



کد محصول
ES1430



آخرین بروزرسانی
۳۰ مرداد ۱۴۰۴

سوالات آزمون

مشاوره روان شناختی قوه قضاییه

✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۱۲۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۴۹۷ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی مشاوره روان شناختی قوه قضائیه

خرید این محصول	خرید سوالات مشاوره خانواده
خرید سوالات مددکاری اجتماعی	خرید سوالات مشاوره حقوقی
منابع آزمون	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	
آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۴/۰۵/۳۰ اضافه شدن فصل جدید (سوالات خانواده درمانی) ۱۴۰۴/۰۵/۱۵ تالیف مجدد محصول	

فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات اصول و فنون مشاوره تالیف ایران عرضه - صفحه ۴ (۲۰ سوال)
- ❖ فصل دوم: سوالات آزمون های روانی و تشخیصی تالیف ایران عرضه - صفحه ۸ (۲۰ سوال)
- ❖ فصل سوم: سوالات تشخیص و آسیب شناسی روانی تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۳ (۲۰ سوال)
- ❖ فصل چهارم: سوالات روانشناسی رشد کودک و نوجوان تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۶ (۲۰ سوال)
- ❖ فصل پنجم: سوالات اخلاق حرفه ای مرتبط با مشاوره روان شناختی تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۹ (۲۰ سوال)
- ❖ فصل ششم: سوالات خانواده درمانی تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۴ (۲۰ سوال)



در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات اصول و فنون مشاوره تالیف ایران عرضه

۱- از نظر لغوی راهنمایی به چه معناست؟

(۱) سوق دادن مراجع به اعتقادات راهنما

(۲) دلالت و هدایت و رهبری کردن

(۳) دستورالعمل واحد جهت هدایت همگان

(۴) توسعه روابط فردی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ راهنمایی به معنی دلالت و هدایت و رهبری کردن است. این تعریف کلی و عام به توجیه بیشتری نیاز دارد. راهنمایی با ارزشهای راهنما بستگی دارد و در ارتباط با نگرشها و اعتقادات وی معنی خاص و مشخصی پیدا می کند.

۲- در رابطه با مفهوم "راهنمایی" کدام گزینه صحیح است؟

(۱) صرفاً به معنی نصیحت و پند می باشد.

(۲) روشی یکسان و واحد برای همگان است.

(۳) کمک به فرد در زمینه مشخص و از دیدگاه معین می باشد.

(۴) اجرای شیوه های مشابه برای رفع مشکلات به ظاهر مشابه است.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ راهنمایی به عنوان یک مفهوم نظری عبارت است از کمک به فرد در زمینه مشخص و از دیدگاه معینی. راهنمایی به عنوان یک امر تربیتی، مجموعه تلاش ها و کوشش هایی است که دانش آموزان را در بهتر شناختن خویش در تمامی ابعاد وجودشان یاری می دهد. راهنمایی به عنوان یک خدمت تربیتی به مجموعه روشها و فرآیندهایی اطلاق میشود که از طریق ایجاد رابطه یاری دهنده با مراجع، در نهایت به حل مشکل دانش آموز می انجامد.

۳- نظر شرتز و استون درباره "راهنمایی" چیست ؟

(۱) تلاش پویایی که انسان را در خودشناسی و آشنایی با پیرامون یاری می دهد.

(۲) انسان را از توانایی ها و امیال و ترجیحاتش آگاه می سازد.

(۳) کمک به فرد تا بتواند فرصت های تحصیلی و شغلی و شخصی را به درستی و آگاهانه تشخیص دهد.

(۴) کمک نظام مند به فرد تا بتواند توانایی ها و محدودیت های خود را بشناسد، رفتار و حالاتش را در موقعیت های گوناگون متعادل سازد.

۴- کدام گزینه نقش فرآیند یاری دهنده را بیان می کند؟

(۱) مختص سن کودکی است.

(۲) در دوره میانسالی متوقف می گردد.

(۳) در هیچ سن و دوره ای متوقف نمیگردد.

(۴) در بعضی مقاطع سنی متوقف می شود.

۵- در دوره دبستان کودک با توجه به چه ابعادی توسط افراد ذیصلاح باید راهنمایی شود؟

(۱) جسمی و ذهنی (۲) اخلاقی

(۳) اجتماعی (۴) همه موارد

۶- چه عاملی در راهنمایی باعث صرفه جویی در وقت و پیش بینی عواقب کار می شود؟

(۱) داشتن نظم و سازمان (۲) دوراندیشی

(۳) اهداف کوتاه مدت (۴) آزمون و خطا

۷- نقش کدامیک از عوامل زیر در شکوفایی و به فعالیت درآوردن توانایی های بالقوه نباید نادیده گرفته شود؟

(۱) اجتماعی (۲) محیطی

(۳) درونی (۴) جسمانی

۸- دیدگاه زیر مربوط به کدام شخصیت است؟ م"شاوره فرایندی تخصصی بین مراجع و مشاور است که از طریق آن مراجع

با کمک مشاور به بررسی و تحلیل مشکلش اقدام می کند.

(۱) پپینسکی (۲) دینک مایر

(۳) آریاکل (۴) مک دانیل

۹- طبق عقیده دینک مایر مشاوره جریان بین مراجع و مشاور است.

(۱) به شکل رابطه آموزشی (۲) سطحی

(۳) فعال و پویا (۴) بصورت تماسهای حضوری

۱۰- در رابطه با تفاوت های مشاوره و راهنمایی کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) مشاوره جنبه پیشگیری ولی راهنمایی بُعد درمانی دارد.

(۲) مشاوره قلب راهنمایی به حساب می آید.

(۳) با راهنمایی از بروز مشکلات جلوگیری میشود.

(۴) مشاوره به حل مشکلات کمک می کند.

۱۱- امروزه به چه دلیل به متخصصان راهنمایی تحصیلی و شغلی نیاز شدید احساس میشود؟

(۱) تنوع و تعدد رشته های تحصیلی و شغلی

(۲) میسر بودن انتخاب مناسب تحصیلی

(۳) افزایش جمعیت و نیروهای کار

(۴) موارد ۱ و ۳

۱۲- جهت راهنمایی دانش آموزان چه عاملی برای آغاز و تداوم موفقیت آمیز کار لازم است؟

(۱) سلامت جسمانی (۲) آگاهی دانش آموز

(۳) محیط یادگیری (۴) رغبت دانش آموز

۱۳- کدام گزینه از اثرات عدم تسلط معلم بر درس، میباشد؟

(۱) بالا رفتن میزان تنبیه دانش آموز در کلاس

(۲) عدم حس امنیت دانش آموز

(۳) کاهش قدرت اداره کلاس توسط معلم

(۴) عدم تشخیص نقاط ضعف و قدرت دانش آموز توسط معلم

۱۴- در انتخاب و یادگیری موضوع توسط دانش آموزان عواقب تکرار و تداوم دور باطل چیست؟

(۱) پرخاشگری و غرور (۲) اضطراب و خودکم بینی

(۳) عدم رغبت و صبر (۴) همه موارد

۱۵- راهنمایی در قرآن برای نخستین بار در چه سوره ای مطرح شده است؟

(۱) فاتحه الكتاب (۲) بقره

(۳) یاسین (۴) نساء

۱۶- جمله زیر درباره ضرورت و شیوه راهنمایی از کیست؟

" با دوست دورانیش و مهربان مشاورت کردن پیروزی می آورد بخیل را در مشورت خود راه مده که تو را از راه راست برمی گرداند و وعده فقر می دهد"

(۱) پیامبر اکرم (۲) حضرت علی (ع)

(۳) امام صادق (۴) امام حسن (ع)

۱۷- کدام مورد، از خصایص راهنما از دیدگاه اسلام نیست؟

(۱) صداقت در گفتار (۲) آگاهی و تقوا

(۳) استقامت و پایداری (۴) تسلط بر شرایط و بروز عکس العمل در موقع نیاز

۱۸- راهنمایی باعث افزایش و کاستن میگردد.

(۱) موفقیت - مشکلات دانش آموزان

(۲) سازگاری- ناامیدی

۳) اشتیاق به زندگی- ناهنجاری جسمی

۴) آرامش ذهنی- فعالیت های اجتماعی

۱۹- کدام مورد از ویژگیهای اهداف آنی یا نزدیک راهنمایی است؟

۱) فرد را بسوی خود راهبری سوق میدهد.

۲) فرد را جهت حل مشکلات و تصمیم گیری مناسب آماده می کند.

۳) برای فرد بیشتر جنبه پیشگیری دارد.

۴) همه موارد

۲۰- چه کسی خودشناسی و درک عمیق خویشتن و سازگاری واقع بینانه با زندگی را از اهداف مهم مشاوره تلقی می کند؟

۲) ماهر ۱۹۶۹

۱) راجرز ۱۹۵۱

۴) پارسونز ۱۹۰۶

۳) شین ۱۹۷۱



❖ فصل دوم: سوالات آزمون های روانی و تشخیصی تالیف ایران عرضه

۱- کدام یک از ویژگی های زیر مهم ترین دلیل برای اندازه گیری غیرمستقیم صفت یا ویژگی هایی مانند هوش در آزمون های روان شناختی است؟

(۱) عدم امکان مشاهده مستقیم صفت یا ویژگی مورد نظر.

