



مجری آزمون
جهاد دانشگاهی



زمان برگزاری آزمون
۹ مرداد ۱۴۰۴

اصل سوالات آزمون استخدامی

آموزگار ابتدایی ۱۴۰۴ (حیطه عمومی، تخصصی مشترک)

✓ اصل سوالات آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش برگزار شده در ۹ مرداد ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان به همراه کلید سوالات در انتهای جزوه

✓ مجری آزمون جهاد دانشگاهی



اسلامی

آیه پستولتک عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول منظور از «الرسول» چیست؟

- (الف) شخصیت حقوقی رسول اکرم (ص)
- (ب) شخصیت حقیقی رسول اکرم (ص)
- (ج) نمایندگان ویژه ی رسول اکرم (ص)
- (د) نمایندگان ویژه ی رسول اکرم (ص)

۲- با توجه به آیه «وسارعوا الی مفقره من ربکم» معنای لغوی آن چیست؟

- (الف) التیام دادن و برگردن یک خیار
- (ب) محو آثار نگوینی اعمال سوء
- (ج) استقرا نظام حیران الیهی در سرلوشت فرد
- (د) استقرا نظام حیران الیهی در سرلوشت فرد

۳- با توجه به آیه ان فی خلقی لا ولی الا لیاب الذین یدکرون الله قیاما وقعودا وعلى جنوبهم منظور از یاد خدا چیست؟

- (الف) توجه قلبی به ذکر لای و ذکر علی
- (ب) توجه قلبی به ذکر لای و ذکر علی
- (ج) به یاد خدا بودن فعال و در همه حال
- (د) به یاد خدا بودن فعال و در همه حال

۴- اساسی ترین نقطه هر ایدئولوژی زندگی ساز که مشترک بین مومن و کافر می باشد چیست؟

- (الف) رهبونی نگویی مسعت از عقل
- (ب) رهبونی نگویی مسعت از عقل
- (ج) انسان برای کاری (مسئولیت) به دنیا آمده است
- (د) انسان برای کاری (مسئولیت) به دنیا آمده است

۵- کدام گزینه تفسیر صحیح از «جهاد» است؟

- (الف) جهاد عبارت است از مبارزه با دشمن در مسیر پیشبرد هدف
- (ب) جهاد عبارت است از مبارزه با دشمن در مسیر پیشبرد هدف
- (ج) جهاد عبارت است از مبارزه با دشمن در مسیر پیشبرد هدف
- (د) جهاد عبارت است از مبارزه با دشمن در مسیر پیشبرد هدف

۶- کدام یک از موارد زیر از شرایط تحقق صحیح تقیه نیست؟

- (الف) جهاد شامل هرگونه تلاش برای اصلاح جامعه می شود
- (ب) جهاد شامل هرگونه تلاش برای اصلاح جامعه می شود
- (ج) جهاد شامل هرگونه تلاش برای اصلاح جامعه می شود
- (د) جهاد شامل هرگونه تلاش برای اصلاح جامعه می شود

۷- کدام گزینه جزو مناصب امام می باشد؟

- (الف) حفظ نظم و مراقبت کردن از اصول و برنامه مقرر
- (ب) حفظ نظم و مراقبت کردن از اصول و برنامه مقرر
- (ج) حفظ نظم و مراقبت کردن از اصول و برنامه مقرر
- (د) حفظ نظم و مراقبت کردن از اصول و برنامه مقرر

۸- نحوه مواجهه و موضع گیری آئمه علیهم السلام در رابطه با علمای درباری چگونه بود؟

- (الف) انعام کار به صورت تشکیلاتی
- (ب) انعام کار به صورت تشکیلاتی
- (ج) انعام کار به صورت تشکیلاتی
- (د) انعام کار به صورت تشکیلاتی

۹- کلمه «تدبیر» به چه معناست؟

- (الف) تدبیر و پیش
- (ب) تدبیر و پیش
- (ج) تدبیر و پیش
- (د) تدبیر و پیش

۱۰- منظور از زینت در قرآن چیست؟

- (الف) آراستگی و لباس های زیبا
- (ب) آراستگی و لباس های زیبا
- (ج) آراستگی و لباس های زیبا
- (د) آراستگی و لباس های زیبا

۱۱- کسانی که از توسر خروج و معارج زندگی ازدواج نمی کنند، گرفتار چه مسئله ای شده اند؟

- (الف) کفران نعمت
- (ب) کفران نعمت
- (ج) کفران نعمت
- (د) کفران نعمت

۱۲- قلب مومن جایگاه چه چیزی است؟

- (الف) سختی - الفت - ایمان - هدایت
- (ب) سختی - الفت - ایمان - هدایت
- (ج) سختی - الفت - ایمان - هدایت
- (د) سختی - الفت - ایمان - هدایت

دانش اجتماعی

- ۱۴- دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر زیر مجموعه کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟
 (الف) معاونت آموزش ابتدایی (ب) مرکز ارزشیابی (ج) معاونت پرورش و فرهنگی (د) دفتر وزارتی
- ۱۵- ایرانیان دانستند که شکست نظامی شکست نهایی نیست، شکست نهایی شکست و است.
 (الف) ملی و فرهنگی (ب) فرهنگی و سیاسی (ج) سیاسی و نظامی (د) نظامی و فرهنگی
- ۱۶- خدمات ایرانیان به اسلام بر چه مبنایی صورت گرفته است؟
 (الف) علم دوستی (ب) صمیمیت ایرانی ها نسبت به اسلام (ج) علاقه آنها در یادگیری علوم اسلامی (د) صمیمیت، اخلاص و ایمان
- ۱۷- دلیل اسلام آوردن ایرانیان چه بوده است؟
 (الف) ایرانی روح خود را با اسلام سازگار دید و گم گشته خودش را در اسلام یافت. (ب) مردم ایران پیش از هر ملت دیگر به اسلام شیفتگی نشان داد (ج) مردم ایران پیش از هر ملت دیگر به روح و معنی اسلام توجه (د) همه موارد
- ۱۸- برای سنجش عدالت اجتماعی بایستی به کدام عامل توجه داشت؟
 (الف) کاهش نابرابری - کاهش فقر (ب) کاهش ضریب فلاکت - کاهش فقر (ج) درآمد ملی - کاهش ضریب جینی (د) درآمد ملی - کاهش ضریب جینی
- ۱۹- کدام گزینه از پیشرفت های زیرساختی است که اساس و بنیان کشور به آنها وابسته می باشد؟
 (الف) حوزه حمل و نقل (ب) حوزه انرژی های تجدیدپذیر (ج) موارد الف و ب (د) حوزه نانو تکنولوژی
- ۲۰- مهم ترین وجه تمایز بین نظام اسلامی و حکومت پهلوی چیست؟
 (الف) نیروی نظامی (ب) عدم وابستگی (ج) معنویت (د) استقلال طلبی
- ۲۱- ربط تحصیلات با امتیازات اجتماعی چه مشکلی را در نظام آموزشی ایجاد نموده است؟
 (الف) مدرک گرایی (ب) غلبه توسعه اقتصادی بر نظام آموزشی (ج) ارزش پایین علوم انسانی (د) مواد درسی غیر مفید
- ۲۲- کدام گزینه معلول جدایی علم از دین نیست؟
 (الف) تخصصی شدن علوم (ب) برقرار بودن رابطه طولی بین علوم دانشگاهی (ج) ارزش پایین علوم انسانی (د) تبدیل فلسفه به عنوان متدولوژی علوم
- ۲۳- در استفاده از لفظ آموزش و پرورش کدام مورد صحیح نمی باشد؟
 (الف) بشر همواره الفاظ را به معنای مصطلح روز استعمال می کند. (ب) معنای آموزش و پرورش حاکم بر دنیا بر محور تعالی روحی و اخلاقی است. (ج) دنیاگرایی و صرفاً رفع نیازهای مادی بر همه وجوه حیات انسانی سایه انداخته است. (د) تعلیم و تربیت در متون قدیمی ما به معنای تنمیه مکارم اخلاق است.
- ۲۴- وصیت امام خمینی (ره) به رهبر و شورای رهبری چیست؟
 (الف) خود را وقف به اسلام و محرومان نماید. (ب) در تعیین عالی ترین مقام قضایی کوشش نماید. (ج) در تعیین اشخاص متعهد و صاحب نظر کوشش نماید. (د) در تعیین عالی ترین افراد برای شورای نگهبان کوشش نماید.
- ۲۵- اسلام و ایران بیشترین صدمه را از چه نوع مجلس شورای دیده است؟
 (الف) غیر دینی (ب) غیر صالح (ج) غیر تخصصی (د) غیر صالح و منحرف
- ۲۶- وصیت امام خمینی (ره) به شورای نگهبان کدام گزینه نیست؟
 (الف) انجام وظایف با کمال دقت و قدرت (ب) جلوگیری از تصدی منحرفین در کشور (ج) جلوگیری از قوانین مخالف با شرع و قانون اساسی (د) ملاحظه ضروریات کشور

قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی

- ۲۷- در جمهوری اسلامی ایران دعوت به خیر، امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ای است
 (الف) همگانی و متقابل بر عهده مردم نسبت به یکدیگر (ب) عمومی و متقابل به عهده مردم و دولت (ج) مشروط که به تناسب نوع فعل انجام می شود (د) همگانی که به عهده قشرهای مشخص از مردم است

با توجه به متن به پنج سوال زیر پاسخ دهید:
 حرفه‌ای در یک اتاق دارای سه ردیف و در هر ردیف سه محلی برای نشستن است. این حرفه‌های ۹ نفر که این اتاق را امتلا کنند، در نظر گرفته شده است. برای مشخص کردن این افراد، فقط از حروف اول اسم آن می‌شود که عبارتند از: الف، ب، ج، د، هـ. برای تعیین محل نشستن این افراد، شرایطی به شما است رعایت شود.

