ایران عرضه
فروشگاه کالاهای دانلودی
IRANARZE.IR

IranArze.ir
@iranarze
@iranarze

کد محصول
ES1782

آخرین بروزرسانی
۳۱ فروردین ۱۴۰۵

سوالات و درسنامه مصاحبه

سرایداری آموزش و پرورش

- ویژه آمادگی برای آزمون مصاحبه و گزینش استخدامی سرایداری آموزش و پرورش
- نسخه رایگان شامل ۷۹ صفحه
- برای تهیه نسخه اصلی، حاوی ۳۴۱ صفحه به همراه سوالات خودآزمایی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.

انتشار یا استفاده غیر تجاری از این جزوه، بدون حذف لوگوی ایران عرضه "مجاز" می باشد
IRANARZE.IR

لینک های مفید مصاحبه آزمون استخدامی سرایداری آموزش و پرورش

خرید این محصول	**سوالات رایگان سرایداری با پاسخنامه**
خرید سوالات سرایداری	**خرید سوالات جهاد دانشگاهی (مجری آزمون)**
منابع آزمون	**اخبار آزمون**
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید)

آخرین بروزرسانی های محصول:

۱۴۰۵/۰۱/۳۱ آپدیت محتویات بسته و اضافه شدن مباحث جنگ رمضان

۱۴۰۴/۱۱/۲۸ اضافه شدن مطالب جدید به فصل اول

۱۴۰۴/۱۱/۱۹ آپدیت محتویات بسته

۱۴۰۴/۱۱/۱۸ آپدیت سوالات محصول (فصل ۹ و ۴)

۱۴۰۴/۰۸/۰۷ تالیف مجدد محصول

فهرست مطالب

- فصل اول: آشنایی با مصاحبه سرایداری (شامل مراحل مصاحبه، تکمیل مدارک، سناریوی شغلی و...) - صفحه ۴ (۱۰ سوال)
- فصل دوم: جلسه حضوری مصاحبه و گزینش استخدامی - صفحه ۱۶
- فصل سوم: احکام شرعی - صفحه ۱۸ (۲۰ سوال)
- فصل چهارم: معارف اسلامی - صفحه ۳۰ (۵ سوال)
- فصل پنجم: اطلاعات عمومی - صفحه ۳۵ (۵ سوال)
- فصل ششم: دانش سیاسی - صفحه ۴۵ (۲۰ سوال)
- فصل هفتم: مباحث روانشناختی - صفحه ۵۶
- فصل هشتم: قرآن کریم - صفحه ۵۷ (۵ سوال)
- فصل نهم: جنگ ۱۲ روزه ایران و اسرائیل - صفحه ۶۱ (۵ سوال)
- فصل دهم: جنگ رمضان - صفحه ۶۸ (۵ سوال)
- فصل یازدهم: سوالات برگرفته از تجربیات داوطلبان در مصاحبه - صفحه ۷۷ (۱۰ سوال)

این جزوه، خلاصه ای از جزوه مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش می باشد. در صورت تمایل به تهیه نسخه کامل آن به همراه سوالات، می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: آشنایی با مصاحبه سرایداری (شامل مراحل مصاحبه، تکمیل مدارک، سناریوی شغلی و ...)

مراحل پس از قبولی در آزمون استخدامی سرایداری

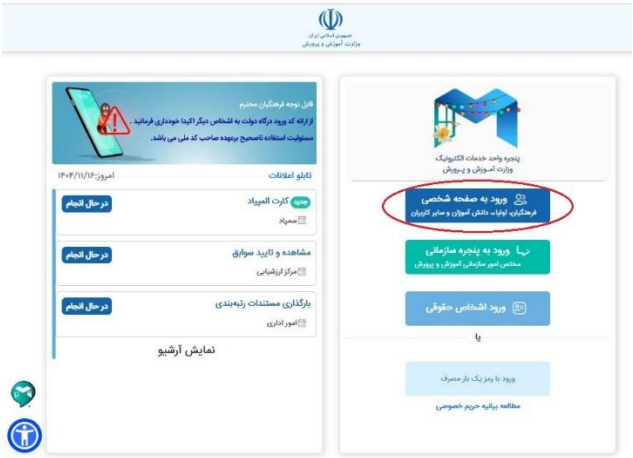
داوطلبانی که بر اساس مندرجات کارنامه آزمون، جزء معرفی شدگان دو برابر ظرفیت جهت شرکت در مرحله ارزیابی نهایی و گزینش (شامل: خوداظهاری و تکمیل اطلاعات، بررسی اسناد و مدارک، معاینات اولیه پزشکی، بررسی صلاحیت های عمومی گزینش و فرآیند ارزیابی نهایی) برای وزارت آموزش و پرورش شناخته میشوند، موظف اند با مراجعه به درگاه my.medu.ir و ورود به بخش گزینش و استخدام (سامانه کارا)، نسبت به اعلام آمادگی برای حضور در فرآیند ارزیابی نهایی، تکمیل نمون برگ های مورد درخواست، بارگذاری کلیه اسناد و مدارک لازم با رعایت مفاد دفترچه راهنمای آزمون اقدام نمایند.

تذکر: عدم مراجعه به سامانه و عدم تکمیل نمون برگ های خوداظهاری، به منزله انصراف از استخدام در آموزش و پرورش تلقی خواهد شد.

در نظر داشته باشید که فرآیند ارزیابی نهایی، مطابق زمان بندی اعلام شده در سامانه گزینش و استخدام (کارا) انجام خواهد شد.

مراحل ورود به سامانه

- اقدام اول: ورود به درگاه my.medu.ir



- اقدام دوم: ورود به درگاه دولت https://sso.my.gov.ir/login

اقدام سوم : دریافت کد تایید پنجره ملي خدمات دولت هوشمند از طریق پیامک

اقدام چهارم : وارد کردن کد تایید در پنجره ملی

مراحل چهارگانه بررسي مدارک، معاينات پزشكي، ارزيابي نهايي و گزينش:

گام اول: خود اظهاری و ثبت اطلاعات

داوطلب پس از اعلام نتایج اولیه آزمون چنانچه در فهرست معرفی شدگان دو (۲) برابر ظرفیت قرار گرفته باشد مکلف است مطابق مفاد این اطلاعیه و در مهلت مقرر، با مراجعه به سامانه «کارا» نسبت به تکمیل اطلاعات و انجام خود اظهاری اقدام نماید. عدم مراجعه و یا عدم تکمیل اطلاعات در مهلت تعیین شده، به منزله انصراف داوطلب از ادامه فرایند استخدام و به کارگیری در آموزش و پرورش تلقی خواهد شد.

این گام شامل اقدامات زیر است:

- ثبت اطلاعات و انجام خود اظهاری داوطلب در سامانه «کارا»

- دریافت کد رهگیری مربوطه
- نوبت دهی جهت بررسی حضوری مدارک و مستندات

گام دوم: بررسی مدارک و مستندات و احراز شرایط

در صورت مراجعه به سامانه کارا، تکمیل اطلاعات و دریافت کد رهگیری در گام نخست داوطلب موظف است مطابق نوبت تعیین شده در سامانه کارا به منظور بررسی مدارک و مستندات و احراز شرایط مراجعه نماید. در این مرحله اقدامات زیر انجام میپذیرد.

- بررسی اطلاعات خود اظهاری داوطلب و احراز شرایط عمومی و اختصاصی آزمون مطابق ضوابط و مقررات
- بررسی سوابق تجربیات و فعالیتهای امتیاز آور

یادآوری مهم:

چاپ نمودن برگ اعلام آمادگی و سایر مدارکی که سامانه به داوطلب اجازه چاپ آنها را می دهد الزامی است؛ بنابراین داوطلب باید نسخه امضاء شده و دارای اثر انگشت را به مسئول پذیرش گروه بررسی اسناد و مدارک و معاینات پزشکی تحویل دهد.

گام سوم: بررسی ویژگی های جسمانی و روانی

در صورت تأیید احراز شرایط داوطلب از سوی کارگروه بررسی اسناد و مدارک در گام دوم داوطلب برای بررسی ویژگیهای جسمانی و روانی معرفی میشود داوطلب مکلف است اقدامات لازم را مطابق مقررات انجام دهد. این گام شامل موارد ذیل خواهد بود

گام چهارم: ارزیابی نهایی

داوطلبانی که گام دوم و سوم را با موفقیت پشت سر گذاشته اند به منظور سنجش شایستگی ها و مهارت های شغلی وارد مرحله ارزیابی نهایی میشوند.

این گام شامل موارد زیر است:

- -مصاحبه شغلی
- آزمون مهارت شغلی
- آزمون توانایی جسمانی شامل (آزمون تعادلی دو ۴۹ متر - دو ۵۴۰ متر)

تذکر ۱: با توجه به این که ارزیابی نهایی در مرکز ارزیابی و به صورت گروهی انجام می گیرد عدم مراجعه داوطلب در روز، ساعت و تاریخ تعیین شده به منزله انصراف تلقی خواهد شد.

تذکر ۲: داوطلبان معرفی شده به این گام موظف اند در آزمون توانایی جسمانی شرکت نمایند. بنابراین لازم است در زمان حضور در این آزمون لباس مناسب به همراه داشته باشند.

تذکر ۳: افرادی که با ارائه گواهی معتبر از پزشک معتمد آموزش و پرورش از اجرای این مرحله معذور شناخته می شوند (مانند خانمهای باردار) می توانند با ارائه درخواست کتبی از انجام این مرحله انصراف دهند. در این صورت امتیاز این مرحله متناسب با امتیاز مکتسبه در بخش مهارت شغلی معادل سازی و محاسبه خواهد شد.

جدول امتیاز ارزیابی نهایی آزمون استخدام وبکارگیری سرایدار(خدمتگزار) سال ۱۴۰۴

ارزیابی نهایی بر مبنای جدول آزمون استخدامی و به کارگیری سرایدار (خدمتگزار) سال ۱۴۰۴، مطابق جدول ذیل انجام خواهد شد. داوطلبان معرفی شده می توانند بر اساس مفاد این جدول، نسبت به آمادگی هرچه بهتر برای حضور مؤثر در فرایند ارزیابی نهایی اقدام نمایند.

حیطه	ابزارها	امتیاز ابزار	جمع
عمومی	مصاحبه شغلی	۶۰	۶۰
اختصاصی	آزمون مهارت شغلی	۱۵۰	۲۴۰
	آزمون توانایی جسمانی(آزمون تعادلی- دو ۹×۴ متر-دو ۵۴۰ متر)	۴۵	
	سوابق، تجربیات و فعالیت ها	۴۵	
کل		۳۰۰	۳۰۰

گام پنجم: بررسی صلاحیت های عمومی (گزینش):

کلیه معرفی شدگان دو برابر ظرفیت آزمون استخدام سرایدار (خدمتگزار) وزارت آموزش و پرورش سال ۱۴۰۴ موظفند برای تکمیل و ارسال «فرم اطلاعات فردی» جهت بررسی صلاحیت های عمومی گزینش موارد زیر را دقیقاً رعایت نمایند:

(۱) پس از تهیه دو نسخه چاپی از «فرم اطلاعات فردی» (پیوست این اطلاعیه)، نسبت به تکمیل دقیق آن و الصاق یک قطعه عکس به هر نسخه اقدام نمایید.

- یک نسخه از فرم تکمیل شده را حداکثر ظرف ۴۸ ساعت کاری از زمان اعلام اسامی، به نزدیک ترین اداره آموزش و پرورش (نماینده گزینش) محل سکونت خود تحویل دهید.

- نسخه دیگر را به همراه تصویر تمام صفحات شناسنامه و کارت ملی، در روز مصاحبه عمومی گزینش، به مصاحبه گر هسته گزینش تحویل دهید.

(۲) در تکمیل «فرم اطلاعات فردی» دقت کافی مبذول شود بدیهی است. مسئولیت هرگونه نقص، خطا یا عدم تطابق اطلاعات ارائه شده بر عهده داوطلب خواهد بود.

(۳) عدم تکمیل فرم یا عدم تحویل آن در مهلت مقرر به نماینده گزینش آموزش و پرورش محل سکونت، به منزله انصراف از استخدام در آموزش و پرورش تلقی شده و برابر مقررات تصمیم مقتضی اتخاذ خواهد شد.

(۴) بررسی صلاحیت های عمومی (گزینش) معرفی شدگان، بر اساس ضوابط و مقررات جاری، از طریق هسته گزینش استان محل شغل انجام خواهد شد. داوطلبان موظفند حسب دعوت و مطابق زمان بندی اعلام شده، در مصاحبه عمومی گزینش نیز حضور یابند.

نکته مهم: با توجه به مفاد دفترچه آزمون، عدم مراجعه داوطلب در مهلت مقرر برای فرایند ارزیابی نهایی و

بررسی صلاحیتهای عمومی (گزینش) و نیز عدم حضور در زمان تعیین شده برای هر یک از مراحل فوق، به منزله انصراف از استخدام در آموزش و پرورش محسوب خواهد شد

تعریف سرایدار مدرسه: سرایدار مدرسه فردی است که مسئول نظم، نظافت، نگهداری، مراقبت و تا حدی امنیت فضای فیزیکی مدرسه است و نقش مهمی در ایجاد محیطی سالم، ایمن و آرام برای دانش آموزان و کارکنان دارد. سرایدار فقط نیروی خدماتی نیست؛ بلکه امین مدرسه در امور روزمره ی ساختمان محسوب می شود.

تفاوت سرایدار با خدمتکار: اگرچه در عرف عمومی گاهی این دو عنوان به جای یکدیگر استفاده می شوند، اما سرایدار مدرسه و خدمتکار از نظر دامنه مسئولیت، نقش سازمانی و سطح اعتماد تفاوت های اساسی دارند.

خدمتکار معمولاً صرفاً وظایف نظافتی را طبق دستور انجام می دهد و مسئولیت مستقلی در قبال نگهداری یا امنیت محیط ندارد.

به بیان دیگر، سرایدار نقش فعال تری در پشتیبانی از فرآیند آموزشی و حفظ امنیت و آرامش مدرسه دارد و صرفاً نیروی خدماتی محسوب نمی شود.

مورد مقایسه	سرایدار مدرسه	خدمتکار
دامنه وظایف	گسترده (نظافت + نگهداری + مراقبت)	محدود (عمدتاً نظافت)
مسئولیت پذیری	بالا، پاسخگو به مدیریت	معمولاً محدود
نقش امنیتی	دارد (کنترل ورود و خروج، مراقبت)	ندارد
ارتباط با دانش آموزان	غیرمستقیم اما حساس	حداقلی
جایگاه سازمانی	جزو ارکان پشتیبان مدرسه	نیروی خدماتی ساده

وظایف اصلی سرایدار مدرسه: بخشی از وظایف سرایدار به شرح زیر است:

الف) نظافت و بهداشت

- نظافت روزانه کلاس ها، راهروها، سرویس های بهداشتی
- تخلیه زباله ها
- رعایت اصول بهداشت محیط (به خصوص در مدارس ابتدایی)

ب) نگهداری و مراقبت از ساختمان

- گزارش خرابی ها (شیر آب، در، پنجره، برق، بخاری و...)
- مراقبت از تجهیزات مدرسه

- استفاده صحیح از وسایل و مواد شوینده

ج) نظم و انضباط محیط

- آماده سازی مدرسه قبل از شروع کلاس ها
- مرتب نگه داشتن حیاط و فضاهای عمومی
- کمک در برگزاری مراسم و برنامه ها

د) نقش کنترلی و امنیتی

- کنترل ورود و خروج افراد غیرمرتبط
- مراقبت از مدرسه خارج از ساعات آموزشی (در صورت سکونت)
- اطلاع رسانی موارد مشکوک به مدیریت

هـ) تعامل انسانی

- برخورد محترمانه با دانش آموزان
- رعایت شأن مدرسه
- حفظ اسرار و مسائل داخلی مدرسه

سرایدار در قبلا دانش آموزان و کادر مدرسه نیز وظایفی دارد که به شرح زیر لیست می شود:

وظایف نسبت به دانش آموزان:

- حضور در مدرسه قبل از شروع رسمی و آماده سازی محیط (روشنایی و وسایل گرمایشی).
- نگهداری و تحویل وسایل گمشده دانش آموزان.

وظایف نسبت به کادر مدرسه:

- همکاری با مدیر و معاونین در امور جاری و برگزاری جلسات و مراسم.
- آماده سازی تجهیزات صوتی و کمک در مراسم صبحگاه.
- پذیرایی ساده (نوشیدنی گرم و سرد) از کادر مدرسه.
- جابه جایی اثاثیه و تجهیزات مورد نیاز.
- نصب بنر، تابلو و اعلانات مدرسه.

شرایط مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش

در فرآیند مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش، شرایط مشخصی برای سنجش توانایی های حرفه ای و رفتاری متقاضیان در نظر گرفته می شود. هدف از این مرحله، ارزیابی توانایی انجام امور خدماتی، نگهداری محیط آموزشی و رعایت استانداردهای اخلاقی است. یکی از شرایط استخدام نیروی خدماتی آموزش و پرورش این است که افراد لازم است توانایی جسمی و مهارت

ارتباطی لازم برای فعالیت در محیط مدرسه را داشته باشند و مدارک خود را به صورت کامل ارائه دهند. همچنین تعهد و مسئولیت پذیری از اصول اصلی ارزیابی محسوب می شود.

شرایط مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش:

- توانایی جسمانی و سلامت لازم برای انجام امور خدماتی و نگهداری محیط مدرسه
- مسئولیت پذیری، دقت در انجام امور و رعایت نظم کاری
- رعایت اصول اخلاقی، پوشش مناسب و رفتار محترمانه
- توانایی ارتباط مؤثر با کارکنان مدرسه و دانش آموزان

سوالات مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش

در فرآیند **مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش**، **سوالات** غالبا در حوزه های عمومی و رفتاری مطرح می شوند تا میزان مسئولیت پذیری و شناخت فرد از وظایف این جایگاه ارزیابی شود. در این مرحله، **مصاحبه** کنندگان به ویژگی هایی مانند تعهد کاری، نظم، مهارت برقراری ارتباط و آگاهی نسبت به محیط **آموزشی** توجه دارند. هدف اصلی، سنجش توانایی انجام وظایف در شرایط مختلف و رعایت اصول و ضوابط اداری است. متقاضیان باید آمادگی توضیح درباره سوابق کاری خود و نحوه برخورد با شرایط چالشی در مدرسه را داشته باشند.

در بخش روانشناختی **مصاحبه**، تمرکز روی نوع برخورد با دانش آموزان، والدین و کارکنان مدرسه خواهد بود. **سوالاتی** در خصوص کنترل احساسات، توانایی حل مسئله و چگونگی واکنش به موقعیت های اضطراری پرسیده می شود. همچنین ممکن است به بررسی مهارت های فرد در مدیریت امور روزمره مدرسه، پیگیری کارهای خدماتی و نگهداری از فضای **آموزشی** پرداخته شود. توانایی تحمل فشار کاری و رعایت اصول اخلاقی نقش مهمی در این مرحله دارد.

سوالات عمومی نیز در زمینه آشنایی با قوانین و مقررات **آموزش و پرورش**، وظایف **سرایدار** و اصول اولیه نگهداری از محیط مدرسه مطرح می شوند. پرسش هایی درباره رعایت حریم خصوصی دانش آموزان، نحوه گزارش دهی مشکلات و تعامل صحیح با کادر اداری نمونه هایی از این بخش هستند. پاسخ گویی دقیق، صادقانه و همراه با ارائه مثال های واقعی از تجربیات قبلی، برای ایجاد تصویر حرفه ای ضروری است. آمادگی ذهنی و شناخت جایگاه شغلی می تواند تأثیر مثبتی در ارزیابی نهایی داشته باشد.

مشاوره موفقیت در مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش

در فرآیند **مصاحبه سرایداری آموزش و پرورش**، آماده سازی دقیق و شناخت الزامات شغلی نقش اساسی دارد. متقاضیان لازم است پیش از حضور در جلسه، اطلاعات کافی درباره وظایف **سرایداری** در محیط **آموزشی**، اصول تعامل با دانش آموزان و رعایت امنیت و نظم در مدرسه داشته باشند. مرور تجربه شغلی گذشته و بیان آن به شکل منسجم نیز اهمیت دارد. همچنین توجه به آراستگی ظاهری و رعایت اصول رسمی، تصویر مناسبی از حرفه ای بودن ایجاد می کند. تمرین پاسخ دهی به پرسش های روانشناختی و رفتاری نیز در موفقیت اثرگذار است.

سناریوی آزمون مهارت شغلی سرایداری

در مرحله مصاحبه آزمون استخدامی سرایداری، بخشی از مصاحبه مربوط به سناریوی آزمون مهارت شغلی است که در ادامه راهنمای داوطلب برای اجرای سناریوی آزمون مهارت شغلی منتشره از سمت هسته مصاحبه قرار داده شده و همچنین چند نمونه از سناریوهای احتمالی جهت آمادگی داوطلبان آماده گردیده است.

"راهنمای داوطلب برای اجرای سناریوی آزمون مهارت شغلی"

داوطلب گرامی،

شما در آزمون مهارت شغلی مبتنی بر شبیه سازی وظایف شغلی سرایدار (خدمت گزار) شرکت می کنید. هدف این آزمون ارزیابی توانمندی عملی شما در انجام صحیح وظایف محوله تصمیم گیری مناسب، رعایت ایمنی و تشخیص حدود مسئولیت های شغلی در محیط واقعی کار می باشد. در همین راستا، یک سناریوی شغلی با عنوان «نظافت و ضد عفونی آبدارخانه و سرویس بهداشتی دانش آموزان» به برای شما در نظر گرفته شده است. لطفا نکات زیر را با دقت مطالعه فرمایید.)

۱) حدود وظایف و اختیارات داوطلب

۱) داوطلب مجاز است اقدامات خدماتی، نظافتی، پذیرایی ساده و تعمیرات جزئی غیرتخصصی را انجام دهد.

۲) انجام هرگونه تعمیر تخصصی (برق تأسیسات، ابزار فنی پیچیده) خارج از حدود وظایف بوده و باید فقط گزارش شود.

۳) داوطلب موظف است از هر گونه اقدام سلیقه ای یا خارج از شرح وظایف خودداری کند.

۲) دریافت سناریو

- توضیحات مربوط به سناریو فقط یک بار و پیش از شروع اجرای عملی در اختیار شما قرار می گیرد.

- پس از آغاز اجرای آزمون امکان دریافت توضیح مجدد وجود نخواهد داشت.

۳) عدم راهنمایی حین اجرا: در طول اجرای عملی سناریو هیچ گونه راهنمایی، پاسخ به سؤال، تذکر با مداخله ای از سوی ارزیابان انجام

نخواهد شد. ارزیابان صرفاً ناظر عملکرد شما بوده و رفتارها و اقدامات شما را ثبت می کنند.

٤) حدود وظایف داوطلب: شما موظف هستید وضعیت موجود را به دقت بررسی کنید. حدود وظایف شغلی خود به عنوان سرایدار (خدمتگزار)

را تشخیص دهید و صرفاً اقدامات مجاز، ایمن و در چارچوب شرح وظایف شغلی را انجام دهید.

۵) پرهیز از اقدام غیر مجاز: در صورتی که تشخیص دهید مشکل فراتر از حیطه وظایف شماست یا نیاز به اقدام تخصصی تر دارد باید از هرگونه اقدام غیرمجاز خودداری کنید و موضوع را به صورت صحیح و مسئولانه گزارش دهید.

٦) الزامات ایمنی و انضباطی: رعایت موارد همچون ایمنی فردی و ایمنی محیط بهداشت محیط کار حفظ اموال تجهیزات و تأسیسات نظم دقت و مسئولیت پذیری شغلی در طول آزمون الزامی است.

۷) پاسخ گویی پس از اجرای عملی پس از پایان اجرای عملی ممکن است (به تشخیص ارزیاب) از شما خواسته شود به صورت شفاهی توضیح دهید یا به پرسشهای کوتاه پاسخ دهید. این پرسشها ممکن است شامل موارد زیر باشد.

- مشکل چه بوده است؛
- چه اقدامی انجام داده اید با چرا اقدامی انجام نداده اید؛
- در صورت نیاز، موضوع باید به چه فرد یا واحدی گزارش شود.

نکته مهم: هدف این آزمون انجام کار به هر شکل ممکن نیست بلکه تصمیم گیری صحیح، رعایت ایمنی، شناخت حدود و ظریف و رفتار شما مورد ارزیابی قرار میگیرد.

۸) رعایت ایمنی فردی و محیطی:

- استفاده صحیح از ابزار خدماتی
- پیشگیری از خطر برای خود و دیگران
- توقف کار در صورت مشاهده شرایط ناایمن و اعلام به مسئول مربوطه

۹) حفاظت از اموال و تجهیزات

- جلوگیری از آسیب به میز، صندلی، تجهیزات آموزشی، اداری و نظافتی
- جابه جایی وسایل فقط در حد نیاز سناریو و به صورت اصولی

نمونه سناریو ۱: نظافت و ضد عفونی آبدارخانه و سرویس بهداشتی دانش آموزان

در این مورد اولویت اصلی حفظ بهداشت محیط و سلامتی دانش‌آموزان است. مراحل کار به صورت زیر خواهد بود:

آماده سازی تجهیزات و مواد ضدعفونی کننده: ابتدا باید تمام مواد و تجهیزات لازم برای نظافت و ضدعفونی کردن مانند دستمال‌ها، مواد شوینده، ضدعفونی کننده‌ها، اسکاچ، دستکش و ماسک را آماده کرده و بررسی کنم که همه آنها سالم و قابل استفاده باشند.

نظافت آبدارخانه: ابتدا باید آبدارخانه را بررسی کرده و آشغال‌ها و زباله‌ها را جمع‌آوری کنم. سپس سطوح مختلف مانند پیشخوان، کابینت‌ها و سینک را با استفاده از مواد شوینده مناسب تمیز می‌کنم. بعد از تمیز کردن، با استفاده از مواد ضدعفونی کننده تمام سطوح را ضدعفونی می‌کنم تا از انتقال بیماری‌ها جلوگیری شود. کف آبدارخانه باید جارو و سپس تی کشیده شود تا تمامی لکه‌ها و کثیفی‌ها از بین برود. در نهایت، مطمئن می‌شوم که تمام ابزارهای آشپزخانه مانند چای‌ساز و یخچال مرتب و تمیز باشند.

نظافت سرویس بهداشتی دانش‌آموزان: ابتدا باید سرویس بهداشتی را بررسی کرده و زباله‌ها و اشیاء اضافی را جمع‌آوری کنم. تمام سطوح مانند توالت، روشویی، آینه، دستگیره‌ها و درب‌ها را با مواد شوینده و ضدعفونی‌کننده تمیز کرده و ضدعفونی می‌کنم. توجه ویژه به تمیز کردن کاسه توالت و اطراف آن دارم و مطمئن می‌شوم که تمامی بخش‌ها به طور کامل ضدعفونی

شوند. سپس کف سرویس بهداشتی را با استفاده از تی و مواد ضدعفونی کننده شستشو می‌دهم. همچنین به تهویه مناسب توجه می‌کنم و مطمئن می‌شوم که سرویس بهداشتی خشک و بدون رطوبت اضافی باقی بماند.

در نهایت: بعد از اتمام کار، مجددا تمام محیط‌ها را بررسی کرده تا از تمیزی و ضدعفونی بودن آنها اطمینان حاصل کنم. تمامی مواد ضدعفونی کننده و نظافتی که استفاده کرده‌ام باید در جای خود قرار گیرد و آبدارخانه و سرویس بهداشتی برای استفاده بعدی آماده باشد.

برخی از سوالات احتمالی در جلسه مصاحبه

۱- تمیزی کدام بخش در آبدارخانه مهم تر است؟

در آبدارخانه، تمیزی سینک ظرف‌شویی و سطوح پیشخوان از اهمیت بیشتری برخوردار است چون مستقیما با مواد غذایی و نوشیدنی در ارتباط است. همچنین یخچال و کف آبدارخانه باید به طور مرتب تمیز شوند تا از انتقال آلودگی و خطرات بهداشتی جلوگیری شود.

۲- در مورد کار با کپسول آتش نشانی اطلاعاتی دارید؟

بله، با نحوه استفاده از کپسول آتش‌نشانی آشنایی دارم. در صورت بروز آتش‌سوزی، ابتدا کپسول را از محل نگهداری برداشته، سپس با استفاده از دستگیره، خرطوم را به سمت پایه آتش نشانه‌گذاری کرده و با فشردن اهرم، مواد اطفا کننده را به سمت آتش هدایت می‌کنم. همچنین توجه به نوع آتش (کلاس A، B یا c) برای انتخاب کپسول مناسب مهم است.

