالیتهای فردی و اجتماعی و نیاز اصلی جامعه است.

۲۵- شعور معنوی و وجدان اخلاقی در جامعه هر چه بیشتر رشد کند برکات بیشتری به بار می آورد؛ این بی گمان محتاج جهاد و تلاش است و این تلاش و جهاد بدون همراهی حکومتها توفیق چندانی نخواهد یافت. اخلاق و معنویت البته با دستور و فرمان به دست نمی آید. پس حکومتها نمیتوانند آن را با قدرت قاهره ایجاد کنند. اما اولاً خود باید منش و رفتار اخلاقی و

معنوی داشته باشند. و ثانیاً زمینه را برای رواج آن در جامعه فراهم کنند و به نهادهای اجتماعی در این باره میدان دهند و کمک برسانند.

## مباحث روانشناختی

این توصیه ها به جویندگان کار کمک می کند تا استعدادهای خود را به بهترین شکل در فرصت های استخدامی نشان داده و شانس موفقیتشان را افزایش دهند.

### ۱) در مورد تجارب و مهارتهایتان به وضوح و با علاقه صحبت کنید.

در مورد توانمندی های خود شفاف و با اشتیاق صحبت کنید. از زبان حرفه ای استفاده کنید اما نگران نشان دادن شخصیت واقعی خود نباشید. از مکث های طولانی که ممکن است نشانه عدم اطمینان یا بی میلی باشند، پرهیز کنید. طبیعی است که برای پاسخگویی به هر سؤال چند ثانیه زمان بگیرید.

### ۲) مثبت اندیش باشید.

کارفرمایان علاقه ای به شنیدن شکایات یا احساسات منفی درباره تجربه های گذشته شما ندارند. اگر از شما درباره رتبه پایین، تغییر ناگهانی شغل یا نقص در سوابق پرسیدند، از موضع دفاعی خارج نشوید. در عوض، روی حقایق تمرکز کنید و بیان کنید که از آن تجربه چه درس هایی گرفته اید.

### ۳) آمادگی ارائه مهارتها و تجربه تان را داشته باشید.

وقتی از شما خواسته می شود درباره سوابق کاری تان صحبت کنید، مهارت ها و توانمندی های خود را به شیوه ای مؤثر ارائه دهید. کارفرمایان به دنبال افرادی هستند که بتوانند مشکلات شرکت را با مهارت هایشان حل کنند، پس خود را به عنوان فردی توانمند و دارای ویژگی های منحصر به فرد معرفی کنید.

### انتظارات مصاحبه کننده از کارجو

مصاحبه کننده به منظور شناخت بهتر از توانایی ها و عملکرد فرد، سؤالاتی مطرح می کند. یکی از اولین سؤالات، درباره ی سوابق شغلی و نحوه ی اجرای وظایف در شرکت های قبلی است. کارجویان باید تاریخ شروع فعالیت، آخرین سمت شغلی و روند کاری خود را به طور دقیق توضیح دهند. نکته ی مهم این است که اطلاعات ارائه شده باید با رزومه ی فرد همخوانی داشته باشد.

### شغل جدیدتان را چگونه ارزیابی می کنید؟

آیا شغلی را که انتخاب کرده اید مطابق با معیارها و مهارت های شما است؟ آیا واقعا به ادامه همکاری با شرکت علاقمند هستید و یا به دلیل اجبار و نیاز مالی آن را انتخاب کرده ید؟ آینده شغلی خود را چگونه ارزیابی میکنید. چه اهدافی دارید و تا چه اندازه در برقراری ارتباط با دیگران موفق هستید؟ عملکرد، توانایی، دانش و در نهایت، خصوصیات شما با سازمان منطبق است؟ ارزیابی این بخش ها، به خصوصیات و تمایلات هر فرد بستگی دارد و قطعاً هیچ کس بهتر از خودتان نمی تواند ملاک ها و معیارهای مناسب را برگزیند.

## روحیه انتقادپذیری و رقابت خود را در چه سطحی میبینید؟

انتقادپذیری یکی از ویژگی هایی است که در بسیاری از کارمندان و حتی مدیران کمتر دیده می شود. برای تطابق با استانداردهای هر شرکت، لازم است فرد مطابق با الگوهای رفتاری و کاری سازمان عمل کند. از سوی دیگر، رقابت سالم میان کارکنان، در صورتی که به درستی مدیریت شود، می تواند به بهبود عملکرد و افزایش کیفیت کار منجر شود. بنابراین، لازم است بدون حاشیه پردازی، با تمرکز بر مهارت ها و اهداف خود، در مسیر پیشرفت گام بردارید.

## ◀ قرآن کریم

### ◀ اطلاعات قرآنی

در این بخش، نکات طلایی مرتبط با اطلاعات قرآنی به شرح زیر ارائه شده است:

- قرآن کریم شامل ۱۱۴ سوره است.
- کوتاه ترین سوره قرآن، سوره کوثر است که سوره صد و هشتم قرآن می باشد.
- ماه رمضان، بهترین ماهی است که در قرآن ذکر شده است.
- قلب قرآن یا ریحانه القرآن، سوره یس است.
- سوره ای که معادل یک سوم قرآن است، سوره اخلاص است.
- سوره ای که در تمام آیات آن کلمه "الله" وجود دارد، سوره مجادله است.
- سوره ای که به اخلاق و ادب پرداخته، سوره حجرات است.
- آیه الکرسی در سوره بقره آمده است.
- لقب "صفی الله" به حضرت آدم (ع) اختصاص دارد.
- لقب "کلیم الله" به حضرت موسی (ع) داده شده است.
- تنها زنی که در قرآن کریم نام برده شده، حضرت مریم است.
- اولی سوره ای که به پیامبر نازل شد، سوره علق است و اولین سوره قرن، سوره حمد است.
- سوره ای که جامع همه معارف قرآن است، سوره حمد می باشد.
- سوره ای که اکثر کلمات آن یکبار در قرآن آمده است، سوره کوثر می باشد.
- در سوره اسراء به اولین قبله مسلمانان اشاره شده است.
- سوره های حامدات سوره های حمد، انعام، کهف، سبا و فاطر هستند.
- سوره عادیات به اولین پیشوای شیعیان، حضرت علی (ع) منسوب است.
- احکام وضو در سوره مائده آمده است.
- در سوره آل عمران (آیه ۵۵) به زنده بودن حضرت عیسی (ع) اشاره شده است.

- ۲۰ سوره از قرآن با سوگند و قسم شروع می شود.
- سرور آیات قرآن آیه الکرسی می باشد.
- آیه ۵۵ سوره مائده به آیه ولایت مشهور است.
- دعای شریف " اَمَّنْ يَجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا... " در آیه ۶۲ سوره نمل آمده است.
- آیه الکرسی شعار و پیام توحید است.

## ➤ روخوانی و روان خوانی قرآن کریم

در جلسات حضوری مصاحبه آزمون‌های دولتی، ممکن است از شما خواسته شود تا تعدادی آیه از قرآن کریم را تلاوت کنید. هدف این است که ارزیابی کنند آیا شما با قرآن مانوس هستید یا خیر؟ آیا قرآن را مطالعه کرده اید یا نه؟ اولاً باید با وضو وارد اتاق مصاحبه شوید ثانیاً هنگام برداشتن قرآن کریم آن را ببوسید و سپس به صورت رندوم صفحه ای را باز کنید به مصاحبه گر اعلام کنید که سوره مبارکه .... می باشد و ابتدا با گفتن دو عبارت زیر قرائت صفحه مربوطه را ادامه دهید: **أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**. قرائت شما باید با آرامش و طمانینه و عبارت عبارت باشد به ویژه در خصوص آیه هایی که بلند هستند. نکته مهم این است که شما به مصاحبه گر نشان دهید قرآن را روان قرائت می کنید و به اصطلاح شما کسی هستید که مطالعه قرآن در برنامه زندگی شما قرار دارد.

### حروف الفبا و حروف مقطعه

الفبای زبان عربی خیلی ساده و آسان و از نظر شکل مثل الفبای زبان فارسی می باشد؛ البته به استثنای چهار حرف (پ، چ، ژ، گ) که مخصوص زبان فارسی است و در عربی وجود ندارد و حرف کاف بزرگ (ک) که در عربی به این شکل (ك) نوشته می شود.

قرآن دارای ۱۱۴ سوره است که ۲۹ سوره آن با کلمه هایی آغاز می شود که برخلاف شکل ظاهری آنها می بایست قطعه قطعه و جداجدا و هر حرفی با اسم خودش خوانده شود و به همین دلیل، به آنها حروف مقطعه میگویند، مانند (الم) که خوانده می شود (الف، لام، میم).

### صداهای کوتاه (فتحه، کسره، ضمه)

صداها یا حرکات کوتاه صداهایی هستند که هرگاه با حرفی بیایند آن حرف با کششی به اندازه یک ضرب در حد زدن یک ضربه روی میز خوانده میشود.

- الف) صدای کوتاه فتحه:** یکی از صداهایی که با آن آشنا هستیم صدای فتحه (َ) می باشد مانند آسب، سَبَد، بَرَادِر.
- ب) صدای کوتاه کسره:** صدای دیگری که با آن آشنا هستیم صدای کسره (ِ) می باشد، مانند امروز، کتاب، نادر.
- پ) صدای کوتاه ضمه:** صدای دیگری که با آن مانوس هستیم صدای ضمه (ُ) می باشد. مانند اُمید، خُدا، دُرُست.

