



کد محصول
ES1446



آخرین بروزرسانی
۲۲ مرداد ۱۴۰۴

سوالات آزمون

اصلاح مربی امور آموزش معلولین

✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۳۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۲۱۹ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید



لینک های مفید آزمون اصلح مربی امور آموزش معلولین

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	خرید پکیج سوالات مشترک آزمون
جزوات خلاصه مشترک آزمون	خرید درسنامه مشترک آزمون
منابع مشترک آزمون	منابع تخصصی آزمون
فایل اطلاعات آزمون	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۵/۲۲ سوالات موجود آپدیت شد.

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات معلم تحول آفرین تالیف ایران عرضه - صفحه ۴

◀ بخش اول: مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش ۱، ۲ و ۴)

(۱۵ سوال)

◀ بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (۱۵ سوال)



در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات معلم تحول آفرین تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

(بخش ۱، ۲ و ۴)

۱- منظور از این جمله "هدف حکومت دینی زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است." چیست؟

(۱) هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین، زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

(۲) دولت اسلامی، دولت زمینه ساز تحقق حیات طیبه است، نه دولت رفاه.

(۳) وظیفه مهم دولت اسلامی مدیریت مالی، ایجاد امنیت، آبادانی و عمران و استصلاح شهروندان نیست.

(۴) تامین رفاه و دیگر نیازهای افراد جامعه زمینه ساز تحقق حیات طیبه نیست.

(۱) ۳ و ۱ (۲) ۱، ۲ (۳) ۱، ۲، ۳ (۴) ۲، ۴

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشد. هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین

زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

بنابراین دولت اسلامی دولت زمینه ساز تحقق حیات طیبه است نه دولت رفاه. به بیان دقیق تر تامین رفاه هدف اصلی دولت

اسلامی نیست بلکه هدف اساسی آن زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است و دولت اسلامی بیش از هر موضوع بر تربیت

افراد جامعه تمرکز می کند

۲- قانون اساسی جمهوری اسلامی در اصل هفتم برای شورا نقش ممتاز قائل شده است این اصل، زیر مجموعه کدام مبانی

موثر تربیتی است؟

(۱) اصل مردم سالاری دینی، تکیه بر انتخاب و حضور آگاهانه مردم

(۲) مبانی سیاسی، اصل تحقق حیات طیبه

(۳) بسط ظرفیت های وجودی افراد و تعالی تجارب متراکم جامعه

(۴) هماهنگی مجموعه نهادهای فرهنگی کشور در چارچوب سیاست های کلان کشور

۳- کدام یک از موارد زیر، جهت گیری تربیتی حکومت اسلامی، از جمله اولویتهای اساسی همه بخش ها و نهادهای اجتماعی

سیاسی اقتصادی می باشد؟

(۱) عدم تعهد برادران نسبت به همه مسلمانان و حمایت بی دریغ از مستضعفان جهان

۲) ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی

۳) بالا بردن سطح آگاهی های عمومی در همه زمینه ها

۴) آموزش و پرورش رسمی و عمومی و تربیت بدنی رایگان برای همه در تمام سطوح

۱، ۲ (۱) ۱، ۲، ۳ (۲) ۲، ۳، ۴ (۳) ۱، ۲، ۳، ۴ (۴)

۴- کدام رویکرد زیر در زمینه مواجهه جمهوری اسلامی ایران با مظاهر مدرنیته، جهت گیری مختار و برگزیده است؟

۱) تجدد گرایی ۲) شریعت گرایی و سنت مداری

۳) تغییر الگوهای سنتی به الگوهای جدید ۴) تمدن سازی

۵- بر اساس مبانی حقوقی اسلامی کدام یک از گزینه های زیر در مورد حق بر تربیت درست است؟

۱) در جنبه فردی تربیت، مسئولیت اولیه و اصلی تربیت کودکان با والدین است و دولت نقش مکمل و ناظر را به عهده دارد.

۲) در جنبه اجتماعی حق بر تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده حاکمیت است و والدین نقش مکمل و ناظر را دارند.

۳) در جنبه فردی و اجتماعی تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده خود فرد می باشد.