نمونه قرارداد استخدام سرایدار

بسمه تعالی

این قرارداد منطبق با قانون کار جمهوری اسلامی ایران میان کارفرما/ یا نماینده قانونی ایشان و کارگر منعقد می گردد.

۱- مشخصات طرفین:

۱-۱ کارفرما/ نماینده قانونی کارفرما

آقا/ خانم/ شرکت ..... فرزند ..... کد ملی ..... شماره ثبت ..... به نشانی ..... کد پستی ..... .

۱-۲ کارگر/ سرایدار

آقا/ خانم ..... فرزند ..... متولد ..... شماره شناسنامه ..... کد ملی ..... میزان تحصیلات ..... نوع و میزان مهارت ..... به نشانی ..... کد پستی ..... .

۲- نوع قرارداد:

قرارداد غیرموقت یا دائمی

قرارداد موقت یا مدت معین

قرارداد معین

قرارداد آزمایشی

قرارداد آموزشی

۳- نوع کار یا حرفه یا حجم کار یا وظیفه ای که کارگر/ کارمند به آن اشتغال می یابد:

سرایدار ملزم است نسبت به انجام وظایف ذیل با جدیت عمل نماید:

۳-۱ نظافت حیاط، درب ها، پارکینگ، پشت بام، راه پله -ها، و سایر بخش های مشاع مجتمع

۳-۲ جمع آوری شارژها و سایر هزینه های جاری با هماهنگی مدیر ساختمان

۳-۳ نگهداری فضای سبز شامل آبیاری، وجین، کاشت گل و درخت و مراقبت از آن ها.

۳-٤ سرکشی روزانه و مستمر به موتورخانه و سایر تجهیزات و تأسیسات مجتمع.

۳-۵ گزارش مستمر مشکلات بوجود آمده در بخش های مختلف ساختمان ابتدا به مدیر ساختمان و در صورت نبود ایشان به یکی از همسایگان منتخب ساکنین در جهت برطرف نمودن مشکلات.

۳-٦ روشن نمودن چراغ های ورودی های آپارتمان و پارکینگ به هنگام غروب آفتاب و خاموش نمودن آن ها هنگام طلوع آفتاب.

٤- محل انجام کار: سرایدار ملزم است به صورت ۲٤ ساعته در محل مجتمع مسکونی به آدرس ..... حضور داشته باشد.

۵- تاریخ انعقاد قرارداد: این قرارداد در تاریخ ..... فی مابین طرفین منعقد گردید.

٦- مدت قرارداد مدت این قرارداد ..... ماه است که شروع آن از تاریخ ..... و پایان آن تاریخ ..... می باشد. تبصره: این قرارداد به مدت ..... ماه جنبه آزمایشی دارد و در حین و پایان مدت مذکور چنانچه نحوه خدمت سرایدار فوق الذکر مورد تایید نباشد طبق مقررات قانون کار به این قرارداد پایان داده خواهد شد.

۷- ساعات کار: ساعت شروع به کار سرایدار ..... و ساعت پایان کار ..... می باشد.

(میزان ساعات کار و زمان شروع و خاتمه آن صرفاً با رضایت طرفین تعیین می گردد. ساعات کار نمی تواند بیش از میزان مندرج در قانون کار تعیین شود اما کم تر از آن مجاز است).

۸- حق السعی: ۸-۱ مزد ثابت/ مبنا روزانه/ ساعتی ..... ریال (حقوق ماهیانه ..... ریال).

۸-۲ پاداش افزایش تولید و بهره وری در حرفه تخصصی با عنایت به تخصص کارگر/ کارمند ..... ریال که طبق توافق طرفین قابل پرداخت است.

۸-۳ شرح سایر مزایا و امتیازات ..... .

۹- حقوق و مزایا حقوق و مزایا به صورت هفتگی/ ماهیانه کارگر/ کارمند به حساب شماره ..... شعبه ..... توسط کارفرما یا نماینده قانونی ایشان پرداخت می گردد.

۱۰- بیمه: به موجب شماره بیمه ..... کارگر در تاریخ ..... تحت پوشش بیمه تأمین اجتماعی قرار گرفت. (به موجب ماده ۱۴۸ قانون کار، کارفرما مکلف است کارگر را نزد سازمان تامین اجتماعی و یا سایر دستگاه های بیمه گذار بیمه نماید).

۱۱- عیدی و پاداش سالانه: به موجب ماده واحده قانون مربوط به تعیین عیدی و پاداش سالانه کارگران شاغل در کارگاه های مشمول قانون کار – مصوب ۶/۱۲/۱۳۷۰ مجلس شورای اسلامی- به ازای یک سال کار معادل شصت روز مزد ثابت/ مبنا (تا سقف نود روز روزانه قانونی کارگران) به عنوان عیدی و پاداش سالانه به کارگر پرداخت می شود. کار کمتر از یک سال تمام میزان عیدی و پاداش و سقف مربوط به نسبت محاسبه خواهد شد.

۱۲- حق سنوات یا مزایای پایان کار: به هنگام فسخ یا خاتمه کار حق سنوات بر اساس نسبت کارکرد کارگر پرداخت می شود.

۱۳- شرایط فسخ یا خاتمه قرارداد: هرگاه سرایدار در انجام وظایف محوله قصور ورزد و یا آیین نامه های انضباطی را پس از تذکرات کتبی، نقض نماید، یا هر یک از مفاد ذکر شده در این قرارداد را نقض نماید، کارفرما حق دارد علاوه بر مطالبات و حقوق معوقه به نسبت هر سال سابقه کار معادل یک ماه آخرین حقوق سرایدار را به عنوان «حق سنوات» به وی پرداخته و قرارداد کار را فسخ نماید.

۱۴- ضمانت اجرا: به موجب این قرارداد سرایدار چند فقره چک/ سفته به مبلغ ..... ریال با شماره های ..... به عنوان ضمانت و حسن انجام کار در اختیار کارفرما قرار داده، که در صورت ترک کار و یا عدم تعهد به مفاد این قرارداد و یا وارد ساختن هرگونه ضرری به کارفرما چه در این قرارداد پیش بینی شده باشد و یا در این قرارداد پیش بینی نشده باشد بر روی این چک و سفته ها اقدام قانونی صورت خواهد گرفت.

۱۵- سایر موضوعات مندرج در قانون کار و مقررات تبعی از جمله استحقاقی، کمک هزینه مسکن، کمک هزینه عائله مندی نسبت به این قرارداد اعمال خواهد شد.

۱۶- این قرارداد استخدام سرایدار در ..... نسخه و ..... صفحه تنظیم می شود که یک نسخه نزد کارفرما، یک نسخه نزد کارگر، و نسخه های دیگر در اختیار ..... قرار خواهد گرفت.

محل امضاء و اثر انگشت کارفرما　　محل امضاء و اثر انگشت سرایدار

❖ فصل دوم: جلسه حضوری مصاحبه و گزینش استخدامی

پذیرفته شدگان محترم آزمون های استخدامی، قبولی شما در مرحله آزمون کتبی گواهی بر تعهد، دانش و توانمندی های شما در مسیر حرفه ای تان است.

مصاحبه استخدامی گفتگویی بین متقاضی استخدام و نمایندگان کارفرما و یا مسئولین هسته های گزینش است که طی آن، ویژگی های فردی، اجتماعی و حرفه ای متقاضی مورد ارزیابی و سنجش قرار میگیرند و کارفرما بر این اساس در مورد استخدام آن فرد تصمیم گیری میکند. در آزمون های استخدامی پس از اینکه صلاحیت علمی فرد متقاضی، طی آزمون کتبی مورد تایید نسبی قرار گرفت، در مرحله مصاحبه از یک سو معیارهای علمی، مورد ارزیابی دقیق تر قرار میگیرند و از سوی دیگر سایر معیارها که در آزمون کتبی قابل بررسی نبودند مورد سنجش و قضاوت واقع میشوند.

موضوعات مورد سنجش در گزینش و مصاحبه آزمون های استخدامی به چندین بخش تقسیم میشود؛ مثلا گزینش شامل مصاحبه های عقیدتی، سیاسی و تحقیقات محلی و میدانی است. مصاحبه هم شامل مباحث روز دنیا و کشور، مطالب حیطه تخصصی شغل مورد پذیرش، روانشناسی، ارتباطی و ... می باشد.

باید توجه داشته باشید که تمامی سوالات مطرح شده در جلسات مصاحبه، محدود به بخشهایی که در بالا مطرح شد نمیشود و احتمالا دارد مسئول گزینش سوالی را مطرح کند که چندین بعد از شما را سنجش کند.

از اولین برداشتهایی که مصاحبه کننده از متقاضی به دست می آورد، مربوط به نشانه های ظاهری متقاضی میباشد. منظور از ظاهر، لباس، حرکات و گفتار متقاضی است. باید توجه داشته باشید که این نشانه ها به دلیل غیرارادی و طبیعی بودن، بیشتر از مطالبی که بیان میکنید، قابل اتکا هستند و تأثیر بالایی در قضاوت ها در مورد شما خواهند داشت.

پوشش

در مورد ظاهر داوطلب، نوع لباس و پوشش باید با فرهنگ کاری و ویژگی های شغلی محیط تطابق داشته باشد. پوشش فرد می تواند نشانگر شخصیت اجتماعی، حرفه ای و ویژگی های شخصیتی و اعتقادی او باشد. از طریق لباس و نحوه پوشش، می توان به ویژگی هایی همچون نظم، سلیقه شخصی، درک تناسبات زیبایی و حتی آگاهی از هنجارهای اجتماعی و اعتقادی پی برد. به همین دلیل، لباس شما می تواند پیش از هر کلمه ای که بگویید، اطلاعات زیادی را به مصاحبه کننده منتقل کند و در روند مصاحبه تأثیرگذار باشد. به طور کلی، بهتر است سطح استاندارد پوشش در محیط کاری خود را مد نظر قرار داده و برای مصاحبه از پوششی اندکی رسمی تر استفاده کنید. برای مثال پوشش مناسب برای بانوان میتواند چادر باشد. ولی استفاده از چادر در این مرحله اجباری نمی باشد، اما شرط مهم و اساسی این است که بانوان محترم چه در این مرحله، چه مراحل قبلی و چه مراحل بعدی در حالت کلی در محیط ادارات دولتی به صورت کامل حجاب خود را رعایت نمایند. بنابراین اینکه شما ادری و یا مانتویی هستید در هر دو صورت مهم رعایت کامل حجاب توسط شما است و در صورتی که سوالی در این مورد از شما شد، پیشنهاد میشود با صداقت پاسخ بدهید. برخی از نکات منفی در باب پوشش بانوان متقاضی عبارتند از:

بیرون ماند بخشی از مو و یا ریشه مو به سبب عقب بودن مقنعه، مانتوی تنگ و کوتاه و یا اسپرت با رنگ های نامناسب و زننده، کوتاه بودن آستین مانتو، استفاده از شلوار جین یا غیر اداری، ناخن بلند با لاک، آرایش زیاد و قابل تشخیص و ...

در مورد پوشش آقایان در جلسه مصاحبه، همانطور که پیش تر اشاره شد، استفاده از لباس های تنگ و یا کوتاه با رنگ های زننده مناسب نیست و میتوان از کت و شلواری با رنگ خنثی و یا پیراهنی رسمی با شلوار مناسب استفاده کرد و بهتر است از استایل رسمی استفاده شود. ولی لباس رسمی صرفا کت و شلوار نیست. ویژگی بارز لباس های رسمی مرتب بودن و ایجاد ظاهری قابل اعتماد در نظر دیگران است. در مورد داشتن ریش بلند و یا ریش تراشیده نمیشه گفت به صورت کامل مشکل دارد، ولی بهترین حالت، حالت میانه رو است و داشتن ته ریش میتواند گزینه مناسبی باشد.

ایران عرضه
IRANARZE.IR
فروشگاه کالاهای دانلودی

❖ فصل سوم: احکام شرعی

➢ تقلید و ولایت فقیه

ایمان مسلمان به اصول دین باید بر پایه استدلال و دلیل باشد و نمی تواند صرفاً از روی تقلید شکل بگیرد. اما در مسائل فقهی غیر ضروری، فرد باید یکی از سه روش را دنبال کند: اول، اگر مجتهد باشد، باید توانایی استنباط احکام از دلایل شرعی را داشته باشد؛ دوم، اگر مجتهد نباشد، باید از مجتهدی که در این زمینه تخصص دارد، تقلید کند و مطابق دستورات او عمل نماید؛ یا سوم، اگر امکان تقلید وجود ندارد، باید به گونه ای عمل کند که از روی احتیاط مطمئن شود که وظیفه شرعی خود را به درستی انجام داده است. برای نمونه، اگر گروهی از مجتهدان حکمی را حرام می دانند و گروهی دیگر آن را حرام نمی دانند، فرد باید از انجام آن پرهیز کند. همچنین اگر در مورد حکم عملی، برخی آن را واجب و برخی دیگر مستحب می دانند، باید آن عمل را انجام دهد. در نهایت، برای کسانی که مجتهد نیستند و نمی توانند به احتیاط عمل کنند، ضروری است که از مجتهد تقلید نمایند.

مجتهد کیست؟

مجتهد فردی است که با تلاش فراوان و تحمل دشواری ها، توانایی علمی لازم برای استخراج و استنباط احکام دینی از منابع و دلایل مرتبط را کسب کرده و می تواند احکام شرعی را از منابع آن استخراج نماید.

مکلف کیست؟

کسی که عاقل و بالغ باشد به حد تکلیف رسیده و باید دستورات الهی و احکام اسامی را انجام دهد، به چنین شخصی مکلف میگویند. سن تکلیف در پسران تمام شدن ۱۵ سال قمری و در دختران تمام شدن ۹ سال قمری می باشد.

تقلید و مرجع تقلید

منظور از تقلید، عمل به دستور مجتهد می باشد. ویژگی های مرجع تقلید علاوه بر اجتهاد و مقام علمی شامل شرایطی مانند عقل، بلوغ، عدالت، مرد بودن، حلال زاده بودن و شیعه دوازده امامی بودن است. همچنین بر اساس احتیاط واجب، باید زنده و اعلم باشد، به دنیا علاقه نداشته باشد و بر نفس خود تسلط کامل داشته باشد.

مرجع تقلید نیز مجتهدی است که گروهی از شیعیان در مسائل فقهی بر اساس فتوای او عمل کرده و وجوهات شرعی را به او می دهند. مرجعیت بالاترین مقام مذهبی در میان شیعیان دوازده امامی محسوب می شود. این مقام به صورت انتصابی تعیین نمی شود و معمولاً شیعیان از طریق مشاوره با روحانیان و عالمان دینی افرادی را که شایستگی این مقام را دارند، شناسایی می کنند. مهم ترین معیار برای رسیدن به این جایگاه، برتری علمی نسبت به دیگر مجتهدان است. پیروان مرجع تقلید به عنوان مقلدین او شناخته می شوند. نظرات فقهی مراجع تقلید در کتابی به نام "رساله توضیح المسائل" منتشر می شود.

افرادی نیازمند تقلید هستند که مجتهد نباشند و نمیتوانند محتاط باشند و لازم است از مجتهد جامع الشرایط تقلید نمایند.

حکم عمل بدون تقلید

اگر مکلف مدتی اعمالش را بدون تقلید انجام دهد، در هر یک از سه صورت زیر اعمالش صحیح است:

۱- موافق احتیاط باشد.

۲- عملش با فتوای مجتهدی که وظیفه اش در گذشته تقلید از او بوده است، مطابق باشد.

۳- عمل او با فتوای مجتهدی که فعلاً باید از او تقلید کند، مطابق باشد.

➢ طهارت

اسلام به طهارت و پاکیزگی توجه زیادی دارد. برخی از اعمال و واجبات شرعی تنها زمانی صحیح هستند که با طهارت انجام شوند، و در مقابل، برخی امور از دیدگاه شریعت اسلام ناپاک به شمار می آید و باید از آن ها در تمام مواقع یا در مواقع خاص پرهیز کرد. در فقه اسلامی علاوه بر تمیزی و پاکیزگی که همواره خواسته ای مطلوب است، نوعی شستشو خاص (وضو و غسل) وجود دارد که به آن طهارت گفته می شود و گاهی واجب و گاهی مستحب است.

نجاسات و ناپاکی ها عبارتند از:

۱- ادرار انسان و حیوان های حرام گوشت که خون جهنده دارند.

۲- مدفوع انسان و حیوان های حرام گوشت مانند گربه و موش که خون جهنده دارند.

۳- منی انسان و حیوانی که خون جهنده دارد.

۴- مردار حیوانی که خون جهنده دارد، اگر بدون ذبح شرعی بمیرد یا کشته شود، مردار و نجس است.

۵- خون انسان و حیوانی که خون جهنده دارد.

۶- سگی که در خشکی زندگی میکند ولی دریایی آن نجس نمیباشد.

۷- خوکی که در خشکی زندگی میکند، ولی دریایی آن (فک) نجس نمیباشد.

۸- مشروبات مست کننده (بنابر احتیاط واجب).

۹- کفاری که به دین آسمانی پایبند نیستند.

☑ نکته ها:

۱- نجاست ذاتی اهل کتاب (یهود، نصارا، زردشتی ها و صابئین) روشن نیست و آنها به طهارت ذاتی محکوم هستند.

۲- خون حیواناتی که خون جهنده ندارند، مانند ماهی و پشه، پاک هستند.

۳- تمام اجزای بدن مردار حیواناتی که خون جهنده ندارند، مانند ماهی، پاک هستند.

۴- فضله پرندگان حرام گوشت (مانند کلاغ و عقاب) نجس نیست.

۵- خون انسان و هر حیوانی که خون جهنده دارد، مانند مرغ و گوسفند، نجس است.

مطهرات و پاک کننده ها عبارتند از:

۱- آب: آب پاک کننده هر گونه حدث و خبثی است؛ به شرط آنکه مطلق باشد و پاک باشد و در اثر شستن نجاسات خود آب متنجس نشود؛ نجس شدن آب به این است که در اثر برخورد با یک نجس یا یک شیء متنجس (نجس شده) متغیر و منفعل شود. لازم به ذکر است که اگر آب قلیل باشد به محض برخورد با نجس یا متنجس، نجس می شود و اگر آب کثیر باشد در صورتی که رنگ، بو، یا مزه آن در اثر برخورد با نجس یا متنجس تغییر کند، نجس خواهد شد.

۲- زمین: زمین به شرطی که خودش خشک و پاک باشد، اشیائی مانند کف پا و کف کفش نجس را پاک می کند. البته به شرطی که عین نجاست اشیاء مزبور، بواسطه راه رفتن، مالیدن و مانند آن از بین رفته باشد.

۳- آفتاب: هرگاه آفتاب بر زمین، ساختمان، درب، پنجره و آنچه جزء زمین شمرده می شود و قابل انتقال نیست و همچنین بر گیاهان و درختان بتابد و آنها را خشک نماید، پاک می شوند به شرطی که اشیاء نجس خشک نباشند و محل نجاست مستقیماً بواسطه آفتاب خشک شود و عین نجاست در آنها باقی نماند.

۴- استحاله: یعنی از حالی به حالی دیگر درآمدن (استحاله) و نیز تغییر یک شیء از جنسی به جنس دیگر. مثل آن که چوب نجس بسوزد و خاکستر گردد و یا شراب به خودی خود یا بواسطه ریختن چیزی مثل سرکه و نمک در آن سرکه شود.

۵- انتقال: اگر خونی که نجس است (یعنی خون انسان یا حیوانی که دارای خون جهنده است) به بدن حیوانی که خون جهنده ندارد، منتقل شود و خون آن حیوان حساب گردد، پاک می شود.

۶- اسلام: فرد کافر با اقرار به شهادتین و به محض مسلمان شدن و پذیرش اسلام، پاک می شود و بدن و آب دهان و بینی و عرق او پاک می گردد.

۷- تبعیت: تبعیت آن است که چیز نجس به تبعیت از پاک شدن نجس دیگری، آن هم پاک شود مانند آنکه شراب سرکه شود.

۸- برطرف شدن نجاست: در برخی موارد با برطرف شدن عین نجاست، متنجس پاک می گردد. مانند جایی که بدن حیوانی به نجس یا متنجس آلوده شود، با برطرف شدن نجاست، بدن آن حیوان پاک می شود.

۹- غایب شدن مسلمان: اگر بدن یا لباس یا سایر اشیائی که در اختیار مسلمان است، نجس شود و آن مسلمان غائب گردد، آن اشیاء پاک است به شرطی که مسلمان یاد شده، عالم و ممیز بوده و از موضوع مطلع شده باشد؛ دیگر این که علم برخلاف این امر، یعنی بقای نجاست نداشته باشیم.

۱۰- استبرای حیوان نجاست خوار: غائط حیوانی که به خوردن نجاست انسان عادت کرده نجس است و اگر بخواهند پاک شود باید استبراء کنند یعنی تا مدتی که بعد از آن مدت دیگر نجاست خوار به آن نگوید نگذارند نجاست بخورد و غذای پاک به آن بدهند و مدت آن به شرح زیر است: شتر ۴۰ روز، گاو ۲۰ روز، گوسفند ۱۰ روز، مرغابی ۵ روز، مرغ ۳ روز.

وضو

در وضو شستن صورت و دست ها و نیز مسح جلوی سر و روی پاها واجب است.

چگونگی انجام وضو عبارتند از: ۱- اول درازای صورت را باید از بالای پیشانی، جائی که موی سر بیرون می آید تا آخر چانه شست. ۲- دوم پهنای صورت به مقداری که بین انگشت وسط و شست قرار میگیرد، باید شسته شود. ۳- سوم چنانچه مختصری از این مقدار شسته نشود، وضو باطل است. ۴- چهارم برای آنکه یقین کند این مقدار کاملا شسته شده، باید کمی از اطراف آن را هم بشوید. ۵- پنجم باید صورت را بنابر احتیاط واجب، از پایین به بالا شسته شود، وضو باطل است. ۶- ششم دست ها را باید از مرفق (آرنج) به طرف سر انگشتان بشود. (اول دست راست دوم دست چپ). ۷- هفتم پس از شستن دو دست، باید جلوی سر با تری آب وضو که در دست مانده، مسح شود. ۸- هشتم پس از مسح سر، باید با تری آب وضو که در دست مانده است؛ روی پاها از سر یکی از انگشت ها تا برآمدگی روی پا، مسح شود (اول پای راست دوم پای چپ)

شرایط صحت وضو

۱- پاک بودن آب وضو یعنی آب وضو نباید نجس باشد.

۲- مطلق بودن آب وضو یعنی آب وضو نباید مضاف باشد.

۳- مباح بودن آب وضو یعنی آب وضو نباید غصبی باشد.

۴- مباح بودن ظرف آب وضو.

۵- ظرف آب وضو از جنس نقره و طلا نباشد.

۶- پاک بودن اعضای وضو هنگام شستن و مسح نمودن.

۷- کافی بودن وقت برای وضو و نماز.

۸- داشتن قصد قربت در وضو.

۹- رعایت ترتیب در افعال وضو.

۱۰- پشت سر هم انجام دادن افعال وضو.

۱۱- انجام افعال وضو توسط خود انسان.

۱۲- نبودن مانع در استفاده از آب.

۱۳- نبودن مانع از رسیدن آب در اعضای وضو.

نماز

نماز مهم ترین عبادت دینی است که در صورت پذیرش درگاه الهی، سایر عبادات نیز پذیرفته می شوند و اگر نماز قبول نشود، دیگر اعمال نیز مورد پذیرش قرار نمی گیرند. همان طور که اگر انسان پنج بار در روز خود را در نهر آبی بشوید، چرک های بدنش پاک می شود، نمازهای پنجگانه نیز روح و جسم انسان را پاک می کنند. سزاوار است که انسان نماز را در اول وقت به جا آورد و کسی که نماز را کوچک بشمارد و آن را بی ارزش بداند، همانند کسی است که اصلاً نماز نمی خواند. پیامبر اکرم (ص) فرمودند: "کسی که به نماز اهمیت ندهد و آن را سبک بشمارد، سزاوار عذاب آخرت است".

نمازهای واجب و مستحب

نمازهای واجب	نمازهای هر روز (یومیه)
	نماز آیات، که در هنگام پدید آمدن خورشید و ماه گرفتگی و زلزله و امثال آنها خوانده میشود.
	نماز طواف خانه خدا
	نماز میت، که بر مسلمانی که از دنیا رفته خوانده میشود.
	نماز قضای پدر (و بنابر احتیاط واجب مادر) که بر پسر بزرگتر واجب است.
	نمازی که به واسطه نذر و عهد و قسم یا به واسطه اجاره واجب شده است.

☑ نکته:

۱- پس از طواف خانه کعبه و در نزد مقام ابراهیم (ع)، واجب است دو رکعت نماز طواف، همانند نماز صبح، خوانده شود. در هر دو رکعت، بعد از حمد، خواندن هر سوره ای غیر از سوره های سجده دار، جایز است.

۲- پس از غسل، حنوط و تکفین، واجب است که بر میّت مسلمان نماز گزارده شود. برای نماز میّت، وضو و پاک بودن بدن و لباس نمازگزار و همچنین حلال بودن لباس، ضروری نیست. نماز میّت فاقد رکوع و سجده است و فقط شامل نیت و پنج تکبیر می شود که در خلال آن ها دعا و صلوات وارد شده است.

۳- بر پسر بزرگتر واجب است که نمازهایی را که از پدر و مادرش فوت شده اند، پس از مرگ آن ها به جا آورد. منظور از پسر بزرگتر، بزرگترین پسری است که پس از مرگ پدر و مادر هنوز زنده باشد.

واجبات نماز

واجبات نماز شامل یازده مورد است که برخی از آن ها رکن (جزء اصلی) و برخی غیررکن (جزء غیر اصلی) هستند. ارکان نماز اجزای اساسی به شمار می آیند و اگر یکی از آن ها به درستی انجام نشود یا افزوده شود، حتی اگر به سبب فراموشی باشد، نماز باطل می شود. انجام سایر واجبات (غیررکنی) نیز ضروری است. در صورتی که به طور عمدی کم یا زیاد شوند، نماز باطل می شود، اما اگر به طور سهوی تغییراتی در آن ها ایجاد شود، نماز صحیح خواهد بود. برای مثال، قرائت.

رکن	نیت، تکبیره الاحرام، قیام، رکوع، دو سجده
غیر رکن	قرائت، ذکر، تشهد، سلام، ترتیب، موالات

نماز جمعه

نماز جمعه که در روزهای جمعه به جای نماز ظهر خوانده می شود، در زمان غیبت امام (عج) به صورت واجب تخییری است. به این معنی که فرد مکلف می تواند بین ادای نماز جمعه و نماز ظهر انتخاب کند. اما در زمان حاضر که حکومت اسلامی در ایران برقرار است، بهتر است که حتی المقدور نماز جمعه ترک نشود.

معنای واجب تخییری این است که فرد می تواند در روز جمعه، به جای نماز ظهر، نماز جمعه را بخواند، یا نماز ظهر را به جا آورد، و این انتخاب به عهده فرد است.

شرایط نماز جمعه عبارتند از:

- برگزاری به صورت جماعت
- حداقل پنج نفر باید حضور داشته باشند که شامل یک امام و چهار مأموم می شود.
- رعایت شرایط نماز جماعت، از جمله اتصال صفوف.
- فاصله مکانی بین دو محل نماز جمعه باید حداقل یک فرسخ باشد. (یک فرسخ تقریباً معادل ۵۱۲۵ متر است.)

محتوی خطبه ها عبارتند از:

- حمد و ثنا خداوند.
- صلوات بر پیامبر و آل او.
- سفارش به تقوا.
- خواندن سوره هایی مانند «قل هو الله» یا «قل اعوذ برب الناس» در هر خطبه.
- استغفار برای خود و مؤمنین در خطبه دوم (بر اساس احتیاط واجب).

در نماز جمعه خطبه اول شامل پنج بخش است. خطبه دوم شامل شش بخش است. امام جمعه باید خطبه ها را در حالی که ایستاده است بخواند، و در بین دو خطبه، مدتی نشسته باشد تا از لحاظ فقهی صحیح باشد. همچنین صدای خود را تا حد ممکن به نمازگزاران برساند و در آن ها وعظ و ارشاد کند تا مردم به خوبی متوجه مطالب شوند.