## حروف ناخوانا

در رسم الخط فارسی در بعضی کلمه ها به حرف «واو» بر می خوریم که نوشته شده ولی خوانده نمی شود، مانند خواندن، خواستن، خواهر، خواهش.

در قرآن کریم نیز چهار حرف «و - ا - ل - ی» در بعضی از کلمات نوشته شده، ولی خوانده نمی شوند.

حروف ناخوانا» به دو دسته تقسیم میشوند:

دسته اول حروفی که همیشه ناخوانا هستند.

دسته دوم حروفی که بعضی وقتها ناخوانا میباشند.

## قاعده اشباع هاء ضمیر

«اشباع» در اصطلاح قرائت به معنای "پر کردن و سیر کردن حرکت است به شکلی که از فتحه، الف مدّی، از کسره، یاء مدّی و از ضمه، واو مدّی تولید میشود". «هاء ضمیر» عبارت است از «ه - ه» که در آخر کلمه می آید و معنی «او - آن» میدهد مثال: لَهُ (برای او)، فِیه (در آن).

هاء ضمیر در صورتی که حرف قبل و بعد از آن متحرک باشد، اشباع می شود؛ پس، اگر حرکت هاء، کسره باشد «ه - ه» و قبل از آن نیز حرفی با صدای کوتاه کسره (ه - ه) قرار بگیرد صدای کوتاه کسره هاء تبدیل به صدای کشیده (ای) یا همان یاء مدّی میشود، مثال:

|          |                 |           |
|----------|-----------------|-----------|
| بِه      | خوانده می شود ← | بِهی      |
| عِبَادِه | خوانده می شود ← | عِبَادِهی |

در صورتی که حرکت هاء، ضمه باشد «ه - ه»، و قبل از آن نیز حرفی با صدای کوتاه ضمه یا فتحه (ه، هُ، هُ؛ هَ، هَ، هَ) قرار بگیرد صدای کوتاه ضمه هاء تبدیل به صدای کشیده (و) یا همان واو مدّی میشود، مثال:

|           |                 |            |
|-----------|-----------------|------------|
| قَوْمُهُ  | خوانده می شود ← | قَوْمَهُو  |
| عِبَادُهُ | خوانده می شود ← | عِبَادَهُو |
| رَبَّهُ   | خوانده می شود ← | رَبَّهُو   |

## وقف

هر انسانی در هنگام صحبت کردن و یا خواندن عباراتی ناچار است برای نفس تازه کردن کلام خود را قطع و پس از تازه کردن نفس به صحبت یا خواندن خود ادامه دهد. این قطع صدا که به منظور تازه کردن نفس و ادامه قرانت صورت میگیرد را «وقف» می گویند.

نحوه وقف کردن بر آخر کلمه ها و انتخاب محل مناسب برای وقف کردن دو مسئله مطرح در موضوع «وقف» است.

## انواع وقف (نحوه وقف کردن بر آخر کلمه ها)

**الف) وقف بدون تغییر:** اگر حرف آخر کلمه دارای علامت سکون (◌ْ) یا صدای کشیده (ا، ی، و) باشد، در هنگام وقف هیچ تغییری در آن داده نمی شود و به همان صورت خوانده می شود، مثال: قُمْ فَأَنْذِرْ - وَ رَبِّكَ فَكَبِّرْ - وَالصُّحَى

**ب) وقف ابدال:** ابدال یعنی تبدیل کردن، اگر حرف آخر کلمه تاء گرد (ه) باشد، هنگام وقف به هاء ساکن (هَ - هِ) تبدیل می شود، مثال:

|                       |                 |                       |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| أَقِمْو الصَّلَاةَ    | خوانده می شود ← | أَقِمْو الصَّلَاةَ    |
| وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ | خوانده می شود ← | وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ |

و اگر حرف آخر کلمه دارای تنوین فتحه (◌َ) باشد، در هنگام وقف به الف مدّی یا صدای کشیده فتحه «اَ» تبدیل می شود، مثال:

|            |                 |            |
|------------|-----------------|------------|
| أَغْنَابًا | خوانده می شود ← | أَغْنَابًا |
| عِشَاءً    | خوانده می شود ← | عِشَاءً    |

**پ) وقف اسکان:** اسکان یعنی ساکن کردن، اگر حرف آخر کلمه دارای صدای کوتاه (◌ُ) و یا تنوین کسره و ضمه باشد در هنگام وقف ساکن می شود، مثال:

|                       |                 |                       |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| هَذَى لِّلْمُتَّقِينَ | خوانده می شود ← | هَذَى لِّلْمُتَّقِينَ |
| عَاقِبَةُ الْأُمُورِ  | خوانده می شود ← | عَاقِبَةُ الْأُمُورِ  |

## سوالات پرتکرار مصاحبه های استخدامی

### ۱- استيضاح یعنی چه؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ← استيضاح یک واژه برگرفته از واژگان عربی است که از نظر واژه به معنای درخواست توضیح است اما در اصطلاح سیاسی به معنای پرسش رسمی نمایندگان مجلس از رئیس جمهور، هیأت وزیران یا یک وزیر است که پس از ارائه توضیحات آنها باید برای ادامه کارشان از مجلس مجدداً رای اعتماد بگیرد. البته طرح استيضاح به خودی خود به مفهوم عزل مقام مورد استيضاح نمیباشد بلکه اولین گام در این مسیر تلقی میشود و چنانچه در رای گیری پس از توضیحات وی، به او رای عدم اعتماد داده شود آن مقام برکنار میشود.

### ۲- رهبر چگونه انتخاب میشود؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ← انتخاب رهبر توسط مجلس خبرگان انجام میگردد. اصل ۲۰۷ قانون اساسی به این مورد اشاره دارد. خبرگان رهبری درباره همه فقهای واجد شرایط مذکور در اصل ۵ و ۱۰۹ بررسی و مشورت میکنند. هرگاه یکی از آنان را اعلم به احکام و موضوعات فقهی یا مسائل سیاسی و اجتماعی یا دارای مقبولیت عامه یا واجد برجستگی خاص در یکی از

صفات مذکور در اصل ۱۰۹ تشخیص دهند، او را به رهبری انتخاب میکنند و در غیاب صورت، یکی از آنان را به عنوان رهبر انتخاب و معرفی میکنند.

### ۳- فتنه ۹ دی ماه را شرح دهید.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ پس از انتخابات ریاست جمهوری ایران در سال ۱۳۸۸، و به دنبال آن ادعای تقلب برخی از کاندیدها، برخی به حمایت از آنها موجی از اعتراضها در نقاط مختلف کشور به راه انداختند. در این زمان برخی از مخالفان داخلی و خارجی نظام ایران، از این فرصت بدست آمده استفاده کرده و کشور را به مدت چند ماه به آشوب و اغتشاش کشاندند. این اغتشاشات بعد از چندین ماه نهایتاً در ماه محرم و روز عاشورا به هتک حرمت نسبت به امام حسین (ع) و مقدسات اسلامی انجامید و موجبات برانگیخته شدن احساسات مذهبی و نارضایتی مردم را داشت، لذا در پاسخ به این اغتشاشها و هتک حرمتها و اعلام بیزاری از فتنه‌گران در روز ۹ دی به راهپیمایی پرداختند. خاموشی فتنه ۸۸، حفظ انقلاب اسلامی و ولایت فقیه و پشتوانه مردمی جمهوری اسلامی ایران را از مهم‌ترین دستاوردهای این حماسه می‌توان برشمرد.

### ۴- اصول دین را نام ببرید؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ توحید، نبوت، عدل، امامت، معاد

### ۵- نماز عید فطر چگونه خوانده میشود؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ نماز عید فطر و عید قربان دو رکعت است. اقامه آن همانند نماز صبح است، با این تفاوت که در رکعت اول و دوم، به جای سوره توحید، مستحب است به ترتیب سوره‌های اعلی و شمس خوانده شوند. علاوه بر این، رکعت اول پنج قنوت و رکعت دوم چهار قنوت دارد.

### ۶- واقعه ۱۵ خرداد سال ۱۳۴۲ برای چه بود؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ امام در آن سال دستگیر شد. زیرا با لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد و قتل عام کفن پوشان ورامین رخ داد.

### ۷- فتوی یعنی چه؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ فتوا در اصطلاح فقهی به معنی نظر یا حکم شرعی است که توسط یک مجتهد یا عالم دینی در پاسخ به یک سوال دینی یا فقهی داده می‌شود. این حکم بر اساس اصول و منابع دینی مانند قرآن، سنت، اجماع و عقل صادر می‌شود و به منظور راهنمایی مسلمانان در مسائل مختلف زندگی دینی، اجتماعی، اقتصادی، اخلاقی و حقوقی ارائه می‌شود.

### ۸- قوانین جمهوری اسلامی ایران که مبتنی بر دین اسلام است چه حقوقی برای زنان در نظر گرفته است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ در دین اسلام زن برخوردار از حق کمال می‌باشد که در سوره مبارکه حجرات آیه ۱۳ هم به آن اشاره شده که می‌فرماید: ای مردم ما شما را از یک مزد و زن آفریدیم و ... زن در جامعه اسلامی حق حضور در عرصه های اجتماعی، سیاسی و فرهنگی را دارد. می‌توان به حضور حضرت زینب در دفاع از حریم ولایت و روشنگری های تاریخی

ایشان اشاره کرد. همچنین زن از حق علم آموزی و حق مالکیت برخوردار است و در قانون اساسی نیز در اصل ۲۰ به یکسان و برابر بودن همه افراد (اعم از زن و مرد) از لحاظ برخورد قانون اشاره شده است.

