



کد محصول
ES1671



آخرین بروزرسانی
۲۷ آذر ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش

✓ مطابق با منابع اعلام شده در آزمون استخدامی ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۲۱۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۱۱۹۶ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش

خرید این محصول	خرید درسنامه دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش
خرید سوالات آشنایی با فناوری های نوین آموزشی	خرید سوالات سنجش و اندازه گیری پیشرفت
خرید سوالات روانشناسی تربیتی	خرید سوالات اخلاق حرفه ای
منابع آزمون	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۹/۲۷ ایجاد فصل های جدید (سوالات مهارت های فناوری پایه و الزامات محیط کار)

۱۴۰۴/۰۹/۲۶ تالیف مجدد محصول

❖ فهرست مطالب

شایستگی های تخصصی (دانش فنی و تربیتی)

❖ فصل اول: سوالات آشنایی با فناوری های نوین آموزشی تالیف ایران عرضه - صفحه ۵ (۲۰ سوال)

❖ فصل دوم: سوالات روش ها و فنون تدریس - صفحه ۹

◀ بخش اول: تالیف ایران عرضه (۱۰ سوال)

◀ بخش دوم: اصل سوالات ادوار گذشته آموزش و پرورش (۱۰ سوال)

❖ فصل سوم: سوالات سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - صفحه ۱۲

◀ بخش اول: تالیف ایران عرضه (۱۰ سوال)

◀ بخش دوم: اصل سوالات ادوار گذشته آموزش و پرورش (۱۰ سوال)

❖ فصل چهارم: سوالات روانشناسی تربیتی - صفحه ۱۵

◀ بخش اول: تالیف ایران عرضه (۱۰ سوال)

◀ بخش دوم: اصل سوالات ادوار گذشته آموزش و پرورش (۱۰ سوال)

❖ فصل پنجم: سوالات اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش - صفحه ۱۸

◀ بخش اول: سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش (۱۰ سوال)

- تالیف ایران عرضه

- اصل سوالات ادوار گذشته آموزش و پرورش

◀ بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (۱۰ سوال)

- تالیف ایران عرضه

- اصل سوالات ادوار گذشته آموزش و پرورش

◀ بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس (۱۰ سوال)

- تالیف ایران عرضه

- اصل سوالات ادوار گذشته آموزش و پرورش

◀ بخش چهارم: قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش (۱۰ سوال)

◀ بخش پنجم: قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش (۱۰ سوال)

شایستگی های غیرفنی (مهارت های عمومی محیط کار)

- ❖ فصل ششم: سوالات ریاضی پایه و آمار - صفحه ۲۹ (۲۰ سوال)
- ❖ فصل هفتم: سوالات اخلاق حرفه ای تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۲ (۲۰ سوال)
- ❖ فصل هشتم: سوالات مهارت های فناوری پایه - صفحه ۳۵ (۲۰ سوال)
- ❖ فصل نهم: سوالات الزامات محیط کار کد ۲۱۰۱۳۶ تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۸ (۲۰ سوال)



در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ شایستگی های تخصصی (دانش فنی و تربیتی)

❖ فصل اول: سوالات آشنایی با فناوری های نوین آموزشی تالیف ایران عرضه

۱- کدام گزینه تعریف «جیمز براون» از تکنولوژی آموزشی را به درستی بیان می کند؟

(۱) استفاده از وسایل سمعی و بصری برای جذاب کردن آموزش

(۲) استفاده از فناوری های نوین به منظور کاهش هزینه های آموزشی مانند آموزش از راه دور و استفاده از اینترنت

(۳) طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام مند فرایند یاددهی-یادگیری با استفاده از منابع انسانی و غیر انسانی

(۴) بهره گیری از ابزارهای دیجیتال برای تقویت یادگیری الکترونیکی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ تعریف جیمز براون از تکنولوژی آموزشی، عبارت است از: طراحی، اجرا و ارزشیابی

نظام مند کل فرایند یاددهی-یادگیری بر اساس هدف های مشخص و نتایج تحقیقات در زمینه های یادگیری انسانی و ارتباط

و همچنین به کار گرفتن مجموعه ای از منابع انسانی و غیر انسانی به منظور ایجاد آموزش موثرتر، عمیق تر و پایدار تر

۲- کدام یک از موارد زیر بیانگر ویژگی های رویکرد سیستمی در آموزش و پرورش است؟

(۱) استفاده از فناوری های نوین در برنامه های آموزشی

(۲) تمرکز بر فرد و یادگیری مستقل در نظام آموزشی

(۳) مداخله در موقعیت های آموزشی با توصیف دقیق اجزا، تعیین اهداف و طراحی راهبردها برای تعامل بهتر اجزا با محیط

(۴) طراحی ابزارهای کمک آموزشی به صورت الکترونیکی

۳- کدام یک از موارد زیر از ارکان تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی نمی باشد؟

(۱) یادگیری تکنولوژی (۲) فلسفه تکنولوژی

(۳) جامعه شناسی تکنولوژی (۴) روانشناسی تکنولوژی

۴- جمله زیر به کدام جنبه از تکنولوژی آموزشی اشاره دارد؟

"با بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی، یادگیرندگان با دقت بیشتری مطالب را درک می کنند."

(۱) جنبه کمی (۲) جنبه مالی (۳) جنبه ساختاری (۴) جنبه کیفی

۵- نقطه ی آغازین بررسی فلسفه تکنولوژی آموزشی به کدام رویداد نسبت داده می شود؟

(۱) انقلاب صنعتی (۲) نهضت دیداری-شنیداری در آموزش

۶- بر اساس رویکرد رفتارگرایی، یادگیری چگونه تعریف می‌شود؟

۱) یادگیری بر اساس کشف روابط جدید بین محرک‌ها و پاسخ‌ها در ذهن

۲) یادگیری با تغییر در رفتار آشکار فرد، تحت تاثیر تشویق و تقویت

۳) یادگیری از طریق درک شهودی و تجربیات شخصی

۴) یادگیری به واسطه‌ی تحلیل و پردازش اطلاعات در حافظه

۷- در نظریه ارتباط‌گرایی، «یادگیری» چگونه تعریف می‌شود؟

۱) فرایند خلق گره‌ها و ارتباط‌های جدید در شبکه

۲) پاسخ به محرک‌های بیرونی با تقویت

۳) تکرار و تمرین ذهنی برای تثبیت محتوا

۴) فهم عمیق مفاهیم از طریق تجربه مستقیم

۸- تاریخچه تحول تکنولوژی آموزشی از نظر زمانی به چند دوره تقسیم می‌شود؟

۱) دو دوره ۲) سه دوره ۳) چهار دوره ۴) یک دوره پیوسته

۹- آزمون‌های ملاکی در چه مواردی می‌توانند به کار بروند؟

۱) تشخیص هوش و خلاقیت

۲) مقایسه گروه‌های آزمایش و کنترل

۳) رتبه‌بندی کلاس و تعیین نمره نهایی

۴) تعیین رفتار ورودی و میزان یادگیری رفتار مطلوب

۱۰- تمرکز اصلی مکتب شناخت‌گرایی بر کدام جنبه از یادگیری است؟

۱) فرآیندهای ذهنی مانند پردازش و بازیابی اطلاعات

۲) محرک‌های بیرونی و پاسخ‌های رفتاری

۳) نقش تشویق و تنبیه در رفتار

۴) تعامل با دیگران و یادگیری از محیط

۱۱- رویکرد سازنده‌گرایی با چه هدفی میان دو رویکرد رفتارگرایی و شناخت‌گرایی مطرح شد؟

۱) حذف هر دو رویکرد و ارائه جایگزینی نو

۲) ترکیب عناصر کل‌گرایانه با تجربی

۳) پر کردن فاصله مفهومی میان آن دو رویکرد

۴) نقد محتوای آموزش سنتی

۱۲- بر اساس دیدگاه ارتباط‌گرایی، یادگیری چگونه شکل می‌گیرد؟

- (۱) از طریق تکرار و تقویت
- (۲) از طریق پردازش اطلاعات توسط ذهن فرد
- (۳) از طریق بازخوردهای محیطی
- (۴) از طریق شبکه‌سازی میان افراد و گروه‌ها

۱۳- ویژگی اصلی مرحله نظام‌های آموزشی در تکنولوژی آموزشی چیست؟

- (۱) انطباق آموزش با نیازها و ویژگی‌های جامعه فرد
- (۲) طراحی آموزشی صرفاً توسط معلمان
- (۳) تأکید صرف بر یادگیری حافظه‌محور
- (۴) محدود بودن به ابزارهای دیداری سنتی

۱۴- کدام یک از مراحل تکنولوژی آموزشی به هماهنگی فعالیت‌های همه سازمان‌های اجرایی و آموزشی بخش دولتی و

خصوصی برای دستیابی به اهداف توسعه و رشد کشورها می‌پردازد؟

- (۱) مرحله ابزار و وسایل آموزشی
 - (۲) مرحله مواد آموزشی
 - (۳) مرحله نظام‌های درسی
 - (۴) مرحله نظام‌های اجتماعی
- ۱۵- ریچی منشأ طراحی آموزشی را به کدامیک از گزینه‌های زیر نسبت می‌دهد؟
- (۱) نظریه‌های روان‌سنجی
 - (۲) نظریه‌های شناختی و رفتاری
 - (۳) نظریه‌های رشد و انگیزش
 - (۴) نظریه‌های عمومی سیستم‌ها

۱۶- در طراحی آموزشی چه فعالیت‌هایی انجام می‌شود؟

- (۱) تعیین هدف
- (۲) تعیین نظام ارزشیابی
- (۳) گزینش محتوا و رسانه‌ها
- (۴) همه موارد

