



کد محصول
ES707



آخرین بروزرسانی
۸ مهر ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

طرح شهید زین الدین

ویژه آزمون استخدامی طرح شهید زین الدین ✓

با پاسخنامه کاملا تشریحی ✓

شامل ۱۲۰ سوال ✓



لینک های مفید آزمون استخدامی طرح شهید زین الدین

خرید این محصول	سوالات رایگان طرح زین الدین با پاسخنامه
خرید سوالات طرح زین الدین	خرید جزوه طرح زین الدین
خرید سوالات شب آزمون طرح زین الدین	خرید سوالات جهاد دانشگاهی (مجری آزمون)
خرید جزوه راهنمای ارزیابی آزمون	منابع آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

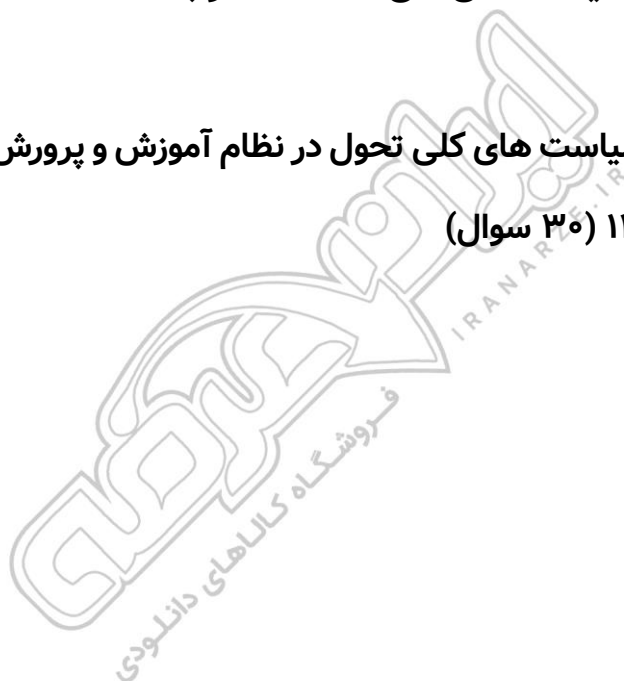
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۷/۰۸ تالیف مجدد محصول

فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات قانون اجرای سیاست های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی مصوب ۱۳۸۶/۱۱/۰۸
(به همراه اصلاحات تا ۱۴۰۲/۱۲/۲۲) تالیف ایران عرضه - صفحه ۴ (۱۵ سوال)
- ❖ فصل دوم: سوالات سیاست های کلی جمعیت مصوب ۱۳۹۳/۰۲/۳۰ تالیف ایران عرضه - صفحه ۸ (۳ سوال)
- ❖ فصل سوم: سوالات سیاست های کلی خانواده مصوب ۱۳۹۵/۰۶/۱۳ تالیف ایران عرضه - صفحه ۹ (۳ سوال)
- ❖ فصل چهارم: سوالات سیاست های کلی سلامت مصوب ۱۳۹۳/۰۱/۱۸ تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۰ (۱۰ سوال)
- ❖ فصل پنجم: سوالات سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۲/۰۲/۱۰ تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۲ (۳۰ سوال)



در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات قانون اجرای سیاست های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی

مصوب ۱۳۸۶/۱۱/۰۸ (به همراه اصلاحات تا ۱۴۰۲/۱۲/۲۲) تالیف ایران عرضه

۱- مطابق ماده ۱ قانون اجرای سیاست های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، «سهام مدیریتی» به چه معناست؟

۱) سهامی که مالک آن می تواند به تنهایی مجمع عمومی عادی را تشکیل دهد.

۲) میزانی از سهام که اختیار تعیین حداقل یک عضو هیأت مدیره را می دهد.

۳) حداقل سهامی که قدرت تغییر اساسنامه شرکت را ایجاد می کند.

۴) سهامی که منجر به انحصار رأی در انتخاب مدیرعامل می شود.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← مطابق قانون اجرای سیاست های کلی اصل چهل و چهارم (۴۴) قانون اساسی، ماده ۱ اصطلاحات به شرح زیر تعریف شده اند:

۱- بازار: به فضایی جغرافیایی یا مجازی اطلاق می شود که در آن خریداران و فروشندگان، کالاها و خدمات مشابه یا جانشین نزدیک را مبادله می کنند.