- I. «ط» و «ه» باید در یک ردیف قرار گیرند. II. «ج» باید در ردیف وسط قرار گیرد.
- III. «ب» و «د» باید در یک ردیف قرار گیرند. IV. «ا» و «الف» نباید در یک ردیف قرار گیرند.
- لازمه: باید در ردیفی قرار گیرد که یا «الف» و یا «ج» و یا هر دوی آن‌ها نشینند.

۳۷. کدام یک از گروه‌های زیر می‌توانند در یک ردیف قرار گیرند؟
 الف) «ا»، «ج»، «ب»
 ب) «ا»، «ل»، «الف»
 ج) «ا»، «د»، «ل»
 د) «الف»، «ن»، «ف»
۳۸. کدام یک از موارد زیر برای نشستن افراد نمی‌تواند درست باشد؟
 الف) «ب» در ردیف اول قرار می‌گیرد.
 ب) «ن» در ردیف دوم می‌نشیند.
 ج) «ا» در ردیف سوم و «م» در ردیف اول می‌نشیند.
 د) «ل» در ردیف سوم و «ط» در ردیف اول قرار می‌گیرد.
۳۹. اگر «ف» در ردیف دوم و «الف» در ردیف سوم قرار گیرند، کدام یک از جملات زیر حتماً باید واقع شود؟
 الف) «م» در ردیف سوم خواهد بود.
 ب) «ل» در ردیف اول خواهد بود.
 ج) «م» در ردیف دوم خواهد بود.
 د) «م» در ردیف دوم خواهد بود.
۴۰. کدام افراد زیر می‌توانند با «ط» در یک ردیف بنشینند، بجز:
 الف) «ا»
 ب) «ک»
 ج) «ن»
 د) «الف»
۴۱. اگر «ط» و «الف» در ردیف اول قرار گیرند، کدام یک از افراد زیر باید در ردیف دوم بنشینند؟
 الف) «ک»
 ب) «ل»
 ج) «م»
 د) «ن»

قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی

۳۹. در جمهوری اسلامی ایران دعوت به خیر، امر به معروف و نهی از منکر وظیفه‌ای است
 الف) همگانی و متقابل بر عهده مردم نسبت به یکدیگر.
 ب) محسومی و متقابل نه عهده مردم و دول.
 ج) مشروط که به تناسب نوع فعل انجام می‌گردد.
 د) همگانی که به عهده قشرهای مشخص.
۴۰. کدام گزینه صحیح نیست؟
 الف) سمت نمایندگی قائم به شخص است.
 ب) سمت نمایندگی قابل واگذاری به دیگری نیست.
 ج) مجلس می‌تواند اختیار قانونگذاری را به شخص یا هیاتی واگذار کند.
 د) تصویب نهایی قوانین کمیسیون‌های داخلی به عهده مجلس خواهد بود.
۴۱. ایران می‌تواند به کسانی که پناهندگی سیاسی بخواهند پناه دهد، مگر اینکه بر طبق قوانین
 الف) بین المللی، تبهکار
 ب) ایران، خائن و تبهکار
 ج) کشور مبدأ، ممنوع الخروج
 د) بین المللی، جزو گروهک‌های تروریستی.
۴۲. رسیدگی به جرائم وزیران در مورد جرائم عادی چگونه است؟
 الف) با اطلاع مجلس شورای اسلامی صورت می‌گیرد.
 ب) با اطلاع نهاد ریاست جمهوری.
 ج) نیازی به اطلاع رسانی به مراجع خاصی نیست.
 د) مثل سایر افراد عادی انجام می‌گیرد.
۴۳. بر اساس بیانیه گام دوم چالش درونی اقتصاد کدام است؟
 الف) عیوب ساختاری و وابستگی به نفت
 ب) ضعف‌های مدیریتی و اقتصاد
 ج) عیوب ساختاری و ضعف‌های مدیریتی
 د) اقتصاد دولتی و عدم استفاده از
۴۴. مهم‌ترین اصل در روابط بین المللی کدام است؟
 الف) عزت، حکمت و مصلحت
 ب) عزت، مصلحت و دفاع از جبهه
 ج) دفاع از جبهه مقاومت، مصلحت، رابطه مناسب همسایگان
 د) رابطه مناسب با کشورهای متا

۵۶- در Word از ابزار برای استفاده می شود.

- الف) Caption - ایجاد توضیح برای تصاویر، جدول ها یا نمودار ها
- ب) Comment - درج توضیح یا یادداشت در متن سند به صورت خودکار
- ج) Caption - افزودن توضیح یا یادداشت به بخش هایی از سند بدون ویرایش محتوای اصلی
- د) Comment - اضافه کردن آیه تفسیر به سند

۵۷- تابع NPV جزو دسته توابع Excel بوده برای کاربرد دارد.

- الف) ریاضی - ارزش حال
- ب) مالی - ارزش حال
- ج) ریاضی - ارزش ناخالص
- د) مالی - ارزش خالص

۵۸- در Word، Shift، Enter و معادل است.

- الف) Column Break
- ب) Break Page
- ج) Line Break
- د) Section Break

۵۹- شامل بسیاری اطلاعات است که به مرور خارجی برای اولین بار که با مرورگر کاربر ارتباط برقرار کرده و پس برای هر بار اتصال مجدد اطلاعات آن استفاده می کند.

- الف) Protocol
- ب) Cookie
- ج) DNS
- د) TCP

۶۰- وظیفه کلید Win در ویندوز باز کردن کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

- الف) Control panel
- ب) Start Menu
- ج) Documents
- د) My Computer

۶۱- کدام یک از گزینه های زیر از نوع اطلاعات به حساب نمی آید؟

- الف) پرسش
- ب) اعداد
- ج) فرمولها
- د) تابلوها

۶۲- در پست الکترونیک، اگر بخواهیم رونوشت نامه از گیرنده اصلی مخفی بماند، آدرس باید در کدام قسمت نوشته شود؟

- الف) CC
- ب) Attach
- ج) BCC
- د) Compu

۶۳- پروتکل سرویسی در اینترنت است که اجازه میدهد پرونده ها از یک کامپیوتر به کامپیوتر دیگر منتقل شوند.

- الف) wais
- ب) https
- ج) ftp
- د) telnet

۶۴- انتخاب گزینه از منوی توضیحاتی در مورد متن مورد نظر در انتهای صفحه قرار می گیرد.

- الف) Insert -> Reference - Footnote
- ب) Insert -> Reference - Comment
- ج) Format -> Reference - Caption
- د) Format -> Reference - Endnote

زبان خارجه (انگلیسی)

- ۶۵- Clouds can be _____ into family groupings according to their height and shape.
 a) distributed b) registered c) specified d) categorized
- ۶۶- In a changing world, it is important to _____ to new situations and challenges.
 a) Adopt b) erupt c) adapt d) accept
- ۶۷- There is a/an _____ library in our university. You can find whatever books you need there.
 a) abundant b) huge c) applicable d) vulnerable
- ۶۸- The country in question is very poor and one in seven children dies in _____.
 a) infancy b) nutrition c) malfunction d) mortality
- ۶۹- Tehran _____ to be crowded ۲۰ years ago.
 a) doesn't use b) didn't use c) hadn't used d) weren't used
- ۷۰- The teacher _____ your exercises if you had brought them yesterday.
 a) has corrected
 b) was corrected
 c) would be corrected
 d) would have corrected
- ۷۱- Reza never goes to the movies, and _____.
 a) Nima doesn't that either
 b) Nima doesn't too
 c) Nima does neither
 d) neither does Nima

Many people view failure as something negative, but it can actually be one of the most valuable experiences in life. Some of the world's most successful individuals — such as inventors, business leaders, and artists — have failed numerous times before achieving their goals. What separates them from others is not luck or talent alone, but their ability to learn from mistakes and continue trying, even when things seem difficult.

Failure teaches important lessons that success often does not. It reveals weaknesses, encourages reflection, and builds resilience. When someone fails, they are forced to examine what went wrong and how they can do better next time. This process not only improves problem-solving skills but also helps individuals grow emotionally and mentally. In fact, many educators and psychologists believe that learning how to handle failure is essential for both personal development and long-term success.

However, not everyone responds to failure in a productive way. Some people become discouraged, lose confidence, and give up after one or two setbacks. They may believe that failure is a sign they are not good enough or not capable of success. Others, however, use failure as motivation. They treat it as a temporary obstacle — not a final result. Instead of quitting, they analyze their mistakes, adjust their approach, and try again.

Developing a positive attitude toward failure is not always easy, especially in a society that often celebrates only success. But those who learn to accept failure as part of the journey are more likely to take risks, stay committed to their goals, and achieve meaningful progress. In reality, failure is not the opposite of success — it is often a necessary step toward it.

۷۲- What is the main idea of the passage?

- a) Successful people never experience failure.
- b) Society should stop celebrating success.
- c) Failure can be a valuable part of achieving success.
- d) People should avoid risks to prevent failure.

۷۳- What is one benefit of experiencing failure, as mentioned in the text?

- a) It guarantees future success.
- b) It helps people become more popular.
- c) It strengthens emotional and mental growth.
- d) It eliminates all weaknesses.