(۲) نیاز به نمونه گیری از رفتارهای هوشمندانه برای تایید اعتبار آزمون.

(۳) ماهیت نهانی و پنهان تمامی رفتارهای مورد سنجش در روان شناسی.

(۴) تلاش برای اندازه گیری توان نیروی فرد برای انجام رفتارهای آشکار.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ آزمون روانی: اصطلاح آزمون روانی نزدیک ترین ارتباط را با پرسش ها و وظایف مشخص شده در یک دفترچه ای که قرار است اجرا شوند داشته و با استفاده از سیستم های نمره دهی عددی، نمره گذاری شده و مورد تفسیر قرار خواهند گرفت (برگر، ۲۰۱۱). آزمون های روان شناختی و اندازه گیری های شخصیت، هوش، نگرش و انگیزه اساساً متفاوت از اندازه گیری های کمی در علوم فیزیکی مانند اندازه گیری قد، وزن و اوره خون می باشند (کلاین، ۲۰۰۰).

آزمون های روان شناختی یا آموزشی مجموعه ای از سؤال ها هستند که برای اندازه گیری ویژگی های مربوط به رفتار فرد طراحی شده اند. از یک دیدگاه، رفتارها به دو دسته رفتار آشکار و رفتار نهانی تقسیم می شوند. رفتار آشکار: فعالیت قابل مشاهده فرد است. بعضی از آزمون های روانی سعی در اندازه گیری و تعیین مقدار توان یا نیروی فرد برای انجام رفتارهای آشکار را دارند. آزمون های دیگر اندازه گیری می کنند که یک شخص مثلاً چه اندازه یک رفتار آشکار را بروز می دهد. از آنجایی که بعضی صفت یا ویژگی به صورت مستقیم قابل اندازه گیری نیست، باید به طور غیرمستقیم به مشاهده فعالیت، عملکردها و یا رفتارهایی که نشانگر آن صفت یا ویژگی است، پرداخته شود. در این روش، به طور مثال برای اندازه گیری میزان هوش فرد، چون نمی توان هوش را به طور مستقیم مورد مشاهده و اندازه گیری قرار داد، به نمونه هایی از رفتارها یا عملکردهایی توجه می شود که نشانگر رفتار هوشمندانه است؛ لذا با توجه به این موضوع، آزمون حاوی تعدادی سؤال در ارتباط با صفت یا ویژگی مورد اندازه گیری است که نمایانگر آن صفت یا ویژگی است. رفتار نهانی: رفتاری است که در باطن فرد به صورت انفرادی انجام گیرد و به طور مستقیم قابل مشاهده نیست. برای مثال، احساسات و افکار شما انواعی از رفتارهای نهانی هستند. بعضی از آزمون ها سعی در اندازه گیری چنین رفتاری دارند.

۲- کدام مورد به درستی نشان دهنده یکی از عوامل مؤثر بر نمره های آزمون های روان شناختی است؟

(۱) فقط توانایی شناختی آزمون دهنده تعیین کننده نمره است.

(۲) لجاجت و کم رویی از جمله خصلت هایی هستند که می توانند بر نمره آزمون تأثیر بگذارند.

(۳) شرایط موقعیتی تأثیری بر نحوه پاسخ دهی افراد در آزمون ندارد.

(۴) نمره های آزمون همواره بازتابی دقیق از شخصیت پایدار فرد هستند.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ نمره های آزمون ها ممکن است به خصلت ها وابسته باشند که همان مشخصات پایدار یا گرایش هایی هستند که برای جواب دادن به یک سؤال معین به کار برده می شوند. گاهی اوقات تعیین پاسخ سؤال از روی لجاجت انجام می شود که مثالی از این خصلت است. کمرویی (شرم) خصلت دیگری است. نمره های آزمون همچنین ممکن است به وضعیت، موقعیت (شرایط) ویژه یا مقام فرد مرتبط باشند. برای مثال، یک فرد مصمم ممکن است بعد از شکست های بسیار در وضعیت تضعیف شده ای قرار گیرد و کمتر از معمول تمایل به رفتار آشکار داشته باشد. برای اندازه گیری انواع رفتارها، آزمون های زیادی وجود دارد (کاپلان و ساکوزو، ترجمه دلاور، درتاج و فرخی، ۱۳۸۸).

۳- در زمینه طبقه بندی آزمون ها از نظر دقت ساخت، کدام عامل در تمایز آزمون های استاندارد و غیر استاندارد حائز اهمیت است؟

(۱) وجود دستورالعمل های خاص، شیوه اجرای یکسان و هنجارهایی برای مقایسه نتایج در گروه نمونه وسیع

(۲) نوع فعالیت آزمون دهنده (کلامی یا غیرکلامی)

(۳) میزان سطح تحصیلات آزمودنی ها

(۴) تعداد سؤال های آزمون

۴- پیش نیاز اساسی پیش بینی موفقیت با استفاده از آزمون های روانی چیست؟

(۱) داشتن دستورالعمل اجرای یکسان

(۲) استفاده صرف از نظر متخصصان بالینی

(۳) تمرکز بر ویژگی های شخصیتی آزمودنی

(۴) وجود داده های کمی، معتبر و دقیق

۵- کدام یک از گزینه های زیر، با جامع ترین برداشت از مفهوم سلامت روان در رویکردهای معاصر بیشترین انطباق را دارد؟

(۱) سلامت روانی حالتی است که در آن فرد فاقد هرگونه علائم بیماری روانی نظیر اضطراب یا افسردگی باشد، حتی اگر از لحاظ اجتماعی یا هیجانی دچار مشکل باشد.

(۲) فردی دارای سلامت روان تلقی می شود که صرفاً در چهارچوب هنجارهای اجتماعی رفتار کند، حتی اگر دروناً احساس رنج یا نارضایتی داشته باشد.

(۳) سلامت روانی شامل حالتی است که در آن فرد نه تنها از نشانه های بیماری رهاست، بلکه از نظر روانی، اجتماعی و عاطفی در وضعیت مطلوب و کارآمدی قرار دارد.

(۴) سلامت روان به صورت علمی تنها در صورتی قابل ارزیابی است که بر مبنای شاخص های زیست شناختی و نوروشیمیایی سنجیده شود و سایر ابعاد جنبه ذهنی و غیرقابل سنجش دارند.

۶- هدف اصلی آزمون سلامت عمومی (GHQ-28) کدام است؟

(۱) تشخیص اختلالات سایکوتیک در جامعه بالینی

(۲) ارزیابی توانایی شناختی افراد

(۳) ایجاد تمایز میان افراد دارای بیماری روانی و افراد سالم

(۴) اندازه گیری میزان رضایت از زندگی در ابعاد روانی، اجتماعی و جسمانی

۷- در خصوص استفاده از آزمون سلامت عمومی GHQ-28 در مطالعات غربالگری، کدام گزینه درست تر است؟

(۱) در مطالعات یک مرحله ای با هدف تخمین شیوع اختلالات روانی، نمره برش ۹ مناسب تر است.

(۲) نمره برش ۱۵ در غربالگری اولیه برای شناسایی افراد در معرض خطر اختلال روانی کاربرد دارد.

(۳) اگر هدف شناسایی اولیه افراد مشکوک و سپس انجام مصاحبه بالینی باشد، نمره برش ۹ توصیه می شود.

(۴) در هر دو روش یک مرحله ای و دو مرحله ای، نمره برش GHQ-28 برابر با ۱۴.۵ لحاظ می شود.

۸- کدام یک از گزینه های زیر با ماهیت و کاربرد آزمون GHQ-28 بیشترین انطباق را دارد؟

(۱) در صورت استفاده از GHQ-28 برای غربالگری اولیه، نمره برش پایین تر (۹) به منظور شناسایی افراد مشکوک توصیه می شود.

(۲) آزمون GHQ-28 تنها نشانه های منفی اختلال روانی را ارزیابی می کند و برای بررسی سلامت روان مثبت به کار نمی رود.

(۳) در صورت استفاده از GHQ-28 به عنوان ابزار تخمین قطعی ابتلا به اختلال روانی، نمره برش ۹ مناسب ترین گزینه خواهد بود.

(۴) نمره کمتر در این آزمون نشانه شدت بیشتر اختلال روانی بوده و به منزله وخامت وضعیت سلامت روانی آزمودنی است.

۹- پاسخ دهی به سؤالات آزمون SCL-90-R در چه مقیاسی صورت می گیرد و چه طیفی را ارزیابی می کند؟

(۱) مقیاس پنج درجه ای از هیچ تا به شدت

(۲) مقیاس دو درجه ای از وجود علائم تا عدم علائم

(۳) مقیاس چهار درجه ای از کمی تا به شدت

(۴) مقیاس سه درجه ای از هیچ تا زیاد

۱۰- در خصوص نحوه نمره گذاری و تفسیر نتایج آزمون SCL-90-R، کدام یک از گزینه های زیر صحیح تر است؟

(۱) اگر نمره شاخص کلی علائم مرضی آزمودنی از ۱ کمتر باشد، می توان گفت فرد در وضعیت اختلال روانی قرار دارد.