۲- کالا: هر شیء منقول و یا غیرمنقول که می تواند مورد مبادله و استفاده قرار گیرد.

۳- خدمت: محصول غیرملموسی که استفاده از آن از فرایند تولید آن قابل تفکیک نیست.

۴- بنگاه: واحد اقتصادی که در تولید کالا یا خدمت فعالیت می کند، اعم از آن که دارای شخصیت حقوقی یا حقیقی باشد.

۵- شرکت: شخص حقوقی که با رعایت قانون تجارت یا قانون خاص حسب مورد تشکیل شده باشد.

۶- سهام مدیریتی: میزانی از سهام یک شرکت که دارنده آن طبق اساسنامه اختیار تعیین حداقل یک عضو را در هیأت مدیره شرکت دارد.

۷- سهام کنترلی: حداقل میزان سهام مورد نیاز برای آن که دارنده آن قادر به تعیین اکثریت اعضاء هیأت مدیره شرکت باشد.

۸- شرکت تعاونی: شخص حقوقی است که با رعایت قانون بخش تعاونی اقتصاد جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۰ مجلس شورای اسلامی و موادی از قانون شرکتهای تعاونی مصوب ۱۳۵۰ که نسخ نشده است و اصلاحات بعدی آنها تشکیل شده باشد. این نوع شرکت تعاونی متعارف نیز نامیده می شود.

۹- شرکت تعاونی سهامی عام: نوعی شرکت سهامی عام است که با رعایت قانون تجارت و محدودیت های مذکور در این قانون تشکیل شده باشد.

۱۰- شرکت تعاونی فراگیر ملی: نوعی تعاونی متعارف یا سهامی عام است که برای فقرزدایی از سه دهک پائین درآمدی تشکیل می شود. عضویت سایر افراد در این تعاونی آزاد است ولی در بدو تشکیل حداقل هفتاد درصد (۷۰٪) اعضاء آن باید از سه دهک پائین درآمدی باشند.

۱۱- رقابت: وضعیتی در بازار که در آن تعدادی تولیدکننده، خریدار و فروشنده مستقل برای تولید، خرید و یا فروش کالا یا خدمت فعالیت می کنند، به طوری که هیچ یک از تولیدکنندگان، خریداران و فروشندگان قدرت تعیین قیمت را در بازار نداشته باشند یا برای ورود بنگاهها به بازار یا خروج از آن محدودیتی وجود نداشته باشد.

۲- با توجه به ماده ۳ قانون اجرای سیاستهای کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، دولت مکلف است سهم و حقوق مالکانه خود را در بنگاههای گروه یک ماده ۲، تا پایان چه زمانی به بخشهای غیردولتی واگذار نماید؟ (iranarze.ir)

(۱) تا پایان قانون برنامه پنجم توسعه

(۲) تا پایان قانون برنامه چهارم توسعه

(۳) تا زمان تصویب اجرائیات آن توسط مجلس شورای اسلامی

(۴) تا زمان صدور پروانه بهرهبرداری

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← ماده ۳: قلمرو فعالیتهای اقتصادی دولت به شرح زیر تعیین می شود:

الف - مالکیت، سرمایه گذاری و مدیریت برای دولت در آن دسته از بنگاههای اقتصادی که موضوع فعالیت آنها مشمول گروه یک ماده (۲) این قانون است، اعم از طرحهای تملک داراییهای سرمایه ای، تأسیس مؤسسه و یا شرکت دولتی، مشارکت با بخشهای خصوصی و تعاونی و بخش عمومی غیردولتی، به هر نحو و به هر میزان ممنوع است.

تبصره ۱: دولت مکلف است سهم، سهم الشرکه، حق تقدم ناشی از سهام و سهم الشرکه، حقوق مالکانه، حق بهرهبرداری و مدیریت خود را در شرکتها، بنگاهها و مؤسسات دولتی و غیردولتی که موضوع فعالیت آنها جزء گروه یک ماده (۲) این قانون است، تا پایان قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران به بخشهای خصوصی، تعاونی و عمومی غیردولتی واگذار نماید.

۳- حداکثر میزان تملک سهام یک مؤسسه اعتباری توسط یک مالک واحد بدون نیاز به مجوز بانک مرکزی چند درصد است؟

(۱) تا سقف ده درصد (۲) تا سقف بیست درصد

(۳) بیش از بیست درصد تا سی و سه درصد (۴) سقف مشخصی ندارد و همیشه نیاز به مجوز است.

