



کد محصول
ES1431



آخرین بروزرسانی
۱۵ مرداد ۱۴۰۴

سوالات آزمون

مددکاری اجتماعی قوه قضاییه

✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۱۰۵ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۱۹۱ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون مددکاری اجتماعی قوه قضائیه

خرید این محصول	خرید سوالات مشاوره روان شناختی
خرید سوالات مشاوره خانواده	منابع آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	
آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۴/۰۵/۱۵ سوالات موجود آپدیت شد.	

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات اصول و فنون مشاوره تالیف ایران عرضه با پاسخنامه تشریحی - صفحه ۴ (۵۰ سوال)

❖ فصل دوم: سوالات آسیب شناسی اجتماعی تالیف ایران عرضه با پاسخنامه تشریحی - صفحه ۱۲ (۲۵ سوال)

❖ فصل سوم: سوالات روش های مددکاری اجتماعی تالیف ایران عرضه با پاسخنامه تشریحی - صفحه ۱۶ (۳۰ سوال)



در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات اصول و فنون مشاوره تالیف ایران عرضه

۱- از نظر لغوی راهنمایی به چه معناست؟

(۱) سوق دادن مراجع به اعتقادات راهنما (۲) دلالت و هدایت و رهبری کردن

(۳) دستورالعمل واحد جهت هدایت همگان (۴) توسعه روابط فردی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➤ راهنمایی به معنی دلالت و هدایت و رهبری کردن است. این تعریف کلی و عام به توجیه بیشتری نیاز دارد. راهنمایی با ارزشهای راهنما بستگی دارد و در ارتباط با نگرشها و اعتقادات وی معنی خاص و مشخصی پیدا می کند.

۲- در رابطه با مفهوم "راهنمایی" کدام گزینه صحیح است؟

(۱) صرفاً به معنی نصیحت و پند می باشد.

(۲) روشی یکسان و واحد برای همگان است.

(۳) کمک به فرد در زمینه مشخص و از دیدگاه معین می باشد.

(۴) اجرای شیوه های مشابه برای رفع مشکلات به ظاهر مشابه است.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ راهنمایی به عنوان یک مفهوم نظری عبارت است از کمک به فرد در زمینه مشخص و از دیدگاه معینی. راهنمایی به عنوان یک امر تربیتی، مجموعه تلاش ها و کوشش هایی است که دانش آموزان را در بهتر شناختن خویش در تمامی ابعاد وجودشان یاری می دهد. راهنمایی به عنوان یک خدمت تربیتی به مجموعه روشها و فرآیندهایی اطلاق میشود که از طریق ایجاد رابطه یاری دهنده با مراجع، در نهایت به حل مشکل دانش آموز می انجامد.

۳- نظر شرتزِر و استون درباره "راهنمایی" چیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) تلاش پویایی که انسان را در خودشناسی و آشنایی با پیرامون یاری می دهد.

(۲) انسان را از توانایی ها و امیال و ترجیحاتش آگاه می سازد.

(۳) کمک به فرد تا بتواند فرصت های تحصیلی و شغلی و شخصی را به درستی و آگاهانه تشخیص دهد.

(۴) کمک نظام مند به فرد تا بتواند توانایی ها و محدودیت های خود را بشناسد، رفتار و حالاتش را در موقعیت های گوناگون متعادل سازد.

۴- کدام گزینه نقش فرآیند یاری دهنده راهنمایی را بیان می کند؟

۱) مختص سن کودکی است. ۲) در دوره میانسالی متوقف می گردد.

۳) در هیچ سن و دوره ای متوقف نمیگردد. ۴) در بعضی مقاطع سنی متوقف می شود.

۵- در دوره دبستان کودک با توجه به چه ابعادی توسط افراد ذیصلاح باید راهنمایی شود؟

۱) جسمی و ذهنی ۲) اخلاقی ۳) اجتماعی ۴) همه موارد

۶- چه عاملی در راهنمایی باعث صرفه جویی در وقت و پیش بینی عواقب کار می شود؟

۱) داشتن نظم و سازمان ۲) دوراندیشی

۳) اهداف کوتاه مدت ۴) آزمون و خطا

۷- نقش کدامیک از عوامل زیر در شکوفایی و به فعالیت درآوردن توانایی های بالقوه نباید نادیده گرفته شود؟

۱) اجتماعی ۲) محیطی ۳) درونی ۴) جسمانی

۸- دیدگاه زیر مربوط به کدام شخصیت است؟ م"شاوره فرایندی تخصصی بین مراجع و مشاور است که از طریق آن مراجع

با کمک مشاور به بررسی و تحلیل مشکلش اقدام می کند."

۱) پپینسکی ۲) دینک مایر ۳) آریاکل ۴) مک دانیل

۹- طبق عقیده دینک مایر مشاوره جریان بین مراجع و مشاور است.

۱) به شکل رابطه آموزشی ۲) سطحی

۳) فعال و پویا ۴) بصورت تماسهای حضوری

۱۰- در رابطه با تفاوت های مشاوره و راهنمایی کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) مشاوره جنبه پیشگیری ولی راهنمایی بُعد درمانی دارد.

۲) مشاوره قلب راهنمایی به حساب می آید.

۳) با راهنمایی از بروز مشکلات جلوگیری میشود.

۴) مشاوره به حل مشکلات کمک می کند.

۱۱- امروزه به چه دلیل به متخصصان راهنمایی تحصیلی و شغلی نیاز شدید احساس میشود؟

۱) تنوع و تعدد رشته های تحصیلی و شغلی ۲) میسر بودن انتخاب مناسب تحصیلی

۳) افزایش جمعیت و نیروهای کار ۴) موارد ۱ و ۳

۱۲- جهت راهنمایی دانش آموزان چه عاملی برای آغاز و تداوم موفقیت آمیز کار لازم است؟

۱) سلامت جسمانی ۲) آگاهی دانش آموز

۳) محیط یادگیری ۴) رغبت دانش آموز

۱۳- کدام گزینه از اثرات عدم تسلط معلم بر درس، میباشد؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) بالا رفتن میزان تنبیه دانش آموز در کلاس

۲) عدم حس امنیت دانش آموز

۳) کاهش قدرت اداره کلاس توسط معلم

۴) عدم تشخیص نقاط ضعف و قدرت دانش آموز توسط معلم

۱۴- در انتخاب و یادگیری موضوع توسط دانش آموزان عواقب تکرار و تداوم دور باطل چیست؟

۱) پرخاشگری و غرور ۲) اضطراب و خودکم بینی

۳) عدم رغبت و صبر ۴) همه موارد

۱۵- راهنمایی در قرآن برای نخستین بار در چه سوره ای مطرح شده است؟

۱) فاتحه الکتاب ۲) بقره ۳) یاسین ۴) نساء

۱۶- جمله زیر درباره ضرورت و شیوه راهنمایی از کیست؟

" با دوست دورانیش و مهربان مشاورت کردن پیروزی می آورد بخیل را در مشورت خود راه مده که تو را از راه راست برمی گرداند و وعده فقر می دهد"

۱) پیامبر اکرم ۲) حضرت علی (ع) ۳) امام صادق ۴) امام حسن (ع)

۱۷- کدام مورد، از خصایص راهنما از دیدگاه اسلام نیست؟

۱) صداقت در گفتار ۲) آگاهی و تقوا

۳) استقامت و پایداری ۴) تسلط بر شرایط و بروز عکس العمل در موقع نیاز

۱۸- راهنمایی باعث افزایش و کاستن میگردد.

