



مجری آزمون
جهاد دانشگاهی



زمان برگزاری آزمون
۹ مرداد ۱۴۰۴

اصل سوالات آزمون استخدامی

آموزگار ابتدایی استثنایی ۱۴۰۴

(حیطه عمومی، تخصصی مشترک و تخصصی)

✓ اصل سوالات آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی استثنایی برگزار شده در ۹ مرداد ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۲۱۹ سوال (بدون پاسخنامه)

✓ مجری آزمون: جهاد دانشگاهی



۱- در آیه **يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ** منظور از «الرَّسُول» چیست؟

- (الف) شخصیت حقوقی رسول اکرم (ص)
(ب) شخصیت حقیقی رسول اکرم (ص)
(ج) حاکم و حکومت الهی
(د) نمایندگان ویژه ی رسول اکرم (ص)

۲- با توجه به آیه «وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ»، معنای غفران چیست؟

- (الف) التیام دادن و پر کردن یک خلأ
(ب) نادیده گرفتن کامل آثار گناه
(ج) محو آثار گناهی اعمال سوء
(د) استقرار نظام جبران الهی در سرنوشت فرد

۳- با توجه به آیه **إِنْ فِي خَلْقِ... لِأُولَى الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ** منظور از یاد خدا چیست؟

- (الف) توجه قلبی به ذکر لسانی و ذکر عملی
(ب) حالتی عرفانی که مبنی بر تقیه و عبادت است
(ج) به یاد خدا بودن فعال و در همه حال
(د) عبودیتی است که بخشی از آن عبادت است

۴- اساسی ترین نقطه هر ایدئولوژی و اندکی ساز که مشترک بین مومن و کافر می باشد، چیست؟

- (الف) رهبری تکوینی منبسط از عقل
(ب) حراست از اندیشه حیات انسانی، موجب آرامش است
(ج) انسان برای گاری (مسئولیت) به دنیا آمده است
(د) انسانیت معیار و راه رسیدن به خوشبختی (سعادت) است

۵- کدام گزینه تفسیر صحیح از «جهاد» است؟

- (الف) مطلق کوشش در راه خدا
(ب) جهاد عبارت است از مبارزه با دشمن در مسرب و هدف
(ج) جهاد به نبرد نظامی در میدان جنگ یا سلاح انفلاق می شود
(د) جهاد شامل هر گونه تلاش برای اصلاح جامعه می شود چه از طریق مبارزه با دشمن و چه از طریق کارهای سازندگی

۶- کدام یک از موارد زیر از شرایط تحقق صحیح تقیه نیست؟

- (الف) حفظ نظم و هراقت کردن از اصول و برنامه مقرر
(ب) استتار و کتمان
(ج) انجام کار به صورت تشکیلاتی
(د) مطابقت عمل فردی با نظام معیار

۷- کدام گزینه جزو مناصب امام می باشد؟

- (الف) رهبری جامعه و تبیین دین
(ب) رعایت و تحقق حکومت عقل
(ج) رهبری جامعه و جامعه سازی
(د) مبارزه با مظاهر و نفی نظام حقیقی

۸- نحوه مواجهه و موضع گیری ائمه علیهم السلام در رابطه با علمای دوفاری، چگونه بود؟

- (الف) برای جذبشان، با احترام و ملاطفت با ایشان برخورد می کردند
(ب) برای جا افتادختن جایگاه عالم در جامعه، با اکرام و احترام با ایشان مواجه می شدند
(ج) با ایشان برخوردی تند و خشن داشتند
(د) به آنها هیچ اعتنایی نمی کردند

۹- کلمه «تبدیر» به چه معناست؟

- (الف) ریخت و پاش
(ب) فرقی گذاشتن
(ج) آرزوی طولانی
(د) عیب جویی

۱۰- منظور از زینت در قرآن چیست؟

- (الف) آراستگی و لباس های زیبا
(ب) مساجد و جماعات
(ج) نماز و روزه
(د) مال و فرزندان

۱۱- کسانی که از ترس خرج و مخارج زندگی از دواج نمی کنند، گرفتار چه مسئله ای شده اند؟

- (الف) کفران نعمت
(ب) از خود دانستن رزق خانواده
(ج) سوء ظن به خداوند
(د) خود فراموشی

۱۲- قلب مومن جایگاه چه چیزی است؟

- (الف) سختی - الفت - ایمان - هدایت
(ب) سکینه - هدایت - حیات - الفت
(ج) حیات - شفا - طهارت - حجاب
(د) همت - جزم - عزم - یقین

اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

۱۳- رئیس شورای عالی وزارت آموزش و پرورش کدام گزینه است؟

- (الف) وزیر آموزش و پرورش
(ب) معاون اول رئیس جمهور
(ج) دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی
(د) رئیس جمهور

- ۱۴- دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر زیر مجموعه کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟
 الف) معاونت آموزش ابتدایی (ب) مرکز ارزشیابی (ج) معاونت پرورش و فرهنگی (د) دفتر وزارتی
- ۱۵- ایرانیان دانستند که شکست نظامی شکست نهایی نیست، شکست نهایی شکست و است.
 الف) ملی و فرهنگی (ب) فرهنگی و سیاسی (ج) سیاسی و نظامی (د) نظامی و فرهنگی
- ۱۶- خدمات ایرانیان به اسلام بر چه مبنایی صورت گرفته است؟
 الف) علم دوستی (ب) صمیمیت ایرانی ها نسبت به اسلام (ج) صمیمیت ایرانیان با اسلام (د) علاقه آنها در یادگیری علوم اسلامی

- ۱۷- دلیل اسلام آوردن ایرانیان چه بوده است؟
 الف) ایرانی روح خود را با اسلام سازگار دید و گم گشته خودش را در اسلام یافت (ب) مردم ایران پیش از هر ملت دیگر به اسلام شیفتگی نشان دادند و به آن خدمت کردند (ج) مردم ایران پیش از هر ملت دیگر به روح و معنی اسلام توجه داشتند (د) همه موارد

- ۱۸- برای سنجش عدالت اجتماعی جامعه به کدام عامل توجه داشت؟
 الف) کاهش نابرابری - کاهش فقر (ب) کاهش شرب فلاکت - کاهش فقر (ج) درآمد ملی - کاهش فاصله طبقاتی (د) درآمد ملی - کاهش فقر

- ۱۹- کدام گزینه از پیشرفت های زیر ساختی است که اساس و بنیان کشور به آنها وابسته می باشد؟
 الف) حوزه حمل و نقل (ب) حوزه انرژی (ج) حوزه فناوری (د) حوزه نانو تکنولوژی

- ۲۰- مهم ترین وجه تمایز بین نظام اسلامی و حکومت پهلوی چیست؟
 الف) نیروی نظامی (ب) عدم وابستگی (ج) معنویت (د) فساد نظامی

- ۲۱- ربط تحصیلات با امتیازات اجتماعی چه مشکلی را در نظام آموزشی ایجاد نموده است؟
 الف) مدرک گرایی (ب) ارزش پایین علوم دینی (ج) عدم وابستگی (د) فساد نظامی

- ۲۲- کدام گزینه معلول جدایی علم از دین نیست؟
 الف) تخصصی شدن علوم (ب) برقرار بودن رابطه طولی بین علوم دانشگاهی (ج) استفاده از لفظ آموزش و پرورش (د) فرموله شدن علوم اساسی

- ۲۳- بشر همواره الفاظ را به معنای مصطلح استعمال می کند.
 الف) ب) معنای آموزش و پرورش حاکم بر دنیا بر محور تعالی و روحی و اخلاقی است (ب) دنیا گرایی و صرفاً رفع نیازهای مادی بر همه وجوه حیات انسانی سایه انداخته است (ج) تعلیم و تربیت در متون قدیمی ما به معنای تنمیه مکرر حلقه خلق است (د) وصیت امام خمینی (ره) به رهبر و شورای رهبری چیست؟

- ۲۴- خود را وقف به اسلام و محرومان نمائید.
 الف) در تعیین اشخاص متعهد و صاحب نظر کوشش نمائید (ب) بر تعیین عالی ترین منکر قضایی کوشش نمائید (ج) در تعیین عالی ترین افراد برای شورای نگهبان کوشش نمائید (د) غیر صالح و منحرف

- ۲۵- اسلام و ایران بیشترین صدمه را از چه نوع مجلس شورای دیده است؟
 الف) غیر دینی (ب) غیر صالح (ج) غیر تخصصی (د) وصیت امام خمینی (ره) به شورای نگهبان کدام گزینه نیست؟

- ۲۶- انجام وظایف با کمال دقت و قدرت
 الف) جلوگیری از قوالتین مخالف با شرع و قانون اساسی (ب) جلوگیری از تصدی منحرف کشور (ج) جلوگیری از قوالتین مخالف با شرع و قانون اساسی (د) ملاحظه ضروریات کشور

قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی

- ۲۷- در جمهوری اسلامی ایران دعوت به خیر، امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ای است
 الف) همگانی و متقابل بر عهده مردم نسبت به یکدیگر (ب) عمومی و متقابل بر عهده مردم و دولت (ج) مشروط که به تناسب نوع فعل انجام می شود (د) همگانی که به عهده قشرهای مشخصی از مردم است

۲۸- کدام گزینه صحیح نیست؟

الف) سمت نمایندگی قائم به شخص است.

ب) سمت نمایندگی قابل واگذاری به دیگری نیست.

ج) مجلس می تواند اختیار قانونگذاری را به شخص یا هیاتی واگذار کند.

د) تصویب نهایی قوانین کمیسیون های داخلی به عهده مجلس خواهد بود.

۲۹- ایران می تواند به کسانی که پناهندگی سیاسی بخواهند پناه دهد، مگر اینکه بر طبق قوانین ... شناخته شوند.

الف) بین المللی، داخلی

ج) کشور مبدأ، کشور مقصد

د) بین المللی، جزو گروهک های تروریستی

۳۰- رسیدگی به جرائم وزیران در مورد جرائم عادی چگونه است؟

الف) با اطلاع مجلس شورای اسلامی صورت می گیرد.