۴- طبق تبصره ۱ ماده ۶ قانون اجرای سیاستهای کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، اشخاص حقوقی بند (۱) و شرکتهای وابسته به آنها از کدام امر منع شده اند؟

(۱) تملک بیش از ۴۰٪ سهم بازار در صنایع انحصاری.

(۲) در اختیار داشتن سهام کنترلی شرکت کنترل کننده بازار به صورت مستقیم یا غیرمستقیم.

(۳) فعالیت در بازار خدمات مالی ثبت شده نزد سازمان بورس.

۴) ورود به قراردادهای انحصاری با شرکت‌های خصوصی.

۵- طبق قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، فهرست بنگاه‌هایی که از شمول محدودیت سهم بازار مستثنی می‌شوند، علاوه بر پایگاه رسمی مرکز ملی رقابت، در کجا درج می‌شود؟

۱) روزنامه رسمی کشور ۲) یکی از روزنامه‌های کثیرالانتشار

۳) سایت سازمان بورس و اوراق بهادار ۴) سامانه الکترونیکی ثبت شرکت‌ها

۶- مطابق قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، حداکثر سقف سهام سازمان تأمین اجتماعی در بانک رفاه کارگران چند درصد است؟

۱) بیست درصد ۲) سی و سه درصد ۳) چهل درصد ۴) پنجاه درصد

۷- طبق تبصره ۲ ماده ۶ قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل ۴۴ و چهارم (اصلاحی ۱۳۹۸/۰۳/۲۸) مجوز ارائه خدمات ثبتی به اشخاص حقوقی و شرکت‌های تابعه و وابسته به آن‌ها توسط مرجع ثبت شرکت‌ها، صرفاً پس از چه اقدامی از سوی سازمان بورس و اوراق بهادار مجاز است؟

۱) دریافت گزارش عملکرد سالانه از اشخاص حقوقی.

۲) انجام کلیه تکالیف قانونی و ارائه صورت‌های مالی حسابرسی‌شده.

۳) درخواست کتبی از سوی هیئت‌مدیره اشخاص حقوقی.

۴) تصویب شورای رقابت در خصوص مجوز ثبتی.

۸- بر اساس تبصره ۴ ماده ۶ قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل ۴۴ و چهارم (اصلاحی ۱۳۹۸/۰۳/۲۸)، در صورت تخلف یا عدم انجام تکالیف قانونی از سوی هر یک از شرکت‌ها و بنگاه‌های اقتصادی تابعه و وابسته به اشخاص حقوقی، مسئولیت اشخاص حقوقی اصلی چگونه بیان شده است؟

۱) مسئولیت محدود به میزان سهام مالکیت.

۲) مسئولیت صرفاً در قبال تخلفات مستقیم خود.

۳) مسئولیت تضامنی در اجرای احکام این ماده.

۴) مسئولیت مشترک با شرکت‌های تابعه متخلف.

۹- کدام نهاد، مرجع تشخیص مصادیق کسب‌وکار و مجوزهای مربوط به آن طبق تبصره ۵ ماده ۷ (اصلاحی) قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل ۴۴ و چهارم محسوب می‌شود؟

۱) مرکز ملی رقابت. ۲) هیئت بهبود محیط کسب‌وکار.

۳) شورای صنفی کسب و کار. ۴) معاونت اشتغال وزارت کار و رفاه اجتماعی.

۱۰- طبق تبصره ۴ ماده ۷ قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، در صورت تخلف از اجرای الکترونیکی تمامی مراحل صدور و لغو مجوزها از طریق درگاه ملی مجوزها، متخلف به چه مجازاتی محکوم می‌شود؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) جریمه نقدی به میزان ۱۰ میلیون ریال.

(۲) مجازات تعزیری درجه شش.

(۳) تعلیق عضویت در کانون مربوطه به مدت یک سال.

(۴) محرومیت از دریافت هرگونه مجوز برای مدت سه سال.

۱۱- در فرآیند "پنجره واحد" برای فعالیتهای اقتصادی با مجوزهای متعدد، کدام دستگاه وظیفه مدیریت یکپارچه و هماهنگی صدور مجوز را بر عهده دارد؟

(۱) دستگاه مسئول صدور مجوز. (۲) بالاترین مقام دستگاه اجرائی.

(۳) دستگاه اصلی موضوع فعالیت. (۴) هیأت مقررات‌زدایی و بهبود محیط کسب‌وکار.