۱) موفقیت - مشکلات دانش آموزان ۲) سازگاری- ناامیدی

۳) اشتیاق به زندگی- ناهنجاری جسمی ۴) آرامش ذهنی- فعالیت های اجتماعی

۱۹- کدام مورد از ویژگیهای اهداف آنی یا نزدیک راهنمایی است؟

۱) فرد را بسوی خود راهبری سوق میدهد.

۲) فرد را جهت حل مشکلات و تصمیم گیری مناسب آماده می کند.

۳) برای فرد بیشتر جنبه پیشگیری دارد.

۴) همه موارد

۲۰- چه کسی خودشناسی و درک عمیق خویشتن و سازگاری واقع بینانه با زندگی را از اهداف مهم مشاوره تلقی می کند؟

۱) راجرز ۱۹۵۱ ۲) ماهر ۱۹۶۹ ۳) شین ۱۹۷۱ ۴) پارسونز ۱۹۰۶

۲۱- راهنمایی علاوه بر ارزشمندی انسان، بر چه مواردی استوار است؟

۱) پیشرفت تحصیلی و همکاری ۲) رشد یک جانبه و آگاهی جامعه

۳) توانایی فردی و رشد فرهنگی ۴) اعتقاد به آزادی و استقلال

۲۲- راهنمایی بر چه فاکتورهایی متکی است؟

- (۱) تحکم و ترغیب
- (۲) کمک و همدردی
- (۳) همکاری و کمک
- (۴) تحکم و اجبار

۲۳- در راهنمایی چه مسائلی به فرد شناسانده می شود؟ (iranarze)

- (۱) رشد یک جانبه فرد در همه ابعاد
- (۲) امکانات و موقعیت ها
- (۳) چشم پوشی از ضعف فردی
- (۴) تکیه به تحکم و اجبار

۲۴- کدام نوع از راهنمایی های زیر ضرورتی اجتناب ناپذیر است ؟

- (۱) تحصیلی
- (۲) شغلی
- (۳) خانوادگی
- (۴) بهداشتی

۲۵- برقراری روابط سالم و متعادل بین اعضای خانواده از مشخصه های کدام نوع راهنمایی است؟

- (۱) راهنمایی و مشاوره خانوادگی
- (۲) راهنمایی و مشاوره تحصیلی
- (۳) راهنمایی و مشاوره فردی و گروهی
- (۴) راهنمایی و مشاوره بهداشتی

۲۶- افراد شرکت کننده در جلسه راهنمایی گروهی مشکل خاصی ندارند.

- (۱) تربیتی و عاطفی
- (۲) روانی و اجتماعی
- (۳) عاطفی و روانی
- (۴) بهداشتی و خانوادگی

۲۷- در مقایسه مشاوره گروهی و فردی کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) مشاوره فردی زمان کمتری به خود اختصاص می دهد.
- (۲) در مشاوره فردی مراجع متوجه میشود که مشکل منحصر به فردی دارد.
- (۳) در مشاوره گروهی مقاومت مراجع در جریان درمان افزایش می یابد.
- (۴) برخی مشکلات حاد و شدید به سادگی در گروه قابل مطرح نیست.

۲۸- دایره تحقیقات روانشناسی در چه سالی در اداره مطالعات و برنامه های آموزش و پرورش بوجود آمد؟

- (۱) سال ۱۳۳۲
- (۲) سال ۱۳۳۴
- (۳) سال ۱۳۳۸
- (۴) سال ۱۳۳۷

۲۹- کدام گزینه از دلایل نرسیدن به اهداف تعیین شده در برنامه راهنمایی تحصیلی می باشد؟

- (۱) آغاز کار با نیروی انسانی محدود و کم تجربه
- (۲) نداشتن آشنایی کافی مسئولان و اولیاء دانش آموزان با برنامه راهنمایی و مشاوره
- (۳) کمبود مدرسان متخصص و ماهر در رشته راهنمایی و مشاوره
- (۴) همه موارد

۳۰- تاسیس اولین مدرسه فنی و حرفه ای ایران در چه شهری صورت گرفته است؟

- (۱) اهواز سال ۱۳۳۳
- (۲) تهران ۱۲۶۸
- (۳) رشت ۱۲۹۳
- (۴) شیراز ۱۱۴۸

۳۱- کدام گزینه جز الگوهای راهنمایی ثانویه نیست؟

- (۱) روش توزیع و سازگاری
- (۲) الگوی پارسونی
- (۳) الگوی بالینی
- (۴) روش تصمیم گیری

۳۲- کدامیک از موارد زیر موجبات پذیرش و گسترش افکار پارسونز را در آمریکا فراهم آورد؟

- (۱) توجه عمیق به مسائل تربیتی عقب ماندگان ذهنی
- (۲) توجه به بیماریهای خاص
- (۳) اجرای دسته بندی شاغلان
- (۴) گسترش دیدگاه انسان دوستی

۳۳- بنیانگذار الگوی راهنمایی مشابه با آموزش و پرورش چه کسی بوده است؟

- (۱) پارسونز
- (۲) بروئر
- (۳) ویلیام پراکتور
- (۴) ویتلس

۳۴- کدام یک از الگوهای نامبرده زیر در حل مشکلات دانش آموزان- به عنوان یک ابزار راهنمایی- کارایی زیادی دارد و اهمیت

کار مشاوران را در حل مشکلات مراجعان مشخص می‌سازد؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

- (۱) الگوی راهنمایی به عنوان توزیع و سازگاری
- (۲) الگوی راهنمایی مشابه با آموزش و پرورش
- (۳) الگوی پارسونی

(۴) الگوی راهنمایی به عنوان یک جریان بالینی

۳۵- چرا اجرای آزمون روانی قبل از انجام مصاحبه مشاوره ای، کار پسندیده ای به حساب نمی آید؟

- (۱) زیرا مشاور ضمن مصاحبه درمیابد که به آزمون نیازی هست یا خیر.
- (۲) به دلیل ایجاد استرس حداکثری در فرد مصاحبه شونده.
- (۳) زیرا باعث عدم دستیابی به سنجش رفتاری معین میگردد.
- (۴) به دلیل جلوگیری از دخالت قضاوت ذهنی مجری در نمره گذاری و تفسیر آن.

۳۶- چه عاملی در ظهور و گسترش الگوی بالینی نقش بسزایی داشته است؟

- (۱) پیدایش آزمون‌های روانی و نیاز به سنجش و اندازه گیری در راهنمایی
- (۲) تاکید بر حل مسئله و کاربرد شیوه‌های عینی برای جمع آوری اطلاعات
- (۳) تصمیم گیری مشاور برای مراجع در همه ابعاد.