۷۴- What is the meaning of resilience in paragraph two?

- a) Being rich and famous
- b) Understanding other people's emotions

The ability to try again after failing
c) Being afraid of making mistakes

۷۵- According to the passage, how do successful people typically respond to failure?

- a) They ignore their mistakes.
- b) They see failure as proof they cannot succeed.
- c) They give up after several attempts.
- d) They learn from their mistakes and keep trying.

۷۶- What message does the author give in the final paragraph?

- a) Failure is dangerous and should be avoided.
- b) Only successful people can accept failure.
- c) Failure is a natural and helpful part of reaching success.
- d) Failure and success have nothing to do with each other.

زبان و ادبیات فارسی

۷۷- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

الف) رعیت جو بیخاند و سلطان درخت / درخت ای سر باشد از بیخ سخت
ب) چون گردد آمدن خلقی موجب پادشاهی است تو مر خلق را برایشان برای چه می‌کنی؟
ج) پادشاهی که طرح ظلم نکند / پای دیوار ملک خویش بکند
د) اگر ز باغ رعیت ملک خیرد سیبی / برآورد غلامان او درخت از بیخ

۷۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

الف) آدمی در عالم خاکی نمی‌آید به دست / عالمی دیگر بیاید ساخت و ز تو آدمی
ب) من که صلاح دلم با این بحر / این جهان چون چشمم در نظر
ج) پیر ما گفت خطا بر قائم صنع نرفت / آخرین بر نظر پاک خطابویش یاد
د) تا گو کز فلک به عدل سجیده بندی / احوال فلک جمله پسندیده بندی

۷۹- کدام گزینه دارای حسن تعلیل است؟

- (الف) مگر که لاله بدانست بی وفایی دهر / که تا بزد و بشد جام می ز کف نهاد
(ب) ز کوی میکنده دوشش به دوش می بردند / امام شهر که سجاده می کشید به دوش
(ج) نویی آن گوهر پاکیزه که در عالم قدس / ذکر خیر تو نؤد حاصل تسبیح ملک
(د) بهشت عدن اگر خواهی بیا با ما به میخانه / که از پای خمت یک سر به حوض کوثر اندازیم

۸۰- در کدام گزینه، مجاز به علاقه جنس دیده نمی شود؟

- (الف) بدین چوب شد روزگارم به سر / از سیمرخ وز رستم چاره گر
(ب) به آهن براسر پیوستن / بدان تا نداند کس از انجمن
(ج) سر مایه کرد آهن آهون / کز آن سنگ خارا کشیدش برون
(د) در این سنگم رها کن زار و بی زور / دیگر سنگی بر او نه تا شود گور

۸۱- کدام گزینه با بیت «مرا بشود و فرو ریخت هر چه دندان بود / نبود دندان، لابل چراغ تابان بود» هم وزن نیست؟

- (الف) اگر تو فارغی از حال دوستان یارا / فراغت از تو میسر نمی شود ما را
(ب) شب فراق که هاند که تاسحر چندست / اگر کسی که به زندان عشق در بندست
(ج) درخت خنجر برآورد و بلبلان مستند / چوین جوان شد و یاران به عیش بنشستند
(د) به تابان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی / به صد دفتر شاید گفت حساب الحال مشتاقی

۸۲- عبارت است از دو بیت یا سه بیت تا ده و بیست بیت یا بیشتر که دارای یک وزن و هم قافیه باشند و مصراع اول قافیه نداشته باشد، گاهی هم ممکن است قافیه دار باشد.

- (الف) قصیده (ب) قطعه (ج) مثنوی (د) سمط

۸۳- کدام یک از شاعران زیر نوآوری های زیادی در وزن غزل داشته است؟

- (الف) عوشنگ ابتهاج (ب) ملک الشعرای بهار (ج) سیمین بهبهانی (د) شهریار

۸۴- در کدام گزینه، مستند دیده نمی شود؟

- (الف) نیک باشی و بدت بیند خلق / به که بد باشی و نیکت بینند
(ب) جان باختن آسان است اندر نظرت لیکن / این لاشه نمی بینم شایسته ی قربانت
(ج) خویش را بزرگ بنداری / راست گفتند یک دو بیند لوح
(د) غزل گشتی و در سفتی بیا و خوش بخوان حافظ / که بر نظم تو افشاند فلک عقد ثریا را

۸۵- در کدام گزینه، قید ذاتی دیده می شود؟

- (الف) خوشبختانه در جلسه حرفی نردم که موجب بشیمانی ام شود
(ب) چند لحظه ی پیش، تماس گرفت
(ج) بهنگامه رفتار کرد و همه از او دلخور شدند
(د) کتاب دستور زبان فارسی معاصر نوشته ی زلیخا لازار کتایی بسیار خواندنی است

۸۶- در کدام گزینه، غلط املائی وجود ندارد؟

- (الف) نتوانستم او را توجیح کنم که اشتباهات فاحشی در رفتارش وجود داشته است
(ب) ترجیح می دهم مباحث غامض را برای وقت دیگری بگذارم
(ج) غم می خواهم از اینکه مضاع اوقات شما شدم
(د) غالب دوستانش از اینکه او به این مقام منسوب شده است، ذوق زده شدند

۸۷- در کدام گزینه، از علائم نگارشی به درستی استفاده شده است؟

- (الف) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند.
(ب) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند؟
(ج) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند؟
(د) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که: «چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند؟»

۸۸- کدام گزینه درباره ی فردوسی و شاهنامه درست است؟

- (الف) فردوسی به تشویق و سفارش محمود غزنوی، سرودن شاهنامه را آغاز کرد
(ب) فردوسی مسلمان و پیرو مذهب تشیع بود
(ج) بسیاری از داستان های شاهنامه به کلی زاینده ی تخیل فردوسی هستند
(د) در شاهنامه، اثری از پادشاهان ساسانی نیست

۱-۱- هدف اصلی استفاده از تکنولوژی های آموزشی چیست؟
(الف) افزایش جذابیت آموزش و تعامل بیشتر
(ب) کاهش هزینه های آموزش
(ج) فراهم آوردن فرصت آموزش در هر زمان و مکان
(د) همه موارد

۱-۲- کدام یک از موارد زیر نمونه های از تکنولوژی آموزشی نیست؟
(الف) آموزش غیر حضوری
(ب) آموزش آنلاین
(ج) آموزش در کلاس های آموزش
(د) استفاده از ویدئو کنفرانس برای برگزاری کلاس های به خط (آنلاین)

۱-۳- صاحب نظران مدیریت آموزش، تفاوت اصلی بین سیستم مدیریت محتوای آموزشی (lms) و سیستم مدیریت یادگیری (lms) را در کاربرد هدف می دانند. بنابراین کدامیک از گزینه های زیر درست است؟
(الف) کاربرد سیستم lms فراموش و دانشجوین هستند در حالی که کاربرد lms مدیران مراکز آموزشی هستند
(ب) کاربرد سیستم lms فراموش و والدین هستند در حالی که کاربرد lms مدیران مراکز آموزشی هستند
(ج) کاربرد سیستم lms فراموش و دانشجوین هستند در حالی که کاربرد lms مدیران مراکز آموزشی هستند
(د) کاربرد سیستم lms فراموش و والدین هستند در حالی که کاربرد lms مدیران مراکز آموزشی هستند

۱-۴- ویژگی یادگیری الکترونیکی در توصیف کدامیک از انواع محیط های آموزشی زیر استفاده نمی شود؟
(الف) سیستم های الکترونیکی پشتیبانی از عملکرد
(ب) یادگیری مجازی
(ج) آموزش حضوری
(د) یادگیری از راه دور

۱-۵- کدامیک از گزینه های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟
(الف) افزایش یادگیری و شرکت بیشتر
(ب) حل مسئله
(ج) تسهیل فرآیندهای یادگیری
(د) کدامیک از مهارت های زیر را می توان توسط رسانه های آموزشی توسعه داد؟
(الف) تفکر انتقادی
(ب) محیطی آموزشی مناسب ضروری است. بنابراین این عناصر باید به گونه ای طراحی شوند که:
(ج) فناوری اطلاعات و ارتباطات
(د) هیچ کدام

آشنایی با تربیت چند ساحتی

۱-۱- بر اساس اصول ناظر بر برنامه درسی و تربیتی، کدام یک از گزینه های زیر بر سایر اصول حاکم می باشد؟
(الف) تقویت هویت ملی
(ب) دین محوری
(ج) نقش فعال دانش آموزان
(د) مرجعیت معلم

۱-۲- بر اساس برنامه درسی ملی، سازمادهای معنوی حوزه های معارف اسلامی و قرآن در دوره ابتدایی - در بحث مبانی ارزش شناختی - ساحت و در دوره متوسطه اول - ساحت خواهد بود.
(الف) به صورت تلفیقی است
(ب) به صورت تفکیکی است
(ج) به صورت تلفیقی و بخش های دیگر مجزا
(د) به تحصیلی در دوره ابتدایی - ساحت و در دوره متوسطه اول - ساحت خواهد بود.