نماز مسافر

در سفر، نمازهای چهار رکعتی باید با شرایط خاصی که ذکر خواهد شد، به صورت قصر (دو رکعتی) خوانده شود. وجوب قصر فقط در مورد نمازهای چهار رکعتی مانند نمازهای ظهر، عصر و عشاء است و نماز صبح و مغرب تحت هیچ شرایطی قصر نمی شوند.

نماز آیات

نماز آیات در چهار موقعیت خاص واجب می شود:

۱. کسوف خورشید: حتی اگر مقدار کمی از آن گرفته شود.
۲. خسوف ماه: حتی اگر بخشی از آن گرفته شود.
۳. زلزله
۴. هر حادثه غیرعادی آسمانی: که باعث ترس و وحشت بیشتر مردم شود، مانند بادهای سیاه و سرخ و صاعقه.

روزه

روزه آن است که انسان برای انجام فرمان خداوند عالم از اذان صبح تا مغرب، از چیزهایی که روزه را باطل میکند، خودداری نماید. روزه بر چهار حالت است. روزه واجب مثل روزه ماه مبارک رمضان، روزه مستحب مثل روزه ماه رجب، روزه مکروه مثل روزه روز عرفه و روزه حرام مثل روزه عید فطر.

روزه های واجب	روزه ماه مبارک رمضان
	روزه قضا
	روزه کفاره
	روزه روز سوم از ایام اعتکاف
	روز بدل از قربانی در حج تمتع
	روزه مستحبی که به واسطه نذر و عهد و قسم واجب شده است.
	روزه قضای پدر که بر پسر بزرگ واجب است.

مبطلات روزه

مبطلات روزه، اعمالی هستند که اگر فرد روزه دار از اذان صبح تا اذان مغرب مرتکب آن ها شود، روزه اش باطل می شود. این موارد از دیدگاه فقهی تعریف شده و شامل اعمالی هستند که عمدتاً یا باعث شکستن حالت روزه می شوند یا با روح و ماهیت روزه که خودداری از برخی لذات جسمانی است، در تضادند.

در ادامه، این مبطلات را به صورت کامل و جامع توضیح می دهیم:

۱- خوردن و آشامیدن

خوردن و آشامیدن عمدی از اصلی ترین مبطلات روزه است. حتی اگر مقدار کمی غذا یا آب مصرف شود، روزه باطل می شود. خوردن یا آشامیدن سهوی (به صورت غیرعمدی) روزه را باطل نمی کند. اگر فردی بدون توجه به روزه بودن چیزی بخورد یا بنوشد و سپس متوجه شود، روزه او صحیح است.

بلعیدن باقی مانده غذا یا آب دهان در صورتی که غیرعمدی باشد، مبطل روزه نیست.

مکیدن هسته میوه یا جویدن ناخودآگاه مواد غذایی، اگر منجر به بلعیدن شود، مبطل روزه است.

۲- جماع

نزدیکی جنسی (حتی در حد دخول کم) در روزه داری از مبطلات قطعی روزه است. جماع، چه با انزال و چه بدون انزال، موجب باطل شدن روزه می شود. حتی اگر یکی از طرفین روزه نباشد، روزه فردی که روزه دار است باطل خواهد شد. اگر جماع عمدی باشد، علاوه بر قضا، کفاره (معمولاً روزه ۶۰ روز یا اطعام ۶۰ فقیر) نیز بر فرد واجب می شود.

۳- استمناء

استمناء به معنای انجام کاری است که موجب انزال عمدی منی شود، خواه با فکر، نگاه یا لمس باشد. اگر انزال منی بدون اختیار و به صورت غیرعمدی باشد (مثلاً در خواب)، روزه باطل نمی شود. نگاه یا فکر کردن به مسائل جنسی اگر منجر به انزال شود و عمدی باشد، روزه را باطل می کند. خودداری از هرگونه تحریک نفس در ماه رمضان تأکید شده است. اگر استمناء به صورت عمدی باشد، قضا و کفاره بر فرد واجب می شود.

۴- دروغ بستن به خدا، پیامبر (ص) و ائمه (ع)

اگر فرد روزه دار به صورت عمدی، دروغی به خداوند، پیامبر اکرم (ص) یا ائمه معصومین (ع) نسبت دهد، روزه اش باطل می شود. این دروغ می تواند به صورت گفتاری، نوشتاری یا حتی اشاره باشد. حتی نقل قول اشتباه به عمد، مبطل روزه است. جهت جبران فرد باید از دروغ توبه کرده و علاوه بر قضا، کفاره ای برای این گناه بزرگ در نظر بگیرد.

۵- فروبردن عمدی غبار غلیظ یا دود

اگر فرد روزه دار به صورت عمدی غبار غلیظ، دود یا بخار غلیظ را وارد حلق کند، روزه او باطل می شود. اگر فرد از روی اختیار در مکانی پر از دود یا غبار قرار بگیرد و به صورت عمدی آن را فرو ببرد، روزه باطل می شود. موارد غیرعمدی، مانند ورود غبار ناشی از باد یا فعالیت های طبیعی، باعث بطلان روزه نمی شود. دود سیگار و قلیان نیز مشمول این حکم است و مصرف آن ها در حال روزه حرام و مبطل روزه است.

۶- فرو بردن عمدی مایعات یا مواد غذایی از راه بینی

فرو بردن عمدی آب، غذا یا سایر مایعات از طریق بینی به حلق باعث بطلان روزه می شود. برخی افراد ممکن است هنگام وضو یا استنشاق آب (مثلاً برای رفع خشکی بینی) دچار اشتباه شوند. اگر این کار عمدی نباشد، روزه صحیح است. استنشاق بوهای خوشایند، مانند عطر، باعث بطلان روزه نمی شود.

۷- باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح

اگر فردی جنب باشد و عمداً تا اذان صبح غسل نکند، روزه او باطل است. اگر فرد قبل از اذان صبح بیدار شود و فرصت کافی برای غسل داشته باشد اما عمداً این کار را انجام ندهد، روزه او باطل می شود. اگر به علت فراموشی یا خواب غسل نکند، روزه او صحیح است، اما بهتر است فوراً غسل کند. اگر زن در حال حیض یا نفاس باشد و عمداً قبل از اذان صبح غسل نکند، روزه او نیز باطل است.

۸- قی کردن (استفراغ عمدی)

اگر فرد روزه دار به عمد استفراغ کند، روزه اش باطل می شود. اگر استفراغ غیرعمدی باشد (مثلاً به علت بیماری یا حالت تهوع)، روزه باطل نمی شود. فروبردن عمدی مواد غذایی یا آب بعد از استفراغ باعث بطلان روزه می شود. اگر فرد عمداً چیزی را بخورد که موجب استفراغ شود، نیز روزه باطل خواهد شد.

➢ سوالات خودآزمایی

➢ سوالات خودآزمایی تقلید و ولایت فقیه

۱- عدم اعتقاد به ولایت فقیه موجب چه میشود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ عدم اعتقاد به ولایت فقیه، اعم از این که بر اثر اجتهاد باشد یا تقلید، در عصر غیبت حضرت حجت (عج) موجب ارتداد و خروج از دین اسلام نمی شود، و اگر کسی به نظر خود بر اساس استدلال و برهان به عدم لزوم اعتقاد به آن رسیده باشد معذور است، ولی ترویج اختلاف و تفرقه بین مسلمانان برای او جایز نیست.

۲- وظیفه مسلمانان در قبال اوامر ولایی ولی فقیه چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ همه ی مسلمانان باید از اوامر ولایی و دستورات حکومتی ولی فقیه اطاعت نموده و تسلیم امر و نهی او باشند. این حکم شامل فقهای عظام هم میشود چه رسد به مقلدین آنان.

۳- آیا اختیارات ولی فقیه بر اختیارات آحاد امت مقدم است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ تصمیمات و اختیارات ولی فقیه در مواردی که مربوط به مصالح عمومی اسلام و مسلمین است، در صورت تعارض با اراده و اختیار آحاد مردم، بر اختیارات و تصمیمات آحاد امت مقدم و حاکم است.

٤- آیا میتوان با ولایت اداری مخالفت نمود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ در مفاهیم اسلامی چیزی به عنوان ولایت اداری (به معنای لزوم اطاعت از دستورات مقام بالاتر بدون حق اعتراض) وجود ندارد، ولی مخالفت با اوامر اداری که بر اساس ضوابط و مقررات قانونی اداری صادر شده باشد جایز نیست.

۵- اگر ولی فقیه با نظر مرجع تقلید اختلاف نظر داشته باشد وظیفه مکلف چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ در مواردی که نظر ولی فقیه با نظر مرجع تقلید مختلف است، اگر این اختلاف، در مسایل مربوط به اداره ی کشور و اموری که به عموم مسلمانان ارتباط دارد باشد، مثل دفاع از اسلام و مسلمین بر ضد کفار و مستکبران متجاوز، باید نظر ولی امر مسلمین اطاعت شود

➢ سوالات خودآزمایی طهارت

۱- حکم نجاست کافر شامل چیست و اگر وضعیت مسلمانی فردی نامشخص باشد، چه احکامی در مورد او جاری نمی‌شود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ تمام بدن کافر، حتی مو و ناخن و رطوبت‌های او نجس است. اگر وضعیت مسلمانی فردی نامشخص باشد، پاک محسوب می‌شود، اما احکام سایر مسلمانان را ندارد؛ مثلاً نمی‌تواند زن مسلمان بگیرد و نباید در قبرستان مسلمانان دفن شود.

۲- آیا آب‌های کُر، جاری و چاه در حکم نجاست و طهارت با یکدیگر تفاوتی دارند؟ توضیح دهید.

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ همه اقسام آب مطلق (به جز آب قلیل) تا زمانی که بو، رنگ یا مزه نجاست نگرفته باشد، پاک است و هرگاه بر اثر برخورد با نجاست، بو، رنگ یا مزه نجاست بگیرد، نجس می‌شود. بنابراین، آب جاری، چاه، کُر و حتی باران در این حکم مشترک هستند.

۳- چگونه می‌توان زمین نجس را با استفاده از آب کر و آب قلیل تطهیر کرد؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ برای تطهیر زمین نجس با آب کر، ابتدا باید آلودگی را برطرف کرده و سپس آب کر یا جاری بر آن بگیرند به مقداری که تمام جاهای نجس را فرا گیرد. اما در مورد آب قلیل، اگر زمین به گونه‌ای باشد که آب به خود می‌گیرد و می‌خورد، با آب قلیل پاک نمی‌شود.

٤- زمین در چه شرایطی می‌تواند به عنوان پاک‌کننده برای کف پا یا ته کفش نجس مورد استفاده قرار گیرد؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ زمین فقط پاک‌کننده کف پا و ته کفش است، آن هم با شرایط زیر:

- زمین پاک باشد.
- زمین خشک باشد.
- زمین از جنس خاک، شن، سنگ، آجر فرش و مانند اینها باشد.

اگر بر اثر تماس ته کفش یا کف پا با زمین، نجاست برطرف شود پاک میشود، ولی بهتر است انسان حداقل پانزده قدم راه برود.

۵- استحاله به چه معناست و چه چیزهایی در اثر استحاله پاک می‌شوند؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ اگر جنس چیز نجس، طوری عوض شود که به صورت چیز پاکی درآید، پاک می‌شود و به این عمل «استحاله» می‌گویند. مثال‌هایی از مواردی که در اثر استحاله پاک می‌شوند عبارتند از:

- مردار که تبدیل به خاک شود.
- دانه نجس که تبدیل به گیاه شود.
- چوب نجس که بسوزد و خاکستر شود.
- مواد سوختی که بسوزد و دود شود.
- مایع نجس که تبدیل به بخار شود.
- شراب که سرکه شود.

➢ سوالات خودآزمایی نماز

۱- نماز نافله چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ با هر یک از نمازهای پنجگانه ی شبانه روزی یک نماز مستحبی هست که آن را نافله ی آن نماز گویند.

۲- مقدار پوشش زن و مرد در نماز به چه میزان باید باشد؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ ۱. مرد باید در حال نماز عورتین خود را بپوشاند، هر چند کسی او را نمیبیند و بهتر است از ناف تا را بپوشاند.

۲. زن باید در موقع نماز تمام بدن و موی خود را با پوششی که کاملاً بدن را میپوشاند بپوشاند، ولی پوشاندن صورت به مقداری که شستن آن در وضو واجب است و دستها تا مچ و پاها تا مفصل ساق لازم نیست.

۳- در چه مواردی لازم نیست بدن یا لباس نمازگزار پاک باشد؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ الف) آن که به واسطه ی زخم یا جراحت یا دمل، لباس یا بدن به خون آلوده شده باشد.

ب) آن که خون موجود در لباس یا بدن کمتر از درهم (بند انگشت اشاره) باشد.

ج) آن که لباسهای کوچک نمازگزار، مانند جوراب که با آنها نمی توان عورت را پوشاند نجس باشد.

د) آن که ناچار است با بدن یا لباس نجس نماز بخواند.

٤- آیا میتوان در داخل خانه کعبه نماز واجب خواند؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ به جا آوردن نماز واجب در داخل خانه ی کعبه مکروه است.

۳۲- نمازهای واجب یومیه را نام برده و تعداد رکعت آنها را مشخص نمائید.

۱. نماز صبح: دو رکعت ۲. نماز ظهر: چهار رکعت

۳. نماز عصر: چهار رکعت ۴. نماز مغرب: سه رکعت

۵. نماز عشا: چهار رکعت

۵- وقت نماز ظهر چه زمانی است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ وقت نماز ظهر از اول ظهر (یعنی هنگامی که سایه ی هر چیزی پس از آن که بر اثر بالا آمدن آفتاب کاملاً خوانده شد مجدداً به طرف مشرق شروع به زیاد شدن کند) است تا هنگامی که فقط به قدر نماز عصر تا غروب آفتاب وقت باقی مانده است.

سوالات خودآزمایی روزه

۱- کدام روزه‌ها در شرع اسلام حرام هستند؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ برخی از روزه‌های حرام عبارتند از:

- روزه عید فطر (روز اول ماه شوال).
- روزه عید قربان (روز دهم ماه ذی حجه).
- روزه مستحب فرزند که سبب اذیت و آزار پدر و مادر شود.
- روزه مستحب فرزند که پدر یا مادر او را از آن نهی کرده باشند (بنابر احتیاط واجب).

۲- کدام روزه‌ها مکروه محسوب می‌شوند؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ روزه‌های مکروه عبارتند از:

- روزه مستحب مهمان بدون اجازه میزبان.
- روزه مستحب مهمان با نهی میزبان.
- روزه مستحب فرزند بدون اجازه پدر.
- روزه عاشورا.
- روزه عرفه اگر سبب بازماندن از دعاهای آن روز بشود.
- روزه روزی که نمی‌داند عرفه است یا عید قربان.

۳- چه اعمالی به‌طور مشخص جزو مبطلات روزه محسوب می‌شوند؟ (حداقل ۵ مورد را ذکر کنید)

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ برخی از اعمالی که جزو مبطلات روزه محسوب می‌شوند، عبارتند از:

- خوردن و آشامیدن
- رساندن غبار غلیظ به حلق
- فرو بردن تمام سر در آب
- دروغ بستن به خدا و پیامبر
- قی کردن

٤- آیا ضعف جسمانی مجوزی برای خوردن روزه است؟ و تزریق آمپول چه حکمی در مورد روزه دارد؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ انسان نمی‌تواند به خاطر ضعف روزه را بخورد، ولی اگر ضعف او به قدری است که معمولاً نمی‌شود آن را تحمل کرد، خوردن روزه اشکال ندارد. تزریق آمپول، اگر به جای غذا نباشد، روزه را باطل نمی‌کند، هر چند عضو را بی‌حس کند.

۵- چه مواردی در رابطه با رساندن غبار غلیظ به حلق وجود دارد که موجب باطل نشدن روزه می‌شود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ در موارد زیر روزه باطل نمی‌شود:

- غبار غلیظ نباشد.
- به حلق نرسد و فقط به داخل دهان برسد.
- بی‌اختیار به حلق برسد.
- فرد نداند روزه است.
- شک کند غبار غلیظ به حلق رسیده است یا نه.

❖ فصل چهارم: معارف اسلامی

➢ تاریخ اسلام، امامان و انبیاء

پیش از ظهور اسلام، شبه جزیره عربستان به لحاظ سیاسی، اجتماعی و مذهبی شرایط خاصی داشت:

سیاسی: عربستان فاقد حکومت مرکزی بود و بیشتر به صورت قبیله ای اداره می شد. هر قبیله به رهبری یک رئیس قبیله اداره می شد و قبایل بر سر منابع آب، چراگاه ها و مسائل ناموسی با یکدیگر درگیر می شدند.

اجتماعی: جامعه عربی به دو دسته اصلی تقسیم می شد، بدوی ها (کوچ نشینان) و شهرنشینان. شهرهایی چون مکه و یثرب (مدینه) مراکز تجاری و اجتماعی مهمی بودند.

اقتصادی: اقتصاد عمدتاً مبتنی بر تجارت، دامداری و کاروان های تجاری بود. قریش، قبیله ای قدرتمند، کنترل تجارت مکه و کعبه را در دست داشت.

مذهبی: مردم عربستان عمدتاً بت پرست بودند و قبایل مختلف، خدایان و بت های خاص خود را داشتند. کعبه در مکه محل نگهداری بت ها بود و به عنوان مرکز زیارتی و عبادی مورد توجه قرار می گرفت. در کنار بت پرستی، یهودیان و مسیحیان نیز در بخش هایی از عربستان ساکن بودند.

تولد و زندگی حضرت محمد (ص)

حضرت محمد (ص) در سال ۵۷۰ میلادی (عام الفیل) در شهر مکه به دنیا آمد. او از خاندان بنی هاشم، قبیله قریش بود. پدر او عبدالله پیش از تولد محمد (ص) درگذشت و مادرش آمنه نیز در کودکی او را از دست داد. محمد توسط پدربزرگش عبدالمطلب و سپس عمویش ابوطالب بزرگ شد. محمد به صداقت و امانت داری شهرت داشت و به او لقب «محمد امین» داده شد. او در سن ۲۵ سالگی با حضرت خدیجه (س)، زنی ثروتمند و محترم، ازدواج کرد.

در سن ۴۰ سالگی، حضرت محمد (ص) در غار حراء، طی تجربه ای روحانی نخستین وحی را از سوی جبرئیل دریافت کرد. نخستین آیات نازل شده، از سوره علق بود: «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِی خَلَقَ...». پیامبر (ص) ابتدا به طور مخفیانه دعوت به توحید را آغاز کرد. اولین کسانی که به او ایمان آوردند، حضرت خدیجه (س)، حضرت علی (ع) و ابوبکر بودند. پس از سه سال، دعوت عمومی آغاز شد و محمد (ص) به مردم مکه، توحید، نفی بت پرستی و اخلاق اسلامی را تبلیغ کرد. مخالفت سرسختانه سران قریش با این دعوت منجر به آزار و اذیت مسلمانان شد.

هجرت به مدینه و تأسیس حکومت اسلامی

با افزایش فشارها در مکه، پیامبر (ص) به دستور خداوند، در سال ۶۲۲ میلادی به یثرب (مدینه) هجرت کرد. این هجرت سرآغاز تاریخ هجری قمری است. پیش از هجرت، نمایندگان یثرب با پیامبر (ص) در عقبه پیمان بسته بودند که از او حمایت کنند. یثرب بعدها به «مدینةالنبی» یا مدینه معروف شد. پیامبر (ص) در مدینه، اولین حکومت اسلامی را تأسیس کرد و «میثاق مدینه» را به عنوان قانون اساسی تدوین کرد که روابط میان مسلمانان، یهودیان و دیگر گروه ها را مشخص می کرد.

پیامبر (ص) در مدینه با چالش های نظامی از سوی قریش و دیگر قبایل روبه رو شد. مهم ترین جنگ ها عبارت اند از:

- جنگ بدر (۶۲۴ م): اولین پیروزی مسلمانان بر قریش.
- جنگ احد (۶۲۵ م): قریش در این جنگ به پیروزی رسید، اما مسلمانان نیز قدرت خود را نشان دادند.
- جنگ خندق (۶۲۷ م): مسلمانان با ایجاد خندقی در اطراف مدینه، توانستند محاصره قریش را بشکنند.
- فتح مکه (۶۳۰ م): پس از پیمان صلح حدیبیه و نقض آن از سوی قریش، مسلمانان به مکه حمله کردند و این شهر بدون درگیری به دست پیامبر (ص) افتاد. بت های کعبه تخریب شدند و مکه به مرکز توحید تبدیل شد.

احادیث و کتب اسلامی

احادیث اسلامی بخش مهمی از منابع دینی اسلام را تشکیل می دهند و پس از قرآن کریم، اصلی ترین مرجع برای استنباط احکام و معارف دینی هستند. احادیث شامل گفتار، رفتار، و تأییدات پیامبر اکرم (ص) و در برخی موارد امامان معصوم (ع) است.

حدیث در لغت به معنای «سخن» و «خبر» است و در اصطلاح اسلامی به مجموعه سخنان، اعمال و تأییدات پیامبر اسلام (ص) و در شیعه، امامان معصوم (ع) گفته می شود. حدیث به عنوان یکی از منابع مهم فقه، اخلاق، عقاید، و علوم اسلامی شناخته می شود.

انواع حدیث عبارتند از:

- حدیث قولی: سخنان پیامبر (ص) و امامان (ع)
- حدیث فعلی: اعمال و رفتار پیامبر (ص) و امامان (ع)
- حدیث تقریری: مواردی که پیامبر (ص) یا امامان (ع) انجام عملی از سوی دیگران را تأیید کرده اند.

جایگاه حدیث در اسلام

حدیث، پس از قرآن، مهم ترین منبع معرفتی در اسلام است. قرآن کریم به صورت کلی اصول و قواعدی را بیان کرده و احادیث وظیفه تبیین جزئیات آن را بر عهده دارند. برای مثال، قرآن دستور به اقامه نماز می دهد اما کیفیت و جزئیات آن در احادیث بیان شده است. دلایل اهمیت حدیث عبارتند از:

۱- توضیح و تفسیر قرآن (مانند حدیث «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّیاتِ» در تبیین اخلاص)

۲- بیان احکام شرعی (نماز، روزه، حج و ...)

۳- تبیین معارف اعتقادی و اخلاقی (احادیث اخلاقی و تربیتی)

۴- تاریخ و سیره پیامبر (ص) و امامان (ع)

کتب مهم

۱- کتب حدیثی اهل سنت

- صحیح بخاری: تألیف محمد بن اسماعیل بخاری، شامل احادیث معتبر اهل سنت

- صحیح مسلم: تألیف مسلم بن حجاج نیشابوری، دومین کتاب حدیثی معتبر اهل سنت
- سنن ابی داوود، سنن ترمذی، سنن نسائی و سنن ابن ماجه (از صحاح سته)

۲- کتب حدیثی شیعه

- الکافی: تألیف شیخ کلینی، مهم ترین کتاب حدیثی شیعه
- من لا یحضره الفقیه: تألیف شیخ صدوق، شامل احادیث فقهی
- تهذیب الاحکام و الاستبصار: تألیف شیخ طوسی، شامل فقه حدیثی شیعه

۳- کتب حدیثی متأخر

- بحارالانوار: تألیف علامه مجلسی، جامع ترین کتاب حدیثی شیعه
- وسائل الشیعه: تألیف شیخ حر عاملی، شامل احادیث فقهی
- مستدرک الوسائل: تألیف میرزا حسین نوری، تکمیل کننده وسائل الشیعه

۴- کتاب تفسیر المیزان: المیزان فی تفسیر القرآن که بیشتر به تفسیر المیزان شهرت دارد از جامع ترین و مفصل ترین تفاسیر شیعی قرآن به زبان عربی است که در قرن چهاردهم هجری به قلم علامه سید محمدحسین طباطبایی نگاشته شده است.

۵- کتاب مفاتیح الجنان: مجموعه ای از دعاها، مناجات، زیارات، اعمال مخصوصه ایام سال و ماه و روزها است که به باور شیعیان از طرف پیامبر اسلام و ائمه شیعیان صادر شده و توسط شیخ عباس قمی جمع آوری و تدوین شده است.

۶- کتاب الغدیر: نام کتابی ست که به قلم علامه امینی در ۲۰ جلد به زبان عربی که تمامی جلدهای آن به زبان فارسی ترجمه شده است. موضوع عمده کتاب واقعه غدیر خم به روایت اهل تسنن است. در سال ۱۰ هجری در حج الوداع در نزدیکی برکه ای به نام غدیر پیامبر اکرم در خطبه ای علی بن ابی طالب را پیشوای مومنان معرفی کرد.

۷- کتاب صحیفه سجادیه: مجموعه ای از دعاها و مناجات امام چهارم شیعیان، زین العابدین است. به انجیل اهل بیت و زبور آل محمد و اخت القرآن معروف است.

۸- نهج البلاغه: مجموعه ای از خطبه ها، نامه ها و اندرزهای (حکمت ها) علی ابن ابی طالب، امام اول شیعیان و خلیفه چهارم از خلفای راشدین در نگاه اهل سنت است. گردآورنده نهج البلاغه، ابوالحسن محمدبن حسین موسوی معروف به سید رضی و شریف رضی است. نهج ابلاغه عنوانی است که سید رضی برای منتخبی از خطبه ها و مواعظ، نامه ها و عهدنامه ها، کلمات کوتاه و قصار علی ابن ابی طالب برگزیده است.

دعاها

در جلسه مصاحبه گاهی درباره دعاها سوالاتی مطرح می شود؛ به عنوان مثال، ممکن است بپرسند با کدام دعا انس بیشتری دارید یا از شما بخواهند بخشی از آن را قرائت کنید. بنابراین، بهتر است اطلاعاتی درباره انواع دعاها و زیارت ها مانند دعای توسل، کمیل، عهد، جوشن کبیر، زیارت عاشورا، مجیر، ندبه، دعای فرج، آیةالکرسی و موارد مشابه داشته باشید.

دعای توسل: دعایی است برای شیعیان که معمولا شبهای چهارشنبه آن را میخوانند. محتوای دعای توسل، درخواست حاجت از درگاه خداوند است؛ با این ویژگی که هنگام دعا، خدارا به حق چهارده معصوم قسم میدهیم و از او میخواهیم که به حق آنان، حاجت و دعای ما را برآورده سازد. دعای توسل با عبارت "اللّهُمَّ إِنِّی أَسْأَلُكَ وَأَتَوَجَّهُ إِلَیكَ بِنَبِیكَ نَبِی الرَّحْمَةِ" شروع می شود.و عبارت "یا وَجِیهاً عِنْدَ اللّهِ اشْفَعْ لَنا عِنْدَ اللّهِ" در این دعا تکرار میشود.

زیارت عاشورا: زیارتنامه ای است که شیعیان برای زیارت (از دور و نزدیک) امام حسین (ع) و یارانش و یادآوری واقعه عاشورا میخوانند. این زیارتنامه از امام محمد باقر (ع) نقل شده و نزد شیعه دارای اهمیت بسیاری است .روایاتی درباره قرائت زیارت عاشورا از معصومان صادر شده است. در روایتی که علقمه از امام باقر (ع) نقل کرده است، ثواب خواندن زیارت عاشورا پس از سلام بر امام حسین و دو رکعت نماز، این است که هزار هزار سیئه از مومن محو میشود و هزار هزار درجه بالا میرود. همچنین کسی که این زیارت را بخواند، از کسانی خواهد بود که در رکاب امام حسین به شهادت رسیده اند و در درجات آنها هم شریک میشود و همچنین در ثواب تمام انبیا، رسولان و هر کس که امام حسین را از روز شهادتش زیارت کرده است. زیارت عاشورا با جمله "اَلسَّلامُ عَلَیْکَ یا اَباعَبْدِاللّهِ اَلسَّلامُ عَلَیْکَ یَابْنَ رَسُولِ اللّهِ" آغاز میشود و جمله ای که اکثرا با آن آشنا هستیم "**اِنّی سِلْمٌ لِمَنْ سالَمَکُمْ وَ حَرْبٌ لِمَنْ حارَبَکُمْ**" به معنی " من در صلحم با کسی که با شما صلح کرد و در جنگم با کسی که با شما جنگید". در عبارت سجده زیارت عاشورا می خوانیم "اَللّهُمَّ لَکَ الْحَمْدُ حَمْدَ الشّاکِرِینَ لَکَ عَلی مُصابِهِمْ اَلْحَمْدُ لِلّهِ عَلی عَظیمِ رَزِیَّتی اَللّهُمَّ ارْزُقْنی شَفاعَةَ الْحُسَیْنِ یَوْمَ الْوُرُودِ وَ ثَبِّتْ لی قَدَمَ صِدْقٍ عِنْدَکَ مَعَ الْحُسَیْنِ وَ اَصْحابِ الْحُسَیْنِ الَّذینَ بَذَلُوا مُهَجَهُمْ دُونَ الْحُسَیْنِ عَلَیْهِ السَّلامُ".