(۴) همه موارد

۳۷- الگوی راهنمایی به عنوان تصمیم‌گیری بر چه اصولی تأکید دارد و چه رویکردی را در فرآیند راهنمایی اتخاذ می‌کند؟

- (۱) تأکید بر ارائه پند و نصایح به جوانان برای انتخاب شغل.

(۲) اعتقاد به تفاوت‌های فردی و ضرورت راهنمایی برای انتخاب و تصمیم‌گیری بدون ارائه پند و نصیحت.
(۳) محدود کردن راهنمایی به جنبه‌های شغلی و حرفه‌ای.

(۴) ضرورت راهنمایی فقط در مواقع بحرانی و عدم توجه به تصمیم‌گیری‌های روزمره.

۳۸- در الگوی راهنمایی به عنوان یک نظام انتخابی

(۱) مطالعه ارزش‌های فردی اولویت دارد.

(۲) مشاور آزادی عمل دارد.

(۳) دانش آموزان برای انتخاب موضوعات درسی به راهنمایی بیشتر نیاز دارند.

(۴) مشاور برای مراجع تصمیم نمی‌گیرد

۳۹- الگوی راهنمایی به عنوان مجموعه خدمات که در سال ۱۹۶۲ میلادی مطرح شد، چه ویژگی‌هایی را برای مشاوران و

وظایف آن‌ها در مدارس آمریکایی مشخص می‌کند؟

(۱) تأکید بر ارائه مشاوره عمومی و حذف نقش راهنمایی.

(۲) تمرکز بر آموزش مهارت‌های شغلی و حذف نیاز به سوابق تدریس.

(۳) الزام به گذراندن دوره‌های کارورزی و تعیین دقیق وظایف مشاوران.

(۴) تأکید بر حفظ وضعیت موجود و مقاومت در برابر تغییرات.

۴۰- از کدام الگو شیوه‌های درمانی و مطالعه موردی به منظور بررسی و حل مسائل مربوط به سازگاری فرد و نیز تعیین

خصوصیات شخصیتی برای تطبیق او با مشاغل استفاده می‌شود؟

(۱) الگوی راهنمایی به عنوان مجموعه (۲) الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد

(۳) الگوی راهنمایی به عنوان یک نظام انتخابی (۴) الگوی راهنمایی به عنوان تصمیم‌گیری

۴۱- "عمل هدفدار" مبین کدامیک از رفتارهای زیر نیست؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) فراتر از ذهنیت دانش آموز باشد. (۲) انجام آن برای متخصص راهنمایی ممکن و کاربردی باشد.

(۳) تصادفی نباشد. (۴) دانش آموز به انجام آن تشویق گردد.

۴۲- از دیدگاه تیدمن و فیلد مفهوم راهنمایی چیست؟

(۱) کاربرد تخصصی دانش عمل هدفدار در درون ساختار ویژه آموزش و پرورش است.

(۲) همه مسئولان و کارکنان مدرسه وظیفه راهنمایی را برعهده دارند.

(۳) راهنمایی باید فرد را در اتخاذ تصمیم عاقلانه در تمام زمینه‌های زندگی یاری دهد.

(۴) مفهوم راهنمایی را از عامل واسطه‌ای به جریان توزیع و سازگاری تغییر دادند

۴۳- طبق الگوی راهنمایی به عنوان دانش عمل هدفدار، مدت زمان آموزش مشاور ماهر چقدر است؟

(۱) ۶ ماه (۲) کمتر از ۶ ماه (۳) کمتر از یکسال (۴) بیشتر از یکسال

۴۴- الگوی راهنمایی به عنوان رشد شخصی که توسط کهاس مطرح شد، بر چه نکته ای تاکید دارد؟

- ۱) تمرکز بر رشد ذهنی و پیشرفت فکری دانش‌آموزان به عنوان تنها هدف آموزش و پرورش.
- ۲) توجه به عوامل شخصی و عاطفی دانش‌آموزان تنها در مواقع بروز مشکلات.
- ۳) اهمیت هماهنگی و یکپارچگی مشاوران، روان‌سنج‌ها و روان‌شناسان در فرآیند آموزش و پرورش.
- ۴) نادیده گرفتن نقش معلمان در فرآیند رشد شخصی دانش‌آموزان.

۴۵- افرادی نظیر مشاور و مددکار اجتماعی فعالیت های آموزشی مدرسه را می سازند.

- ۱) موثرتر
- ۲) کاملتر
- ۳) وسیعتر
- ۴) قابل درک تر

۴۶- نتیجه حاصل از کاربرد الگوی راهنمایی به عنوان رشد شخصی چیست؟

- ۱) روابط انسانی را فزونی بخشد تابدان وسیله ارزیابی تاثیر مدرسه بر دانش آموز ممکن گردد.
- ۲) دانش آموزان باید بتوانند اهداف خود را با حداقل مداخله دیگران برگزینند.
- ۳) فرد باید زندگی خود را هدفدار و با معنی سازد و از این راه جریان رشد خود را کنترل کند.
- ۴) راهنمایی فقط در موارد بحرانی باید انجام گیرد.

۴۷- مسئولیت مشاور مدرسه در مقطع دبیرستان چیست؟

- ۱) تاکید بر پیشگیری از ناراحتی‌ها
- ۲) توجه بیشتر بر خودشناسی دانش آموزان
- ۳) توجه به درمان مشکلات و ناراحتی‌ها
- ۴) کمک به شناخت دانش آموزان

۴۸- به اعتقاد راتنی و روئنس مسئولیت‌های مشاور مدرسه شامل کدام موارد است؟

- ۱) تعبیر و تفسیر نتایج آزمون‌های روانی دانش آموزان
- ۲) کمک به دانش آموزان در انتخاب دروس و رشته‌های تحصیلی مناسب
- ۳) کشف علل مردودی دانش آموزان و پیشنهاد راه حل‌های مناسب
- ۴) همه موارد

۴۹- کدام گزینه از خصوصیات راهنما و مشاور بشمار نمی آید؟

- ۱) از سلامت روانی و جسمانی برخوردار باشد.
- ۲) در زمینه مشاوره، روان شناسی، تعلیم و تربیت، جامعه شناسی، علوم سیاسی و شرایط جغرافیایی آگاهی کافی داشته باشد.
- ۳) صمیمی و مهربان و رازدار باشد.
- ۴) تحمل شنیدن مطالبی که خود به آنها معتقد نیست داشته باشد.

۵۰- مسئولیت مددکار اجتماعی چیست؟

۱) همکاری در زمینه طبقه‌بندی دانش آموزان، تدریس و رفع مشکلات رفتاری دانش آموزان استثنایی و کسانی که به کمک‌های خاص نیاز دارند.