(۲) برای به دست آوردن شاخص کلی علائم مرضی (GSI)، نمره هر عامل جداگانه بر تعداد سؤال های آن عامل تقسیم می شود.

(۳) معیار PSDI از تقسیم جمع کل علائم مرضی بر تعداد سؤال های دارای نمره صفر به دست می آید.

(۴) شاخص کلی علائم مرضی (GSI) با تقسیم مجموع نمره های تمام سؤال ها (۹۰ مورد) بر عدد ۹۰ محاسبه می شود.

۱۱- کدام گزینه درباره همبستگی آزمون SCL-۲۵ با آزمون SCL-۹۰ صحیح است؟

(۱) همبستگی بین این دو آزمون کمتر از ۰/۵۰ است.

(۲) همبستگی بین این دو آزمون برابر با ۰/۸۰ است.

(۳) همبستگی بین این دو آزمون برابر با ۰/۹۵ است..

(۴) همبستگی بین این دو آزمون وجود ندارد.

۱۲- برای نمره گذاری آزمون SCL-۲۵ از کدام شیوه استفاده می شود؟

(۱) شیوه نمره گذاری تفسیر آزاد (۲) شیوه نمره گذاری آزمون MMPI

(۳) شیوه SCL-90-R (۴) شیوه نمره گذاری آزمون GHQ-28

۱۳- کدام یک از ترکیب های زیر به درستی اجزای آزمون چندمحوری بالینی میلون ۳ را نشان می دهد؟

(۱) ۲۴ مقیاس بالینی شامل ۱۰ مقیاس شخصیت و ۱۴ مقیاس بالینی، بدون مقیاس روایی

(۲) ۱۷۵ سؤال بله/خیر، شامل ۱۴ مقیاس شخصیت، ۱۰ مقیاس نشانگان بالینی و ۴ مقیاس روایی

(۳) ۹۰ سؤال پنج گزینه ای، شامل ۹ مقیاس شخصیت و ۹ مقیاس بالینی با ساختار لیکرتی

(۴) ۱۷۵ سؤال چندگزینه ای، شامل ۲۴ مقیاس بالینی و فاقد هرگونه عامل روایی

۱۴- چند عامل بالینی آزمون میلون ۳ اختصاص به سنجش اختلالات شخصیت بر پایه محور دو DSM-IV دارند؟

(۱) ۱۰ عامل (۲) ۲۴ عامل (۳) ۴ عامل (۴) ۱۴ عامل

۱۵- کدام گزینه، دیدگاه سیستمی میلون به شخصیت را به درستی و با توجه به ملاک های شدت اختلالات شخصیت، توضیح می دهد؟

(۱) کنش یا بدکنشی شخصیت فقط به ساختار درونی فرد بستگی دارد و ملاک اصلی، ناتوانی های فردی است.

(۲) ملاک های شدت اختلالات شخصیت شامل نمرات پایین در آزمون های پایه است، در حالی که روابط بین فردی و اجتماعی تنها در مراحل اولیه درمان اهمیت دارند.

(۳) دیدگاه میلون بر این اصل استوار است که اختلالات شخصیت صرفاً به دلیل محیط نامناسب ایجاد می شوند و ارتباطی با پویایی های درونی ندارند.

(۴) شدت اختلال شخصیت تابع پویایی های درونی فرد و همچنین وابستگی او به محیط های اجتماعی مانند خانواده است، با تمرکز بر نقص در توانایی های اجتماعی و روابط بین فردی.

۱۶- در استفاده از آزمون سلامت عمومی GHQ-12 به عنوان ابزار غربالگری، چه نمره برشی باید مدنظر قرار گیرد؟

(۱) ۶ (۲) ۹ (۳) ۱۲ (۴) ۱۵

۱۷- در آزمون SCL-۲۵، کسب چه نمره ای برای پسران می تواند نشان دهنده اختلالات رفتاری باشد؟

(۱) ۶۵ (۲) ۷۰ (۳) ۷۳ (۴) ۸۵

۱۸- تجربه فراشناختی بیشتر به کدام جنبه ها ارتباط دارد؟

(۱) بکارگیری حافظه بلندمدت

۲) ارزیابی و برچسب گذاری تجربه های شناختی

۳) جمع آوری اطلاعات درباره دیگران

۴) کنترل هیجانات از طریق تمرکز بر بدن

۱۹- کدام گزینه صحیح ترین تعریف از "دانش فراشناختی" را ارائه می دهد؟

۱) اعمال اجرایی مانند توجه و شناسایی خطاها

۲) تنها ارزیابی وقایع ذهنی خاص

۳) دسته بندی انواع افکار ناخودآگاه

۴) اطلاعات افراد در مورد شناخت خود و راهبردهای یادگیری

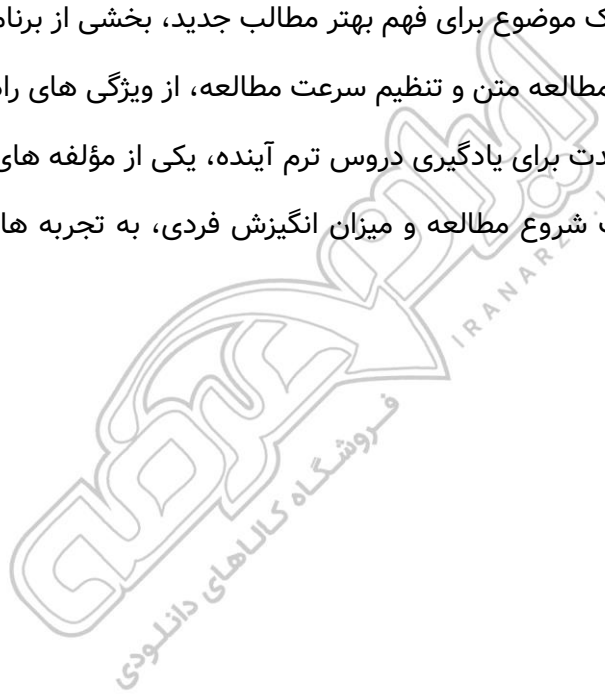
۲۰- کدام گزینه به درستی یکی از راهبردهای کنترل فراشناختی را توصیف می کند؟

۱) استفاده از اطلاعات قبلی درباره یک موضوع برای فهم بهتر مطالب جدید، بخشی از برنامه ریزی فراشناختی است.

۲) بررسی مداوم میزان درک هنگام مطالعه متن و تنظیم سرعت مطالعه، از ویژگی های راهبرد نظارت فراشناختی است.

۳) تدوین هدف های آموزشی بلندمدت برای یادگیری دروس ترم آینده، یکی از مؤلفه های راهبرد تنظیم فراشناختی است.

۴) تصمیم گیری درباره زمان مناسب شروع مطالعه و میزان انگیزش فردی، به تجربه های فراشناختی مربوط می شود نه راهبردهای کنترل.



❖ فصل سوم: سوالات تشخیص و آسیب شناسی روانی تالیف ایران عرضه

۱- موضوع اصلی آسیب شناسی چیست؟

- (۱) رفتار، احساسات و افکار نابهنجار
(۲) نحوه شکل گیری هویت هر انسان
(۳) پیشگیری از آسیب های احتمالی روحی
(۴) غربالگری و رفع آسیب های اجتماعی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تعریف علم آسیب شناسی روانی

در تعریف علم آسیب شناسی روانی می توان گفت که شاخه ای از روانشناسی است که به مطالعه رفتار، احساسات و افکار نابهنجار، نحوه پدید آیی، و نیز تا حدودی به چگونگی و روش های درمان آن ها می پردازد. بنابراین، موضوع اصلی آسیب شناسی روانی رفتار، احساسات و افکار نابهنجار یا به طور کلی اختلال های روان شناختی در افراد است.

۲- کدام یک از نظریات روانشناسی را اصطلاحاً دیو شناسی می نامند؟

- (۱) نظریه اگزستانسیال
(۲) نظریه تسخیر شدگی
(۳) نظریه گشتالت گرایی
(۴) نظریه شناخت گرایی
- ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ سیستم های تبیینی قدیمی در آسیب شناسی روانی

نظریه های تسخیر شدگی: مجموعه ای از نظریه های قدیمی موجود را می توان تحت عنوان واحد «نظریه تسخیر» قرار داد. به طور کلی در تبیین اختلالهای روانی، متفکران و اندیشمندان باستانی و قدیمی اعتقاد بر این داشتند که فرد دچار بیماری روانی به وسیله نیروهایی به تسخیر درآمده است. روح فرد و به عبارتی درون فرد بیمار در تسخیر برخی نیروهایی به ویژه نیروهای شرور از جمله دیو، شیاطین، جن و ارواح خبیث قرار گرفته است. در برخی متون آسیب شناسی روانی، این دسته از نظریات را «دیوشناسی» نامیده اند. این دسته از نظریات باور دارند که به ویژه رفتار نابه هنجار فرد توسط این چنین نیروها کنترل و هدایت می شوند. نمونه هایی از این دسته از باورها را می توان در نزد مردمان تمدن های گذشته بزرگ از جمله چینی ها، مصری ها، بابلیان و یونانی ها پیگیری کرد (کرینگ و همکاران ۲۰۱۰).