سوالات خودآزمایی

۱- چرا خداوند، یک کتاب را معجزه پیامبر اسلام (ص) قرار داده است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ از آن جا که پیامبر اکرم(ص) آخرین پیامبر و تعلیمات ایشان برای همه زمان های بعد از اوست، سند نبوت و حقانیت او نیز به گونه ای است که در همه زمان ها حضور دارد و هم اکنون نیز مخالفان را به آوردن سوره ای مانند سوره های خود دعوت می کند.اگر معجزه پیامبراکرم از نوع کتاب و علم و فرهنگ نبود، نمی توانست شاهدی حاضر و دائمی بر نبوت ایشان باشد.

۲- از آیه شریفه « فَمَنْ یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّهٍ خَیْراً یَرَهُ»، کدام مفهوم دریافت می شود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ تجسم اعمال: موضوع تجسم اعمال هم مربوط به پاداش و عقاب اخروی است و هم مربوط به گواهان روز قیامت؛ زیرا تجسم عمل، بهترین گواه بر عمل است.تجسم اعمال به این معنا است که اعمال نیک و بد انسان صورتی دنیوی دارند که ما آن را مشاهده می کنیم و نیز صورتی اخروی که هم اکنون در دل و نهاد عمل نهفته است.

۳- قرآن کریم، کدام عبادت را در بسیاری از موارد، پس از برپا داشتن نماز؛ تاکید کرده است و شرایط آن کدام است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ زکات یکی از واجبات دین مبین اسلام است که در واقع آزمونی مالی و وسیله ای برای طهارت مادی و معنوی مسلمانان و ابزاری در جهت رفع و ریشه کن کردن فقر در جامعه اسلامی می باشد.در قرآن کریم در آیات

بسیاری بر پیوستگی زکات با نمازتاکید شده است که زکات بر ۹ چیز شامل می شود با این شرط که مقدار آنها به حد نصاب معنینی برسد.

٤- کدام مورد، بیانگر جنبه‌های اعجاز لفظی قرآن است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ هر کتابی از دو جنبه قابل بررسی است: یکی لفظی و دیگری محتوایی، قرآن کریم در هر دو جنبه معجزه است.

اعجاز لفظی:

۱- هرکس که اندکی با زبان عربی آشنا باشد، پس از انس با قرآن، درمی‌یابد که این کلام با سایر کلام‌ها کاملًا متفاوت است.

۲- فصاحت و بلاغت قرآن کریم، از آغاز نزول مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفت.

۳- زیبایی‌های لفظی، ساختار موزون کلمه‌ها و جمله‌ها، رسایی در معنا با وجود ایجاز و اختصار و بسیاری دیگر از ویژگی‌های هنرمندانه ادبی قرآن کریم، بی‌مانند است.

٤- همین زیبایی و شیرینی بیان، موزون بودن کلمه ها و رسایی تعبیرات، در طول تاریخ سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و نفوس شده است.

۵- کدام یک از موارد زیر، معرّف صفات خداوند است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ صفات سلبی، صفاتی است که از نقص و نیاز ناشی می شود و خداوند از داشتن این صفات مبراست.

صفاتی که جنبه کمال دارد و خداوند آن ها را داراست؛ صفات ثبوتی است.

البته صفات کمالی خدا را نمی توان به شماری خاص محدود کرد، زیرا او هر کمالی را داراست.صفات سلبی نیز شمار خاصی ندارد، بلکه هرگونه نقصی و کاستی را باید از خدا سلب کرد و اگر متکلمان از برخی صفات ثبوتی و سلبی بیشتر یاد می کنند، از قبیل بیان مصداق و نمونه است.

❖ فصل پنجم: اطلاعات عمومی

➢ تاریخ ایران

تاریخ پیش از اسلام در ایران را می توان به سه بخش عمده تقسیم کرد: ایران پیش از آریایی ها، مهاجرت آریایی ها به ایران، و ایران باستان.

تاریخ ایران قبل از آریایی ها

پیش از مهاجرت آریایی ها به فلات ایران، اقوام مختلفی در نقاط مختلف این سرزمین سکونت داشتند. در این دوران، تمدن هایی در مناطق مختلف ایران به وجود آمدند. از جمله مهم ترین این تمدن ها می توان به تمدن شهر سوخته (در سیستان)، تمدن ایلام (در شمال خوزستان)، تمدن جیرفت (در کرمان)، تمدن ساکنان تپه سیلک (در کاشان)، تمدن اورارتو (در آذربایجان)، تپه گیان (در نهاوند)، تمدن کاسی ها (در کرمانشاه و لرستان)، و تپورها در تبرستان (مازندران) اشاره کرد. این تمدن ها نشانه هایی از رشد و پیشرفت فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی در ایران باستان را در خود دارند.

مهاجرت آریایی ها به ایران

آریایی ها یکی از شعبات گسترده نژاد سفید بودند که احتمالاً سرزمین اولیه آن ها از شمال دریای سیاه و دریای خزر تا نواحی رودخانه های سیحون و جیحون در آسیای میانه گسترده بوده است. در طول زمان، برخی از این اقوام به سمت اروپا و دسته هایی نیز به سمت ایران و هند مهاجرت کردند. زبان و فرهنگ این گروه ها که به طور کلی به عنوان هندو-اروپایی شناخته می شود، تأثیرات زیادی بر منطقه گذاشت. پس از ورود آریایی ها به ایران، این اقوام به چندین طایفه تقسیم شدند که مهم ترین آن ها شامل مادها، پارت ها و پارسی ها بودند. مادها در غرب، پارسی ها در مرکز و جنوب غربی، و پارت ها در شرق و شمال شرقی ایران ساکن شدند. نام "ایران" که به معنی "سرزمین آریایی ها" است، از این قوم ها گرفته شده است.

تاریخ ایران باستان

تاریخ ایران باستان از دوران تأسیس دولت ماد تا پایان حکومت ساسانیان و حمله اعراب به ایران را دربر می گیرد.

مادها: مادها در بخش غربی فلات ایران ساکن شدند و سرزمین آذربایجان در شمال غرب ایران را "ماد کوچک" و نواحی دیگر زاگرس را "ماد بزرگ" می نامیدند. پایتخت مادها، هگمتانه (نزدیک همدان امروزی) بود. دولت ماد در سال ۵۵۰ پیش از میلاد توسط کوروش بزرگ سقوط کرد و سلطنت ایران به دست پارسی ها افتاد.

هخامنشان: هخامنش، جد خاندان هخامنشی، قبایل پارسی را زیر فرمان خود درآورد. کوروش، نواده هخامنش، پس از شکست دادن دولت ماد، سلسله هخامنشیان را بنیان گذاری کرد. این سلسله ابتدا پایتخت خود را در پاسارگاد قرار داد و بعدها پرسپولیس را به عنوان مرکز اصلی حکومت و محل برگزاری مراسمات رسمی انتخاب کرد. در نهایت، سلطنت هخامنشیان در زمان داریوش سوم توسط اسکندر مقدونی سقوط کرد.

سلوکیان: پس از مرگ اسکندر مقدونی، فتوحات او میان سردارانش تقسیم شد. سرزمین های آسیایی، از جمله ایران، به سلوکوس اول رسید و بدین ترتیب ایران تحت سلطه سلوکیان قرار گرفت. اما مدت زیادی نگذشت که پارتی ها نفوذ خود را گسترش دادند و در نهایت توانستند سلطنت سلوکیان را از میان بردارند. نخستین پادشاه اشکانیان که نام او "اشک" بود، باعث شد که این سلسله به نام اشکانیان شناخته شود.

اشکانیان: سلسله اشکانیان از تمدن یونانی سلوکیان تأثیر پذیرفته بود. در دوره اشکانیان، مجلس مشورتی به نام "مهستان" تشکیل شد که از دو بخش اشراف و دانایان و مغان تشکیل شده بود. این مجلس بیشتر جنبه مشورتی داشت و تأثیر چندانی در امور حکومتی نداشت. دین اشکانیان، دین زرتشتی و پرستش اجداد بود. از آثار برجسته این دوره معبد آناهیتا در کنگاور است.

ساسانیان: سلسله اشکانیان در نهایت توسط اردشیر اول ساسانی از بین رفت. شاهنشاهان ساسانی که اصالتاً از استان پارس بودند، بر بخش وسیعی از غرب آسیا تسلط یافتند. پایتخت ساسانیان، شهر تیسفون بود که در نزدیکی بغداد قرار داشت. حکومت ساسانیان یکی از درخشان ترین دوره های تاریخ ایران به شمار می آید که تا حمله اعراب به ایران در قرن هفتم میلادی ادامه یافت.

دوره های تاریخی ایران بعد از اسلام

طاهریان: طاهریان نخستین حکومت ایرانی تبار و مستقل پس از حمله اعراب به ایران بودند. این سلسله از تبار دهقانان خراسان و با حمایت از فرهنگ و زبان فارسی تأسیس شد. پایتخت طاهریان، بلخ، انتخاب شد که در آن زمان یکی از مهم ترین مراکز فرهنگی و علمی جهان اسلام به شمار می رفت.

صفاریان: صفاریان یک دودمان ایرانی بودند که بر بخش هایی از ایران، افغانستان، تاجیکستان و پاکستان کنونی حکومت می کردند. پایتخت این حکومت، شهر زرنج بود. صفاریان خود را از نوادگان ساسانیان می دانستند که پس از حمله اعراب به سیستان مهاجرت کرده بودند. در دوران صفاریان، زبان فارسی به عنوان زبان رسمی در دربارها و دفتریات مورد استفاده قرار گرفت و این حکومت در گسترش اسلام و فرهنگ ایرانی در سرزمین های مختلف تأثیر زیادی داشت.

سامانیان: سامانیان یکی از مهم ترین حکومت های ایرانی بودند که در قرون چهارم و پنجم هجری در منطقه خراسان و فرارود (ماوراءالنهر) قدرت داشتند. این سلسله سنی مذهب با حمایت از زبان و فرهنگ فارسی، در طول دوران خود زمینه ساز احیای ادبیات فارسی و رشد علمی در ایران و ماوراءالنهر شد. پایتخت سامانیان، بخارا بود که به یکی از بزرگ ترین مراکز علمی جهان اسلام تبدیل گردید.

زیاریان: زیاریان یا آل زیار یکی از خاندان های کوچک اسلامی بودند که در نواحی پیرامون دریای خزر، به ویژه در گیلان و طبرستان، حکمرانی می کردند. اگرچه این حکومت مدت زیادی دوام نیاورد، اما در همان مدت کوتاه نیز بر فرهنگ و تاریخ ایران اثر گذاشت.

آل بویه: آل بویه، یک سلسله شیعی ایرانی بودند که پس از فتح شیراز و تأسیس حکومت خود، به بغداد حمله کردند و آن را تصرف نمودند. آنها با به دست گرفتن قدرت خلافت عباسی، عملاً قدرت واقعی را در جهان اسلام در دستان خود قرار دادند و در دوران خود، اصلاحات زیادی در امور دولتی و نظامی انجام دادند.

غزنویان: غزنویان یک سلسله ترک تبار، پارسی گوی و مسلمان بودند که در بخش های شرقی ایران و منطقه فرارود و خراسان حکمرانی می کردند. آنها به عنوان مروج و ناشر اسلام در منطقه شناخته شدند و با تأسیس پایتخت خود در غزنه، یکی از مهم ترین مراکز فرهنگی جهان اسلام را به وجود آوردند.

سلجوقیان: سلجوقیان با پیروزی بر غزنویان، حکومت خود را تأسیس کردند و توانستند بخش های بزرگی از ایران و آسیای صغیر را تحت سیطره درآورند. آنان در زمینه های مختلفی چون علم، فرهنگ و معماری پیشرفت های چشمگیری داشتند. همچنین، در این دوره به یاری وزرای بزرگ ایرانی، توانستند قدرت خود را در برابر دشمنان خارجی تثبیت کنند. اما این سلسله در نهایت توسط خوارزمشاهیان از میان رفت.

خوارزمشاهیان: حکومت خوارزمشاهیان در دوران خود با حملات مغول ها مواجه شد. این تهاجم موجب انقراض این حکومت شد و به غارت شهرها و کشتار مردم ایران منتهی گردید. مغول ها به سرعت بخش های زیادی از ایران را تصرف کرده و در سال ۱۲۵۸ میلادی، بغداد را فتح کردند و خلیفه عباسی را به قتل رساندند.

ایلخانیان: ایلخانان یا ایلخانیان سلسله ای مغول بودند که توسط فرزندان چنگیزخان تأسیس شد. پس از انقراض حکومت خوارزمشاهیان، ایلخانان به ویژه در دوره های اول خود موفق به بازسازی ایران و گسترش علم و فرهنگ شدند. پایتخت آنان ابتدا در تبریز و سپس در مراغه قرار داشت.

تیموریان: پس از حمله مغول ها، تیموریان به خاک ایران هجوم آوردند و بار دیگر سرزمین ایران را عرصه تاخت و تاز قرار دادند. تیمور لنگ (تیمور) که از نسل چنگیزخان بود، پس از فتح بخش های زیادی از ایران و سایر سرزمین های آسیایی، امپراتوری عظیمی را بنیان نهاد. هرچند که با مرگ او، امپراتوری تیموریان به سرعت درهم شکست، اما بازماندگان این سلسله به ویژه در زمینه های فرهنگی و هنری آثار زیادی به جا گذاشتند.

صفویان: صفویان، یکی از بزرگ ترین سلسله های ایرانی بودند که در قرن شانزدهم میلادی در ایران به قدرت رسیدند. شاه اسماعیل یکم بنیان گذار این سلسله بود و در دوران حکمرانی او، مذهب شیعه به عنوان مذهب رسمی ایران اعلام شد. صفویان توانستند با قدرت و انسجام سیاسی، ایران را به یکی از قدرت های بزرگ منطقه تبدیل کنند و اصفهان را به عنوان پایتخت خود برگزیدند.

افشاریان: افشاریان توسط نادرشاه افشار تأسیس شد که توانست با سرنگونی آخرین شاه صفوی، حکومت خود را در ایران برقرار کند. نادرشاه با فتوحات متعدد در منطقه، از جمله لشکرکشی به هند، یکی از بزرگ ترین امپراتوری های ایران را بنا نهاد. پس از مرگ نادرشاه، امپراتوری او به سرعت از هم فروپاشید و تنها بخش هایی از خراسان تحت حکومت بازماندگان نادر باقی ماند.

زندیان: زندیان یا زندیه، یکی از سلسله های ایرانی بودند که پس از سقوط افشاریان به رهبری کریم خان زند در ایران به قدرت رسیدند. کریم خان زند خود را "وکیل الرعایا" نامید و از لقب شاه پرهیز کرد. پایتخت این سلسله شیراز بود و کریم خان ساخت بسیاری از بناهای مشهور مانند ارگ کریمخان، بازار وکیل و حمام وکیل را در شیراز آغاز کرد که همچنان از مهم ترین جاذبه های تاریخی ایران به شمار می روند.

قاجار: دودمان قاجار یا قاجاریه، یک سلسله ترک تبار بود که از اوایل قرن نوزدهم میلادی بر ایران حکمرانی می کردند. بنیان گذار این سلسله، آقامحمدخان قاجار بود که با سرکوب مخالفان و جمع آوری قدرت، سلطنت خود را برقرار ساخت. قاجاریان در دوران حکومت خود با مشکلات زیادی از جمله دخالت های خارجی و ضعف در اداره کشور مواجه بودند. این سلسله در نهایت پس از انقلاب مشروطه و تغییرات اجتماعی و سیاسی گسترده، از سلطنت ساقط شد.

پهلوی: سلسله پهلوی آخرین دودمان پادشاهی ایران بود که پس از سقوط دودمان قاجار، در ایران حکومت کرد. رضا شاه پهلوی، بنیان گذار این سلسله، با اصلاحات گسترده اقتصادی، اجتماعی و سیاسی سعی کرد ایران را به یک کشور مدرن تبدیل کند. پس از استعفای رضا شاه در اثر فشارهای جهانی و اشغال ایران در جنگ جهانی دوم، پسرش محمدرضا پهلوی به سلطنت رسید. اما در نهایت انقلاب اسلامی سال ۱۳۵۷، به رهبری آیت الله خمینی، حکومت پهلوی را برانداخت و جمهوری اسلامی ایران تأسیس شد.

جمهوری اسلامی ایران: جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۹۷۹ پس از انقلاب اسلامی شکل گرفت. این نظام بر اساس اصول اسلام گرایی و جمهوریت پایه گذاری شده است و به رهبری آیت الله خمینی در ایران تأسیس شد. قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بر اساس ولایت فقیه و اصول اسلامی بنا نهاده شده است و حکومت کنونی ایران همچنان در مسیر توسعه و تحولات داخلی و خارجی خود قرار دارد.

رویدادهای مهم تقویم شمسی و قمری

رویدادهای مهم تقویم شمسی

فروردین

۲: عید نوروز – آغاز عملیات فتح المبین (۱۳۶۱) – تهاجم رژیم ستم شاهی به مدرسه فیضیه قم (۱۳۴۲)

۱۲: روز جمهوری اسلامی ایران

۱۳: روز طبیعت

۱۸: روز سلامتی (روز جهانی بهداشت)

۱۹: شهادت آیت الله سید محمد باقر صدر و خواهر ایشان بنت الهدی توسط رژیم بعث عراق (۱۳۵۹)

۲۱: شهادت امیر سپهبد علی صیاد شیرازی

۲۵: روز بزرگداشت عطار نیشابوری

۲۹: روز ارتش جمهوری اسلامی ایران

۳۰: روز وقف

اردیبهشت

۱: روز بزرگداشت سعدی

۲: تاسیس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی (۱۳۵۸) – سالروز انقلاب فرهنگی (۱۳۵۹) – روز زمین پاک.

۳: روز بزرگداشت شیخ بهایی

۵: شکست حمله نظامی آمریکا به ایران در طبس (۱۳۵۹)

۸: روز جوان

۹: روز شوراها

۱۰: آغاز عملیات بیت المقدس (۱۳۶۱)

۱۲: شهادت استاد مطهری (۱۳۵۸) – روز معلم – روز جهانی کارگر

۱۵: روز بزرگداشت شیخ صدوق

۱۷: روز اسناد ملی

۱۹: روز جهانی صلیب سرخ

۲۴: لغو امتیاز تنباکو به فتوای آیت الله میرزای شیرازی (۱۲۷۰)

۲۵: روز بزرگداشت فردوسی

۲۶: روز جهانی خانواده

۲۸: روز بزرگ داشت حکیم عمر خیام – روز جهانی ارتباطات

۲۹: روز جهانی موزه و میراث فرهنگی

۳۰: شهادت سید ابراهیم رئیسی (رئیس جمهور ایران سال ۱۴۰۳) و شهدای بالگرد

سازمان های مهم بین المللی

در دنیای امروز، سازمان های بین المللی و منطقه ای نقش کلیدی در مدیریت روابط بین المللی، حل منازعات، توسعه اقتصادی و حفظ صلح و امنیت جهانی دارند. این نهادها با همکاری کشورها سعی در ایجاد یک نظم پایدار جهانی دارند. در ادامه، مهم ترین سازمان های بین المللی و منطقه ای معرفی و بررسی خواهند شد.

۱- سازمان ملل متحد (United Nations - UN)

تأسیس: ۱۹۴۵

دفتر مرکزی: نیویورک، ایالات متحده

اهداف:

- حفظ صلح و امنیت بین المللی

- توسعه روابط دوستانه میان کشورها

- همکاری در حل مسائل بین المللی

- ترویج احترام به حقوق بشر

نهادهای اصلی:

۱- شورای امنیت: (UNSC) مسئول حفظ صلح و امنیت جهانی با ۵ عضو دائم (آمریکا، روسیه، چین، فرانسه، بریتانیا) و ۱۰ عضو غیر دائم

۲- مجمع عمومی: (UNGA) متشکل از تمامی کشورهای عضو

۳- دبیرخانه: اداره امور اجرایی سازمان به ریاست دبیرکل

۴- دیوان بین المللی دادگستری: (ICJ) رسیدگی به اختلافات بین کشورها

۵- شورای اقتصادی و اجتماعی:(ECOSOC) توسعه اقتصادی و اجتماعی

نهادهای وابسته:

- سازمان بهداشت جهانی (WHO)

- صندوق بین المللی پول (IMF)

- سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (UNESCO)

- برنامه جهانی غذا (WFP)

۲- سازمان تجارت جهانی (World Trade Organization - WTO)

تأسیس: ۱۹۹۵

دفتر مرکزی: ژنو، سوئیس

اهداف:

- تنظیم و نظارت بر تجارت جهانی

- رفع موانع تجاری بین کشورها

- حل و فصل اختلافات تجاری

۳- صندوق بین المللی پول (International Monetary Fund - IMF)

تأسیس: ۱۹۴۴

دفتر مرکزی: واشنگتن دی سی، آمریکا

وظایف:

- ثبات نرخ ارز و تسهیل همکاری اقتصادی جهانی

- ارائه وام به کشورها در شرایط بحرانی

- مشاوره اقتصادی به کشورهای عضو

۴- بانک جهانی (World Bank)

تأسیس: ۱۹۴۴

دفتر مرکزی: واشنگتن دی سی، آمریکا

اهداف:

- ارائه وام های توسعه ای به کشورهای در حال توسعه

- کاهش فقر و توسعه پایدار اقتصادی

۵- سازمان همکاری اقتصادی و توسعه (Organization for Economic Co-operation and Development - OECD)

تأسیس: ۱۹۶۱

دفتر مرکزی: پاریس، فرانسه

اهداف:

- توسعه سیاست های اقتصادی پایدار

- افزایش رفاه اجتماعی و اقتصادی

- مبارزه با فساد و پول شویی

۶- اتحادیه اروپا (European Union - EU)

تأسیس: ۱۹۵۷

دفتر مرکزی: بروکسل، بلژیک

کشورهای عضو: ۲۷ کشور اروپایی

اهداف:

- همگرایی اقتصادی و پولی (یورو)

- آزادی حرکت کالا، سرمایه، خدمات و افراد

- سیاست های مشترک در حوزه های کشاورزی، انرژی و محیط زیست

نهادهای اصلی:

- کمیسیون اروپا: نهاد اجرایی

- شورای اتحادیه اروپا: نمایندگان کشورهای عضو

- پارلمان اروپا: تصویب قوانین و بودجه

۷- شورای همکاری خلیج فارس (GCC)

تأسیس: ۱۹۸۱

دفتر مرکزی: ریاض، عربستان سعودی

کشورهای عضو: عربستان سعودی، امارات، قطر، بحرین، کویت، عمان

اهداف: همکاری اقتصادی، نظامی و امنیتی در منطقه خلیج فارس

۸- سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد (FAO)

سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد، که با نام اختصاری فائو (FAO) شناخته می شود، یکی از سازمان های بین المللی است که در زمینه توسعه کشاورزی فعالیت می کند. از اهداف این سازمان، مبارزه با سوءتغذیه از طریق ارائه اطلاعات و راهکارهای لازم به کشورهای مختلف می باشد.

➢ جنگ ها و عهدنامه های مهم

در طول تاریخ، جنگ ها و عهدنامه ها نقش بسیار مهمی در شکل گیری روابط بین الملل و تعیین سرنوشت ملت ها داشته اند. جنگ ها می توانند بر سر منافع سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و ارضی باشند و به دنبال آن، عهدنامه ها و توافقات بین المللی به منظور حل منازعات و تعیین شرایط جدید برای کشورهای درگیر در جنگ ها امضاء می شوند.

جنگ های مهم بین المللی

۱- جنگ جهانی اول (۱۹۱۴-۱۹۱۸)

جنگ جهانی اول یکی از بزرگ ترین و خونین ترین جنگ ها در تاریخ بشر بود که بیش از ۳۲ کشور در آن درگیر شدند. دلایل اصلی این جنگ عبارت بودند از:

- رقابت های استعمارگرانه کشورهای اروپایی
- تعارض های نظامی و اقتصادی میان قدرت های بزرگ
- ملی گرایی افراطی در اروپا
- رقابت های نظامی و تسلیحاتی

نتایج

- تغییرات گسترده در نقشه سیاسی جهان، از جمله فروپاشی امپراتوری های آلمان، روسیه، عثمانی و اتریش-مجارستان
- شکل گیری پیمان ورسای که به تحمیل شرایط سخت به آلمان انجامید.
- تأسیس جامعه ملل که هدف آن پیشگیری از جنگ های آینده بود.

۲- جنگ جهانی دوم (۱۹۳۹-۱۹۴۵)

جنگ جهانی دوم به دلیل عواقب غیرقابل پیش بینی و تحقیرآمیز پیمان ورسای و همچنین تلاش آلمان نازی برای گسترش قدرت خود، آغاز شد. دیگر علل مهم عبارت بودند از:

- سیاست های تهاجمی آلمان نازی تحت رهبری هیتلر

- رشد فاشیسم و ملی گرایی افراطی
- سیاست های انزواگرایانه برخی کشورها و عدم مقابله موثر با تهدیدات پیش رو

نتایج

- تغییرات عمده در نقشه سیاسی جهان و تقسیم اروپا به دو بلوک شرق و غرب
- شکل گیری سازمان ملل متحد (UN) به منظور حفظ صلح جهانی
- آغاز جنگ سرد بین بلوک شرق (سوسیالیستی) و بلوک غرب (سرمایه داری)
- نابودی بسیاری از کشورهای اروپایی و آسیایی و ورود به دوران بازسازی

عهدنامه های مهم بین المللی

۱- پیمان ورسای (۱۹۱۹)

پیمان ورسای پس از پایان جنگ جهانی اول امضاء شد و هدف آن تحمیل شرایط سخت به آلمان به منظور جلوگیری از هرگونه تهدید نظامی در آینده بود. این پیمان شامل مواردی مانند:

- کاهش شدید نیروهای نظامی آلمان
- پرداخت غرامت های سنگین
- واگذاری بخش هایی از خاک آلمان به کشورهای دیگر

این پیمان همچنین موجب ایجاد جامعه ملل شد، اما نتوانست از بروز جنگ جهانی دوم جلوگیری کند.

۲- پیمان ناتو (۱۹۴۹)

پیمان ناتو (NATO) یا سازمان پیمان آتلانتیک شمالی، در دوران جنگ سرد به منظور دفاع جمعی در برابر تهدیدات شوروی و کشورهای بلوک شرق تشکیل شد. اعضای ناتو توافق کردند که حمله به هر یک از اعضای این پیمان، حمله به تمامی کشورهای عضو تلقی خواهد شد و همه کشورها به دفاع از آن عضو پرداخته و وارد جنگ می شوند.

عهدنامه های مهم ایران

۱- عهدنامه ترکمنچای (۱۸۲۸)

عهدنامه ترکمنچای یکی از مهم ترین و تحقیرآمیزترین عهدنامه هایی بود که در تاریخ ایران به امضاء رسید. این عهدنامه پس از جنگ دوم ایران و روس (۱۸۲۶-۱۸۲۸) به دست آمد و به موجب آن ایران بخش های وسیعی از خاک خود، از جمله ارمنستان و گرجستان را به روسیه واگذار کرد. علاوه بر این، ایران موظف شد تا غرامت های سنگین پرداخت کند.

۲- عهدنامه گلستان (۱۸۱۳)

عهدنامه گلستان پس از جنگ اول ایران و روس (۱۸۰۴-۱۸۱۳) به امضاء رسید و بر اساس آن ایران مجبور به واگذاری نواحی شمالی خود به روسیه، از جمله داغستان، گرجستان و ارمنستان شد. این پیمان موجب شد تا ایران بخش زیادی از سرزمین های خود در قفقاز را از دست بدهد.