۲) نظارت مستقیم بر نحوه اجرای برنامه‌های آموزشی و پرورشی و نیز راهنمایی مدرسه

۳) داشتن نقش تسهیل کننده به طوری که موفقیت یا شکست برنامه راهنمایی تا حد زیادی به فعالیت و همکاری او مربوط دانست.

۴) نقش مهم در پیشگیری از بزهکاری دانش آموزان و کشف علل مشکلات آنان



❖ فصل دوم: سوالات آسیب شناسی اجتماعی تالیف ایران عرضه

۱- کدام یک از موارد فوق از شرایط تشکیل جامعه نمی باشد؟

(۱) سرزمین مشترکی را اشغال کرده باشند.

(۲) علاوه بر زندگی در یک محل، با هم روابط متقابل نیز داشته باشند.

(۳) فرهنگ مشترکی داشته و احساس مشابهی از عضویت، تعلق و تعهد به آن داشته باشند.

(۴) در چندین ناحیه، و باهم زندگی کنند.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← جامعه واقعا چیست؟ شرایط مختلفی باید وجود داشته باشد تا بتوانیم بگوییم عده

ای اجتماعی زندگی کرده و یک جامعه را تشکیل می دهند:

۱. سرزمین مشترکی را اشغال کرده باشند (یعنی در یک ناحیه و با هم زندگی کنند)

۲. علاوه بر زندگی در یک محل، با هم روابط متقابل نیز داشته باشند.

۳. فرهنگ مشترکی داشته و احساس مشابهی از عضویت، تعلق و تعهد به آن داشته باشند.

۲- مفهوم منزلت به چه چیزی اطلاق می شود؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) فرهنگ مادی (۲) فرهنگ غیرمادی

(۳) موقعیت هر شخص در جامعه (۴) سبک زندگی هر شخص در جامعه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← مفهوم منزلت به موقعیت شخص در جامعه اطلاق می شود. هرکدام از افراد منزلت

های مختلفی در اجتماع دارند. مثلا: «مرد یا زن ایرانی، دانشجو یا استاد، کارمند یا کارگر یا کارفرما و... بعضی از این منزلت

ها انتسابی است که توسط جامعه به بخش اعطاء می شود و سایر منزلت ها اکتسابی اند. به این معنی که تا حدودی از

مساعی یا شکست های شخصی به دست می آیند. منزلت هایی نظیر، نماینده مجلس، دانشجو، پزشک، کلاهبردار، محترک،

زندانی و امثال آن اکتسابی اند.

۳- در واقع الگوهای استوار و ثابت هنجارهایی هستند که بر تأمین نیازهای اجتماعی تأکید دارند.

(۱) نقش ها (۲) نهاد ها (۳) منزلت (۴) روابط خانوادگی

۴- کدام گزینه از اهداف آسیب شناسی اجتماعی در مباحث جامعه شناختی نمی باشد؟

(۱) عدم تعادل در کارکردهای مربوط به کالبد حیات اجتماعی انسان ها

(۲) شناخت کج رفتاری

(۳) علل بد رفتاری ها

(۴) پیامد های ناهنجاری ها

۵- جامعه شناسان کج رفتاری های افراد را به چند دسته تقسیم می کنند؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۶- در کدام نوع کج رفتاری، افراد ایده های خود از اخلاق را بر جامعه و قوانین آن تحمیل می کند؟

- (۱) کج رفتاری ارزشی
(۲) کج رفتاری خاص
(۳) کج رفتاری رفتاری
(۴) کج رفتاری کارکردی

۷- به عقیده اورنیک گافمن شخص بد نام در نتیجه ارزیابی منفی دیگران..... پیدا کرده است.

- (۱) شکست روحی (۲) هویت مخدوش (۳) اختلال روانی (۴) کج رفتاری

۸- نظام های کنترل اجتماعی رسمی و غیررسمی دارای چه کارکردی هستند؟

- (۱) تنبیه متخلف و تأکید بر حدود رفتار مجاز و مقبول
(۲) تنظیم جلوگیری جریان برخورد با متخلف
(۳) نظام کنترل سرکوب کننده و نظام کنترل بازدارنده
(۴) گزینه ۱ و ۲

۹- اولین اثر عمده منفی کج روی چیست؟

- (۱) ناهنجاری شخصیت (۲) مخدوش نمودن هویت
(۳) شکسته شدن هنجارهای مهم اجتماعی (۴) روان پریشی در افراد جامعه
۱۰- کدام گزینه از فرض های اصلی رویکرد اثبات گرا در تعریف کج رفتاری نمی باشد؟
(۱) مطلق گرایی (۲) ذات گرایی (۳) عین گرایی (۴) جبرگرایی

۱۱- از نظر جامعه شناسان اثبات گرا علل کج رفتاری چیست؟

- (۱) تعینی و خارج از کنترل فرد (۲) با اراده
(۳) به دلیل ویژگی های اکتسابی (۴) مبتنی بر نسبیت

۱۲- کدامیک، از فرضیات رویکرد برساخت گرایی نیست؟

- (۱) نسبیت گرایی (۲) ذهن گرایی (۳) اختیار گرایی (۴) جبر گرایی

۱۳- براساس نظریه وفاق علت اصلی کج رفتاری چیست؟

- (۱) نبود یا ضعف کنترل های اجتماعی
(۲) تفاوت های ارزشی ناشی از تنوع فرهنگ و جایگاه افراد
(۳) تضاد های موجود در جامعه برای تعریف کج رفتاری
(۴) تعصب و افراط افراد در اجرای منویات فرد

۱۴- از نظر رابرت مرتن چه چیز افراد را به کج رفتاری وا می دارد؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

- (۱) عوامل روانی (۲) جامعه (۳) فقدان فرصت ها (۴) عوامل فیزیکی

۱۵- ادعای سادرلند در مورد کج رفتاری چه بود؟

(۱) کج رفتاری رویدادی غیرطبیعی در جامعه است.

(۲) کج رفتاری پاسخ عادی به شرایط اجتماعی غیرعادی است.

(۳) افراد به همان شیوه ای که یاد می گیرند از قوانین تبعیت کنند، به همان شیوه هم یاد می گیرند که کج رفتار بشوند.

(۴) گزینه ۱ و ۳

۱۶- کدام یک، جزئی از چهار بخش اصلی دیدگاه هرشی، درباره پیوند شخص با جامعه که مانع کج رفتاری میشود، نیست؟

(۱) «عدم اعتقادشان» به نظام هنجاری جامعه

(۲) «تعلق خاطر» افراد به جامعه

(۳) «تعهد» آنان به امور متداول و زندگی روزمره

(۴) «درگیری» آن ها در فعالیت های مختلف زندگی

۱۷- کنش متقابل نام دیگر کدام یک از نظریات زیر است؟

(۱) پادادایم بر ساخت گرا

(۲) نظریه مطلق گرایی

(۳) نظریه انگ زنی

(۴) نظریه پدیدار شناختی

۱۸- تلاش نظریه پدیدار شناختی بر چیست؟

(۱) مشخص کردن اینکه چه چیزی از واکنش اجتماعی موجب تعریف رفتاری به عنوان کج رفتاری می شود.