۱-۳- در بحث مبانی ارزش شناختی، گزاره هایی درباره منابع، ویژگی ها و عرصه های چهارگانه کدامند؟
(الف) ۱۴۸۰-۱۱۱۰
(ب) ۹۳۵-۱۱۱۰
(ج) ۱۴۸۰-۱۱۱۰
(د) ۹۳۵-۱۱۱۰

۱۱۴- صاحب نظران مدیریت آموزشی، تفاوت اصلی بین سیستم مدیریت محتوای آموزشی (lcms) و سیستم مدیریت یادگیری (lms) را در کاربرد هدف می دانند. بنابراین کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

- (الف) کاربرد سامانه lms، خالق محتوای آموزشی هستند، در حالی که کاربرد lcms، فراگیران و دانشجویان است.
(ب) کاربرد سامانه lms، فراگیران و دانشجویان هستند، در حالی که کاربرد lcms، خالق محتوای آموزشی است.
(ج) کاربرد سامانه lms، والدین هستند، در حالی که کاربرد lcms، مدیران مراکز آموزشی هستند.
(د) کاربرد سامانه lms، فراگیران و دانشجویان هستند، در حالی که کاربرد lcms، صرفاً والدین هستند.

۱۱۵- واژه یادگیری الکترونیکی در توصیف کدامیک از انواع محیط های آموزشی زیر استفاده نمی شود؟

- (الف) سیستم های الکترونیکی پشتیبانی از عملکرد آموزش حضوری
(ب) یادگیری از راه دور
(ج) یادگیری مجازی

۱۱۶- کدامیک از گزینه های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

- (الف) افزایش یادگیری و درک بهتر
(ب) تنوع در روش های جذب و استخدام معلمان
(ج) تسهیل فرآیندهای یادگیری
(د) ایجاد انگیزه و جذابیت بیشتر

۱۱۷- کدامیک از مهارت های زیر را می توان توسط رسانه های آموزشی توسعه داد؟

- (الف) تفکر انتقادی
(ب) حل مسئله
(ج) فناوری اطلاعات و ارتباطات
(د) همه موارد

۱۱۸- صاحب نظران حوزه مدیریت آموزشی بر این باورند که: برای یادگیری موثر، ترکیبی از عوامل فردی و محیطی/آموزشی مناسب ضروری است. بنابراین این عناصر باید به گونه ای طراحی شوند که:

- (الف) با نیازها و توانایی های فرد سازگار باشند.
(ب) محیطی حمایتی و انگیزه بخش برای یادگیری فراهم کنند.
(ج) هیچ کدام
(د) موارد الف و ب

روش ها و فنون تدریس

۱۱۹- یکی از اهداف اساسی در فرآیند تعلیم و تربیت می باشد.

- (الف) انتقال اطلاعات به دانش آموزان
(ب) پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان
(ج) حفظ نظم و انضباط در کلاس توسط دانش آموزان
(د) حضور به موقع معلم در کلاس درس

۱۲۰- در کدامیک از نظریه های یادگیری بر اهمیت «تجربه مستقیم» فراگیران در یادگیری تأکید می شود؟

- (الف) نظریه شناختی
(ب) نظریه رفتارگرایی
(ج) نظریه سازنده گرایی
(د) نظریه یادگیری اجتماعی

۱۲۱- در کدام یک از روش های تدریس، معلم کلاس بر فعالیت های گروهی و همکاری دانش آموزان تأکید دارد؟

- (الف) سخنرانی
(ب) بارش فکری
(ج) نمایش علمی
(د) حل مسئله

۱۲۲- منظور از «هدف های رفتاری» در تدریس چیست؟

- (الف) اهدافی که به جنبه های عاطفی و انگیزشی دانش آموزان می پردازند.
(ب) اهدافی که بر مهارت های حرکتی و عملی دانش آموزان تأکید دارند.
(ج) اهدافی که قابل مشاهده و اندازه گیری هستند.
(د) اهدافی که بر دانش و اطلاعات دانش آموزان تمرکز دارند.

۱۲۳- بر اساس نظر صاحب نظران وقتی می گوئیم یادگیری رخ داده، با کدام گزینه همخوانی بیشتری دارد؟

- (الف) کسب مهارت
(ب) کسب تجربه
(ج) تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار
(د) کسب نمرات مناسب

۱۲۴- در کدام روش تدریس به تفاوت های فردی دانش آموزان توجه کمتری می شود؟

- (الف) بازگویی
(ب) پرسش و پاسخ
(ج) حل مسأله
(د) سخنرانی

۱۲۵- کدام روش تدریس، بیشتر می تواند قدرت انتقادگری و انتقاد پذیری را در دانش آموزان تقویت کند؟

- (الف) آزمایشگاهی
(ب) بحث گروهی
(ج) سخنرانی
(د) گردش علمی

۱۲۶- مهمترین هدف «ارزشیابی در فرآیند تدریس» کدام است؟

- (الف) اصلاح فرایند آموزشی
(ب) تعیین اهداف آموزشی
(ج) ارتقاء علمی دانش آموزان
(د) اجرای فرایند فعالیت

سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱۲۷- از اصطلاحات زیر، کدام یک معنی محدودتری دارد؟

- (الف) اندازه گیری
(ب) سنجش
(ج) آزمودن
(د) ارزشیابی

- ۱۲۸- ارزشیابی - آموزی است که معلم از طریق آن علاوه بر سنجش رفتار ورودی، اولین گام آموزش است. (الف) بهترین (ب) شخصی (ج) تکوینی (د) بیرونی
- ۱۲۹- اولین گام در تهیه آزمون های پیشرفت تحصیلی عبارت است از: (الف) تهیه جدول مشخصات آزمون (ب) تعیین نوع مقیاس اندازه گیری (ج) تعیین نوع سوالات آزمون (د) توزیع سوالات در میان بخش های مختلف
- ۱۳۰- کدام یک از موارد زیر، از معایب آزمون های هنجار مدار است؟ (الف) عدم امکان مقایسه عملکرد افراد (ب) عدم ارائه اطلاعات دقیق درباره تسلط بر یک مهارت (ج) تمرکز بر اهداف آموزشی خاص (د) نیاز به طراحی معیارهای مشخص
- ۱۳۱- دشواری پیدا کردن مواد محتاجات با هدف های آموزشی از معایب آزمون است. (الف) صحیح - غلط (ب) جور کردن (ج) کامل کردن (د) چند گز
- ۱۳۲- کدام یک از روایی های زیر هم مستلزم تحلیل منطقی و هم تحلیل آماری است؟ (الف) محتوایی (ب) پیش بینی (ج) صوری (د) ساز
- ۱۳۳- بهترین عنصر در پوشه کار، است. (الف) فهرست محتوا (ب) نمونه برگ ارزیابی و نقد (ج) نمونه برگ از زیبایی معلم (د) نمونه برگ از زیبایی معلم
- ۱۳۴- کدام یک از ویژگی های زیر برای تکالیف عملکردی در سنجش یادگیری دانش آموزان ضروری است؟ (الف) ارتباط مستقیم با اهداف آموزشی (ب) سادگی و کوتاهی تکلیف (ج) عدم نیاز به بازخورد (د) تمرکز بر حقایق

اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

- ۱۳۵- بر اساس سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش، کدام گزینه از محورهای توجه ایجاد برنامه ریزی آموزشی و درسی نمی باشد؟ (الف) روز آمد ساختن نظام تعلیم و تربیت (ب) تسهیل دسترسی به منابع (ج) اعتدالی منزلت اجتماعی معلمان (د) نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت
- ۱۳۶- بر اساس سیاست های کلی، بهبود مدیریت منابع و معارف با چه هدفی صورت می گیرد؟ (الف) ارتقاء کیفیت و بهره وری نظام آموزش و پرورش (ب) ایجاد زمینه مشارکت خانواده ها (ج) نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت (د) تسهیل دسترسی به منابع
- ۱۳۷- مهم ترین رکن مدرسه، کدام گزینه است؟ (الف) شورای مدرسه (ب) شورای معلمان (ج) مدیر مدرسه (د) انجمن اولیا و مربیان
- ۱۳۸- شناسایی و بهره گیری از ظرفیت های بالقوه خانواده و ارتقاء نقش آنان در تدارک فرصت های توسعه برنامه های مدرسه، ذیل کدام یک از وظایف مدیریتی مدیر مدرسه تعریف شده است؟ (الف) برنامه ریزی (ب) سازماندهی (ج) نظارت و ارزشیابی (د) اجرا و پیگیری
- ۱۳۹- حداکثر سن تحصیل در دوره ابتدایی در مدارس شهری تمام و در مدارس روستایی و عشایر (الف) ۱۴-۱۳ (ب) ۱۶-۱۴ (ج) ۱۵-۱۴ (د) ۱۵-۱۳
- ۱۴۰- مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان، با رعایت اصولی های پیشرفت تحصیلی تربیتی متدرج در برنامه درسی ملی و مقررات مربوطه به عهده کدام یک از گزینه ها است؟ (الف) معلم (ب) شورای مدرسه (ج) مدیر مدرسه (د) مسئول
- ۱۴۱- عبارت است از آموزش هایی که با توجه به اهداف آموزش های دوره متوسطه ضمن تکمیل عمومی با فراهم آوردن مبانی و زمینه های فراگیری علوم نظری، فرد را از طریق تقویت روحیه استعدادهای علمی و متون آشنا و او را برای طی مدارج عالیه آماده می سازد. (الف) آموزش علمی - عملی (ب) آموزش تخصصی (ج) آموزش مهارتی (د) آموزش حرفه ای
- ۱۴۲- احکام اعضای شورای آموزش و پرورش استان توسط و با امضای صادر می شود. (الف) وزارت آموزش و پرورش - وزیر آموزش و پرورش (ب) اداره کل آموزش و پرورش - مدیر (ج) وزارت آموزش و پرورش - رئیس شورای عالی (د) استانداری - استاندار

۱۴۳- راهکار "فراصی" تدوین و اجرای برنامه درسی ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود ارائه شده است. به کدامیک از موارد ذیل، در این راهکار تاکید نشده است؟

- الف) متناسب سازی محتوا و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی
ب) حداکست و عملکرد فرهنگی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی پایه دانش آموزان
ج) تقویت آساز، مسرت ذهنی و بلور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مدیران
د) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

۱۴۴- سند گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرآیند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت بر مبنای اصولی بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عهده کدام مرجع است؟

- الف) شورای عالی آموزش و پرورش
ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی
ج) سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
د) مرکز سنجش و بازش گفیت آموزشی

روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی

۱۴۵- «فناوونی یادگیری» (Learning Disability) به بهترین شکل چگونه تعریف می شود؟

- الف) یک نوع معلولیت ذهنی شدید که مانع از هرگونه یادگیری در فرد می شود.
ب) مشکلی در فرآیندهای روانشناختی پایه که در درک یا کاربرد زمان اختلال ایجاد می کند.
ج) نتیجه مستقیم تنبلی و عدم تلاش کافی دانش آموز در انجام تکالیف درسی است.
د) یک مشکل رفتاری و انضباطی که دانش آموز برای جلب توجه دیگران بروز می دهد.