سوالات خودآزمایی

۱- هرکس شکایتی از نحوه کار مجلس یا قوه مجریه یا قوه قضائیه داشته باشد،می تواند شکایت خود را به کدام مرجع عرضه کند؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ «بر اساس اصل نود قانون اساسی، هرکس شکایتی از طرز کار مجلس یا قوه مجریه یا قوه قضائیه داشته باشد، می‌تواند شکایت خود را کتباً به مجلس شورای اسلامی عرضه کند. مجلس موظف است به این شکایات رسیدگی کند و پاسخ کافی دهد و در مواردی که شکایت به قوه مجریه و یا قضائیه مربوط است رسیدگی و پاسخ کافی از آنها بخواهد و در مدت متناسب نتیجه را اعلام نماید و در موردی که مربوط به عموم باشد به اطلاع عامه برساند.»

۲- ریاست اولین دوره مجلس شورای اسلامی بر عهده کدام شخصیت است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه**⇦ رئیس مجلس شورای اسلامی به وسیله رأی مستقیم نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای یک دوره یک ساله انتخاب می شود و با توجه به آئین نامه داخلی مجلس شورای اسلامی تکرار دوره ریاست مجلس منع قانونی ندارد.

رئیس مجلس همچنین رئیس هیئت رئیسه مجلس نیز هست. رئیس مجلس وظیفه اداره مجلس را بر عهده دارد و در صورت حضور نداشتن وی در جلسه، به ترتیب نایب اول و نایب دوم، عهده دار این سمت خواهند بود.

اولین رئیس مجلس شورای اسلامی اکبر هاشمی رفسنجانی بود و پس از وی به ترتیب مهدی کروبی، علی اکبر ناطق نوری، مهدی کروبی، غلامعلی حداد عادل و علی لاریجانی در این پست انتخاب شدند.

۳- طبق قانون اساسی، اعطای نشان های دولتی کشوری و لشکری، به ترتیب، از وظایف کدام مرجع است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه**⇦ نشان‌های کشوری (دولتی)، نشان‌هایی هستند که بنا بر قانون وظایف و اختیارات ریاست جمهوری، اختیار اعطای آن به رئیس قوه مجریه سپرده شده است.

ماده ۷ قانون تعیین حدود وظایف ریاست جمهوری پیش بینی نموده است: «به منظور اجرای اصل ۱۲۹؛ نشانهای کشوری به پیشنهاد وزرای ذیربط و تصویب هیأت دولت و نشانهای لشکری به پیشنهاد رئیس ستاد مشترک؛ تصویب فرمانده کل قوایا مقام مجاز از طرف وی، به وسیله رئیس جمهور اعطا می شود

٤- براساس قانون اساسی؛مقام رهبری در صدور فرمان جنگ، با کدام نهاد الزاماً باید مشورت نماید؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه**⇦ طبق قانون اساسی در مورد اختیارات مقام رهبری در صدور فرمان جنگ،رهبر با شورای عالی امنیت ملی مشورت می کند.

۵- بانک های دولتی تخصصی در کشور کدامند؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ بانک‌های تخصصی دولتی: بانک توسعه صادرات ایران، بانک صنعت و معدن، بانک کشاورزی، بانک مسکن، بانک توسعه تعاون

❖ فصل ششم: دانش سیاسی

➢ قانون اساسی

اصل اول

حکومت ایران جمهوری اسلامی است که ملت ایران، بر اساس اعتقاد دیرینه اش به حکومت حق و عدل قرآن، در پی انقلاب اسلامی پیروزمند خود به رهبری مرجع عالی قدر تقلید حضرت آیت الله العظمی امام خمینی، در همه پرسی دهم و یازدهم فروردین ماه یک هزار و سیصد و پنجاه و هشت هجری شمسی برابر با اول و دوم جمادی الاول سالی که هزار و سیصد و نود و نه هجری قمری با اکثریت ۲/ ۹۸٪ کلیه کسانی که حق رأی داشتند، به آن رأی مثبت داد.

اصل دوم

جمهوری اسلامی، نظامی است بر پایه ایمان به:

۱- خدای یکتا (لا اله الا الله) و اختصاص حاکمیت و تشریع به او و لزوم تسلیم در برابر امر او؛

۲- وحی الهی و نقش بنیادی آن در بیان قوانین؛

۳- معاد و نقش سازنده آن در سیر تکاملی انسان به سوی خدا؛

۴- عدل خدا در خلقت و تشریع؛

۵- امامت و رهبری مستمر و نقش اساسی آن در تداوم انقلاب اسلام؛

۶- کرامت و ارزش والای انسان و آزادی توأم با مسئولیت او در برابر خدا، که از راه

الف- اجتهاد مستمر فقهای جامع الشرایط بر اساس کتاب و سنت معصومین سلام الله علیهم اجمعین؛

ب- استفاده از علوم و فنون و تجارب پیشرفته بشری و تلاش در پیشبرد آنها؛

ج- نفی هرگونه ستمگری و ستم کشی و سلطه گری و سلطه پذیری، قسط و عدل و استقلال سیاسی و اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و همبستگی ملی را تأمین میکند.

اصل سوم

دولت جمهوری اسلامی ایران موظف است برای نیل به اهداف مذکور در اصل دوم، همه امکانات خود را برای امور زیر به کار برد:

۱- ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی بر اساس ایمان و تقوی و مبارزه با کلیه مظاهر فساد و تباهی

۲- بالابردن سطح آگاهی های عمومی در همه زمینه ها با استفاده صحیح از مطبوعات و رسانه های گروهی و وسایل دیگر

۳- آموزش و پرورش و تربیت بدنی رایگان برای همه، در تمام سطوح و تسهیل و تعمیم آموزش عالی

۴- تقویت روح بررسی و تتبع و ابتکار در تمام زمینه های علمی، فنی، فرهنگی و اسلامی از طریق تأسیس مراکز تحقیق و تشویق محققان

۵- طرد کامل استعمار و جلوگیری از نفوذ اجانب

۶- محو هرگونه استبداد و خودکامگی و انحصارطلبی

۷- تأمین آزادیهای سیاسی و اجتماعی در حدود قانون

۸- مشارکت عامه مردم در تعیین سرنوشت سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی خوی ش

۹- رفع تبعیضات ناروا و ایجاد امکانات عادلانه برای همه، در تمام زمینه های مادی و معنوی

۱۰- ایجاد نظام اداری صحیح و حذف تشکیلات غیر ضروری

۱۱- تقویت کامل بنیه دفاع ملی از طریق آموزش نظامی عمومی برای حفظ استقلال و تمامیت ارضی و نظام اسلامی کشور

۱۲- پی ریزی اقتصاد صحیح و عادلانه بر طبق ضوابط اسلامی جهت ایجاد رفاه و رفع فقر و برطرف ساختن هر نوع محرومیت در زمینه های تغذیه و مسکن و کار و بهداشت و تعمیم بیمه

۱۳- تأمین خودکفایی در علوم و فنون و صنعت و کشاورزی و امور نظامی و مانند اینها

۱۴- تأمین حقوق همه جانبه افراد از زن و مرد و ایجاد امنیت قضایی عادلانه برای همه و تساوی عموم در برابر قانون

۱۵- توسعه و تحکیم برادری اسلامی و تعاون عمومی بین همه مردم

۱۶- تنظیم سیاست خارجی کشور بر اساس معیارهای اسلام، تعهد برادرانه نسبت به همه مسلمان و حمایت بی دریغ از مستضعفان جهان.

➢ وصیت نامه امام خمینی

قالَ رسولُ الله (ص): وَإِنِّی تَارِکٌ فِیکُمْ ثَقَلَیْنِ، کتابَ الله و عترتی اهلَ بیتی فإِنَّهُما لَنْ یفْتَرِقا حَتّی یرِدَا عَلَیّ الْحَوضَ الحمدُلله و سُبحانَکَ؛ أللّهُمَّ صلّ علی محمدٍ و آلهِ مظاهر جمالِک و جلالک و خزائنِ أسرارِ کتابِکَ الذّی تجلّی فیه أألَحدیه بِجمیعِ أسمائکَ حَتّی المُسْتَأْثَرِ منها الّذی الیعْلَمُهُ غَیرک؛ و اللَّعنُ علی ظالِمیهم أصلِ الشَّجَرِه الخَبیثه.

«حدیث ثقلین حجت قاطع است برجمیع بشر»

شاید جمله «لَنْ یَفْتَرِقا حتّی یَرِدا عَلَیَّ الْحَوض» اشاره باشد بر اینکه بعد از وجود مقدس پیامبر هرچه بر یکی از این دو گذشته است بر دیگری گذشته است و مهجوریت هر یک مهجوریت دیگری است، تا آنگاه که این دو مهجور بر رسول خدا در «حوض» وارد شوند. و آیا این «حوض» مقام اتصال کثرت به وحدت است و اضمحلال قطرات در دریا است، یا چیز دیگر که به عقل و عرفان بشر راهی ندارد. و باید گفت آن ستمی که از طاغوتیان بر این دو ودیعه رسول اکرم (ص) گذشته، بر امت مسلمان بلکه بر بشریت گذشته است که قلم از آن عاجز است.

و ذکر این نکته لازم است که حدیث «ثقلین» متواتر بین جمیع مسلمین است و در کتب اهل سنت از «صحاح ششگانه» تا کتب دیگر آنان، با الفاظ مختلفه و موارد مکرره از پیغمبر اکرم (ص) به طور متواتر نقل شده است. و این حدیث شریف حجت قاطع است بر جمیع بشر بویژه مسلمانان مذاهب مختلف؛ و باید همه مسلمانان که حجت بر آنان تمام است جوابگوی آن باشند؛ و اگر عذری برای جاهلان بیخبر باشد برای علمای مذاهب نیست.

پایه گذاری انحراف از دین خدا و کتاب و سنت الهی

پس از شهادت حضرت علی (ع)، خودخواهان و طاغوتیان قرآن را ابزاری برای حکومت های ضد قرآنی کردند و مفسران حقیقی آن را کنار زدند. با توطئه های از پیش طراحی شده، قرآن را که راهنمای زندگی بشریت بود، از صحنه خارج کردند و حکومت عدل الهی را نابود ساختند. این انحرافات، که با کنار زدن کتاب و سنت الهی آغاز شد، چنان گسترش یافت که بیان آن مایه شرمساری است.

کاری کردند که قرآن نقشی جز در گورستانها و مجالس مردگان نداشت

با گذر زمان، انحرافات در دین افزوده شد تا آنجا که قرآن، که برای هدایت بشریت و برپایی قسط و عدل نازل شده بود، از صحنه خارج گردید. حکومت های ظالم و روحانیون فاسد از آن به عنوان ابزاری برای توجیه ظلم و فساد استفاده کردند. به دست دشمنان توطئه گر و دوستان ناآگاه، قرآن به کتابی برای مجالس سوگواری بدل شد، در حالی که باید محور وحدت مسلمانان و راهنمای زندگی آنان باشد. سخن گفتن از حکومت اسلامی و سیاست، که بخش مهمی از اسلام است، گناهی بزرگ شمرده شد و «آخوند سیاسی» هم ردیف با بی دینی قرار گرفت، امری که همچنان ادامه دارد.

بهره برداری از اسلام عزیز و قرآن کریم برای هدم آن ها

امروزه قدرت های شیطانی با کمک حکومت های منحرف، که به ظاهر اسلامی هستند، درصدد حذف قرآن از صحنه اند. آن ها با چاپ قرآن با خط زیبا، اما بدون عمل به تعالیم آن، سعی در فریب مردم دارند. نمونه آن، قرآن چاپ شده توسط محمدرضا پهلوی بود که برخی را فریب داد و حتی برخی روحانیون ناآگاه از او حمایت کردند. همچنین، ملک فهد با صرف ثروت های هنگفت برای چاپ قرآن و تبلیغ وهابیت – این مذهب خرافی و بی اساس – در واقع، به تضعیف اسلام و سوق دادن ملت های غافل به سوی قدرت های استعماری کمک می کند.

ما مفتخریم که مذهب ما "جعفری" است

ما و ملت عزیز و متعهد به اسلام و قرآن مفتخریم که پیرو مذهبی هستیم که حقایق قرآنی را از گورستان ها نجات داده و آن را به عنوان نسخه ای برای آزادی بشر از بندگی طاغوتیان معرفی می کند.

مفتخریم که رسول خدا (ص) مؤسس این مذهب و امیرالمؤمنین علی (ع) مأمور رهایی بشر از قیود است. نهج البلاغه، پس از قرآن، بزرگ ترین دستور زندگی و راه نجات بشریت است. ائمه معصومین (ع)، از علی (ع) تا حضرت مهدی (عج)، که زنده و ناظر بر امور است، پیشوایان ما هستند.

دعای عرفات، صحیفه سجادیه، و صحیفه فاطمیه از معارف بلند ماست. باقرالعلوم (ع) که مقامش را جز خدا و پیامبر (ص) درک نکرده اند، از ماست. مذهب جعفری، با فقهی ژرف، افتخار ماست.

ائمه معصومین (ع) در راه تحقق حکومت عدل قرآنی در حبس، تبعید، و نهایتاً شهادت جان دادند. امروز نیز ملت ما مفتخر است که برای اجرای مقاصد قرآن و سنت، جان و مال خود را در راه خدا نثار می کند.

➢ شهدای نامدار

ایران سرزمین مردان و زنانی است که برای اعتقاد، وطن، عدالت و آزادی جان خود را فدا کرده اند. شهدای ایران در مقاطع مختلف تاریخ، از دوران حکومت های استبدادی تا جنگ تحمیلی و مبارزه با تروریسم، نماد ایثار و مقاومت بوده اند. در ادامه، برخی از برجسته ترین شهدای ایران را در ادوار مختلف بررسی می کنیم.

۱- شهدای مبارزه با استبداد پهلوی (قبل و بعد از انقلاب ۱۳۵۷)

الف) شهدای مبارزه با حکومت رضاخان و محمدرضا پهلوی

۱- شهید سید حسن مدرس (۱۸۷۰-۱۹۳۷)

- نماینده مجلس و مدافع حقوق مردم و اسلام.
- توسط عوامل رضاخان در کاشمر مسموم و به شهادت رسید.

۲- شهید نواب صفوی و یارانش (۱۹۵۵)

- بنیان گذار فدائیان اسلام و از پیشگامان نهضت اسلامی در ایران.
- به همراه یارانش به جرم مخالفت با حکومت پهلوی اعدام شد.

۳- شهید سید علی اندرزگو (۱۹۷۸)

- مبارز سرسخت علیه رژیم پهلوی.
- پس از سال ها فرار و زندگی مخفیانه، توسط ساواک در تهران ترور شد.

ب) شهدای انقلاب اسلامی (۱۳۵۷)

۴- شهدای ۱۷ شهریور (۸ سپتامبر ۱۹۷۸)

- کشتار مردم تهران در میدان ژاله (شهدا) توسط ارتش شاهنشاهی.
- نقطه عطفی در مسیر پیروزی انقلاب اسلامی.

۵- شهید سید مصطفی خمینی (۱۹۷۷)

- فرزند امام خمینی، فقیه و مبارز انقلابی.
- مرگ مشکوک در نجف که گفته می شود توسط ساواک انجام شد.

۲- شهدای دفاع مقدس (جنگ تحمیلی ۱۳۶۷ - ۱۳۵۹)

جنگ ایران و عراق طولانی ترین جنگ قرن بیستم بود که بیش از ۲۰۰ هزار شهید برجای گذاشت. بسیاری از آن ها فرماندهان و رزمندگان بزرگی بودند که با ایثارگری، ایران را از اشغال نجات دادند.

الف) فرماندهان شهید جنگ تحمیلی

۶- شهید دکتر مصطفی چمران (۱۹۳۲ - ۱۹۸۱)

- در منطقه دهلاویه بر اثر اصابت خمپاره به شهادت رسید.

۷- شهید محمد جهان آرا (۱۹۸۱ - ۱۹۵۴)

- پس از آزادی خرمشهر، هواپیمای حامل او در مسیر تهران سقوط کرد.

۸- شهید مهدی باکری (۱۹۸۵ - ۱۹۵۴)

- پیکرش در اروندرود ناپدید شد.

۹- شهید حسین خرازی (۱۹۸۶ - ۱۹۵۷)

- در عملیات کربلای ۵ به شهادت رسید.

ب) شهدای شاخص دفاع مقدس

۱۰- شهید حسین فهمیده (۱۹۸۰ - ۱۹۶۷)

نوجوان ۱۳ ساله ای که با نارنجک زیر تانک دشمن رفت و خود را فدا کرد.

نماد رشادت و ایثار نوجوانان در جنگ.

۱۱- شهید عباس دوران (۱۹۸۲ - ۱۹۴۶)

- با سقوط هواپیمایش در هتل الرشید، مانع برگزاری اجلاس سران غیرمتعهدها شد.

۱۲- شهید احمد متوسلیان (۱۹۵۴)

فرمانده سپاه تهران که برای کمک به مقاومت لبنان به سوریه رفت.

در سال ۱۹۸۲ در لبنان ربوده شد و سرنوشتش نامعلوم باقی ماند.

➢ انقلاب اسلامی ایران

بدون شک، انقلاب اسلامی ایران، یکی از عمیق ترین و بزرگ ترین انقلاب های سیاسی، فکری و دینی در عصر حاضر به شمار می رود. این انقلاب که با اتکا بر اندیشه های اسلامی شکل گرفت، به پیروزی رسید. بنیان گذار این نظام مقدس، حضرت امام خمینی (ره)، با رهبری الهی و پیامبرگونه خود، اسلام را از انزوا خارج ساخت و مسلمانان را در مسیر عظمت و عزت قرار داد. انقلاب اسلامی ایران موجب شکستن هیمنه و سلطه استکبار جهانی شد. ایران بعد از این انقلاب به عنوان پایگاه اسلام ناب محمدی (ص)، در سطح جهان شناخته شد و صدای حق طلبی و آزادی خواهی آن در دورترین نقاط جهان طنین انداز گردید.

قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، تمامی اندیشمندان و سیاست مداران جهان به ویژه در غرب و کشورهای کمونیستی، برای ایجاد تغییرات بزرگ سیاسی و اجتماعی به تحلیل وضعیت کشورهای مختلف می پرداختند. در آن زمان بیشتر تحلیل ها حول محور فقر عمومی، شکاف طبقاتی و نابرابری های اجتماعی متمرکز بود. اما انقلاب اسلامی ایران با ویژگی های خاص خود، از تحلیلات رایج جدا شد و به نوعی چالش های جدیدی را برای نظریه پردازان مطرح کرد.

اگرچه پیش از انقلاب اسلامی، حکومت هایی نظیر صفویه در ایران از اصول اسلامی دفاع می کردند، اما آن ها تنها در قالب سلطنت های استبدادی قرار داشتند و نتوانستند از دامنه های حکومت های پیشرفته و مردمی فراتر روند. انقلاب اسلامی

ایران در سال ۱۹۷۹ (۱۳۵۷ هجری شمسی) شکل و ساختار جدیدی از حکومت را بر اساس استدلال های فقهی و شرعی معرفی کرد که با هیچ یک از حکومت های پیشین قابل مقایسه نبود.

در کنار تغییرات بنیادین در ساختار حکومت، نوع حکومت داری در جمهوری اسلامی ایران به طور کلی از هر جهت دچار تحولی اساسی شد. این انقلاب نوعی از حکومت داری را به جهان معرفی کرد که علاوه بر دفاع از اصول اسلامی، نهادهای اجتماعی و فرهنگی جدیدی را نیز در پی داشت. مهم ترین ویژگی این نظام، «تمایز» آن از سایر انقلاب ها و حرکت های سیاسی جهان بود.

از نظر نظریه پردازان، انقلاب اسلامی ایران به ویژه در عرصه های رهبری و اندیشه، به دلیل ویژگی های خاص خود، نظیر رهبری امام خمینی (ره) و شخصیت های دیگری همچون مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و شهدای بزرگی چون شهید مطهری (ره) و شهید بهشتی (ره)، یک انقلاب بی بدیل در تاریخ معاصر به شمار می آید. در این نظام، اسلام نه تنها به عنوان یک مذهب بلکه به عنوان یک ایدئولوژی حاکم بر تمامی جنبه های زندگی اجتماعی و سیاسی معرفی شد.

از دیگر ویژگی های بارز انقلاب اسلامی ایران، اتکا به آموزه های دینی و مذهبی و بنیان گذاری نظامی بود که بر پایه های متعالی دین و معنویت استوار بود. این انقلاب برخلاف بسیاری از ایدئولوژی های غربی، بر ساخت ایدئولوژی های مبتنی بر اصول مذهبی تأکید داشت و همین امر باعث ایجاد هویت مستقل و ویژه ای در سطح جهانی شد.

این انقلاب به عنوان یک جنبش بازگشت به خویشتن اسلامی و دینی در جهان اسلام مطرح شد و توانست با مقابله با ایدئولوژی های رقیب، نظیر ایدئولوژی های غربی و کمونیستی، نه تنها هویت فرهنگی و دینی خود را احیا کند، بلکه برای سایر ملت های مسلمان نیز الگویی در مقابله با سلطه جویی های غربی به وجود آورد.

در نهایت، انقلاب اسلامی ایران علاوه بر تغییرات سیاسی، ساختارهای اجتماعی و فرهنگی جدیدی را در جامعه ایرانی ایجاد کرد و به این ترتیب، ویژگی های خاص حکومت اسلامی و ماهیت جدید آن، باعث تمایز آن از سایر انقلاب های جهان شد.

دلایل و زمینه های انقلاب اسلامی

دلایل و زمینه های شکل گیری انقلاب اسلامی ایران از دیدگاه های مختلف قابل بررسی است. برخی از صاحب نظران بر این باورند که باید ریشه های پیدایش این انقلاب را در پیوستگی عمیق آن با اندیشه های اسلامی جستجو کرد. طبق این دیدگاه، حرکت ها و نهضت های اسلامی همواره در تاریخ به مبارزه با طاغوت ها و ظلم پرداخته اند. از زمان ظهور اسلام، انقلابات اسلامی در پی احیای آموزه های دینی و مقابله با ظلم و فساد سلطنت های حاکم در جریان بوده است. این مبارزات تا زمان غیبت امام دوازدهم (ع) ادامه یافت و پس از آن در عصر حاضر به شکلی نوین تحت رهبری امام خمینی (ره) به ظهور رسید. بنابراین، طبق این نظر، انقلاب اسلامی ایران ادامه دهنده مبارزات پیامبر اسلام و ائمه معصومین (ع) علیه ظلم و فساد است.

دیدگاه دیگری وجود دارد که اگرچه علل بنیادی انقلاب اسلامی ایران را نادیده نمی گیرد، اما زمینه سازی های خاصی را در دوران معاصر برای شکل گیری این انقلاب ضروری می داند. این دیدگاه بیشتر به حوادث نزدیک به سال ۱۹۷۱ میلادی و اوایل

دهه ۱۹۷۰ شمسی اشاره دارد، از جمله تصویب قوانین و مقررات نادرست، سیاست های استعماری انگلیس و نفوذ قدرت های خارجی. در این دیدگاه، می توان گفت که انقلاب اسلامی ایران در نتیجه تأثیرات داخلی و خارجی در این دوران شکل گرفت.

در بررسی دقیق تر، باید میان علل و زمینه های انقلاب تفاوت قائل شد. برخی از این علل و زمینه ها تأثیر مستقیمی بر شکل گیری انقلاب داشتند، در حالی که دیگر علل فقط به طور غیرمستقیم در تحولات آن نقش داشتند. برخی از حوادث مهم شامل انقلاب مشروطه، سیاست های ضد دینی رژیم پهلوی، و گسترش صنایع نفتی در ایران بود که از عواملی به شمار می روند که به طور غیرمستقیم در پیدایش انقلاب اسلامی تأثیرگذار بودند.

بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

انقلاب کبیر اسلامی ایران در حالی چهلمین سالگرد پیروزی خود را پشت سر گذاشت و قدم به دهه ی پنجم حیات خود نهاد که اگرچه دشمنان مستکبرش گمان های باطلی در سر داشتند اما دوستانش در سراسر جهان، امیدوارانه آن را در گذر از چالش ها و به دست آوردن پیشرفت های خیره کننده، همواره سربلند دیده اند.

در چنین نقطه ی عطفی، رهبر حکیم انقلاب اسلامی با صدور «بیانیه ی گام دوم انقلاب» و برای ادامه ی این راه روشن، به تبیین دستاوردهای شگرف چهار دهه ی گذشته پرداخته و توصیه هایی اساسی به منظور «جهاد بزرگ برای ساختن ایران اسلامی بزرگ» ارائه فرموده اند.

بیانیه ی «گام دوم انقلاب» تجدید مطلعی است خطاب به ملت ایران و به ویژه جوانان که به مثابه منشوری برای «دومین مرحله ی خودسازی، جامعه پردازی و تمدن سازی» خواهد بود و «فصل جدید زندگی جمهوری اسلامی» را رقم خواهد زد.

این گام دوم، انقلاب را «به آرمان بزرگش که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمیٰ هست» نزدیک خواهد کرد.

متن کامل این بیانیه به شرح زیر است:

بسم الله الرّحمن الرّحیم الحمدلله ربّ العالمین و الصّلاة و السّلام علی سیّدنا محمّد و آله الطّاهرین و صحبه المنتجبین و من تبعهم باحسان الی یوم الدّین.

از میان همه ی ملّتهای زیر ستم، کمتر ملّتی به انقلاب همّت میگمارد؛ و در میان ملّتهایی که به پاخاسته و انقلاب کرده اند، کمتر دیده شده که توانسته باشند کار را به نهایت رسانده و به جز تغییر حکومتها، آرمانهای انقلابی را حفظ کرده باشند. امّا انقلاب پُرشکوه ملّت ایران که بزرگ ترین و مردمی ترین انقلاب عصر جدید است، تنها انقلابی است که یک چلّه ی پُرافتخار را بدون خیانت به آرمانهایش پشت سر نهاده و در برابر همه ی وسوسه هایی که غیر قابل مقاومت به نظر میرسیدند، از کرامت خود و اصالت شعارهایش صیانت کرده و اینک وارد دوّمین مرحله ی خودسازی و جامعه پردازی و تمدن سازی شده است. درودی از اعماق دل بر این ملّت؛ بر نسلی که آغاز کرد و ادامه داد و بر نسلی که اینک وارد فرایند بزرگ و جهانیِ چهل سال دوّم میشود.

آن روز که جهان میان شرق و غرب مادّی تقسیم شده بود و کسی گمان یک نهضت بزرگ دینی را نمیبُرد، انقلاب اسلامی ایران، با قدرت و شکوه پا به میدان نهاد؛ چهارچوب ها را شکست؛ کهنگی کلیشه ها را به رخ دنیا کشید؛ دین و دنیا را در کنار هم مطرح کرد و آغاز عصر جدیدی را اعلام نمود. طبیعی بود که سردمداران گمراهی و ستم واکنش نشان دهند، امّا این واکنش ناکام ماند. چپ و راستِ مدرنیته، از تظاهر به نشنیدن این صدای جدید و متفاوت، تا تلاش گسترده و گونه گون برای خفه کردن آن، هرچه کردند به اجلِ محتوم خود نزدیک تر شدند. اکنون با گذشت چهل جشن سالانه ی انقلاب و چهل دهه ی فجر، یکی از آن دو کانون دشمنی نابود شده و دیگری با مشکلاتی که خبر از نزدیکی احتضار میدهند، دست وپنجه نرم میکند! و انقلاب اسلامی با حفظ و پایبندی به شعارهای خود همچنان به پیش میرود.

برای همه چیز میتوان طول عمر مفید و تاریخ مصرف فرض کرد، امّا شعارهای جهانی این انقلاب دینی از این قاعده مستثنا است؛ آنها هرگز بی مصرف و بی فایده نخواهند شد، زیرا فطرت بشر در همه ی عصرها با آن سرشته است. آزادی، اخلاق، معنویّت، عدالت، استقلال، عزّت، عقلانیّت، برادری، هیچ یک به یک نسل و یک جامعه مربوط نیست تا در دوره ای بدرخشد و در دوره ای دیگر افول کند. هرگز نمیتوان مردمی را تصوّر کرد که از این چشم اندازهای مبارک دل زده شوند. هرگاه دل زدگی پیش آمده، از روی گردانی مسئولان از این ارزشهای دینی بوده است و نه از پایبندی به آنها و کوشش برای تحقّق آنها.