(۲) اینکه به بخش درونی ذهن افراد وارد شوند و به مقولات و مفاهیمی مانند آگاهی، انگیزش و احساس بپردازند. ✓

(۳) جلوگیری از انگ زدن قدرتمندان به ناتوانان

(۴) تحلیل الگوی پایدار کننده هویت کج رفتاری

۱۹- کدام یک از جامعه شناسان زیر به بررسی کج رفتاری های اجتماعی ایجاد چارچوب نظری پدیدار شناختی استفاده کرده

اند؟

(۱) مارلند و مرتن

(۲) تراورس دوشی و مرتن

(۳) دیوید متزا و گرشام سایکز

(۴) تیلر و والتن

۲۰- گزینه نادرست را در مورد نظریه واقعیت اجتماعی بیابید.

(۱) این نظریه بیشتر به نام ریچارد کوئینی نظریه پرداز تضاد گرا ثبت شده است.

(۲) این نظریه تحت تأثیر دو رویکرد مارکسیستی و پدیدار شناختی و در پی شناخت تأثیر ساختار قدرت و جامعه بر پیدایش

تعاریف مختلف از رفتار های انسان است.

(۳) کوئینی اجرای ظالمانه قانون عادلانه را به تغییرات تاریخی و الزامات سازمانی نسبت می دهد.

(۴) کوئینی مدعی است که ویژگی های اقتصادی سرمایه داری عامل اصلی پیدایش جرم و جنایت است. ✓

۲۱- اصلی ترین انتقادی که به نظریه تضاد وارد آمده چیست؟

(۱) کج رفتاری حتی در جوامع ناکجا آباد نیز وجود دارد.

(۲) تنها به جامعه به عنوان عامل ایجاد کج رفتاری نگاه می کند.

(۳) نظریات آن ها بیشتر تحمیل نظریه ممتاز ذهنیت دانشمندان مورد مطالعه است.

(۴) تنها به نوآوری، عقلانیت و عینیت و ... می پردازد.

۲۲- فرضیه اصلی دکترین بازدارندگی چیست؟ (iranarze)

(۱) همنوایی در جامعه باعث کنترل افراد می شود.

(۲) انسان ها اساساً عقلانی عمل می کنند و اگر هزینه ارتکاب بیش از منفعت باشد از آن پرهیز می کنند.

(۳) کج رفتاری نتیجه اعمال قوانین و مجازات های مربوط در مورد افرادی است که مرتکب آن شده اند.

(۴) سیاست های اعمال فشار منطقی باعث کاهش کج رفتاری در انسان ها می شود.

۲۳- در کج رفتاری یقه سفیدان، جرائم توسط چه اشخاصی انجام میگیرد؟

(۱) دون پایگان

(۲) مردم عادی جامعه

(۳) اشخاص قابل احترام و دارای جایگاه اجتماعی

(۴) اشخاص ثروتمند.

۲۴- معمول ترین انواع کج رفتاری برعلیه مشتریان مربوط به کدام حوزه می شود؟

(۲) حوزه تولید و توزیع مواد غذایی

(۱) جرایم اداری

(۴) حوزه قضایی

(۳) حوزه های خدماتی

❖ فصل سوم: سوالات روش های مددکاری اجتماعی تالیف ایران عرضه

۱- کدامیک از موارد زیر، بیش از سایرین نشان‌دهنده تمایز «مددکاری اجتماعی» از یک «شغل صرف» است؟

(۱) ضرورت بهره‌مندی از تحصیلات آکادمیک و تخصص‌های مرتبط با علوم انسانی در مددکاری اجتماعی

(۲) ارائه خدمات حمایتی مانند آموزش، درمان و کمک مالی به مددجویان

(۳) تلفیق نگاه به درون و بیرون زندگی مددجو در روند ارائه خدمت

(۴) پیوند عمیق مددکار اجتماعی با عشق، ایثار، تعهد و انگیزه درونی در مسیر خدمت‌رسانی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ از نظر محتوایی بین «حرفه» و «شغل» تفاوت وجود دارد. عده‌ای از صاحب‌نظران

مددکاری اجتماعی اذعان دارند که مددکاری شغل نیست؛ مددکاری عشق است، ایثار است، صبر و شکیبایی است. آن‌ها

معتقدند که هر شغلی بدون نیاز به زمینه‌های خاص، چه بسا به سهولت قابل وصول باشد، در صورتی که متصدیان امور

مددکاری اجتماعی افرادی حرفه‌ای هستند که ذوق و علاقه و عشق به خدمت دارند؛ خدمتی شایسته و هدفمند، خدمتی که

از روح و جان شاغلین آن ریشه و نشأت می‌گیرد (زاهدی‌اصل، ۱۳۸۸: ۳۱).

مددکاری اجتماعی حرفه یاورانه‌ای است که هم به جنبه‌های درونی وضعیت انسان‌ها (ارزش‌ها، باورها، عواطف و توانایی

مردم در حل مسائل‌شان) و هم جنبه‌های بیرونی آن (محله، مدرسه، محیط کار، نظام رفاه اجتماعی و نظام سیاسی‌ای که بر

زندگی فرد اثر دارند) توجه می‌کند و در کمک به مددجویان، همواره هر دو جنبه را با هم می‌بیند. با این نوع نگاه، مددکاری

اجتماعی این قابلیت را به دست می‌آورد که خدمات همه‌جانبه‌ای به مردم نیازمند عرضه می‌کند. همچنین با همکاری سایر

افراد حرفه‌ای به مددجویان کمک می‌کند تا خدمات آموزشی، مالی، پزشکی مورد نیاز را دریافت کنند و با این کمک‌ها، مشکلات

عاطفی، مالی و جسمی خود را کاهش دهند. مددکاران اجتماعی در دستیابی به خدماتی که مددجویان به‌تنهایی نمی‌توانند

به آن دست یابند، به‌عنوان حامی و وکیل آن‌ها عمل می‌کنند و بدین‌وسیله مددجویان را توانمند می‌سازند. پس هدف

مددکاران اجتماعی، کمک به مددجویان برای رسیدن به خودکفایی است و تنها کارهایی را برای آن‌ها انجام می‌دهند که

خودشان قادر به انجام آن نباشند.

۲- کدامیک از گزینه‌های زیر تعریف ارائه‌شده توسط دکتر زاهدی اصل از مددکاری اجتماعی را به‌درستی بیان می‌کند؟

(۱) مددکاری اجتماعی خدمتی است که تنها بر ارائه کمک‌های مالی به افراد نیازمند تمرکز دارد.

(۲) مددکاری اجتماعی فعالیتی است بدون نیاز به مهارت خاص و تنها مبتنی بر تجربه شخصی مددکار.

(۳) مددکاری اجتماعی حرفه‌ای است مبتنی بر دانش، مهارت و استعداد، برای فراهم آوردن شرایط مادی و معنوی جهت

برانگیختن افراد برای شناخت و رفع مشکلات خود.