۴) حق بر تربیت با مسئولیت ارکان تربیت و همه نهادهای سهیم از جمله آموزش و پرورش می باشد.

۱، ۴ (۱) ۳، ۴ (۲) ۲، ۴ (۳) ۱، ۲ (۴)

۶- حق مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت، جزو کدام یک از حقوق افراد زیر در

فرایند تربیت رسمی و عمومی است؟

۱) حق شهروندان ۲) حق والدین ۳) حق دانش آموزان ۴) حق مربیان آموزشی

۷- حق برخورداری از تربیت تامین کننده و ارتقا دهنده آزادی انسانی، جزو کدام یک از حقوق افراد زیر در فرایند تربیت رسمی

و عمومی است؟

۱) حق شهروندان ۲) حقوق والدین ۳) حق دانش آموزان ۴) حق نهاد های تربیتی

۸- تعهدات دولت نسبت به حق بر تربیت به چند شکل صورت می گیرد؟

۱) تعهد به رعایت

۲) تعهد به حمایت

۳) تعهد به زمینه سازی برای تحقق کامل

۴) عدم اولویت گذاری بین حقوق مختلف

۱، ۲ (۱) ۱، ۲، ۳ (۲) ۲، ۳، ۴ (۳) ۳، ۴ (۴)

۹- وظیفه حمایت از دانش آموزی که والدین شان صلاحیت اخلاقی یا تمکن مالی و امکانات رفاهی لازم برای برخورداری

یکسان آنها با (سایر کودکان از حق بر تربیت ندارند) بر عهده کیست؟

۱) خویشاوند درجه یک کودک ۲) والدین کودک

۱۰- تمامی خصوصیات پیچیده انسان مانند هوش شخصیت و انگیزش محصول نهایی تعامل خود با مجموعه وسیعی از عوامل درونی و عوامل محیطی است، این جمله توضیحی بر کدام مبانی تاثیر گذار بر تربیت است؟

(۱) مبانی سیاسی (۲) مبانی روان شناختی

(۳) مبانی جامعه شناختی (۴) مبانی تربیتی

۱۱- "منبع اساسی رشد در وجود آدمی تعبیه شده است." این جمله به کدام ویژگی آدمی از بعد روانشناختی اشاره دارد؟
(۱) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

(۲) آدمی تحت تاثیر تعامل پیچیده و تاثیر متقابل (طبیعت و فطرت) و محیط است.

(۳) انسان ها تفاوت های بین فردی و درون فردی قابل ملاحظه ای با یکدیگر دارند.

(۴) رشد آدمی ماهیتی منعطف و قابل شناسایی دارد.

۱۲- "گروهی از دانش آموزان وجود دارند که به سبب داشتن تفاوت های چشمگیر در توانایی یادگیری به برنامه تربیتی و ملاحظات ویژه نیازمندند." این تدبیر تربیتی به دلیل وجود کدام ویژگی روانشناختی کودکان و نوجوانان می باشد؟

(۱) رشد آدمی تابع الگوی جهان شمول است.

(۲) یادگیری یکی از ظرفیت های وجودی آدمی است.

(۳) انسان ها تفاوت های بین فردی و درون فردی قابل ملاحظه ای با یکدیگر دارند.

(۴) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

۱۳- "یادگیری قابلیت مادام العمر آدمی است." این جمله زیر مجموعه کدام مبانی موثر بر تربیت می باشد؟

(۱) مبانی سیاسی (۲) مبانی روانشناختی

(۳) مبانی جامعه شناختی (۴) مبانی نظری تعلیم و تربیت

۱۴- "ساده ترین مرتبه رشد جسمانی است و عالی ترین آن رشد هماهنگ و موزون ابعاد مختلف و ظرفیت های وجود آدمی است." این جمله به کدام ویژگی روانشناختی انسان اشاره دارد؟

(۱) شخصیت ترکیب پیچیده پویا و حاصل تعامل اراده فرد با عوامل زیستی، اجتماعی، فرهنگی، شناختی و روانی است.

(۲) انگیزش و میل درونی بر پایه شناخت و اراده از مبادی مهم عمل آدمی است.