۱۴۶- دانش آموزی در کلاس سوم دبستان، با وجود هوش عادی، در نوشتن اشکالات را جا می اندازد و دست خطی بسیار فاضولنا دارد. این علامت به احتمال زیاد نشانه کدام اختلال است؟

- الف) نارساویسی
ب) نارساخوانی
ج) نارسایی محاسباتی
د) اختلال بیش فعالی

۱۴۷- «آموزش چندحسی» به عنوان یک روش موثر درمانی برای اختلالات یادگیری، بر چه اصلی استوار است؟

- الف) درگیر کردن همزمان چند حس (مانند بینایی، شنوایی و لامسه) برای یادگیری بهتر.
ب) تمرکز انحصاری بر قوی ترین حس دانش آموز (مثلاً فقط حس بینایی) در فرآیند آموزش.
ج) استفاده از داروهای شیمیایی برای تقویت حواس پنجگانه دانش آموز قبل از شروع کلاس.
د) آموزش مفاهیم به صورت کاملاً انتزاعی و بدون استفاده از ابزارهای حسی و عینی.

۱۴۸- کدام مورد یکی از اولین و شایع ترین نشانه های «نارساخوانی» در دانش آموز کلاس اول دبستان است؟

- الف) داشتن مشکل در دویدن و فعالیت های ورزشی گروهی.
ب) داشتن مشکل در تشخیص و به یادآوری شکل حروف الفبا.
ج) داشتن مشکل در دوست یابی و برقراری ارتباط با همسالان.
د) داشتن مشکل در به خاطر سپردن شعرها و آهنگ های کودکانه.

۱۴۹- آموزگاری برای کمک به دانش آموز مبتلا به اختلال «نارسایی توجه»، فضای اطراف میز او را از محرک های دیداری اضافی خالی می کند. این اقدام چه نام دارد و چه هدفی را دنبال می کند؟

- الف) روش تقویت مثبت: با هدف افزایش رفتارهای مطلوب در دانش آموز.
ب) روش اقتصاد توجهی: با هدف ایجاد انگیزه برای انجام تکالیف.
ج) روش مناسباتی محیط: با هدف کاهش عوامل حواس پرتی.
د) روش آموزش مستقیم: با هدف یاد دادن یک مهارت درسی جدید.

۱۵۰- آموزگاری می خواهد مفهوم انتزاعی «توکل به خدا» را برای دانش آموزان کلاس دوم دبستان توضیح دهد. با توجه به سطح رشد شناختی آن ها، کدام روش آموزشی مناسب تر است؟

- الف) ارائه یک سخنرانی کاملاً نظری در مورد تفاوت های دقیق توکل، رضا و تسلیم.
ب) استفاده از یک داستان عینی مانند داستان برندهای که برای یافتن دانه تلاش می کند.
ج) درخواست از دانش آموزان برای نوشتن یک انشای صد کلمه ای در مورد مفهوم توکل.
د) اثبات وجود خدا از طریق براهین فلسفی پیچیده مانند برهان نظم و علیت.

۱۵۱- برای کمک به دانش آموزی که در درس ریاضی مشکل دارد، کدام اقدام اولیه آموزگار مناسب تر است؟

- الف) دادن تمرین های بیشتر و پیچیده تر برای به چالش کشیدن او.
ب) استفاده از ابزارهای عینی و ملموس مانند چینه و جوب خط.
ج) توصیه به والدین برای ثبت نام فوری او در کلاس های تقویتی.
د) نادیده گرفتن مشکل به امید اینکه به مرور زمان خودبه خود حل شود.

- ۱۵۲- در مواجهه با دانش آموزی که به دلیل مشکلات یادگیری دچار ناامیدی شده، موثرترین راهبرد تربیتی چیست؟
 الف) تمرکز بر نقاط قوت او در زمینه‌های دیگر (مانند ورزش یا هنر) و تشویق آن‌ها
 ب) مقایسه کردن نمرات او با دانش آموزان ممتاز برای ایجاد انگیزه رقابت در او
 ج) نادیده گرفتن کامل احساسات منفی او و تمرکز صرف بر تمرین‌های درسی
 د) دادن تکالیف بسیار ساده برای جلوگیری از هرگونه شکست و ناکامی

روانشناسی تربیتی

- ۱۵۳- آموزگاری پس از مشاهده رفتار مطلوب (مانند اجازه گرفتن) از یک دانش آموز، به او یک برجسب آفرین می‌دهد. این عمل آموزگار نمونه کدام مفهوم است؟
 الف) خاموشی
 ب) تنبیه

- ۱۵۴- آموزگاری از دانش آموزان می‌خواهد تا جایی که می‌توانند کاربردهای مختلفی برای یک «آجر» پیدا کنند. این تمرین برای پرورش کدام نوع تفکر طراحی شده است؟
 الف) همگرا
 ج) انتقادی

- ۱۵۵- دانش آموزی با استعداد، از ترس مسخره شدن توسط همکلاسی‌هایش، عمداً خودش را ضعیف نشان می‌دهد و در فعالیت‌های کلاسی شرکت نمی‌کند. بهترین راهبرد معلم برای کمک به او چیست؟
 الف) صحبت خصوصی با او، تأکید بر ارزش توانمندی‌هایش و ایجاد فرصت‌های موفقیت‌آمیز.
 ب) نادیده گرفتن کامل او تا زمانی که خودش تصمیم بگیرد رفتار را تغییر دهد.
 ج) تنبیه او در حضور جمع برای اینکه یاد بگیرد توانایی‌هایش را پنهان نکند.
 د) صحبت با همکلاسی‌های او و درخواست از آن‌ها برای تمسخر نکردن آن دانش آموز.

- ۱۵۶- وقتی می‌گوییم دانش آموزان «سبک‌های یادگیری» (Learning Styles) متفاوتی دارند، منظور چیست؟
 الف) برخی دانش آموزان ذاتاً باهوش‌تر از دیگران هستند و سریع‌تر یاد می‌گیرند.
 ب) دانش آموزان روش‌های ترجیحی متفاوتی برای دریافت و پردازش اطلاعات دارند.
 ج) برخی دانش آموزان به دلیل شرایط خانوادگی، انگیزه بیشتری برای درس خواندن دارند.
 د) دانش آموزان باید فقط از یک روش ثابت و یکسان برای یادگیری استفاده کنند.

- ۱۵۷- بر اساس نظریه «اسناد»، دانش آموزی که موفقیت خود را به «شانس» و شکستش را به «سختی امتحان» نسبت می‌دهد، چه پیامدی را تجربه خواهد کرد؟
 الف) افزایش تلاش و پشتکار برای رسیدن به موفقیت‌های بیشتر در آینده.
 ب) کاهش تلاش و احساس عدم کنترل بر نتایج و پیامدهای تحصیلی.
 ج) افزایش اعتماد به نفس به دلیل توانایی در تحلیل دقیق موقعیت‌ها.
 د) بهبود روابط با همکلاسی‌ها به دلیل داشتن نگرش مثبت به زندگی.

- ۱۵۸- آموزگاری متوجه می‌شود که یکی از دانش آموزانش در یادگیری از طریق بحث‌های گروهی عالی است، اما در یادگیری از طریق خواندن متن به تنهایی مشکل دارد. این موضوع کدام دیدگاه هوشی را تایید می‌کند؟
 الف) نظریه هوش عمومی (g-factor) اسپیرمن که بر یک توانایی کلی تأکید دارد.
 ب) نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر که بر وجود انواع مختلف هوش تأکید دارد.
 ج) نظریه هوش سیال و متبلور کتل که هوش را به دو دسته کلی تقسیم می‌کند.
 د) نظریه هوش هیجانی گلمن که بر اهمیت درک و مدیریت هیجانات تأکید دارد.

- ۱۵۹- دانش آموزی که تکالیفش را فقط برای گرفتن جایزه یا ترس از تنبیه انجام می‌دهد، دارای کدام نوع انگیزش است؟
 الف) انگیزش درونی
 ب) انگیزش بیرونی
 ج) انگیزش پیشرفت
 د) فقدان انگیزش

- ۱۶۰- تفاوت اصلی «مسئولیت» با «مجبوریت» چیست؟
 الف) مسئولیت با آگاهی و آزادی همراه است، در حالی که مجبوریت با فشار و اکراه است.
 ب) مسئولیت فقط در برابر خداست، در حالی که مجبوریت در برابر انسان‌های دیگر است.
 ج) مسئولیت همیشه منجر به پاداش می‌شود، در حالی که مجبوریت همیشه با تنبیه است.
 د) مسئولیت یک مفهوم ذهنی است، در حالی که مجبوریت یک واقعیت کاملاً عینی است.