(۴) مددکاری اجتماعی عبارت است از ایجاد رابطه‌ای هنرمندانه میان مددکار و مددجو برای حل سریع مشکلات رفتاری.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ تعاریف مددکاری اجتماعی

از «مددکاری اجتماعی» تعاریف گوناگونی شده است که بعضاً متأثر از دیدگاه‌ها، جهان‌بینی‌ها و ایدئولوژی‌های مختلف است. برخی آن را هنر ایجاد رابطه با انسان‌های مشکل‌دار، عده‌ای آن را خدمتی «حرفه‌ای» و بعضی مهارتی خاص معرفی می‌کنند. گوناگونی تعاریف به حدی است که خارج از حوصله این نوشتار می‌نماید و لذا به چند نمونه از این تعاریف اشاره خواهد شد: مددکاری اجتماعی یک خدمت حرفه‌ای است که بر دانش و مهارت‌های خاص برای کمک به افراد و گروه‌ها یا جامعه قرار گرفته است تا بتوانند استقلال شخصی و اجتماعی و رضایت فردی و اجتماعی به دست آورند (قندی، ۱۳۸۰: ۱۲).

پرلن ضمن این‌که معتقد است مددکاری اجتماعی رویدادی زنده است و به این دلیل نمی‌توان آن را به تعریفی ساده محدود کرد، این تعریف را ارائه می‌کند: مددکاری اجتماعی فعالیت و شیوه‌ای است که برخی از مؤسسات رفاهی آن را به مراجعان خود عرضه می‌دارند و به آنان یاری می‌دهند تا با کارایی بیشتری با مشکلاتی که در انجام دادن کار و وظایف اجتماعی خود روبه‌رو شده‌اند مقابله کنند.

دکتر زاهدی اصل در کتاب مبانی مددکاری اجتماعی نیز تعریفی به شرح ذیل ارائه کرده است: مددکاری اجتماعی حرفه‌ای است مبتنی بر استعدادها، مهارت‌ها و دانش‌های خاص، به منظور فراهم آوردن شرایط مادی و معنوی برای افراد و اقشار نیازمند جامعه، به گونه‌ای که در جهت شناخت و رفع مشکل خود برانگیخته شود (زاهدی اصل، ۱۳۸۸: ۳۰).

۳- در حرفه مددکاری اجتماعی، گروه‌های هدف چگونه طبقه‌بندی می‌شوند؟ (منبع ایران عرضه)

۱) تنها افراد دارای مشکلات روانی و اجتماعی خاص

۲) افراد، گروه‌ها و جامعه به ترتیب گستردگی خدمات و نوع نیاز

۳) صرفاً گروه‌های نیازمند مالی مانند خانواده‌های فقیر و بیماران خاص

۴) فقط افراد دارای آسیب‌های اجتماعی مانند معتادان، متکدیان و کودکان کار

۴- کدام مورد به‌درستی گستره شمول رفاه اجتماعی را طبق تعریف فرهنگ لغت مددکاری اجتماعی نشان می‌دهد؟

۱) فقط افراد نیازمند

۲) تمام انسان‌ها، نه فقط افراد نیازمند و کسانی که در شرایط نامساعد هستند

۳) فقط کودکان و سالمندان

۴) تنها کسانی که دچار معلولیت هستند

۵- بر اساس دیدگاه سرویلیام بوربج و سایر تعاریف مطرح‌شده، کدامیک از موارد زیر به‌درستی بیانگر هدف اصلی تأمین اجتماعی است؟

۱) ارائه خدمات اجتماعی و حمایتی به تمامی اقشار جامعه، صرف‌نظر از وضعیت درآمدی آن‌ها.

۲) جایگزینی بخشی از درآمد از دست رفته افراد در مواجهه با خطراتی نظیر بیکاری، بیماری، پیری یا فوت نان‌آور، از طریق حمایت‌های سازمان‌یافته و غیرخصوصی.

۳) تمرکز بر کمک‌های داوطلبانه و خیریه‌ای برای کاهش فقر در جوامع شهری و روستایی.

۴) اجرای طرح‌های رفاهی خصوصی برای اقشار خاص جامعه از طریق نهادهای غیردولتی.

۶- با توجه به سه معیار پذیرفته‌شده توسط سازمان بین‌المللی کار (ILO)، کدام گزینه به‌درستی مرز میان تأمین اجتماعی و کمک‌های داوطلبانه یا خیریه‌ای را مشخص می‌کند؟

- ۱) تأمین اجتماعی زمانی محقق می‌شود که حمایت مالی از سوی هر نهادی، اعم از دولتی یا خیریه‌ای، به نیازمندان ارائه شود.
- ۲) هر نوع حمایت مالی که از سوی نهادهای مختلف ارائه شود، به شرط استمرار، مشمول تعریف تأمین اجتماعی است.
- ۳) تأمین اجتماعی تنها شامل حمایت‌هایی است که در چارچوب قانون، با هدف جبران کاهش درآمد یا تأمین بهداشت، توسط نهادهای عمومی یا مستقل ارائه شوند.

۴) هرگونه حمایت مالی که با نیت خیرخواهانه باشد، حتی اگر قانونی نباشد، نوعی تأمین اجتماعی محسوب می‌شود.

۷- کدام یک از گزینه‌های زیر به‌درستی مفهوم «مددجو» را در مددکاری اجتماعی نشان می‌دهد؟

- ۱) مددجو تنها به فردی اطلاق می‌شود که شخصاً برای دریافت کمک به مددکار مراجعه کرده باشد.
- ۲) مددجو صرفاً به انسان‌هایی گفته می‌شود که دچار مشکل فردی یا خانوادگی هستند.
- ۳) مددجو ممکن است انسان، معضل اجتماعی یا حتی یک طرح تحقیقاتی باشد که در برابر مددکار قرار می‌گیرد.
- ۴) تنها افرادی مددجو محسوب می‌شوند که از نظر قانونی اثبات شده باشد نیازمند خدمات مددکاری هستند.

۸- بر اساس دیدگاه مددکاری اجتماعی، کدام گزینه به‌درستی یکی از ویژگی‌های مهم تحلیل مسئله اجتماعی را بیان می‌کند؟

- ۱) مسائل اجتماعی معمولاً ساده و قابل تفکیک از یکدیگر هستند، به همین دلیل هر مشکل باید به‌صورت مجزا تحلیل شود.
- ۲) بروز مشکلات اجتماعی عمدتاً ناگهانی و بدون زمینه قبلی است و تحلیل ریشه‌ای ضرورتی ندارد.
- ۳) مسئله اجتماعی دارای لایه‌های پنهان و علل عمیقی است که تنها از دید حرفه‌ای قابل شناسایی‌اند، و معمولاً حاصل تجمع عوامل مختلف در طول زمان هستند.

۴) تنها بخشی از مسئله اجتماعی که به چشم می‌آید (معلول‌ها)، اهمیت دارد و مبنای تحلیل مددکار قرار می‌گیرد.

