



IranArze.ir

@iranarze

@iranarze



مجری آزمون
دانشگاه فرهنگیان



مان برگزاری آزمون
۱۴۰۴ شهریور

اصل سوالات آزمون

اصلاح مربی تربیت بدنی و سلامت ۱۴۰۴

✓ اصل سوالات استخدامی اصلاح مربی تربیت بدنی و سلامت برگزار شده در ۱۴ شهریور سال ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۶۳ سوال (بدون پاسخنامه)

✓ مجری آزمون: دانشگاه فرهنگیان



معلم تحول آفرین

- ۱- کدام مورد از دلایل وارده بر اصلاح و تحول در نظام آموزش و پرورش نیست؟
 - ۱) عدم پاسخگویی مناسب به نیازهای متربیان و جامعه
 - ۲) نادیده گرفتن اسی نقصان‌ها فرهنگی و ملی
 - ۳) ناهماهنگی و نفاذات منطلق با مبانی اسلامی
 - ۴) یکپارگی و فقدان انسجام و هماهنگی
- ۲- مهم‌ترین هدف مستند تحول بنیادین آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران چیست؟
 - ۱) کشفی روح تربیت
 - ۲) ارتقای فرهنگ آموزش و پرورش
 - ۳) آمادگی دانش‌آموزان برای ورود به دانشگاه
 - ۴) تربیت انسان‌های متمدن و آزاد
- ۳- مجموعه فعالیت‌های مدالی که به تبیین چسبندگی، پویایی و یکپارگی تربیت بر اساس دیدگاه اسلامی، با توجه به آن‌ها صورت می‌پذیرد و از آموزه‌های و مبانی اسلام و معارف اصیل اسلامی یا از تبیین‌های مدالی در دانش فلسفه یا رویکرد اسلامی، به دست آمده‌اند چه نامیده می‌شود؟
 - ۱) چگونگی تربیت
 - ۲) چراغی تربیت
 - ۳) مبانی اسلامی تربیت
 - ۴) چسبندگی تربیت
- ۴- گزاره‌های توصیفی تبیینی دانش‌آموزان موجودی فراهم نموده از جسم و روح، آفرینی هدفمند در هماهنگی با غایت هستی و مکلف در برابر خدا و مردم، اشاره به کدام یک از مبانی اسلامی تربیت است؟
 - ۱) مبانی اصول شناختی
 - ۲) مبانی معرفت‌شناختی
 - ۳) مبانی ارزش‌شناختی
 - ۴) مبانی هستی‌شناختی
- ۵- گزاره‌های توصیفی تبیینی «رفت و احسان متمدن عدالت، قرب الی الله، مصداق حقیقی غایت زندگی و ارزش‌آفرینی، سعادت جاوید، غایت زندگی همه انسان‌ها» اشاره به کدام یک از مبانی اسلامی تربیت است؟
 - ۱) مبانی معرفت‌شناختی
 - ۲) مبانی دین‌شناختی
 - ۳) مبانی ارزش‌شناختی
 - ۴) مبانی انسان‌شناختی
- ۶- فرآیند تعاملی زمینه‌ساز تکوین و تعالی پیوسته هویت متربیان به صورت یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی به منظور هدایت ایشان به سوی آبادی چیست تعریف مراتب حیات طبقه در همه ابعاد چه نامیده می‌شود؟
 - ۱) تربیت
 - ۲) مبانی
 - ۳) اهداف
 - ۴) اصول
- ۷- انواع تربیت با توجه به میزان شمول آن نسبت به افراد جامعه کدام است؟
 - ۱) تربیت عمومی و تربیت تخصصی
 - ۲) تربیت الزامی و تربیت اختیاری
 - ۳) تربیت رسمی و تربیت غیر رسمی
 - ۴) تربیت در ساخت زیبایی شناختی و هنری
- ۸- انواع تربیت با توجه به نوع سازمندی آن نسبت به افراد جامعه کدام است؟
 - ۱) تربیت در ساخت اعتقادی عبادی و اخلاقی
 - ۲) تربیت الزامی و تربیت اختیاری
 - ۳) تربیت رسمی و تربیت غیر رسمی
 - ۴) تربیت عمومی و تربیت تخصصی
- ۹- کدام مورد از انتقادات وارد شده بر تربیت رسمی و عمومی نیست؟
 - ۱) نگاه تفکیکی به تربیت
 - ۲) تضعیف جایگاه خانواده
 - ۳) بسط عدالت
 - ۴) نگاه سکولار به تربیت
- ۱۰- کدام مورد از ویژگی‌های خاص تربیت رسمی و عمومی نیست؟
 - ۱) عدالت محوری
 - ۲) ارائه مدرک معتبر
 - ۳) تحول آفرینی و هدایت تغییرات
 - ۴) ارزش‌مداری غفلانی

