



مجری آزمون
دانشگاه فرهنگیان



زمان برگزاری آزمون
۱۴ شهریور ۱۴۰۴

اصل سوالات آزمون

اصلاح دیپری ۱۴۰۴

✓ اصل سوالات استخدامی اصلاح دیپری برگزار شده در ۱۴ شهریور سال ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۶۸ سوال (بدون پاسخنامه)

✓ مجری آزمون: دانشگاه فرهنگیان



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید سوالات اصلح آموزگار دبیری	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	خرید پکیج سوالات مشترک آزمون
جزوات خلاصه مشترک آزمون	خرید درسنامه مشترک آزمون
منابع مشترک آزمون	منابع تخصصی آزمون
فایل اطلاعات آزمون	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات تایپ شده آزمون اصلح آموزگار ابتدایی شهریور ۱۴۰۴ - صفحه ۴ (۶۸ سوال)
- ❖ فصل دوم: عکس دفترچه سوالات آزمون اصلح دبیری شهریور ۱۴۰۴ - صفحه ۱۴
- ❖ فصل سوم: کلید سوالات آزمون اصلح دبیری شهریور ۱۴۰۴ - صفحه ۱۸



❖ فصل اول: سوالات تایپ شده آزمون اصلح دبیری شهریور ۱۴۰۴

۱- کدام مورد از دلایل وارده بر اصلاح و تحول در نظام آموزش و پرورش نیست؟

- (۱) عدم پاسخگویی مناسب به نیازهای متربیان و جامعه
- (۲) نادیده گرفتن نسبی مقتضیات فرهنگی و سنی
- (۳) ناهماهنگی و مغایرت مطلق با مبانی اسلامی
- (۴) یکسو نگری و فقدان اعتدال و جامع نگری

۲- مهم ترین هدف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران چیست؟

- (۱) کاهش نرخ بیسوادی
 - (۲) ارتقای کیفیت آموزش و پرورش
 - (۳) آماده سازی دانش آموزان برای ورود به دانشگاه
 - (۴) تربیت انسانهای متعهد و کارآمد
- ۳- مجموعه قضایای مدلی هستند که تبیین چیستی، چرایی و چگونگی تربیت بر اساس دیدگاه اسلامی... چه نامیده میشوند؟

- (۱) چگونگی تربیت
 - (۲) چرایی تربیت
 - (۳) مبانی اساسی تربیت
 - (۴) چیستی تربیت
- ۴- گزاره های توصیفی و تبیینی «انسان موجودی درهم تنیده از جسم و روح»... اشاره به کدام یک از مبانی اساسی تربیت است؟

- (۱) مبانی انسان شناختی
 - (۲) مبانی معرفت شناختی
 - (۳) مبانی ارزش شناختی
 - (۴) مبانی هستی شناختی
- ۵- گزاره های توصیفی و تبیینی «رأفت و احسان متعالی، عدالت، قرب إلی الله»... اشاره به کدام یک از مبانی اساسی تربیت است؟

- (۱) مبانی معرفت شناختی
 - (۲) مبانی دین شناختی
 - (۳) مبانی ارزش شناختی
 - (۴) مبانی انسان شناختی
- ۶- فرآیند تعاملی و زمینهساز نکوین و تعالی پیوسته هویت متربیان... چه نامیده میشود؟

- (۱) تربیت
- (۲) مبانی
- (۳) اهداف
- (۴) اصول

۷- انواع تربیت با توجه به میزان شمول آن نسبت به افراد جامعه کدام است؟

- (۱) تربیت عمومی و تربیت تخصصی
- (۲) تربیت الزامی و تربیت اختیاری
- (۳) تربیت رسمی و غیر رسمی
- (۴) تربیت در ساحت زیبایی شناختی و هنری

۸- انواع تربیت با توجه نوع سازماندهی آن نسبت به افراد جامعه کدام است؟

- (۱) تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی
(۲) تربیت الزامی و تربیت اختیاری
(۳) تربیت رسمی و تربیت غیر رسمی
(۴) تربیت عمومی و تربیت تخصصی

۹- کدام مورد از انتقادات وارد بر تربیت رسمی و عمومی نیست؟

- (۱) نقد تفکیکی به تربیت
(۲) بسط عدالت
(۳) تضعیف جایگاه خانواده
(۴) نگاه سکولار به تربیت

۱۰- کدام مورد از ویژگیهای خاص تربیت رسمی و عمومی نیست؟

- (۱) عدالت محوری
(۲) ارائه مدرک معتبر
(۳) تحول آفرینی و هدایت تغییرات
(۴) ارزش مداری عقلانی

۱۱- در کدام نوع شیوه ارتباطی، مرکز و محور اصلی گفتگو خود فرد است، و این نوع ارتباط ممکن است در تنهایی، انگیزه ها

یا حتی در جمع برای افراد اتفاق بیفتد؟

- (۱) ارتباط سازمانی
(۲) ارتباط با دیگران
(۳) ارتباط عمومی
(۴) ارتباط با خود

۱۲- نوجوانی که در برابر شکست ها و نا امیدی های زندگی با خود مهربان است و همانند یک دوست صمیمی با خود رفتار

میکند، از چه ویژگی مهارتی برخوردار است؟

- (۱) خود شفقتی
(۲) ابراز وجود
(۳) درک متقابل
(۴) مکانیزم دفاعی مناسب

۱۳- در کدام شیوه زیر، معلم و مدرسه میتوانند نقش اصلی و کارآمد در پرورش تفکر انتقادی نوجوانان ایفا کنند؟

- (۱) آموزش نحوه خودشناسی و مهارتهای زندگی
(۲) مشارکت دادن نوجوان در انجمنهای خیریه
(۳) مشارکت دادن نوجوانان در حل مشکلات خانوادگی
(۴) طراحی اوقات فراغت مشترک با اعضای خانواده

۱۴- مبتنی بر کدام نظریه در یادگیری، یادگیرنده فعالانه اطلاعات محیط را انتخاب کرده و ضمن پردازش آنها به بینش