#### ۹- در مراسمات مذهبی یا نماز جمعه شهر خود شرکت میکنید؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ حتما در مراسم مذهبی و نماز جمعه حضور داشته باشید، زیرا ممکن است از شما پرسیده شود که در کدام مراسم مذهبی شرکت میکنید و همچنین چندین سؤال مرتبط با آن مراسم یا نماز مطرح شود. در صورتی که در این مراسم حضور داشته و به آن عمل کرده باشید، میتوانید به درستی پاسخ دهید. همچنین، شرکت در نماز جمعه و جماعت موجب میشود که اعمال و مناسک مذهبی بهتر در ذهن شما باقی بماند.

#### ۱۰- اخبار را از چه طریقی دنبال میکنید؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ در مورد منابع خبری مانند تلویزیون، اینترنت و روزنامه، لازم است که مشخص کنید کدام شبکه خبری را دنبال میکنید و در چه ساعتی. توصیه میشود اخبار مشروح، مثلاً شبکه خبر را مطرح کنید. همچنین، در مورد روزنامهها، ضروری است که نام دقیق روزنامه‌ای که مطالعه میکنید را بدانید.

#### ۱۱- نظرتان در مورد پوشش و آرایش چیست؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ پوشش به معنای مصونیت و امنیت است، نه محدودیت. زیرا پوشش به فرد این امکان را میدهد که ارزش انسانی‌اش حفظ شود و در عین حال، آرامش روانی، امنیت اجتماعی و استحکام پیوندهای خانوادگی را فراهم میکند. به نظر من، گرایش به مدگرایی، تجمل‌پرستی و افراط در آرایش و نمایش خود، از جمله عواملی هستند که میتوانند به انحرافات اجتماعی و منجر شوند. در خصوص حکم آرایش برای زنان در برابر نامحرم، نظر مقام معظم رهبری بدین‌گونه است که اگر آرایش به حدی باشد که در عرف جامعه به‌عنوان آرایش محسوب نشود و صرفاً فرد کمی زیباتر شده باشد، اشکالی ندارد. اما در غیر این صورت، اگر آرایش به حدی باشد که عرفاً به‌عنوان آرایش شناخته شود، انجام آن حرام است.

#### ۱۲- بصیرت چیست و افراد با بصیرت چه ویژگی‌هایی دارند؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ بصیرت، واژه‌ای قرآنی و روایی است که در قرآن و احادیث به معنای آگاهی، شناخت عمیق و اطمینان‌بخشی به کار می‌رود. بصیرت به انسان توانایی درک حقایق و کشف پشت‌پرده حوادث را میدهد؛ به گونه‌ای که او میتواند راه حق را از باطل به وضوح تشخیص دهد و از بحران‌ها و فتنه‌ها به سلامت عبور کند. عنصر بصیرت به معنای فهم صحیح و توانایی تحلیل واقعیت‌های اجتماعی، نقش حیاتی در حفظ و حراست از جامعه اسلامی دارد. اگر افراد یک جامعه اسلامی بصیرت کافی نداشته باشند، به راحتی فریب توطئه‌های دشمنان را خواهند خورد و ارزش‌های اصیل انسانی خود را با امور کم‌ارزش معاوضه خواهند کرد. در این میان، مسئولیت خواص جامعه است که با افزایش آگاهی عمومی، از انحرافات و تهدیدات جلوگیری کنند و جامعه را از سقوط در دام فتنه‌ها مصون دارند.

#### ۱۳- اگر مافوقتان کار خلافی از شما درخواست کند، چه کار میکنید؟

❑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ➡ کارمندان دستگاه‌های اجرایی موظفند در چارچوب قوانین و مقررات، احکام و دستورات مقامات مافوق خود را در امور اداری رعایت و اجرا کنند. در صورتی که کارمندان تشخیص دهند که دستور یا حکم مقام مافوق مخالف قوانین و مقررات اداری است، باید مغایرت آن دستور را به صورت کتبی به مقام مافوق اطلاع دهند. اگر پس از این اطلاع‌رسانی، مقام مافوق به‌طور کتبی دستور خود را تأیید و اجرای آن را ابلاغ کند، کارمندان موظف به اجرای دستور صادره خواهند بود و از این حیث هیچ‌گونه مسئولیتی متوجه آنان نخواهد بود. در این صورت، پاسخگویی و مسئولیت اجرای دستور به عهده مقام دستوردهنده خواهد بود.

#### ۱۴- در خطبه‌های اول و دوم نماز جمعه در چه موضوعاتی صحبت میشود؟

❑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ➡ امام جمعه در خطبه نخست به ذکر اندرزهای دینی و اخروی پرداخته و در خطبه دوم به تشریح مناسبت‌های داخلی و خارجی از دیدگاه اسلام می‌پردازد. تقسیم دو خطبه به دینی و سیاسی، پس از انقلاب اسلامی ایران ایجاد شده است.

#### ۱۵- نماز احتیاط چیست و چگونه خوانده میشود؟

❑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ➡ نماز احتیاط، نمازی یک یا دو رکعتی است که به دلیل شک در تعداد رکعت‌های نمازهای چهار رکعتی واجب می‌شود. این نماز فاقد اذان، اقامه، سوره و قنوت است. در نماز احتیاط، سوره حمد باید به‌طور آهسته خوانده شود. نماز احتیاط باید بلافاصله پس از اتمام نماز اصلی و قبل از انجام هر کاری که موجب به هم خوردن صورت نماز شود، خوانده گردد. رعایت شرایط نمازهای واجب در نماز احتیاط الزامی است.

#### ۱۶- مراحل تیمم را بیان کنید (یا احتمالاً درخواست شود به صورت عملی تیمم را انجام بدهید)

❑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ➡ ۱- نیت کردن. ۲- زدن کف دو دست بر چیزی که تیمم بر آن صحیح است. ۳- کشیدن کف هر دو دست به تمام پیشانی و دو طرف آن، از جایی که موی سر می‌روید تا ابروها و بالای بینی. ۴- کشیدن کف دست چپ بر تمام پشت دست راست و کشیدن کف دست راست بر تمام پشت دست چپ. ۵- بنابر احتیاط واجب زدن بار دیگر دستها به زمین و سپس کشیدن کف دست چپ بر پشت دست راست و کشیدن کف دست راست بر پشت دست چپ.

#### ۱۷- وظیفه ما در برابر رهبری چیست؟

❑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ➡ مهم‌ترین تعهد و پیمانی که در جمهوری اسلامی میان حاکم اسلامی و مردم بسته شده، عهدی است که در قالب قانون اساسی شکل گرفته و به تصویب عمومی رسیده است. این قانون خود شامل اصولی است که وظایف متقابل دولت و ملت را به وضوح تبیین می‌کند. بنابراین، پایبندی به قانون اساسی و رعایت آن به عنوان یک پیمان و تعهد عمومی، مهم‌ترین وظیفه‌ای است که مردم در برابر حاکم اسلامی بر عهده دارند.

#### ۱۸- تفاوت میان اصلاح طلب و اصولگرا چیست؟

❑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ➡ مقصود این است که اصولگراها به اصول و فروع دین براساس برداشت سنتی وفادارتر هستند ولی اصلاح طلبان نوعی رفتار تجدید نظر طلبانه نسبت به اصول و فروع دین دارند.

## ۱۹- شهدای محراب را نام ببرید.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ شهدای محراب پنج نفر می باشند که عبارتند از: ۱- آیت الله سید محمدعلی قاضی طباطبایی.  
۲- آیت الله سید الله مدنی تبریزی. ۳- آیت الله سید عبدالحسین دستغیب. ۴- آیت الله محمد صدوقی. ۵- آیت الله اشرفی اصفهانی.

## ۲۰- آینده ایران را چگونه میبینید؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ پاسخ این سوال وابسته به نظر شخصی شما می باشد. پیشنهاد میشود از سخنان رهبری کمک بگیرید، مثلاً: من آینده را در همه زمینه ها روشن میبینم؛ بعضی ها گاهی اوقات يك چیزی یا پدیده ای را میبینند که مثلاً برایشان پدیده نامطلوبی است، فوراً دل‌هایشان مأیوس میشود؛ بنده اصلاً اینجوری نیستم. هر پدیده ای، ممکن است پدیده های نامطلوبی هم یک گوشه کناری به وجود بیاید؛ هست، همه جا هست، زمانهای گذشته هم بوده؛ زمان خود پیغمبر و امیرالمؤمنین هم بوده، در اینکه تردیدی نیست؛ لکن جهت کلی، حرکت کلی، انشاءالله حرکت خوبی است و من امیدوارم که خدای متعال کمک کند تا هم شما و هم ما بتوانیم انشاءالله به وظایفمان عمل کنیم.

## ➤ آشنایی با مصاحبه سرایداری

## مراحل پس از قبولی در آزمون استخدامی سرایداری

داوطلبانی که بر اساس مندرجات کارنامه آزمون، جزء معرفی شدگان دو برابر ظرفیت جهت شرکت در مرحله ارزیابی نهایی و گزینش (شامل: خوداظهاری و تکمیل اطلاعات، بررسی اسناد و مدارک، معاینات اولیه پزشکی، بررسی صلاحیت های عمومی گزینش و فرآیند ارزیابی نهایی) برای وزارت آموزش و پرورش شناخته میشوند، موظف اند با مراجعه به درگاه my.medu.ir و ورود به بخش گزینش و استخدام (سامانه کارا)، نسبت به اعلام آمادگی برای حضور در فرآیند ارزیابی نهایی، تکمیل نمودن برگ های مورد درخواست، بارگذاری کلیه اسناد و مدارک لازم با رعایت مفاد دفترچه راهنمای آزمون اقدام نمایند.  
تذکر: عدم مراجعه به سامانه و عدم تکمیل نمودن برگ های خوداظهاری، به منزله انصراف از استخدام در آموزش و پرورش تلقی خواهد شد.