انقلاب اسلامی همچون پدیده ای زنده و بااراده، همواره دارای انعطاف و آماده ی تصحیح خطاهای خویش است، امّا تجدیدنظرپذیر و اهل انفعال نیست. به نقدها حسّاسیّت مثبت نشان میدهد و آن را نعمت خدا و هشدار به صاحبان حرفهای بی عمل میشمارد، امّا به هیچ بهانه ای از ارزشهایش که بحمدالله با ایمان دینی مردم آمیخته است، فاصله نمیگیرد. انقلاب اسلامی پس از نظام سازی، به رکود و خموشی دچار نشده و نمیشود و میان جوشش انقلابی و نظم سیاسی و اجتماعی تضاد و ناسازگاری نمیبینند، بلکه از نظریّه ی نظام انقلابی تا ابد دفاع میکند.

➢ سوالات خودآزمایی

➢ سوالات خودآزمایی قانون اساسی

۱- طبق اصل سوم قانون اساسی تنظیم سیاست خارجی کشور بر اساس چه مواردی انجام می‌گردد؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ تنظیم سیاست خارجی کشور بر اساس معیارهای اسلام، تعهد برادرانه نسبت به همه مسلمان و حمایت بی دریغ از مستضعفان جهان انجام می گردد.

۲- طبق اصل ۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، کدام موارد از یکدیگر تفکیک ناپذیرند و حفظ آن وظیفه دولت و آحاد مردم است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ در جمهوری اسلامی ایران، آزادی و استقلال و وحدت و تمامیت ارضی کشور از یکدیگر تفکیک ناپذیرند و حفظ آن وظیفه دولت و آحاد ملت است.

۳- کدام یک از اقلیت‌های دینی طبق اصل۱۳ قانون اساسی به رسمیت شناخته شده است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ ایرانیان زرتشتی، کلیمی و مسیحی تنها اقلیت‌های دینی شناخته می‌شوند که در حدود قانون در انجام مراسم دینی خود آزادند و در احوال شخصی و تعلیمات دینی بر طبق آیین خود عمل می‌کنند.

۵- مطابق اصل ۲۴ قانون اساسی، نشریات و مطبوعات در بیان مطالب آزادند به جز در چه شرایطی؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱** ⇦ نشریات و مطبوعات در بیان مطالب آزادند مگر آنکه مخل به مبانی اسلام یا حقوق عمومی باشد تفصیل آن را قانون تعیین می‌کند.

➢ سوالات خودآزمایی وصیت نامه امام خمینی

۱- بین انقلاب اسلامی ایران و دیگر انقلاب ها از نظر امام خمینی چه تفاوتی بارز است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ تفاوت انقلاب اسلامی با سایر انقلاب ها در پیدایش، در کیفیت مبارزه، در انگیزه انقلاب و قیام است، و این که این انقلاب یک تحفه الهی و هدیه غیبی بوده که از جانب خداوند بر ملت مظلوم و غارت زده ایران عنایت شده است.

۲- زبور آل محمد (ع) که در وصیت امام به آن اشاره شده به کدام مورد مربوط می شود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ زبور آل محمد (ع) که در وصیت امام به آن اشاره شده به صحیفه سجادیه مربوط می شود که مجموعه دعاهایی است که از امام سجاد (ع) رسیده و مشتمل بر ٥٤ دعا با مضامین سیاسی و عرفانی است.

۳- قرآن صاعد در وصیت نامه سیاسی الهی حضرت امام (ره) به معنی چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ قرآن صاعد در وصیت نامه سیاسی الهی حضرت امام (ره) به معنی دعاهای وارده و منقوله از معصومین (ع) است.

٤- حضرت امام (ره) از تمام کسانی که این ملت با زحمت آنها را به مقامی رسانده است چه درخواستی دارد؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ حضرت امام (ره) از تمام کسانی که این ملت با زحمت آنها را به مقامی رسانده است درخواست خدمت به مستضعفین را دارد.

۵- امام خمینی (ره) در مورد کتاب نهج البلاغه چه می فرماید؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ امام خمینی (ره) در مورد کتاب نهج البلاغه می فرماید: بعد از قرآن، بزرگ ترین دستور زندگی مادی و معنوی و بالاترین کتاب رهایی بخش بشر است.

➢ سوالات خودآزمایی انقلاب اسلامی

۱- در لایحه انجمن های ایالتی و ولایتی در دوره نظام شاه، کدام شرط از شرایط رأی دهندگان و انتخاب شوندگان حذف شده بود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ در مهر ماه ۱۳۴۱، اسدالله علم، نخست وزیر وقت رژیم شاه، به سرعت لایحه ای را در مجلس به تصویب رساند که بر اساس آن شرط مسلمان بودن، مرد بودن و سوگند به قرآن از شرایط رأی دهندگان و انتخاب شوندگان حذف شده بود.

۲- موضوعات در فصل اول قانون اساسی ایران چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ فصل اول قانون اساسی ایران شامل چهارده اصل از اصول کلی و شامل مباحثی چون ریشه‌ها، اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی، ولایت فقیه و ... است.

۳- براساس نظریات پیرامون انقلاب، چهار علت اصلی وقوع انقلاب اسلامی ایران، کدامند؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ چهار علت اصلی وقوع انقلاب اسلامی ایران عبارتند از:

- نارضایتی عمیق از شرایط حاکم، به ویژه سلطنت محمدرضا شاه پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲.
- پذیرش و گسترش ایدئولوژی اسلامی به عنوان اندیشه و آرمان جدید، که ایدئولوژی‌های رقیب را به حاشیه راند.
- گسترش روحیه انقلابی در سال‌های پیش از انقلاب، به ویژه پس از مراسم چهلم شهدای ۱۹ دی قم در تبریز.
- نقش‌آفرینی رهبری مقتدر و دانا (امام خمینی) همراه با نهادهای بسیج‌گر مانند نهاد روحانیت، شبکه مساجد و انجمن‌های اسلامی.

٤- نقش روحانیت در جنبش مشروطه چه بود و چه عواملی باعث شد که علما از مشروطه حمایت کنند؟ توضیح دهید.

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ روحانیت مهم‌ترین قدرتی بود که از مشروطه حمایت کرد و رهبری آن را در اختیار گرفت. آن‌سان که می‌توان گفت پیروزی مشروطه بدون حمایت و رهبری روحانیت ممکن نمی‌نمود. مبنای حمایت علما از مشروطه، مبارزه با ظلم و تقویت دولت و جامعه ایران به عنوان تنها دولت شیعی بود. علما مشروطه را در چارچوب شریعت می‌خواستند و محدودیت سلطنت را از دین استنباط می‌کردند.

از نیمه دوم سلطنت ناصرالدین‌شاه، گسترش نفوذ بیگانگان و اعطای امتیازات، علما را نسبت به رژیم سیاسی ناراضی کرد. علما نگران تسلط کفار و نیز رواج فرهنگ غربی و اندیشه‌های الحادی بودند. ضعف و فساد دستگاه قاجاری نیز که ایران را هر روز به سوی انحطاط بیشتر سوق می‌داد، در افزایش نارضایتی علما از دربار قاجاری نقش داشت.

۵- چرا در زمان رضاشاه متفقین تصمیم به اشغال ایران گرفتند، در حالی که ایران اعلام بی‌طرفی کرده بود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ دولت انگلیس در مقابل نفوذ روزافزون انقلاب سوسیالیستی اتحاد جماهیر شوروی، به تشویق دولت‌های غربی از جمله آلمان در ایران پرداخت تا سدی در راه نفوذ دولت شوروی در ایران شوند. لذا آلمانی‌ها با تشویق و موافقت انگلیس، بیشتر در نواحی جنوب در حوزه‌های محدودی به فعالیت‌های اقتصادی و بازرگانی پرداختند. اما با درگیری در جنگ جهانی دوم که روند جنگ برخلاف میل انگلیسی‌ها پیش رفت، ناگزیر برای مهار آلمان با شوروی متحد و جبهه متفقین را تشکیل دادند. برای پیشگیری از محاصره شوروی و ایجاد فاصله بین سپاه جنوب و شمال جبهه متفقین (که آلمان با زیرکی با طراحی تسخیر غرب و شمال ایران و ترکیه در صدد تحقق آن بود)، از سقوط شوروی و پیروزی آلمان ممانعت به عمل

آوردند. با آنکه ایران از ابتدای جنگ اعلام بی‌طرفی کرده بود، اما متفقین دنبال بهانه بودند. در چهارم و بیست و هشتم تیر ۱۳۲۰ هجری شمسی، متفقین از دولت ایران خواستند که چهار پنجم آلمانی‌ها را از ایران اخراج کند، ولی دولت ایران خود را بی‌طرف می‌دانست و آلمانی‌ها هم اعلام کردند که به زودی از طرف قفقاز وارد ایران می‌شوند. شاید این تبلیغ باعث باور و ترس حکومت بود. ناچاراً متفقین باید قبل از رسیدن آلمان به قفقاز به آن منطقه می‌رسیدند و چاره‌ای جز اشغال ایران نبود. اما اشغال ایران (چنانچه بعداً هم تأیید شد) موجب سستی پایه حکومت و سقوط آن و در نتیجه شورش اقوام و مخالفان می‌شد. از این رو، انگلیسی‌ها باید به صورتی با حفظ ثبات ایران (که برای آن‌ها در آن روز مهم بود) به تغییر و جابجایی شاه می‌اندیشیدند تا هم از آشوب‌ها و شورش جلوگیری کنند و هم به مردم بگویند ما شاه را به دلیل حمایت از آلمان عزل کرده و وارد ایران شدیم. هم شاه جدید قول مساعد به پیگیری تخلفات و ظلم‌های رضاشاه داد که در عمل اجرا نشد، ولی جلوی آشوب را گرفت. لذا رضاشاه را به دلیل ترس از انفجار خشم مردم در اثر سست شدن حکومت عزل کردند.

سوالات خودآزمایی بیانیه گام دوم انقلاب

۱- بر اساس گام دوم انقلاب، مهمترین خصوصیات شعارهای انقلابی چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ برای همه چیز می توان طول عمر مفید و تاریخ مصرف فرض کرد، اما شعارهای جهانی این انقلابی دینی از این قاعده مستثنا است؛ آنها هرگز بی مصرف و بی فایده نخواهند شد زیرا فطرت بشر در همه عصرها با آن سرشته است.

۲- پایان درس نگرفتن از وقایع گذشته چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ پایان درس نگرفتن از وقایع گذشته این است که آینده مورد تهدیدهای ناشناخته قرار خواهد گرفت و دروغ ها به جای حقیقت خواهند نشست.

۳- چرا بیانیه انقلاب ادعا میکند انقلاب اسلامی و نظام برخاسته از آن از نقطه ی صفر شروع شده است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ به دلیل عدم وجود تجربه پیشین و راه طی شده در مقابل انقلابیون و در نتیجه عملکرد رژیم طاغوت بیانیه انقلاب ادعا می کند انقلاب اسلامی و نظام برخاسته از آن از نقطه ی صفر شروع شده است.

٤- بیانیه‌ی گام دوم انقلاب ریل گذاری رهبر برای کدامین اقدام است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ بیانیه‌ی گام دوم انقلاب ریل گذاری رهبر برای نسل جوان است.

۵- بر اساس بیانیه گام دوم برای رسیدن به قله‌های پیشرفت در جهان امروز به چه چیزی احتیاج است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ بر اساس بیانیه گام دوم برای رسیدن به قله‌های پیشرفت در جهان امروز به علم و پژوهش احتیاج است.

❖ فصل هفتم: مباحث روانشناختی

این توصیه ها به جویندگان کار کمک می کند تا استعدادهای خود را به بهترین شکل در فرصت های استخدامی نشان داده و شانس موفقیتشان را افزایش دهند.

۱) در مورد تجارب و مهارتهایتان به وضوح و با علاقه صحبت کنید.

در مورد توانمندی های خود شفاف و با اشتیاق صحبت کنید. از زبان حرفه ای استفاده کنید اما نگران نشان دادن شخصیت واقعی خود نباشید. از مکث های طولانی که ممکن است نشانه عدم اطمینان یا بی میلی باشند، پرهیز کنید. طبیعی است که برای پاسخگویی به هر سؤال چند ثانیه زمان بگیرید.

۲) مثبت اندیش باشید.

کارفرمایان علاقه ای به شنیدن شکایات یا احساسات منفی درباره تجربه های گذشته شما ندارند. اگر از شما درباره رتبه پایین، تغییر ناگهانی شغل یا نقص در سوابق پرسیدند، از موضع دفاعی خارج نشوید. در عوض، روی حقایق تمرکز کنید و بیان کنید که از آن تجربه چه درس هایی گرفته اید.

۳) آمادگی ارائه مهارتها و تجربه تان را داشته باشید.

وقتی از شما خواسته می شود درباره سوابق کاری تان صحبت کنید، مهارت ها و توانمندی های خود را به شیوه ای مؤثر ارائه دهید. کارفرمایان به دنبال افرادی هستند که بتوانند مشکلات شرکت را با مهارت هایشان حل کنند، پس خود را به عنوان فردی توانمند و دارای ویژگی های منحصربه فرد معرفی کنید.

۴) قبل مصاحبه اطلاعاتی در مورد شرکت یا کار آینده تان بدست آورید.

پیش از مصاحبه، اطلاعاتی درباره شرکت، زمینه فعالیت، ثبات مالی و فرصت های شغلی موجود در آن جمع آوری کنید. بررسی کنید که چگونه می توانید به سازمان کمک کنید و چه توانمندی هایی برای پیشرفت آن دارید. همچنین، سؤالاتی درباره شرکت آماده کنید تا در جلسه مصاحبه مطرح کنید.

۵) برای مصاحبه زود حاضر شوید.

برنامه ریزی کنید که ۱۰ تا ۱۵ دقیقه قبل از زمان تعیین شده به محل مصاحبه برسید تا استرس ناشی از تأخیر نداشته باشید.

۶) آداب معاشرت را رعایت کنید.

رفتار حرفه ای و احترام به مصاحبه کننده اهمیت زیادی دارد. برخورد مؤدبانه و رعایت اصول گفت و گو تأثیر مثبتی بر نظر کارفرما خواهد داشت.

❖ فصل هشتم: قرآن کریم

➢ اطلاعات قرآنی

در این بخش، نکات طلایی مرتبط با اطلاعات قرآنی به شرح زیر ارائه شده است:

- قرآن کریم شامل ۱۱۴ سوره است.
- قرآن کریم به ۳۰ جزء تقسیم می شود.
- طولانی ترین سوره قرآن، سوره بقره است که دومین سوره از قرآن محسوب می شود.
- کوتاه ترین سوره قرآن، سوره کوثر است که سوره صد و هشتم قرآن می باشد.
- طولانی ترین آیه قرآن، آیه ۲۸۲ سوره بقره است.
- شب قدر، بهترین شب است که در قرآن به آن اشاره شده است.
- ماه رمضان، بهترین ماهی است که در قرآن ذکر شده است.
- بزرگ ترین حیوانی که در قرآن به آن اشاره شده، فیل است.
- کوچک ترین حیوانی که در قرآن نام برده شده، پشه (در آیه ۲۶ سوره بقره) و مورچه (در آیه ۱۸ سوره نمل) هستند.
- قلب قرآن یا ریحانه القرآن، سوره یس است.
- سوره ای که به نام یکی از فلزات است، سوره حدید می باشد.
- تنها سوره ای که بدون بسم الله آغاز می شود، سوره توبه است.
- سوره ای که دو بسم الله دارد، سوره نمل است.
- عروس قرآن، سوره الرحمن است.
- سوره ای که معادل یک سوم قرآن است، سوره اخلاص است.
- سوره ای که نام یکی از روزهای هفته را دارد، سوره جمعه است.
- پنج سوره قرآن با کلمه "قل" شروع می شوند: کافرون، اخلاص، فلق، ناس، جن.
- سوره ای که در تمام آیات آن کلمه "الله" وجود دارد، سوره مجادله است.
- سوره ای که به نام یکی از میوه ها است، سوره تین می باشد.
- سوره ای که به نام یک کشور یا حکومت است، سوره روم است.
- در قرآن، قارون به عنوان شخصی شناخته می شود که به ثروت فراوان معروف است.
- آیة الکرسی در سوره بقره آمده است.
- اولین آیه نازل شده در قرآن "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِی خَلَقَ" است.

روخوانی و روان خوانی قرآن کریم

در جلسات حضوری مصاحبه آزمون های دولتی، ممکن است از شما خواسته شود تا تعدادی آیه از قرآن کریم را تلاوت کنید. هدف این است که ارزیابی کنند آیا شما با قرآن مانوس هستید یا خیر؟ آیا قرآن را مطالعه کرده اید یا نه؟ اولا باید با وضو وارد اتاق مصاحبه شوید ثانیا هنگام برداشتن قرآن کریم آن را ببوسید و سپس به صورت رندوم صفحه ای را باز کنید به مصاحبه گر اعلام کنید که سوره مبارکه .... می باشد و ابتدا با گفتن دو عبارت زیر قرائت صفحه مربوطه را ادامه دهید: **أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.** قرائت شما باید با آرامش و طمانینه و عبارت عبارت باشد به ویژه در خصوص آیه هایی که بلند هستند. نکته مهم این است که شما به مصاحبه گر نشان دهید قرآن را روان قرائت می کنید و به اصطلاح شما کسی هستید که مطالعه قرآن در برنامه زندگی شما قرار دارد.

اگر به آیات سجده دار رسیدید، باید به مصاحبه گر اعلام کنید که این آیه واجب السجده است. در صورتی که مصاحبه گر از شما در مورد احکام و شرایط آیات دارای سجده واجب سوال کرد، می توانید بگویید:

اگر به این آیات گوش دهیم، سجده واجب است، البته تنها زمانی که تمام آیه شنیده شود. هنگام شنیدن چنین آیه هایی، باید پیشانی خود را به قصد سجده به زمین بگذاریم، حتی اگر ذکر خاصی نگوییم. با این حال، بهتر است ذکر زیر گفته شود:"لا الهَ إلَّا اللَّهُ حَقّاً حَقّاً لا الهَ إلَّا اللَّهُ ایماناً وَ تَصْدیقاً لا الهَ إلَّا اللَّهُ عُبُودِیةً وَرِقّاً سَجَدْتُ لَكَ یا رَبِّ تَعَبُّداً وَرِقّاً لا مُسْتَنْكِفاً وَ لا مُسْتَكْبِراً بَلْ انَا عَبْدٌ ذَلیلٌ ضَعیفٌ خائِفٌ مُسْتَجیرٌ".

لازم است که سوره های سجده دار را در نماز نخوانیم؛ چرا که موجب بطلان نماز خواهد شد. این آیات سجده دار، آیات عزائم نامیده می شوند. در هر صورت، برای موفقیت در این بخش از آزمون (قرائت قرآن)، بهتر است که پس از قبولی در آزمون کتبی، مطالعه قرآن با توجه به حرکات کلمات و تلاش برای قرائت دقیق آنها در اولویت قرار گیرد.

حروف الفبا و حروف مقطعه

الفبای زبان عربی خیلی ساده و آسان و از نظر شکل مثل الفبای زبان فارسی می باشد؛ البته به استثنای چهار حرف (پ، چ، ژ، گ) که مخصوص زبان فارسی است و در عربی وجود ندارد و حرف کاف بزرگ (ک) که در عربی به این شکل (ك) نوشته می شود.

قرآن دارای ۱۱۴ سوره است که ۲۹ سوره آن با کلمه هایی آغاز می شود که برخلاف شکل ظاهری آنها می بایست قطعه قطعه و جدا جدا و هر حرفی با اسم خودش خوانده شود و به همین دلیل، به آنها حروف مقطعه میگویند، مانند (الم) که خوانده می شود (الف، لام، میم).

☑ نکته در ادای حروف عربی که آخر آن همزه دارد نباید همزه خوانده شود. مثلا "حاء" خوانده می شود "حا".

برای اینکه تمامی مسلمانان، به خصوص کسانی که زبان عربی را به عنوان زبان مادری نمی شناسند، بتوانند قرآن را به درستی تلاوت کنند، کلمات قرآن با علامت هایی مشخص شده اند تا تلفظ صحیح هر کلمه به وضوح نمایان شود. در ادامه، با نحوه ی تلفظ حروف با صداهای کوتاه و کشیده آشنا خواهیم شد.

سوالات خودآزمایی

۱- اولین آیه یا سوره نازل شده بر پیامبر(ص) چه بود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ برای این مورد ۳ دیدگاه وجود دارد:

دیدگاه اول: اولین آیات نازل شده، پنج آیه اول سوره علق بوده است، که مقارن بعثت پیامبر نازل شده است.

دیدگاه دوم: اولین سوره نازل شده، سوره مدثر است. این دیدگاه به روایتی از جابر بن عبدالله انصاری استناد می‌کند که در آن، جابر از پیامبر (ص) نقل می‌کند که پس از نزول ندایی و مشاهده جبرئیل، آیه "یا ایها المدثر قم فانذر" نازل شده است.

دیدگاه سوم: استنباط از حدیثی است که سوره مدثر در ابتدای وحی بر پیامبر (ص) نازل شده است.

به فترت وحی (قطع شدن وحی برای مدتی) و آغاز دوباره آن هم اشاره دارد.

۲- منظور از تنزیل و تاویل آیات قرآنی چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ در اصطلاح سلف، تنزیل بر مورد نزول گفته می شود. این مورد میتواند یک واقعه خاص باشد که آن واقعه سبب نزول آیه شده است. ولی تاویل مفهوم عامی است که از آیه برداشت می شود و قابل انطباق بر جریانات مشابه است. در برخی تعابیر به این دو اصطلاح ظهر و بطن نیز گفته می شود که ظهر همان تنزیل و بطن همان تاویل است، زیرا ظاهر آیه همان مورد نزول را می رساند و در بطن آیه مفهوم گسترده تری نهفته است.

۳- قرآن در چند سوره نازل شده است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ قرآن با ۱۱۴ سوره به همین شکل کنونی نازل شده و از طریق صحابه و تابعین به دست ما رسیده است. این تعداد متواتر است و کم و زیاد آن فاقد اعتبار است.

٤- چرا کتابت و خط در بیان عرب رایج شده است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ اعراب حجاز اندکی پیش از ظهور اسلام با خط و کتابت آشنا شدند، اما به دلیل زندگی بدوی و کوچ‌نشینی، خط در میانشان رایج نبود. برخی از اعراب که برای تجارت به شام و عراق سفر می‌کردند، تحت تأثیر مردم متمدن آن مناطق، خط و کتابت را از آنها گرفتند. به همین دلیل، خط عربی متأثر از خط نبطی و سریانی است.

پس از فتوحات اسلامی، خط نبطی و سریانی در بین عرب‌ها باقی ماند. از خط نبطی، خط نسخ به وجود آمد که امروزه نیز شناخته شده است. از خط سریانی، خط کوفی پدید آمد که به دلیل ارتباط با شهر حیره (نزدیک کوفه)، به این نام خوانده شد. خط کوفی برای مدتی طولانی در میان عرب‌ها رایج بود. اعراب خط نبطی (نسخ) را از حوران و خط حیری (کوفی) را از عراق آموختند و از هر دو خط در نامه‌ها و نوشته‌های مهم (مانند قرآن و حدیث) استفاده کردند.

خط کوفی تحول‌یافته خط سریانی است.

در خط کوفی، به جای "کتاب"، "کتب" و به جای "رحمان"، "رحمن" می‌نوشتند. در خط سریانی، "الف ممدود" در اثنای کلمات نمی‌آمد.

در زمان ظهور اسلام، تعداد کمی از عرب‌ها با خط آشنا بودند.

پیامبر (ص) عده‌ای را برای کتابت وحی استخدام کرد و مسلمانان را به آموختن خط تشویق نمود، به طوری که تعداد باسوادان روز به روز افزایش یافت. دو خط نسخ و کوفی در میان مسلمانان رواج یافت. مسلمانان به تزیین و تحسین این دو خط همت گماشتند، به ویژه ابن مقله در قرن چهارم هجری خط نسخ را به کمال رساند.

۵- اصطلاح تواتر در فن شناخت حدیث به چه معنا است؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ حدیث متواتر حدیثی است که راویان آن در تمام طبقات در حدی از کثرت باشند که یقین حاصل شود تبانی آنان بر ساختن آن حدیث و نقل آن به دروغ ممتنع باشد. شرایط حدیث متواتر عبارتند از:

۱- اتصال کامل سند.

۲- کثرت راویان به حدی که احتمال تبانی منتفی باشد.

۳- کثرت راویان در هر دوره و طبقه.

IRANARZE.IR
فروشگاه کالاهای دانلودی

❖ فصل نهم: جنگ ۱۲ روزه ایران و اسرائیل

جنگ ۱۲ روزه ایران و اسرائیل

جنگ ایران و رژیم صهیونیستی یا جنگ ۱۲ روزه، درگیری مسلحانه‌ای بود که از ۲۳ خرداد ۱۴۰۴ آغاز شد و تا ۳ تیر ۱٤۰٤ ادامه یافت. این جنگ با حملات غافلگیرانه و غیرقانونی رژیم صهیونیستی علیه ایران آغاز شد و با پاسخ کوبنده جمهوری اسلامی و پشتیبانی جبهه مقاومت به یک نبرد منطقه‌ای تبدیل گردید. رژیم صهیونیستی در نخستین ساعات با حمله به چند مرکز نظامی و هسته‌ای ایران، شماری از فرماندهان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و دانشمندان هسته‌ای را به شهادت رساند. این حملات به زیرساخت‌های عمومی از جمله بیمارستان و مراکز غیرنظامی نیز آسیب زد.

ایران در واکنش، صدها موشک و پهپاد به سمت پایگاه‌های نظامی و شهرهای صهیونیستی شلیک کرد. هم‌زمان، نیروهای مقاومت یمن (انصارالله) نیز موشک‌هایی را به سمت سرزمین‌های اشغالی پرتاب کردند. این حملات موجب وارد شدن خسارت جدی به زیرساخت‌های امنیتی و نظامی رژیم صهیونیستی شد.

ایران در سه وعده به اسرائیل حمله کرد؛ تحت عناوین عملیاتی وعده صادق ۱، ۲ و ۳.

- عملیات وعده صادق ۱: عملیات نظامی ایران علیه اسرائیل ۲۶ فروردین سال ۱۴۰۳
- عملیات وعده صادق ۲: عملیات موشکی سپاه پاسداران به اسرائیل در ۱۰ مهر سال ۱۴۰۳
- عملیات وعده صادق ۳: عملیات موشکی ایران به اسرائیل در خرداد ۱۴۰۴

شهدای فرماندهان و پرسنل نظامی

شهید سرلشکر پاسدار محمد باقری: رئیس ستاد کل نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران

شهید خسرو حسنی: جانشین اطلاعات نیروی هوافضای سپاه

شهید داوود شیخیان: فرمانده پدافند هوایی نیروی هوافضای سپاه پاسداران

شهید محمد آقاجعفر: سرتیپ سپاه پاسداران

شهید جواد جورسرا: سرتیپ سپاه پاسداران

شهید مهدی ربانی: معاون عملیات ستاد کل نیروهای مسلح

شهید سعید ایزدی: رئیس "شاخه فلسطین" نیروی قدس.

شهید بهنام شهریاری: مقام ارشد سپاه پاسداران مرتبط با یگان ۱۹۰

شهید علیرضا لطفی: معاون سازمان اطلاعات سپاه پاسداران

شهید یونس نوفرستی: پاسدار سپاه پاسداران از استان خراسان جنوبی

شهید مهدی زیبا: پاسدار سپاه پاسداران از استان خراسان جنوبی

شهید محمد شایان‌فرد: پاسدار سپاه پاسداران از استان خراسان جنوبی

شهید سعید رضایی: پاسدار سپاه پاسداران از استان آذربایجان غربی

شهید اکبر فطین: پاسدار سپاه پاسداران از استان آذربایجان غربی

شهید حمید طوماری: پاسدار سپاه پاسداران از استان زنجان

شهید اکبر عزیزی: پاسدار سپاه پاسداران از استان زنجان

شهید امیر خانی: پاسدار سپاه پاسداران از استان زنجان

شهید حمیدرضا ذبیحی: افسر نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران

شهدای اساتید و دانشمندان

شهید محمد مهدی طهرانچی: استاد ممتاز دانشکده فیزیک دانشگاه شهید بهشتی و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

شهید دکتر احمدرضا ذوالفقاری: عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی و مدیر مسئول فصلنامه فناوری و انرژی هسته‌ای

شهید فریدون عباسی دوانی: دکترای فیزیک هسته‌ای از دانشگاه شهید بهشتی و عضو هیئت علمی دانشگاه امام حسین.