ج) نیازی به اطلاع رسانی به مراجع خاص نیست.

ب) با اطلاع نهاد ریاست جمهوری صورت می گیرد.

د) مثل سایر افراد عادی انجام می شود.

۳۱- بر اساس بیانیه نام دوم حالتش درونی اقتصاد کدام است؟

الف) عیوب ساختاری و وابستگی به نفت

ج) عیوب ساختاری و ضعف های مدیریتی

ب) ضعف های مدیریتی و اقتصاد دولتی

د) اقتصاد دولتی و عدم استفاده از متخصصین

۳۲- مهم ترین اصل در روابط بین المللی کدام است؟

الف) عزت، حاکمیت و مصلحت

ج) دفاع از جبهه مقاومت، مصلحت، رابطه مناسب همسایگان

ب) عزت، مصلحت و دفاع از جبهه مقاومت

د) رابطه مناسب با کشورهای منطقه، مصلحت، عزت

۳۳- تعداد سطوح عمودی مدیریتی در وزارتخانه ها و واحدهای استانی با احتساب بالاترین مقام اجرایی به ترتیب چه تعداد می باشند؟

الف) ۳ و ۴

ج) ۲ و ۳

ب) ۵ و ۴

د) ۴ و ۳

۳۴- کدام گزینه از شرایط عمومی استخدام در دستگاه های اجرایی نیست؟

الف) داشتن تابعیت ایران

ج) التزام به قانون اساسی

ب) اعتقاد به دین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون

د) داشتن هر گونه حقیقت محکومیت عدم از ملی و جزائی موثر

۳۵- کدام یک از مصادیق تخلفات اداری نیمی باشد؟

الف) تسامح در حفظ اموال و اسناد و وجوه دولتی

ب) اعتیاد به مواد مخدر

ج) غیبت غیرموجه به طور متناوب و یا متوالی

د) اشتغال به شغل دیگری از جمله سمت های آموزشی و تحقیقاتی همزمان با سمت اداری

۳۶- برای کارمندان با چند سال سابقه و سن، که با حکم مراجع قضایی یا با رای هیات های رسیدگی به تخلفات اداری محکوم به انفصال دائم از خدمات دولتی می گردند، مقرری ماهیانه ای برای معیشت خانواده آنان برقرار می گردد؟

الف) ۱۲ سال - ۵۰ سال

ج) ۲۰ سال - ۴۸ سال

ب) ۱۵ سال - ۵۰ سال

د) ۱۰ سال - ۵۵ سال

۳۷- در اجرای سیاست های کلی اصل چهل و چهارم قانون اساسی ...

الف) واگذاری مدیریت و خصوصی سازی مدارس دولتی به بازنشستگان فرهنگی مجاز است.

ب) هر گونه واگذاری مدیریت و خصوصی سازی مدارس دولتی در طول اجرای برنامه هفتم ممنوع است.

ج) خصوصی سازی مدارس دولتی با اولویت واگذاری به فرهنگیان ایثارگر انجام خواهد شد.

د) واگذاری مدیریت مدارس دولتی کلاً ممنوع است ولی خصوصی سازی مدارس بر اساس شیوه نامه صورت می گیرد.

۳۸- مجتمع آموزش و پرورش بزرگ مقیاس دارای چه شاخص هایی است؟

الف) حداقل ۳۶ کلاس و ۱۰۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی

ب) حداقل ۳۶ کلاس و ۱۰۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، آزمایشگاهی و ورزشی

ج) حداقل ۳۲ کلاس و ۸۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی

د) حداقل ۳۲ کلاس و ۸۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، آزمایشگاهی و ورزشی

با توجه به متن، به چهار سوال زیر پاسخ دهید.

— مولانا نتیجه می گیرد، جنبش کف ها از دریاست و عالم محسوس بر آنچه نامحسوس است، مبتنی است و در ورای ما می آید. دنیای غیب هست که عالم حس، حرکت و تبدل خود را بدان مدیون است، اما به جای دریا، آنچه به چشم نمی توانیم دریا را درک کنیم. البته ورای آب دریا هم، آبی هست که آب دریا را می زند و ماورای عالم حس نیز عالمی هست، اما آن کسی که مثل گیاه پای بند، تعلق خاک مانده است، نمی تواند به این عوالم مکنون راه یابد و از آن چه ماورای این حجاب است، خبر ندارد.

..... یاری نور داستان میل اشارت به کف دست و لمس آن در ظلمت که هر کس بر حسب آن که کف دست وی با کدام اندام میل تماس یافته باشد، از میل جز درک می نماید، کف دریا را تداعی می کند و از تداعی دریا، مولانا به این نتیجه می رسد که خلق مثل کشتی غلظتند که در دریا از کنار هم می گذرند، اما با آن که در آب روشن حرکت دارند، آب را نمی بینند. اگر از آب آب، که آب را می زند، عالمی است و انسان نمی تواند حتی به وسیله شریعت تنها و هم قولی ناقص غیبی به آن چه مربوط به ماورای عالم حس است، راه یابد. مولانا در این جا می افزاید که حتی این دعوی است، اما آن چه از آن عالم می رسد، اگر به بیان آید، مادی لغزش می شود و اگر به بیان نیاید، راز، به کلی در پرده می ماند و جز حکمت و ظلمت نمی آید. با این همه اگر حقیقت را آن کسی که راز آن سری را به بیان می آورد، در صورت قصه و داستان، باز نیاید. انسان به همان معنی ظهور می جسد و تعلقش که به عالم صورت و دنیای حس دارد، او را از توجه به آن چه ورای آن است، مانع می آید.

۳۹- کدام نکته، با آنچه که مولانا بدان رسیده و نتیجه گیری کرده است، مغایرت دارد؟

- الف) اگر با چشم حس، به عالم ماورای حس بنگرییم، از درک مشاهده ای آن محروم خواهیم ماند.
- ب) عالم حس و حرکت و جنبش آن، پیوسته با عالم ماورای حس، در تعالفاست.
- ج) آن که وابسته ای عالم ماده است، نمی تواند به عالم غیب و نهان راهی یابد.
- د) عالم حس وابسته ای عالم نامحسوس است و جنبش و تغییر آن نیز به عالم دنیای غیب است.

۴۰- چرا تلقی هر کدام از افراد، در ادراک هیبت بیل متفاوت است؟

- الف) محیط و فضای کافی، جهت استفاده ی صحیح و کامل از لایحه فراهم نیست.
- ب) بیکر بیل، درشت و وسیع است و مشاهده گران، خرد و اندک است.
- ج) ابزار شناخت، ناقص و محدود است و مکان موردنظر، روشن نیست.
- د) هیبت بیل، بررسی و لمس همه ی اندام ها را از ایشان سلب کرده است.

۴۱- آیا در همه حال، قرار گرفتن در مکان روشن، مشکل درک و شناخت را مرتفع می سازد؟

- الف) مشروط به آن که نور و روشنایی از جوانب مختلف شی، موردنظر را فراگرفته باشد، ادراک کسی که در آن جا قرار دارد.
- ب) خیر، جز حواس ظاهر و باطن، باید از آن چه ماورای این حیات مادی است، مدد جست.
- ج) بله، صفا و پاکی محیط اگر به قدر لزوم فراهم باشد، چشم حس نیز قادر به شناخت کف می تواند بود.
- د) اگر غیر از ادراک حس و چشم ظاهر، از قوه ی لمس نیز استفاده شود، معرفت کامل، حاصل می شود.

۴۲- کدام نکته با آن چه که از زبان مولانا در متن فوق، ارائه شده است، مغایرت دارد؟

- الف) بیان رموز حقیقت در قالب، قصه و حکایت، توجه شنونده را در عالم حس و ظاهر متوقف می سازد.
- ب) میل و تعلق به ظواهر، آدمی را از روی آوردن و توجه به جهان غیر حس و ماورای ظاهر، باز می دارد.
- ج) چنان چه از عالم غیب، یاری نشود، آدمی صرفا یا توسل به شریعت نیز جواز ورود به عالم ماورای حس را نمی یابد.
- د) چنان چه سر حقیقت، به صورت داستان بیان شود، مخاطب را از ظاهر به باطن، رهنمون و به درک کامل حقیقت، سوق می دهد.

۴۳- فردی به تمام ۲۴ سوال یک آزمون پاسخ داده و نمره ای برابر ۵۷ بدست آورده است. اگر به هر پاسخ صحیح ۳ نمره مثبت و به هر پاسخ غلط یک نمره منفی تعلق گیرد، پاسخ های صحیح این فرد چه تعداد از پاسخ غلط بیشتر است؟

- الف) ۱۴
- ب) ۱۲
- ج) ۱۰
- د) ۱۳

۴۴- از ۱۵۰ دانشجوی یک دانشکده ۱۰۰ نفر در همایش اول و ۹۵ نفر در همایش دوم شرکت داشته اند. اگر بدانیم که هر دانشجو حداقل در یک همایش شرکت داشته است، چند نفر در هر دو همایش حضور داشته اند؟

(الف) ۴۰ (ب) ۵ (ج) ۳۰ (د) ۲۵

۴۵- وزن جلیل بیشتر از کریم و وزن لیلا بیشتر از محمد است. وزن محمد کمتر از نیما است. کریم و نیما دقیقاً هم وزن هستند. اگر اطلاعات ذکر شده صحیح فرض شوند، کدام یک از موارد ذیل باید درست باشد؟

(الف) وزن لیلا بیشتر از نیما است
(ب) وزن کریم کمتر از لیلا است
(ج) وزن جلیل بیشتر از محمد است
(د) وزن کریم کمتر از محمد است

با توجه به متن به پنج سوال زیر پاسخ دهید:

عمرهایی در یک کتاب دارای سه ردیف و در هر ردیف سه معلول برای نشستن است. این عرقه برای ۹ نفر که قرار است این کتاب را تماشا کنند، در نظر گرفته شده است. برای مشخص کردن این افراد، فقط از حروف اول اسم آن‌ها استفاده می‌شود که عبارتند از: الف، ب، ج، د، هـ. برای تعیین معلول نشستن این افراد، شرایطی به شرح زیر لازم است رعایت شود:

- I. «هـ» و «د» باید در یک ردیف قرار گیرند.
- II. «ج» باید در ردیف وسط قرار گیرد.
- III. «ب» و «ف» باید در یک ردیف قرار گیرند.
- IV. «ک» و «الف» نباید در یک ردیف قرار گیرند.
- V. «م» باید در ردیفی قرار گیرد که با «الف» و «ج» و یا هر دوی آن‌ها نشسته‌اند.