۳- کدام نظریه پرداز اندیشمند می گوید "در حزن رنجی است که در اثر فقدان امور محبوب و از دست رفتن چیزهای مطلوب عارض می شود؟"

- (۱) رازی
(۲) ارسطو
(۳) کندی
(۴) افلاطون
- ۴- کدام یک از گزینه های زیر با نظریه فرنز آنتوان مسمر درباره ی علت هیستری مرتبط است؟

- (۱) هیستری نتیجه ی تعارضات ناخودآگاه است.
(۲) هیستری در اثر توزیع خاص یک مایع مغناطیسی در بدن ایجاد می شود.
(۳) هیستری ناشی از ناهنجاری های ساختاری در مغز است.
(۴) هیستری یک اختلال ارثی و ژنتیکی محسوب می شود.

۵- ژنوم انسانی حاوی حدود چند ژن است؟

- (۱) ۵۰۰۰ ژن (۲) ۱۵۰۰۰ ژن (۳) ۲۰۰۰۰ ژن (۴) ۳۰۰۰۰ ژن

۶- لایه خارجی کدام غدد زیر قشر آدرنال نامیده می شود؟

- (۱) هیپوفیز (۲) فوق کلیه (۳) هیپو تالاموس (۴) غده پینه آل

۷- ریشه رویکردهای رفتاری در پس کدام یک از نظریات زیر می باشد؟

- (۱) نظریه شرطی سازی کلاسیک (۲) نظریه شناختی گرایی
(۳) نظریه تسخیر شدگی (۴) نظریه گشتالت گرایی

۸- کدام یک از رویکردهای پارادایم اجتماعی-فرهنگی معتقد است که شیوع بیشتر برخی مشکلات روانی در زنان، ناشی از

تمایل آنها به بازگویی و شکایت دربارهی مشکلاتشان است؟ ایران عرضه

- (۱) رانده شدگی اجتماعی (۲) میل به بیان ناراحتی
(۳) استرس اجتماعی (۴) فشار نقش

۹- کدام یک از گزینه های زیر در تقسیم بندی سه گانه اختلال های روانی بقراط قرار نمی گیرد؟

- (۱) مانیا (۲) ناهنجاری های رفتاری
(۳) مالیخولیا (۴) تب مغزی

۱۰- کدام یک از اختلالات زیر با مشخصه اصلی آسیب پایدار در ارتباط تعامل اجتماعی مشخص می شود؟

- (۱) اختلال عصبی رشدی (۲) اختلال نقش در توجه
(۳) اختلال های طیف اوتیسم (۴) اختلال های ارتباطی

۱۱- کدام یک از موارد زیر از انتقادهای مطرح شده دربارهی طبقه بندی اختلال های روانی است؟

- (۱) عدم تأثیر بر نگرش خانواده بیمار.

(۲) کاهش تصورات قالبی دربارهی بیماران روانی.

(۳) ایجاد برچسب زنی و پیش داوری دربارهی بیماران.

(۴) افزایش پذیرش اجتماعی بیماری های روانی.

داوری در آنان شود. علاوه بر این صرف شنیدن اسم بیماری خاص می تواند فرد بیمار را دچار فشار روانی مضاعف کند.

۱۲- مهم ترین ویژگی های تشکیل دهنده بنیاد ارزیابی در آمون چیست؟

- (۱) پایایی (۲) روایی (۳) انحراف استاندارد (۴) ۲۱

۱۳- در مبحث روانشناسی غالباً کدام ابزار از قابل دسترسی ترین، پرکاربرد ترین و موثرترین روش های ارزیابی است؟

- (۱) مصاحبه بالینی (۲) معاینه وضعیت روانی
(۳) آزمون های شخصیت (۴) آزمون های هوش

۱۴- کدام یک از آزمون‌های زیر از رایج‌ترین آزمون‌های هوش است که در ارزیابی بهره هوشی (IQ) مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(۱) آزمون هوش وکسلر (۲) آزمون شخصیت MMPI

(۳) آزمون اضطراب بک (۴) آزمون افسردگی همیلتون

۱۵- CAT به کدام نوع ارزیابی نسبت داده می‌شود؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) مغز نگار کامپیوتری (۲) ارزیابی تصویرسازی مغزی

(۳) تصویر برداری رزونانس مغناطیسی (۴) مغز نگاری پوزیترون

۱۶- هدف از معیاری کردن آزمون‌های روانشناسی چیست؟

(۱) به دست آوردن غالبی برای اندازه گیری جنبه های مختلف

(۲) به کارگیری آزمون وابسته به فرهنگی در فرهنگ و جامعه دیگری

(۳) مناسب سازی یک آزمون برای یک جامعه و فرهنگ خاص که آزمون در آن ساخته شده است.

(۴) قابل اندازه گیری نمودن نتایج آزمون های کلی به صورت آماری

۱۷- از نظر فروید اضطراب از کدام عامل به وجود می‌آید؟

(۱) ترس درونی

(۲) ریشه های ارثی در رابطه با انرژی روانی والدین

(۳) تعارض بین نهاد، خود و فراخور بر سر کنترل کردن انرژی روانی موجود

(۴) محیط خارجی و تعارض بیان اطرافیان و فرد

۱۸- انواع فوبی خاص به چند دسته تقسیم می‌شوند؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۹- در روش الگوگیری برای درمان فوبی‌های خاص، فرد مبتلا چگونه درمان می‌شود؟

(۱) از طریق مواجهه مستقیم و ناگهانی با عامل ترس

(۲) با مشاهده فردی که بدون ترس با عامل فوبیا تعامل دارد

(۳) از طریق دارودرمانی برای کاهش علائم ترس

(۴) با اجتناب کامل از عامل ترس برای کاهش اضطراب

۲۰- درمان روان پویایی ریشه در کدام مکتب دارد؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) روان تحلیل گری فروید (۲) روان تحلیل گری واتسون

(۳) مکتب رفتار گرایی واتسون (۴) مکتب شناخت گرایی فروید

❖ فصل چهارم: سوالات روانشناسی رشد کودک و نوجوان تالیف ایران عرضه

۱- کدام یک از جملات زیر تعریف صحیح روانشناسی رشد است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) بررسی زنجیره تغییرات جسمی کودکان همپای افزایش سن آنان.

(۲) توصیف و شناسایی عواملی که بر ثبات و تغییر شکل انسان‌ها از لحظه لقاح تا مرگ تاثیر می‌گذارد.

(۳) توصیف و شناسایی تغییراتی که در برابر عوامل محیطی نسبتاً مقاومند و محصول برنامه ژنتیکی فرد می‌باشند.

(۴) بررسی تغییرات کیفی رشد کودک تا بزرگسالی.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ تعریف روانشناسی رشد: شاخه‌ای از روانشناختی، میل به توصیف و شناسایی آن

دسته از عواملی که بر ثبات و تغییر شکل انسان‌ها از لحظه لقاح تا مرگ تاثیر می‌گذارد.

۲- کدام یک از حوزه‌های مطالعاتی زیراز مخزن عظیم اطلاعات ما در مورد انسان است که از ترکیب تلاش‌های افراد در حوزه

مطالعاتی متعددی به وجود می‌آید؟

(۱) حوزه کاربردی (۲) روانشناسی رشد اجتماعی

(۳) روانشناسی رشد روانی (۴) حوزه میان رشته‌ای

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ حوزه میان رشته‌ای شامل مخزن عظیم اطلاعات ما در مورد انسان است که از ترکیب

تلاش‌های افراد در حوزه مطالعاتی متعدد صورت می‌گیرد.

۳- برخی رفتارها و جنبه‌های رشدی که بیشتر تحت تاثیر عوامل محیطی و تربیت قرار دارد چه نام دارد؟

(۱) رشد تدریجی (۲) رشد مرحله‌ای (۳) رشد تحت تاثیر وراثت (۴) رشد تحت تاثیر تجربه

۴- "ذهن کودک مانند لوح سفید است" این نظریه مربوط به کدام یک از پیشگامان بزرگ روانشناسی کودک است؟

(۱) ژان ژاک روسو (۲) جان لاک (۳) آرنولد گزل (۴) چارلز داروین

۵- کدام یک از نظریه‌های فلسفی زیر مربوط به ژان ژاک روسو است؟

(۱) کودکان مدلی کوچک شده از فرد بزرگسال هستند.

(۲) ذهن کودک مانند لوح سفید است.

(۳) کودکان وحشی‌های بزرگوار هستند.