شهید دکتر اکبر مطلبی‌زاده: عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی و مدرس فیزیک دانشگاه آزاد اسلامی یزد

شهید غلامرضا کمانی: مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی استان تهران

شهیده فاطمه صالحی: مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی استان البرز

شهید دکتر علی بکایی کریمی: محقق حوزه علوم مهندسی

شهید دکتر محمدحسین عزیزی: عضو هیئت علمی فرهنگستان علوم پزشکی و پزشک متخصص گوش، حلق و بینی

شهید دکتر سید مصطفی ساداتی ارمکی: دکترای فیزیک دانشگاه شهید بهشتی

شهدای جنگ ۱۲ روزه اصفهان

شهید حاج احمدرضا جهانبخش

شهید پاسدار حسن (حامد) مشکاتی

شهید محمدحسن صدری

شهید سید علی سیدان

شهید حامد صفاریان

شهید ابوالفضل یسیلیانی

شهید داوود میرزایی

شهید وحید حجازی زاده

شهید محمدجواد رحمانیان

شهید وحید صالحی راد (بقولی زاده)

شهید مسلم طاعتی

شهیده نجمه (زهرا) کریمی قلعه تکی به همراه جنین هشت ماهه‌اش ماهلین

پایگاه های اسرائیل که هدف حملات ایران قرار گرفت

مجموعه کریا معروف به «پنتاگون اسرائیل»

مؤسسه وایزمن، که در برنامه هسته‌ای مخفی اسرائیل نقش دارد

ستاد عملیاتی موساد

پایگاه هوایی نواتیم و تل نوف

فرودگاه بن‌گورین (چندین بار)، رمت داوید، پالماخیم و عودا

پالایشگاه بازان در حیفا، قلب تامین سوخت اسرائیل

منطقه صنعتی کریات گت، مرکز فناوری پیشرفته

بیانات رهبری در مورد جنگ ۱۲ روزه

- حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی، در دیدار با مسئولان قوه قضائیه فرمودند: «ملت ایران در این جنگ تحمیلی کار بزرگی انجام داد و این کار بزرگ از جنس عملیات نبود بلکه از جنس اراده بود. ملت ایران از دشمن نمی‌ترسد بلکه او را می‌ترساند. اینکه یک ملت در خودش این اعتماد به نفس را برای مبارزه با قدرت آمریکا و سگ زنجیری در منطقه (رژیم صهیونیستی) فراهم کند، نفس این اراده یک ارزش بزرگ است. ملت ایران مستقیم و سینه به سینه این قدرت می‌ایستد، از او نمی‌ترسد بلکه او را می‌ترساند.

محاسبه دشمنان این بود که وقتی به ایران و به مراکز حساسی ایران حمله کردیم و تعدادی از شخصیت‌ها را از دست حکومت ایران و نظام ایرانی اسلامی گرفتیم، طبعاً نظام ضعیف خواهد شد؛ اینجاست که هسته‌های خفته منافق و سلطنت‌طلب و مزدور و اراذل و اوباش فعال خواهند شد؛ این خواب خوش حضرات بود ولی در واقعیت، عکس این شد.

در این جنگ ما محکم وارد شدیم؛ دلیل واضح آن این است که رژیم صهیونیستی که طرف مقابل جنگ بود مجبور شد به آمریکا متوسل شود. اگر خم نشده بود، اگر به زمین نچسبیده بود، اگر احتیاج نداشت، اگر قادر بود از خودش دفاع کند، این‌جور متوسل به آمریکا نمی‌شد؛ با آمریکا متوسل شد یعنی دید از عهده جمهوری اسلامی بر نمی‌آید.

- رهبر انقلاب در مراسم بزرگداشت شهدای جنگ تحمیلی ۱۲ روزه فرمودند: «ملت ما به توفیق الهی راه تقویت ایمان و گسترش دانش‌های گوناگون را رها نخواهد کرد و به کوری دشمن خواهیم توانست ایران را به اوج ترقی و افتخار برسانیم. ملت ایران علاوه بر افتخارات بزرگی که در این ۱۲ روز کسب کرد و امروز همه دنیا به آن اعتراف می‌کنند، توانست قدرت، استقامت، عزم، و اراده و دستِ‌پُر خود را به دنیا نشان دهد به طوری که همه قدرت جمهوری اسلامی را از نزدیک احساس کردند. این حوادث برای ما بی سابقه نبود و جمهوری اسلامی در طول ۴۶ سال گذشته علاوه بر جنگ تحمیلی هشت‌ساله، بارها در مقابل حوادثی همچون کودتا، فتنه‌های گوناگون نظامی، سیاسی و امنیتی و وادار کردن افراد سست عنصر به اقدام در مقابل ملت قرار گرفته و همه توطئه‌های دشمن را خنثی کرده بود. بنای جمهوری اسلامی بر دو پایه «دین» و «دانش» می باشد. مردم و جوانان ایران با تکیه بر این دو پایه دشمن را در میدان‌های مختلف به عقب‌نشینی وادار کردند و از این پس

نیز همین‌گونه عمل خواهند کرد. علت اصلی مخالفت استکبار جهانی و در رأس آن آمریکای جنایتکار با جمهوری اسلامی دین و دانش و اتحاد ایرانیان زیر سایه قرآن و اسلام است. آنچه آنها به عنوان هسته‌ای، غنی‌سازی و حقوق بشر مطرح می‌کنند بهانه است و علت اصلی ناراحتی و مخالفت آنها به میدان آمدن سخن نو و توانایی‌های جمهوری اسلامی در عرصه‌های گوناگون علمی و دانش‌های انسانی، فنی و دینی است. ما در راه تقویت دین و گسترش و تعمیق دانش‌های گوناگون خود قدم‌های بلندی برخواهیم داشت و به کوری دشمن خواهیم توانست ایران را به اوج ترقی و افتخار برسانیم.»

قدرت تسلیحاتی جمهوری اسلامی ایران در جنگ ۱۲ روزه

با در نظر گرفتن ایام جنگ ۱۲ روزه، تسلیحات «اسرائیل زن» ایران را می‌توان در ۳ حوزه کلی «موشک‌های کروز»، «موشک‌های بالستیک» و «پهپادهای میان‌برد و دوربرد» دسته‌بندی کرد. در ادامه به برخی از نمونه‌های شاخص این تسلیحات، اشاره می‌شود.

موشک‌های کروز

۱- ابومهدی

۲- هویزه

۳- سومار

موشک های بالستیک

۱- خیبرشکن

۲- فتاح ۲

۳- قدر (سه گانه)

۴- عماد

۵- سجیل

پهبادها

۱- مهاجر ۶

۲- آرش ۲

۳- کرار

۴- شاهد ۱۳۶

جریان حمله اسرائیل به صدا و سیما

اسرائیل در روز ۲۶ خرداد یکی از ساختمانهای اصلی صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران را مورد حمله قرار داد. حمله اسرائیل به این ساختمان و صدای انفجار ناشی از آن در حین پخش زنده شنیده می شد. شعله های آتش و دود از ساختمان موسوم به شیشه ای پس از انفجار دیده میشد بنابر گزارش ها در این جریان سه نفر کشته و تعدادی زخمی شده اند.

در زمان حمله، مجری شبکه خبر (خانم سحر امامی) هدف قرار گرفتن ساختمان را در لحظه انفجار اعلام کرد و سپس دود ناشی از انفجار در استودیو دیده و بلافاصله پخش برنامه ها برای لحظاتی قطع شد.

بیانیه دولت به مردم ایران در جنگ ۱۲ روزه

دولت جمهوری اسلامی ایران بیانیه ای را خطاب به مردم ایران صادر کرد.

مردم قهرمان ایران، دفاع ملی و یکپارچه شما از مام میهن در مقابل رژیم صهیونیستی، پس از ۱۲ روز به یاری پروردگار و با درایت فرماندهی معظم کل قوا و به دست پرتوان نیروهای مسلح شجاع و مقتدرمان، جامعه اطلاعاتی بصیر و هوشمند، نیروی انتظامی خدوم، همراه با تدابیر دستگاه دیپلماسی و به ویژه پشتیبانی شما مردم همیشه قهرمان ایران، در فضایی مملو از همبستگی و انسجام به ثمر نشست و رژیم صهیونیستی و اربابان او را وادار به تسلیم و پیشنهاد آتش‌بس کرد.

همگان می‌دانند که دولت وفاق ملی در مسیر مذاکرات غیرمستقیم با آمریکا بود که تجاوز وحشیانه دشمن صهیونی به خاک وطن‌مان باعث شهادت جمعی از زنان، کودکان، مردم بی‌گناه، دانشمندان عزیز و فرماندهان غیور نظامی شد. سیاست جمهوری اسلامی ایران این بود که آغازگر هیچ تجاوزی نیست، اما پایان دهنده ماجراجویی‌ها، تعرض‌ها و تهاجم‌ها خواهد بود.

هیئت دولت جمهوری اسلامی ایران

➢ سوالات خودآزمایی

۱- از جنگ ۱۲ روزه ایران و اسرائیل چه میدانید؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ جنگ ایران و اسرائیل یا جنگ ۱۲ روزه، درگیری مسلحانه‌ای بود که با انجام مجموعه‌ای از حملات غافلگیرکننده از سوی اسرائیل غاصب به ایران در ۲۳ خرداد ۱۴۰۴ آغاز شد و تا ۳ تیر همان سال ادامه یافت. این جنگ با حملات غافلگیرانه و غیرقانونی رژیم صهیونیستی علیه ایران آغاز شد و با پاسخ کوبنده جمهوری اسلامی و پشتیبانی جبهه مقاومت به یک نبرد منطقه‌ای تبدیل گردید. رژیم صهیونیستی در نخستین ساعات با حمله به چند مرکز نظامی و هسته‌ای ایران، شماری از فرماندهان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و دانشمندان هسته‌ای را به شهادت رساند. این حملات به زیرساخت‌های عمومی از جمله بیمارستان و مراکز غیرنظامی نیز آسیب زد. بسیاری از کشورهای اسلامی از جمله مصر، اردن، پاکستان و ترکیه تجاوز رژیم صهیونیستی را محکوم کردند. کشورهای روسیه، چین، کوبا و آفریقای جنوبی نیز این حملات را نقض قوانین بین‌المللی دانستند. آمریکا، انگلیس، فرانسه و برخی کشورهای غربی به حمایت از رژیم صهیونیستی پرداختند.

۲- اگر جنگ میدانی میبود میرفتید؟ اگر بله چرا؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ اگر جنگی در میان باشد، وظیفه اصلی من به عنوان یک شهروند متعهد، دفاع از تمامیت ارضی و ارزش‌های والای کشورم است. در چنین شرایطی، حضور در میدان و انجام وظایف محوله، کوچکترین کاری است که می‌توان در قبال امنیتی که کشورم برایم فراهم کرده، انجام داد. وطن، همه چیز ماست، کشور فقط خاک نیست، بلکه هویت،

فرهنگ، تاریخ و آینده ماست. دفاع از وطن، دفاع از همین داشته‌ها و ارزش‌هاست. هر فردی در قبال سرنوشت کشورش مسئولیت دارد. این مسئولیت در شرایط بحرانی، رنگی دیگر به خود می‌گیرد و به معنای فداکاری است. تاریخ گواه است که مردمان آزاده و وطن‌دوست، هیچ‌گاه در برابر تجاوز سکوت نکرده‌اند و جان خود را در راه دفاع از ناموس و سرزمین فدا کرده‌اند. این یک اصل انسانی و اخلاقی است. دفاع امروز، تضمین‌کننده فردای فرزندانمان است. باید کشوری امن و آباد را به آن‌ها بسپاریم.

۳- اسامی شهدای جنگ ۱۲ روزه روزه را نام ببرید.

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ چند تن از فرماندهان نظامی

- شهید محمد باقری: رئیس ستاد کل نیروهای مسلح
- شهید حسین سلامی: فرمانده کل سپاه پاسداران
- شهید امیرعلی حاجی زاده: فرمانده نیروی هوافضای سپاه
- شهید غلامعلی رشید: فرمانده قرارگاه مرکزی خاتم الانبیا
- شهید مهدی ربانی: معاون عملیات ستاد کل نیروهای مسلح
- شهید داوود شیخیان: فرمانده پدافند هوایی نیروی هوافضای سپاه

چند تن از شهدای پدافند هوایی

- شهید علی پیری: سرتیپ دوم پدافند هوایی ارتش
- شهید غلامعلی نجفی: سرتیپ دوم پدافند هوایی ارتش
- شهید محمد علیزاده: سرهنگ پدافند هوایی ارتش

چند تن از دانشمندان هسته ای

- شهید فریدون عباسی: رئیس اسبق سازمان انرژی اتمی
- شهید محمد مهدی تهرانچی: رئیس دانشگاه آزاد اسلامی
- شهید عبدالحمید مینوچهر: رئیس دانشکده مهندسی هسته ای دانشگاه شهید بهشتی
- شهید امیرحسین فقهی: رئیس پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای

۴- نظر شما در مورد جنگ مستقیم بین ایران و اسرائیل چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ این جنگ حاصل تجاوز و تهدیدات مستمر رژیم صهیونیستی به امنیت منطقه و ملت ایران است. ایستادگی ایران مقابل این تجاوزات نشانه پایبندی به حاکمیت و دفاع از آرمان های انقلاب اسلامی است.

۵- خلاصه ای از سخنرانی های حضرت امام خامنه ای درباره جنگ ۱۲ روزه مطرح کنید.

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ گزیده ای از سخنان رهبر در سخنرانی های جنگ ۱۲ روزه به این شرح است:

- با زنده بودن بسیج، مقاومت در دنیا زنده میماند.

- کشور ما که قربانی استکبار جهانی (آمریکا، اسرائیل و غیره) است، بیش از هر کس دیگری به بسیج و نیروهای مردمی نیاز دارد.

- مفهوم مقاومت در ایران پایه‌گذاری شد و از آن زمان جهانی شده و همچنان گسترش و تشدید خواهد شد.

- در جنگ ۱۲ روزه ایران هم آمریکا را شکست داد و هم رژیم صهیونیستی را. آنها شرارت کردند و دست خالی برگشتند.

- صهیونیست ها ۲۰ سال برنامه ریزی کردند تا علیه ایران جنگ آغاز کنند.

- در جنگ ۱۲ روزه برنامه ریزی ۲۰ ساله دشمن شکست خورد/ حتی کسانی که با نظام زاویه داشتند هم متحد شدند.

- ما تلفات دادیم و عزیزانی از دست رفتند، اما این طبیعت جنگ است. با این حال، جمهوری اسلامی نشان داده است که مرکز قدرت و شجاعت است.

- آمریکا بزرگ ترین بازنده جنگ ۱۲ روزه است. آن‌ها از پیشرفته ترین توانایی‌های نظامی خود استفاده کردند اما به هدفشان (از بین بردن برنامه هسته ای) نرسیدند.

- اگر ایالات متحده به حمایت مداوم از اسرائیل ادامه نمی‌داد، نسل کشی هرگز رخ نمی‌داد.

- از رئیس جمهور محترم و دولت خدمتگزار حمایت کنیم. دولت بار سنگینی را بر دوش دارد و در حال انجام کارهای مهمی است.

IRANARZE.IR
فروشگاه کالاهای دانلودی

❖ فصل دهم: جنگ رمضان

جنگ رمضان (جنگ تحمیلی سوم) با حملات خصمانه هوایی و موشکی گسترده و مشترک اسرائیل و ایالات متحده در اسفند ماه سال ۱۴۰۴ علیه اهدافی در داخل ایران آغاز شد. اهداف اصلی این حملات عبارت بودند از:

- تأسیسات هسته‌ای و زیرساخت‌های برنامه موشک‌های بالستیک.
- مراکز فرماندهی ارشد و سیستم‌های پدافند هوایی.
- پایگاه‌های تولیدات نظامی.

در موج اول حملات رژیم صهیونیستی علیه ایران، مناطق حساس حاکمیتی در تهران مورد هدف قرار گرفتند. این حملات با هدف ایجاد اختلال در سلسله مراتب نظامی انجام شد. در تهران نواحی اطراف خیابان پاستور و مراکز فرماندهی عالی جزو اهداف اصلی بودند تا توان هماهنگی میان قوای مسلح کاهش یابد. زیرساخت های ارتباطی سپاه پاسداران و ارتش برای قطع ارتباط میان مرکز و پایگاه‌های عملیاتی هدف حملات موشکی قرار گرفتند.

در روز ۹ اسفند ۱۴۰۴، در نخستین ساعات جنگ آمریکا و اسرائیل با ایران، دبستان و پیش دبستانی غیرانتفاعی دخترانه و پسرانه شجره طیبه در میناب مورد حمله قرار گرفت. دادستان شهرستان میناب با محکومیت حمله آمریکا و رژیم صهیونیستی به مدرسه شجره طیبه، اعلام کرد که بعد از بررسی‌های دقیق انجام‌شده، آمار نهایی شهدای این حادثه ۱۵۶ نفر تعیین شده است. در میان این شهدا ۱۲۰ دانش‌آموز شامل ۷۳ پسر و ۴۷ دختر، ۲۶ معلم که همگی از بانوان بودند، هفت نفر از اولیای دانش‌آموزان شامل چهار مرد و سه زن، یک راننده سرویس مدرسه، یک تکنسین داروخانه درمانگاه مجاور مدرسه و یک جنین شش‌ماهه حضور داشتند.

شهادت قائد امت و رهبر ملت ایران

روح بلند پیشوای ملّت بزرگ ایران و پیش قراول امّت اسلامی، حضرت امام خامنه‌ای با نوشیدن شهد گوارای شهادت در ماه مبارک رمضان به ملکوت اعلی پیوست. در جریان موج دوم حملات سنگین هوایی اسرائیل که در تاریخ ۹ اسفند ۱۴۰۴ (۱ مارس ۲۰۲۶) صورت گرفت، یکی از مراکز حساس فرماندهی و استقرار عالی رتبه در تهران هدف موشک‌های نقطه زن قرار گرفت. در این حمله خصمانه حضرت امام سید علی خامنه‌ای (ره)، رهبر جمهوری اسلامی ایران، به شهادت رسیدند و خبر شهادت ایشان در ۱۰ اسفند ۱۴۰۴ اعلام شد. این واقعه در زمانی رخ داد که درگیری‌ها در مرزها و جبهه‌های هوایی به اوج خود رسیده بود. بلافاصله پس از این واقعه سوگوار، طبق قانون اساسی جمهوری اسلامی، شورای موقت رهبری تشکیل گردید تا از خلأ قدرت جلوگیری کند. این اتفاق منجر به واکنش‌های شدیدتر و موج جدیدی از حملات تلافی جویانه موشکی از سوی نیروهای نظامی ایران به سمت پایگاه های منطقه‌ای شد که به «نبرد انتقام» شهرت یافت.

نگاهی بر زندگینامه حضرت آیت‌الله‌العظمی شهید سیدعلی حسینی خامنه‌ای

سید علی حسینی خامنه‌ای فرزند مرحوم حجت‌الاسلام‌والمسلمین حاج سید جواد حسینی خامنه‌ای، در فروردین ماه سال ۱۳۱۸ شمسی برابر با ۱۳۵۸ قمری در مشهد مقدس چشم به جهان گشود. او دومین پسر خانواده بود و زندگی مرحوم سید جواد خامنه‌ای هم مانند بیشتر روحانیون و مدرسان علوم دینی، بسیار ساده: «پدرم روحانی معروفی بود، اما خیلی پارسا و گوشه‌گیر ... زندگی ما به سختی میگذشت. من یادم هست شب‌هایی اتفاق می‌افتاد که در منزل ما شام نبود. مادرم با زحمت برای ما شام تهیه میکرد. آن شام هم نان و کشمش بود.»

خانه‌ای که خانواده‌ی سید جواد در آن زندگی میکردند در یکی از محله‌های فقیرنشین مشهد بود: «منزل پدری من که در آن متولد شده‌ام، تا چهار پنج سالگی من، یک خانه‌ی ۶۰ ـ ۷۰ متری در محله‌ی فقیرنشین مشهد بود که فقط یک اتاق داشت و یک زیرزمین تاریک و خفه‌ای! هنگامی که برای پدرم میهمان میآمد و معمولاً پدر بنا بر این که روحانی و محل مراجعه مردم بود، میهمان داشت همه‌ی ما باید به زیرزمین میرفتیم تا مهمان برود. بعد عده‌ای که به پدر ارادتی داشتند، زمین کوچکی را کنار این منزل خریده به آن اضافه کردند و ما دارای سه اتاق شدیم.»

دوران رهبری

در ۱۴ خرداد ۱۳۶۸، در حالی که مردم و مسئولان آماده‌ی تشییع و تدفین پیکر پاک امام خمینی (ره) بودند در جلسه‌ای با حضور مسؤولان کشوری و لشکری، آیت‌الله خامنه‌ای، رئیس جمهور، وصیت‌نامه‌ی سیاسی ـ الهی امام خمینی (ره) را قرائت کرد. مجلس خبرگان رهبری عصر همان روز تشکیل جلسه داد تا رهبر یا شورای رهبری جدید برای نظام جمهوری اسلامی را انتخاب کند. مطابق اصل ۱۰۷ قانون اساسی مصوب سال ۱۳۵۸، انتخاب رهبری بر عهده نمایندگان مجلس خبرگان قرار دارد. در بحث رهبری شورایی یا فردی، اکثریت اعضای مجلس خبرگان به رهبری شورایی رأی نداد و آنگاه که بحث از مصداق رهبری برای رأی‌گیری به میان آمد و نام آیت‌الله خامنه‌ای مطرح شد. برخی از نمایندگان که از نظر امام خمینی مبنی بر صلاحیت آیت‌الله خامنه‌ای برای رهبری نظام پس از رحلت امام که در جلسات متعددی در حضور سران قوا و نخست‌وزیر و حاج سید احمد خمینی ابراز کرده بودند اطلاع اجمالی داشتند خواستار توضیح شاهدان آن شدند. دو نفر از شاهدان نقل امام خمینی که خود عضو مجلس خبرگان بودند استناد این نظر به امام را تأیید کردند. همچنین گفته دیگری از امام مبنی بر شایستگی آیت‌الله خامنه‌ای برای رهبری که در جریان سفر اخیر ایشان به چین و کره شمالی ابراز کرده بودند نیز در آن جلسه با واسطه نقل شد. در پی آن رأی‌گیری به عمل آمد و اکثریت قاطع نمایندگان مجلس خبرگان با توجه به نظر امام راحل و صلاحیت‌های دینی، علمی و سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای، معظم‌له را به رهبری نظام جمهوری اسلامی انتخاب کردند. آیت‌الله خامنه‌ای خود به این موضوع اشاره کرده، می‌گویند تا زمانی که موضوع انتخاب را متعَین ندانستم از پذیرش آن مقام امتناع می‌کردم. پس از بازنگری در قانون اساسی و انجام همه‌پرسی، مجلس خبرگان رهبری یک بار دیگر براسا قانون اساسی جدید در مورد رهبری معظم‌له رأی‌گیری کرد و اکثریت قاطع مجدداً معظم‌له را به رهبری نظام انتخاب کردند.

نگاهی بر زندگی نامه حضرت آیت الله مجتبی خامنه ای

سید مجتبی حسینی خامنه‌ای در سال ۱۳۴۸ در مشهد مقدس دیده به جهان گشود؛ دورانی که پدر ایشان، آیت‌الله سید علی خامنه‌ای، در صف مقدم مبارزه با رژیم پهلوی قرار داشت و تحت نظارت شدید ساواک بود. او در خانواده‌ای رشد یافت که زهد، علم و مبارزه سه رکن اصلی آن محسوب می‌شد. پس از پیروزی انقلاب اسلامی و با آغاز جنگ تحمیلی، وی در حالی که هنوز در سنین نوجوانی بود، به صفوف رزمندگان پیوست.

حضور او در جبهه‌ها صرفاً یک حضور نمادین نبود؛ بلکه به عنوان یک نیروی بسیجی در گردان حبیب بن مظاهر از لشکر ۲۷ محمد رسول‌الله (ص) در عملیات‌های مهمی شرکت کرد. همرزمان او از روحیه متواضع و حضور بی‌تکلف وی در کنار سایر سربازان یاد می‌کنند. این دوران، سنگ محکی برای شکل‌گیری شخصیت سیاسی و نظامی او بود و پیوندی عمیق میان وی و آرمان‌های دفاع مقدس ایجاد کرد. پس از اتمام جنگ، وی مسیر تحصیل را با جدیتی مضاعف دنبال کرد و با انتخاب مسیر علوم دینی، نشان داد که به تاسی از سنت خانوادگی، به دنبال تعمیق دانش فقهی و اصول است.

اولین پیام حضرت آیت‌الله سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای رهبر معظّم انقلاب اسلامی

در آغاز کلام باید به سرورم (عجّل اللّه تعالی فرجه) به مناسبت شهادت جانسوز رهبر عظیم‌الشّأن انقلاب، خامنه‌ای عزیز حکیم تسلیت عرض کنم و از آن حضرت دعای خیر برای یکایک ملّت بزرگ ایران و بلکه همه‌ی مسلمین جهان و همه‌ی خدمتگزاران اسلام و انقلاب و ایثارگران و بازماندگان شهدای نهضت اسلامی و بخصوص جنگ اخیر و برای خود حقیرم را تقاضا نمایم.

قسمت دوّم کلام من، با ملّت بزرگ ایران است. ابتدائاً باید وضع و موقف خود در باب رأی مجلس محترم خبرگان را مختصراً بیان نمایم. این خادم شما سیّدمجتبی حسینی خامنه‌ای همزمان با شما و از طریق سیمای جمهوری اسلامی از نتیجه‌ی رأی مجلس محترم خبرگان مطّلع شدم. برای بنده تکیه زدن بر جایی که محلّ جلوس دو پیشوای عظیم‌الشّأن، خمینی کبیر و خامنه‌ای شهید بوده، کاری سخت است؛ زیرا این کرسی سابقه‌ی جلوس کسی را دارا است که بعد از بیش از شصت سال مجاهدت در راه خدا و گذشتن از انواع لذایذ و راحتی‌ها، به گوهری تابناک و چهره‌ای ممتاز، نه فقط در عصر حاضر، بلکه در طول تاریخ حکمرانان این کشور بدل شده است. هم حیات و هم نوع مرگ او عجین با شُکوه و عزّتی ناشی از تکیه به حق بود. من این توفیق را داشتم که پیکر ایشان را بعد از شهادت زیارت کنم؛ آنچه دیدم کوهی از صلابت بود؛ و شنیدم که مشت دست سالمش را گره کرده بود. در مورد وجوه مختلف شخصیّت ایشان اهل اطّلاع باید مدّتها چیزها بگویند. در این مجال اکتفا به همین مجمل نموده، تفاصیل را واگذار به موقعیّتهای مناسب دیگری میکنم. این است علّت سختیِ تکیه بر کرسی رهبری بعد از چنین کسی. تتمیم این فاصله تنها با استعانت از حضرت حق و یاری شما مردم ممکن است.

در ادامه لازم است نکته‌ای را که ربط مستقیمی به اصل کلام بنده دارد، مورد تأکید قرار دهم؛ آن نکته این است که از جمله هنرهای رهبر شهید و سَلف کبیر ایشان، وارد کردن مردم در همه‌ی عرصه‌ها و بصیرت و آگاهی دادن مستمر به ایشان، و در مقام عمل تکیه بر نیروی آنان بود. ایشان این‌طور معنای حقیقی جمهور و جمهوریّت را فعلیّت بخشیدند و از عمق جان هم

به آن معتقد بودند. اثر واضح این مطلب در این چند روزی که کشور بدون رهبر و بدون فرمانده کلّ قوا بود، دیده شد. بصیرت و هوشمندی ملّت بزرگ ایران در واقعه‌ی اخیر و پایمردی و شجاعت و حضورش، دوست را به تحسین و دشمن را به حیرت واداشت. این شما مردم بودید که کشور را رهبری و اقتدار آن را ضمانت کردید.