۴۶- کدام یک از گروه‌های زیر می‌توانند در یک ردیف قرار گیرند؟

(الف) ط، ج، ن (ب) ج، ل، م (ج) ج، د، ل (د) الف، ن، ف

۴۷- کدام یک از موارد زیر برای نشستن افراد می‌تواند درست باشد؟

- ۴۸- اگر «ف» در ردیف دوم و «الف» در ردیف سوم قرار گیرند، کدام یک از جملات زیر حتماً باید واقع شده باشد؟
(الف) ط در ردیف سوم خواهد بود
(ب) م در ردیف سوم خواهد بود
(ج) م در ردیف دوم خواهد بود
(د) ل در ردیف سوم و ط در ردیف اول قرار می‌گیرد
- ۴۹- تمام افراد زیر می‌توانند با «ط» در یک ردیف بنشینند، به جز:
(الف) ج (ب) ک (ج) ل (د) الف
- ۵۰- اگر «ط» و «الف» در ردیف اول قرار گیرند، کدام یک از افراد زیر باید در ردیف دوم بنشینند؟
(الف) ک (ب) ل (ج) م (د) ن

فناوری اطلاعات

- ۵۱- در Excel، از نمودار Scatter برای استفاده می‌شود.
(الف) تاکید بر روند و تغییرات مقادیر در طول زمان
(ب) تاکید بری اختلاف بین ارقام
(ج) نشان دادن نسبت بین اجزاء و یک کل
(د) مقایسه بین دو سری از مقادیر
- ۵۲- در word، دستور Book Mark در کدام منو قرار دارد و به چه منظوری استفاده می‌شود؟
(الف) Insert - شکستن سند به چند بخش
(ب) Tools - امن سازی
(ج) Insert - ارجاعات درونی در یک سند
(د) Tools - امن سازی سند
- ۵۳- اگر در Excel سلول A۴ شامل فرمول $C1 \times B2 / \$F\4 باشد و این فرمول در خانه A۵ کپی شود، شکل نوار فرمول خانه A۵ چه عبارتی نمایان می‌شود؟
(الف) $D2 \times B2 / \$E\5
(ب) $C2 \times B2 / \$F\4
(ج) $C1 \times B2 / \$E\5
(د) $C1 \times B2 / \$F\4

۵۴- در ویندوز، برای جلوگیری از قرار گرفتن فایل‌ها یا پوشه‌ها هنگام حذف در سطل بازیافت، می‌بایست کلیدهای + Del نگاه داشته شود.

(الف) Shift (ب) Alt (ج) Ctrl (د) Backspace
۵۵- در Power Point در کدام نما امکان مشاهده تمام اسلایدهای یک ارائه وجود دارد؟
(الف) Note Page (ب) Normal (ج) Slide Sorter (د) Outline View

- ۵۶- در Word، از ابزار برای استفاده می شود.
 الف) Caption- ایجاد توضیح برای تصاویر، جدول ها یا نمودارها
 ب) Comment- داللود تمام منابع کتابخانه ای و وارد کردن به سند به صورت خودکار
 ج) Caption- افزودن توضیح یا بازخورد به بخش هایی از سند بدون ویرایش محتوای اصلی
 د) Comment- اضافه کردن انتهای نویسی به سند

۵۷- تابع NPV جزو دسته توابع Excel بوده و برای کاربرد دارد.
 الف) ریاضی - ارزش خالص (ب) مالی - ارزش ناخالص (ج) ریاضی - ارزش ناخالص (د) مالی - ارزش خالص

- ۵۸- در word، Shift + Enter معادل است.
 الف) Column Break (ب) Break Page (ج) Line Break (د) Section Break
 ۵۹- شامل یکسری اطلاعات است که سرور خارجی برای اولین بار که با مرورگر کار بر ارتباط برقرار کرده و سپس برای هر بار اتصال مجدد، اطلاعات آن استفاده می کند.

الف) Protocol (ب) Cookie (ج) DNS (د) TCP
 ۶۰- وظیفه کلید Win در ویندوز، باز کردن کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟
 الف) Control panel (ب) Start Menu (ج) Documents (د) My Computer

۶۱- در Excel کدام یک از گزینه های زیر از نوع اطلاعات به حساب نمی آید؟
 الف) زمان (ب) اعداد (ج) فرمولها (د) تاریخها
 ۶۲- در پست الکترونیک، اگر بخواهیم رونوشت نامه از گیرنده اصلی مخفی بماند، آدرس باید در کدام قسمت نوشته شود؟

الف) CC (ب) Compose (ج) Attach (د) BCC
 ۶۳- پروتکل سرویسی در اینترنت است که اجازه میدهد پرونده ها از یک کامپیوتر به کامپیوتر دیگر منتقل شوند.

الف) wais (ب) https (ج) ftp (د) telnet
 ۶۴- با انتخاب گزینه از منوی توضیحاتی در مورد متن مورد نظر در انتهای صفحه قرار می گیرد.
 الف) Insert -> Reference - Footnote (ب) Insert -> Reference - Comment (ج) Format -> Reference - Caption (د) Format -> Reference - Endnote

زبان خارجه (انگلیسی)

- ۶۵- Clouds can be _____ into family groupings according to their height and shape.
 a) distributed b) registered c) specified d) categorized
 ۶۶- In a changing world, it is important to _____ to new situations and challenges.
 a) Adopt b) erupt c) adapt d) accept
 ۶۷- There is a/an _____ library in our university. You can find whatever books you need there.
 a) abundant b) huge c) applicable d) vulnerable
 ۶۸- The country in question is very poor and one in seven children dies in _____.
 a) infancy b) nutrition c) malfunction d) mortality
 ۶۹- Tehran _____ to be crowded ۲۰ years ago.
 a) doesn't use b) didn't use c) hadn't used d) weren't used
 ۷۰- The teacher _____ your exercises if you had brought them yesterday.
 a) has corrected b) was corrected c) would be corrected d) would have corrected
 ۷۱- Reza never goes to the movies, and _____.
 a) Nima doesn't that either b) Nima doesn't too c) Nima does neither d) neither does Nima

Many people view failure as something negative, but it can actually be one of the most valuable experiences in life. Some of the world's most successful individuals — such as inventors, business leaders, and artists — have failed numerous times before achieving their goals. What separates them from others is not luck or talent alone, but their ability to learn from mistakes and continue trying, even when things seem difficult.

Failure teaches important lessons that success often does not. It reveals weaknesses, encourages reflection, and builds resilience. When someone fails, they are forced to examine what went wrong and how they can do better next time. This process not only improves problem-solving skills but also helps individuals grow emotionally and mentally. In fact, many educators and psychologists believe that learning how to handle failure is essential for both personal development and long-term success.

However, not everyone responds to failure in a productive way. Some people become discouraged, lose confidence, and give up after one or two setbacks. They may believe that failure is a sign they are not good enough or not capable of success. Others, however, use failure as motivation. They treat it as a temporary obstacle — not a final result. Instead of quitting, they analyze their mistakes, adjust their approach, and try again.

Developing a positive attitude toward failure is not always easy, especially in a society that often celebrates only success. But those who learn to accept failure as part of the journey are more likely to take risks, stay committed to their goals, and achieve meaningful progress. In reality, failure is not the opposite of success — it is often a necessary step toward it.

۷۲- What is the main idea of the passage?

- a) Successful people never experience failure.
- b) Society should stop celebrating success.
- c) Failure can be a valuable part of achieving success.
- d) People should avoid risks to prevent failure.

۷۳- What is one benefit of experiencing failure, as mentioned in the text?

- a) It guarantees future success.
- b) It helps people become more popular.
- c) It strengthens emotional and mental growth.
- d) It eliminates all weaknesses.

۷۴- What is the meaning of resilience in paragraph two?

- a) Being rich and famous
- b) The ability to try again after failing
- c) Understanding other people's emotions
- d) Being afraid of making mistakes

۷۵- According to the passage, how do successful people typically respond to failure?

- a) They ignore their mistakes.
- b) They see failure as proof they cannot succeed.
- c) They give up after several attempts.
- d) They learn from their mistakes and keep trying.

۷۶- What message does the author give in the final paragraph?

- a) Failure is dangerous and should be avoided.
- b) Only successful people can accept failure.
- c) Failure is a natural and helpful part of reaching success.
- d) Failure and success have nothing to do with each other.

زبان و ادبیات فارسی

۷۷- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- الف) رعیت جو بیخ‌دند و سلطان درخت / درخت ای پسر باشد از بیخ سخت
- ب) چون گردد آملن خلقی موجب پادشاهی است تو مر خلق را پریشان برای چه می‌کنی؟
- ج) پادشاهی که طرح ظلم افکند / پای دیوار ملک خویش بکند
- د) اگر ز باغ رعیت ملک خورد سببی / بر آورد غلامان او درخت از بیخ

۷۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- الف) الهی در عالم خاکی نمی‌آید به دست / عالمی دیگر بیاید ساخت وز تو آدمی
- ب) من که صلح دالم با این پدر / این جهان چون جستم در نظر
- ج) پیر ما گفت خطا بر قلم صنع توفیق / آفرین بر نظر پاک خطا پوشش یاد
- د) اگر فکر فلک به عقل سنجیده بدی / احوال فلک جمله پسندیده بدی

۷۹- کدام گزینه دارای حسن تعلیل است؟

- (الف) مگر که لاله بدانت بی وفایی دهر / که تا یزاد و بشد جام می ز کف ننهاده
(ب) ز گوی میکند دوشش به دوش می بردند / امام شهر که سجاده می کشید به دوش
(ج) تویی آن گوهر پاکیزه که در عالم قدس / ذکر خیر تو بود حاصل تسبیح ملک
(د) بهشت عدن اگر خواهی بیا یا ما به میخانه / که از پای خمت یکسر به حوض کوثر اندازیم
- ۸۰- در کدام گزینه، مجاز به علاقه جنس دیده نمی شود؟

- (الف) بدین چوب شد روزگرم به سر / از سیمرغ وز رستم چاره گر
(ب) به آهن سراسر پیوسته تن / بدان تا نداند کسش ز انجمن
(ج) سر مایه کود آهن ایگون / کز آن سنگ خارا کشیدش برون
(د) در این سنگم رها کن زار و بی زور / دگر سنگی بر او نه تا شود گور

۸۱- اگر تو فارسی از حال دوستان یارا / قرائت از تو میسر نمی شود ما را
(الف) شب فراوانی که جانده که قاسم چندیست / مگر کسی که به زندان عشق در بندست
(ب) در حوض غنچه برآورده و بلبلان مستند / جهان جوان شد و یاران به عیش می نشستند
(ج) به پایل آمد این دفتر حکایت همچنان باقی / به صد دفتر نشاید گفت حساب الحال مشتاقی
(د) صبر است از دو بیت یا سه بیت تا ده و بیست بیت / یا بیشتر که دارای یک وزن و هم قافیه باشند و مصراع اول قافیه نداشته باشد. گاهی هم ممکن است قافیه دار باشد.

- ۸۲- کدام یک از شاعران زیر نوآوری های زیادی در وزن غزل داشته است؟
(الف) هوشنگ ابتهاج
(ب) قطعه
(ج) منوی
(د) مسقط
- ۸۳- در کدام گزینه، حسند دیده نمی شود؟
(الف) ملک الشعراء بهار
(ب) سیمین بهبهانی
(ج) شهریار
(د) مسقط

۸۴- (الف) نیک باشی و بدنگی بپند خلق / به که بد باشی و نیکت بیند
(ب) جان باختن آسان است اندر نظرت لیکن / این لاشه نمی بینم شایسته ی قربانت
(ج) خویشتن را بزرگ پنداری / راست گفتند یک دو یکد لوچ
(د) غزل گفתי و در سفتی بیا و اخوش بخوان حافظ / که بر نظم تو انشاند فلک عقد تو را را

۸۵- در کدام گزینه، قید ذاتی دیده می شود؟

- (الف) خوشبختانه در جلسه حرفی نردم که موجب بشیمانی ام شود
(ب) چند لحظه ی پیش، تماس گرفت.
(ج) بیگانه رفتار کرد و همه از او دلخور شدند.
(د) کتاب دستور زبان فارسی معاصر نوشته ی ژیلبر لازار کتابی بسیار خواندنی است.
- ۸۶- در کدام گزینه، غلط املائی وجود ندارد؟

- (الف) نتوانستم او را توجیح کنم که اشتباهات فاحشی در رفتارش وجود داشته است.
(ب) ترجیح می دهم مباحث غامض را برای وقت دیگری بگذارم.
(ج) عذر می خواهم از اینکه مصدع اوقات شما شدم.
(د) غالب دوستانش از اینکه او به این مقام منسوب شده است، ذوق زده شدند.

۸۷- در کدام گزینه، از علائم نگارشی به درستی استفاده شده است؟

- (الف) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند؟
(ب) در نگاه اول؛ این پرسش پیش می آید که: چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند؟
(ج) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند؟
(د) در نگاه اول؛ این پرسش پیش می آید که: «چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند»؟

۸۸- کدام گزینه درباره ی فردوسی و شاهنامه درست است؟

- (الف) فردوسی به تشویق و سفارش محمود غزنوی، سرودن شاهنامه را آغاز کرد.
(ب) فردوسی مسلمان و پیرو مذهب تشیع بود.
(ج) بسیاری از داستان های شاهنامه به کلی زائیده ی تخیل فردوسی هستند.
(د) در شاهنامه، اثری از پادشاهان ساسانی نیست.

۸۹- در یک کلاس ۴۰ نفری از دانشجویان ۱۴ نفر در تیم فوتبال و ۱۲ نفر در تیم والیبال و ۳ نفر در هر دو تیم عضو هستند. چند نفر عضو هیچ تیمی نمی باشند؟

- (الف) ۲۶ (ب) ۱۴ (ج) ۱۷ (د) ۲۳

۹۰- حاصل عبارت $\sqrt{-2}\sqrt{2}$ کدام است؟

- (الف) $-\sqrt{2}$ (ب) $\sqrt{4}$ (ج) $\sqrt{8}$ (د) -2

۹۱- کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) عبارت $x^2 - 5x^2 + 1$ بر $x - 2$ بخش پذیر است.
(ج) عبارت $x^2 - 6x^2 + 4x - 1$ بر $2x^2 + 4x - 1$ بخش پذیر نیست.
(ب) عبارت $x^5 + 2x + 3$ بر $x + 1$ بخش پذیر نیست.
(د) عبارت $2x^2 + 4x - 1$ بر $2x - 3$ بخش پذیر نیست.

۹۲- حاصل عبارت $A = \frac{x^2-1}{x^2+1} \times \frac{x^2-2x+1}{x^2+x+1}$ برابر است با:

- (الف) $\frac{x^2-1}{x^2+1}$ (ب) $\frac{(x-1)^2}{x+1}$
(ج) $\frac{-2x}{x^2+x+1}$ (د) $\frac{x+1}{x^2+x+1}$

۹۳- تابع $f(x) = \begin{cases} x+1 & x \geq 0 \\ -2x & x < 0 \end{cases}$ کدام است؟

- (الف) $R_f = (-\infty, +\infty)$ (ب) $R_f = \mathbb{R}$
(ج) $R_f = [\frac{1}{2}, +\infty)$ (د) $R_f = \mathbb{R} - \{0\}$

۹۴- اگر $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = 3x - 1$ باشد. $fog(x) - gof(x)$ برابر است با:

- (الف) ۲ (ب) -۴ (ج) صفر (د) -۵

۹۵- نمودارهای جعبه ای چه کمیت هایی را نشان می دهد؟

- (الف) حداقل و حداکثر میانگین و میان
(ب) حداقل و حداکثر میان و مد
(ج) حداقل و حداکثر چارک ها
(د) حداقل و حداکثر میانگین و انحراف معیار

۹۶- سه تیرانداز به هدفی شلیک می کنند. احتمال اصابت به هدف $\frac{1}{3}$ و $\frac{2}{5}$ است. اگر هر یک فقط یک بار به هدف شلیک کنند احتمال اینکه به هدف نخورد چقدر است؟

- (الف) $\frac{7}{15}$ (ب) $\frac{1}{15}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{5}$

۹۷- اگر ضریب تغییرات متغیری با میانگین ۱۰ برابر ۰.۲ باشد. واریانس متغیر چقدر است؟

- (الف) ۵ (ب) ۲ (ج) ۸ (د) ۴

۹۸- اگر A و B دو پیشامد باشند. $P(B) + P(A - B)$ برابر است با:

- (الف) $P(A \cup B)$ (ب) $P(B)$ (ج) $P(A)$ (د) $P(A \cap B)$

۹۹- مجموع دو عدد ۴۰ و کوچکترین مضرب مشترک آنها ۸۴ می باشد. آن دو عدد کدام هستند؟

- (الف) ۸ و ۳۲ (ب) ۱۲ و ۲۸ (ج) ۱۸ و ۲۲ (د) ۱۴ و ۲۶

۱۰۰- در کدام مینا لوگاریتم عدد ۲۷ برابر ۳- است؟

- (الف) ۹ (ب) ۳ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{9}$

آشنایی با تربیت چند ساحتی

۱۰۱- بر اساس اصول ناظر بر برنامه درسی و تربیتی. کدام یک از گزینه های زیر بر سایر اصول حاکم می باشد؟

- (الف) تقویت هویت ملی
(ب) دین محوری
(ج) نقش فعال دانش آموزان
(د) مرجعیت معلم

۱۰۲- بر اساس برنامه درسی ملی. سازمандهی محتوای حوزه های معارف اسلامی و قرآن در دوره ابتدایی است.

- (الف) به صورت تلفیقی است
(ب) به صورت مجزا است
(ج) بخش هایی تلفیقی و بخش های دیگر مجزا
(د) به استناد مصوبات شوراهای استانی

۱۰۲- هدف اصلی استفاده از تکنولوژی های آموزشی چیست؟

- الف) افزایش جذابیت آموزشی و تعامل بیشتر
- ب) کاهش هزینه های آموزش
- ج) فراهم آوردن فرصت آموزشی در هر زمان و مکان
- د) همه موارد

۱۰۳- کدام یک از موارد زیر نمونه های از تکنولوژی آموزشی نیست؟

- الف) آموزش غیر مجسمی کلاس های آموزش ضمن خدمت
- ب) شرکت در کلاس های آموزش استانی و استانی کشور
- ج) کتابخانه عمومی قابل دسترسی در فضای مجازی و کتابخانه های مراکز آموزشی
- د) استفاده از وبلاگ کنفرانس برای برگزاری کلاس های پر ختم (آنلاین)

۱۰۴- صاحب نظران مدیریت آموزشی، تفاوت اصلی بین سیستم مدیریت محتوای آموزشی (lcms) و سیستم مدیریت یادگیری (lms) را در کاربرد هدف می دانند. بنابراین کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

- الف) کاربرد سامانه lms خالق محتوای آموزشی هستند. در حالی که کاربرد lcms فراگیران و دانشجویان است
- ب) کاربرد سامانه lms فراگیران و دانشجویان هستند. در حالی که کاربرد lcms خالق محتوای آموزشی است
- ج) کاربرد سامانه lms والدین هستند. در حالی که کاربرد lcms مدیران مراکز آموزشی هستند
- د) کاربرد سامانه lms فراگیران و دانشجویان هستند. در حالی که کاربرد lcms صرفاً والدین هستند

۱۰۵- واژه یادگیری الکترونیکی در توصیف کدامیک از انواع محیط های آموزشی زیر استفاده نمی شود؟

- الف) سیستم های الکترونیکی پشتیبانی از عملکرد
- ب) یادگیری از راه دور
- ج) آموزش حضوری
- د) یادگیری مجازی

۱۰۶- کدامیک از گزینه های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

- الف) افزایش یادگیری و درک بهتر
- ب) تنوع در روش های جذب و استخدام معلمان
- ج) تسهیل فرآیندهای یادگیری
- د) ایجاد انگیزه و جذابیت بیشتر

۱۰۷- کدامیک از مهارت های زیر را می توان توسط رسانه های آموزشی توسعه داد؟

- الف) تفکر انتقادی
- ب) حل مسئله
- ج) فناوری اطلاعات و ارتباطات
- د) همه موارد

۱۰۸- صاحب نظران حوزه مدیریت آموزشی بر این باورند که: برای یادگیری موثر، ترکیبی از عوامل فردی و محیطی/آموزشی مناسب ضروری است. بنابراین این عناصر باید به گونه ای طراحی شوند که:

- الف) با نیازها و توانایی های فرد سازگار باشند
- ب) محیطی حمایتی و انگیزه بخش برای یادگیری فراهم کنند
- ج) موارد الف و ب
- د) هیچ کدام

روش ها و فنون تدریس

۱۱۹- یکی از اهداف اساسی در فرآیند تعلیم و تربیت می باشد.

الف) انتقال اطلاعات به دانش آموزان

ب) پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان

ج) حفظ نظم و انضباط در کلاس توسط دانش آموزان

د) حضور به موقع معلم در کلاس درس

۱۲۰- در کدام یک از نظریه های یادگیری بر اهمیت «تجربه مستقیم» فراگیران در یادگیری تأکید می شود؟

الف) نظریه شناختی

ب) نظریه رفتارگرایی

ج) نظریه سازنده گرایی

د) نظریه یادگیری اجتماعی

۱۲۱- در کدام یک از روش های تدریس، معلم کلاس پر فعالیت های گروهی و همکاری دانش آموزان تأکید دارد؟

الف) سخنرانی

ب) بارش فکری

ج) نمایش علمی

د) حل مسئله

۱۲۲- منظور از «اهداف رفتاری» در تدریس چیست؟

الف) اهدافی که به جنبه های عاطفی و انگیزشی دانش آموزان می پردازند.

ب) اهدافی که بر مهارت های حرکتی و عملی دانش آموزان تأکید دارند.

ج) اهدافی که قابل مشاهده و اندازه گیری هستند.

د) اهدافی که بر دانش و اطلاعات دانش آموزان تمرکز دارند.

۱۲۳- بر اساس نظر صاحب نظریان وقتی می گوئیم یادگیری رخ داده، با کدام گزینه همخوانی بیشتری دارد؟

الف) کسب مهارت

ب) کسب تجربه

ج) تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار

د) کسب نگرش مناسب

۱۲۴- در کدام روش تدریس به تفاوت های فردی دانش آموزان توجه کمتری می شود؟

الف) بازگویی

ب) پرسش و پاسخ

ج) حل مسئله

د) سخنرانی

۱۲۵- کدام روش تدریس، بیشتر می تواند قدرت مشاهده و انتقاد پذیری را در دانش آموزان تقویت کند؟

الف) آزمایشگاهی

ب) بحث گروهی

ج) سخنرانی

د) گردش علمی

۱۲۶- مهمترین هدف «ارزشیابی در فرآیند تدریس» کدام است؟

الف) اصلاح فرایند آموزشی

ب) تعیین اهداف آموزشی

ج) ارائه علمی دانش آموزان

د) اجرای فرایند فعالیت

سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱۲۷- از اصطلاحات زیر، کدام یک معنی محدودتری دارد؟

الف) اندازه گیری

ب) سنجش

ج) آزمون

د) ارزشیابی

۱۲۸- ارزشیابی - آموزشی است که معلوم از طریق آن علاوه بر سنجش رفتار ورودی، اولین گام آموزش است.
الف) نظری
ب) تشخیصی
ج) تکوینی
د) ارزشی

۱۲۹- اولین گام در تهیه آزمون های پیشرفت تحصیلی عبارت است از:
الف) تهیه جدول مشخصات آزمون
ب) تعیین نوع مقیاس اندازه گیری
ج) تعیین نوع سوالات آزمون
د) توزیع سوالات در میان بخش های متن

۱۳۰- کدام یک از موارد زیر، از معایب آزمون های هنجار مدار است؟
الف) عدم امکان مقایسه عملکرد افراد
ب) عدم ارائه اطلاعات دقیق درباره تسلط بر یک مهارت
ج) عدم امکان مقایسه عملکرد افراد
د) عدم ارائه اطلاعات دقیق درباره تسلط بر یک مهارت

۱۳۱- دشواری پیدا کردن مواد محتاجات یا هدف های آموزشی از معایب آزمون - است.
الف) صحیح - غلط
ب) جور کردنی
ج) کامل کردنی
د) چند گزینی

۱۳۲- کدام یک از رویای های زیر هم مستلزم تحلیل منطقی و هم تحلیل آماری است؟
الف) محتوایی
ب) پیش بینی
ج) صوری
د) سازه

۱۳۳- بهترین عنصر در پوشه کار، است.
الف) فهرست محتوا
ب) جدول برگ آزمون و پاسخ
ج) جدول مستقیم با اهداف آموزشی
د) جدول نیاز به برخورد

۱۳۴- کدام یک از ویژگی های زیر برای تکالیف عملکردی در سنجش یادگیری دانش آموزان ضروری است؟
الف) انعطاف مستقیم با اهداف آموزشی
ب) سادگی و کوتاهی تکلیف
ج) عدم نیاز به برخورد
د) تمرکز بر حقیقت

اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

۱۳۵- بر اساس سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش، کدام گزینه از محورهای توجه ایجاد برنامه ریزی آموزشی و درسی نمی باشد؟
الف) رشد آمد ساختن نظام تعلیم و تربیت
ب) اعتدالی مرکزیت اجتماعی معلمان
ج) بر اساس سیاست های کلی، بهبود مدیریت منابع و معارف با چه هدفی صورت می گیرد؟
د) نظارت، ارزشیابی و تضمین کیفیت

۱۳۶- بر اساس سیاست های کلی، بهبود مدیریت منابع و معارف با چه هدفی صورت می گیرد؟
الف) نظارت، ارزشیابی و تضمین کیفیت
ب) ایجاد زمینه برای حرکت ها
ج) دسترسی به فناوری های نوین در عرصه آموزش
د) مهم ترین رکن مدرسه، کدام گزینه است؟

۱۳۷- مهم ترین رکن مدرسه، کدام گزینه است؟
الف) شورای مدرسه
ب) شورای معلمان
ج) مدیر مدرسه
د) انجمن اولیا و مربیان

۱۳۸- شناسایی و بهره گیری از ظرفیت های بالقوه خانواده و ارتقاء نقش آنان در مدارک فرایند های برنامه های مدرسه، ذیل کدام یک از وظایف مدیریتی مدیر تعریف شده است؟
الف) برنامه ریزی
ب) سازماندهی
ج) نظارت و ارزشیابی
د) اجرا و پیگیری

۱۳۹- حداکثر سن تحصیل در دوره ابتدایی در مدارس شهری تمام و در مدارس روستایی و عشایری
الف) ۱۴-۱۳ (ب) ۱۶-۱۴ (ج) ۱۵-۱۴ (د) ۱۵-۱۳

۱۴۰- مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان، با عايت اصول حاکم پیشرفت تحصیلی تربیتی مندرج در برنامه درسی ملی و مقررات مربوطه، در عهده کدام یک از گزینه ها است؟
الف) معلم
ب) شورای مدرسه
ج) مدیر مدرسه
د) مسئول

۱۴۱- عبارت است از آموزش هایی که با توجه به اهداف آموزش های دوره متوسطه ضمن تکمیل عمومی با فراهم آوردن مبانی و زمینه های فراگیری علوم نظری، فرد را از طریق تربیت روحیه استعدادهای علوم و متون آشنا و او را برای طی مدارج عالیه آماده می سازد.

۱۴۲- احکام اعضای شورای آموزش و پرورش استان توسط و با اعضای صادر می شود.
الف) وزارت آموزش و پرورش - وزیر آموزش و پرورش
ب) وزارت آموزش و پرورش - رئیس شورای عالی
ج) وزارت آموزش و پرورش - رئیس شورای عالی
د) وزارت آموزش و پرورش - مدیر

۱۴۳- «فرهنگار» تدوین و اجرای برنامه درسی ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود ارائه شده است. به کدامیک از موارد ذیل، در این راهکار تأکید نشده است؟

- (الف) متناسب سازی محتوا و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی
(ب) حاکمیت و تمرکز فرهنگی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی پایه دانش آموزان
(ج) تقویت ایمان، مسرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مدیران
(د) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

۱۴۴- مسأله گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرآیند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عهده کدام مرجع است؟

- (الف) شورای عالی آموزش و پرورش
(ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(ج) سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
(د) مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی

۱۴۵- «ماندگاری یادگیری» (Learning Disability) به بهترین شکل چگونه تعریف می شود؟

- (الف) یک نوع معمولیت ذهنی شدید که مانع از هرگونه یادگیری در فرد می شود.
(ب) مشکلی در فرآیندهای روانشناختی پایه که در درک یا کاربرد زبان اختلال ایجاد می کند.
(ج) تنوع سنتس ذهنی و عدم تلاش کافی دانش آموز در انجام تکالیف درسی است.
(د) یک مشکل رفتاری و انضباطی که دانش آموز برای جلب توجه دیگران بروز می دهد.

۱۴۶- دانش آموزی در کلاس سوم دبستان، با وجود هوش عادی، در نوشتن اشکالات را جا می اندازد و دستخطی بسیار نامخوانی دارد. این علامت به احتمال زیاد نشانه کدام اختلال است؟

- (الف) نارسایی
(ب) نارساخوایی
(ج) نارسایی محاسباتی
(د) اختلال بیش فعالی

۱۴۷- «آموزش چندحسی» به عنوان یک روش موثر درمانی برای اختلالات یادگیری، بر چه اصلی استوار است؟

- (الف) درگیر کردن همزمان چند حس (مانند بینایی، شنوایی و لامسه) برای یادگیری بهتر.
(ب) تمرکز بر تقویت هر قوی ترین حسی دانش آموز (مثلاً فقط حس بینایی) در فرایند آموزش.
(ج) استفاده از داروهای تشنجی برای تقویت حواس پنجگانه دانش آموز قبل از شروع کلاس.
(د) آموزش مفاهیم به صورت کاملاً انتزاعی و بدون استفاده از ابزارهای حسی و ذهنی.

۱۴۸- کدام مورد یکی از اولین و شایع ترین نشانه های «نارساخوایی» در دانش آموز کلاس اول دبستان است؟

- (الف) داشتن مشکل در دویدن و فعالیت های ورزشی گروهی.
(ب) داشتن مشکل در تشخیص و به یادسازی شکل حروف الفبا.
(ج) داشتن مشکل در دوست یابی و برقراری ارتباط با همسالان.
(د) داشتن مشکل در به خاطر سپردن شعرها و آهنگ های کودکانه.

۱۴۹- آموزگاری برای کمک به دانش آموز مبتلا به اختلال «نارسایی توجه»، فضای اطراف میز او را از محرک های دیداری اضافی خالی می کند. این اقدام چه نام دارد و چه هدفی را دنبال می کند؟

- (الف) روش تقویت مثبت با هدف افزایش رفتارهای مطلوب در دانش آموز.
(ب) روش اقتصاد ذهنی با هدف ایجاد انگیزه برای انجام تکالیف.
(ج) روشی مناسب سازی محیط با هدف کاهش عوامل حواس پرتی.
(د) روشی آموزش مستقیم با هدف یاد دادن یک مهارت درسی جدید.

۱۵۰- آموزگاری می خواهد مفهوم انتزاعی «توکل به خدا» را برای دانش آموزان کلاس دوم دبستان توضیح دهد. با توجه به سطح رشد شناختی آن ها، کدام روش آموزشی مناسب تر است؟

- (الف) ارائه یک سخنرانی کاملاً نظری در مورد تفاوت های دقیق توکل، رضا و تسلیم.
(ب) استفاده از یک داستان عینی مانند داستان پرنده ای که برای یافتن دانه تلاش می کند.
(ج) درخواست از دانش آموزان برای نوشتن یک انشای صد کلمه ای در مورد مفهوم توکل.
(د) اثبات وجود خدا از طریق براهین فلسفی پیچیده مانند برهان نظم و علیت.

۱۵۱- برای کمک به دانش آموزی که در درس ریاضی مشکل دارد، کدام اقدام اولیه آموزگار مناسب تر است؟

- (الف) دادن تمرین های بیشتر و پیچیده تر برای به چالش کشیدن او.
(ب) استفاده از ابزارهای عینی و ملموس مانند چینه و جوب خط.
(ج) توصیه به والدین برای ثبت نام فوری او در کلاس های تقویتی.
(د) نادیده گرفتن مشکل به امید اینکه به مرور زمان خودبه خود حل شود.

۱۵۲- در مواجهه با دانش آموزی که به دلیل مشکلات یادگیری با افتادگی مواجه می شود، موثرترین راهبرد تدریسی چیست؟
 الف) تمرکز بر نقاط قوت او در زمینه های دیگر مانند ورزش یا هنر و تسویق آن ها
 ب) مقایسه کردن مهارت او با دانش آموزان ممتاز برای ایجاد انگیزه و رقابت در او
 ج) نادیده گرفتن کامل اشتباهات محاسنی او و تمرکز صرف بر عدم تکرار این اشتباهات
 د) دادن تکلیف بسیار ساده برای جلوگیری از هرگونه شکست و ناامیدی

روانشناسی تربیتی

۱۵۳- برای جلب توجه یک دانش آموز کاملاً ناشنوا در کلاس، کدام اقدام اولیه مناسب تر است؟

- الف) ایستادن در کنار او یا صدای بسیار بلند از فاصله نزدیک
 ب) ایستادن در یک انتاره فیزیکی مانند علامت زدن روی شانه
 ج) ایستادن در پشت او و نوشتن کلمات در جیب های کلاس درس
 د) ایستادن در مقابل او و نوشتن کلمات برای مشاهده نام او
- ۱۵۴- در آموزش مهارت های خودمراقبتی (مانند لباس پوشیدن) به یک کودک کم توان ذهنی، کدام روش موثرتر است؟
 الف) توضیح ساده و مستقیم مراحل و انتظار اینکه کودک به تنهایی آن را انجام دهد
 ب) استفاده از رویه های تصویری و آموزش هر مرحله به صورت جداگانه
 ج) استفاده از تقلید آموزشی و حواسی از کودک که دقیقاً از روی آن تقلید کند
 د) استفاده از یک کودک تدریسگر که تعداد کمی و به سرعت لباس خود را بپوشد

۱۵۵- در برخورد با نقاط کامل (Total Communication) برای آموزش به دانش آموزان ناشنوا، از چه روشی استفاده می شود؟

- الف) تاکید بر استفاده از نشانه های و منع استفاده از هرگونه زبان اشاره
 ب) تاکید بر استفاده از زبان اشاره و منع استفاده از هرگونه گفتار
 ج) استفاده همزمان و ترکیبی از هر دو روش مانند گفتار و زبان اشاره
 د) استفاده از هر دو روش و منع استفاده از هرگونه ارتباط چشمی به چشم

۱۵۶- مفهوم «مداخله زودهنگام» (Early Intervention) به کدام امر آموزشی اشاره دارد؟

- الف) شروع خدمات آموزشی و توانبخشی در اولین فرصت ممکن پس از تشخیص
 ب) به تعویق انداختن هرگونه مداخله تا زمان ورود کودک به مدرسه ابتدایی
 ج) تمرکز انحصاری بر مداخلات پزشکی و دارویی برای درمان کودکان اختلالی
 د) محدود کردن خدمات توانبخشی فقط به کودکانی که در مناطق شهری زندگی می کنند

۱۵۷- اولین و مهم ترین نقش یک معلم در مواجهه با والدینی که به تازگی از ناتوانی فرزندشان مطلع شده اند، چیست؟

- الف) ارائه فهرستی بلند از مشکلات و محدودیت های آینده فرزندشان
 ب) مقایسه فرزندشان با کودکان عادی برای نشان دادن عمق مشکل
 ج) ارائه حمایت عاطفی، گوش دادن فعال و ارائه اطلاعات معتبر
 د) پیشنهاد دادن مراکز نگهداری شبانه روزی به عنوان بهترین گزینه

۱۵۸- یک دانش آموز با اتیسم سطح یک (آسپرگر) در حل مسائل پیچیده ریاضی عالی است اما از تفهیم ناگهانی د کلاسی (مثلاً لغو زنگ ورزش) به شدت بر آشفتگی می شود. این الگو چه چیزی را نشان می دهد؟

- الف) این رفتار نشانه ای از لجبازی و تلافی برای به هم زدن نظم کلاسی است
 ب) این رفتار نشان دهنده نیاز شدید به پیش بینی پذیری و مقاومت در برابر تغییر است
 ج) این رفتار به دلیل ضعف در توانایی های شناختی و درک مفاهیم ریاضی است
 د) این رفتار یک مشکل گذراست و با نادیده گرفتن آن به طور کامل برطرف می شود

۱۵۹- تفاوت کلیدی بین «اختلال یادگیری خاص» و «کم توانی ذهنی» در چیست؟

- الف) دانش آموزان با اختلال یادگیری، برخلاف کم توانان ذهنی، از هوش عادی برخوردارند
 ب) کم توانی ذهنی فقط بر روی درس ریاضی اثر می گذارد اما اختلال یادگیری کلی است
 ج) اختلال یادگیری با دارو به طور کامل درمان می شود اما کم توانی ذهنی درمانی ندارد
 د) هیچ تفاوت معناداری بین این دو اختلال وجود ندارد و هر دو به یک معنا هستند

مفاهیم پایه و متون و روش های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی

۱۶۱- کدام گزینه از کارکردهای تصویرک در بخش نگاره های کتاب فارسی پایه اول نیست؟

- (الف) گسترش گنجینه واژگانی با تصویرخوانی
(ب) تطبیق تصویرک و واژه ها
(ج) تقویت مهارت های شفاهی زبان
(د) یادگیری شکل نوشتاری واژه

۱۶۲- «بین و بگو»، «گوش کن و بگو» و «بگرد و پیدا کن» به ترتیب کدام مهارت های زبانی را تقویت می کنند؟

- (الف) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(ب) مشاهده کردن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(ج) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(د) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، مشاهده کردن

۱۶۳- کدام گزینه درباره کتاب فارسی اول ابتدایی نادرست است؟

- (الف) روانخوانی ها بخش تمرین و خودآزمایی ندارند چون فقط مهارت سریع خواندن و درک در این بخش مهم است
(ب) در بخش نشانه های آهسته حرف که شکل های نوشتاری مختلفی دارند و عمدتاً عربی هستند آموزش داده می شود
(ج) ابتدایی کاربرد گنجینه ها را زمانی یکی از اهداف مد نظر در نگاره است
(د) در فعالیت های کتاب برای هر هفته هم بازی هم نمایش و هم کتاب خوانی گنجانده شده است

۱۶۴- حکایت «قوی ترین حیوان جنگل» در کتاب فارسی چهارم با کدام ضرب المثلهای همخوانی دارد؟

- (الف) ماهی را هروقت از آب بگیرنی تازه است
(ب) دست بالای دست بسیار است
(ج) قادی را زنده رها نمی داند سراغ کدخدای می برد
(د) بالاتر از سیاهی رنگی نیست

۱۶۵- کدام گزینه برای آموزش تأثیر جابجایی نشانه نگارشی بر معنا مناسب تر است؟

- (الف) جمله قبل از من به خانه آمده بود
(ب) باید همین امروز، کارهایت را انجام دهی
(ج) خواهر من را در خانه است
(د) درخت گل ها، رنگ و روی باغ را عوض کرده است

۱۶۶- در پایه چهارم دبستان در نقشه عناصر داستان کدام گزینه مطرح نمی شود؟

- (الف) شخصیت های داستان (ب) مکان و زمان
(ج) زاویه دید (د) پیام داستان

۱۶۷- در کدام گزینه تشبیه وجود ندارد؟

- (الف) سطح آب از گاهوارش خوب تر است؛ دایه اش سحراب و موجش مادر است
(ب) بار درخت علم ندانم مگر علم با غنای آن عمل کنی شاخ می بری
(ج) یک قطره روی شبیه مثل نگرگ غلتید
(د) مگر فراموش کند لطف خدایا چون روی زمین کشتی بی راه خدای

۱۶۸- مفهوم کدام گزینه با بیت «جهان جمله فروغ نور حق دان» حق اندر وی ز پیدایی است پنهان» همخوانی دارد؟

- (الف) خدا در خوبی و نیکی است فرزند؛ بود در رویت با خداوند
(ب) خرد را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او چشم در جوی
(ج) در او هرچه بگفتند از کم و بیش انشائی داده اند از دیده خویش
(د) خدا در رنگ و بوی گل نهان است / بهار و باغ و گل از او نشانی است

۱۶۹- در کدام گزینه نهاد نادرست مشخص شده است؟

- (الف) در این حال تشنگی بر او چیره شد
(ب) مرکب را به هر طرف می تاخت
(ج) رکاب دار شاه رسید
(د) پستی بودی ندارد

۱۷۰- در متن «آفرین، تو همه ما را سربلند کردی. میخواهم از طرف مادر به تو بگویم: که پدر خود را خلالت کرده است. ما هم به تو افتخار می کنیم، و به تو قول می دهیم که قدر دان زحمتهایم خواهیم بود. حتی اگر برای خودت مهم نباشد.» چند اشتباه نگارشی وجود دارد؟

- (الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۱ (د) ۴

۱۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) آوخ: افسوس (ب) سیف: تلستان
(ج) سخایه: ابر (د) صواب: درست

۱۷۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) سیاست نامه اثر خواجه نصیرالدین طوسی
(ب) گلشن راز اثر شیخ محمود شبستری
(ج) احیاء علوم الدین اثر محمد غزالی
(د) لطایف الطوائف اثر فخرالدین علی صفا

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۱۷۳- در زمینه اصول حاکم بر سازماندهی و گزینش محتوا، در آموزش موضوعات تاریخی، کدام گزینه صحیح نیست؟

- الف) در آموزش سلسله ها و حکومت ها یا صرفاً تاریخ سیاسی تأکید شود.
ب) به آموزش اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردمان پرداخته شود.
ج) شخصیت ها، معاصر، آثار، خرافات ها و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران در هر دوره تاریخی برجسته شود.
د) زمینه های بررسی مزارک و شواهد تاریخی، تفکر و نقد رویدادها و موضوعات فراهم آید.

۱۷۴- در کدام یک از حوزه های اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، دانش آموزان با مفهوم «تغییرات و تداوم در محیط ها و مکان ها، منابع و فعالیت های اقتصادی، فرهنگ ها و نظام های اجتماعی»، آشنا می شوند؟

- الف) تاریخ (ب) جغرافیا (ج) تعلیمات مدنی و شهروندی (د) اقتصاد

۱۷۵- ترک تعامل متقابل انسان و محیط، در چارچوب کدام یک از راهبردهای آموزش، طبقه بندی می شود؟

- الف) فرهنگ و هویت (ب) نظام اجتماعی (ج) جنبه های آموخته جوامع انسانی (د) مکان و فضا

۱۷۶- به لحاظ سازماندهی محتوا، اگر در دروس و مضامین برنامه درسی مطالعات اجتماعی، از مفاهیم کلیدی دو یا چند حوزه درسی استفاده شود، به چه امری اقدام شده است؟

- الف) تمهید (ب) توصیف (ج) تلفیق (د) تعمیق

۱۷۷- کدام مورد برای صلاحیت های حرفه ای معلم مطالعات اجتماعی، از اولویت خاص برخوردار است؟

- الف) ایجاد رابطه مؤثر بین دانش آموزان (ب) به روز بودن و مطالعه مستمر (ج) فضای حاکم بر روابط متقابل عاطفی میان معلم و دانش آموزان (د) فنون و راهبردهای تدریس

۱۷۸- «یادگیری مبتنی بر کاوشگری»، بر پایه چه نظریه و تفکری در آموزش و تولید دانش استوار است و بر کاربست آن در فرایند یاددهی - یادگیری تأکید دارد؟

- الف) رفتارگرایی (ب) شناخت گرایی (ج) ذهن گرایی (د) سازنده گرایی

۱۷۹- کدام یک از راهبردهای اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، بیشتر مباحث خود را از حوزه های «علوم اجتماعی، جامعه شناسی، حقوق و علوم سیاسی» اخذ می نماید؟

- الف) فرهنگ و هویت (ب) مکان و فضا (ج) زمان، تداوم و تغییر (د) نظام اجتماعی

۱۸۰- مجموعه ای از کارهای دانش آموزان است که به معلم و دانش آموز کمک می کند تا در مورد روند یادگیری قضاوت کنند. کدام یک از گزینه های زیر، بیانگر و نشان دهنده توصیف ارائه شده است؟

- الف) کاربرگ (ب) بوته کار (ج) برگه خودارزشیابی (د) پروژه

۱۸۱- «دانش آموز، برای درک زمان گذشته باید بتواند رویدادهای مختلف را بر حسب نظم زمانی از قدیمی ترین به جدیدترین، مرتب نماید». این گزاره، بر چه اقدام و فعالیتی دلالت دارد؟

- الف) دقت متدولوژیکی (ب) نظم کروئولوژیکی (ج) رویکرد ایستمولوژیکی (د) مضمون بداهت یوژیکی

۱۸۲- «وزیر مقتدر دو شاه سلجوقی (آلبارسلان و پسرش ملکشاه)، که به مدت ۲۹ سال وزارت کرد و در طول این دوران، یکی از مقتدرترین وزیران در تمام طول تاریخ ایران بود». کدامیک از شخصیت های تاریخی زیر است؟

- الف) خواجه نصیرالدین توسی (ب) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی (ج) خواجه نظام الملک توسی (د) خواجه عبدالله انصاری

۱۸۳- در جاهایی که رودخانه ای مرز بین دو کشور است، از چه سنجه و معیاری برای تعیین مرز استفاده می شود؟

- الف) خط منصف (ب) خط ژئوبلیتیکی (ج) خط کنترل (د) خط تالوگ

۱۸۴- «مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته می باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه درآمده اند». این توصیف برای کدام یک از مفاهیم زیر درست است؟

- الف) هویت ملی (ب) نظام اجتماعی (ج) منابع و محیط اقتصادی

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۸۵- اگر محیط دایره ای ۳۱.۴ سانتیمتر باشد (۳.۱۴=π)، قطر آن چند سانتیمتر است؟
الف) ۵
ب) ۱۰
ج) ۲۵
د) ۲۰

۱۸۶- اولین گام در آموزش اعداد به دانش آموزان پایه اول ابتدایی چیست؟
الف) آموزش عملیات جمع
ب) تمرکز بر مفهوم شمارش
ج) آموزش ترتیب اعداد بزرگ
د) استفاده از محور اعداد

۱۸۷- کدام مورد از مفاهیم های گنجانده شده در ریاضی محسوب نمی شود؟
الف) به کار گیری اصطلاحات و نمادهای ریاضی
ب) استفاده از جدول و نمودار مناسب
ج) دفاع از راه حل خود و به چالشی کشیدن راه حل دوست
د) توانایی طرح مسائل باز پاسخ

۱۸۸- کدام شکل تقارن محوری ندارد؟
الف) لوری
ب) مثلث متساوی الساقین
ج) دوزخه متساوی الساقین
د) مربع
۱۸۹- یک چندضلعی منتظم با ۴۵ درجه دوران حول مرکز آن، بر خودش منطبق می شود. اگر زاویه داخلی آن به درجه باشد؟
الف) ۴
ب) ۱۲
ج) ۸
د) ۱۶

۱۹۰- طبق استاندارد یاددهی مهم ترین هدف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی چیست؟
الف) ایجاد رغبت سالم بین دانش آموزان
ب) پرورش تفکر منطقی و حل مسئله
ج) آماده سازی دانش آموزان برای اختلالات سرگسری
د) یادگیری تکنیک های حفلی برای تقویت مهارت های محاسباتی

۱۹۱- مسئله زیر از کتاب ریاضی پایه اول ابتدایی را در نظر بگیرید:
هدف از ارائه این گونه مسائل در کتاب درسی چیست؟
الف) استفاده از مسائل دنیای واقعی
ب) تاکید بر مدل سازی ریاضی
ج) تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم مسئله
د) استفاده از مسائل باز پاسخ