(۴) ذهن کودک را می‌توان مانند توده‌ای گل رس به هر نحو که بخواهیم شکل دهیم.

۶- ادامه وجود یک نظریه به چه چیز بستگی دارد؟

(۱) اثبات علمی (۲) ثبات متغیرهای پژوهشی

(۳) مشاهده طبیعی (۴) بررسی رابطه علت و معلولی

۷- کدام یک از جملات زیر در مورد رشد ناپیوسته صحیح است؟

(۱) یادگیری اجتماعی بر فرایند رشد اهمیت بیشتری دارد.

(۲) توارث و محیط هر دو بر رشد تاثیر می‌گذارند.

(۳) افزودن تدریجی رفتار به مهارت‌هایی که از آغاز وجود دارند.

(۴) در مقطع زمانی خاصی آگاهی‌های جدید نمایان می‌شود.

۸- "نیروهای پیچیده دنیای مادی و اجتماعی که ساختار زیستی را تحت تاثیر قرار می‌دهند" اشاره به کدام یک از موضوع‌های

زیر دارد؟

(۱) طبیعت (۲) تربیت (۳) وراثت (۴) ریش

۹- در کدام موضوع، ویژگی‌های شخصیت شرایط خود را حفظ می‌کنند؟

(۱) طبیعت (۲) تربیت (۳) محیط (۴) تجربه

۱۰- در این دیدگاه پژوهشگران می‌خواهند بدانند چگونه طبیعت و تربیت با کمک هم بر صفات و قابلیت‌های فرد تاثیر

می‌گذارند؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) دیدگاه طبیعت گرایان (۲) دیدگاه تربیت گرایان

(۳) دیدگاه متعادل (۴) دیدگاه فطرت گرایان

۱۱- تغییر در زمینه شناختی در دوره‌های رشدی به تغییر در کدام یک از موارد زیر اشاره می‌کند؟

(۱) وضعیت جسمانی (۲) تغییر در شناخت محرک‌های محیطی

(۳) وضعیت عقلانی، حافظه، توجه و زبان (۴) تغییرات فرایندی، کارکردی و ساختاری

۱۲- تاثیر تکنولوژی بر رشد به تاثیر کدام یک از گزینه‌های زیر اشاره دارد؟

(۱) تاثیرات مربوط به سن (۲) تاثیرات مربوط به تاریخ

(۳) تاثیرات مربوط به غیرهنجاری (۴) تاثیرات مربوط به هنجاری

۱۳- تنبیه فلسفه رایج فرزندپروری، کدام یک از دیدگاه‌های فلسفی زیر در قرن شانزدهم بود؟

(۱) دیدگاه پروتستانسزم (۲) دیدگاه دئیسم

(۳) دیدگاه خردگرایی (۴) دیدگاه دیالکتیک

۱۴- کدام یک از جملات زیر در دیدگاه جان لاک درباره رشد و تربیت کودک صحیح نیست؟

(۱) رشد را به صورت پیوسته در نظر داشت.

(۲) کودک را به صورت موجوداتی منفعل توصیف می‌کند.

(۳) برداشت لاک از کودکان به عنوان لوح سفید او را مدافع طبیعت و وراثت کرد.

(۴) رفتارهای کودکان به تدریج از طریق آموزش والدین شکل می‌گیرد.

۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر نظریه ژان ژاک روسو را درباره رشد و تربیت کودکان به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) کودکان وحشی‌های بزرگواری هستند.

(۲) آنها ذاتاً از احساس درست و غلط برخوردارند.

(۳) آموزش بزرگسالان فقط به درک اخلاقی فطری کودکان صدمه می‌زند.

(۴) همه موارد

۱۶- فلسفه کدام یک از پیشگامان روانشناسی رشد کودک مداری بود؟

(۱) جان لاک (۲) چارلز داروین (۳) ژان ژاک روسو (۴) فیلیپ آریه

۱۷- کدام یک از جملات زیر در دیدگاه و فلسفه جان نیکلاس تتنس و فریدریش اوگوست کاروس صحیح است؟

(۱) زوال عقلی در دوران پیری را می‌توان تشخیص داد و جبران کرد.

(۲) کودکان را به شکل مدلی کوچک شده از فرد بزرگسال نگریسته است.

(۳) کودکان وحشی‌های بزرگواری هستند.

(۴) پیری را دوران زوال و پسرفت می‌دانستند.

۱۸- کدام یک از دیدگاه‌های چارلز داروین به نظریه‌های مهم رشد راه یافته است؟

(۱) تنوع بی‌نهایت گیاهان و گونه‌های حیوانی (۲) انتخاب طبیعی و بقای شایسته‌ترین

(۳) سازگاری ویژگی‌های جسمانی و رفتاری (۴) تشابه رشدی پیش از تولد

۱۹- بنیانگذار جنبش کودک محسوب می‌شود؟

(۱) چارلز داروین (۲) ژان ژاک روسو (۳) استانی هال (۴) آرنولد گزل

۲۰- کدام یک از جملات زیر در نظریه گزل و هال اشتباه است؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) رشد فرایندی است که محیط آن را تعیین می‌کند.

(۲) رشد فرایندی ژنتیکی است.

(۳) رویکرد هنجاری به مطالعه کودک را عرضه کردند.

(۴) گزل جز اولین کسانی بود که والدین را از رشد کودک آگاه کرد.

❖ فصل پنجم: سوالات اخلاق حرفه ای مرتبط با مشاوره روان شناختی تالیف ایران عرضه

۱- اولین و مهم ترین وظیفه اخلاق حرفه ای در مشاوره و روان شناسی چیست؟

- ۱) ارائه مشاوره رایگان به مراجعان نیازمند
- ۲) توسعه آزمون های استاندارد روان شناسی
- ۳) رشد و توسعه قوانین مبتنی بر اخلاق در حرفه مورد نظر
- ۴) شرکت در دوره های بازآموزی و کارگاه های آموزشی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ اولین و مهم ترین وظیفه اخلاق حرفه ای رشد و توسعه قوانینی مبتنی بر اخلاق در شغل مورد نظر است. در اخلاق حرفه ای مشاوره و روان شناسی، قوانین اخلاق حرفه ای از طریق نظام نامه های اخلاقی و حرفه ای به اعضای نهادها یا انجمن های مربوطه ابلاغ می کنند که اگر قرار است متخصصان از هویت شغلی برخوردار باشند، باید با استانداردهای اخلاقی آشنا بوده و آنها را رعایت نمایند.

۲ - بر اساس متن زیر، کدام گزینه به درستی نشان دهنده پیامد رفتار مشاور است؟

"مشاوری در آغاز جلسات، محدودیت های رازداری را توضیح نداد. مراجع تصور می کرد همه چیز محرمانه است، اما وقتی از افکار خودکشی گفت، مشاور مجبور شد موضوع را به والدین اطلاع دهد."

- ۱) نقض قوانین توسط مشاور و قرار گرفتن تحت پیگرد قضایی
- ۲) تقویت حس ناامیدی مراجع و تشدید افکار خودکشی
- ۳) بروز احساس سردرگمی و کاهش اعتماد مراجع به مشاور
- ۴) ایجاد فرصت برای مشاور تا درمان را با حمایت خانواده آغاز کند

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ آقای سام (مشاور) تصمیم گرفت محدودیتهای رازداری را در شروع مشاوره توضیح ندهد. زیرا گفتن آن را خشک و مقرراتی میدانست و از طرف دیگر تصور می کرد که با بیان محدودیتهای رازداری در بیان اهداف درمانی اش نوعی آشفتگی ایجاد می کند. او تمایلی نداشت که باعث آزار مراجع خود گردد و واقعاً اهداف خوبی را برای درمان در نظر گرفته بود. روزی در ابتدای جلسه درمان مراجع به آقای سام میگوید که افکار خودکشی دارد. مراجع به اشتباه فرض کرد که هر چیزی که به مشاورش بگوید، محرمانه است. در حقیقت اگر مشاور باور داشته باشد که مراجع در خطر جدی خود کشی است او مجبور به استفاده از اصول اخلاقی و قانونی است مشاور برای مراجع توضیح می دهد که او مجبور است به دلیل الزامات اخلاقی و قانونی والدین وی را از این موضوع آگاه سازد. زمانی که این موضوع را مطرح میکند، مراجع دچار سردرگمی و ناراحتی میشود. آنچه که مسلم است عدم توضیح محدودیت های رازداری توسط مشاور رفاه مراجع را به مخاطره انداخته است.

۳- کدام مورد از فواید نظام نامه های اخلاقی برای مشاوران محسوب نمی شود؟

- ۱) ایجاد فرصت های مالی بیشتر برای مشاوران از طریق ارجاع مراجعان جدید.

۲) ارائه چارچوبی برای تصمیم‌گیری در شرایط پیچیده اخلاقی.

۳) افزایش اعتبار و حرفه‌ای‌گری در جامعه.

۴) پیشگیری از آسیب‌های ناشی از رفتارهای غیر مسئولانه.