در نظر داشته باشید که فرآیند ارزیابی نهایی، مطابق زمان بندی اعلام شده در سامانه گزینش و استخدام (کارا) انجام خواهد شد.

## مراحل ورود به سامانه

- اقدام اول: ورود به درگاه my.medu.ir



- اقدام دوم: ورود به درگاه دولت <https://sso.my.gov.ir/login>



اقدام سوم: دریافت کد تایید پنجره ملی خدمات دولت هوشمند از طریق پیامک

اقدام چهارم: وارد کردن کد تایید در پنجره ملی



مراحل چهارگانه بررسی مدارک، معاینات پزشکی، ارزیابی نهایی و گزینش:

**گام اول: خود اظهاری و ثبت اطلاعات**

داوطلب پس از اعلام نتایج اولیه آزمون چنانچه در فهرست معرفی شدگان دو (۲) برابر ظرفیت قرار گرفته باشد مکلف است مطابق مفاد این اطلاعیه و در مهلت مقرر، با مراجعه به سامانه «کارا» نسبت به تکمیل اطلاعات و انجام خود اظهاری اقدام نماید. عدم مراجعه و یا عدم تکمیل اطلاعات در مهلت تعیین شده، به منزله انصراف داوطلب از ادامه فرایند استخدام و به کارگیری در آموزش و پرورش تلقی خواهد شد.

این گام شامل اقدامات زیر است:

- ثبت اطلاعات و انجام خود اظهاری داوطلب در سامانه «کارا»
- دریافت کد رهگیری مربوطه
- نوبت دهی جهت بررسی حضوری مدارک و مستندات

**گام دوم: بررسی مدارک و مستندات و احراز شرایط**

در صورت مراجعه به سامانه کارا، تکمیل اطلاعات و دریافت کد رهگیری در گام نخست داوطلب موظف است مطابق نوبت تعیین شده در سامانه کارا به منظور بررسی مدارک و مستندات و احراز شرایط مراجعه نماید. در این مرحله اقدامات زیر انجام میپذیرد.

- بررسی اطلاعات خود اظهاری داوطلب و احراز شرایط عمومی و اختصاصی آزمون مطابق ضوابط و مقررات
- بررسی سوابق تجربیات و فعالیتهای امتیاز آور

**یادآوری مهم:**

چاپ نمودن برگ اعلام آمادگی و سایر مدارکی که سامانه به داوطلب اجازه چاپ آنها را می دهد الزامی است؛ بنابراین داوطلب باید نسخه امضاء شده و دارای اثر انگشت را به مسئول پذیرش گروه بررسی اسناد و مدارک و معاینات پزشکی تحویل دهد.

**گام سوم: بررسی ویژگی های جسمانی و روانی**

در صورت تأیید احراز شرایط داوطلب از سوی کارگروه بررسی اسناد و مدارک در گام دوم داوطلب برای بررسی ویژگیهای جسمانی و روانی معرفی میشود داوطلب مکلف است اقدامات لازم را مطابق مقررات انجام دهد. این گام شامل موارد ذیل خواهد بود

**گام چهارم: ارزیابی نهایی**

داوطلبانی که گام دوم و سوم را با موفقیت پشت سر گذاشته اند به منظور سنجش شایستگی ها و مهارت های شغلی وارد مرحله ارزیابی نهایی میشوند.

این گام شامل موارد زیر است:

- مصاحبه شغلی
- آزمون مهارت شغلی

- آزمون توانایی جسمانی شامل (آزمون تعادلی دو ۴۹ متر - دو ۵۴۰ متر)

تذکر ۱: با توجه به این که ارزیابی نهایی در مرکز ارزیابی و به صورت گروهی انجام می گیرد عدم مراجعه داوطلب در روز، ساعت و تاریخ تعیین شده به منزله انصراف تلقی خواهد شد.

تذکر ۲: داوطلبان معرفی شده به این گام موظف اند در آزمون توانایی جسمانی شرکت نمایند. بنابراین لازم است در زمان حضور در این آزمون لباس مناسب به همراه داشته باشند.

تذکر ۳: افرادی که با ارائه گواهی معتبر از پزشک معتمد آموزش و پرورش از اجرای این مرحله معذور شناخته می شوند (مانند خانمهای باردار) می توانند با ارائه درخواست کتبی از انجام این مرحله انصراف دهند. در این صورت امتیاز این مرحله متناسب با امتیاز مکتسبه در بخش مهارت شغلی معادل سازی و محاسبه خواهد شد.

### جدول امتیاز ارزیابی نهایی آزمون استخدام و بکارگیری سرایدار (خدمتگذار) سال ۱۴۰۴

ارزیابی نهایی بر مبنای جدول آزمون استخدامی و به کارگیری سرایدار (خدمتگذار) سال ۱۴۰۴ مطابق جدول ذیل انجام خواهد شد. داوطلبان معرفی شده می توانند بر اساس مفاد این جدول، نسبت به آمادگی هرچه بهتر برای حضور مؤثر در فرایند ارزیابی نهایی اقدام نمایند.

| حیطه    | ابزارها                                                       | امتیاز ابزار | جمع |
|---------|---------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| عمومی   | مصاحبه شغلی                                                   | ۶۰           | ۶۰  |
| اختصاصی | آزمون مهارت شغلی                                              | ۱۵۰          | ۲۴۰ |
|         | آزمون توانایی جسمانی (آزمون تعادلی - دو ۴×۹ متر - دو ۵۴۰ متر) | ۴۵           |     |
|         | سوابق، تجربیات و فعالیت ها                                    | ۴۵           |     |
| کل      |                                                               | ۳۰۰          | ۳۰۰ |

### گام پنجم: بررسی صلاحیت های عمومی (گزینش):

کلیه معرفی شدگان دو برابر ظرفیت آزمون استخدام سرایدار (خدمتگذار) وزارت آموزش و پرورش سال ۱۴۰۴ موظفند برای تکمیل و ارسال «فرم اطلاعات فردی» جهت بررسی صلاحیت های عمومی گزینش موارد زیر را دقیقاً رعایت نمایند:

(۱) پس از تهیه دو نسخه چاپی از «فرم اطلاعات فردی» (پیوست این اطلاعیه)، نسبت به تکمیل دقیق آن و الصاق یک قطعه عکس به هر نسخه اقدام نمایید.

- یک نسخه از فرم تکمیل شده را حداکثر ظرف ۴۸ ساعت کاری از زمان اعلام اسامی، به نزدیک ترین اداره آموزش و پرورش (نماینده گزینش) محل سکونت خود تحویل دهید.

- نسخه دیگر را به همراه تصویر تمام صفحات شناسنامه و کارت ملی، در روز مصاحبه عمومی گزینش، به مصاحبه گر هسته گزینش تحویل دهید.

(۲) در تکمیل «فرم اطلاعات فردی» دقت کافی مبذول شود بدیهی است. مسئولیت هرگونه نقص، خطا یا عدم تطابق اطلاعات ارائه شده بر عهده داوطلب خواهد بود.

(۳) عدم تکمیل فرم یا عدم تحویل آن در مهلت مقرر به نماینده گزینش آموزش و پرورش محل سکونت، به منزله انصراف از استخدام در آموزش و پرورش تلقی شده و برابر مقررات تصمیم مقتضی اتخاذ خواهد شد.

(۴) بررسی صلاحیت های عمومی (گزینش) معرفی شدگان، بر اساس ضوابط و مقررات جاری، از طریق هسته گزینش استان محل شغل انجام خواهد شد. داوطلبان موظفند حسب دعوت و مطابق زمان بندی اعلام شده، در مصاحبه عمومی گزینش نیز حضور یابند.

**نکته مهم:** با توجه به مفاد دفترچه آزمون، عدم مراجعه داوطلب در مهلت مقرر برای فرایند ارزیابی نهایی و بررسی صلاحیتهای عمومی (گزینش) و نیز عدم حضور در زمان تعیین شده برای هر یک از مراحل فوق، به منزله انصراف از استخدام در آموزش و پرورش محسوب خواهد شد

**تعریف سرایدار مدرسه:** سرایدار مدرسه فردی است که مسئول نظم، نظافت، نگهداری، مراقبت و تا حدی امنیت فضای فیزیکی مدرسه است و نقش مهمی در ایجاد محیطی سالم، ایمن و آرام برای دانش آموزان و کارکنان دارد. سرایدار فقط نیروی خدماتی نیست؛ بلکه امین مدرسه در امور روزمره ی ساختمان محسوب می شود.

**تفاوت سرایدار با خدمتکار:** اگرچه در عرف عمومی گاهی این دو عنوان به جای یکدیگر استفاده می شوند، اما سرایدار مدرسه و خدمتکار از نظر دامنه مسئولیت، نقش سازمانی و سطح اعتماد تفاوت های اساسی دارند.

خدمتکار معمولاً صرفاً وظایف نظافتی را طبق دستور انجام می دهد و مسئولیت مستقلی در قبال نگهداری یا امنیت محیط ندارد.