(۳) رشد آدمی در همه ابعاد رخ می دهد و محصول تعامل با عوامل متعدد است.

(۴) رشد آدمی، تابع الگویی جهان شمول است و ماهیت منعطف و قابل شناسایی دارد.

۱۵- معنی این جمله "جامعه حیاتی مستقل از حیات فردی آحاد خود دارد." چیست؟

(۱) جامعه از نوعی حیات مستقل از حیات فردی برخوردار است و قوانین و سنت های مستقل از اجزای خود (افراد) دارد.

(۲) جامعه دارای یک جبرگرایی اجتماعی است که افراد ملزم به انجام قوانین آن هستند.

(۳) اجزای جامعه که همان انسان ها هستند از استقلال برخوردار نیستند.

(۴) حیات و روح فردی انسان مولود حیات جمعی است و اراده شخصی و عمل او تاثیر زیادی در انتخاب و عمل او ندارد.



بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱- چه کسانی موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

(۱) رسانه ملی (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) کلیه معلمان (۴) ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ تمام دستگاه ها و نهادها، به ویژه رسانه ملی، موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

۲- مسئولیت نهادهای سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش بر عهده کیست؟

(۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) همه موارد

۳- مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی، طراحی سازوکار تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط با کدام نهاد است؟

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۴- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه این سند بر عهده میباشد.

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۵- کدام یک از وظایف شورای عالی آموزش و پرورش است؟

(۱) بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی

(۲) طراحی سازوکار تحقق اهداف

(۳) به روز آوری و ترمیم، هماهنگی و انسجام در سیاستها

(۴) همه موارد

۶- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی- حرفه ای برای منابع انسانی از راهکارهای پیشنهادی برای کدامیک از موارد زیر است؟

(۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

(۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

(۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

۷- همه موارد زیر از راهکارهای ارائه شده برای ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی هستند به جز

- ۱) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۲) نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- ۳) ایجاد ساز و کارهای لازم برای تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی و تلاش برای افزایش ثبات مدیریت در مجموعه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- ۴) طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه ای برای منابع انسانی

۸- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی از راهکارهای مرتبط با است.

- ۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی
- ۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها
- ۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی
- ۴) همه موارد

۹- گزینش مدیران در سطوح مختلف بر اساس کمک می نماید.

- ۱) شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزشهای الهی و انسانی
- ۲) معیارهای علمی، کارآمدی
- ۳) باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی
- ۴) همه موارد

۱۰- اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تامین و تخصیص منابع راهکاری برای است.

- ۱) شفاف سازی
- ۲) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی
- ۳) تامین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی (۴) برنامه ریزی

۱۱- اصلاح و به روزآوری روش های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش های فعال، گروهی، خلاق با توجه تحقق می یابد.

- ۱) نیاز دانش آموزان
- ۲) به نقش الگویی معلمان

- ۳) تولید و به کارگیری محتوای الکترونیکی
- ۴) گسترش بهره برداری از ظرفیت آموزش های غیرحضوری و مجازی

۱۲- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی باید متناسب با و در راستای شکوفایی استعدادهای آنها باشد.

- ۱) مصالح جامعه
- ۲) نیازها و علایق دانش آموزان

۱۳- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش آموزان) از چه طریق صورت می گیرد؟

(۱) تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان

(۲) فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرایند تعلیم و تربیت مدرسه

(۳) ایجاد ساز و کارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان

(۴) ۱ و ۲

۱۴- اصلاح قوانین و مقررات موجود استخدامی، مالی و اداری متناسب با ، و با مشارکت می باشد.

(۱) صلاحیت های عمومی، مدیران ذیربط (۲) اصول دینی- حرفه های تخصصی

(۳) دستگاه های ذیربط- حرفه های تخصصی (۴) حرفه های تخصصی- دستگاه های ذیربط

۱۵- کدام مورد مثالی از بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکل های رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت

های درون و برون آموزش و پرورش می باشد؟

(۱) بسیج دانش آموزی (۲) گردهمایی معلمان

(۳) مشارکت والدین در برخی امور (۴) ۲ و ۳