۴- یک مشاور در حرفه‌ی خود علاوه بر مسائل اخلاقی باید به مسائل قانونی نیز آگاهی داشته باشد. در این زمینه، کدام یک از موارد زیر به عنوان مسئله قانونی مهم در حرفه‌ی مشاوره شناخته نمی‌شود؟

۱) هنگامی که مراجع در فرایند طلاق یا دعوای حضانت فرزندان قرار دارد و مشاور باید ملاحظات قانونی را در نظر بگیرد.

۲) هنگامی که مشاور به احتمال سوءاستفاده جنسی، جسمی یا عاطفی از مراجع پی می‌برد و باید اقدامات قانونی مناسب را انجام دهد.

۳) هنگامی که مشاور با دستور قضایی ملزم به ارائه‌ی گزارش به دادگاه می‌شود و باید به عنوان شاهد موافق یا مخالف در دادگاه حاضر شود.

۴) هنگامی که مراجع از مشاور درخواست راهنمایی برای توسعه‌ی مهارت‌های درسی و شغلی خود دارد و مشاور باید با آگاهی از قانون در این زمینه اقدام کند.

۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، از جمله قوانین مهمی است که مشاوران در حرفه‌ی خود باید با آن آشنایی داشته باشند؟

۱) قوانین شهروندی (حقوق مدنی)، قوانین مرتبط با جرم، و قوانین بهداشت روانی

۲) قوانین مربوط به ثبت علائم تجاری، قوانین مالیاتی و قوانین ارث

۳) قوانین کار، قوانین مربوط به استخدام و قوانین بیمه

۴) قوانین ثبت اسناد، قوانین مهاجرت و قوانین بازرگانی

۶- مطابق دیدگاه کوری و کوری (۲۰۰۳)، مشاوران باید از تأثیر ارزش‌های شخصی‌شان بر فرایند درمانی آگاه باشند. بر این اساس، مهم‌ترین اقدام مشاور هنگام کار با مراجعانی که سبک زندگی، باورها یا شرایط خاصی دارند چیست؟

۱) تلاش کند ارزش‌های شخصی خود را به طور کامل از روند درمان حذف کند.

۲) نسبت به ارزش‌های خود آگاه باشد و بررسی کند که این ارزش‌ها چگونه می‌توانند بر ارتباط درمانی اثر بگذارند.

۳) در صورتی که ارزش‌هایش با ارزش‌های مراجع در تضاد است، فوراً رابطه درمانی را قطع کند.

۴) برای تغییر باورها و ارزش‌های مراجع تلاش کند تا با ارزش‌های مشاور همسو شود.

۷- کدام یک از راهکارهای زیر می‌تواند به افزایش آگاهی و حساسیت اخلاقی مشاور کمک کند؟

۱) ثبت نام در دوره‌های رسمی مرتبط با معیارهای حرفه‌ای و فرآیندهای تصمیم‌گیری

۲) تبادل نظر با همکاران و دریافت بازخوردهای آگاهانه در موقعیت‌های پیچیده

۳) مواجهه با مسائل واقعی و کسب تجربه عملی در زمینه چالش‌های اخلاقی

۴) همه موارد

۸- بر اساس اصل نیکوکاری، کدامیک از موارد زیر به عنوان اولویت نخست در تصمیم‌گیری اخلاقی مشاور باید مورد توجه قرار گیرد؟

- (۱) مشاور باید حتماً به دنبال ارتقای نفع عمومی جامعه باشد.
- (۲) مشاور باید در هر شرایطی از آسیب رساندن به مراجع خود اجتناب کند.
- (۳) مشاور باید در اقدامات حرفه‌ای خود صرفاً به انجام مداخلات اثربخش و مطلوب توجه کند.
- (۴) مشاور نباید منافع مالی خود را بر منافع مراجع مقدم بداند.

۹- اصل عدالت در اخلاق حرفه‌ای مشاوران، چه مسئولیتی را در قبال مراجعان به همراه دارد؟

- (۱) عدالت به معنای رعایت انصاف در برخورد با مراجعان است، اما تفاوت‌های فردی، فرهنگی و اجتماعی آن‌ها نیازی به در نظر گرفتن ندارد.
- (۲) عدالت به معنای رفتار برابر با تمام مراجعان است و مستلزم پرهیز از هرگونه تبعیض و پیش‌داوری در ارائه خدمات مشاوره است.
- (۳) عدالت ایجاب می‌کند که مشاور در شرایط خاص بتواند با هدف جبران نابرابری‌های اجتماعی، به برخی مراجعان خدمات بیشتری ارائه دهد.
- (۴) عدالت یعنی مشاور باید بر اساس نیازها و شرایط خاص مراجعان، تصمیمات حرفه‌ای خود را تنظیم کند و خدمات مناسب با تفاوت‌های آنان ارائه نماید، در حالی که همچنان بر اصل انصاف و پرهیز از تبعیض پایبند باشد.

۱۰- کدامیک از الگوهای تصمیم‌گیری اخلاقی در مشاوره، بر اهمیت توجه به تفاوت‌های فرهنگی و نیازهای خاص کودکان و جمع‌آوری اطلاعات و تصمیم‌گیری بر اساس رهنمودهای قانونی و اخلاقی تأکید دارد؟

- (۱) الگوی کوری، کوری و کالانان (۲۰۰۳)
- (۲) الگوی فورستر-میلر و دیویس (۱۹۹۶)
- (۳) الگوی رای فورنیر و رابرتز (۲۰۰۱)
- (۴) الگوی استدلر (۱۹۸۶)

۱۱- در کدامیک از موارد زیر، اصل رازداری در مشاوره به درستی بیان نشده است؟

- (۱) رازداری صرفاً یک الزام اخلاقی است و ارتباطی به قوانین ندارد.
- (۲) رازداری ابزار حمایت از استقلال و امنیت روانی مراجع است.
- (۳) مشاور موظف است در ابتدای مشاوره، حدود رازداری را برای مراجع روشن کند.
- (۴) ایجاد اعتماد در رابطه مشاور-مراجع بدون پایبندی به رازداری ممکن نیست.

۱۲- در حرفه مشاوره، کدامیک از موارد زیر نشان‌دهنده‌ی یکی از استثنایهای قانونی و اخلاقی مهم برای نقض اصل رازداری محسوب می‌شود؟

۱) زمانی که مشاور بدون اجازه‌ی مراجع، اطلاعات محرمانه را با همکاران خود در میان بگذارد.

۲) زمانی که مراجع به دلیل شکایت حقوقی علیه مشاور، به‌طور ضمنی از حق رازداری خود صرف‌نظر می‌کند.

۳) زمانی که مشاور صرفاً به دلیل تجربه‌ی شخصی، تشخیص دهد که باید اطلاعات محرمانه‌ی مراجع را فاش کند.

۴) زمانی که مشاور تصمیم بگیرد برای بهبود رابطه‌ی درمانی، اطلاعات مراجع را نزد بستگان او افشا کند.

۱۳- کدام گزینه نادرست است؟

۱) مشاور در صورتی مجاز به افشای اطلاعات مراجع مبتلا به بیماری واگیردار است که مطمئن باشد مراجع به فرد ثالث اطلاع نداده و قصدی هم برای این کار ندارد.

۲) نقض رازداری در مورد بیماران مبتلا به ایدز تنها در صورتی مجاز است که شخص ثالث مشخصی در معرض خطر باشد و از آن بی‌اطلاع باشد.

۳) اگر مراجع موافقت کند که شخص ثالث را مطلع سازد، مشاور همچنان موظف است بلافاصله موضوع را افشا کند تا از انتقال بیماری جلوگیری شود.

۴) انجمن روانپزشکی آمریکا تأکید دارد که نقض رازداری تنها پس از بررسی دقیق و همه‌جانبه مجاز است.

۱۴- در زمینه کار کردن با مراجعان خودکشی‌گرا کدام جمله، نشان‌دهنده لزوم مداخله فوری و اطلاع‌رسانی به اطرافیان مراجع از سوی مشاور است؟

۱) مراجع سابقه اقدام به خودکشی دارد، اما در حال حاضر طرح و نقشه خاصی ندارد.

۲) مراجع اذعان می‌کند که در حال حاضر هیچ وسیله‌ای برای خودکشی ندارد و گاهی اوقات فکر می‌کند نباید چنین کاری بکند.

۳) مراجع در ارزیابی‌های مشاور، به‌طور جدی تمایلی به ادامه زندگی نشان نمی‌دهد و از زنده ماندن امتناع می‌کند.

۴) مراجع می‌گوید در حال حاضر به خودکشی فکر می‌کند اما هیچ طرح مشخصی ندارد.

۱۵- تعریف دقیق‌تر "رابطه دوگانه" بین مشاور و مراجع کدام است؟

۱) هر رابطه‌ای که در آن مشاور تنها به مسائل درمانی مراجع توجه می‌کند.

۲) رابطه‌ای که در آن مشاور علاوه بر نقش حرفه‌ای خود، نقش یا رابطه دیگری نیز با مراجع دارد.