به بیان دیگر، سرایدار نقش فعال تری در پشتیبانی از فرایند آموزشی و حفظ امنیت و آرامش مدرسه دارد و صرفاً نیروی خدماتی محسوب نمی شود.

| مورد مقایسه           | سرایدار مدرسه                     | خدمتکار              |
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------|
| دامنه وظایف           | گسترده (نظافت + نگهداری + مراقبت) | محدود (عمدتاً نظافت) |
| مسئولیت پذیری         | بالا، پاسخگو به مدیریت            | معمولاً محدود        |
| نقش امنیتی            | دارد (کنترل ورود و خروج، مراقبت)  | ندارد                |
| ارتباط با دانش آموزان | غیرمستقیم اما حساس                | حداقلی               |
| جایگاه سازمانی        | جزو ارکان پشتیبان مدرسه           | نیروی خدماتی ساده    |

**وظایف اصلی سرایدار مدرسه:** بخشی از وظایف سرایدار به شرح زیر است:

#### الف) نظافت و بهداشت

- نظافت روزانه کلاس ها، راهروها، سرویس های بهداشتی
- تخلیه زباله ها

– رعایت اصول بهداشت محیط (به خصوص در مدارس ابتدایی)

#### ب) نگهداری و مراقبت از ساختمان

– گزارش خرابی‌ها (شیر آب، در، پنجره، برق، بخاری و...)

– مراقبت از تجهیزات مدرسه

– استفاده صحیح از وسایل و مواد شوینده

#### ج) نظم و انضباط محیط

– آماده‌سازی مدرسه قبل از شروع کلاس‌ها

– مرتب نگه داشتن حیاط و فضاهای عمومی

– کمک در برگزاری مراسم و برنامه‌ها

#### د) نقش کنترلی و امنیتی

– کنترل ورود و خروج افراد غیرمرتبط

– مراقبت از مدرسه خارج از ساعات آموزشی (در صورت سکونت)

– اطلاع‌رسانی موارد مشکوک به مدیریت

#### ه) تعامل انسانی

– برخورد محترمانه با دانش‌آموزان

– رعایت شأن مدرسه

– حفظ اسرار و مسائل داخلی مدرسه

– سرایدار در قبلا دانش‌آموزان و کادر مدرسه نیز وظایفی دارد که به شرح زیر لیست می‌شود:

#### وظایف نسبت به دانش‌آموزان:

– حضور در مدرسه قبل از شروع رسمی و آماده‌سازی محیط (روشنایی و وسایل گرمایشی).

– نگهداری و تحویل وسایل گمشده دانش‌آموزان.

#### وظایف نسبت به کادر مدرسه:

– همکاری با مدیر و معاونین در امور جاری و برگزاری جلسات و مراسم.

– آماده‌سازی تجهیزات صوتی و کمک در مراسم صبحگاه.

– پذیرایی ساده (نوشیدنی گرم و سرد) از کادر مدرسه.

– جابه‌جایی اثاثیه و تجهیزات مورد نیاز.

– نصب بنر، تابلو و اعلانات مدرسه.

#### شرایط مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش

در فرآیند مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش، شرایط مشخصی برای سنجش توانایی های حرفه ای و رفتاری متقاضیان در نظر گرفته می شود. هدف از این مرحله، ارزیابی توانایی انجام امور خدماتی، نگهداری محیط آموزشی و رعایت استانداردهای اخلاقی است. یکی از شرایط استخدام نیروی خدماتی آموزش و پرورش این است که افراد لازم است توانایی جسمی و مهارت ارتباطی لازم برای فعالیت در محیط مدرسه را داشته باشند و مدارک خود را به صورت کامل ارائه دهند. همچنین تعهد و مسئولیت پذیری از اصول اصلی ارزیابی محسوب می شود.

### شرایط مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش:

- توانایی جسمانی و سلامت لازم برای انجام امور خدماتی و نگهداری محیط مدرسه
- مسئولیت پذیری، دقت در انجام امور و رعایت نظم کاری
- رعایت اصول اخلاقی، پوشش مناسب و رفتار محترمانه
- توانایی ارتباط مؤثر با کارکنان مدرسه و دانش آموزان

### سوالات مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش

در فرآیند مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش، سوالات غالباً در حوزه های عمومی و رفتاری مطرح می شوند تا میزان مسئولیت پذیری و شناخت فرد از وظایف این جایگاه ارزیابی شود. در این مرحله، مصاحبه کنندگان به ویژگی هایی مانند تعهد کاری، نظم، مهارت برقراری ارتباط و آگاهی نسبت به محیط آموزشی توجه دارند. هدف اصلی، سنجش توانایی انجام وظایف در شرایط مختلف و رعایت اصول و ضوابط اداری است. متقاضیان باید آمادگی توضیح درباره سوابق کاری خود و نحوه برخورد با شرایط چالشی در مدرسه را داشته باشند.

در بخش روانشناختی مصاحبه، تمرکز روی نوع برخورد با دانش آموزان، والدین و کارکنان مدرسه خواهد بود. سوالاتی در خصوص کنترل احساسات، توانایی حل مسئله و چگونگی واکنش به موقعیت های اضطراری پرسیده می شود. همچنین ممکن است به بررسی مهارت های فرد در مدیریت امور روزمره مدرسه، پیگیری کارهای خدماتی و نگهداری از فضای آموزشی پرداخته شود. توانایی تحمل فشار کاری و رعایت اصول اخلاقی نقش مهمی در این مرحله دارد.

سوالات عمومی نیز در زمینه آشنایی با قوانین و مقررات آموزش و پرورش، وظایف سرایدار و اصول اولیه نگهداری از محیط مدرسه مطرح می شوند. پرسش هایی درباره رعایت حریم خصوصی دانش آموزان، نحوه گزارش دهی مشکلات و تعامل صحیح با کادر اداری نمونه هایی از این بخش هستند. پاسخ گویی دقیق، صادقانه و همراه با ارائه مثال های واقعی از تجربیات قبلی، برای ایجاد تصویر حرفه ای ضروری است. آمادگی ذهنی و شناخت جایگاه شغلی می تواند تأثیر مثبتی در ارزیابی نهایی داشته باشد.

### مشاوره موفقیت در مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش

در فرآیند مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش، آماده سازی دقیق و شناخت الزامات شغلی نقش اساسی دارد. متقاضیان لازم است پیش از حضور در جلسه، اطلاعات کافی درباره وظایف سرایداری در محیط آموزشی، اصول تعامل با دانش آموزان

و رعایت امنیت و نظم در مدرسه داشته باشند. مرور تجربه شغلی گذشته و بیان آن به شکل منسجم نیز اهمیت دارد. همچنین توجه به آراستگی ظاهری و رعایت اصول رسمی، تصویر مناسبی از حرفه ای بودن ایجاد می کند. تمرین پاسخ دهی به پرسش های روانشناختی و رفتاری نیز در موفقیت اثرگذار است.

### نمونه قرارداد استخدام سرایدار

بسمه تعالی

این قرارداد منطبق با قانون کار جمهوری اسلامی ایران میان کارفرما/ یا نماینده قانونی ایشان و کارگر منعقد می گردد.

#### ۱- مشخصات طرفین:

۱-۱ کارفرما/ نماینده قانونی کارفرما

آقا/ خانم/ شرکت ..... فرزند ..... کد ملی ..... شماره ثبت .....  
 به نشانی ..... کد پستی .....

۱-۲ کارگر/ سرایدار

آقا/ خانم ..... فرزند ..... متولد ..... شماره شناسنامه .....  
 کد ملی ..... میزان تحصیلات ..... نوع و میزان مهارت .....  
 به نشانی ..... کد پستی .....

#### ۲- نوع قرارداد:

قرارداد غیرموقت یا دائمی

قرارداد موقت یا مدت معین

قرارداد معین

قرارداد آزمایشی

قرارداد آموزشی

#### ۳- نوع کار یا حرفه یا حجم کار یا وظیفه ای که کارگر/ کارمند به آن اشتغال می یابد:

سرایدار ملزم است نسبت به انجام وظایف ذیل با جدیت عمل نماید:

۳-۱ نظافت حیاط، درب ها، پارکینگ، پشت بام، راه پله ها، و سایر بخش های مشاع مجتمع

۳-۲ جمع آوری شارژها و سایر هزینه های جاری با هماهنگی مدیر ساختمان

۳-۳ نگهداری فضای سبز شامل آبیاری، وجین، کاشت گل و درخت و مراقبت از آن ها.

۳-۴ سرکشی روزانه و مستمر به موتورخانه و سایر تجهیزات و تأسیسات مجتمع.

۳-۵ گزارش مستمر مشکلات بوجود آمده در بخش های مختلف ساختمان ابتدا به مدیر ساختمان و در صورت نبود ایشان به

یکی از همسایگان منتخب ساکنین در جهت برطرف نمودن مشکلات.

۳-۶ روشن نمودن چراغ های ورودی های آپارتمان و پارکینگ به هنگام غروب آفتاب و خاموش نمودن آن ها هنگام طلوع آفتاب.

#### ۴- محل انجام کار:

سرایدار ملزم است به صورت ۲۴ ساعته در محل مجتمع مسکونی به آدرس ..... حضور داشته باشد.

#### ۵- تاریخ انعقاد قرارداد:

این قرارداد در تاریخ ..... فی مابین طرفین منعقد گردید.

#### ۶- مدت قرارداد

مدت این قرارداد ..... ماه است که شروع آن از تاریخ ..... و پایان آن تاریخ ..... می باشد. تبصره: این قرارداد به مدت ..... ماه جنبه آزمایشی دارد و در حین و پایان مدت مذکور چنانچه نحوه خدمت سرایدار فوق الذکر مورد تایید نباشد طبق مقررات قانون کار به این قرارداد پایان داده خواهد شد.