۱۹۲- دو تمرین زیر از کتاب ششم ابتدایی را در نظر بگیرید:
- شکلی رسم کنید که بیش از دو خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد.
- شکلی رسم کنید که مرکز تقارن دارد ولی خط تقارن ندارد.
تمرین هایی از این دست، با چه هدفی در برنامه درسی ریاضیات ابتدایی آمده اند؟
الف) به عنوان مسائل باز پاسخ
ب) تاکید بر مسائل زمینه مدار
ج) تاکید بر مدل سازی ریاضی
د) تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم مسئله



۱۹۳- اگر عدد ۲۰۲۵.۲۵۶ را یک بار با تقریب ۰.۰۱ قطع کنیم و یک بار با تقریب ۰.۱ گرد نمائیم، تفاوت حاصل دو جواب به دست آمده کدام خواهد بود؟
الف) ۰.۰۵
ب) صفر
ج) ۰.۵
د) ۰.۰۴

۱۹۴- مساحت یک گلخانه ۱۰۵ هکتار است. قرار است در هر ۱۵۰۰ مترمربع از آن، یک نوع گلخانه با بلندی متفاوت کشت شود. در این گلخانه چند نوع فلفل کشت خواهد شد؟
الف) ۱۰
ب) ۹
ج) ۸
د) ۷

۱۹۵- اگر دانش آموزی بگوید "۰.۲۵ بزرگتر از ۰.۳ است"، کدام مفهوم را درست درک نکرده است؟
الف) تقریب زدن
ب) مقایسه درصدها
ج) تبدیل اعشار به کسر
د) ارزش مکانی

۱۹۶- برای آموزش محیط اشکال هندسی به دانش آموزان با سبک یادگیری حرکتی، کدام روش مناسب تر است؟
الف) رسم شکل روی کاغذ و رنگ آمیزی
ب) قدم زدن روی محیط شکل ترسیم شده روی زمین
ج) مشاهده ویدیوی تدریس معلم
د) گوش دادن به توضیحات روشن معلم

- ۱۹۴- موزون مفهوم مو باشد. فلسفه‌ای (البارسلان و یسوی ملکشاه) که به مدت ۲۹ سال وزارت کوه و در طول این دوران یکی از مسئولان ترین و وزیران در تمام طول تاریخ ایران بوده. کدامیک از شخصیت‌های تاریخی زیر است؟
 الف) خواجه نصیرالدین توسی
 ب) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی
 ج) خواجه نظام‌الملک توسی
 د) خواجه عبدالله انصاری
- ۱۹۵- در جاهایی که رودخانه‌ای مرز بین دو کشور است، از چه سنجح و معیاری برای تعیین مرز استفاده می‌شود؟
 الف) خط منتصف
 ب) خط (ژئوپلیتیکی)
 ج) خط کنترل
 د) خط تالوک
- ۱۹۶- مجموعه‌ای از نقش‌های اجتماعی متقابل به‌هم‌پیوسته می‌باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته به صورت یک واحد یکپارچه در آمده‌اند. این توصیف برای کدامیک از مفاهیم زیر درست است؟
 الف) هویت ملی
 ب) نظام اجتماعی
 ج) منابع و محیط اقتصادی
 د) مکان و فضای جغرافیایی

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

- ۱۹۷- کدام مورد درست است؟
 الف) کتاب علوم مفهومی برای تصویر خوانی است
 ب) هر درس فرصتی برای پرسش و پاسخ حافظه مندر
 ج) هر آزمونی علوم زمان خاصی وجود ندارد
 د) محیط مناسب برای یادگیری علوم فقط داخل کلاس
- ۱۹۸- در سازمان های محتوای کتاب های علوم، کدامیک اصالت دارد؟
 الف) موضوعات تخصصی
 ب) دانش علوم تجربی
 ج) زمینه های یادگیری
 د) موضوعات بین رشته
- ۱۹۹- کدامیک از گزینه ها ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی شود؟
 الف) ساختار و عملکرد
 ب) نظریه ها و استدلال
 ج) روابط و الگوها
 د) پایداری، تغییر و
- ۲۰۰- نتیجه مناسب آموزش علوم ...
 الف) پاسخ دهی به پرسش های اولیه دانش آموزان است
 ب) شکل گیری پرسش های عمیق تر در ذهن دانش آموزان است
 ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش ها و تمرین های کتاب پاسخ دهند
 د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند
- ۲۰۱- برای کدام گروه زیر، نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟
 الف) دانش آموزان
 ب) برنامه ریزان و مولفان
 ج) معلمان و مربیان
 د) مدیر و معاون مدرسه
- ۲۰۲- برجسته ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟
 الف) دانش آموزان درس ها را سریعتر قرا می گیرند
 ب) نگاشت کلی از درس ها در ذهن دانش آموزان
 ج) دانش آموزان در تولید علم نقش ایفای دارند
 د) از رسانه ها در آموزش بیشتر استفاده می شود
- ۲۰۳- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟
 الف) استفاده از کتاب کار الزامی است
 ب) برای دانش آموزانی که توانایی کمتری دارند محل مسائل ارائه شود
 ج) اجرای فعالیت ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیا و معلم نیست
 د) می توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود
- ۲۰۴- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟
 الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود
 ب) تعریف مشاهدات برای دیگران
 ج) طرح پرسش های هم گرا در مشاهده
 د) انجام مشاهده اصلی، بدون ورود به جزئیات
- ۲۰۵- کدام گزینه به درستی بیان کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستیابی آنان به پیامدها؛ دارای فرصت های آموزشی می باشد؟
 الف) آموزش واقعیت ها / انتقال داده ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیامدها محور
 ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجربه و تحلیل داده ها / آموزش برای به کارگیری آموخته ها در موقعیت
 ج) آموزش برای به کارگیری آموخته ها در موقعیت های جدید / آموزش واقعیت ها / انتقال داده ها و اطلاعات
 د) آموزش واقعیت ها / آموزش مفاهیم و مهارت های اساسی / آموزش برای به کارگیری آموخته ها در موقعیت
- ۲۰۶- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی کند؟
 الف) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود
 ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده
 ج) تسریع در آرایه اطلاعات جهت تکمیل داده های دانش آموزان در زمینه علوم
 د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی

۱۹۷- کدام گزینه به ویژگی های «روان خوانی» به درستی پرداخته است؟

- الف) تجربه شنیداری - کلی خوانی - عبارت های تکراری - زیباخوانی
 ب) تجربه دیداری - زیباخوانی - جزء به کل - عبارت های غیر تکراری
 ج) صحیح خوانی - زیباخوانی - تجربه دیداری - عبارت های تکراری
 د) کلی خوانی - تجربه شنیداری - عبارت های تکراری - جزء به کل

۱۹۸- دانش آموزان در کدام پایه با قواعد وقف، حروف مقطعه و علامت مد آشنا می شوند؟

- الف) دوم ب) سوم ج) چهارم د) ششم

۱۹۹- «درست بخوان و کمتر اشتباه کن» این جمله در چه موردی به دانش آموز گفته می شود؟

- الف) روانخوانی ب) بخش خوانی ج) شمرده خوانی د) روخوانی

۲۰۰- احتمال اشتباه خواندن کلمه «تَرَبُّک» توسط دانش آموزان به کدام دلیل صورت می گیرد؟

- الف) تعدد و تنوع حرکات کوتاه
 ب) توالی دو فتحه در یک کلمه
 ج) وجود هر سه نوع حرکت کوتاه در یک کلمه
 د) قرار گرفتن ضمه در بین دو کسره

۲۰۱- در آموزش قاعده (آشنایی با علامت وقف) کدام نشانه های وقف باید تعلیم داده شوند؟

- الف) ج، لا، ط، م ب) ج، ز، ط، م ج) لا، م، صلی، قلی د) ج، ط، صلی، قلی

۲۰۲- کدام رسانه آموزشی در آموزش قرآن از نقش و اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- الف) کتاب موبای ب) کتاب درسی ج) لوحه آموزشی د) کتاب راهنمای معلم

۲۰۳- تعمیق مفاهیم درس با پاسخ به پرسش های مطرح شده از طریق تصویرخوانی در آموزش هدیه های آسمانی پایه ششم ابتدایی، مربوط به کدام فعالیت است؟

- الف) بگرد و پیدا کن ب) تحقیق کنید ج) بسین و یگو د) بررسی کنید

۲۰۴- در تعلیم و تربیت دینی «عمل صحیح»، حاصل تبعی کدام گزینه است؟

- الف) نگرش های صحیح ب) آموزش صحیح ج) آموزش عمل محور د) تکرار مولفه های آموزشی

۲۰۵- اگر دانش آموز پایه ششم دبستان در ارزشیابی درس «جهان دیگر»، ضمن تشریح قدرت امکان زنده شدن مردگان با مثال، به توضیح معاد به عنوان یکی از اصول دین بپردازد، کدام سطح عملکرد را به خود اختصاص خواهد داد؟

- الف) قابل قبول ب) خوب ج) خیلی خوب د) نیازمند آموزش و تلاش بیشتر

۲۰۶- کدام گزینه درباره ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در هدیه های آسمانی نادرست است؟

- الف) ارزشیابی برای مشخص ساختن موارد اشتباه و ضعف هایی است که باید تصحیح شوند.
 ب) معیار در ارزشیابی مستمر همان اهداف و انتظارات یادگیری است که در آغاز هر درس ذکر شده است.
 ج) بررسی دلایل دانش آموزان برای انجام یک فعالیت، از راه های بی بردن به احاسات و نگرش های آنهاست.
 د) ارزشیابی در درس هدیه های آسمانی به صورت مستمر و از طریق اخذ آزمون های کتبی صورت می گیرد.

۲۰۷- در کدام شیوه آموزشی تدریج و حرکت از نکات آسان به مهم کاملاً ضروری است؟

- الف) پرسش و پاسخ ب) آموزش از طریق فعالیت کلاسی ج) انتقال مفاهیم انشاعی د) آموزش تصویری

۲۰۸- کدام مورد جزء مفاهیم آموزشی پیام های آسمانی پایه سوم دبستان در حوزه احکام نیست؟

- الف) تکلیف ب) طهارت ج) تقلید د) زکات