۳) رابطه‌ای که صرفاً در خارج از جلسات مشاوره ادامه می‌یابد و به دوستی منتهی می‌شود.

۴) هر نوع رابطه‌ای که بدون آگاهی مراجع به‌صورت یک‌طرفه از سوی مشاور برقرار می‌شود.

۱۶- در مواجهه با پیشنهاد صرف نهار از سوی مراجع، که انگیزه او قدردانی و شناخت بهتر مشاور در محیطی غیررسمی است،

کدام گزینه از نظر اخلاق حرفه‌ای در مشاوره صحیح‌تر و منطقی‌تر است؟

۱) پذیرفتن دعوت مراجع در صورت اطمینان از نیت خیرخواهانه او برای تقویت رابطه درمانی.

۲) رد محترمانه پیشنهاد، به دلیل حفظ حدود حرفه‌ای و جلوگیری از ایجاد رابطه دوگانه.

۳) قبول دعوت تنها در صورتی که مراجع زن باشد و مشاور نیز زن باشد تا شائبه‌ای پیش نیاید.

۴) پذیرش دعوت پس از گرفتن تأیید از نهاد مسئول، با این استدلال که صرف یک وعده نهار آسیب‌زا نیست.

۱۷- درچه شرایطی، پذیرفتن هدیه از سوی مشاور از نظر اخلاقی قابل قبول‌تر است؟

۱) هنگامی که مراجع پس از هر جلسه مشاوره، هدیه‌ای هرچند کوچک به مشاور تقدیم می‌کند تا انگیزه بیشتری برای کمک دریافت کند.

۲) زمانی که مراجع هدیه‌ای گران‌قیمت برای جلب توجه بیشتر مشاور در جلسات آینده تهیه کرده است.

۳) وقتی مراجع، پس از پایان موفقیت‌آمیز فرآیند مشاوره، هدیه‌ای کوچک و متناسب با فرهنگش به نشانه قدردانی تقدیم می‌کند.

۴) در مواقعی که مراجع دارای عزت نفس پایین است و به منظور حفظ علاقه‌ی مشاور به خود، هدیه‌ای تهیه کرده است.

۱۸- کدام یک از موارد زیر بهترین دلیل برای غیر اخلاقی بودن روابط جنسی بین درمانگر و مراجع است؟

۱) چنین روابطی می‌تواند درمانگر را از لحاظ حرفه‌ای در معرض مشکلات قانونی قرار دهد.

۲) چنین روابطی اغلب ناشی از جذابیت شخصی و طبیعی بین افراد است که نمی‌توان آن را سرکوب کرد.

۳) چنین روابطی موجب آسیب زدن به اعتماد اولیه مراجع و احساس سوءاستفاده و نادیده گرفتن دستاوردهای درمان می‌شود.

۴) چنین روابطی در برخی فرهنگ‌ها مجاز است، اما در فرهنگ‌های دیگر تابو محسوب می‌شود.

۱۹- طبق نظام‌نامه اخلاقی انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA، ۲۰۰۲)، در چه شرایطی روان‌شناس می‌تواند بدون کسب رضایت آگاهانه مستقیم از خود مراجع، اقدام به درمان کند و رضایت را از شخص مرجع قانونی دریافت نماید؟

۱) هنگامی که مراجع به دلیل اختلاف فرهنگی با روان‌شناس قادر به درک اطلاعات درمانی نباشد.

۲) زمانی که مراجع به لحاظ قانونی توانایی دادن رضایت آگاهانه را ندارد و قانون اجازه اخذ رضایت از نماینده قانونی را داده باشد.

۳) وقتی مراجع به دلیل اضطراب یا افسردگی شدید دچار تردید در پذیرش درمان است.

۴) اگر روان‌شناس تشخیص دهد که افشای جزئیات درمان می‌تواند موجب وخامت حال روانی مراجع شود.

۲۰- در مورد تنظیم زمان و مکان جلسات مشاوره، کدام یک با اصول مشاوره‌ای و اخلاقی همخوانی ندارد؟

۱) انعطاف‌پذیری در تعیین زمان جلسات می‌تواند در موارد خاص مانند سوگ‌درمانی، به بهبود روند کمک کند.

۲) تغییر پیوسته‌ی مکان جلسات مشاوره، با هدف ایجاد تنوع در فضا، باعث افزایش امنیت روانی مراجع می‌شود.

۳) در برخی روش‌های درمانی، ساختار ثابت زمانی جلسات برای ایجاد حس پایداری و حمایت، توصیه می‌شود.

۴) داشتن قرارداد شفاف درباره تعداد جلسات و امکان بازنگری در آن، از الزامات حرفه‌ای مشاوره است.

❖ فصل ششم: سوالات خانواده درمانی تالیف ایران عرضه

۱- بر اساس دیدگاه کنستانتین، کدام ویژگی نشانه خانواده توانمند است؟

- (۱) غالب بودن یک یا چند عضو در تصمیم گیری ها
- (۲) سعی در ارضای منافع بعضاً متضاد اعضای خود.
- (۳) وابستگی کامل اعضا به تصمیمات یک فرد
- (۴) نادیده گرفتن منافع جمع برای حفظ آرامش

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ❖ کنستانتین بین آنچه که سیستم های خانواده "فعال" و "ناتوان" می نامد تمایز قائل می شود. اولی در متعادل کردن نیازهای سیستم به عنوان یک واحد خانواده موفق می شود در حالی که به طور همزمان به نفع همه اعضای خود به عنوان فردی عمل می کند. رژیم های خانواده توانمند ناگزیر رویه هایی را ابداع می کنند که سعی در ارضای منافع بعضاً متضاد اعضای خود دارند. کنستانتین معتقد است که انجام دادن کمتر، یا غالب شدن، اما فقط به قیمت از دست دادن برخی اعضای خاص، منعکس کننده ناتوانی خانواده است، که اغلب در الگوهای خانوادگی ناپایدار، سفت و سخت یا آشفته ظاهر می شود.

۲- از نگاه کانتور و لهر، چه چیزی هسته اصلی پویایی خانواده را در مسیر دستیابی به انسجام شکل می دهد؟

- (۱) تمرکز انحصاری بر اهداف مشترک، حتی با حذف نیازهای فردی
- (۲) ایجاد تعادلی میان نیازهای فردی و جمعی در بستری از کارآمدی
- (۳) جایگزینی ساختارهای سنتی با الگوهای صرفاً مبتکرانه
- (۴) تبعیت کامل از قوانین از پیش تعیین شده اجتماعی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ❖ یک خانواده چه سنتی یا مبتکر، سازگار یا ناسازگار، کارآمد یا با هرج و مرج سازماندهی شده باشد، شریک زندگی متاهل یا متعهد با یا بدون فرزند، ناگزیر با درجات مختلف موفقیت تلاش می کند تا خود را تا حد امکان در گروهی کارآمد یا توانمند قرار دهد تا می تواند نیازها و اهداف مشترک خود را برآورده کند بدون اینکه به طور مداوم یا سیستماتیک اعضای خاصی را از برآوردن نیازها و اهداف فردی خود باز دارد (کانتور و لهر). برای تسهیل فرایند منسجم خانواده، معمولاً قوانینی را تدوین می کند که نقش ها و وظایف اعضای آن را مشخص می کند کسانی که برای مدت طولانی با هم زندگی می کنند الگوهای تکرارپذیر و ترجیحی برای مذاکره و تنظیم زندگی خود برای حداکثر رساندن هماهنگی و پیش‌بینی پذیری ایجاد می کنند.

۳- منشأ اصلی بسیاری از تفاوت‌های رفتاری و نگرشی میان مردان و زنان چیست؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

- (۱) زیست‌شناسی به‌عنوان تعیین‌کننده‌ی کامل و تغییرناپذیر رفتار
- (۲) عوامل تصادفی و فردی بدون ارتباط با ساختارهای اجتماعی
- (۳) ترکیب زیست‌شناسی و ژنتیک که از طریق خانواده منتقل می‌شود

۴) فرآیند یادگیری اجتماعی که توسط فرهنگ و جامعه تقویت می‌شود

۴- طبق دیدگاه آپونته و وول (۲۰۰۰)، چرا پرداختن به نقش فرهنگ در تحلیل خانواده ضرورتی اجتناب‌ناپذیر شده است؟

۱) چون افزایش مهاجرت تنوع ارزش‌ها و تعاریف «خانواده» را برجسته کرده و مدل‌های یکسان‌ساز ناکارآمد شده‌اند.

۲) زیرا عوامل زیست‌شناختی و اقتصادی به تنهایی نمی‌توانند تفاوت‌های عملکرد خانواده‌ها در فرهنگ‌های مختلف را توضیح دهند.

۳) چون نادیده گرفتن شبکه‌های خویشاوندی، نقش‌های جنسیتی و هویت قومی منجر به ارزیابی‌های ناقص در مشاوره می‌شود.

۴) زیرا تمرکز صرف بر خانواده هسته‌ای مانع درک پیچیدگی روابط خانوادگی در بافت‌های چندفرهنگی شده است.