آیه‌ای که در صدر این نوشتار آوردم، به این معنی است که هیچ آیتی از آیات الهی نیست که یا مهلتش تمام شود یا به فراموشی سپرده شود، مگر اینکه از ناحیه‌ی حضرت حق (جلّ و علا)، مثل یا برتر از آن به جایش داده شود. مناسبتِ استفاده از این آیه‌ی شریفه این نیست که این بنده در حدّ رهبر شهید باشم؛ چه رسد به اینکه بخواهم برتر از ایشان فرض شوم؛ بلکه جهت ذکر آیه‌ی مبارکه، توجّه دادن به نقش بجا و پُررنگ شما ملّت عزیز است. اگر آن نعمت عظمیٰ از ما سلب شد، به جایش بار دیگر حضور عمّارگونه‌ی ملّت ایران به این نظام اعطا گشت. این را بدانید: اگر قدرت شما در صحنه ظاهر نشود، نه رهبری و نه هیچ یک از دستگاه‌های مختلف که شأن واقعی آنها خدمت به مردم است، کارایی لازم را نخواهند داشت.

برای اینکه این معنا بهتر صورت تحقّق پیدا کند، اوّلاً باید به یاد خداوند تبارک و تعالی و توکّل بر حضرتشان و توسّل به انوار طیّبه‌ی معصومین (صلوات اللّه علیهم اجمعین)، چون اکسیر اعظم و کبریت احمری نگریسته شود که تضمین‌کننده‌ی انواع گشایشها و ظفر قطعی بر دشمن است. این مزیّت عظیمی است که شما واجد آن و دشمنانتان فاقد آن هستند.

ثانیاً؛ باید بر وحدت بین آحاد و اقشار ملّت که معمولاً در مواقع مضیقه نمود خاصّی پیدا میکند، خدشه‌ای وارد نشود. این امر با صرف‌نظر کردن از نقاط مورد اختلاف تحصیل خواهد شد.

ثالثاً؛ باید حضور مؤثّر در صحنه حفظ شود؛ چه به صورتی که در این روزها و شبهای جنگ از خود نشان دادید، و چه به صورت انواع نقش‌آفرینی‌های مؤثّر در عرصه‌های مختلف اجتماعی، سیاسی، تربیتی، فرهنگی و حتّی امنیّتی. مهم این است که نقش صحیح، بدون خدشه به وحدت اجتماعی، بخوبی درک و تا حدّ ممکن به اجرا گذاشته شود. یکی از وظایف رهبری و بعضی مسئولین دیگر گوشزد کردن بعضی از این نقشها به آحاد یا اقشار جامعه است. از این رو اهمّیّت حضور در مراسم روز قدس ۱۴۴۷ را یادآور میشوم که باید عنصر دشمن‌شکنی در آن مورد توجّه همگان باشد.

رابعاً؛ از کمک و یاری به یکدیگر فروگذار نکنید. بحمداللّه خصلت همیشگی بیشتر ایرانیان جز این نبوده و انتظار میرود که در این روزهای خاص که طبعاً بر بعضی از آحاد ملّت سخت‌تر از بقیّه میگذرد، این مطلب جلوه‌ی بیشتری داشته باشد. در همین مجال از دستگاه‌های خدماتی میخواهم که در این جهت از هر گونه یاری و اعانت به آن آحاد عزیز ملّت و به ساختارهای مردمی امدادی دریغ ننمایند.

اگر این جهات مراعات شود، راه وصول شما ملّت عزیز به روزهای عظمت و شکوه هموار خواهد بود. نزدیک‌ترین مصداق آن میتواند باذن‌اللّه ظفر بر دشمن در جنگ فعلی باشد.

شهدای جنگ رمضان

- حضرت آیت‌الله سید علی خامنه‌ای (رهبر جمهوری اسلامی) : ایشان در تاریخ ۱۰ اسفند ۱۴۰۴ در جریان حمله هوایی سنگین و استفاده از بمب‌های هدایت‌شونده به مقر فرماندهی در تهران به شهادت رسیدند. این واقعه حساس‌ترین لحظه تاریخ سیاسی ایران پس از انقلاب محسوب می‌شود.
- امیر دریابان علی شمخانی، دبیر شورای عالی دفاع
- سرلشکر پاسدار محمد پاکپور، فرمانده کل سپاه
- عبدالرحیم موسوی، رئیس ستاد کل نیروهای مسلح
- امیر سرلشکر عبدالله جلالی‌نسب، معاون اطلاعات نیروی زمینی ارتش
- سلحشوران نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی در ناو دنا
- سردار غلامرضا سلیمانی، رئیس سازمان بسیج مستضعفین
- دکتر علی لاریجانی، دبیر شورای عالی امنیت ملی

ادوات و تسلیحات جنگی ایران در جنگ تحمیلی سوم

در جریان جنگ رمضان، ایران از طیف گسترده‌ای از تسلیحات بومی برای پاسخ به حملات رژیم کودک کش صهونیستی استفاده کرد. راهبرد ایران بر پایه «اشباع سیستم‌های پدافندی» از طریق شلیک انبوه پهپادها و موشک‌های بالستیک استوار بود. در اینجا لیست ادوات و موشک‌های کلیدی مورد استفاده ایران در این نبرد آورده شده است:

موشک خرمشهر (خیبر)، موشک حاج قاسم، موشک هویزه، موشک نور و ...

طرفین نبرد ایران و متخاصمین

در این نبرد، آرایش نظامی و سیاسی جهان به شکلی بی‌سابقه تغییر کرد. در یک سو جمهوری اسلامی ایران به همراه متحدان منطقه‌ای خود (محور مقاومت) قرار داشت و در سوی دیگر، ائتلافی گسترده از قدرت‌های جهانی و منطقه‌ای تحت عنوان «ائتلاف ثبات» شکل گرفت.

تلفات دشمنان ایران در جنگ تحمیلی سوم

در طول این نبرد، پدافند هوایی و نیروی هوایی ایران با استفاده از سامانه‌های بومی و تاکتیک‌های جنگ الکترونیک، موفق به ساقط کردن تعدادی از پیشرفته‌ترین ادوات هوایی ائتلاف شدند. با وجود برتری تکنولوژیک دشمن، حجم بالای آتش پدافندی ایران تلفات قابل توجهی به بخش پرنده‌های بدون سرنشین و برخی جنگنده‌های سرنشین‌دار ائتلاف وارد کرد. در ادامه لیست ادوات ساقط شده دشمن توسط نیروهای غیور ایران ذکر شده است:

۱. پرنده‌های بدون سرنشین (پهپادهای استراتژیک)

۲. جنگنده‌های سرنشین‌دار

واکنش های بین المللی به جنگ رمضان

واکنش‌های بین‌المللی به جنگ اسفند ۱۴۰۴، بازتاب‌دهنده یکی از عمیق‌ترین شکاف‌های دیپلماتیک در قرن بیست و یکم بود. با آغاز تهاجم ائتلاف، جهان به سه قطب اصلی تقسیم شد: حامیان ائتلاف، جبهه مخالفان تهاجم (به رهبری قدرت‌های شرقی) و افکار عمومی جهانی که بزرگترین موج اعتراضات ضدجنگ را پس از جنگ عراق در سال ۲۰۰۳ رقم زدند. شورای امنیت سازمان ملل متحد در هفته‌های اول نبرد به دلیل وتوهای پیاپی میان آمریکا از یک سو و چین و روسیه از سوی دیگر، عملاً فلج شد و نتوانست هیچ قطعنامه بازدارنده‌ای صادر کند.

آتش بس دو هفته ای و نقض آن از سمت ترامپ

توافق آتش‌بس که در ۱۹ فروردین ۱۴۰۵ (۸ آوریل ۲۰۲۶) حاصل شد، قرار بود پایانی بر چهل روز نبرد ویرانگر باشد، اما این توافق به دلیل مواضع و اقدامات دونالد ترامپ و جریان‌های سیاسی حامی او در آمریکا، با چالش‌های جدی و نقض‌های مکرر روبرو شد.

پس از میانجی‌گری‌های فشرده کشورهایی مانند پاکستان، عمان و ... طرفین بر سر یک آتش‌بس موقت به توافق رسیدند.

براساس متن بیانیه شورای عالی امنیت ملی ایران، در پیشنهاد ۱۰ ماده ای ایران به این موارد اشاره شده است:

- عبور کنترل شده از تنگه هرمز با هماهنگی نیروهای مسلح ایران
- ضرورت پایان جنگ علیه همه اجزاء محور مقاومت {گسترش آتش بس به لبنان و عراق و یمن}
- بیرون رفتن نیروهای رزمی امریکا از تمامی پایگاه ها و نقاط استقرار در منطقه
- ایجاد یک پروتکل عبور و مرور امن در تنگه هرمز به گونه ای که تضمین کننده تسلط ایران طبق پروتکل توافق شده باشد
- پرداخت کامل خسارت ایران مطابق برآوردها
- رفع همه تحریم های اولیه و ثانویه و قطعنامه های شورای حکام و شورای امنیت
- آزاد شدن کلیه اموال و دارایی های بلوکه شده ایران در خارج از کشور
- تصویب همه این موارد در یک قطعنامه الزام آور شورای امنیت

میدان داری مردم ایران در طول جنگ تحمیلی سوم

حماسه حضور مردم ایران در جریان نبرد جنگ رمضان روزه اسفند ۱۴۰۴ تا سال ۱۴۰۵، فصلی زرین در تاریخ پایداری ملی رقم زد. در حالی که آسمان شهرها شاهد عبور موشک‌ها و غرش جنگنده‌ها بود، خیابان‌های ایران به میدان نمایش اقتدار و وفاداری تبدیل گشت. مردم با حضور مستمر در میادین اصلی شهرها، پیامی صریح به اتاق‌های فکر آمریکا و اسرائیل مخابره کردند: «اراده یک ملت، شکست‌ناپذیرتر از تسلیحات جنگی است». این راهپیمایی‌های خودجوش، نه تنها خلأهای روانی ناشی از جنگ را پر کرد، بلکه به ستون فقرات پایداری نظام تبدیل شد و نشان داد که محاسبات دشمن در ایجاد شکاف میان ملت و حاکمیت، بار دیگر به بن‌بست رسیده است.

اوج این تجلی اراده در واقعه جانسوز ۹ اسفند و شهادت رهبر معظم انقلاب نمود یافت. برخلاف تصور دشمن که گمان می‌کرد با این ترور، شیرازه امور از هم می‌پاشد، ملت ایران با تجمعات میلیونی و شعار «ما همه سرباز توایم»، بیعتی دوباره با آرمان‌های انقلاب و نظام اسلامی بستند. این حضور حماسی ثابت کرد که پیوند میان مردم و رهبری، پیوندی قلبی و ریشه‌دار است که در تلاطم بحران‌ها مستحکم‌تر می‌شود. مردم با فریادهای رسا اعلام کردند که خاک ایران خط قرمز آن‌هاست و هرگونه دست‌اندازی به تمامیت ارضی کشور با پاسخ سخت و کوبنده فرزندان غیور این مرز و بوم روبرو خواهد شد.

این حضور بی‌وقفه در صحنه، عملاً راهبرد «فشار از پایین» دشمن را به شکست کشانید؛ چرا که ائتلاف تصور می‌کرد با بمباران زیرساخت‌ها و ایجاد سختی‌های معیشتی، مردم را در برابر حکومت قرار می‌دهد. اما ملت ایران با میدان‌داری در خیابان‌ها و تقویت حلقه‌های حمایتی در محلات، نشان دادند که نه تنها پشت رهبری و نظام را خالی نمی‌کنند، بلکه در اوج بحران‌ها، همبستگی اجتماعی خود را به رخ جهانیان می‌کشند. این نمایش قدرت مردمی ثابت کرد که «مردم» اصلی‌ترین مؤلفه قدرت هست و هیچ تکنولوژی نظامی قادر نیست ملتی را که آگاهانه راه مقاومت را برگزیده و تا پای جان بر سر پیمان خود ایستاده است، به زانو درآورد.

در این میان، ظهور «پویش جهانی جان‌فدا» به عنوان بزرگترین بسیج مردمی قرن، لرزه بر اندام دشمن انداخت. ثبت‌نام بیش از چند ده میلیون نفر از پیر و جوان، زن و مرد، برای اعزام به جبهه‌های نبرد و مقابله مستقیم با ائتلاف، نشان دهنده عمق آمادگی رزمی و معنوی جامعه بود. این پویش تنها یک نام‌نویسی ساده نبود، بلکه رفراندومی بزرگ برای تایید حقانیت مسیر مقاومت محسوب می‌شد. روحیه «جان فدایی» که در رگ‌های این ملت جاری گشت، به دشمن فهماند که در صورت هرگونه حماقت برای تهاجم زمینی، با لشکری از داوطلبان روبرو خواهد شد که مرگ در راه وطن و عقیده را بزرگترین افتخار خود می‌دانند. همین پشتوانه مردمی بود که دیپلمات‌های ایران را در میز مذاکرات فروردین ۱۴۰۵ با دستی پر و موضعی مقتدرانه قرار داد تا آتش بس را با عزت به سرانجام برسانند.

سوالات خودآزمایی جنگ رمضان

۱- در طول جنگ، شما هم در میادین حضور داشتید؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ در طول جنگ رمضان، اگرچه توفیق حضور در خط مقدم جبهه و در کنار رزمندگان دلاور پدافند یا نیروی دریایی را نداشتم، اما به تأسی از فرمان رهبر شهیدمان که فرمودند «امروز هر جای ایران که هستید، همان‌جا سنگر است»، تمام توان و تخصص خود را در جبهه‌ی پایداریِ داخلی و پشتیبانی معنوی و رسانه‌ای به کار گرفتم. حضور در صحنه‌هایی نظیر پویش‌های مردمی و حفظ انسجام در فضای تخصصی و کاری، کمترین کاری بود که می‌توانستم برای مقابله با جنگ روانی ائتلاف انجام دهم. معتقدم در نبرد ۱۴۰۴، هر ایرانی که با ایستادگی خود مانع از تحقق اهداف دشمن در ناامید کردن ملت شد، یک رزمنده بود؛ و بنده نیز افتخار می‌کنم که در آن مقطع حساس، در سنگر خدمت به مردم و تبیین حقانیت کشورم ثابت قدم ماندم تا امروز شاهد این پیروزی و عزت ملی باشیم.

۲- چند تن از شهدای جنگ تحمیلی سوم را نام ببرید.

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ در این نبرد، فرزندان برومندی از این خاک جان خود را نثار کردند که نام‌شان در تاریخ اقتدار ایران جاودانه شد. از جمله برجسته‌ترین این شهدا می‌توان به رهبر شهید اشاره کرد که شهادت ایشان، موجی از انسجام ملی را ایجاد کرد. همچنین باید از شهدای والامقامی دریابان تنگسیری، سید مجید خادمی، سردار علی‌محمد نائینی و ... که در جبهه‌های مقاومت و دفاع از حریم امامت به شهادت رسیدند و شهدای مظلوم فاجعه مدرسه میناب یاد کرد که مظلومیت‌شان سند رسوایی حقوق بشر غربی شد. علاوه بر این، شهدای پدافند هوایی ارتش و سپاه که در راه شکار ادوات جنگی دشمن و حفاظت از آسمان کشور جانفشانی کردند، نگین‌های درخشان این نبرد هستند که یاد و راهشان همواره الهام‌بخش نسل‌های آینده خواهد بود.

۳- نظر رهبر شهید، حضرت آیت الله سیدعلی خامنه ای در مورد اسرائیل و آمریکا چه بود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ حضرت آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای (ره) همواره با نگاهی مبنایی و قرآنی، آمریکا را شیطان بزرگ و رژیم صهیونیستی را غده‌ای سرطانی می‌دانستند که ریشه تمام مفاسد و ناامنی‌ها در جهان اسلام هستند. ایشان معتقد بودند که آمریکا به دلیل ماهیت استکباری‌اش، غیرقابل اعتماد است و هدف نهایی آن نه مذاکره، بلکه تسلیم کامل ملت ایران و نابودی هویت اسلامی ماست؛ لذا همواره بر لزوم ایستادگی فعال و تقویت درونی قدرت ملی برای بی‌اثر کردن توطئه‌های واشینگتن تأکید داشتند. در قبال رژیم صهیونیستی نیز، ایشان با قاطعیت بر پیش‌بینی فروپاشی این رژیم اصرار ورزیده و راهبرد اصلی را تسلیح کرانه باختری و حمایت همه‌جانبه از جبهه مقاومت می‌دانستند تا این زائده دروغین از جغرافیای منطقه حذف شود. شهادت مظلومانه ایشان در اسفند ۱۴۰۴ به دست همین جریان استکباری، بزرگترین گواه بر این واقعیت بود که دشمنان، وجود ایشان را مانع اصلی تحقق نقشه‌های شوم خود در خاورمیانه می‌دیدند.

۴- وعده صادق ۴ برای چه بود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ عملیات وعده صادق ۴ مجموعه‌ای از پاسخ‌های موشکی و پهپادی گسترده و چند مرحله‌ای بود که در جریان جنگ رمضان در پاسخ به تهاجم سنگین دشمنان و شهادت رهبر بزرگوار انجام شد. این عملیات برخلاف نسخه‌های قبلی، یک تک ضرب نبود، بلکه به صورت «موج‌های متوالی» (بیش از ۸۹ موج) در طول این نبرد طراحی و اجرا شد.

۵- نظر شما در مورد جنگ رمضان چیست و آن را چگونه ارزیابی میکنید؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ نبرد رمضان برای من تجلی عینی آیه «إِن تَنصُرُواْ اللَّهَ يَنصُركُم» بود؛ حماسه‌ای که در آن دشمن با ترور رهبر شهید، به خیال خود پایان انقلاب را رقم زده بود، اما با درایت و صلابت حضرت آیت‌الله مجتبی خامنه‌ای و وحدت کلمه ملت، این تهدید به فرصتی برای تثبیت قطعی قدرت ایران تبدیل شد. ارزیابی بنده این است که ما در این نبرد، نه تنها در میدان نظامی با عملیات‌های «وعده صادق ۴» و شکار پرنده‌های فوق پیشرفته دشمن موازنه قوا را تغییر دادیم، بلکه در میدان دیپلماسی نیز با تکیه بر «اقتدار درون‌زا»، آتش بس را بدون پذیرش هیچ‌گونه باج‌خواهی به دشمن تحمیل کردیم.

به عنوان یک خدمت‌گزار ارادتمند به نظام، معتقدم بزرگترین پیامد این جنگ، خودباوری ملی و اثبات این واقعیت بود که امنیت ایران اسلامی خریدنی نیست، بلکه برخاسته از مجاهدت فرزندان همین خاک است. شکست راهبردی دشمن در خلیج فارس و ایستادگی در برابر جنایاتی همچون فاجعه میناب، به جهانیان ثابت کرد که ایران نوین تحت ولایت مقام معظم رهبری، به چنان بلوغ و جایگاهی رسیده است که هیچ قدرت مستکبری توان مقابله با اراده ایمان‌محور آن را ندارد. بنده نیز با همین روحیه جهادی، آمادگی دارم تا تمام توان خود را در مسیر تحقق اهداف عالیه کشور و سربلندی این پرچم مقدس به کار گیرم.

ایران عرضه
IRANARZE.IR
فروشگاه کالاهای دانلودی

❖ فصل یازدهم: سوالات برگرفته از تجربیات داوطلبان در مصاحبه

۱- استیضاح یعنی چه؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ استیضاح یک واژه برگرفته از واژگان عربی است که از نظر واژه به معنای درخواست توضیح است اما در اصطلاح سیاسی به معنای پرسش رسمی نمایندگان مجلس از رئیس جمهور، هیأت وزیران یا یک وزیر است که پس از ارائه توضیحات آنها باید برای ادامه کارشان از مجلس مجددا رای اعتماد بگیرد. البته طرح استیضاح به خودی خود به مفهوم عزل مقام مورد استیضاح نمیباشد بلکه اولین گام در این مسیر تلقی میشود و چنانچه در رای گیری پس از توضیحات وی، به او رای عدم اعتماد داده شود آن مقام برکنار میشود.

۲- مشکلاتی که کشور ما با آنها رو به رو است چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ بحران کم آبی، بیکاری، تحریم های مختلف علیه ایران. در حالت کلی هر مشکل عمده ای که در زمان مصاحبه شما در جامعه مطرح بود را میتوانید بیان کنید.

۳- رهبر چگونه انتخاب میشود؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ انتخاب رهبر توسط مجلس خبرگان انجام میگیرد. اصل ۲۰۷ قانون اساسی به این مورد اشاره دارد. خبرگان رهبری درباره همه فقهای واجد شرایط مذکور در اصل ۵ و ۱۰۹ بررسی و مشورت میکنند. هرگاه یکی از آنان را اعلم به احکام و موضوعات فقهی یا مسائل سیاسی و اجتماعی یا دارای مقبولیت عامه یا واجد برجستگی خاص در یکی از صفات مذکور در اصل ۱۰۹ تشخیص دهند، او را به رهبری انتخاب میکنند و در غیراین صورت، یکی از آنان را به عنوان رهبر انتخاب و معرفی میکنند.

۴- وظایف شورای نگهبان چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ شورای نگهبان از جمله نهادهای نظارتی نظام جمهوری اسلامی ایران است. این شورا از ۱۲ عضو تشکیل شده است که شش عضو از این دوازده تن فقهایی هستند که با حکم رهبر عزل و نصب میشوند و شش عضو دیگر حقوقدانانی هستند که با معرفی رئیس قوه قضاییه و رأی نمایندگان مجلس شورای اسلامی انتخاب میشوند. دبیر شورای نگهبان بالاترین مقام رسمی این شوراست. تمامی قوانین مجلس شورای اسلامی پیش از ابلاغ، به تایید این شورا میرسد تا مغایر شرع و قانون اساسی نباشد. تایید صلاحیت نامزدهای تمامی انتخابات سراسری کشور به جز انتخابات شوراهای شهر و روستا نیز در حیطه وظایف این شورا جای دارد.

۵- فتنه ۹ دی ماه را شرح دهید.

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ پس از انتخابات ریاست جمهوری ایران در سال ۱۳۸۸، و به دنبال آن ادعای تقلب برخی از کاندیداها، برخی به حمایت از آنها موجی از اعتراض ها در نقاط مختلف کشور به راه انداختند. در این زمان برخی از مخالفان داخلی و خارجی نظام ایران، از این فرصت بدست آمده استفاده کرده و کشور را به مدت چند ماه به آشوب و اغشاش کشاندند. این اغتشاشات بعد از چندین ماه نهایتا در ماه محرم و روز عاشورا به هتک حرمت نسبت به امام حسین (ع) و مقدسات

اسلامی انجامید و موجبات برانگیخته شدن احساسات مذهبی و نارضایتی مردم را داشت، لذا در پاسخ به این اغشاش ها و هتک حرمت ها و اعلام بیزاری از فتنه گران در روز ۹ دی به راهپیمایی پرداختند. خاموشی فتنه ۸۸، حفظ انقلاب اسلامی و ولایت فقیه و پشتوانه مردمی جمهوری اسلامی ایران را از مهم ترین دستاوردهای این حماسه می توان برشمرد.

۶- در انتخابات شرکت میکنید؟ چرا در انتخابات شرکت میکنیم؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ پاسخ به بخش اول سوال دست خودتان است. در پاسخ به بخش دوم سوال میتوانید از نظر رهبری استفاده کنید که می فرمایند: حضور در انتخابات یکی از مستحکم ترین وسیله هایی است که این ملت می تواند آن را مثل یک زره پولادین در مقابل خود و در مقابل حمله دشمنان و سوء نیّت و بد دلی مستکبران و دخالت کنندگان نگه دارد.

۷- نظر شما در مورد برجام چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ برجام یک توافق جامع میان ایران و کشورهای غربی، به ویژه آمریکا، در زمینه انرژی هسته ای بود. هدف این توافق این بود که ایران محدودیت هایی در برنامه هسته ای خود اعمال کند و در ازای آن، طرف مقابل تعهداتی را به عهده بگیرد و تحریم های هسته ای را لغو کند.

ایران به این توافق پایبند بود، همانطور که رهبر معظم انقلاب نیز فرمودند، هیچ گاه نمی توان به آمریکا اعتماد کرد. کشور ما حسن نیت خود را به جامعه جهانی نشان داد و به تعهداتش عمل کرد، اما طرف مقابل با فریبکاری و نقض عهد رفتار کرد. این کشورها به دنبال سازش و صلح نبودند و بارها با اعمال تحریم های جدید، توافق برجام را زیر پا گذاشتند.

برجام، که به "برنامه جامع اقدام مشترک" نیز شناخته می شود، توافقی بود که در سال ۲۰۱۵ در وین و در دولت یازدهم بین ایران و گروه ۵+۱ به امضاء رسید. بر اساس این توافق، ایران موافقت کرد تا ذخایر اورانیوم غنی شده خود را کاهش دهد، تعداد سانتریفیوژها را کم کند و ذخایر غنی سازی متوسط را پاک سازی نماید. در مقابل، قرار بود تحریم های هسته ای علیه ایران لغو شود.

سخنان رهبری در مورد برجام: قضاوت قطعی رهبر انقلاب اسلامی درباره تجربه مذاکره با آمریکا در پرونده هسته ای: دور جدید مذاکرات ایران با پنج به علاووه یک با هدف رفع تحریم های ظالمانه از چندسال پیش آغاز و از همان روزهای نخستین اهداف آن بیان میشد. مسئولین، هم به ما میگفتند، هم به مردم میگفتند که در این مذاکرات، قرار بر این است که وقتی ایران تعهدات خود را انجام میدهد، یکباره همه تحریم ها برداشته بشود. یعنی این مانعی که آمریکا سر راه ملت ایران ظالمانه و خباثت آمیز به وجود آورده بود، برداشته بشود.

۸- ۱۱ سپتامبر چه اتفاقی افتاد؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ حملات ۱۱ سپتامبر سلسله ای از حملات تروریستی انتحاری در ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱ توسط گروه تروریستی القاعده در خاک ایالت متحده آمریکا بود. هدف حمله برج های سازمان تجارت جهانی، پنتاگون

۹- اقتصاد مقاومتی یعنی چه؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ اقتصاد مقاومتی، سیاستی است که در صورت اجرای درست و اصولی، می تواند بهترین راهکار برای رهایی از مشکلات اقتصادی و کاهش عقب ماندگی ها باشد. به طور خلاصه، اقتصاد مقاومتی اقتصادی است درون زا، برون نگر، عدالت محور، مردم محور و دانش بنیان که در برابر تهدیدات، تغییرات و مخاطرات مقاوم است. این نوع اقتصاد نه تنها از تأثیرات منفی و ناخواسته به حداقل ممکن می رسد، بلکه قادر است به جریان های مثبت و مطابق با منافع ملی نیز جهت بدهد.

اگر اثرگذاری و میزان تأثیرپذیری اقتصادی را به عنوان یکی از شاخص های قدرت یک کشور در سطح بین المللی در نظر بگیریم، سیاست های اقتصاد مقاومتی را می توان به طور قابل توجهی با این شاخص ها هم راستا دانست. این سیاست ها نه تنها قدرت تأثیرگذاری ایران را در سطح جهانی افزایش می دهند، بلکه به گسترش دامنه نفوذ و قدرت ایران در منطقه آسیای جنوب غربی نیز کمک شایانی خواهند کرد.

۱۰- نظر شما در مورد فضای مجازی چیست؟

☑ **پاسخ سایت ایران عرضه** ⇦ پاسخ به این سوالات بسته به نظر خودتان دارد ولی پیشنهاد میشود در کلامتان از سخنان و نظرات رهبری استفاده کنید. مثلا، فضای مجازی یک فرصت است. جوانان از فضای مجازی برای امید آفرینی و توصیه به حق و صبر استفاده کنند. از فضای مجازی استفاده کنید برای کارآفرینی، برای توصیه به صبر، برای توصیه به حق، برای بصیرت آفرینی، برای توصیه به خسته نشدن، تنبلی نکردن، بیکار نماندن و مانند اینها.

☑ **نکته**

- به هیچ عنوان از سایتها، اپلیکیشنها یا نرم افزارهایی که فیلتر هستند اسمی نبرید؛ مانند توییتر، تلگرام، فیسبوک، یوتیوب و ...

معمولا هنگام گزینش یا قبل از آن در فرمی که اطلاعات خود را ثبت میکنید، باید شماره موبایلتان را نیز درج کنید. در این صورت امکان رصد عضویت شما در انواع برنامه های مجازی خواهد بود پس بهتر است پروفایل، استوری و یا افرادی را که دنبال میکنید را در نظر بگیرید.