آسیب شناسی کودک و نوجوان

آرژش دانی جامع صلاحیت های حرفه ای ویژه مهارت ناموزان

۱۱- در کدام نوع شیوه ارتباطی مرکز و محور اصلی گفتگوها «خود فرد» است. این نوع ارتباط ممکن است در تنهایی و انزوا یا حتی جمع برای افراد اتفاق بیفتد؟

(۲) ارتباط با دیگران

(۴) ارتباط با خود

(۱) ارتباط سازمانی

(۳) ارتباط عمومی

۱۲- نوجوانی که در برابر شکست ها و ناامیدی های زندگی با خود مهربان است و همانند یک دوست صمیمی با خودش رفتار می کند، از چه ویژگی بهره می برد؟

(۲) ابراز وجود

(۴) تکلیف دفاعی مناسب

(۱) خودشفقتی

(۳) بزرگ منقلب

۱۳- در کدام شیوه زیر معلم و مدرسه می تواند نقش اصلی و کارآمد در پرورش تفکر انتزاعی نوجوانان ایفا کند؟

(۱) آموزش نحوه خودشناسی و مهارت های زندگی

(۲) مشارکت دادن نوجوانان در انجمن های خبریه

(۳) مشارکت دادن نوجوانان در حل مشکلات خانوادگی

(۴) طراحی ایفای فراغت مشترک با اعضا خانواده

۱۴- منشی بر کدام نظریه در یادگیری، یادگیرنده فعالانه اطلاعات محیط را انتخاب کرده و ضمن پردازش آن ها به بینش می رسد؟

(۲) نظریه شناخت گرایی

(۴) نظریه شرطی سازی

(۱) نظریه رفتار گرایی

(۳) نظریه یادگیری اجتماعی

۱۵- علی دد بر خورد با اطمینان، ضمن رعایت حقوق دیگران می تواند از حق خود نیز دفاع کند؛ بنابراین در پاسخ های خود از لحنی دوستانه ولی قاطع در عین حال ترخانیدن دیگران استفاده می کند. این خصوصیات کدام ویژگی او را بهتر نشان می دهد؟

(۲) بیان صریح خواسته ها

(۴) بیان صریح احساسات

(۱) خودارام سازی

(۳) ابراز وجود

۱۶- کدام نوع از انواع هویت در جوامع جمع گرا بیشتر دیده می شود؟

(۲) هویت سردر گم

(۴) هویت اکتسابی

(۱) هویت برآکنده

(۳) هویت ضبط شده

۱۷- دانش آموزی که «بیامدهای مثبت تحصیلی و اجتماعی خویش را خارج از کنترل خود می بیند» دچار کدام یک ویژگی های منفی زیر می باشد؟

(۲) درماندگی خودآموخته

(۴) افسردگی

(۱) عدم ابراز وجود

(۳) نداشتن توانایی مناسب

۱۸- کدام یک از دلایل افسردگی نوجوانان از اهمیت کمتری برخوردار است؟

(۱) اعتقاد به افسانه شخصی نوجوان

(۲) ارتباط و انطباق با همسالان

(۳) عوامل و تغییرات هورمونی

(۴) اظهارات منفی و بدبینی والدین

۱۹- هدف مریم در ورود به دانشگاه فرصتی برای کاوش موقعیت های حرفه ای جدید نیست؛ بلکه تنها در جهت تحقق اهداف و آرزوهای دیگران خصوص والدین خود تلاش می کند. با این ویژگی ها او دارای چه سبکی هویتی می باشد؟

(۲) هویت اکتسابی

(۴) هویت برآکنده

(۱) هویت سردر گم

(۳) هویت ضبط شده

۲۰- کلاس برای کاهش شکست در مدارس و جلوگیری از سر خوردگی دانش آموزان کدام روش های زیر را توصیه نمی کند؟

(۱) گذراندن دوره های ضمن خدمت برای آمادگی بیشتر معلمان

(۲) استفاده از کلاس های نااهنگ بر چند معلمان مدرسه

(۳) اعطای کمتر به نمره معنوی ملاک یادگیری

(۴) بر کردن وقت دانش آموزان از طریق دادن تکالیف زیاد

آموزش مهارت‌های حرکتی

۲۱- کدام یک از موارد زیر می‌تواند منجر به ایجاد عادت‌های حرکتی ضعیف در کودکان شود؟

- (۱) تمرکز بیش از حد بر موفقیت در بازی‌ها
- (۲) اصلاح سریع حرکات اشتباه
- (۳) استفاده از کلمات نشانه در تمرینات
- (۴) پرهیز از آموزش اجزای مهم مهارت‌ها

۲۲- هدف اصلی فعالیت «شرط می‌بندم می‌دونی! شروع کنیم» در کلاس تربیت بدنی چیست؟

- (۱) افزایش سرعت انجام مهارت‌ها
- (۲) تقویت مشارکت اجتماعی در گروه‌ها
- (۳) افزایش لذت بدنی دانش‌آموزان
- (۴) سنجش میزان درک اجزای مهم مهارت

۲۳- اولین گام در یادگیری مهارت لی لی کردن چیست؟

- (۱) دویدن در مسیر مستقیم
- (۲) تعادل روی یک پا
- (۳) حفظ تعادل روی دو پا
- (۴) پریدن از روی موانع

۲۴- کدام گزینه به درستی اهمیت استفاده از کلمات نشانه در آموزش مهارت‌های جایجایی را بیان می‌کند؟

- (۱) جلوگیری از حرکت آزادانه کودکان
- (۲) ایجاد چک‌لیست ذهنی برای اجرای صحیح مهارت
- (۳) کمک به تسریع در یادگیری الینا
- (۴) افزایش قدرت بدنی دانش‌آموزان

۲۵- در آموزش مهارت غلتاندن توپ، هدف از استفاده از طناب پرش بسته‌شده بین دو صندلی چیست؟

- (۱) افزایش قدرت مخ دست در پرتاب
- (۲) تمرین پرش با دو پا
- (۳) آموزشی هدف‌گیری به دانش‌آموزان
- (۴) کمک به تعیین نقطه مناسب رهایی توپ

۲۶- در وضعیت «آماده» برای غلتاندن توپ، کدام مورد باید رعایت شود؟

- (۱) پاها باز به اندازه عرض شانه، شپه در پشت بدن
- (۲) پاها باز به اندازه عرض شانه، زانوها خم، شپه جلوی بدن در
- (۳) پاها حقت و کنار هم، چشم‌ها رو به توپ
- (۴) ایستادن روی یک پا و نگاه داشتن توپ با دو دست

۲۷- در مهارت پرتاب از پایین، مهم‌ترین تفاوت پرتاب از پایین با پرتاب از بالا چیست؟

- (۱) پرتاب از پایین برای فاصله‌های طولانی مناسب است
- (۲) در پرتاب از پایین توپ از بالای شانه رها می‌شود
- (۳) پرتاب از پایین با حرکت قوسی از پایین به بالا انجام می‌شود
- (۴) پرتاب از پایین فقط با دست چپ انجام می‌شود

۲۸- کدام یک از موارد زیر از اهداف آموزشی اولیه پرتاب از پایین در کودکان است؟

- (۱) اجرای حرکات موزون با دست
- (۲) افزایش تعادل روی یک پا
- (۳) آموزش شوت در فوتبال
- (۴) انتقال شیء با دقت به هدف مشخص

۲۹- مهم‌ترین مزیت استفاده از کلمات نشانه‌ای هنگام آموزش مهارت پاس دادن چیست؟

- (۱) تسهیل یادگیری مهارت از طریق تکرار گفتاری
- (۲) کاهش زمان تمرین و یادگیری
- (۳) افزایش فعالیت بدنی دانش‌آموز
- (۴) امکان بازی در محیط‌های پرجمعیت

۳۰- در آموزش پاس سینه، استفاده از انگشتان شست به چه صورت صحیح است؟

- (۱) به صورت ضربدری در کنار آرنج
- (۲) جدا از هم و پایین توپ
- (۳) رو به پایین و پشت بدن
- (۴) کنار هم و رو به بالا، پشت توپ

۳۱- کدام مورد یکی از اشتباهات رایج در ضربه زدن با راکت در میان کودکان است؟

- (۱) نگاه داشتن راکت خیلی نزدیک به بدن
- (۲) چرخاندن سر هنگام ضربه
- (۳) گرفتن راکت با هر دو دست
- (۴) گرفتن راکت با دست غیرغالب

۳۲- در آموزش پرتاب دقیق به کودکان، تاکید اصلی باید بر کدام عنصر باشد؟

- (۱) تثبیت وضعیت پاها و نشانه‌گیری
- (۲) انجام حرکات با سرعت بالا
- (۳) استفاده از اشیای سنگین
- (۴) پرتاب با حداکثر نیرو

۳۳- در برنامه‌ریزی برای آموزش کودکان دارای ناتوانی، مربی باید:

- (۱) فعالیت‌ها را متناسب با نیازهای فردی تنظیم کند
- (۲) ساختار تمرین را یکسان نگاه دارد
- (۳) از فعالیت‌های گروهی اجتناب کند
- (۴) تمرکز فقط بر مهارت‌ها، بایه بگذارد

- ۳۳- در مقابل گذر بین مشارکتی، هم‌نظمی، کدام ویژگی مشخص وجود دارد؟
 (۱) معلم آموزش ویژه نقش مشاهده‌گر دارد
 (۲) دو معلم بصورت مستقل و بدون هماهنگی تدریس می‌کنند
 (۳) برای دانش‌آموزان دارای اختلال بینایی، کدام روش در متن برای کمک به جهت‌یابی و موقعیت‌یابی پیشنهاد شده است؟
 (۱) بخش موسیقی ریسمان رنگارنگ
 (۲) استفاده از تورهایی چسبنده
 (۳) حذف کامل صدای محیط

بهداشت محیط و ایمنی در مدارس

- ۳۴- کدام رنگ از اعداد کمک‌های اولیه در آسیب‌های ورزشی مناسب است؟
 (۱) قرمز
 (۲) سبز
 (۳) زرد
 (۴) آبی
 ۳۵- در قانون ILO حرف "I" به چه چیزی اشاره دارد؟
 (۱) کنترل خنک‌سازی
 (۲) کنترل سرد
 (۳) اولین اقدام در مواجهه با هیچ موردی صحیح نیست
 (۴) استفاده از ساد گرم‌کننده
 ۳۶- انتقال بیمار با آمبولانس
 (۱) هنگام بروز ضربه به سر در دانش‌آموز، کدام گزینه مناسب است؟
 (۲) بیمار را در حالت خوابیده به سمت کمر حرکت دهید
 (۳) بیمار را در حالت خوابیده به سمت سر حرکت دهید
 (۴) بیمار را در حالت خوابیده به سمت پا حرکت دهید
 ۳۷- یکی از شاخص‌ترین آسیب‌های ورزشی در مدارس چیست؟
 (۱) آسیب به مچ پا
 (۲) مرفستگی شکم
 (۳) مرفستگی ران
 (۴) مرفستگی سر
 ۳۸- برای کنترل خونریزی در زمین ورزش چه اقدامی اولویت دارد؟
 (۱) مصرف دارو
 (۲) گرم کردن عضو
 (۳) چسب زدن
 (۴) جوشان آب و کمپرس سرد
 ۳۹- مهم‌ترین نکته در برخورد با مصدعات ورزشی در مدارس چیست؟
 (۱) حفظ آرامش و ارزیابی اولیه
 (۲) جابجایی مصدع
 (۳) چه علامتی نشان‌دهنده شوک در مصدوم ورزشی است؟
 (۱) رنگ پریدگی و تعریق
 (۲) احساس تشنگی
 (۳) سردی بدن
 (۴) در هنگام شکستگی مشکوک چه باید کرد؟
 (۱) بی‌حرکت‌سازی با آتل
 (۲) جرم کردن عضو
 (۳) استفاده از پد
 (۴) حرکت دادن عضو برای اطمینان
 ۴۰- آموزش بهداشت و تغذیه سالم در مدارس
 (۱) افزایش سرعت رشد اندام‌های داخلی
 (۲) افزایش مصرف مواد غذایی کم کالری
 (۳) افزایش نیاز به انرژی و پروتئین می‌شود
 (۴) تحرک بدنی زیاد
 (۵) افزایش قد و وزن

۵۴- کدام یک از موارد زیر نشان دهنده سوءتغذیه مزمن و طولانی مدت است؟

(۱) وزن بالا برای سن

(۲) کوتاه قدی تغذیه‌ای

(۳) بلند قدی شدید

(۴) شاخص BMI بالا

۵۵- کدام یک از موارد زیر به‌طور مستقیم می‌تواند باعث کاهش متابولیسم بدن و افزایش خطر جاقی شود؟

(۱) کم‌کاری غده تیروئید

(۲) مصرف غذاهای کم‌چرب

(۳) افزایش مصرف قهوه

(۴) فعالیت بدنی منظم

مدیریت بحران‌ها و مخاطرات زیستی و انسان ساخت

۵۶- مهم‌ترین هدف در پدافند غیرعامل چیست؟

(۱) دفع حمله و حتی گریز اقدامات آتشی

(۲) ایمن‌سازی و کاهش آسیب‌پذیری زیرساخت مورد نیاز

(۳) مقابله نظامی و مستقیم با دشمن

(۴) بهره‌گیری از تسلیحات نظامی در دفاع از امنیت ملی

۵۷- کدام‌یک از عوامل بیوتروریسم بیشترین تلفات را خواهد داشت.

(۱) حشرات

(۲) آب

(۳) غذا

(۴) آبروسل‌ها

۵۸- پس از کدام‌یک از حوادث زیر، بیوتروریسم در جهان توسعه یافت و به تهدیدی بر علیه امنیت کشورهای مختلف از جمله کشور ما تبدیل گردید.

(۱) آلوده شدن سالادهای چندین رستوران در شهر دالاس ایالت اورگون آمریکا در سال ۱۹۸۲

(۲) کشف برشهای گسترده در تحقیق و تولید عوامل و سلاح‌های زیستی عراق

(۳) بحث‌های تسمایی جنگی سرین در راهروهای پرجمعیت قطار زیر زمینی توکیو

(۴) ارسال پاکت‌های پستی آلوده بعد از ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱

۵۹- معجزه‌های پیشگیری از تأثیر سلاح زیستی و بیوتروریسم در محافظت جمعی کدامند؟

(۱) الودگی زنجیری فیزیکی - توسعه برنامه‌های واکسیناسیون - مانسک‌های استاندارد NBC - همکاری هوشمندانه مردم

(۲) ایزوله کردن افراد آلوده - مانسک‌های استاندارد NBC - الودگی زنجیری فیزیکی - حفاظت فردی

(۳) لباس، ماسک و چکمه مخصوص - کتای های فنک - امانت‌گذاری افراد آلوده - همکاری هوشمندانه مردم

۶- ماسک‌گذاری شامل کدام یک از مراحل زیر است

- (۱) حبس نفس - پوشیدن ماسک - بستن درب کیف حمل و اعلام خطر
- (۲) حبس نفس - به دستور فرماندهان - پوشیدن ماسک - اعلام مأموریت
- (۳) حبس نفس - پوشیدن ماسک - بستن درب کیف حمل و اعلام خطر - اعلام مأموریت
- (۴) حبس نفس - بستن درب کیف حمل و اعلام خطر - پوشیدن ماسک - به دستور فرماندهان نظامی - اعلام مأموریت

۶۱- مهم‌ترین رکن مقابله با بیوتروریسم که آب و مواد غذایی را هدف قرار میدهد کدام گزینه است

- (۱) حفاظت فیزیکی از تأسیسات و مراکز حساس تأمین کننده آب و مواد غذایی
- (۲) رعایت بهداشت فردی در تهیه و طبخ غذا و فاسلات تولید شده به روش بهداشتی
- (۳) کنترل و نظارت بر منابع آب و مواد غذایی
- (۴) آموزش کارشناسان بخش کنترل آب و مواد غذایی

۶۲- طبق قانون اول پناه‌گیری در مورد حملاتی که با استفاده از مواد شیمیایی انجام می‌شود:

- (۱) هر وسط یک اتاق بدون پنجره در طبقه همکف ساختمان پناه بگیرد
- (۲) به زیر زمین برود
- (۳) در صورت امکان به گونه‌های تاریک و پرهیز ساختمان برود
- (۴) همان خود را با دستمال بپوشاند

۶۳- پایش آب و مواد غذایی حین بروز حملات زیستی شامل کدام یک از مراحل زیر می‌شود

- (۱) گزارش قطعان - اطلاع رسانی و آموزش - مصاحبه با کارکنان دست‌اندرکار تهیه و توزیع مواد غذایی
- (۲) اطلاع رسانی و آموزش - نظارت و بازرسی‌های بهداشت محیطی - هماهنگی‌های درون‌بخشی و برون‌بخشی
- (۳) بررسی‌های اپیدمیولوژی - بررسی‌های محیطی و مواد غذایی - بررسی‌های آزمایشگاهی
- (۴) بررسی‌های اپیدمیولوژی - پیش‌بینی و تأمین تجهیزات، منابع و ابزار مورد نیاز - مواد غذایی باقیمانده از یک خوراک مشکوک

۶۴- کدام یک از پناهگاه‌های زیر جهت مقابله با عوارض ثانویه بمب‌های شیمیایی و میکروبی طراحی شده‌اند

- (۱) پناهگاه‌های چند منظوره
- (۲) پناهگاه‌های غشایی
- (۳) پناهگاه‌های درجه ۲
- (۴) پناهگاه‌های موقت

۶۵- اصل یکم در رفع آلودگی از تهدیدات (زیستی و شیمیایی) کدام گزینه است

- (۱) آمادگی نیروی انسانی
- (۲) حوسبردی
- (۳) ایمنی
- (۴) سرعت و دقت

۶۶- ایمن‌سازی منطقی‌ترین رویکرد برای کنترل کدام بیماری است

- (۱) طاعون
- (۲) سیاه سرفه
- (۳) آنفلوآنزا
- (۴) وبا

۶۷- با استفاده از برجسب‌های رنگی (تریاز مدیکال) یک مصدوم با سوختگی ۵۰ درصد به‌طور کلاسیک در کدام گروه طبقه‌بندی می‌شود

- (۱) زرد
- (۲) سیاه یا خاکستری
- (۳) قرمز
- (۴) سبز

۶۸- معمول‌ترین روش مورد استفاده جهت کنترل بیواژنوسل و نابودی آنها کدام یک از موارد زیر می‌باشد

- (۱) پرتوافشانی با UV
- (۲) حرارت‌دهی بالا
- (۳) خشک کردن یا آب‌زدایی
- (۴) فیلتراسیون

۶۹- در توصیه‌های بهداشتی قبل از وقوع تهدیدات زیستی، مهم‌ترین اصل کدام است

- (۱) تدارک تجهیزات حفاظت فردی
- (۲) آموزش همگانی
- (۳) توجه به بهداشت فردی و عمومی
- (۴) تجهیز مراکز آزمایشگاهی

۷- کدام بیماری امروزه به عنوان یکی از جنگ افزارهای بسیار قوی بیوتروریسم مطرح می‌باشد

- (۱) آنف
- (۲) سیاه زخم
- (۳) طاعون
- (۴) آنفلوآنزا