۵- ویژگی اصلی رویکرد فرویدی کلاسیک به روان‌درمانی چه بود؟

۱) تحلیل دنیای ناخودآگاه و فانتزی‌های درونی فرد بدون حضور مستقیم اعضای خانواده

۲) تمرکز بر روابط واقعی خانواده در بستر اجتماعی و فرهنگی

۳) استفاده از نقش والدین در جلسات درمانی برای آشکارسازی تعارض‌ها

۴) تمرکز هم‌زمان بر روابط درون‌خانوادگی و بازسازی تجربه واقعی بیمار

۶- تفاوت اصلی علیت خطی و علیت دایره‌ای در توضیح روابط انسانی چیست؟

۱) علیت خطی به دنبال علت نهایی در زنجیره رویدادهاست، در حالی‌که علیت دایره‌ای بر الگوهای متقابل و اثرات هم‌زمان در سیستم تأکید دارد.

۲) علیت خطی بر روابط خانوادگی تمرکز می‌کند، علیت دایره‌ای صرفاً بر دنیای فانتزی درونی فرد.

۳) علیت خطی تأثیرات متقابل را برجسته می‌سازد، علیت دایره‌ای به نقش‌های فردی و یک‌سویه اهمیت می‌دهد.

۴) علیت خطی و علیت دایره‌ای دو شیوه متفاوت برای توضیح پدیده‌های فیزیکی‌اند و در روابط انسانی کاربردی ندارند.

۷- نگاه روانکاوی کلاسیک به IP چه تفاوتی با نگاه سیستمی خانواده‌درمانی دارد؟

۱) روانکاوی کلاسیک خانواده را مرکز مشکل می‌داند، خانواده‌درمانی تنها فرد را.

۲) روانکاوی کلاسیک بر تعارض‌های درون‌روانی فرد تمرکز می‌کند، خانواده‌درمانی علائم را بازتاب اختلال در کل سیستم خانوادگی می‌بیند.

۳) روانکاوی کلاسیک به نقش IP به عنوان «درد خانواده» اشاره می‌کند، خانواده‌درمانی او را بیمار واقعی می‌داند.

۴) روانکاوی کلاسیک و خانواده‌درمانی هر دو خانواده را مستقیماً وارد درمان می‌کنند، اما با روش‌های متفاوت.

۸- «وظایف رشدی» در چرخه زندگی خانوادگی به چه معناست؟

۱) فعالیت‌ها و تجربه‌هایی که برای حل تعارض‌های فردی در طول رشد شخصی لازم‌اند.

۲) فرآیندهایی که خانواده باید در هر مرحله برای غلبه بر چالش‌ها انجام دهد تا بتواند به مرحله بعدی برسد.

۳) مجموعه‌ای از رفتارهای زیست‌شناختی ثابت که در همه خانواده‌ها رخ می‌دهد.

۴) الگوهایی که صرفاً از طریق آموزش رسمی منتقل می‌شوند.

۹- چه شباهتی میان رشد فردی و رشد خانواده در نگاه بارن‌هیل و لونگو وجود دارد؟

۱) هر دو همواره به‌طور خطی و پیش‌رونده از مرحله‌ای به مرحله بعد حرکت می‌کنند.

۲) هر دو می‌توانند در مرحله‌ای متوقف یا بازداشت شوند و در زمان مناسب انتقال را انجام ندهند.

۳) هر دو صرفاً تحت تأثیر عوامل بیرونی رشد می‌کنند نه عوامل درونی.

۴) هر دو در صورت استرس، قادر به بازگشت به مراحل قبلی نیستند.

۱۰- کدام نمونه نشان‌دهنده یک دوره‌ی مرکزگرا در فرمول کامبرینک-گراهام است؟

۱) ورود کودک به مدرسه ۲) آغاز حرفه جدید توسط والدین

۳) تولد فرزند جدید ۴) رفتن فرزند بالغ به دانشگاه

۱۱- چه تفاوتی میان دیدگاه یونگ و اریکسون در مورد میانسالی وجود دارد؟

۱) یونگ بر یکپارچگی روان فرد تأکید دارد؛ اریکسون بر مسئولیت اجتماعی و زایش در برابر رکود.

۲) یونگ بر عوامل زیست‌شناختی تمرکز دارد؛ اریکسون بر عوامل فرهنگی.

۳) یونگ بحران میانسالی را انکار می‌کند؛ اریکسون آن را مرحله‌ای حیاتی می‌داند.

۴) یونگ زایش را تنها در خلاقیت هنری می‌بیند؛ اریکسون آن را در فرزندآوری محدود می‌داند.

۱۲- در مرحله «انقباض» کدام اتفاق می‌تواند باعث آغاز دوباره چرخه خانواده شود؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

۱) مهاجرت والدین ۲) کاهش کامل ارتباط با فرزندان پس از ازدواج

۳) ورود مجدد فرزندان و همسرشان به خانه ۴) تغییر محل سکونت برای استقلال بیشتر

۱۳- کدام عامل بیشترین پتانسیل را برای ایجاد تنش در خانواده‌های حاصل از ازدواج مجدد دارد؟

۱) ثبات اقتصادی ناشی از درآمد دو همسر ۲) ساختار زیستی کودکان و والدین

۳) حمایت اجتماعی گسترده از خانواده جدید ۴) تفاوت قوانین خانه‌های مختلف و مرزهای مبهم نقش‌ها

۱۴- نتایج پژوهش پترسون درباره کودکان مادران همجنس‌گرا چه چیزی را نشان می‌دهد؟

۱) احتمال بالاتر گرایش همجنس‌گرایانه در این کودکان

۲) تفاوت آشکار در نقش‌های جنسیتی نسبت به سایر کودکان

۳) شباهت در الگوهای رفتاری و نقش‌های جنسیتی با سایر کودکان

۴) مشکلات روان‌شناختی بیشتر به دلیل شرایط خانواده

۱۵- موضع «خنثی» خانواده‌درمانگران اولیه در قبال نقش‌های جنسیتی چه پیامدی داشت؟

۱) جلوگیری از ورود ارزش‌های فرهنگی به فرایند درمان

۲) بازتولید ضمنی ساختارهای مردسالار و تداوم ارزش‌های سرکوبگر علیه زنان

۳) کاهش اهمیت روابط قدرت و تمرکز صرف بر تعاملات هیجانی

۴) فراهم کردن امکان بررسی خانواده به‌عنوان یک سیستم خنثی و بی‌طرف

۱۶- بزرگ‌ترین نوآوری معاصر در مشارکت زنان در نیروی کار، طبق گلدنبرگ و گلدنبرگ (۲۰۰۲)، چیست؟

۱) حضور زنان مهاجر و کم‌سواد در مشاغل سخت

۲) افزایش مشارکت مادران مجرد در اقتصاد خانواده

۳) ورود گسترده زنان متأهل از همه طبقات اجتماعی - حتی با فرزندان خردسال - به بازار کار

۴) تمایل زنان به کارهای خانگی و غیررسمی

۱۷- هدف اصلی خانواده‌درمانی حساس به جنسیت چیست؟

۱) حفظ نقش‌های سنتی برای جلوگیری از تعارض‌های خانوادگی

۲) کمک به مراجعان برای انتخاب نقش‌هایی فراتر از محدودیت‌های جنسیتی تحمیل‌شده

۳) تمرکز صرف بر مشکلات زنان در ساختار خانواده

۴) بی‌توجهی به عوامل اجتماعی و تمرکز بر زیست‌شناسی

۱۸- طرفداران رویکرد چند فرهنگی در خانواده درمانی چه موضوعی را مورد تأکید قرار می‌دهند؟

۱) وجود یک نظریه واحد شخصیت برای همه ی خانواده ها

۲) ضرورت اتخاذ نگرش باز و انعطاف پذیر نسبت به فرهنگ های مختلف

۳) اولویت دادن به فرهنگ اکثریت جامعه

۴) حذف کامل عوامل فرهنگی از فرآیند درمان

۱۹- بر اساس دیدگاه کلیمان (۱۹۹۴)، نقش اصلی قومیت در پویایی خانواده چیست؟

۱) ابزاری برای جداسازی و مرزبندی گروه‌های اجتماعی از یکدیگر

۲) مکانیزمی برای انتقال ارزش‌ها، نگرش‌ها و شیوه‌های رفتاری بین نسل‌ها

۳) عامل اصلی تعیین طبقه اقتصادی خانواده در جامعه

۴) جایگزینی کامل مذهب و ملیت در تعریف هویت فردی

۲۰- طبق گزارش مرکز ملی کودکان فقیر دانشگاه کلمبیا، کدام گروه از کودکان در مقایسه با کودکانی که با والدین متأهل

زندگی می‌کنند، پنج برابر بیشتر احتمال دارد در فقر زندگی کنند؟

۱) کودکانی که با والدین بیکار زندگی می‌کنند. ۲) کودکانی که با مادران مجرد زندگی می‌کنند.

۳) کودکانی که در مناطق روستایی زندگی می‌کنند. ۴) کودکانی که سرپرست ندارند.