میرسد؟

- (۱) نظریه رفتارگرایی
(۲) نظریه شناخت گرایی
(۳) نظریه یادگیری اجتماعی
(۴) نظریه شرطی سازی

۱۵- فردی که در برخورد با اطرافیان ضمن رعایت حقوق دیگران میتواند از حقوق خود نیز دفاع کند، در پاسخ هایش از لحن

دوستانه ولی قاطعانه استفاده میکند و مراقب رنجاندن دیگران است، کدام ویژگی او را بهتر نشان میدهد؟

- (۱) خود آرام سازی
(۲) بیان صریح خواسته ها
(۳) ابراز وجود
(۴) بیان صریح احساسات

۱۶- کدام نوع از انواع هویت در جوامع جمع گرا بیشتر دیده میشود؟

- (۱) هویت پراکنده (۲) هویت سردرگم (۳) هویت ضبطشده (۴) هویت اکتسابی

۱۷- دانش آموزی که پیامدهای مثبت تحصیلی و اجتماعی خویش را خارج از کنترل خود میبیند، دچار کدام یک از ویژگیهای

منفی زیر است؟

- (۱) عدم ابراز وجود (۲) درماندگی خودآموخته

- (۳) نداشتن توانایی مناسب (۴) افسردگی

۱۸- کدام یک از دلایل افسردگی نوجوانان از اهمیت کمتری برخوردار است؟

- (۱) اعتقاد به افسانه شخص نوجوان (۲) ارتباط و انطباق با همسالان

- (۳) عوامل و تغییرات هورمونی (۴) اظهارات منفی و بدبینی والدین

۱۹- هدف مریم از ورود به دانشگاه، فرصت برای کاوش موقعیتهای حرفهای جدید نیست، بلکه تنها در جهت تحقق اهداف

و آرزوهای دیگران به ویژه والدین خود تالش میکند. این ویژگی او بیانگر کدام سبک هویتی است؟

- (۱) هویت سردرگم (۲) هویت اکتسابی (۳) هویت ضبطشده (۴) هویت پراکنده

۲۰- گالسر برای کاهش شکست در مدارس و جلوگیری از سرخوردگی دانشآموزان کدام روش زیر را توصیه نمیکند؟

- (۱) گذراندن دورههای ضمن خدمت برای آمادگی بیشتر معلمان

- (۲) استفاده از کلاسهای ناهمگن در چیدمان مدرسه

- (۳) اهمیت کمتر به نمره به عنوان مالک یادگیری

- (۴) پر کردن وقت دانشآموزان از طریق دادن تکالیف

۲۱- نحوه آزمون گیری تمرین ها و تکالیف دانش آموزان براساس کدام یک از موارد زیر مدیریت میشود؟

- (۱) اهداف برنامه درسی (۲) جدول بودجه ریزی دروس

- (۳) اهداف دوره های تحصیلی (۴) روش های تدریس

۲۲- ایده اصلی در نظر به عدم مداخله در ندریت کلاس کدام است؟

- (۱) برنامه درسی نقطه تلاقی برای مدیریت کلاس است

- (۲) دانش آموز مسئول اصلی کنترل رفتار خودش است

- (۳) قوانین انضباطی مشخص عامل کنترل رفتار دانش آموزان است

- (۴) معلم مسئول کنترل رفتار دانش آموزان است

۲۳- دومین جزء اصلی برای اجرایی ساختن اصول مدیریت زمان کدام است؟

- (۱) تجزیه و تحلیل (۲) برنامه ریزی (۳) تعهد (۴) پیگیری و تحلیل مجدد

۲۴- در عرصه مدیریت کلاس از دیدگاه راجرز یادگیری چه زمانی رخ میدهد؟

(۱) زمانی که روابط مثبت بین معلم و دانش‌آموزان شکل بگیرد

(۲) زمانی که شرایط محیطی کلاس مناسب باشد

(۳) زمانی که معلم دارای طراحی آموزشی باشد

(۴) زمانی که یادگیری برای دانش‌آموزان جذاب باشد

۲۵- گروه های کوچک در کلاس درس با چه هدفی تشکیل میشود؟

(۱) انجام کارهای گروهی و دوری از کارهای انفرادی

(۲) کنترل و نظارت بیشتر بر فعالیت های فردی

(۳) تحقق اهداف برنامه های درسی و مدیریت کلاس

(۴) توسعه مهارت های ارتباط بین فردی

۲۶- برای اجتناب از رقابت نا سالم در کلاس درس چه اقدامی میتوان انجام داد؟

(۱) تشویق رقابت گروهی معتدل و عقلانی

(۲) تقویت گروه های انفرادی آموزش

(۳) تشکیل گروه های همگن در کلاس

(۴) کاهش جمعیت دانش آموزی در کلاس درس

۲۷- هدف اولیه الگوی مدیریت کلاس جونز تمرینی برای است؟

(۱) خودکنترلی (۲) تثبیت جایگاه معلم (۳) اجرای قوانین کلاس (۴) نظم عملی

۲۸- طبق ماده ۷۸ آیین نامه اجرای مدارس اولین گام برای دانش آموز متخلف چیست؟

(۱) تذکر و اخطار شفاهی به طور خصوصی

(۲) اخطار کتبی و اطلاع به ولی دانش آموز

(۳) دعوت از ولی دانش آموز و توجیه جهت پیگیری موضوع

(۴) تغییر کلاس درس

۲۹- طبق نظر مונته سوری چگونه میتوان مدیریت کلاس درس در دوره ابتدایی را محقق ساخت؟

(۱) توسعه نگرش مثبت به مدرسه در دانش آموزان

(۲) انجام اقدامات انضباطی و نظم دهنده

(۳) استفاده از تقویت های مثبت و منفی

(۴) استفاده از نیروهای جوان در دوره ابتدایی

۳۰- فنون مدیریت کلاس معلم انعکاسی از کدام یک از موارد زیر است؟

(۱) فلسفه تدریس (۲) دانش حرفه ای (۳) معلومات مدیریتی (۴) دانش محتوایی

۳۱- معلمی که در تدریس خود از دانش آموزان میخواهد به تفاوت زیستگاه های مختلف حیوانات توجه کنند و در زمینه دلایل آن پژوهش کنند از کدام مکتب تربیتی تبعیت میکنند؟

(۱) پیشرفت گرایان (۲) سنت گرایان عملگرا (۳) نومفهوم گرایان (۴) تجربه گرایان مفهومی

۳۲- با کدام روش میتوان از ایجاد اختلال در یادگیری جدید بر اثر یادگیری های قبلی دانش آموزان (انتقال منفی) جلوگیری کرد؟

(۱) ایجاد زمینه تحقیق و تفحص (۲) ایجاد تعامل خالق بین یادگیرنده و محیط آموزشی

(۳) استفاده از تصویر و تمثیل (۴) افزایش روحیه پرسشگری در دانش آموزان

۳۳- اگر در یک بحث گروهی در زمینه راه های پیشگیری از اعتیاد دانش آموزان علاوه بر کسب اطلاعات در زمینه موضوع درس نحوه دفاع از نظریات و بردباری در مقابل شنیدن نظرات مخالف خود را تمرین کنند کدام عبارت درباره ارتباط بین دانش آموزان با یکدیگر و معلم صحیح است؟

(۱) و اکتشافی (۲) کامل و موثر (۳) متعادل و دوطرفه (۴) چندسویه

۳۴- عبارت چون سر و کار تو با کودک فتاد پس زبان کودکی باید گشاد به کدام ویژگی گیرنده پیام اشاره دارد؟

(۱) سطح توانایی ارتباط (۲) ساخت شناختی

(۳) اشتراک معنی (۴) اجتماعی

۳۵- اگر معلمی در آزمایشگاه هدف خود را به این شرح قرار دهد که دانش آموز در کار با محلول ها بتواند نکات ایمنی را رعایت کند کدام سطح از حیطه شناختی و حیطه روانی حرکتی را مورد نظر قرار داده است؟

(۱) تجزیه و تحلیل - دقت در عمل (۲) به کار بستن - هماهنگی در حرکات

(۳) به کار بستن - عادی شدن عمل (۴) ترکیب - عادی شدن عمل

۳۶- در کدام گزینه دلیل اصلی محبوبیت یکم معلم و درست بودن فعالیت های آموزشی وی آمده است؟

(۱) داشتن هدف های آموزشی صریح

(۲) دقت در انتخاب شیوه ها و سبک های آموزشی

(۳) انتخاب محتوای آموزشی مناسب با یادگیرندگان

(۴) استفاده از وسایل و رسانه های مناسب

۳۷- اگر معلمی بخواهد از میزان معلومات دانش آموزان نسبت به مطالب جدید مطلع شود کدام گزینه درست است؟

(۱) آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون (۲) سنجش آغازین

(۳) آزمون فرایندی (۴) پیش آزمون

۳۸- عبارت دانش آموزان در محیط پیرامون خود شکل هایی که چهار ضلعی هستند را بیابند و مساحت آن را حساب

کنند با کدام اصطلاح مطابقت دارد؟

(۱) موقعیت آموزشی

(۲) رخدادهای آموزشی

(۳) تجارب یادگیری

(۴) نتایج یادگیری

۳۹- معلمی برای ارزشیابی پایانی از کلاس درس خود مجموعه ای از سوالات عینی را طرح کرده هست چه مشکلی در این

ارزشیابی وجود دارد؟

(۱) در اصلاح برنامه کارایی ندارد

(۲) نمره گذاری آن مستلزم وقت زیاد است

(۳) در قضاوت از موقعیت دانش آموزان به صورت معیار نسبی نمیتوان از آن استفاده کرد

(۴) حیطه عاطفی را نمیسنجد

۴۰- معلمی که برای درس سخت پوستان عبارت سخت پوستان و ویژگی های آنان را نوشته است در کدام مرحله از مراحل

تنظیم طرح درس روزانه قرار دارد؟

(۱) تنظیم مراحل ارائه محتوا

(۲) تعیین هدف کلی درس

(۳) تنظیم هدف های جزئی

(۴) تعیین عنوان درس

۴۱- در یک طرح درس بیشترین زمان آموزش باید به کدام یک از مراحل اختصاص داده شود؟

(۱) ارزشیابی از یادگیرندگان

(۲) ایجاد آمادگی در یادگیرندگان

(۳) ارائه درس یا روش های مناسب

(۴) ارائه فعالیت های تکمیلی

۴۲- معلمی برای کمک به دانش آموزان در یادگیری این نکته که گوجه فرنگی در دسته میوه ها طبقه بندی میشود در یک

کاریکاتور گوجه فرنگی را درحالی که دیت در دست یک سیب و یک پرتغال دارد و لبخند میزند به دانش آموزان نشان میدهد

او کدام مرحله از الگوی یاد سپاری را به کار بسته است؟

(۱) بسط تصاویر حسی

(۲) اتصال کلمه

(۳) کلمه جایگزین

(۴) کلمه کلید

۴۳- در آموزش تایپ ده انگشتی معلمی از دانش آموزان میخواهد که متنی را در مدت دو دقیقه تایپ کنند او در کارگاه

حرکت میکند و پس از مدتی در کنار دانش آموزی می ایستد و فلالیت های او را مورد ارزیابی قرار میدهد این مرحله کدام

یک از مراحل نمایش علمی است؟

(۱) تمرین هدایت شونده

(۲) تمرین نیمه مستقل

(۳) تمرین مستقل

(۴) کنترل تمرین

۴۴- روش تلفیقی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) بخش سخنرانی باید بخش غالب در روش تلفیقی باشد

(۲) آرایش کلاس های درس در روش تلفیقی غیر خطی و منعطف است

(۳) به دلیل استفاده از روش های متنوع ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در روش تلفیقی با دشواری همراه است

۴) روش تلفیقی ترکیبی از روش های سخنرانی بحث گروهی و مطالعات فردی است

۴۵- معلم شیمی در تدارک تولید محتوا برای آموزش دانش آموزان است و سعی دارد تا محتوای تولید شده مطابق مثلث

یادگیری، ارائه مطلوب و موثری داشته باشد. کدام فعالیت در تدارک ارائه موثر از اهمیت برخوردار نیست؟

۱) تهیه و پوستر ۲) سخنرانی ۳) تهیه پاورپوینت ۴) انجام تکلیف

۴۶- در ارزیابی درس ششم «آشنایی با حروف لم، ل، لا» کدام مورد خارج از اهداف نیست؟

۱) فعل مضارع مجزوم را بشناسند و درست ترجمه کنند.

۲) انواع اعراب رفع و جزم و اصلی و یا فرعی بودن این فعل ها را مشخص کنند.

۳) فعل مضارع را بسازند و تغییرات آن را انجام دهند

۴) بر سر فعل های زیر حرف لم اضافه کنید و تغییرات لازم را انجام دهید

۴۷- در بخش درک مطلب کدام مورد از اهداف مهم این قسمت است؟

۱) تهیه درس ۲) درک معنای عبارت ۳) فهم قواعد ۴) تعریب

۴۸- بر اساس کتاب راهنما کدام مبحث دستوری تأثیر در دریافت معنا دارد؟

۱) بحث غیر منصرف ها ۲) نوع بنا در ماضی و مضارع مثل ذهبوا و اذهبوا

۳) بحث معرفه و نکره ۴) بحث تشخیص انواع معارف

۴۹- کدام گزینه قواعد مختص کتاب یازدهم انسانی می باشد؟

۱) تشخیص لازم و متعدی ۲) تشخیص صفت و مضاف الیه

۳) تشخیص مضارع التزامی ۴) تشخیص معادل ماضی استمراری

۵۰- کدام گزینه از اهداف تبیین واژگان نمی باشد؟

۱) بررسی متضاد یا مترادف کلمه

۲) بررسی از لحاظ ارتباط معنایی

۳) ارتباط کلمات از نظر مرادات نظیر و هم خانواده

۴) حفظ کلمات بدون توجه به ریشه و ارتباط معنایی

۵۱- کدام بعد از هویت از طریق ارتباط با جامعه و نقشی که در هر گروه بر عهده می گیریم شکل می گیرد؟

۱) اجتماعی ۲) فردی ۳) ملی ۴) دینی

۵۲- در راهنمای تدریس درس «تکالیف و حقوق شهروندی» به دبیران تاکید شده است. موضوع «پرداخت مالیات» را مورد

بحث و توجه قرار دهند. کدام گزینه ضرورت این امر را بیان می نماید؟

۱) ایجاد انگیزه ۲) حفظ کردن ۳) جلب توجه ۴) درگیری با موضوع

۵۳- در درس «بهره وری»، مثال‌های ابتدای درس نظیر جلوگیری از هدر رفتن انرژی و چیدمان مناسب وسایل، با چه

هدفی در حیطه عاطفی طراحی نشده اند؟

- (۱) ایجاد انگیزه (۲) حفظ کردن (۳) جلب توجه (۴) درگیری با موضوع

۵۴- کدام گزینه مهمترین و مناسب ترین هدف در طراحی موضوعات و مباحث درس «بهره وری» می باشد؟

(۱) اثرگذاری بر شناخت دانش آموزان و مهارت های آن ها در یادگیری مفاهیم

(۲) تغییر در سطح یادگیری دانش آموزان و ارتقاء دانش فردی در این زمینه

(۳) اثرگذاری بر نگرش و باور دانش آموزان و مهارت های آن ها در تفکر و عمل

(۴) تثبیت و پاسداشت نگرش‌ها و باورهای موجود جامعه در این زمینه

۵۵- برای آموزش مفهوم «بهره وری سبز» کدام رفتار ورودی را مناسب تر میدانید ؟

(۱) نمایش یک کلیپ از «روش‌های بالا رفتن راندمان تولید در کارخانه »

(۲) پرسش از «ویژگی‌های بهره وری»

(۳) گروه بندی کلاس برای بحث در مورد « بهره وری سبز و ویژگی‌های آن»

(۴) پرسش از دو مفهوم « حفاظت از محیط زیست و بهره وری»

۵۶- در کدام گزینه، همه موارد از موقعیت‌های یادگیری در کتاب علوم تجربی نهم نیستند؟

(۱) آیا میدانید و با هم بیان‌دیشیم (۲) آزمایش کنید و جمع آوری اطلاعات

(۳) فکر کنید و گفتگو کنید (۴) فعالیت و خود را بیازمایید

۵۷- وقتی کتاب درسی در فصل هشتم «حس و فشار در زندگی روزمره» را مطرح می‌کند، کدام رویکرد آموزشی را اتخاذ

کرده است؟

(۱) تعاملی (۲) اکتشافی (۳) تماتیک (۴) کاوشگری

۵۸- توجه دانش آموز به اهمیت محیط زیست پس از یادگیری علوم تجربی در کدام قلمرو حوزه علوم تجربی است؟

(۱) دانش و مفاهیم (۲) نگرش‌های ناشی از علم و فناوری

(۳) فرایندهای علمی (۴) روش‌های علم آموزی

۵۹- در محتوای کتاب علوم تجربی پایه نهم کدام گزینه صحیح است؟

(۱) محتوای با پایه‌های قبل و بعد خود ارتباط عمودی و افقی دارد

(۲) محتوای تا پایه‌های قبل و بعد خود ارتباط افقی دارد

(۳) محتوای با پایه‌های بعد و قبل خود ارتباط عمودی دارد

(۲) محتوای مستقل است و ربطی به ارتباط افقی و عمودی ندارد

۶۰- کوشش مداوم فردی و جمعی برای حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت بر اساس نظام معیار اسلامی بیشتر با

کدام ساحت تعلیم و تربیت اسلامی مرتبط است؟

- (۱) زیبا شناختی (۲) اجتماعی و سیاسی (۳) علمی و فناوری (۴) زیستی

۶۱- کدام مورد از مفهوم کلاس معکوس قابل استنباط است؟

- (۱) دانش آموز مباحث روزنامه‌ها را از نظر منطقی و نتایج آن را در کلاس ارایه می‌کند

- (۲) ارایه درس توسط دانش آموز

- (۳) معلم نتایج تحقیقات خود درباره موضوع را سر کلاس ارایه می‌کند

- (۴) تدریس گروهی درس توسط دانش آموزان

۶۲- اگر دبیر منطق نبود به نظر شما کدام دبیر میتواند درس منطق را تدریس کند؟

- (۱) دبیر دین و زندگی - چون برای مباحث خود از منطق استفاده می‌کند

- (۲) دبیر ادبیات - چون ادیبان از منطق استفاده می‌کنند

- (۳) دبیر ریاضی - چون ساختاری شبیه منطق دارد

- (۴) هیچ دبیری بجز دبیر منطق پیشنهاد نمی‌شود

۶۳- کدام مورد، اشاره به شیوه تدریس استقرایی دارد؟

- (۱) ذکر مثال‌های متنوع از موضوع

- (۲) آوردن دلیل در ابتدای درس و اثبات موضوع

- (۳) بیان مثال در ابتدای درس و ارایه محتوای اصلی

- (۴) بیان محتوای اصلی درس و تبیین مطالب با ذکر مثال جزئی

۶۴- کدام مورد باعث ایجاد انگیزه بیشتر در کلاس فلسفه است؟

- (۱) بیان نکات مهم دیدگاه فیلسوفان (۲) اثبات دقیق مباحث فلسفی

- (۳) ذکر مثال و داستان (۴) ارایه خلاصه مطالب

۶۵- هدف اصلی در فعالیت «درس آموزی» در کتاب فلسفه چیست؟

- (۱) آموزش جسارت داشتن در بیان نظر (۲) آشنایی با اختلاف نظر اندیشمندان

- (۳) رعایت حرمت شاگرد و استادی (۴) استقلال در اندیشه

۶۶- مقصود از «فهمیدن فیزیک» چیست؟

- (۱) به کار بردن آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید (۲) توانایی حل مسائل درباره موضوعات مختلف

- (۳) دانش و اطلاعات درباره موضوعات مختلف (۴) فراگیری چگونگی حل مسائل مختلف

۶۷- منظور از آموزش موثر فیزیک چیست؟

۱) دانش و اطلاعات زیادی در حوزه‌های مختلف فیزیک به دانش آموزان منتقل میکند

۲) توانایی حل مسائل در موضوعات مختلف را به دانش آموزان بیاورند

۳) درک مفاهیم را بدون توجه به توانایی علمی دانش آموزان میسر کند

۴) میانگین نمرات کسب شده دانش آموزان در آزمون پایانی را بالا ببرد

۶۸- کدام یک از موارد زیر مهارت‌هایی است که دانش آموزان باید پس از مطالعه فصل «جریان‌های الکتریکی و مدارهای

جریان‌های مستقیم» کسب کنند؟

۱) تعیین مقاومت معادل در اتصال‌های موازی و متوالی

۲) کاربردی لامپ‌های سه راهه، آشنایی با نحوه کار مقاومت پلاتینی

۳) آشنایی با قاعده‌های حلقه و انشعاب و کدگذاری مقاومت‌ها

۴) عوامل موثر بر مقاومت و آشنایی با مقاومت ویژه



مدیریت کلاس و یادگیری

۲۱- نحوه آزمون‌گیری، تمرین‌ها و تکالیف دانش‌آموزان بر اساس کدام یک از موارد زیر مدیریت می‌شود؟

- (۱) اهداف برنامه درسی
- (۲) جدول بودجه‌ریزی دروس
- (۳) اهداف دوره‌های تحصیلی
- (۴) روش‌های تدریس

۲۲- ایده اصلی در نظریه عدم مداخله در مدیریت کلاس کدام است؟

- (۱) برنامه درسی نقطه تلاقی برای مدیریت کلاس است
- (۲) دانش‌آموز مسئول اصلی کنترل رفتار خودش است
- (۳) قوانین انضباطی مشخص عامل کنترل رفتار دانش‌آموزان است
- (۴) معلم مسئول کنترل رفتار دانش‌آموزان است

۲۳- دومین جزء اصلی (مرحله) برای اجرایی ساختن اصول مدیریت زمان کدام است؟

- (۱) تحریر و تحلیل
- (۲) برنامه‌ریزی
- (۳) تعهد
- (۴) پیگیری و تحلیل مجدد

۲۴- در عرصه مدیریت کلاس از دیدگاه راجوز یادگیری چه زمانی رخ می‌دهد؟

- (۱) زمانی که روابط مثبت بین معلم و دانش‌آموزان شکل بگیرد
- (۲) زمانی که شرایط محیطی کلاسی مناسب باشد
- (۳) زمانی که معلم دارای تراز آموزشی باشد
- (۴) زمانی که یادگیری برای دانش‌آموزان جذاب باشد

۲۵- گروه‌های کوچک در کلاس درس با چه هدفی تشکیل می‌شوند؟

- (۱) انجام کارهای گروهی و دوری از کارهای انفرادی
- (۲) کنترل و نظارت بیشتر بر فعالیت‌های فردی
- (۳) تحقق اهداف برنامه‌های درسی و مدیریت کلاس
- (۴) توسعه مهارت‌های ارتباط بین‌فردی

۲۶- برای اجتناب از رقابت ناسالم در کلاس درس چه اقدامی می‌توان انجام داد؟

- (۱) تشویق رقابت گروهی معتدل و عقلانی
- (۲) تقویت انگیزای انفرادی آموزش
- (۳) تشکیل گروه‌های همگن در کلاس
- (۴) کاهش جمعیت دانش‌آموزی در کلاس درس

۲۷- هدف اولیه الگوی مدیریت کلاسی جونز تمرینی برای است.

- (۱) خودکنترلی
- (۲) تثبیت جایگاه معلم
- (۳) اجرای قوانین کلاس
- (۴) نظم عملی

۲۸- طبق ماده ۷۸ آیین نامه اجرای مدارس، اولین گام برای دانش‌آموز متخلف چیست؟

- (۱) تذکر و احتیاط شفاهی به‌طور خصوصی
- (۲) اخطار کتبی و اطلاع به ولی دانش‌آموز
- (۳) دعوت از ولی دانش‌آموز و توجه جدی به‌گیری موضوع
- (۴) تغییر کلاس درس

۲۹- طبق نظر مونتسوری چگونه می‌توان مدیریت کلاس درس در دوره ابتدایی را محقق ساخت؟

- (۱) توسعه نگرش مثبت به مدرسه در دانش‌آموزان
- (۲) انجام اقدامات انضباطی و نظم‌دهنده
- (۳) استفاده از تقویت‌های مثبت و منفی
- (۴) استفاده از نیروهای جوان در دوره ابتدایی

۳۰- قانون مدیریت کلاس معلم انعکاسی از کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) فلسفه تدریس
- (۲) دانش حرفه‌ای
- (۳) معلومات مدیریتی
- (۴) دانش محتوایی

تخصصی ۱ (مشترک تمامی رشته‌ها)

۳۱- معلمی که در تدریس خود از دانش‌آموزان می‌خواهد به تفاوت زیستگاه‌های مختلف حیوانات توجه کنند و در زمینه دلایل آن پژوهش کنند از کدام مکتب تربیتی تبعیت می‌کند؟

- (۱) پیشرفت گرایان
- (۲) سنت‌گرایان عملگرا
- (۳) نومفهوم گرایان
- (۴) تجربه‌گرایان مفهومی

۳۲- با کدام روش می‌توان از ایجاد اختلال در یادگیری جدید بر اثر یادگیری‌های قبلی دانش‌آموزان (انتقال منفی)، جلوگیری کرد؟

- (۱) ایجاد زمینه تحقیر و تنجس
- (۲) ایجاد تعامل خلاق بین یادگیرنده و محیط آموزشی
- (۳) استفاده از تصویر و تمثیل
- (۴) افزایش روحیه پرسشگری در دانش‌آموزان

۳۳- اگر در یک بحث گروهی در زمینه راه‌های پیشگیری از اعتیاد، دانش‌آموزان علاوه بر کسب اطلاعات در زمینه موضوع درس، نحوه دفاع از نظریات

خود و دیگری در مقابل شایع‌ترین نظرات مخالف خود را تمرین کنند کدام عبارت دربارهٔ ارتباط بین دانش‌آموزان با یکدیگر و معلم صحیح است؟
(۱) ایجاد و انگیزش (۲) کامل و مؤثر (۳) متشکل و دوطرفه (۴) چند سویه

۳۴- عبارت «چون سر و کار تو با کودک فتنه، پس زبان کودکی باید گشاده به کدام ویژگی گيرنده پیام توجه دارد؟

(۱) سطح توانایی ارتباط (۲) ساختار شناختی (۳) اشتراک معنی (۴) بستر اجتماعی

۳۵- اگر معلمی در آزمایشگاه هدف خود را به این شرح قرار دهد که «دانش آموز در کار با محلول‌ها بتواند نکات ایمنی را رعایت کند» کدام سطح از حیطه شناختی و حیطه روانی حرکتی را مورد نظر خود قرار داده است؟

(۱) تجربه و تحلیل - دقت در عمل (۲) به کارگیری - عادی شدن عمل (۳) به کارگیری - عادی شدن عمل (۴) به کارگیری - هماهنگی در حرکات

۳۶- در کدام گزینه دلیل اصلی محبوبیت یک معلم و درست بودن فعالیت‌های آموزشی وی آمده است؟

(۱) داشتن هدف‌های آموزشی صریح (۲) انتخاب محتوای آموزشی مناسب با یادگیرندگان (۳) دقت در انتخاب شیوه‌ها و سبک‌های آموزشی (۴) استفاده از وسایل و رسانه‌های مناسب

۳۷- اگر معلمی بخواهد از میزان «معلومات دانش‌آموزان نسبت به مطالب جدید» مطلع شود کدام گزینه درست است؟

(۱) آزمون رفتار ورودی و پیش‌آزمون (۲) سنجش آغازین (۳) آزمون فرایندی (۴) پیش‌آزمون

۳۸- عبارت «دانش‌آموزان در محیط بیرومون خود شکل‌هایی که چهارضلعی هستند را بیابند و مساحت آن را حساب کنند» با کدام اصطلاح مطابقت دارد؟

(۱) موفقیت آموزشی (۲) رخدادهای آموزشی (۳) تجارت یادگیری (۴) نتایج یادگیری

۳۹- معلمی برای ارزشیابی پایانی از کلاس درس خود مجموعه‌ای از سوالات عینی را طرح کرده است؛ چه مشکلی در این ارزشیابی وجود دارد؟

(۱) در اصلاح برنامه کارایی ندارد (۲) نمونه‌گذاری آن مستلزم صرف وقت زیاد است (۳) فرقیات از موفقیت دانش‌آموزان به صورت معیار نمی‌توان از آن استفاده کرد (۴) حیطه عاطفی را نمی‌سنجد

۴۰- معلمی که برای درس سخت‌پوستان، عبارت «سخت‌پوستان و ویژگی‌های آنان» را نوشته است؛ در کدام مرحله از مراحل تنظیم «طرح درس روزانه» قرار دارد؟

(۱) تنظیم مراحل ارائه محتوا (۲) تعیین هدف کلی درس (۳) تنظیم هدف‌های جزئی (۴) تعیین عنوان درس

۴۱- در یک طرح درس، بیشترین زمان آموزش باید به کدام یک از مراحل اختصاص داده شود؟

(۱) ارزشیابی از یادگیرندگان (۲) ایجاد آمادگی در یادگیرندگان (۳) ارائه درس با روش‌های مناسب (۴) ارائه فعالیت‌های تکمیلی

۴۲- معلمی برای کمک به دانش‌آموزان در یادگیری این نکته که گوجه فرنگی در دسته میوه‌ها طبقه‌بندی می‌شود؛ در یک کاریکاتور گوجه فرنگی را در حالی که دست در دست یک سیب و یک پرتقال دارد و لبخند می‌زند به دانش‌آموزان نشان می‌دهد. او کدام مرحله از الگوی یادگیری را به کار بسته است؟

(۱) بسط تصویر حسی (۲) اتصال کلیه (۳) کلمه جایگزین (۴) کلمه کلید

۴۳- در آموزش تایپ ده انگشتی، معلمی از دانش‌آموزان می‌خواهد که مدتی را در مدت ۲ دقیقه تایپ کنند؛ او در کارگاه حرکت می‌کند و پس از مدتی در کنار دانش‌آموزی می‌ایستد و فعالیت‌های او را مورد ارزیابی قرار می‌دهد؛ این مرحله کدام یک از مراحل نمایش علمی است؟

(۱) تمرین هدایت‌شونده (۲) تمرین نیمه مستقل (۳) تمرین مستقل (۴) کنترل تمرین

۴۴- روش تلفیقی، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) بحث سخنرانی باید بخش غالب در روش تلفیقی باشد (۲) آرایش کلاس‌های درس در روش تلفیقی غیرمعمول و منعطف است (۳) به دلیل استفاده از روش‌های متنوع، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در روش تلفیقی با دشواری همراه است (۴) روش تلفیقی ترکیبی از روش‌های سخنرانی، بحث، گروهی و مطالعات فردی است

- ۶۵- معلم شیمی در تدارک تولید محتوا برای آموزش دانش‌آموزان است و سعی دارد تا محتوای تولید شده مطابق مثلث یادگیری، ارائه مطلوب و مؤثری داشته باشد. کدام فعالیت در تدارک ارائه مؤثر از اهمیت برخوردار نیست؟
- (۱) تهیه پوستر (۲) سخنرانی (۳) تهیه نایروپست (۴) انجام تکلیف

دبیری هنری

- ۶۱- در ارزیابی درس ششم «آشنایی با حروف الفبای، لا» در کدام مورد خارج از اهداف نیست؟
- (۱) فعل مضارع مجزوم را بشناسد و درست ترجمه کند (۲) نوع اعراب رفع و جزم و اسالی و با فرعی بودن این فعل‌ها را مشخص کند (۳) فعل مضارع را سبزه و ضمیرات آن را انجام دهد (۴) بررسی فعل‌های زیر حرف لام اضافه کند و لغیرات لازم را انجام دهد
- ۶۲- بر اساس کتاب راهنما کدام منبخت دستوری تأثیر در دریافت معنا دارد؟
- (۱) بحث هر صیغه‌ها (۲) نوع بناء در ماضی و مضارع مثل ذبحوا و اذهبوا (۳) بحث صیغه و مکرر (۴) بحث تشخیص انواع معارف
- ۶۳- در بخش درک مطلب کدام مورد از اهداف مهم این قسمت است؟
- (۱) درک معنای صارت (۲) درک (۳) فهم قواعد (۴) تخریب
- ۶۴- کدام گزینه قواعد مختص کتاب بارده می‌باشد؟
- (۱) تشخیص اژم و معنای (۲) تشخیص صفت و صفاتی (۳) تشخیص مضارع التزامی (۴) تشخیص معنای ماضی استمراری
- ۶۵- کدام گزینه از اهداف تعیین‌شده برای این درس است؟
- (۱) بررسی مضارع یا مترادف کلمه (۲) بررسی از لحاظ ارتباط معنایی (۳) ارتباط کلمات از نظر مرادفات نظیر و هم‌خانواده (۴) حفظ کلمات بدون توجه به ریشه و ارتباط معنایی

دبیری علوم اجتماعی

- ۶۱- کدام بعد از هویت از طریق ارتباط با جامعه و بخشی که در هر گروه برعهده می‌گیریم شکل می‌گیرد؟
- (۱) اجتماعی (۲) فردی (۳) ملی (۴) سیاسی
- ۶۲- در راهنمای تدریس درس «تکالیف و حقوق شهروندی» به دبیران تأکید شده است. موضوع «پرداخت مالیات» را مورد بحث و توجه قرار دهند. کدام گزینه ضرورت این امر را بیان می‌نماید؟
- (۱) اهمیت بحث در کشورهای پیشرفته (۲) ضعف فرهنگی در این زمینه (۳) مشکلات درآمدی کشور (۴) وابستگی جامعه به درآمدهای نفتی
- ۶۳- در درس «بهره‌وری»، مثال‌های ابتدای درس نظیر جلوگیری از به هدر رفتن انرژی و جسدان مناسب وسایل با چیدمانی در محیط عاطفی طراحی شده‌اند؟
- (۱) ایجاد انگیزه (۲) حفظ کردن (۳) جلب توجه (۴) درگیری با موضوع
- ۶۴- کدام گزینه مهمترین و مناسب‌ترین هدف در طراحی موضوعات و مباحث درس «بهره‌وری» می‌باشد؟
- (۱) آشنایی بر شناخت دانش‌آموزان و مهارت‌های آن‌ها در یادگیری مفاهیم (۲) تغییر در سطح یادگیری دانش‌آموزان و ارتقاء دانش فردی در این زمینه (۳) آشنایی بر نگارش و باور دانش‌آموزان و مهارت‌های آن‌ها در تفکر و عمل (۴) تثبیت و پایداری نگارش‌ها و باورهای موجود جامعه در این زمینه
- ۶۵- برای آموزش مفهوم «بهره‌وری سبز» کدام رفتار و رویه را مناسب‌تر می‌دانید؟
- (۱) نمایش یک کلیپ از «روش‌های بالا رفتن زائدان تولید در کارخانه» (۲) پرسش از «ویژگی‌های بهره‌وری سبز» در قالب ارزش فکری (۳) گروه‌بندی کلاس برای بحث در مورد «بهره‌وری سبز و ویژگی‌های آن» (۴) پرسش از دو مفهوم «حفاظت از محیط زیست» و «بهره‌وری»

دبیری علوم تجربی

- ۶۱- در کدام گزینه همه موارد از موقعیت‌های یادگیری در کتاب علوم تجربی به هم نیستند؟
- (۱) آیا می‌دانید و یا هم بیانید؟ (۲) آزمایش کنید و جمع‌آوری اطلاعات (۳) فکر کنید و گفتگو کنید (۴) فعالیت و خود را بیازمایید

۶۲- وقتی کتاب درسی در فصل هشتم «صحت فشار در زندگی روزمره» را مطرح می‌کند، کدام رویکرد آموزشی را اتخاذ کرده است؟

- ۱) تعاملي ۲) انگشالي ۳) نمائنگ ۴) کاپشکري

۶۳- توجه دانش‌آموز به اهمیت محیط زیست پس از یادگیری علوم تجربی در کدام قلمرو حوزه علوم تجربی است؟

- ۱) دانش و مفاهیم ۲) نگرش‌های ناشی از علم و فناوری ۳) فرایندهای علمی ۴) روش‌های علم آموزی

۶۴- در مورد محتوای کتاب علوم تجربی پایه نهم کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) محتوای پایه‌های قبل و بعد خود ارتباط عمودی و افقی دارد. ۲) محتوای پایه‌های قبل و بعد خود ارتباط افقی دارد. ۳) محتوای پایه‌های بعد و قبل خود ارتباط عمودی دارد. ۴) محتوای مستقل است و ربطی به ارتباط افقی و عمودی ندارد.

۶۵- کوشش مداوم فردی و جمعی برای حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت بر اساس نظام معیار اسلامی بیشتر با کدام ساحت تعلیم و تربیت اسلامی مرتبط است؟

- ۱) زیاده‌ساختی ۲) اجتماعی و سیاسی ۳) علمی و فناوری ۴) زیستی

دبیری فلسفه و منطق

۶۱- کدام مورد از مفهوم کلاس معکوس قابل استنباط است؟

- ۱) دانش‌آموز ساحت روزنامه‌ها را از نظر منطقی بررسی کرده و نتایج آن را در کلاس ارائه می‌کند. ۲) ارائه درس توسط دانش‌آموز ۳) معام نتایج تحقیقات خود درباره موضوع را بر کلاس ارائه می‌کند. ۴) تدریس گروهی درس توسط دانش‌آموزان

۶۲- اگر دبیر منطق نبود به نظر شما کدام دبیر می‌تواند درس منطق را تدریس کند؟

- ۱) دبیر دین و زندگی - چون برای ساحت خود از منطق استفاده می‌کند. ۲) دبیر ادبیات - چون ادیبان از منطق استفاده می‌کنند. ۳) دبیر ریاضی - چون ساختاری شبیه منطق دارد. ۴) هیچ دبیری به جز دبیر منطق پیشنهاد نمی‌شود.

۶۳- کدام مورد، اشاره به شیوه تدریس استقرایی دارد؟

- ۱) ذکر مثال‌های متنوع از موضوع ۲) بیان مثال در ابتدای درس و ارائه محتوای اصلی ۳) آوردن دلیل در ابتدای درس و اثبات موضوع ۴) بیان محتوای اصلی درس و تبیین مطالب با ذکر مثال جزئی

۶۴- کدام مورد باعث ایجاد انگیزه بیشتر در کلاس فلسفه است؟

- ۱) بیان نکات مهم دیدگاه فیلسوفان ۲) اثبات دقیق ساحت فلسفی ۳) ذکر مثال و داستان ۴) ارائه خلاصه مطالب

۶۵- هدف اصلی در فعالیت «درس‌آموزی» در کتاب فلسفه چیست؟

- ۱) آموزش جلالت داشتن در بیان نظر ۲) آشنایی با اختلاف نظر اندیشمندان ۳) رعایت حرمت شاگرد و استادی ۴) استقلال بر اندیشه

دبیری فیزیک

۶۱- مقصود از «فهمیدن فیزیک» چیست؟

- ۱) به کاربردن آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید ۲) دانستن و اطلاعات درباره موضوعات مختلف ۳) توانایی حل مسائل درباره موضوعات مختلف ۴) فراگیری چگونگی حل مسائل مختلف

۶۲- منظور از آموزش مؤثر فیزیک چیست؟

- ۱) دانش و اطلاعات زیادی در حوزه‌های مختلف فیزیک به دانش‌آموزان منتقل کند. ۲) توانایی حل مسائل در موضوعات مختلف را به دانش‌آموزان بیاموزد. ۳) درک مفاهیم را بدون توجه به توانایی علمی دانش‌آموزان میسر کند. ۴) میانگین نمرات کسب شده دانش‌آموزان در آزمون پایانی را بالا ببرد.

۶۳- کدام یک از موارد زیر مهارت‌هایی است که دانش‌آموزان باید پس از مطالعه فصل «جریان‌های الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم» کسب کنند؟

- ۱) تعیین مقاومت معادل در اتصال‌های موازی و متوالی ۲) کاربرد لامپ‌های سه راهه، آشنایی با نحوه کار مقاومت پلاتینی ۳) آشنایی با قاعده‌های حلقه و اشعاع و کدگذاری مقاومت‌ها ۴) عوامل مؤثر بر مقاومت و آشنایی با مقاومت ویژه

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۳	۲۴	۱	۴۷	۲						
۲	۴	۲۵	۴	۴۸	۳						
۳	۳	۲۶	۱	۴۹	۳						
۴	۱	۲۷	۱	۵۰	۴						
۵	۳	۲۸	۱	۵۱	۱						
۶	۱	۲۹	۱	۵۲	۳						
۷	۱	۳۰	۱	۵۳	۲						
۸	۳	۳۱	۴	۵۴	۳						
۹	۲	۳۲	۳	۵۵	۴						
۱۰	۲	۳۳	۳	۵۶	۱						
۱۱	۴	۳۴	۲	۵۷	۳						
۱۲	۱	۳۵	۳	۵۸	۲						
۱۳	۱	۳۶	۱	۵۹	۳						
۱۴	۲	۳۷	۳	۶۰	۴						
۱۵	۳	۳۸	۳	۶۱	۱						
۱۶	۳	۳۹	۴	۶۲	۱						
۱۷	۲	۴۰	۴	۶۳	۳						
۱۸	۲	۴۱	۳	۶۴	۳						
۱۹	۳	۴۲	۱	۶۵	۴						
۲۰	۴	۴۳	۲	۶۶	۱						
۲۱	۱	۴۴	۴	۶۷	۲						
۲۲	۲	۴۵	۲	۶۸	۱						
۲۳	۱	۴۶	۱								