۱۲- در مواردی که ثبت "اعلان متقاضی" جایگزین صدور مجوز می‌شود، اتمام مراحل ثبت نام در درگاه ملی مجوزها به منزله چیست؟

(۱) آغاز فرآیند بررسی توسط هیأت مقررات‌زدایی (۲) نیاز به مکاتبه با دستگاه‌های فرعی

(۳) تأیید اولیه درخواست (۴) صدور مجوز

۱۳- بر اساس تبصره ۶ ماده ۷ قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، در صورت استعلام مدارک اضافی برای مجوز کسب و کار توسط مأموران دولتی، چه مجازاتی در انتظار مرتکب است؟

(۱) یکی از مجازات‌های تعزیری درجه شش قانون مجازات اسلامی.

(۲) محرومیت از دریافت مجوز برای مدت سه سال.

(۳) مجازات‌های تعزیری درجه هفت.

(۴) جریمه نقدی معادل ۵۰ میلیون ریال.

۱۴- طبق قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل چهل و چهارم، کدام تخفیف را برای درآمد مشمول مالیات ابرازی شرکت‌ها و اتحادیه‌های تعاونی متعارف و شرکت‌های تعاونی سهامی عام در نظر گرفته است؟

(۱) ۱۰ درصد تخفیف از نرخ موضوع ماده ۱۰۵ قانون مالیات‌های مستقیم.

(۲) ۲۵ درصد تخفیف از نرخ موضوع ماده ۱۰۵ قانون مالیات‌های مستقیم.

(۳) ۱۵ درصد تخفیف از نرخ موضوع ماده ۱۰۵ قانون مالیات‌های مستقیم.

(۴) ۲۰ درصد تخفیف از نرخ موضوع ماده ۱۰۵ قانون مالیات‌های مستقیم.

۱۵- بر اساس بند ۵ ماده ۱۲ قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، کدام وزارتخانه‌ها مشترکاً آئین‌نامه نحوه بلوک‌بندی مجامع عمومی را پیشنهاد و به تصویب هیأت وزیران می‌رسانند؟

(۱) وزارت دادگستری و وزارت اقتصاد (۲) وزارت اقتصاد و وزارت صنعت، معدن و تجارت

(۳) وزارت تعاون و وزارت دادگستری (۴) وزارت تعاون و وزارت امور اقتصادی و دارایی

❖ فصل دوم: سوالات سیاست های کلی جمعیت مصوب ۱۳۹۳/۰۲/۳۰ تالیف

ایران عرضه

۱- هدف از برنامه ریزی و ابلاغ سیاست های کلی جمعیت چیست؟

(۱) بالندگی و جوانی جمعیت کنونی کشور به عنوان یک فرصت و امتیاز

(۲) کاهش نرخ رشد جمعیت و نرخ باروری در سال های آینده

(۳) رشد بیش از حد جمعیت در سال های اخیر

(۴) ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ با عنایت به اهمیت مقوله جمعیت در اقتدار ملی؛ و با توجه به پویندگی، بالندگی و جوانی جمعیت کنونی کشور به عنوان یک فرصت و امتیاز؛ و در جهت جبران کاهش نرخ رشد جمعیت و نرخ باروری در سال های گذشته، سیاست های کلی جمعیت ابلاغ می گردد. با در نظر داشتن نقش ایجابی عامل جمعیت در پیشرفت کشور، لازم است برنامه ریزی های جامع برای رشد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور متناسب با سیاست های جمعیتی انجام گیرد. همچنین ضروری است با هماهنگی و تقسیم کار بین ارکان نظام و دستگاه های ذیربط در این زمینه، اقدامات لازم با دقت، سرعت و قوت صورت گیرد و نتایج رصد مستمر اجرای سیاست ها گزارش شود.

۲- در "باز توزیع فضایی و جغرافیایی جمعیت"، متناسب با ظرفیت زیستی بر کدام مساله تاکید می شود؟

(۱) ارتقا امید به زندگی

(۲) تأمین آب

(۳) افزایش جمعیت جوان

(۴) هماهنگی و تقسیم کار بین ارکان نظام و دستگاه های ذیربط در این زمینه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ باز توزیع فضایی و جغرافیایی جمعیت، متناسب با ظرفیت زیستی با تأکید بر تأمین آب با هدف توزیع متعادل و کاهش فشار جمعیتی.