۱۷- الگوی طراحی آموزشی دیک و کری در کدام یک از رویکردهای روان‌شناسی جای می‌گیرد و از چه مرحله‌ای آغاز می‌شود؟

- (۱) شناخت‌گرایی - با شناسایی نیازهای روانی
- (۲) سازنده‌گرایی - با ارائه موقعیت‌های یادگیری
- (۳) رفتارگرایی - با تحلیل تکلیف
- (۴) ارتباط‌گرایی - با طراحی شبکه‌های یادگیری

۱۸- طراحان آموزشی در رویکرد شناختی بر کدام یک از موارد زیر تمرکز دارند؟

- (۱) تقویت رفتارهای آشکار
- (۲) تحلیل محرک و پاسخ
- (۳) فرایندهای ذهنی یادگیرنده
- (۴) افزایش تکالیف عملی

۱۹- طبق دیدگاه مریل، همه موضوعات شناختی شامل چه اجزایی هستند؟

- (۱) نشانه‌ها و رفتارها
- (۲) تعمیم‌ها و نمونه‌ها

۳) انگیزش و تقویت

۴) محتوا و روش ارائه

۲۰- اولین گام در مدل طراحی آموزشی گانه چیست؟

۱) انتخاب رسانه آموزشی

۲) تعیین نوع بازده یادگیری

۳) تحلیل ویژگی‌های فراگیران

۴) اجرای آزمون تشخیصی



❖ فصل دوم: سوالات روش ها و فنون تدریس

◀ بخش اول: تالیف ایران عرضه

۱- تغییری است که نیاز به زمان دارد و در طول فرایند های مختلف به وجود می آید؟

(۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ یادگیری تغییری است که نیاز به زمان دارد و در طول فرایند های مختلف به وجود می آید.

۲- معطوف به اعمالی است که ممکن است درونی یا بیرونی باشد.

(۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۳- روانشناسان رو به دو دسته آشکار و نهان تقسیم کردند.

(۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۴- تغییر در یادگیری محسوب نمی شود و نتیجه انبساط مردمک چشم و تغییرات فتو شیمیایی در شبکه چشم است.

(۱) قابلیت رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۵- شاید اولین و مهمترین نشانه یادگیری باشد. (منبع ایران عرضه)

(۱) قابلیت رفتار (۲) رفتار های شفاهی

(۳) آموزش (۴) اندازه گیری

۶- حاکی از آن است که یادگیری در یاد گیرنده نوعی توانایی ایجاد می کند.

(۱) قابلیت رفتار (۲) رفتار های شفاهی

(۳) توان رفتاری (۴) اندازه گیری

۷- تغییر حاصل از یادگیری در یاد گیرنده تغییر در چیست؟

(۱) رفتار بالقوه (۲) رفتار ظاهری (۳) رفتار باطنی (۴) همه موارد

(۱) رفتار بالقوه (۲) رفتار ظاهری

(۳) رفتار باطنی (۴) رفتار ظاهری و قابل مشاهده

۹- اکثر نظریه پردازان باور دارند که فرایند یادگیری است.

(۱) رفتار ظاهری (۲) واسطه رفتاری (۳) یادگیری پنهان (۴) ۱ و ۳

۱۰- تنها آن دسته از تغییرات را می توان یادگیری نامید که محصول یعنی تعامل فرد با محیط باشد.

(۱) رفتار (۲) تلاش (۳) تجربه (۴) تاثیر متقابل

بخش دوم: اصل سوالات ادوار گذشته آموزش و پرورش

۱- کدامیک از مالک های سازماندهی محتوا بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید دارد؟

(۱) وحدت (۲) توالی (۳) ترکیب (۴) مداومت

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ توالی دومین ملاک اصلی در تنظیم محتوا است. توالی به عنوان یک ملاک سازماندهی فعالیت های یادگیری، بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید دارد

۲- هدف زیر، در کدام یک از سطوح حیطه شناختی علوم قرار می گیرد؟

«دانش آموز بتواند با ذکر دلایل و شواهد، درباره اهمیت زبان فارسی قضاوت کند».

(۱) ارزشیابی (۲) ترکیب (۳) کارکرد (۴) تجزیه و تحلیل

۳- در خصوص هدف آموزشی زیر، کدام مورد صحیح است؟

«دانش آموز در درس علوم تجربی، با مبحث شکست نور آشنا شود».

(۱) هدف رفتاری است، ولی سطح اجرای دقیق آن، تعیین نشده است

(۲) هدف رفتاری است، ولی موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، مشخص نشده است

(۳) هدف رفتاری نیست

(۴) هدف رفتاری کامل است

۴- دانش آموزی که مردود شدن خود را به نمرات پایین داده شده توسط معلم از روی سوگیری نسبت می دهد، دارای کدام منبع اسناد است؟

(۱) بیرونی و غیرقابل کنترل (۲) بیرونی و قابل کنترل

(۳) درونی و غیر قابل کنترل (۴) درونی و قابل کنترل

۵- رفتار کدام دانش آموز زیر جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» طبقه بندی می شود؟

(۱) سامان دانش آموز پایه ششم، در حین تدریس معلم، مداد خود را روی میز می کوبد و صدا در می آورد.

(۲) رضا دانش آموز پایه دوم، بدون دلیل در کلاس شروع به خندیدن نموده و حواس بقیه را پرت می کند.

(۳) محمد دانش آموز پایه سوم، با همکلاسی های خود تعامل برقرار نمی کند.

(۴) احسان دانش آموز پایه چهارم، در کلاس همکلاسی خود را قلقلک می دهد.

۶- معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن بیاموزند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می کند که آن ها به تفکر و پژوهش وادار شوند. کدام دیدگاه تربیتی است؟

(۱) سنت گرایی (۲) تجربه گرایی مفهومی

۷- یکی از معلمان شناخته شده هنگام تدریس با زیر سوال بردن ساخت شناختی گذشته و نشان دادن عدم کارایی یا ناکافی بودن آن در فرآیند مواجهه با مشکلات جدید، آن ها را در بازسازی و ایجاد ساختار های جدید شناختی حمایت میکند. این موضوع بیانگر کدام کارکرد درونی تدریس است؟

۱) ایجاد انگیزه

۲) انتقال اطلاعات

۳) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان

۴) کنش متقابل

۸- کسب بینش و یادگیری معنی دار دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟ (منبع ایران عرضه)

۱) گشتالت

۲) شناختی - اجتماعی

۳) رفتار گرایی

۴) تحلیل گرایی

۹- معلم از طریق نمایش یک فیلم برای دانش آموزان مهارتی را به آنها آموزش داده است. نحوه عملکرد آن ها را در مقایسه با آنچه باید یاد می گرفتند ارزیابی نموده و نواقص رفتار آن را تشخیص داده است در کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده این امکان وجود دارد؟

۱) توجه

۲) انگیزشی

۳) باز آفرینی

۴) یادسپاری

۱۰- معلمی که سعی دارد دانش آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و خود ارزشمندی و هماهنگی شخصی یاری کند از خانواده الگوهای تدریس، کدام می دهد؟

۱) اجتماعی

۲) نظام های رفتاری

۳) پردازش اطلاعات

۴) انفرادی

❖ فصل سوم: سوالات سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

◀ بخش اول: تالیف ایران عرضه

۱- چند نوع مقیاس اندازه گیری داریم؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇐ ۴ نوع مقیاس اندازه گیری داریم: مقیاس اسمی، مقیاس ترتیبی، مقیاس فاصله ای و در نهایت مقیاس نسبتی. که مقیاس نسبتی از سایر مقیاس ها کامل تر می باشد.

۲- در مقیاس اعداد، سمبل ها، نشانه ها و اسم هایی برای طبقه بندی اشیاء اشخاص و یا خصوصیات مورد مطالعه استفاده می شود. (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبتی

۳- در کدام گزینه پژوهشگر می تواند مشاهدات خود را بر حسب برخی صفات مورد نظر مقایسه کند و رده ها و رتبه هایی را به وجود آورد و سپس تفاوت رتبه ها را از بزرگترین به کوچکترین درجه بندی نماید.

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبتی

۴- کدام مقیاس دارای بالاترین سطح اندازه گیری و کمی ترین مقیاس است؟

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبتی

۵- آزمون های توانایی به چند دسته تقسیم می شوند؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۶- در ارزشیابی تراکمی زمانی که هدف تعیین میزان تسلط یابی یادگیرندگان به تمام اهداف نیست کدام آزمون بیشتر مورد استفاده قرار می گیرد؟

(۱) تست های غیر هنجاری (۲) تست های ملاکی

(۳) تست های وابسته به مالک نسبی (۴) تست های وابسته به مالک مطلق

۷- کدام گزینه در مقایسه مفاهیم اندازه گیری و ارزشیابی صدق می کند؟

(۱) در اندازه گیری کم و زیاد بودن خوب و بد بودن و این قبیل چیزها را تعیین می کنیم

(۲) اندازه گیری فرآیندی است که از طریق آن برای چیزی ارزش قائل می شویم

(۳) ارزشیابی اعداد را در اختیار ما میگذارد و قضاوت و علاقه آنها را به اندازه گیری تبدیل می کند

(۴) ارزشیابی عبارت است از: قضاوت در خصوص مطلوب بودن یا نبودن نتایج اندازه گیری

۸- آزمون های بیشتر در زمینه های تحصیلی و فعالیت های فکری و ذهنی مورد استفاده قرار میگیرند، اما آزمون های روانی حرکتی در موقعیت های صنعتی و نظامی و تربیت بدنی بکار میروند.

(۱) توانایی های شناختی (۲) عاطفی (۳) توانایی (۴) تشریحی

۹- کدامیک از گزینه های زیر زیر پایایی آزمون را افزایش می دهد؟

(۱) افزایش تعداد سؤالات (۲) ناهمگون کردن سؤالات

(۳) دشوارتر کردن سؤالات با ضریب تمیز پایین (۴) کاهش تعداد سؤالات

۱۰- تعریف خطای معیار اندازه گیری چیست؟

(۱) انحراف معیار توزیع نمرات خطا (۲) نسبت نمره های واقعی به نمره های خطا

(۳) میانگین ضریب تمیز خطاها (۴) ضریب پایایی نمره های خطا

بخش دوم: اصل سؤالات ادوار گذشته آموزش و پرورش

۱- کدام مورد، به معلم کمک می کند تا از مجموعه بزرگی از سؤالات ممکن، نمونه ای را که به خوبی معرف محتوا و هدف

های درس باشد، انتخاب کند؟

(۱) هدف های رفتاری (۲) جدول مشخصات آزمون

(۳) آزمون عینی (۴) آزمون تشریحی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← از لحاظ نری بهترین آزمون برای یک درس آن است که تمام مطالب و هدفهای

آموزشی آن درس را شامل شود. نقش جدول مشخصات آزمون این است که کمک میکند به جای گنجاندن همه ی سؤالات

ممکن، معلم به انتخاب تعدادی سوال نمونه که معرف هدف ها و محتوای درس باشد اقدام کند.

۲- تعریف زیر اشاره به کدام مورد دارد؟

«نوعی از ارزشیابی است که در طول فرایند یاددهی یادگیری، به طور پیوسته و مداوم برای شناسایی و تقویت قوت ها و

شناسایی و رفع ضعف ها، موانع و مشکلات یادگیری فراگیران صورت می گیرد»

(۱) ارزشیابی تراکمی (۲) ارزشیابی تکوینی

(۳) ارزشیابی عینی (۴) آزمون پایانی

۳- در خصوص بازخورد و انواع آن کدام مورد صحیح است؟

(۱) بازخورد باید به نحوی داده شود که باعث شود دانش آموز خود را با بقیه مقایسه کند.

(۲) تنها منبع بازخورد به دانش آموزان معلم است.

(۳) صحبت های شفاهی معلم در حین کار و فعالیت های یادگیری، در حیطه بازخورد غیر رسمی قرار می گیرند.

(۴) بازخورد کمی می تواند گزارش مشروح و روشنی درباره وضعیت دانش آموز به ذینفع ارائه دهد.

۴- در کدام نوع ارزشیابی، مهارت ها و دانش های پیش نیاز دانش آموزان، مورد ارزشیابی قرار می گیرند؟

(۱) تشخیصی (۲) پایانی (۳) تکوینی (۴) آمادگی

۵- کدام مورد از ویژگی های ارزشیابی توصیفی نیست؟

۱) افزایش بهداشت روانی محیط یاددهی و یادگیری

۲) تغییر در مرجع تصمیم گیری در خصوص ارتقای دانش آموزان، از امتحانات پایانی به معلم و شورای مدرسه

۳) توجه به ارزشیابی به مثابه هدف یادگیری

۴) توجه به تغییر مقیاس سنجش از کمی به کیفی

۶- در چند مورد از مقیاس های چهارگانه اندازه گیری (اسمی، رتبه ای، فاصله ای و نسبی) عملیات آماری « تعیین نما» و «فراوانی» استفاده می شود؟

۱) چهار: اسمی- رتبه ای- فاصله ای- نسبی ۲) دو: فاصله ای- نسبی

۳) دو: اسمی- رتبه ای ۴) سه: رتبه ای- فاصله ای- نسبی

۷- هدف کدام ارزشیابی، تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش آموزان است که با اقدامات متداول معلمان، قابل رفع نیستند؟

۱) تراکمی ۲) تشخیصی ۳) آمادگی ۴) تکوینی

۸- کدام مورد، هدف اصلی آزمون های میزان شده است؟

۱) مقایسه میان گروه ها با افراد و با عملکرد های آنها

۲) بهبود جریان آموزش

۳) ارتقای تحصیلی دانش آموزان

۴) بالا بردن سطح یادگیری

۹- در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیپ (CIPP)، مدیر سوال های زیر را می پرسد؟ (ایران عرضه)

«آیا برنامه به خوبی در حال پیاده شدن است؟ چه موانعی بر سر راه موفقیت آن قرار دارند؟»

۱) ارزشیابی از بافت ۲) ارزشیابی از درونداد

۳) ارزشیابی از فرآیند ۴) ارزشیابی از فراورده

۱۰- در کدام یک از مراحل ارزشیابی، آموزشی معلم به بررسی آزمون های پیشرفت تحصیلی یا فرم های اندازه گیری مختلف

پرداخته و ابزار اندازه گیری مناسب را انتخاب میکند؟

۱) طراحی ۲) فراورده ای ۳) فرایندی ۴) اجرایی

❖ فصل چهارم: سوالات روانشناسی تربیتی

◀ بخش اول: تالیف ایران عرضه

۱- به فعالیت‌های از پیش طراحی شده گفته می‌شود که با هدف ایجاد یادگیری در دانش آموزان یا دانشجویان بین معلم و یک یا چند دانش آموز به صورت کنش متقابل یا رابطه دو جانبه انجام می‌شود.

(۱) یادگیری (۲) ارزشیابی (۳) آموزش (۴) سنجش

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ آموزش به فعالیت‌های از پیش طراحی شده گفته می‌شود که با هدف ایجاد یادگیری

در دانش آموزان یا دانشجویان بین معلم و یک یا چند دانش آموز به صورت کنش متقابل یا رابطه دو جانبه انجام می‌شود

۲- منظور از مبادله ای گفتاری با اعمال بین معلم و دانش آموزان است.

(۱) کنش متقابل (۲) جریان آموزش (۳) یادگیری (۴) تجربه

۳- کدام یک از اشکالات آموزش مکاتبه‌ای می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) کنش متقابل یا رابطه دو جانبه بین معلم و یادگیرنده وجود ندارد

(۲) کنش متقابل یا رابطه دو جانبه بین معلم و یادگیرنده وجود دارد

(۳) بسیار وقت گیر است

(۴) درس ها و نحوه ارائه آنها به صورت روزانه میباشد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تنها اشکال این شیوه های آموزشی آن است که در آنها کنش متقابل یا رابطه دو

جانبه بین معلم و یادگیرنده وجود ندارد.

(۱) خود ارزیابی / سنجش آغازین (۲) تشخیص مقدماتی / سنجش آغازین

(۳) سنجش آغازین / آزمون پس آزمون (۴) همه موارد

۵- در کدام مرحله از فعالیت های آموزشی به فرآیند واقعی آموزش یا تدریس اختصاص می‌یابد؟

(۱) فعالیت های پیش از آموزش (۲) فعالیت های ضمن آموزش

(۳) تنظیم فعالیت های پس از آموزش (۴) هیچ کدام

۶- هر کدام از هدف های آموزشی معرف معلم نوع خاصی از است.

(۱) آموزش (۲) یادگیری (۳) تجربه (۴) سنجش

۷- کدام یک از عوامل زیر از علل عدم موفقیت معلم در مراحل الگوی آموزشی نمی باشد؟

(۱) انتخاب روش غلط و بیان هدف های آموزشی

(۲) وجود نقص در نحوه تعیین ویژگی های ورودی و سنجش آغازین

(۳) انتخاب اصول و شرایط مناسب یادگیری

۴) انتخاب و اجرای نادرست روش های آموزشی

۸- فعالیت های اصلی آموزشی معلم به چند مرحله اصلی تقسیم می شود؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۹- به فعالیت های از پیش طراحی شده گفته می شود که با هدف ایجاد یادگیری در دانش آموزان یا دانشجویان بین

معلم و یک یا چند دانش آموز به صورت کنش متقابل یا رابطه دو جانبه انجام می شود.

(۱) آموزش (۲) یادگیری (۳) برنامه ریزی (۴) هدف

۱۰- کدام گزینه از سه اصل انتخاب هدف های کلی نیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) نیاز فراگیران (۲) نیاز معلمان (۳) نیاز جامعه (۴) نیاز متخصصان موضوع های درسی

۱۱- قصد و منظور معلم را از آموزش مطلب مختلف نشان می دهد.

بخش دوم: اصل سوالات ادوار گذشته آموزش و پرورش

۱- تفاوت بین «دانستن چگونه انجام دادن کاری» و «انجام دادن آن کار» به ترتیب بیانگر تفاوت بین دو مورد زیر است؟

(۱) رفتار و عملکرد (۲) عملکرد و تفکر

(۳) یادگیری و عملکرد (۴) تفکر و یادگیری

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← ما برای کسب اطلاع از میزان یادگیری فرد به رفتار قابل مشاهده یا به اصطلاح دقیق تر به عملکرد او مراجعه می کنیم؛ عملکرد نیز مانند رفتار آشکار به جنبه های قابل مشاهده یادگیری اشاره میکند. دانستن چگونه انجام دادن کاری یادگیری است اما انجام دادن آن کار عملکرد است.

۲۲- طبق کدامیک از موارد زیر، از فعالیت هایی که کودکان دوست دارند انجام دهند، می توان به عنوان تقویت کننده برای فعالیت هایی که کمتر به آنها می پردازند، استفاده کرد؟

(۱) تقویت کننده پته ای (۲) اصل پریماک

(۳) تقویت کننده های اجتماعی (۴) تقویت کننده های نخستین

۳- با توجه به نظریه رشد شناختی پیاژه، کدام موارد زیر صحیح است؟ (iranarze.ir)

الف: هوش فعالیتی است که از شخص سر می زند و دائماً در حال تغییر است.