مفاهیم پایه و متون و روش های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی

۱۶۱- کدام گزینه از کارکردهای تصویرک در بخش نگاره های کتاب فارسی پایه اول تبیست؟

- (الف) گسترش گنجینه واژگانی با تصویرخوانی
(ب) انطباق تصویرک و واژه ها
(ج) تقویت مهارت های شفاهی زبان
(د) یادگیری شکل نوشتاری واژه

۱۶۲- «پیین و یگو»، «گوش کن و یگو» و «بگرد و پیدا کن» به ترتیب کدام مهارت های زبانی را تقویت می کنند؟

- (الف) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(ب) مشاهده کردن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(ج) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(د) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، مشاهده کردن

۱۶۳- کدام گزینه درباره کتاب فارسی اول ابتدایی نادرست است؟

- (الف) روانخوانی ها بخش تمرین و خودآزمایی ندارند چون فقط مهارت سریع خواندن و درک در این بخش مهم است
(ب) در بخش نشانه های ۲، ده حرف که شکل های نوشتاری مختلفی دارند و عمدتاً عربی هستند آموزش داده می شود.
(ج) توانایی کاربرد آموخته ها در زندگی یکی از اهداف مد نظر در نگاره هاست.
(د) در فعالیت های کتاب برای هر هفته هم بازی هم نمایش و هم کتابخوانی گنجانده شده است.

۱۶۴- حکایت «قوی ترین حیوان جنگل» در کتاب فارسی چهارم با کدام ضرب المثل همخوانی دارد؟

- (الف) مایه را هر وقت از آب بگیری تازه است.
(ب) دست بالای دست بسیار است.
(ج) فلاحتی را به ده راه نمی دانند سراغ کدخدای را می گویند.
(د) بالاتر از سیاهی رنگی نیست.

۱۶۵- کدام گزینه برای آموزش تأثیر جابجایی نشانه نگارشی بر معنا مناسب تر است؟

- (الف) «بلا، قبل از من به خانه آمده بود»
(ب) «باید همین امروز، کثرت را انجام دهی»
(ج) «خواهرم، ورا در خانه است»
(د) «رویش گل ها، رنگ و روی باغ را عوض کرده است»

۱۶۶- در پایه چهارم دبستان در نقشه عناصر داستان کدام گزینه مطرح نمی شود؟

- (الف) شخصیت های داستان (ب) زمان و مکان
(ج) زاویه دید (د) پیام داستان

۱۶۷- در کدام گزینه تشبیه وجود ندارد؟

- (الف) سطح آب از گاهوارش خوش تر است / دایه اش سیلاب و موجش مادر است
(ب) بار درخت علم ندانم مگر عمل / یا علم اگر عمل نکشی شاخ می پری
(ج) یک قطره روی شیشه مثل تگرگ غلغله
(د) مگر فراموش کند لطف خدای / چون روی زمین کشتی می باجدای

۱۶۸- مفهوم کدام گزینه با بیت «جهان جمله فروغ نور حق مان / حق اندر وی ز پندایی است پنهان» همخوانی دارد؟

- (الف) خدا در خوبی و نیکی است / فرزند / بود در روشمایی ها خداوند
(ب) خود را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او چشم و گوی
(ج) در او هر چه بگفتند از کم و بیش / نشانی داده اند از دیده خویش
(د) خدا در رنگ و بوی گل نهان است / بهار و باغ و گل از او نشان است

۱۶۹- در کدام گزینه نهاد نادرست مشخص شده است؟

- (الف) در این حال تشنگی بر او حیره شد.
(ب) مرکب را به هر طرف می تاخت.
(ج) رکاب دار شاه رسید.
(د) شمع بی هوای ندارد.

۱۷۰- در متن «آفرین، تو همه ما را سربلند کردی. میخواهم از طرف مادرت به تو بگویم: که شیر خود را خلالت کرده است. ما هم به تو افتخار می کنیم، و به تو قول می دهیم که قدر دان زحمات خواهیم بود. حتی اگر برای خودت مهم نباشد.» چند اشتباه نگارشی وجود دارد؟

- (الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۱ (د) ۴

۱۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) آو: افسوس (ب) سیف: تابستان
(ج) سحاب: آبر (د) صواب: درست

۱۷۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) سیاست نامه اثر خواجه نصیرالدین طوسی
(ب) گلشن راز اثر شیخ محمود شبستری
(ج) احیاء علوم الدین اثر محمد غزالی
(د) لطایف الطوائف اثر فخرالدین علی صفی

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۱۷۳- در زمینه اصول حاکم بر سازماندهی و گزینش محتوا، در آموزش موضوعات تاریخی، کدام گزینه صحیح نیست؟

- الف) بر آموزش سلسله ها و حکومت ها یا صرفاً تاریخ سیاسی تأکید شود
ب) به آموزش اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردمان پرداخته شود
ج) شخصیت ها، معاصر، آثار، خرافات ها و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران در هر دوره تاریخی برجسته شود
د) زمینه های بررسی مدارک و شواهد تاریخی، تفکر و نقد رویدادها و موضوعات فراهم آید

۱۷۴- در کدام یک از حوزه های اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، دانش آموزان با مفهوم «تغییرات و تداوم در محیط ها و مکان ها، منابع و فعالیت های اقتصادی، فرهنگ ها و نظام های اجتماعی»، آشنا می شوند؟

- الف) تاریخ (ب) جغرافیا (ج) تعلیمات مدنی و شهروندی (د) اقتصاد

۱۷۵- درک تعامل متقابل انسان و محیط، در چارچوب کدام یک از راهبردهای آموزش، طبقه بندی می شود؟

- الف) فرهنگ و هویت (ب) نظام اجتماعی (ج) جنبه های آموخته جوامع انسانی (د) مکان و فضا

۱۷۶- به لحاظ سازماندهی محتوا، اگر در دروس و مضامین برنامه درسی مطالعات اجتماعی، از مفاهیم کلیدی دو یا چند حوزه درسی استفاده شود، به چه امری اقدام شده است؟

- الف) تمییز (ب) توصیف (ج) تلفیق (د) تعمیق

۱۷۷- کدام مورد برای صلاحیت های حرفه ای معلم مطالعات اجتماعی، از اولویت خاص برخوردار است؟

- الف) ایجاد رابطه موثر بین دانش آموزان
ب) به روز بودن و مطالعه مستمر
ج) فضای حاکم بر روابط متقابل عاطفی میان معلم و دانش آموزان
د) فنون و راهبردهای تدریس

۱۷۸- «یادگیری مبتنی بر کاوشگری»، بر پایه چه نظریه و تفکری در آموزش و تولید دانش استوار است و بر کاربست آن در فرایند یاددهی - یادگیری تأکید دارد؟

- الف) رفتارگرایی (ب) شناخت گرایی (ج) ذهن گرایی (د) سازنده گرایی
۱۷۹- کدام یک از راهبردهای اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، بیشتر مباحث خود را از حوزه های «علوم اجتماعی، جامعه شناسی، حقوق و علوم سیاسی» اخذ می نماید؟

- الف) فرهنگ و هویت (ب) مکان و فضا (ج) زمان، تداوم و تغییر (د) نظام اجتماعی

۱۸۰- مجموعه ای از کارهای دانش آموزان است که به معلم و دانش آموز کمک می کند تا در مورد روند یادگیری قضاوت کنند. کدام یک از گزینه های زیر، بیانگر و نشان دهنده توصیف ارائه شده است؟

- الف) کاربرگ (ب) بوشه کار (ج) برگه خودارزشیابی (د) پروژه

۱۸۱- «دانش آموز، برای درک زمان گذشته باید بتواند رویدادهای مختلف را بر حسب نظم زمانی از قدیمی ترین به جدیدترین، مرتب نماید». این گزاره، بر چه اقدام و فعالیتی دلالت دارد؟

- الف) دقت متوالوژیکی (ب) نظم کروئولوژیکی (ج) رویکرد اپیستمولوژیکی (د) مضمون پداگوژیکی

۱۸۲- «وزیر مقتدر دو شاه سلجوقی (آلبارسلان و پسرش ملکشاه)، که به مدت ۲۹ سال وزارت کرد و در طول این دوران، یکی از مقتدرترین وزیران در تمام طول تاریخ ایران بود». کدامیک از شخصیت های تاریخی زیر است؟

- الف) خواجه نصیرالدین توسی (ب) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی
ج) خواجه نظام الملک توسی (د) خواجه عبدالله انصاری

۱۸۳- در جاهایی که رودخانه ای مرز بین دو کشور است، از چه سنجه و معیاری برای تعیین مرز استفاده می شود؟

- الف) خط منصف (ب) خط ژئوبلیتیکی (ج) خط کنترل (د) خط تالوگ

۱۸۴- «مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته می باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه درآمده اند». این توصیف برای کدام یک از مفاهیم زیر درست است؟

- الف) هویت ملی (ب) نظام اجتماعی (ج) منابع و محیط اقتصادی

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۸۵- اگر محیط دایره ای ۳۱.۴ سانتیمتر باشد (۳.۱۴ = π)، قطر آن چند سانتیمتر است؟