۳- کدام گزینه از روش های ایجاد مراکز جدید جمعیتی بویژه در جزایر و سواحل خلیج فارس و دریای عمان نمی باشد؟

(۱) توسعه شبکه های زیربنایی

(۲) حمایت و تشویق سرمایه گذاری

(۳) تشویق قشر ضعیف جامعه به مهاجرت از کلان شهر ها به این مناطق

(۴) ایجاد فضای کسب و کار با درآمد کافی

❖ فصل سوم: سوالات سیاست های کلی خانواده مصوب ۱۳۹۵/۰۶/۱۳ تالیف

ایران عرضه

۱. تحکیم خانواده و ارتقاء سرمایه اجتماعی آن مبتنی بر چیست؟

(۱) به کارگیری یکپارچه ظرفیت های آموزشی، تربیتی و رسانه ای کشور در جهت تحکیم بنیان خانواده و روابط خانوادگی.

(۲) فرهنگ سازی و گسترش روابط

(۳) نشر اسلام قوانین دینی.

(۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تحکیم خانواده و ارتقاء سرمایه اجتماعی آن بر پایه رضایت و انصاف، خدمت و احترام

و مودت و رحمت با تأکید بر:

- به کارگیری یکپارچه ظرفیت های آموزشی، تربیتی و رسانه ای کشور در جهت تحکیم بنیان خانواده و روابط خانوادگی.

- فرهنگ سازی و تقویت تعاملات اخلاقی.

- مقابله مؤثر با جنگ نرم دشمنان برای فروپاشی و انحراف روابط خانوادگی و رفع موانع و زدودن آسیب ها و چالش های تحکیم خانواده.

- ممنوعیت نشر برنامه های مخل ارزش های خانواده.

- ایجاد فرصت برای حضور مفید و مؤثر اعضای خانواده در کنار یکدیگر و استفاده مؤثر خانواده از اوقات فراغت به صورت جمعی.

۲- ترسیم الگوی اسلامی خانواده و تقویت و ترویج سبک زندگی اسلامی - ایرانی چگونه ممکن است؟

(۱) اصلاح رفتار گروه های مرجع و برجسته سازی رفتارهای شایسته آنها و جلوگیری از شکل گیری گروه های مرجع ناسالم

(۲) اشاعه مذهب دینی و تشویق جوانان به ازدواج های سنتی

(۳) پررنگ کردن نقش زنان در خانواده و جامعه

(۴) ایجاد فضای سالم و رعایت روابط اسلامی زن و مرد در خانواده

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ ارائه و ترسیم الگوی اسلامی خانواده و تقویت و ترویج سبک زندگی اسلامی - ایرانی

با: - ترویج ارزش های متعالی و سنت های پسندیده در ازدواج و خانواده. - پر رنگ کردن ارزش های اخلاقی و زدودن پیرایه

های باطل از آن. - مبارزه با اشرافیت و تجمل گرایی و مظاهر فرهنگ غرب. - اصلاح رفتار گروه های مرجع و برجسته سازی

رفتارهای شایسته آنها و جلوگیری از شکل گیری گروه های مرجع ناسالم

۳- پشتوانه سلامت و بالندگی و اقتدار و اعتلای معنوی کشور و نظام چیست؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) خانواده (۲) جامعه (۳) اسلام (۴) تشیع و شریعت

❖ فصل چهارم: سوالات سیاست های کلی سلامت مصوب ۱۳۹۳/۰۱/۱۸ تالیف

ایران عرضه

۱- ارتقاء، نظام انتخاب، ارزشیابی و تعلیم و تربیت اساتید و ... جزو کدام یک از سیاست‌های کلی سلامت است؟

(۱) تحقق رویکرد سلامت همه جانبه (۲) ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت

(۳) اولویت پیشگیری بر درمان (۴) روز آمد نمودن برنامه‌های بهداشتی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ❖ ۱- ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت مبتنی بر

اصول و ارزش‌های انسانی- اسلامی و نهادینه سازی آن در جامعه.

۱-۱- ارتقاء، نظام انتخاب، ارزشیابی و تعلیم و تربیت اساتید و دانشجویان و مدیران و تحول در محیط‌های علمی و دانشگاهی

متناسب با ارزش‌های اسلامی، اخلاق پزشکی و آداب حرفه‌ای.

۱-۲- آگاه‌سازی مردم از حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی خود و استفاده از ظرفیت محیط‌های ارائه مراقبت‌های سلامت برای

رشد معنویت و اخلاق اسلامی در جامعه.