#### ۷- ساعات کار:

ساعت شروع به کار سرایدار ..... و ساعت پایان کار ..... می باشد. (میزان ساعات کار و زمان شروع و خاتمه آن صرفاً با رضایت طرفین تعیین می گردد. ساعات کار نمی تواند بیش از میزان مندرج در قانون کار تعیین شود اما کم تر از آن مجاز است).

#### ۸- حق السعی:

۸-۱ مزد ثابت/ مبنا روزانه/ ساعتی ..... ریال (حقوق ماهیانه ..... ریال).  
۸-۲ پاداش افزایش تولید و بهره وری در حرفه تخصصی با عنایت به تخصص کارگر/ کارمند ..... ریال که طبق توافق طرفین قابل پرداخت است.  
۸-۳ شرح سایر مزایا و امتیازات .....

#### ۹- حقوق و مزایا

حقوق و مزایا به صورت هفتگی/ ماهیانه کارگر/ کارمند به حساب شماره ..... شعبه ..... توسط کارفرما یا نماینده قانونی ایشان پرداخت می گردد.

#### ۱۰- بیمه:

به موجب شماره بیمه ..... کارگر در تاریخ ..... تحت پوشش بیمه تأمین اجتماعی قرار گرفت. (به موجب ماده ۱۴۸ قانون کار، کارفرما مکلف است کارگر را نزد سازمان تأمین اجتماعی و یا سایر دستگاه های بیمه گذار بیمه نماید).

#### ۱۱- عیدی و پاداش سالانه:

به موجب ماده واحده قانون مربوط به تعیین عیدی و پاداش سالانه کارگران شاغل در کارگاه های مشمول قانون کار - مصوب ۶/۱۲/۱۳۷۰ مجلس شورای اسلامی- به ازای یک سال کار معادل شصت روز مزد ثابت/ مبنا (تا سقف نود روز روزانه قانونی کارگران) به عنوان عیدی و پاداش سالانه به کارگر پرداخت می شود. کار کمتر از یک سال تمام میزان عیدی و پاداش و سقف مربوط به نسبت محاسبه خواهد شد.

#### ۱۲- حق سنوات یا مزایای پایان کار:

به هنگام فسخ یا خاتمه کار حق سنوات بر اساس نسبت کارکرد کارگر پرداخت می شود.

#### ۱۳- شرایط فسخ یا خاتمه قرارداد:

هرگاه سرایدار در انجام وظایف محوله قصور ورزد و یا آیین نامه های انضباطی را پس از تذکرات کتبی، نقض نماید، یا هر یک از مفاد ذکر شده در این قرارداد را نقض نماید، کارفرما حق دارد علاوه بر مطالبات و حقوق معوقه به نسبت هر سال سابقه کار معادل یک ماه آخرین حقوق سرایدار را به عنوان «حق سنوات» به وی پرداخته و قرارداد کار را فسخ نماید.

۱۴- ضمانت اجرا: به موجب این قرارداد سرایدار چند فقره چک/ سفته به مبلغ ..... ریال با شماره های ..... به عنوان ضمانت و حسن انجام کار در اختیار کارفرما قرار داده، که در صورت ترک کار و یا عدم تعهد به مفاد این قرارداد و یا وارد ساختن هرگونه ضرری به کارفرما چه در این قرارداد پیش بینی شده باشد و یا در این قرارداد پیش بینی نشده باشد بر روی این چک و سفته ها اقدام قانونی صورت خواهد گرفت.

۱۵- سایر موضوعات مندرج در قانون کار و مقررات تبعی از جمله استحقاقی، کمک هزینه مسکن، کمک هزینه عائله مندی نسبت به این قرارداد اعمال خواهد شد.

۱۶- این قرارداد استخدام سرایدار در ..... نسخه و ..... صفحه تنظیم می شود که یک نسخه نزد کارفرما، یک نسخه نزد کارگر، و نسخه های دیگر در اختیار ..... قرار خواهد گرفت.

محل امضاء و اثر انگشت سرایدار

محل امضاء و اثر انگشت کارفرما

## ❖ فصل دوم: سوالات مصاحبه سرایداری

۱- آیا آب‌های گُر، جاری و چاه در حکم نجاست و طهارت با یکدیگر تفاوتی دارند؟ توضیح دهید.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ⇨ همه اقسام آب مطلق (به جز آب قلیل) تا زمانی که بو، رنگ یا مزه نجاست نگرفته باشد، پاک است و هرگاه بر اثر برخورد با نجاست، بو، رنگ یا مزه نجاست بگیرد، نجس می‌شود. بنابراین، آب جاری، چاه، گُر و حتی باران در این حکم مشترک هستند.

۲- آیا می‌توان بعضی از اعضای وضو را به صورت ارتماسی و بعضی دیگر را به صورت غیر ارتماسی انجام داد؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ⇨ اگر بعضی از اعضای وضو را ارتماسی و بعضی را غیر ارتماسی انجام دهد، اشکال ندارد.

۳- اگر منی از جای خود حرکت کند اما خارج نشود، آیا جنابت حاصل می‌شود؟ چه شرایطی برای وجوب غسل جنابت وجود دارد؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ⇨

- اگر منی از جای خود حرکت کند، ولی از مجرای بول بیرون نیاید، جنابت حاصل نمی‌شود.
- کسی که می‌داند آنچه از مجرای بول بیرون آمده منی است، باید غسل جنابت کند.

۴- حداقل و حداکثر مدت زمان دوره قاعدگی چقدر است؟ و اگر خونریزی قبل از حداقل یا بعد از حداکثر این زمان قطع شود، چه حکمی دارد؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ⇨ دوره قاعدگی کمتر از سه روز نیست، پس اگر جریان خون قبل از سه روز قطع شود، حکم حیض ندارد. همچنین دوره قاعدگی بیش از ده روز طول نمی‌کشد و چنانچه خونریزی بیش از ده روز طول بکشد، پس از ده روز حکم حیض ندارد.

۵- در چه مواردی لازم نیست بدن یا لباس نمازگزار پاک باشد؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ⇨ الف) آن که به واسطه ی زخم یا جراحت یا دمل، لباس یا بدن به خون آلوده شده باشد.

ب) آن که خون موجود در لباس یا بدن کمتر از درهم (بند انگشت اشاره) باشد.

ج) آن که لباسهای کوچک نمازگزار، مانند جوراب که با آنها نمی‌توان عورت را پوشاند نجس باشد.

د) آن که ناچار است با بدن یا لباس نجس نماز بخواند.

۶- ارکان نماز را نام ببرید.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ⇨ ۱. نیت. ۲. تکبیره الاحرام. ۳. قیام (در هنگام تکبیره الاحرام و هنگام رفتن به رکوع). ۴. رکوع. ۵. دو سجده.

۷- سجده به چه معناست و حکم آن در نماز چیست؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ⇨ نمازگزار باید در هر رکعت از نمازهای واجب و مستحب، بعد از رکوع، دو سجده کند، و سجده آن است که پیشانی را از روی خضوع بر زمین بگذارد.

## ۸- ترتیب در نماز به چه معناست و حکم آن چیست؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ نماز گزار باید نماز را به ترتیبی که گفته شد انجام دهد و هر یک از اجزای آن را در جای خود بیاورد، پس اگر عمداً این ترتیب را به هم زند، مثلاً سوره را بیش از حمد بخوانند یا مجید یا بیش از رکوع به جا آورد، نماز باطل می شود.

## ۹- اگر روزه دار غسل یا تیمم را فراموش کند و پس از یک یا چند روز به یاد آورد، چه احکامی درباره روزه ها و قضا کردن آنها وجود دارد؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ اگر روزه دار غسل یا تیمم را فراموش کند و پس از یک یا چند روز یادش بیاید، در روزه ماه رمضان، باید آن روزه ها را قضا کند. در روزه قضای ماه رمضان مجدداً باید به جا آورد. بنا بر احتیاط واجب باید آن روزه ها را در روزه های غیر ماه رمضان و قضای آن - مانند روزه نذر یا کفاره - نیز مطرح کند، و روزه اش صحیح است.

## ۱۰- در وضو چه قسمت هایی از بدن باید بسته و چه قسمت هایی باید مسح شوند؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ ۱. شستن: الف) صورت از بالای پیشانی تا سر چانه ب) دستها از آرنج تا سر انگشتان.

۲. مسح کردن: الف) جلوی سر ب) روی پاها از سر انگشتان تا مفصل

## ۱۱- اگر وقت نماز به قدری تنگ است که در صورت وضو گرفتن، نمی تواند همه ی نماز را در وقت بخواند، فرد ملزم به انجام چه کاریست؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ در این صورت وی نباید وضو بگیرد، بلکه باید تیمم کند و نماز بخواند. البته اگر تیمم هم به همان اندازه ی وضو وقت می گیرد در این صورت باید وضو بگیرد.

## ۱۲- اعمال تیمم را به ترتیب نام ببرید.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ ۱. نیت کردن

۲. زدن کف دو دست بر چیزی که تیمم بر آن صحیح است.

۳. کشیدن کف هر دو دست به تمام پیشانی و دو طرف آن، از جایی که موی سر می روید تا ابروها و بالای بینی.

۴. کشیدن کف دست چپ بر تمام پشت دست و کشیدن کف دست راست بر تمام پشت دست چپ.

۵. و بنابر احتیاط واجب بار دیگر دستها به زمین و سپس کشیدن کف دست چپ بر پشت دست راست و کشیدن کف دست راست بر پشت دست چپ.

## ۱۳- چه نوع موسیقی حاکم است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ اگر با آلات موسیقی، صوت لهوی مضل عن سبیل الله نواخته شود که موجب انحراف فکری و عقیدتی، با افتادن در گناه شود که به اصطلاح صلاحت عملی است. مثل صدایی که تحریک شهوت کند، یا انسان را از عمل واجب غافل کند، این موسیقی حرام است.

#### ۱۴- بخش عملی از احکام آموزه های اسلام شامل چه مواردی است؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ بخش عملی از احکام آموزه های اسلام شامل فروع دین است که وظایف و آدابی که شارع مقدس بر مکلفان در مقام عمل و رفتار وضع و تشریع کرده است، را شامل می شود؛ این شامل نماز، روزه، خمس، زکات، حج، جهاد، امر به معروف، نهی از منکر، تَوَلّی و تَبَرّی می شود.

#### ۱۵- امر به معروف و نهی از منکر به چه معناست؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ امر به معروف و نهی از منکر یعنی مردم را به کار نیک واداشتن و از کار زشت بازداشتن و از واجبات و فرایض بسیار مهم و بزرگ اسلامی به شمار می رود.

#### ۱۶- از آیه شریفه « فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ »، کدام مفهوم دریافت می شود؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ تجسم اعمال: موضوع تجسم اعمال هم مربوط به پاداش و عقاب اخروی است و هم مربوط به گواهان روز قیامت؛ زیرا تجسم عمل، بهترین گواه بر عمل است. تجسم اعمال به این معنا است که اعمال نیک و بد انسان صورتی دنیوی دارند که ما آن را مشاهده می کنیم و نیز صورتی اخروی که هم اکنون در دل و نهاد عمل نهفته است.

#### ۱۷- کدام مورد، بیانگر جنبه های اعجاز لفظی قرآن است؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ هر کتابی از دو جنبه قابل بررسی است: یکی لفظی و دیگری محتوایی، قرآن کریم در هر دو جنبه معجزه است.

اعجاز لفظی:

- ۱- هرکس که اندکی با زبان عربی آشنا باشد، پس از انس با قرآن، درمی یابد که این کلام با سایر کلامها کاملاً متفاوت است.
- ۲- فصاحت و بلاغت قرآن کریم، از آغاز نزول مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفت.
- ۳- زیبایی های لفظی، ساختار موزون کلمه ها و جمله ها، رسایی در معنا با وجود ایجاز و اختصار و بسیاری دیگر از ویژگی های هنرمندانه ادبی قرآن کریم، بی مانند است.

۴- همین زیبایی و شیرینی بیان، موزون بودن کلمه ها و رسایی تعبیرات، در طول تاریخ سبب نفوذ خارق العاده این کتاب آسمانی در افکار و نفوس شده است.

#### ۱۸- با توجه به حدیث پیامبر گرامی (ص) « نحن معاشر الانبياء، أمرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم » علت آمدن پیامبران متعدد چیست؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ علت آمدن پیامبران متعدد، رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ میباشد.

#### ۱۹- از حدیث امام صادق (ع) که فرمودند: «الله همان است که همه مخلوقات هنگام نیازها، سختیها و ناامیدی ازهرچیزبه او پناه می آورند» کدام موضوع مفهوم می گردد؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ زیرا فطرت همه موجودات یک گرایش درونی است که آنها را به سمت خدا سوق میدهد.

۲۰- با توجه به آیه شریف « کتب علیکم انا حضر احدکم الموت ان ترک خیرا... » از دستوره‌ای الهی است که هر مسلمانی هنگام مرگ چه عملی را انجام دهد؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➤ پاسخ تشریحی: بر شما مقرر شده که چون یکی از شما را (نشانه‌های) مرگ فرا رسد، اگر مالی از خود به جای گذارده، برای پدر و مادر و نزدیکان به طور شایسته وصیت کند، این کار حق و شایسته پرهیزکاران است.

۲۱- قیام قبل از رکوع، از کدام واجبات نماز است و اگر بر اثر فراموشی ترک شود، نمازش چه حکمی دارد؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➤ چون قیام قبل از رکوع واجب است، یک رکن از نماز محسوب میشود. و ترک آن چه عمدا و چه سهوا حرام است.

۲۲- «چیز نجس که انسان شک دارد پاک شده است یا نه» و «چیز پاک اگر شک کند نجس شده است یا نه»، به ترتیب ناظر بر کدام حکم است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➤ در هر دو حالت برحسب احتیاط نجس است.

۲۳- پرستش و اطاعت از غیر خدا، به ترتیب موصوف به کدام شرک است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➤ شرک بر دو نوع جلی و خفی است، شرک جلی این است که به صورت علنی و زبانی برای خداوند سبحان شریک قائل بشوی و برای ذات مقدسش شریک قائل شود، اما شرک خفی این است که در ظاهر خداوند را واحد بینداری اما در مقام عمل شریک قائل شوی.

۲۴- اولین ثمره و بالاترین میوه اخلاص به ترتیب کدام است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➤ - اولین ثمره اخلاص، عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص است - بالاترین میوه اخلاص در بندگی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه کسی است که نهایت آرزوی عارفان، ولی مؤمنان و معبود عالمیان است.

۲۵- با توجه به آیه شریفه « کتب علیکم اذا حضر احدکم الموت ان ترک خیراً... » کدام دستورات الهی است که هر مسلمانی هنگام مرگ باید انجام دهد؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➤ «کتب علیکم اذا حضر احدکم الموت ان ترک خیرا الوصیه للولدين والاقربین بالمعروف...» بر شما نوشته شده: «هنگامی که یکی از شما را مرگ فرا رسد، اگر چیز خوبی (مالی) از خود به جای گذارده، برای پدر و مادر و نزدیکان، بطور شایسته وصیت کند! این حقّی است بر پرهیزکاران! («المعروف» چیزی را که اهل درک و فهم آن را بشناسند و در آن هیچ گونه ظلم و ستمی انجام نگیرد.

۲۶- «آنچه انسان را از گناه حفظ می کند و موجب می شود که او به واجبات و مستحبات اهتمام بیشتری نشان دهد»، در تعریف کدام واژه است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➤ تقوا در لغت به معنای پرهیز، حفاظت و مراقبت شدید و فوق العاده است و در اصطلاح صفتی است که انسان را از گناه و نافرمانی خداوند متعال، باز می دارد و بر طاعت و بندگی او برمی انگیزد. انسان با تقوا خود نگهدار

است و خود را از گناه حفاظت میکند بدین معنی که بر خودش مسلط است و زمام و لجام نفس خود را در اختیار دارد و نمی گذارد نفس با سرکشی او را در گناه بیاندازد.

## ۲۷- توحید عبادی در فرد و در جامعه، به ترتیب، به کدام صورت تجلی پیدا می کند؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ در بعد فردی توحید عملی می گوئیم: هر کسی در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند و او را بپرستد، به مراتبی از توحید عملی رسیده است. در نتیجه توحید عبادی در فرد به صورت پرستش و اطاعت از خداست. در بعد اجتماعی توحید عملی می گوئیم: جامعه ای که در مسیر توحید اجتماعی حرکت می کند، اقتصاد و فرهنگ و سایر ابعاد و ارکان آن نیز به سوی اجرای فرمان های خدای یگانه پیش می رود و به صورت جامعه ای عدالت گستر حرکت می نماید؛ در نتیجه تجلی توحید عبادی در جامعه، تحقق قسط و عدالت است.

## ۲۸- کدام یک از کارگزاران دولت علوی، هم از توان مدیریت بالا و هم مراتب بالای ایمان برخوردار بود؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ مالک اشتر، با نام مالک بن حارث، از یاران ویژه امیرالمؤمنین (ع) و از رؤسای نیرومند عراق و امیران لشکر امام علی (ع)، که در سیاست، مردی دوراندیش و در جنگ، فرماندهی توانمند بود. او در جنگ هایی از جمله جنگ جمل و جنگ صفین شرکت داشت و سرانجام از طرف امام علی (ع) به استانداری مصر منصوب گردید، ولی قبل از رسیدن به مصر به شهادت رسید. عهدنامه معروف مالک اشتر، پیمان نامه ای است که امام علی (علیه السلام) خطاب بدو هنگام فرستادنش به مصر نگاشت.

## ۲۹- خدای متعال در قرآن کریم خطاب به کدام پیامبر فرمودند تو را برای مردم قرار داده ایم؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ خداوند متعال در آیه ۱۲۴ سوره بقره که به آیه ابتلاء معروف است فرموده اند: هنگامی که خداوند، ابراهیم (ع) را با وسایل گوناگونی آزمود [و او به خوبی از عهده آزمون برآمد]؛ خداوند به او فرمود: من تو را امام مردم قرار دادم. ابراهیم (ع) گفت: از فرزندان من نیز [امامانی قرار بده] خداوند فرمود: پیمان من به ستمکاران نمی رسد.

## ۳۰- کدام مورد سبب اطمینان و سکینه در افراد با ایمان است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ) آن کسانی که ایمان آوردند و آرامش گرفت دلهای آنان بذكر الله به یاد خدا ببینید، این یاد خدا همان جاذبه قوی است. همان جاذبه قوی که گفتم جاذبه های کوچک را محو میکند اثرشان را خنثی میکند همین ذکر الله است.

## ۳۱- ریاست اولین دوره مجلس شورای اسلامی بر عهده کدام شخصیت است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ رئیس مجلس شورای اسلامی به وسیله رأی مستقیم نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای یک دوره یک ساله انتخاب می شود و با توجه به آئین نامه داخلی مجلس شورای اسلامی تکرار دوره ریاست مجلس منع قانونی ندارد.

رئیس مجلس همچنین رئیس هیئت رئیسه مجلس نیز هست. رئیس مجلس وظیفه اداره مجلس را بر عهده دارد و در صورت حضور نداشتن وی در جلسه، به ترتیب نایب اول و نایب دوم، عهده دار این سمت خواهند بود.

اولین رئیس مجلس شورای اسلامی اکبر هاشمی رفسنجانی بود و پس از وی به ترتیب مهدی کروبی، علی اکبر ناطق نوری، مهدی کروبی، غلامعلی حداد عادل و علی لاریجانی در این پست انتخاب شدند.

۳۲- براساس قانون اساسی؛ مقام رهبری در صدور فرمان جنگ، با کدام نهاد الزاماً باید مشورت نماید؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ طبق قانون اساسی در مورد اختیارات مقام رهبری در صدور فرمان جنگ، رهبر با شورای عالی امنیت ملی مشورت می کند.

۳۳- «فارسی شکر است». از آثار کدام یک از نویسندگان ایران است؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ فارسی شکر است نخستین داستان کوتاه در زبان فارسی که به شیوه امروزی غربی، توسط محمدعلی جمال زاده نگاشته شده است.

۳۴- نحوه انتخاب فقهای شورای نگهبان چگونه است؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ به موجب اصل ۹۱ قانون اساسی، انتخاب فقهای شورای نگهبان با مقام رهبری است.

۳۵- بازه زمانی سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران، کدام است؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ سند چشم انداز ۲۰ ساله توسعه که به تعبیری، پس از قانون اساسی، مهم ترین سند و چشم انداز توسعه کشور تا سال ۱۴۰۴ محسوب می شود، مصداق برنامه ریزی بلندمدت برای تحقق توسعه همه جانبه در ایران است که براساس آن، برنامه های میان مدت توسعه طراحی و به اجرا گذاشته می شود.

۳۶- همه پرسی تایید قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، در چه زمانی برگزار شد؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ همه پرسی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در ۱۱ و ۱۲ آذر ۱۳۵۸ برگزار شد و با ۵/۹۹٪ آرا تصویب شد.

۳۷- در نظام تفکیک قوای نسبی؛ حاکمیت مردم در قوه مجریه چگونه محقق می شود؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ طبق نظام تفکیک قوای نسبی؛ حاکمیت مردم در قوه مجریه بطور غیر مستقیم هست. چون فقط رئیس جمهور در قوه مجریه توسط مردم انتخاب می شود و در انتخاب سایر اعضای قوه مجریه نقش غیر مستقیم دارند.

۳۸- اجتهاد، شرط تصدی کدام مقام نیست؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ به غیر از رئیس کل دادگستری تهران؛ برای رئیس دیوان عالی کشور و دادستان کل کشور و اعضای مجلس خبرگان رهبری شرط اجتهاد و مجتهد بود فرد باید وجود دارد.

۳۹- شورای حکام، از ارکان سیاست گذاری کدام سازمان جهانی است و چند عضو دارد؟

✓ پاسخ سایت ایران عرضه ⇐ شورای حکام آژانس بین المللی انرژی اتمی در کنار مجمع عمومی اعضا، یکی از دو رکن سیاست گذاری در آژانس بین المللی انرژی اتمی است. این شورا ۳۵ عضو دارد و معمولاً پنج بار در سال تشکیل جلسه می دهد.

۴۰- شهید محمد ابراهیم همت، سردار فاتح ایرانی، در کدام عملیات به درجه رفیع شهادت نائل آمد؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ در جریان عملیات خیبر، همچنان که نیروهای ایرانی در برابر ارتش عراق مقاومت می‌کردند هنگامی که همت برای بررسی وضعیت جبهه جلو رفته بود بر اثر اصابت گلوله توپ در نزدیکی اش به شهادت رسیدند.

۴۱- کتاب «معاد» از آثار کدام یک از بزرگان انقلاب است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ کتاب «معاد» اثر «مرتضی مطهری» است. این کتاب به بیان دیدگاه کلی درمورد مسئله «معاد» پرداخته است. فصل مهمی از این کتاب، ماهیت مرگ و وجود عالم برزخ از نظر قرآن را بررسی کرده است.

۴۲- آیسسکو (ISESCO)، از جمله تشکیلات زیرمجموعه کدام نهاد است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ آیسسکو یا سازمان اسلامی، آموزشی، علمی و فرهنگی یا ISESCO (به انگلیسی: Islamic Educational Scientific and Cultural Organization) یک سازمان علمی، فرهنگی و آموزشی وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی است که در مه ۱۹۷۹ تأسیس شد. مقر آن در در رباط در مراکش قرار دارد. ۵۷ کشور اسلامی از جمله ایران عضو این سازمان هستند.

۴۳- سوسیالیسم یعنی چه؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ سوسیالیسم (به فرانسوی: Socialisme) که در فارسی جامعه‌خواهی یا جامعه‌گرایی نیز خوانده می‌شود، اندیشه‌ای سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است که هدف آن ایجاد نظم اجتماعی و اقتصادی مبتنی بر برابری است، به معنای آن که تمامی قشرها و طبقات جامعه سهمی برابر و هم اندازه در سود همگانی داشته باشند.

۴۴- از دیدگاه امام خمینی (ره) حزب توده با چه ماسکی می‌خواست مردم و کشور ایران را به اسارت شوروی بکشاند؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ امام خمینی خطاب به چپ‌گرایان در وصیت نامه خود مینویسند: شما «طرفدار خلق محروم» می‌خواهید خلق مظلوم و محروم ایران را به دست دیکتاتوری شوروی دهید و چنین خیانتی را با سرپوش «فدایی خلق» و طرفدار محرومین در حال اجرا هستید، منتها «حزب توده» و رفقای آن با توطئه و زیر ماسک طرفداری از جمهوری اسلامی، و دیگر گروه‌ها با اسلحه و ترور و انفجار.

۴۵- رسیدگی به تخلفات رئیس جمهور بر عهده کیست؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ دیوان عالی کشور، عالی‌ترین مرجع قضایی در ایران است که به منظور نظارت بر اجرای صحیح قوانین در محاکم و ایجاد وحدت رویه قضایی و انجام مسئولیت‌هایی که طبق قانون به آن محول می‌شود براساس ضوابطی که رئیس قوه قضاییه تعیین می‌کند، تشکیل شده است. از از وظایف دیوان عالی کشور میتوان به موارد زیر اشاره کرد:

\* نظارت بر حسن اجرای قوانین در دادگاه‌ها

\* ایجاد وحدت رویه قضایی

\* مرجع تجدید نظر احکام صادره محاکم نظامی ۱ و احکام مهم دادگاه‌های عمومی و انقلاب

\* رسیدگی به اتهامات رئیس‌جمهور در صورت تخلف رئیس‌جمهور از قانون اساسی بر عهده دیوان عالی کشور است.

## ۴۶- شرایط صفات «رهبری» از منظر قانون اساسی چیست؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ بر اساس اصل یکصد و نهم قانون اساسی، شرایط و صفات رهبری به شرح زیر می باشد:

۱- صلاحیت علمی لازم برای افتاء در ابواب مختلف فقه.

۲- عدالت و تقوای لازم برای رهبری امت اسلام.

۳- بینش صحیح سیاسی و اجتماعی، تدبیر، شجاعت، مدیریت و قدرت کافی برای رهبری. در صورت تعدد واجدین شرایط فوق، شخصی که دارای بینش فقهی و سیاسی قوی تر باشد مقدم است.

۴۷- طبق اصل ۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، کدام موارد از یکدیگر تفکیک ناپذیرند و حفظ آن وظیفه دولت و آحاد مردم است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ در جمهوری اسلامی ایران، آزادی و استقلال و وحدت و تمامیت ارضی کشور از یکدیگر تفکیک ناپذیرند و حفظ آن وظیفه دولت و آحاد ملت است.

۴۸- طبق اصل ۲۹ قانون اساسی دولت در جهت برخورداری عموم مردم از تامین اجتماعی (بازنشستگی بیکاری، پیری و خدمات بهداشت درمانی و ...) از چه طریق میتواند منابع مالی خود را تامین کند؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ برخورداری از تامین اجتماعی از نظر بازنشستگی بیکاری، پیری، از کار افتادگی، بی سرپرستی، در راه ماندگی، حوادث و سوانح نیاز به خدمات بهداشتی درمانی و مراقبت های پزشکی به صورت بیمه و غیره حقی است همگانی. دولت موظف است طبق قوانین از محل درآمدهای عمومی و درآمدهای حاصل از مشارکت مردم خدمات و حمایت های مالی فوق را برای یک یک افراد کشور تامین کند.

۴۹- نظارت بر اجرای صحیح قوانین در محاکم بر عهده کدام یک از مراجع زیر می باشد؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ دیوان عالی کشور به منظور نظارت بر اجرای صحیح قوانین در محاکم و ایجاد وحدت رویه قضایی و انجام مسئولیت هایی که طبق قانون به آن محول می شود بر اساس ضوابطی که رئیس قوه قضاییه تعیین می کند تشکیل می گردد.

۵۰- برای ابطال تصویب نامه و آیین نامه های دولتی که مخالف با قوانین و مقررات اسلامی است شخص باید از کجا تقاضای رسیدگی کند؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه ➡ قضات دادگاه ها مکلفند از اجرای تصویب نامه ها و آیین نامه های دولتی که مخالف با قوانین و مقررات اسلامی یا خارج از حدود اختیارات قوه مجریه است خودداری کند و هر کس می تواند ابطال اینگونه مقررات را از دیوان عدالت اداری تقاضا کند.