۹- بر اساس دیدگاه گوردون همیلتون و اصول مددکاری فردی، هدف اصلی این نوع از مددکاری چیست؟

- ۱) اصلاح ساختارهای اجتماعی گسترده برای رفع معضلات عمومی در سطح جامعه.
- ۲) تمرکز مددکاری فردی بر ارائه راه‌حل‌های عمومی و یکسان برای تمامی مددجویان با مشکلات مشابه.
- ۳) یاری به فرد برای رشد شخصیت و سازگاری آگاهانه با محیط اجتماعی، اقتصادی و فیزیکی از طریق رابطه حرفه‌ای با مددکار.

۴) تمرکز بر درمان بیماری‌های روانی فرد مددجو از طریق مداخلات پزشکی و دارویی.

۱۰- مددکاری اجتماعی فردی بیشتر در کدام یک از موقعیت‌های زیر کاربرد دارد؟

- ۱) رسیدگی به کودک خیابانی با هدف بازگشت به خانواده و بهبود شرایط فردی
- ۲) برنامه‌ریزی اجتماعی برای بهبود وضعیت مسکن در مناطق کم‌برخوردار

۳) تشکیل گروه‌های حمایتی برای کارگران در محیط کارخانه

۴) راه‌اندازی کمپین‌های آگاهی‌بخشی عمومی درباره بهداشت روان

۱۱- کدام یک از موارد زیر از مصادیق فعالیت مددکاری جامعه‌ای محسوب می‌شود؟

۱) مشاوره به یک فرد بیکار برای یافتن شغل مناسب

۲) درمان یک کودک آسیب‌دیده با همکاری روانشناس و مددکار

۳) راه‌اندازی یک مرکز فرهنگی با مشارکت مردم محله برای مقابله با آسیب‌های اجتماعی رایج در منطقه

۴) حمایت روانی از یک بیمار خاص و خانواده‌اش در بیمارستان

۱۲- کدام مورد بیشترین هم‌خوانی را با رویکرد مددکاری جامعه‌ای از دیدگاه مؤسسه ملی مددکاری اجتماعی (برکلی) دارد؟

۱) ارائه خدمات حمایتی به مددجویان در قالب کمک‌های نقدی و کالا

۲) هدایت مددجویان برای دریافت مشاوره فردی و پیگیری مشکلات شخصی

۳) کار با گروه‌ها و سازمان‌های محلی برای تقویت توان جمعی، ایجاد تشکل و مشارکت در تصمیم‌سازی‌های اجتماعی

۴) تمرکز بر اجرای برنامه‌های اجتماعی بدون درگیر کردن مستقیم اعضای جامعه در فرآیند تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری.

۱۳- چرا نقش مددکار اجتماعی در تحقیقات رفاه اجتماعی فراتر از صرفاً توصیف وضعیت موجود تلقی می‌شود؟

۱) چون مددکار اجتماعی تلاش می‌کند مشکلات اجتماعی را صرفاً از منظر آماری تحلیل کند.

۲) چون برخلاف جامعه‌شناس که جامعه را آن‌طور که هست بررسی می‌کند، مددکار اجتماعی به دنبال بررسی جامعه آن‌طور

که باید باشد و ارائه راه‌حل برای اصلاح آن است.

۳) چون مددکار اجتماعی بیشتر درگیر مسائل فردی مددجویان است و نیازی به شناخت ساختارهای اجتماعی ندارد.

۴) چون وظیفه مددکار اجتماعی فقط اجرای سیاست‌های رفاهی تدوین‌شده توسط دیگران است، نه مشارکت در فرآیند

پژوهش و برنامه‌ریزی.

۱۴- کدام مورد بیش از سایر گزینه‌ها نشان‌دهنده چرایی عدم نیاز رسمی به مددکاری اجتماعی در جوامع سنتی است؟

۱) وابستگی شدید به حمایت‌های مالی دولتی برای رفع مشکلات فردی

۲) پیچیدگی ساختارهای اجتماعی و نهادهای اداری در زندگی سنتی

۳) گرایش شدید به فردگرایی و استقلال شخصی در تصمیم‌گیری‌های اجتماعی

۴) وجود روابط خویشاوندی قوی، مسئولیت‌پذیری طبیعی افراد نسبت به یکدیگر، و مناسبات انسانی ساده و مستقیم

۱۵- علت اصلی عدم احساس نیاز به خدمات اجتماعی ویژه و سازمان‌یافته در اجتماعات اولیه چه بوده است؟

۱) نبود مشکل فقر و نابرابری در این جوامع

۲) گستردگی و تنوع بالای نیازهای اولیه مردم

۳) محدود بودن نیازها و انتظارات از زندگی

۱۶- بر اساس آموزه‌های دینی کنفوسیوس، جامعه‌ای آرمانی که او از آن با عنوان «هماندی بزرگ» یاد می‌کند، چه ویژگی‌ای دارد که با اهداف مددکاری اجتماعی هم‌راستا است؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

- ۱) تمرکز کامل بر رشد فردی و خودکفایی اقتصادی، بدون نیاز به حمایت اجتماعی
 - ۲) برقراری نظم اجتماعی از طریق حکومت مقتدر و قوانین سخت‌گیرانه
 - ۳) استقرار جامعه‌ای مبتنی بر خیرخواهی، عدالت، حمایت از اقشار آسیب‌پذیر و مشارکت همگانی در رفع نیازها
 - ۴) ایجاد ساختاری طبقاتی برای تفکیک وظایف افراد بر اساس جایگاه اجتماعی و سن
- ۱۷- کدام مورد از تعالیم زرتشت بیشترین انطباق را با مبانی مددکاری اجتماعی دارد؟

- ۱) تأکید بر اجرای شعائر فردی و حفظ پاکی شخصی در تعامل با مقدسات
 - ۲) ستایش کردار نیک، تشویق به یاری درماندگان و ترغیب بازماندگان به انفاق در راه خدا
 - ۳) اعتقاد به بازگشت ارواح و لزوم انجام اعمال مذهبی برای رستگاری شخصی
 - ۴) تمرکز بر شعائر نیایشی، همراه با دوری از امور دنیوی و اجتماعی
- ۱۸- بر اساس آموزه‌های آیین زرتشت، کمک و حمایت اجتماعی باید معطوف به چه کسانی باشد؟

- ۱) تمام افراد نیازمند، بدون توجه به دلایل بیکاری یا وضعیت اقتصادی‌شان
 - ۲) افرادی که بر اثر سهل‌انگاری و تن‌پروری دچار فقر شده‌اند، زیرا بیشتر محتاج هدایت هستند
 - ۳) کسانی که به اجبار از کار افتاده‌اند و گرفتار فقر شده‌اند، نه افراد لالایی و تن‌پرور
 - ۴) افرادی که در امور دینی کوتاهی کرده‌اند، تا از راه انفاق به آیین بازگردند
- ۱۹- بر اساس تعالیم مسیحیت و عرفان الهی، هدف از انزوا در دیرها و کنار گذاشتن ثروت چه بوده است؟

- ۱) کناره‌گیری کامل از جامعه برای تمرکز بر عبادات شخصی و ترک مسئولیت‌های اجتماعی
 - ۲) مخالفت با هر نوع مالکیت فردی و تحقیر ارزش کار و تلاش اقتصادی
 - ۳) دوری از وسوسه‌های ثروت و قدرت، و اختصاص زندگی به دستگیری از فقرا، یتیمان و انجام خدمات اجتماعی
 - ۴) پیروی صرف از مناسک دینی و تقویت ساختارهای کلیسایی از طریق مال‌اندوزی معنوی
- ۲۰- بر اساس تعالیم اسلامی، ترتیب صحیح سطوح مداخله در رفع نیازها و محرومیت‌های اجتماعی کدام است؟

- ۱) دولت اسلامی ← خانواده ← جامعه اسلامی
- ۲) جامعه اسلامی ← دولت اسلامی ← خانواده
- ۳) خانواده ← جامعه اسلامی ← دولت اسلامی
- ۴) دولت اسلامی ← جامعه اسلامی ← نهادهای مردمی

۲۱- کدام گزینه از عوامل کلیدی شکل‌گیری و گسترش مددکاری اجتماعی پس از انقلاب صنعتی به‌شمار می‌رود؟

۱) فروپاشی نقش سنتی خانواده، سستی اخلاقی و ضعف روابط انسانی در کنار توسعه سریع شهرنشینی و آسیب‌های ناشی از آن.

۲) تمرکز دولت‌ها بر گسترش نظام آموزشی برای خودکفایی فردی و کاهش وابستگی اجتماعی.

۳) پیشرفت تکنولوژی و رفاه اقتصادی که موجب کاهش نابرابری و نیازهای اجتماعی شد.

۴) افزایش تمایل خانواده‌ها به مراقبت بیشتر از سالمندان، کودکان و آسیب‌دیدگان درون خانواده به جای ارجاع به نهادهای بیرونی.

۲۲- کدام مورد به درستی نقش و تأثیر دیدگاه‌های توماس چالمرز را در شکل‌گیری مددکاری اجتماعی نشان می‌دهد؟

۱) تأکید بر ارائه کمک‌های عمومی بدون نیاز به ارزیابی یا شناخت وضعیت فرد نیازمند

۲) گسترش برنامه‌های خیریه صرف با محوریت احساسات انسانی و کمک‌های داوطلبانه بدون چارچوب

۳) معرفی رویکردی منظم و سازمان‌یافته برای ارزیابی توان، ویژگی‌های اخلاقی و سطح نیاز افراد، که به شکل‌گیری مدارس مددکاری انجامید

۴) نفی مشارکت خویشاوندان در حمایت از نیازمندان و تأکید بر مسئولیت کامل نهادهای دولتی

۲۳- سه اصل اساسی طرح سر ویلیام بوریج برای تحقق عدالت اجتماعی در انگلیس شامل کدام موارد بود؟

۱) گسترش بهداشت، تأمین اشتغال کامل، پرداخت کمک هزینه به والدین تا پانزده سال

۲) گسترش بهداشت، ایجاد مسکن ارزان، افزایش دستمزد

۳) ایجاد صندوق‌های خیریه، توسعه آموزش همگانی، بیمه عمر

۴) افزایش مالیات بر ثروتمندان، بهبود سیستم حمل و نقل، بیمه درمان

۲۴- در کدام دوره تاریخی برای نخستین بار فکر تأسیس پرورشگاه به شکل غربی در ایران مطرح شد؟ (iranarze)

۱) دوران سلجوقی ۲) دوران صفویان ۳) دوران نادرشاه ۴) دوران قاجاریه

۲۵- کدام گزینه به درستی روند شکل‌گیری و گسترش آموزش مددکاری اجتماعی در ایران را توصیف می‌کند؟

۱) با تصویب نخستین برنامه عمرانی کشور در سال ۱۳۳۲، رشته مددکاری اجتماعی در سطح دکتری راه‌اندازی شد.

۲) نخستین بار در سال ۱۳۳۷، آموزش رسمی مددکاری اجتماعی با تأسیس آموزشگاه عالی خدمات اجتماعی تهران برای تربیت نیرو در مقطع کارشناسی آغاز شد.

۳) آموزش رسمی مددکاری اجتماعی در ایران از سال ۱۳۳۷ با تأسیس آموزشگاه عالی خدمات اجتماعی آغاز شد و ابتدا در مقطع فوق دیپلم بود و بعدها تا مقطع کارشناسی ارشد توسعه یافت.

۴) روند آموزش مددکاری اجتماعی در ایران پس از تأسیس آموزشگاه عالی، با تمرکز بر آموزش در حوزه‌های مذهبی و علوم انسانی آغاز شد و ارتباطی با خدمات صنعتی و اجتماعی نداشت.

۲۶- کدام یک از موارد زیر عامل اصلی تغییر رشته‌های علوم اجتماعی و کاربردی شدن آن‌ها در سال ۱۳۶۲ بود؟

۱) افزایش تعداد اساتید علوم اجتماعی

۲) نیاز به گسترش رشته مددکاری اجتماعی

۳) کمبود منابع مالی دانشگاه‌ها

۴) سیاست‌های کمیته علوم اجتماعی شورای عالی انقلاب فرهنگی

۲۷- مهم‌ترین عامل توسعه تخصص‌یابی در مددکاری اجتماعی پس از جنگ جهانی دوم چه بود؟

۱) افزایش مراکز بهداشت عمومی

۲) ضرورت ایجاد رویکردهای مدیریتی جدید

۳) استراتژی کلی برای افزایش اعتبار و نفوذ حرفه

۴) وابستگی روزافزون به حرفه‌های قضایی و پزشکی

۲۸- کدام یک از موارد زیر به‌عنوان بخشی از وظایف مددکاران اجتماعی در مرحله «تشخیص روان‌شناختی» شناخته می‌شود؟

۱) آموزش تکنیک‌های مقابله با بحران

۲) تحلیل علت و پیشینه مشکل مددجو

۳) گردآوری اطلاعات در مورد منابع موجود

۴) نظارت بر اجرای برنامه درمانی

۲۹- کدام مورد بر نقش‌های اجتماعی افراد بیشترین تأثیر را دارد؟

۱) سطح تحصیلات و میزان درآمد

۲) سن و جنس

۳) انتظارات شغلی مدیران

۴) شرایط آموزشی دوران کودکی

۳۰- کدام گزینه نشان‌دهنده اهمیت انعطاف‌پذیری نقش مددکار اجتماعی است؟

۱) تمرکز صرف بر آموزش دانشگاهی و تئوری‌های جامعه‌شناسی

۲) تعیین نقش توسط مراجع قضایی و دادگاه‌ها

۳) توانایی تطبیق نقش‌ها با نیازهای مددجو و موقعیت‌های مختلف

۴) هماهنگی با سیاست‌های کلان ملی