۲- آگاه‌سازی مردم از حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی خود جزو کدام یک از موارد سیاست‌های کلی سلامت است؟

(۱) ارتقا شاخص سلامت

(۲) تحقق رویکرد سلامت همه جانبه

(۳) ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت

(۴) ساماندهی تقاضا و ممانعت از تقاضای القایی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ❖ ۱- ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت مبتنی

بر اصول و ارزش‌های انسانی- اسلامی و نهادینه سازی آن در جامعه.

۱-۱- ارتقاء نظام انتخاب، ارزشیابی و تعلیم و تربیت اساتید و دانشجویان و مدیران و تحول در محیط‌های علمی و دانشگاهی

متناسب با ارزش‌های اسلامی، اخلاق پزشکی و آداب حرفه‌ای.

۱-۲- آگاه‌سازی مردم از حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی خود و استفاده از ظرفیت محیط‌های ارائه مراقبت‌های سلامت برای

رشد معنویت و اخلاق اسلامی در جامعه.

۳- ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت مبتنی بر اصول و ارزش‌های انسانی شامل کدام

مورد است؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) ارتقاء نظام انتخاب، ارزشیابی و تعلیم و تربیت اساتید و دانشجویان - آگاه‌سازی مردم از حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی

خود

(۲) ارتقاء نظام انتخاب، ارزشیابی و تعلیم و تربیت اساتید و دانشجویان - تحقق رویکرد سلامت همه جانبه

۳) آگاه‌سازی مردم از حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی خود - روزآمد نمودن برنامه های بهداشتی و درمانی

۴) اولویت پیشگیری بر درمان - تحقق رویکرد سلامت همه جانبه

۴- رعایت کاهش مخاطرات و آلودگی‌های تهدید کننده سلامت مبتنی بر شواهد معتبر علمی موجب تحقق کدام رویکرد می‌شود؟

۱) ایجاد و تقویت زیرساخت‌های مورد نیاز برای تولید دارو

۲) سلامت همه جانبه و انسان سالم در همه قوانین

۳) ارائه خدمات آموزشی بهداشتی درمانی و توانبخشی

۴) تولید نظام سلامت

۵- سیاست‌های کلی سلامت شامل چند اصل است؟

۱) ۱۳ اصل ۲) ۱۲ اصل ۳) ۱۴ اصل ۴) ۱۵ اصل

✖ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ سیاست های کلی سلامت شامل ۱۴ مورد می باشد.

۶- ساماندهی تقاضا و ممانعت از تقاضای القایی و اجازه تجویز صرفا بر اساس..... است.

۱) نظام سطح‌بندی و راهنماهای بالینی ۲) تامین نیازهای مالی

۳) هماهنگی و ساماندهی امور ۴) مدیریت منابع انسانی

۷- سیاست‌های کلی سلامت در چه تاریخی به تصویب رسیده است؟

۱) ۱۸/۰۱/۱۳۹۳ ۲) ۱۸/۰۱/۱۳۹۴ ۳) ۱۸/۱۱/۱۳۹۳ ۴) ۱۸/۱۱/۱۳۹۳

۸- تدارک خدمات توسط ارائه کنندگان خدمت در بخش‌های دولتی عمومی و خصوصی جزو کدام یک از سیاست‌های کلی است؟

۱) تامین امنیت غذایی و تدارک خدمات در حوزه سلامت

۲) افزایش و بهبود کیفیت و ایمنی خدمات

۳) تفکیک وظایف تولید تامین مالی

۴) توسعه کمی و کیفی بیمه‌های بهداشتی و درمانی

۹- هدف از تفکیک وظایف تولید تامین مالی و تدارک خدمات در حوزه سلامت چیست؟

۱) تولید فرآورده‌ها و مواد اولیه دارویی ۲) رفع موانع تنش آفرین در زندگی

۳) همگانی ساختن بیمه درمان ۴) تحقق عدالت و ارائه خدمات درمانی مطلوب مردم

۱۰- برنامه جامع مراقبتی، حمایتی برای جامعه معلولان با کدام هدف طرح‌ریزی شده است؟

۱) تامین مخارج درمان آنها ۲) ارتقاء، سلامت و توانمندسازی آنها

۳) توسعه کمی و کیفی وضعیت بهداشت آنها ۴) کاهش هزینه‌های درمان

❖ فصل پنجم: سوالات سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش مصوب

۱۳۹۲/۰۲/۱۰ تالیف ایران عرضه

۱- مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزادمنش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و ایثارگر تاثیرگذار است. (منبع ایران عرضه)

(۱) تحول در نظام آموزش و پرورش (۲) تغییر سیستم آموزشی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزادمنش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و ایثارگر تاثیرگذار است.