- (الف) ۵
(ب) ۱۰
(ج) ۲۰
(د) ۴۰

۱۸۶- اولین گام در آموزش اعداد به دانش آموزان پایه اول ابتدایی چیست؟

- (الف) آموزش عملیات جمع
(ب) آموزش ترتیب اعداد بزرگ
(ج) تمرکز بر مفهوم شمارش
(د) استفاده از محور اعداد

۱۸۷- کدام مورد از مصداق های گفتار ریاضی محسوب نمی شود؟

- (الف) به کارگیری اصطلاحات و نمادهای ریاضی
(ب) استفاده از جدول و نمودار مناسب
(ج) دفاع از راه حل خود و به چالشی کشیدن دانش آموزان دیگر
(د) توانایی طرح مسائل باز پاسخ

۱۸۸- کدام شکل تقارن محوری ندارد؟

- (الف) لوزی
(ب) مثلث متساوی الساقین
(ج) دایره
(د) پاره ای از دایره

۱۸۹- یک چندضلعی منظم، با ۴۵ درجه دوران حول مرکز آن، بر خودش منطبق می شود. اگر زاویه داخلی آن در یک گوشه کوچکترین زاویه با این خاصیت باشد، تعداد محورهای تقارن چندضلعی کدام است؟

- (الف) ۲
(ب) ۱۲
(ج) ۸
(د) ۱۶

۱۹۰- طبق اسناد بالادستی مهم ترین هدف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی چیست؟

- (الف) ایجاد رقابت سالم بین دانش آموزان
(ب) پرورش تفکر منطقی و حل مسئله
(ج) آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات سراسری
(د) یادگیری تکنیک های حفظی برای تقویت مهارت های محاسباتی

۱۹۱- مسئله زیر از کتاب ریاضی پایه اول ابتدایی را در نظر بگیرید: هدف از ارائه این گونه مسائل در کتاب درسی چیست؟

- (الف) استفاده از مسائل دشواری واقعی
(ب) تأکید بر مدل سازی ریاضی
(ج) تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم مسئله
(د) استفاده از مسائل باز پاسخ

۲۰۲- ناکس، فریدمان خط شروع به حرکت کردند. در یک بازی، ۹ مسابقه و ۱۰ بازی دیگر ۳۰ مسابقه شش روز بعد، در یک روز به پایان رسید و چند روز دیگر ۲۰ مسابقه در آن روز، مسابقه ۳۰ مسابقه ناکس ها پیاده شدند؟

۱۹۲- دو تمرین زیر از کتاب ششم ابتدایی را در نظر بگیرید:

- شکلی رسم کنید که بیش از دو خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد.
- شکلی رسم کنید که مرکز تقارن دارد ولی خط تقارن ندارد.

تمرین هایی از این دست، با چه هدفی در برنامه درسی ریاضیات ابتدایی آمده اند؟

- (الف) به عنوان مسائل باز پاسخ
(ب) نمونه ای از مسائلی که جواب ندارد
(ج) تأکید بر مسائل زمینه مدار
(د) نمونه ای از مسائل کالایی

۱۹۳- اگر عدد ۲۰۲۵.۲۵۶ را یک بار با تقریب ۰.۰۱ قطع کنیم و یک بار با تقریب ۰.۱ گرد نماییم، تفاضل دو جواب، به دست آمده کدام خواهد بود؟

- (الف) ۰.۰۵
(ب) صفر
(ج) ۰.۵
(د) ۰.۰۴

۱۹۴- مساحت یک گلخانه ۱۰.۵ هکتار است. قرار است در هر ۱۵۰۰ متر مربع از آن، یک نوع گلگل با بذری متفاوت کاشند. در این گلخانه چند نوع گلگل کشت خواهد شد؟

- (الف) ۱۰
(ب) ۹
(ج) ۸
(د) ۷

۱۹۵- اگر دانش آموزی بگوید "۰.۲۵ بزرگتر از ۰.۳ است"، کدام مفهوم را درست درک نکرده است؟

- (الف) تقریب زدن
(ب) مقایسه درصدها
(ج) تبدیل اعشار به کسر
(د) ارزش مکانی

۱۹۶- برای آموزش محیط اشکال هندسی به دانش آموزان با سبک یادگیری حرکتی، کدام روش مناسب تر است؟

- (الف) رسم شکل روی کاغذ و رنگ آمیزی
(ب) قدم زدن روی محیط شکل ترسیم شده روی زمین
(ج) مشاهده ویدیوی تدریس معلم
(د) گوش دادن به توضیحات روش معلم

- ۱۹۶- موزون مقدمه و شاه سلطوئی (آب و باران) و پسرش ملاکشاندا که به مدت ۲۹ سال وزارت کرد و در طول این دوران، یکی از مقدمه ترین وزیران در تمام طول تاریخ ایران بود. کدامیک از شخصیت های تاریخی زیر است؟
 الف) خواجه نصیرالدین توسی
 ب) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی
 ج) خواجه نظام الملک توسی
 د) خواجه عبدالله انصاری
- ۱۹۷- در جاهایی که رودخانه های مرز بین دو کشور است، از چه سنججه و معیاری برای تعیین مرز استفاده می شود؟
 الف) خط نصف
 ب) خط (تولیدینگی)
 ج) خط کنترل
 د) خط بالوک
- ۱۹۸- مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته می باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته به صورت یک واحد یکپارچه در آمده اند. این نویسنده برای کدامیک از مفاهیم زیر درست است؟
 الف) هویت ملی
 ب) نظام اجتماعی
 ج) منابع و محیط اقتصادی
 د) مکان و فضای جغرافیایی

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

- ۱۹۷- کدام مورد درست است؟
 الف) کتاب علوم سعی برای تصویر خوانی است
 ب) هر درس فرصتی برای پرسش و پاسخ حافظه معارف
 ج) تراررشدایی علوم، رنگی خاصی وجود ندارد
 د) محیط مناسب برای یادگیری علوم فقط داخل کلاس
- ۱۹۸- در سازمان دهی محتوای کتاب های علوم، کدامیک اصالت دارد؟
 الف) موضوعات تخصصی
 ب) دانش علوم تجربی
 ج) زمینه های یادگیری
 د) موضوعات بین رشته
- ۱۹۹- کدام یک از گزینه ها، ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی شود؟
 الف) ساختار و عملکرد
 ب) کلیرید و استدلال
 ج) روابط و الگوها
 د) پایداری تغییر و
- ۲۰۰- نتیجه مناسب آموزش علوم
 الف) پاسخ دهی به پرسش های اولیه دانش آموزان است
 ب) شکل گیری پرسش های عمیق تر در ذهن دانش آموزان است
 ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش ها و تمرین های کتاب پاسخ دهند
 د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند
- ۲۰۱- برای کدام گروه زیر، نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟
 الف) دانش آموزان
 ب) معلمان و مربیان
 ج) برنامه ریزان و مولفان
 د) مدیر و معاون مدرسه
- ۲۰۲- برجسته ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟
 الف) دانش آموزان درس ها را سریعتر قیامی گیرند
 ب) نگاه کلی از درس ها در ذهن دانش آموزان
 ج) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند
 د) از رسانه ها در آموزش بیشتر استفاده می شود
- ۲۰۳- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟
 الف) استفاده از کتاب کار الزامی است
 ب) برای دانش آموزانی که توانایی کمتری دارند حل المسائل ارائه شود
 ج) اجرای فعالیت ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء / معلم نیست
 د) می توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود
- ۲۰۴- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟
 الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود
 ب) تعریف مشاهدات برای دیگران
 ج) طرح پرسش های هم گرا در مشاهده
 د) انجام مشاهده اصلی، بدون ورود به جزئیات
- ۲۰۵- کدام گزینه به درستی بیان کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستیابی آنان به پیامدهای دارک فرصت های آموزشی می باشد؟
 الف) آموزش واقعیت ها / انتقال داده ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیامدهای مجور
 ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده ها / آموزش برای به کارگیری آموخته ها در موقعیت
 ج) آموزش برای به کارگیری آموخته ها در موقعیت های جدید / آموزش واقعیت ها / انتقال داده ها و اطلاعات
 د) آموزش واقعیت ها / آموزش مفاهیم و مهارت های اساسی / آموزش برای به کارگیری آموخته ها در موقعیت
- ۲۰۶- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی کند؟
 الف) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود
 ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده
 ج) تسريع در آرایه اطلاعات جهت تکمیل داده های دانش آموزان در زمینه علوم
 د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی

۱۹۷- کدام گزینه به ویژگی های «روان خوانی» به درستی پرداخته است؟

- (الف) تجربه شنیداری - کلی خوانی - عبارت های تکراری - زیباخوانی
(ب) تجربه دیداری - زیباخوانی - جزء به کل - عبارت های غیر تکراری
(ج) صحیح خوانی - زیباخوانی - تجربه دیداری - عبارت های تکراری
(د) کلی خوانی - تجربه شنیداری - عبارت های تکراری - جزء به کل

۱۹۸- دانش آموزان در کدام پایه با قواعد وقف، حروف مقطعه و علامت مد آشنا می شوند؟

- (الف) دوم (ب) سوم (ج) چهارم (د) ششم

۱۹۹- «درست بخوان و کمتر اشتباه کن» این جمله در چه موردی به دانش آموز گفته می شود؟

- (الف) روانخوانی (ب) بخش خوانی (ج) شمرده خوانی (د) روخوانی

۲۰۰- احتمال اشتباه خواندن کلمه «لِئَرْيَك» توسط دانش آموزان به کدام دلیل صورت می گیرد؟