ب: انطباق یعنی اینکه فرد در موقعیتی تازه رفتاری انجام دهد که در موقعیت های گذشته انجام می داده است.

ج: در مرحله پیش عملیاتی، کودکان به مفهوم بقا یا نگهداری دست پیدا می کنند.

د: کودکان در مرحله عملیات صوری، قادر به کار بستن تفکر عملی مبتنی بر روش فرضیه ای قیاسی هستند.

(۱) «الف»- «ب» (۲) «ب»- «ج» (۳) «الف»- «د» (۴) «ج»- «د»

۴- بنا بر نظر نوبیاژه ای ها یا پیروان نظریه های «خبر پردازی» رشد یا تحول در نتیجه کدام مورد رخ می دهد؟

(۱) افزایش توانایی پردازش اطلاعات (۲) فرایند جذب و انطباق

۳) تأثیرات محیط فرهنگی اجتماعی ۴) تغییرات حاصل از ساخت های ذهنی و طرحواره ها

۵- طبق نظریه ویگوتسکی، کدام مورد در خصوص کارکرد های عالی ذهن، صحیح است؟

۱) در سال های آغاز عمر، به طور طبیعی وجود دارند

۲) به کمک ابزارهای روانشناختی رخ می دهند

۳) محض انسان نیستند

۴) تحت کنترل انسان نیستند

۶- مطابق با نظریه، پیازه در کدام یک از مراحل زیر معلمان با دانش آموزان آرمانگرا و اغلب ناسازگار مواجه هستند؟

۱) پیش عملیاتی ۲) حسی - حرکتی

۳) عملیات عینی ۴) عملیات صوری

۷- معلمی که به جای مجموعه ای از واقعیت ها با اطلاعات پراکنده ساختار بنیادی دانش روش های پژوهش یک نظام علمی

را به دانش آموزان خود می آموزد بر اساس کدام نظریه یادگیری عمل میکند؟

۱) شرطی سازی وسیله ای ثرندایک ۲) رشد شناختی برونر

۳) شرطی سازی کلاسیک پاولف ۴) شرطی سازی فعال اسکینر

۸- منظور از « تعیین گری متقابل » در نظریه بندورا، تاثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟

۱) عوامل تقویت کننده و محدود کننده رفتار

۲) محرک های شرطی و غیر شرطی رفتار

۳) عوامل شخصی محیط و رفتار

۴) عوامل شخصی باور ها و نگرش ها و انتظارات

۹- بر اساس نظریه جدید بندورا « توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت ها پیامد ها و معنای نقشه ها و اعمال ما » اشاره به

کدام یک از جنبه های عاملیت انسانی دارد؟

۱) اندیشه ورزی ۲) خود واکنش سازی

۳) عمدی بودن ۴) پیش اندیشی

۱۰- « پدیده جانشینی » و « محو اثر » به ترتیب، از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند؟

۱) بلند مدت - بلند مدت ۲) کوتاه مدت - کوتاه مدت

۳) بلند مدت - کوتاه مدت ۴) کوتاه مدت - بلند مدت

❖ فصل پنجم: سوالات اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

◀ بخش اول: سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش

◀ تالیف ایران عرضه

۱- مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزادمنش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و ایثارگر تاثیرگذار است. (منبع ایران عرضه)

(۱) تحول در نظام آموزش و پرورش (۲) تغییر سیستم آموزشی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزادمنش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و ایثارگر تاثیرگذار است.

۲- به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولّد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها

(۱) ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش (۲) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تحول در نظام آموزش و پرورش

۳- مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولّد سرمایه‌ی اجتماعی است.

(۱) نهاد آموزش و پرورش (۲) مدرسه

(۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) همه موارد

۴- بازنگری در شیوه‌های جذب، تربیت، نگهداشت و به‌کارگیری بهینه‌ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و بسترسازی برای، تربیتی و اخلاقی بعد از گذراندن دوره‌ی مهارتی است.

(۱) جذب معلمان کارآمد (۲) دارای شایستگی‌های لازم آموزشی

(۳) تحول نظام آموزش و پرورش (۴) ۱ و ۲

۵- برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان در ارتباط است.

(۱) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان (۲) تحول نظام آموزش و پرورش

(۳) افزایش انگیزه‌ی آنان (۴) ۱ و ۳

۶- مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی برای ارتقاء شغلی می باشد.

◀ اصل سوالات ادوار گذشته آموزش و پرورش

۷- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزش شی و

درسی، بر رعایت کدام رویکرد تاکید شده است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) اقتصادی و اجتماعی (۲) سیاسی و اجتماعی

(۳) فرهنگی و تربیتی (۴) فرهنگی و سیاسی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ در بند ۴-۶ از بخش ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی به رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه ریزی های آموزشی و درسی اشاره شده است.

۸- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش

استعداد ها و خلاقیت دانش آموزان بر کدام مورد تاکید شده است؟

(۱) تحول بنیادین شیوه های ارزشیابی دانش آموزان

(۲) تقویت آموزش های فنی و حرفه ای

(۳) تقویت آداب و مهارت های زندگی و توانایی حل مسئله

(۴) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ در بند ۴-۵ از بخش ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی به تحول

بنیادین شیوه های ارزشیابی دانش آموزان برای شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش آموزان اشاره شده است.

۹- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش استقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه ای

معلمان برای ارتقا مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست؟

(۱) آموزشی (۲) اقتصادی (۳) فرهنگی تربیتی (۴) پژوهشی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی تخصصی و حرفه‌ای معلمان

برای ارتقا مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی است. اما بر شاخص اقتصادی مبتنی نیست

۱۰- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تاکید بر کدام مورد از سیاست های آموزش و پرورش کشور است؟

(۱) توسعه فضاهای زیر بنایی و امکانات آموزشی آن ها

۲) افزایش کمی تعداد معلمان و دانش آموزان در این مناطق

۳) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون مرزی با کشور های هم جوار

۴) توانمندسازی معلمان و دانش آموزان این مناطق



بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

تالیف ایران عرضه

۱- چه کسانی موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

- (۱) رسانه ملی
(۲) تمام دستگاه ها و نهادها
(۳) کلیه معلمان
(۴) ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← تمام دستگاه ها و نهادها، به ویژه رسانه ملی، موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

۲- گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها به صورت توسط وزیر آموزش و پرورش به ارائه خواهد شد.

- (۱) سالانه- شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۲) ماهیانه- وزارت علوم
(۳) سالانه وزارت علوم
(۴) ماهیانه- شورای عالی انقلاب فرهنگی
۳- مسئولیت نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش بر عهده کیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) وزارت آموزش و پرورش
(۲) تمام دستگاه ها و نهادها
(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۴) همه موارد

۴- وزارت آموزش و پرورش حداکثر ظرف چه مدت پس از تصویب این سند، برنامه های خود به ویژه برنامه های زیر نظامهای اصلی را به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می رساند.

- (۱) ۲ ماه
(۲) ۳ ماه
(۳) ۶ ماه
(۴) ۱ سال

۵- مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی، طراحی سازوکار تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط با کدام نهاد است؟

- (۱) شورای عالی آموزش و پرورش
(۲) مدیران مدارس
(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

اصل سوالات ادوار گذشته آموزش و پرورش

۶- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بایدها و نبایدهایی که لازم است تمام اجزا و مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی، هماهنگ با آنها بوده و همه سیاست گذاران و کارگذاران نظام ملتزم و پاینده به آنها باشند چه نام دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) بیانیه ارزشها
(۲) بیانیه مأموریت
(۳) هدف های عملیاتی
(۴) راهبردهای کلان

۷- کدامیک از راهبردهای کلان بیان شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، با تمامی هدف های کلان ذکر شده در این سند، مرتبط است؟

(۱) نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخش در کلیه مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

(۲) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نو آوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات علمی تربیتی بومی

(۳) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

(۴) بهره مندی هوشمندانه از فناوری نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی

۸- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی، با کدام مورد زیر باید صورت گیرد؟

(۱) امکانات و فضای آموزشی مدارس (۲) توانمندی های و ویژگی های دانش آموزان

(۳) نظرات مسئولین نظام آموزش و پرورش (۴) بودجه و منابع مالی وزارت آموزش و پرورش

۹- طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تقویت و گسترش مدارس غیر دولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود، به عنوان راهکار برای کدام یک از هدف های عملیاتی ذکر شده است؟

(۱) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

(۲) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی ایرانی

(۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی

(۴) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر بخش عمومی و غیر دولتی در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۱۰- جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات بکار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟

وضع مطلوب زندگی بشر بر اساس نظام معیار ربوبی است که با انتخاب و التزام آگاهانه و اختیاری این نظام معیار در همین زندگی دنیایی و در جهت تعالی آن از سوی خداوند به انسان اعطا می شود.

(۱) تعلیم و تربیت (۲) هویت (۳) حیات طیبه (۴) چشم انداز

بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس

تالیف ایران عرضه

۱- بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که و،

مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

(۱) فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس

(۲) وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیر همسو با مدرسه

(۳) تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس

(۴) گزینه ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان

داد که فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس و وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیرهمسو با

مدرسه، مدیران مدارس را در اجراء با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

۲- کدام نهاد نسبت به تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس اقدام کرد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) دبیرخانه شورا (۲) آیت الله خامنه (۳) وزیر آموزش و پرورش (۴) مدیر کل استان

۳- به عنوان کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت، سازمان آموزشی تربیتی است که برای تحقق

تربیت رسمی عمومی در هر یک از دوره های تحصیلی، از دبستان تا پایان دوره دوم متوسطه فعالیت می کند.

(۱) مدرسه (۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) نهاد مدیریت استان (۴) ۲ و ۳

۴- مدارس به شیوه تاسیس و اداره میشوند.

(۱) دولتی عمومی (۲) غیردولتی (۳) انتفاعی (۴) ۱ و ۲

۵- مرجع صدور مجوز تاسیس مدارس غیردولتی کدامیک است؟

(۱) دادستان کل (۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) اداره ثبت شرکت ها (۴) اداره کل آموزش و پرورش هر ناحیه

اصل سوالات ادوار گذشته آموزش و پرورش

۶- مطابق با آیین اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص چرخش های تحول آفرین مدرسه صحیح است؟

(۱) از پذیرش تنوع و کثرت در تربیت دانش آموزان به یکسان نگری در تربیت آن ها

(۲) از سازگاری با شرایط محیطی به هویت یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها

(۳) از رفاقت های جمعی دانش آموزان به رقابت های فردی میان آنها

۴) از نهادهای فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی به نهادهای آموزشی

۷- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از میان ارکان مدرسه، از کدام مورد به عنوان مهم ترین رکن نام برده شده است؟

۱) شورای مدرسه ۲) مدیر مدرسه

۳) شورای دانش آموزی ۴) شورای معلمان

۸- کدام مورد، طبق مقررات دانش آموزی مندرج در آیین نامه اجرایی مدارس صحیح است؟ (ایران عرضه)

۱) حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی در مناطق شهری ۹ سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری ۱۱ سال تمام است.

۲) حداقل سن ثبت نام در پایه اول دبستان ۷ سال تمام است.

۳) حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه در مناطق شهری ۱۴ و در مناطق روستایی و عشایر ۱۶ سال تمام خواهد بود.

۴) حداقل سن ثبت نام دانش آموزان ایرانی در مدارس ایرانی خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی همان کشور خواهد بود.

۹- مطابق با تبصره ۱ ماده ۵۱ آیین نامه اجرایی مدارس، تشخیص موجه یا غیر موجه بودن غیبت دانش آموز به ترتیب به

مدت «کمتر از یک ماه» و «بیشتر از یک ماه» با کدام مورد است؟

۱) معاونت آموزش ابتدایی شهرستان اداره کل آموزش و پرورش استان

۲) اداره کل آموزش و پرورش شهرستان اداره کل آموزش و پرورش منطقه

۳) مدیر مدرسه شورای مدرسه

۴) شورای مدرسه معاونت آموزش ابتدایی

۱۰- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، به ترتیب «مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش

آموزان» و «نظارت بر آن» بر عهده کدام مورد است؟

۱) معلم شورای مدرسه ۲) مدیر مدرسه شورای مدرسه

۳) معلم مدیر مدرسه ۴) مدیر مدرسه مدیر مدرسه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ⇐ بر اساس ماده ۹۷ آیین نامه اجرایی مدارس، مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی

پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان، با رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی مندرج در برنامه درسی

ملی و مقررات مربوط، با معلم و نظارت بر آن به عهده شورای مدرسه است.

بخش چهارم: قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش

۱- بر اساس ماده ۱ قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، مهم ترین وظیفه این وزارت خانه در حوزه اعتقادی و

معنوی دانش آموزان چیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) آموزش فلسفه اسلامی به صورت آزاد و انتخابی

(۲) تقویت مبانی علمی بر اساس علوم طبیعی و تجربی

(۳) تقویت و تحکیم مبانی اعتقادی و معنوی بر اساس عقل، قرآن و سنت معصومین (ع)

(۴) آموزش دیدگاه های ادیان مختلف با رویکرد تطبیقی

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← طبق قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش ماده ۱ - تقویت و تحکیم مبانی

اعتقادی و معنوی دانش آموزان از طریق تبیین و تعیین اصول و معارف احکام دین مبین اسلام و مذهب حقه جعفری اثنی عشری بر اساس عقل، قرآن و سنت معصومین (ع) می باشد.

۲- وظیفه وزارت آموزش و پرورش در مناطقی که پیروان مذاهب اسلامی سکونت دارند، چیست؟

(۱) تدریس محتوای عمومی اخلاق اسلامی

(۲) ارائه آموزش براساس فقه مذهب اکثریت

(۳) تنظیم آموزش دینی مطابق فقه مذهب دانش آموزان

(۴) تدریس مشترک احکام اسلامی

۳- در تبصره ۱ ماده ۱ قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، در مورد مناطقی که پیروان مذاهب دیگر ساکن هستند،

جهت آموزش تعلیمات دینی بر کدام اصل قانون اساسی استناد شده است؟

(۱) اصل ۱۵ (۲) اصل ۱۳ (۳) اصل ۱۴ (۴) اصل ۱۲

۴- بر اساس تبصره ۲ ماده ۱ قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، فعالیت اقلیت های دینی در تألیف و تدریس

کتب دینی چگونه تعریف شده است؟

(۱) با تأیید مراجع دینی اقلیت ها انجام می شود.

(۲) باید توسط شورای عالی آموزش و پرورش تصویب شود.

(۳) تحت نظارت وزارت آموزش و پرورش مجازند کتب دینی خود را تدریس کنند.

(۴) فقط در مدارس دولتی مجاز به تدریس هستند.

۵- کدام یک از اهداف زیر بیشترین تأکید را بر «خودکفایی فرهنگی، اقتصادی و سیاسی» دارد؟

(۱) ایجاد روحیه صرفه جویی و پرهیز از اسراف

(۲) ایجاد زمینه آشنایی دانش آموزان با علوم و فنون مورد نیاز جامعه

(۳) تقویت روحیه امر به معروف و نهی از منکر

۴) ایجاد بینش سیاسی بر اساس اصل ولایت فقیه

۶- بر اساس ماده ۲ قانون و اهداف آموزش و پرورش، ایجاد و تقویت روحیه «تحقیق و تتبع» با چه هدفی همراه است؟

۱) افزایش تعداد مقالات علمی منتشر شده توسط دانش آموزان

۲) ارتقا جایگاه علمی کشور در رتبه بندی های بین المللی

۳) پرورش استعداد ها با تاکید بر نفی روحیه مدرک گرایی

۴) رقابت با نهاد های علمی در خارج از کشور

۷- طبق قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، یکی از شرط های بنیادین برای مشارکت آگاهانه در سرنوشت

سیاسی کشور می باشد.

۱) داشتن مدرک تحصیلی عالی

۲) تسلط به مباحث حقوق بین الملل

۳) شرکت فعال در انتخابات و تظاهرات

۴) ارتقاء بینش سیاسی بر اساس اصل ولایت فقیه

۸- مطابق قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش ماده ۳ هدف از آموزش عمومی چیست؟

۱) ایجاد اشتغال و مهارت آموزی کاربردی

۲) تربیت نیروهای متخصص برای دانشگاه ها

۳) آموزش مهارت های اولیه خواندن و نوشتن و مبانی اعتقادی و اخلاقی

۴) آماده سازی برای ورود به بازار کار

۹- مطابق با قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش آموزش علمی-عملی (فنی و حرفه ای) چه هدفی را دنبال می

کند؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) افزایش روحیه پژوهشگری در میان دانش آموزان

۲) آماده سازی فرد برای اشتغال یا افزایش کارآیی شاغلان

۳) ارتقای جایگاه علوم نظری در آموزش

۴) تأمین نیروی انسانی برای آموزش عالی

۱۰- مطابق تبصره ۱ ماده ۳ قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، شرط ایجاد جاذبه در آموزش های فنی و حرفه

ای چیست؟

۱) ارائه مدرک بین المللی به فارغ التحصیلان ۲) کاهش شهریه آموزش های تخصصی

۳) افزایش حقوق فارغ التحصیلان این رشته ها ۴) ایجاد فرصت ادامه تحصیل تا بالاترین سطوح

بخش پنجم: قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۱- هدف از تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها طبق ماده ۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش کدام است؟

(۱) به‌کارگیری نیروی انسانی متخصص در سطح ملی

(۲) جذب کمک‌های مالی خارجی برای آموزش

(۳) تحقق مشارکت و نظارت مردم و استفاده از منابع برای توسعه فضاهای آموزشی

(۴) ارائه مشاوره به وزرای دولت در امور آموزش

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور

در ماده ۱- به منظور تحقق مشارکت و نظارت مردم در امر آموزش و پرورش و بهره‌گیری از کلیه منابع و امکانات، جهت تأسیس، توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی و تسهیل در فعالیتهای اجرایی آموزش و پرورش، شوراهای آموزش و پرورش در استانها و شهرستانها به شرح این قانون تشکیل می‌گردد.

۲- تأسیس شورای آموزش و پرورش منطقه ای در شهرهای بزرگ، طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور چگونه ممکن است؟

(۱) با تصویب رئیس‌جمهور و رای اکثریت اعضای شورای شهر

(۲) با رای اکثریت اعضای شورای شهر

(۳) با پیشنهاد شورای استان و تصویب وزارت آموزش و پرورش

(۴) با تصمیم مدیرکل آموزش و پرورش استان

۳- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش چه کسی مسئول تعیین دستور جلسات شورای استان است؟

(۱) استاندار

(۲) رئیس برنامه و بودجه استان

(۳) امام جمعه

(۴) مدیرکل آموزش و پرورش استان

۴- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور چه کسی می‌تواند به جای امام

جمعه مرکز استان در شورا شرکت کند؟

(۱) فرماندار مرکز استان

(۲) هر نماینده مجلس استان

(۳) نماینده‌ای از روحانیون آشنا به تعلیم و تربیت اسلامی

(۴) هیچ‌کس، فقط امام جمعه مجاز است

۵- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش احکام عضویت افراد در شورای استان توسط مقام صادر می

شود.