۲- به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها

(۱) ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش (۲) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تحول در نظام آموزش و پرورش

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها.

۳- مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی است.

(۱) نهاد آموزش و پرورش (۲) مدرسه

(۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) همه موارد

۴- بازنگری در شیوه‌های جذب، تربیت، نگهداشت و به‌کارگیری بهینه‌ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و بسترسازی برای، تربیتی و اخلاقی بعد از گذراندن دوره‌ی مهارتی است.

- (۱) جذب معلمان کارآمد (۲) دارای شایستگی‌های لازم آموزشی (۴) ۱ و ۲ (۳) تحول نظام آموزش و پرورش
- ۵- برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان در ارتباط است.
- (۱) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان (۲) تحول نظام آموزش و پرورش (۴) ۱ و ۳ (۳) افزایش انگیزه‌ی آنان
- ۶- مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی برای ارتقاء شغلی می باشد.
- (۱) استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان (۲) نظام های آموزش و پرورش (۳) اعتلای منزلت اجتماعی (۴) اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی
- ۷- استقرار نظام پرداخت‌ها بر چه اساس می باشد؟
- (۱) تخصص معلمان (۲) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام (۴) همه موارد (۳) رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان
- ۸- ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی با توجه به همه موارد زیر می باشد به جز.....
- (۱) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت (۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری (۴) تبیین اندیشه‌ی دینی-سیاسی امام خمینی (۳) تغییر نظام آموزشی
- ۹- کدام گزینه در توسعه‌ی فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن در نظر گرفته نمی شود؟
- (۱) روخوانی (۲) مهارت شنیداری (۳) روان خوانی (۴) مفاهیم
- ۱۰- برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها لازم است.
- (۱) ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی (۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری (۳) ارتقاء معرفت و بصیرت دینی (۴) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام
- ۱۱- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر کدام گزینه میسر می شود؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)
- (۱) توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق (۲) تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش (۳) رویکرد ارزشی و انقلابی (۴) دورنگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی
- ۱۲- همه گزینه های زیر در ارتباط با تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش است غیر از.....

(۱) توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

(۲) تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش

(۳) رویکرد ارزشی و انقلابی

(۴) دورنگداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی

۱۳- ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش از نظر شاخص‌های کمی و کیفی در سطح منطقه و جهان به منظور صورت می‌گیرد.

(۱) توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

(۲) تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش

(۳) رویکرد ارزشی و انقلابی

(۴) تحقق اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران

۱۴- هدف از بهبود مدیریت منابع و مصارف چیست؟

(۱) بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی

(۲) ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش

(۳) رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش

(۴) تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی

۱۵- تربیت و تأمین نیروی انسانی توانمند و واجد شرایط برای می‌باشد.

(۱) بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی

(۲) رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش

(۳) تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی

(۴) تحقق اهداف و برنامه‌های تربیتی و پرورشی

۱۶- ارتقاء تربیت عقلانی و رشد بینش دینی، سیاسی و اجتماعی دانش‌آموزان و اهتمام به جامعه‌پذیری برای کدام یک از گزینه‌های زیر برنامه‌ریزی شده است.

(۱) تحکیم وحدت و همبستگی ملی

(۲) وطن‌دوستی و مقابله‌ی هوشمندانه با تهاجم فرهنگی

(۳) حفظ استقلال، آزادی، و مردم سالاری و منافع دینی

(۴) همه موارد

۱۷- تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی با تأکید بر صورت می‌گیرد.

(۱) بازمهندسی ساختار اداری در کلیه‌ی سطوح با رویکرد چابک‌سازی

(۲) رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش در لوایح بودجه‌ی سنواتی

(۳) بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش

(۴) همه موارد

۱۸- چه کسی در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست‌های کلی «ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور» را

که پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین شده است، ابلاغ کردند.