- (الف) تعداد و تنوع حرکات کوتاه
(ب) توالی دو فتحه در یک کلمه
(ج) وجود هر سه نوع حرکت کوتاه در یک کلمه
(د) قرار گرفتن ضمه در بین دو کسره

۲۰۱- در آموزش قاعده (آشنایی با علامت وقف) کدام نشانه های وقف باید تعلیم داده شوند؟

- (الف) ج، لا، ط، م (ب) ج، ز، ط، م (ج) لا، م، صلی، قلی (د) ج، ط، صلی، قلی

۲۰۲- کدام رسانه آموزشی در آموزش قرآن از نقش و اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (الف) کتاب گویا (ب) کتاب درسی (ج) لوحه آموزشی (د) کتاب راهنمای معلم

۲۰۳- تعمیق مفاهیم درس با پاسخ به پرسش های مطرح شده از طریق تصویرخوانی در آموزش هدیه های آسمانی پایه ششم ابتدایی، مربوط به کدام فعالیت است؟

- (الف) بگرد و پیدا کن (ب) تحقیق کنید (ج) ببین و بگو (د) بررسی کنید

۲۰۴- در تعلیم و تربیت دینی «عمل صحیح»، حاصل تبعی کدام گزینه است؟

- (الف) نگرش های صحیح (ب) آموزش صحیح (ج) آموزش عمل محور (د) تکرار مولفه های آموزشی

۲۰۵- اگر دانش آموز پایه ششم دبستان در ارزشیابی درس «جهان دیگر»، ضمن تشریح قدرت امکان زنده شدن مردگان با مثال، به توضیح معاد به عنوان یکی از اصول دین بپردازد، کدام سطح عملکرد را به خود اختصاص خواهد داد؟

- (الف) قابل قبول (ب) خوب (ج) خیلی خوب (د) نیازمند آموزش و تلاش بیشتر

۲۰۶- کدام گزینه درباره ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در هدیه های آسمانی نادرست است؟

- (الف) ارزشیابی برای مشخص ساختن موارد اشتباه و ضعف هایی است که باید تصحیح شوند.
(ب) معیار در ارزشیابی مستمر، همان اهداف و انتظارات یادگیری است که در آغاز هر درس ذکر شده است.
(ج) بررسی دلایل دانش آموزان برای انجام یک فعالیت، از راه های بی بردن به احاسات و نگرش های آنهاست.
(د) ارزشیابی در درس هدیه های آسمانی به صورت مستمر و از طریق اخذ آزمون های کنسی صورت می گیرد.

۲۰۷- در کدام شیوه آموزشی تدریج و حرکت از نکات آسان به مهم کاملاً ضروری است؟

- (الف) پرسش و پاسخ (ب) آموزش تصویری (ج) انتقال مفاهیم انتزاعی (د) پرسش و پاسخ

۲۰۸- کدام مورد جزء مفاهیم آموزشی پیام های آسمانی پایه سوم دبستان در حوزه احکام نیست؟

- (الف) تکلیف (ب) طهارت (ج) تقلید (د) زکات

۲۱۱- کدام یک از گزینه‌ها، ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی‌شود؟

- الف) ساختار و عملکرد
ب) کاربرد و استدلال
ج) روابط و الگوها
د) پایداری، تعبیر و اندازه‌گیری

۲۱۲- نتیجه مناسب آموزش علوم.....

- الف) پاسخ دهی به پرسش‌های اولیه دانش آموزان است
ب) شکل‌گیری پرسش‌های عمیق‌تر در ذهن دانش آموزان است
ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش‌ها و تمرین‌های کتب پاسخ دهند
د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند

۲۱۳- برای کدام گروه زیر، نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟

- الف) دانش آموزان
ب) معلمان و مربیان
ج) برنامه ریزان و مولفان
د) مدیر و معاون مدرسه

۲۱۴- برجسته‌ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟

- الف) دانش آموزان درس‌ها را سریع‌تر فرا می‌گیرند
ب) نگاه کلی از درس‌ها در ذهن دانش آموزان شکل می‌گیرد
ج) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند
د) از رسانه‌ها در آموزش بیشتر استفاده می‌شود

۲۱۵- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟

- الف) استفاده از کتاب کار الزامی است
ب) برای دانش‌آموزانی که توانایی کمتری دارند حل المسائل ارائه شود
ج) اجرای فعالیت‌ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء/ معلم نیست
د) می‌توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود

۲۱۶- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟

- الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود
ب) تعریف مشاهدات برای کودکان
ج) طرح پرسش‌های هم‌گرا در مشاهده
د) انجام مشاهده عقلی، بدون پیوند به جزئیات

۲۱۷- کدام گزینه به درستی بیان‌کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستمای آنان به بیان‌دهانی بالاکشویی در تدارک فرصت‌های آموزشی می‌باشد؟

- الف) آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیامد محور
ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده‌ها / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید
ج) آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید / آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان
د) آموزش واقعیت‌ها / آموزش مفاهیم و مهارت‌های اساسی / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید

۲۱۸- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی‌کند؟

- الف) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود
ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده
ج) تسريع در ارایه اطلاعات جهت تکمیل داده‌های دانش آموزان در زمینه علوم
د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به انشای و پدیده‌ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار
- ۲۱۹- امکان کسب تجربه‌های فردی و گروهی برای دانش آموزان در کدام عنوان مشون درسی یعنی شعله است؟
- الف) ایستگاه تفکر
ب) فعالیت‌های خارج کلاس
ج) شگفتی‌های آفرینش
د) علم و زندگی

۲۲۰- از ویژگی‌های فیلم آموزشی دانش آموز نیست؟

- الف) تعمیق یادگیری
ب) بیان شیوه‌های آموزشی
ج) جنبه سرگرمی
د) جایگزینی برای برخی از تجربیاتی که می‌تواند در کلاس

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۳	۲۴	۱	۴۷		۷۰	۴	۹۳		۱۱۶	۲
۲	۱	۲۵	۴	۴۸		۷۱	۴	۹۴		۱۱۷	۴
۳	۳	۲۶	۲	۴۹		۷۲	۳	۹۵		۱۱۸	۳
۴	۳	۲۷		۵۰		۷۳	۳	۹۶		۱۱۹	۲
۵	۲	۲۸		۵۱		۷۴	۲	۹۷		۱۲۰	۳
۶	۴	۲۹		۵۲		۷۵	۴	۹۸		۱۲۱	۲
۷	۱	۳۰		۵۳		۷۶	۳	۹۹		۱۲۲	۳
۸	۱	۳۱		۵۴		۷۷	۳	۱۰۰		۱۲۳	۳
۹	۲	۳۲		۵۵		۷۸	۴	۱۰۱		۱۲۴	۴
۱۰	۴	۳۳		۵۶	۱	۷۹ ادبیات ۷۹ ریاضی	۱ ۴	۱۰۲		۱۲۵	۲
۱۱	۳	۳۴	۴	۵۷	۳	۸۰ ادبیات ۸۰ ریاضی	۴ ۲	۱۰۳		۱۲۶	۱
۱۲	۳	۳۵	۳	۵۸	۳	۸۱ ادبیات ۸۱ ریاضی	۳ ۱	۱۰۴		۱۲۷	۱
۱۳		۳۶	۳	۵۹	۲	۸۲ ادبیات ۸۲ ریاضی	۲ -	۱۰۵		۱۲۸	
۱۴	۱	۳۷	۳	۶۰	۲	۸۳ ادبیات ۸۳ ریاضی	۳ ۳	۱۰۶		۱۲۹	
۱۵	۱	۳۸	۳	۶۱	۳	۸۴ ادبیات ۸۴ ریاضی	۴ ۲	۱۰۷		۱۳۰	
۱۶	۴	۳۹	۱	۶۲	۴	۸۵ ادبیات ۸۵ ریاضی	۳ ۴	۱۰۸		۱۳۱	
۱۷	۴	۴۰	۳	۶۳	۳	۸۶ ادبیات ۸۶ ریاضی	۴ ۱	۱۰۹	۲	۱۳۲	
۱۸	۱	۴۱	۲	۶۴	۱	۸۷ ادبیات ۸۷ ریاضی	۳ ۲	۱۱۰	۱	۱۳۳	
۱۹	۳	۴۲	۱	۶۵	۴	۸۸ ادبیات ۸۸ ریاضی	۲ ۳	۱۱۱	-	۱۳۴	
۲۰	۳	۴۳	۳	۶۶	۳	۸۹		۱۱۲		۱۳۵	۳
۲۱	۱	۴۴	۱	۶۷	۳	۹۰		۱۱۳		۱۳۶	۲
۲۲	۲	۴۵		۶۸	۱	۹۱		۱۱۴	۲	۱۳۷	۳
۲۳	۲	۴۶		۶۹	۲	۹۲		۱۱۵	۳	۱۳۸	۲

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱۳۹	۳										
۱۴۰	۱										
۱۴۱	۳ یا ۴										
۱۴۲	۱										
۱۴۳	۳										
۱۴۴	۲										
۱۴۵	۲										
۱۴۶	۱										
۱۴۷	۱										
۱۴۸	۲										
۱۴۹	۳										
۱۵۰	۲										
۱۵۱	۲										
۱۵۲											
۱۵۳	۳										
۱۵۴	۲										
۱۵۵	۱										
۱۵۶	۲										
۱۵۷	۲										
۱۵۸	۲										
۱۵۹	۲										
۱۶۰	۱										