(۱) رئیس مجلس شورای اسلامی

(۲) وزیر آموزش و پرورش

۶- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش وظیفه ارسال خلاصه مذاکرات جلسات شورا به نمایندگان مجلس بر عهده کیست؟

(۲) استاندار

(۱) رئیس شورای استان

(۴) رئیس کمیسیون آموزش مجلس

(۳) دبیر شورا

۷- با توجه به قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش کدام یک از گزینه‌های زیر جزو اعضای ثابت شورای استان نیست؟

(۱) شهردار مرکز استان

(۲) رئیس شورای اسلامی استان

(۳) معاون پرورشی اداره کل آموزش و پرورش

(۴) رئیس سازمان برنامه و بودجه استان

۸- بر اساس قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش آیین نامه داخلی شورای استان باید توسط چه کسی تصویب شود؟

(۲) رئیس جمهور

(۱) استاندار

(۴) وزیر آموزش پرورش

(۳) نمایندگان مجلس

۹- با توجه به قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در غیاب استاندار، ریاست شورای استان با چه کسی خواهد بود؟

(۲) شهردار مرکز استان

(۱) مدیر کل آموزش و پرورش استان

(۴) دبیر شورا

(۳) رئیس شورای شهر

۱۰- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور وظیفه شورای استان در رابطه با تعیین هزینه سرانه دانش آموزی چیست؟

(۱) تصویب پرداخت نقدی به خانواده ها

(۲) تصویب ضوابط تعیین هزینه از بودجه غیر دولتی

(۳) تصویب ضوابط مربوط به تعیین هزینه سرانه از بودجه دولتی

(۴) واگذاری این مسئولیت به فرمانداران

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ طبق ماده ۴ بند اول - وظایف و اختیارات شورای استان به شرح زیر است:

❖ شایستگی های غیرفنی (مهارت های عمومی محیط کار)

❖ فصل ششم: سوالات ریاضی پایه و آمار

۱- در جدول زیر بجای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

۱	۳۱	۲
۲	۵۲	۳
۳	۶۳	؟

۳ (۱)

۲ (۲)

۴ (۳)

۱ (۴)

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ⇨ اگر به اعداد ستون وسط در جدول توجه کنیم متوجه می شویم که رقم دهگان از حاصل جمع اعداد موجود در ستون های کناری بدست آمده است. به طور مثال داریم:

$$\underline{31} = 1 + 2$$

$$\underline{52} = 2 + 3$$

$$\underline{63} = 3 + 3$$

۲- ۱۱۴۰ ثانیه دیگر ساعت ۵ و ۳۰ دقیقه خواهد شد. الآن ساعت چند است؟

(۱) چهار و یازده دقیقه

(۲) پنج و چهل و نه دقیقه

(۳) پنج و یازده

(۴) چهار و پنجاه و یک دقیقه

۳- سعید بلندتر از مسعود و کوتاه تر از حمید است، حامد کوتاه تر از سعید اما بلندتر از مسعود است. قد کدام یک بلندتر از همه است؟

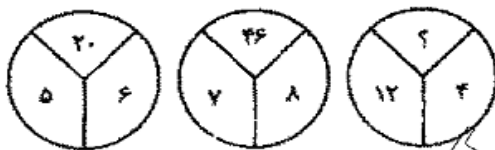
(۱) حمید

(۲) سعید

(۳) حامد

(۴) مسعود

۴- با توجه به شکلهای مقابل مقدار؟ را بیابید:



۱۶ (۱)

۱۸ (۲)

۳۸ (۳)

۵۸ (۴)

۵- در دنباله حروف زیر حرف مجهول چه حرفی است؟ «ژ، ص، ر، ط، د، ع،؟»

(۱) ج

(۲) چ

(۳) ح

(۴) خ

۶- اگر تعداد زیر مجموعه های مجموعه M از تعداد زیر مجموعه های $A = \{1, 2, 3\}$ زیر مجموعه بیشتر باشد. M چند عضو دارد؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۷- تعداد اعضای کدام مجموعه، بیشتر است؟

$$\{x \in N \mid \frac{2x}{x^2-3} = 1\} \quad (۲)$$

$$\{x \in N \mid \frac{x}{x^2+1} = 1\} \quad (۱)$$

$$\{x \in N \mid \frac{x}{x^2-3} = 1\} \quad (۴)$$

$$\{x \in N \mid \frac{2x}{x^2+3} = -1\} \quad (۳)$$

۸- اگر تمامی داده های آماری را دو برابر کنیم مد و میانه حاصل چگونه اند؟

(۱) مد ثابت و میانه دو برابر می شود. (۲) مد و میانه هر دو دو برابر می شوند.

(۳) مد دو برابر و میانه ثابت می ماند. (۴) مد دو برابر و میانه نصف می شود.

۹- داده های ۱۱ و ۱۶ و ۱۸ و ۱۰ و ۴ و ۷ و ۳ و ۵ و ۱۳ و ۹ در نمودار جعبه ای نمایش داده می شود. طول دامنه میان چارکی کدام

است؟

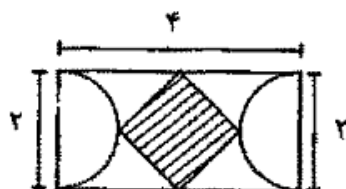
۱۵ (۴)

۱۲ (۳)

۹/۵ (۲)

۸/۵ (۱)

۱۰- با توجه به شکل مقابل مساحت چهار ضلعی وسطی چند است؟



۱ (۱)

۲ (۲)

$\sqrt{3}$ (۳)

۴ (۴)



۱۱- اگر A و B دو مجموعه ناتهی باشند، مجموعه $A - (A \cap B)$ کدام است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

$$(A \cup B)' \quad (۴)$$

$$B \cap A' \quad (۳)$$

$$A \cap B' \quad (۲)$$

$$A \cap B \quad (۱)$$

۱۲- اگر تابع $f(x) = \sqrt{2x} - 1$ و $g(x) = x^2 + 1$ باشد، مقدار (gof) به مقدار $x=2$ کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۳- مجموع ده جمله اول تصاعد هندسی $\{3, 6, 12, \dots\}$ کدام است؟

۹۶۳۰ (۴)

۶۹۳۰ (۳)

۳۰۶۹ (۲)

۳۰۹۶ (۱)

۱۴- جواب های معادله $\begin{cases} 5x + 2y = 19 \\ 4x + 3y = 18 \end{cases}$ کدام است؟

$$x = 2, y = 3 \quad (۲)$$

$$x = -3, y = 2 \quad (۱)$$

$$x = 3, y = 2 \quad (۴)$$

$$x = -3, y = -2 \quad (۳)$$

۱۵- جواب های معادله درجه دوم $x^2 - 5x + 6 = 0$ کدامند؟

$$x_1 = 3 \quad x_2 = 2 \quad (۲)$$

$$x_1 = 1 \quad x_2 = 2 \quad (۱)$$

$$x_1 = 3 \quad x_2 = 4 \quad (۴)$$

$$x_1 = 2 \quad x_2 = 4 \quad (۳)$$

۱۶- اگر به مجموعه A چهار عضو اضافه کنیم، تعداد زیر مجموعه آن چند برابر می شود؟

- (۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ۱۶ (۴) ۳۲

۱۷- در صورتی که متغیر پیوسته و یا تعداد مشاهدات زیاد باشد، استفاده از کدام نمودار بهتر است؟

- (۱) هیستوگرام (۲) ستونی (۳) میله ای (۴) دایره ای

۱۸- اگر دو مجموعه A و B نامتناهی و مجموعه C متناهی باشد، کدام یک از مجموعه‌های زیر، قطعاً نامتناهی است؟

- (۱) $U(B \setminus A)$ (۲) $C \cap (A \cap B)$ (۳) $C \setminus (A \cup B)$ (۴) $(A \cup B) \setminus C$

۱۹- میانگین ۳۰ داده آماری برابر ۱۵ و انحراف معیار آنها برابر ۱/۵ است، درصد ضریب تغییرات آنها چقدر است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۱۵ (۳) ۱۲ (۴) ۱۰

۲۰- به چند طریق می توان از اعداد صفر تا ۹ شماره تلفن ۸ رقمی ساخت؟ (ایران عرضه)

- (۱) 10^8 (۲) 10×9^9 (۳) 9×10^7 (۴) 9×10^{10}



❖ فصل هفتم: سوالات اخلاق حرفه ای تالیف ایران عرضه

۱- از جمله اوصاف انبیای الهی که در قرآن بدان تأکید شده است، امانت داری است. کدام گزینه بر امانت داری پیامبراکرم (ص) تأکید دارد؟

- (۱) خُلِقَ لَعَلَى عَظِيمٍ
(۲) إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ
(۳) رَجِيمٌ وَ مَا أَسْأَلُكُمْ
(۴) عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ از جمله اوصاف انبیای الهی که در قرآن بدان تأکید شده است امانت داری است. خداوند در قرآن می‌فرماید: (انی لکم رسول امین) همانا من بر شما فرستاده امانت‌داری می‌باشم.

۲- کدام گزینه در تعریف کامل امانت داری صحیح است؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) امانت داری آن است که شخصی به شخص دیگری چیزی یا سفارشی مادی را به منظور حفظ، نگهداری و یا انجام بسپارد و آن شخص قبول کند، در این صورت، شخص امانت دار موظف است بدون کوچکترین دخل و تصرفی خارج از توافق فیما بین، مورد امانت را حفظ یا انجام و به صاحبش برگرداند.
- (۲) امانت داری آن است که شخصی به شخص دیگری چیزی یا سفارشی (خدمتی، کاری) مادی یا معنوی را به منظور حفظ، نگهداری و یا انجام بسپارد و آن شخص قبول کند، در این صورت، شخص امانت دار موظف است مورد امانت را حفظ یا انجام و به صاحبش برگرداند.
- (۳) امانت داری آن است که شخصی به شخص دیگری چیزی یا سفارشی (خدمتی، کاری) مادی یا معنوی را به منظور حفظ، نگهداری و یا انجام بسپارد و آن شخص قبول کند، در این صورت، شخص امانت دار موظف است بدون کوچکترین دخل و تصرفی خارج از توافق فیما بین، مورد امانت را حفظ یا انجام و به صاحبش برگرداند.
- (۴) امانت داری آن است که شخصی به شخص دیگری چیزی (وسیله / خوراکی) را به منظور حفظ، نگهداری بسپارد و آن شخص قبول کند، در این صورت، شخص امانت دار موظف است بدون کوچکترین دخل و تصرفی مور گزینه صحیح: امانت را حفظ و به صاحبش برگرداند.

۳- کدام یک از موارد زیر جزء اهداف امانت داری در تولید نیست؟

- (۱) پرهیز از جانشینی برند خارجی با کالاهای ساخت داخل
- (۲) نشان دادن مدارک و اسناد تولید به مشتری قبل از خرید
- (۳) به کارگیری اسناد شفاف در نشان دادن عملکرد تولید از طریق مقایسه
- (۴) پذیرش کالاهای برگشت داده شده به دلیل نقص در کیفیت
- ۴- فردی برای خرید یک دستگاه همزن برقی به سایت فروش آنلاین مراجعه می‌کند. پس از بررسی مدل‌های مختلف مدلی را انتخاب می‌کند که در سایت توان آن همزن را ۶۰۰W بیان شده است. فرد پس از خرید جنس و تسویه حساب کالا را توسط

پیک دریافت می‌کند. پس از باز کردن جنس بر روی بدنه آن توان ۲۵۰W درج شده است. سایت موردنظر کدام یک از اهداف

امانت داری را رعایت نکرده است؟

(۱) محفوظ نگهداشتن اطلاعات شخصی مشتری

(۲) استفاده از اجزا، مواد مصرفی و خدمات مطابق با سفارش توافق شده در تولید

(۳) پذیرش کالاهای برگشت داده شده به دلیل نقص در کیفیت

(۴) نشان دادن مدارک و اسناد تولید به مشتری قبل از خرید

۵- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء امانت داری در اموال نیست؟

(۱) نامه‌ها و پیغامها، اجناس و کالاهای (۲) اموال عمومی، محیط زیست

(۳) محیط زیست، نامه‌ها و پیغامها (۴) اموال عمومی، امور معنوی

۶- به نظر شما اگر امانت داری در فروش انجام نگیرد چه اتفاقی می‌افتد؟

(۱) تعداد مشتریان کم نمی‌شود، شکایت مشتریان زیاد می‌شود و فروش فروشنده افزایش پیدا می‌کند.

(۲) تعداد مشتریان زیاد می‌شود، شکایت مشتریان زیاد می‌شود و اعتبار فروشنده کاهش پیدا می‌کند.

(۳) تعداد مشتریان کم می‌شود، شکایت مشتریان زیاد می‌شود و اعتبار فروشنده کاهش پیدا می‌کند.

(۴) تعداد مشتریان زیاد می‌شود، درخواست مشتریان زیاد می‌شود و اعتبار فروشنده افزایش پیدا می‌کند.

۷- امانت داری آن است که شخصی به شخص دیگری چیزی یا سفارشی را (خدمتی، کاری) و به منظور حفظ، نگهداری و یا انجام بسپارد.

(۱) مالی و وجدان (۲) معنوی و وجدان (۳) مالی و معنوی (۴) هیچکدام

۸- جمله گوهریار "خداوند تعالی دوست دارد هرگاه فردی از شماکاری کند آن را محکم (بی عیب) انجام دهد" از کیست؟

(۱) امام علی (ع) (۲) پیامبر اسلام (ص) (۳) امام صادق (ع) (۴) امام رضا (ع)

۹- رعایت امانت داری در تولید، منجر به چه چیزی می‌شود؟

(۱) افزایش اعتماد (۲) افزایش درآمد (۳) افزایش تولید (۴) ۱ و ۲

۱۰- از مهم ترین امانت‌ها، مردم است.

(۱) قرآن (۲) احکام و عبادات (۳) بیت المال (۴) همه موارد

۱۱- کدام گزینه از اهداف رعایت امانت داری در فروش است؟

(۱) علاقه مندی به صاحب کار (۲) رعایت فضیلت هایی چون خیرخواهی

(۳) حفظ و نگهداری از اموال (۴) تحویل کالا با جزئیات و مشخصات لازم جهت فروش

۱۲- معنی رعایت فضیلت هایی چون خیرخواهی، گذشت، کمک به نیازمند، راست گویی، شجاعت، تواضع،

اعتماد به نفس و دیگر خلقیات نیکو است. (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) تفکر (۲) ایمان (۳) عبادت (۴) اخلاق

۱۳- در ترازوی عمل چیزی سنگین تر از نیست.

(۱) خُلق نیکو (۲) انفاق (۳) نماز (۴) همه موارد

۱۴- هر صنعتگری برای درآمدزایی نیازمند چه خصلتی است؟

(۱) مهارت و تخصص درکار (۲) ادای امانت درکار

(۳) علاقه مندی به صاحب کار (۴) همه موارد

۱۵- امانت از کلمه امن به معنای گرفته شده است.

(۱) ایمنی و اطمینان (۲) نگهداری (۳) امنیت (۴) در امان بودن

۱۶- می توان گفت هرکار و وظیفه ای که به انسان سپرده می شود در حکم نزد اوست.

(۱) مسئولیت (۲) امانت (۳) اعتماد (۴) حرف

۱۷- برچسب کیفیت کالا، نشان دهنده کدام مورد کارگاه تولیدی است؟

(۱) امانت داری (۲) بهره وری (۳) رعایت انصاف (۴) مسئولیت پذیری

۱۸- جمله ((میگویند تقوا از تخصص لازم تر است آن را می پذیرم. اما میگویم آن کسی که تخصصی ندارد و کاری را می پذیرد

بی تقواست)) از کیست؟

(۱) دکتر حسابی (۲) دکتر مصدق (۳) دکتر چمران (۴) هیچکدام

۱۹- خداوند متعال فساد جوامع بشری را ناشی از چه داند؟

(۱) ناشی از فساد افراد جامعه (۲) ناشی از عملکرد بد خود افراد جامعه

(۳) ناشی از عدم تقوای افراد جامعه (۴) ناشی از عدم وظیفه شناسی

۲۰- کمک به هم نوع و افزایش اعتبار و جایگاه اجتماعی با کدام یک از آثار و نتایج مسئولیت پذیری ارتباط دارد؟

(۱) ارتباط با خدا (۲) ارتباط با خود (۳) ارتباط با خلق (۴) ارتباط با خلقت

❖ فصل هشتم: سوالات مهارت های فناوری پایه

۱- کدام مورد، می تواند یک کامپیوتر را آلوده به ویروس کند؟

(۱) اضافه کردن امضای الکترونیکی به یک پیام

(۲) باز کردن فایل الحاقی به یک پیام الکترونیکی

(۳) انتقال یک پیام الکترونیکی باز نشده به یک پوشه مشخص

(۴) حذف یک پیام الکترونیکی باز نشده

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ باز کردن یک فایل الحاقی در کنار نامه‌ی الکترونیکی می‌تواند سیستم را آلوده به ویروس نماید.

۲- بخشی از یک وب سایت داخلی یک شرکت که برای تعدادی از مشتریان قابل دسترسی است، چه نامیده می شود.

(۱) Network (۲) Intranet (۳) Internet (۴) Extranet

۳- فرض کنید در محل کارتان، کامپیوترها به یکدیگر متصل شده اند، به طوری که کارمندان می توانند فایل ها و پرینتر را با یکدیگر به اشتراک بگذارند. در اتصال کامپیوترها به یکدیگر، از کدام نوع شبکه استفاده ده است؟ (iranarze.ir)

(۱) ISDN (۲) LAN (۳) TCP/IP (۴) WAN

۴- در محیط Windows، کدام مورد جهت بزرگ کردن اندازه یک پنجره مناسب است، به طوری که تمام صفحه نمایش را در بر گیرد؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۵- اگر بخواهیم بدون استفاده از ماوس، اندازه یک پنجره را تغییر داده و یا آن را حرکت دهید، از کدام مورد استفاده می کنید؟

(۱) Alt + Space (۲) Ctrl + Shift (۳) Shift + Alt (۴) کلید پنجره روی صفحه کلید

۶- ترکیب کلیدهای Ctrl و Y، معادل کدام عمل است؟

(۱) cut (۲) Undo (۳) print (۴) Redo

۷- شکل روبرو، کدام ابزار را نشان می دهد؟



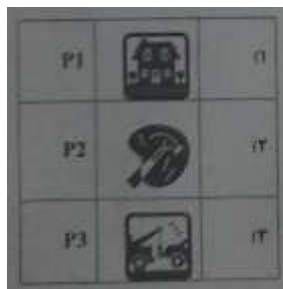
(۱) Text

(۲) Paragraph

(۳) Header and Footer

(۴) Page Setup

۸- جدول زیر را در نظر بگیرید، اگر بخواهیم محتویات هر کدام از خانه های جدول وسط خانه قرار بگیرد از کدام ابزار استفاده می کنید؟



Auto Fit (۱)

Justify (۲)

Center (۳)

Cell Alignment (۴)

۹- در یک کاربرگ از یک فایل Excel، عمل فیلتر کردن بر اساس کدام داده ها، قابل انجام است؟

(۱) هر ستون (۲) هر سطر

(۳) هر ستون با هر سطر (۴) فقط سطر اول

۱۰- فرض کنید در یک کاربرگ از یک فایل Excel، ۳۵ ستون دارید، کدام مورد به خانه ای که در سطر ۶ و ستون ۲۹ این کاربرگ قرار دارد، اشاره می کند؟

(۱) C2(6) (۲) AC (6) (۳) F 29 (۴) 29 F

۱۱- کدام مورد (موارد)، به عنوان منبع داده برای تهیه گزارش در محیط Access استفاده می شود؟

Table. I Query. II Form. III Report. IV

(۱) I و II (۲) I (۳) II و III (۴) III و IV

۱۲- شکل زیر، در نسخه های جدید Power Point (۲۰۰۷ به بعد) چه کاربردی دارد؟ (iranarze)



(۱) ایجاد یک نمایش دلخواه از چند اسلاید

(۲) حرکت بین بخش های مختلف یک اسلاید

(۳) نحوه ظاهر شدن یک اسلاید در حین نمایش

(۴) تعیین ظاهر شدن یک شکل در یک اسلاید

۱۳- فرض کنید داخل یک اسلاید از یک فایل Power Point، برای یک نوشته از ابزار *Exit → fade* استفاده کرده اید. کدام

یک از موارد زیر، حاصل خواهد شد؟

۱- در حین نمایش این اسلاید، نوشته مورد نظر به تدریج ظاهر خواهد شد.

۲- در حین نمایش این اسلاید، نوشته مورد نظر به تدریج محو خواهد شد.

۳- نوشته مورد نظر به تدریج محو و سپس ظاهر خواهد شد.

۴) نوشته مورد نظر به تدریج ظاهر و سپس محو خواهد شد.

۱۴- ابزار Book mark برای صفحه های وب، به کدام منظور استفاده می شود؟

۱) اطمینان از این که این صفحات در آینده قابل دسترسی هستند

۲) اطمینان از این که اطلاعات روی صفحه تغییر نمی کنند

۳) ذخیره سازی صفحات مورد نظر روی کامپیوتر

۴) دسترسی آسان به صفحات مورد نظر در روزهای آینده

۱۵- اگر بخواهیم یک صفحه وب به حالت تمام صفحه در آید، از کدام کلید کمک می گیرید؟

۱) F 11 ۲) F 9 ۳) F 5 ۴) F 2

۱۶- در پست الکترونیکی، ابزار Compose، به کدام منظور استفاده می شود؟

۱) ترکیب کردن دو یا چند نامه الکترونیکی با یکدیگر

۲) الحاق یک فایل به نامه الکترونیکی جهت ارسال

۳) آماده کردن یک نامه الکترونیکی جهت ارسال

۴) دریافت یک نامه الکترونیکی

۱۷- فرض کنید از طریق کامپیوتر شخصی خود به اینترنت متصل شده اید کدام مورد جهت قطع ارتباط با اینترنت استفاده

میشود؟

۱) Disconnect ۲) Eject ۳) No connect ۴) Close

۱۸- در محیط ویندوز برنامه های در حال اجرا توسط کدام نوار نمایش داده می شود؟

۱) Tool bar ۲) Title bar ۳) Menu bar ۴) Task bar

۱۹- جهت ایجاد BOOK MARK در یک سند Word 2007 به کدام زبانه مراجعه میکنید؟

۱) page layout ۲) insert ۳) home ۴) referenccs

۲۰- به منظور درج کردن یک رابطه ریاضی در محیط word 2007 از کدام مورد استفاده میشود؟

۱) Tools>equation ۲) insert>function

۳) insert>equation ۴) Tools>function

❖ فصل نهم: سوالات الزامات محیط کار کد ۲۱۰۱۳۶ تالیف ایران عرضه

۱- کدام یک از موارد زیر جزو قوانین محیط های کاری نمی باشد؟

- (۱) تعهد کاری (۲) ساعت کاری (۳) اصول ایمنی (۴) داشتن مهارت

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تجهیزات مدرن بهداشتی یکی از ویژگیهای نیرو انسانی است.

۲- کدام از ویژگی های اخلاق فردی نیروی انسانی در محیط کار محسوب نمیشود؟ (iranarze.ir)

- (۱) رعایت قوانین (۲) تعهد کاری (۳) مهارت فنی (۴) دقت و تلاش

۳- کدام از قوانین اخلاق گروهی واجتماعی نیروی انسانی در محیط کار محسوب نمیشود؟

- (۱) احترام گذاشتن (۲) برخورد با همکاران (۳) فداکاری (۴) مهارت فنی

۴- کدام مدل از سلسله مراتب زیر در مورد هنرستان صحیح می باشد؟

- (۱) مدیر - معاون فنی - انباردار - سرپرست کارگاه (۲) مدیر - معاون آموزشی - دبیران و هنرآموزان
(۳) مدیر- معاون اجرایی- کتابخانه (۴) مدیر - معاون پرورشی- امورفرهنگی و نمازخانه

۵- هنجاریان رشته های خدماتی معمولاً جذب چه واحدهای کاری میشوند؟

- (۱) واحد تعمیر و نگهداری (۲) واحد اداری و مالی
(۳) واحد کنترل کیفیت (۴) واحد پشتیبانی

۶- آیه الم نجعل له عینین * ولسانا وشفقتین در کدام سوره از قرآن کریم و در تاکید چه موضوعی بیان گردیده است؟

- (۱) سوره الرحمن - ارتباط کلامی (۲) سوره الرحمن - ارتباط غیر کلامی
(۳) سوره بلد - ارتباط کلامی (۴) سوره بلد- ارتباط غیر کلامی

۷- حداقل حریم ارتباطی هنگام ارتباط عمومی با همکاران باید حدود باشد؟

- (۱) ۵۰ سانتیمتر (۲) ۱۰۰-۵۰ سانتی متر (۳) ۱۰۰ سانتیمتر (۴) ۷۰-۸۰ سانتیمتر

۸- "ای کسانی که ایمان آورده اید از بسیاری از گمان ها بپرهیزید چرا که بعضی از گمان ها گناه است"، خداوند در کدام سوره

به این مورد اشاره نموده است؟

- (۱) سوره الرحمن (۲) سوره بلد (۳) سوره حجرات (۴) سوره فصلت

۹- این عبارت زمانی استفاده میشود که خواسته ها و انتظارات شما و همکارانتان ظاهراً مخالف یکدیگر باشند؟

- (۱) عدم تفاهم (۲) تعارض (۳) بد بینی (۴) وجود تبعیض

۱۰- کدام از نشانه های استرس نیست؟

- (۱) افسردگی (۲) بی اشتها (۳) بی خوابی (۴) لرزش اندام ها

۱۱- کدام از مشکلات جسمی ناشی از استرس طولانی مدت نیست؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) خستگی مزمن (۲) درد های عضلانی واستخوانی

(۳) سردرد

(۴) پرخاشگری

۱۲- کدام از مشکلات روانی ناشی از استرس طولانی مدت می باشد؟

(۱) بی اشتیاقی به کار

(۲) عدم لذت از زندگی

(۳) احساس نا امیدی

(۴) همه موارد

۱۳- کدام از دلایل فردی ایجاد استرس نمی باشد؟

(۱) عدم اعتماد به نفس

(۲) کار طولانی مدت

(۳) مشکلات خانوادگی

(۴) ترس از شکست یا انتقاد

۱۴- کدام از دلایل گروهی ایجاد استرس می باشد؟

(۱) شبکه های ارتباطی ناسالم

(۲) داشتن مسئولیت بیش از حد توان

(۳) بدبینی

(۴) خجالتی بودن

۱۵- کدام منجر به کاهش استرس نمی شود؟

(۱) اگر زمان تعیین شده برای تحویل دادن کاری یا اجرای آن کم است از قبول آن کار امتناع کنید.

(۲) در برابر خواسته های نا بجای همکاران نه بگوئید.

(۳) گوش دادن به آهنگهای پر هیجان منجر به کاهش استرس میگردد.

(۴) در مواجهه با هر پدیده نا خوشایند، به نکات مثبت آن توجه کنید.

۱۶- استرس طولانی مدت در محیط کار چه اثراتی بر روابط انسانی میگذارد؟

(۱) کاهش اعتماد به نفس

(۲) کاهش کیفیت کار

(۳) طرد شدن از همکاران

(۴) همه گزینه ها صحیح می باشد

۱۷- کدام مورد از نشانه های استرس نیست؟

(۱) بی اشتیاهی

(۲) لرزش اندام

(۳) تنبلی

(۴) بی خوابی

۱۸- کدامیک جزو مشکلات روانی استرس نیست؟

(۱) گوشه گیری

(۲) عدم لذت از زندگی

(۳) نا امیدی

(۴) سر درد

۱۹- به ارتباط زبان بدن می گویند

(۱) غیرکلامی

(۲) کلامی

(۳) فردی

(۴) اجتماعی

۲۰- کدام گزینه از ورودی های محیط کار نمی باشد؟

(۱) نیرو انسانی

(۲) محصول

(۳) تجهیزات محیط کار

(۴) فضای محیط کار