(۱) ریاست وزارت آموزش و پرورش (۲) آیت الله خامنه‌ای

(۳) رفسنجان (۴) استاندار کل

۱۹- کدامیک از موارد ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نیست؟

(۱) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری و بهره‌گیری از روش‌های یاددهی و یادگیری

(۲) توسعه‌ی فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن

(۳) تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان

(۴) توسعه‌ی تربیت بدنی و ورزش در مدارس

۲۰- کدام گزینه با بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس در مسیر تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت

اسلامی در ارتباط نیست؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) ضابطه‌مندسازی، به‌سازی، زیباسازی، مقاوم‌سازی و مصون‌سازی مدارس با رعایت اصول معماری اسلامی ایرانی

(۲) احداث واحدهای آموزشی و پرورشی جدید متناسب با افزایش جمعیت

(۳) بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش

(۴) ارائه‌ی الگو و ضابطه‌ی لازم‌الرعایه از طرف وزارت آموزش و پرورش برای ساخت مدارس

۲۱- حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست‌های کلی «ایجاد تحول

در نظام آموزش و پرورش کشور» را که پس از مشورت با تعیین شده است، ابلاغ کردند.

(۱) مجمع تشخیص مصلحت نظام (۲) شورای نگهبان

(۳) رئیس جمهور (۴) رئیس قوه قضائیه

۲۲- هدف از تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی چیست؟

(۱) رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی)

(۲) رشد و شکوفایی استعدادهای فطری

(۳) ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان

(۴) همه موارد

۲۳- ارتقا آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی در سیاست‌های کلی است.

۲۴- محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع انسانی به معنای است.

(۱) به‌سازی و اعلا‌ی منابع آموزش و پرورش (۲) پرورش صحیح نسل جوان

(۳) استخدام نیروی کارآمد (۴) تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزگار

۲۵- به سازی و اعلا‌ی منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع

انسانی بر کدامیک از موارد زیر تاکید دارد؟

(۱) ارتقاء کیفیت نظام تربیت معلم و افزایش مستمر شایستگی‌ها و توانمندی‌های علمی

(۲) بازنگری در شیوه‌های جذب، تربیت، نگهداشت و به‌کارگیری بهینه‌ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش

(۳) اعتلا‌ی منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه‌ی آنان برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و

امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان

(۴) همه موارد

۲۶- کدام عوامل منجر به توسعه‌ی مهارت حرفه‌ای و توانمندی‌های علمی و تربیتی معلمان می‌گردد؟

(۱) ارتقاء کیفی آموزش‌های ضمن خدمت

(۲) برنامه‌ریزی برای روزآمد کردن اطلاعات تخصصی و تحصیلات تکمیلی معلمان متناسب با نیاز آموزش و پرورش

(۳) کاهش سهم معلمان در فرآیند بهسازی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی

(۴) ۱ و ۲

۲۷- روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت و تدوین برنامه‌ی درس ملی بر چه اساس انجام می‌شود؟

(۱) توسعه‌ی مشارکت معلمان در فرآیند بهسازی برنامه‌های آموزشی

(۲) انطباق محتوای با پیشرفت‌های علمی و فناوری و اهتمام به تقویت فرهنگ و هویت اسلامی-ایرانی

(۳) ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی

(۴) تبیین اندیشه‌ی دینی-سیاسی امام خمینی

۲۸- کدامیک از اهداف مورد توجه در رابطه با تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی می‌باشد؟

(۱) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت و تدوین برنامه‌ی درس ملی مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی

(۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری و بهره‌گیری از روش‌های یاددهی و یادگیری متنوع

(۳) بازمهندسی ساختار اداری در کلیه‌ی سطوح با رویکرد چابک‌سازی، پویا سازی همراه با ظرفیت‌سازی، فرهنگ‌سازی و

بسترسازی برای تقویت مشارکت‌های مردمی

(۴) رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی

۲۹- هدف از بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس چیست؟

- (۱) رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش
 - (۲) تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت اسلامی
 - (۳) تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی
 - (۴) تربیت و تأمین نیروی انسانی توانمند و واجد شرایط برای تحقق اهداف و برنامه‌های تربیتی و پرورشی
- ۳۰- لازمه تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش چیست؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)**
- (۱) رویکرد ارزشی و انقلابی و دور نگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی
 - (۲) تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی
 - (۳) هماهنگی و انسجام بین اهداف، سیاست‌ها، برنامه‌ها و محتوای تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش
 - (۴) بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس

