



کد محصول
ES1394



آخرین بروزرسانی
۵ مرداد ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

سند نظام جامع راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش ✓

نسخه رایگان شامل ۱۳ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ) ✓

برای تهیه نسخه اصلی، با ۲۶ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید. ✓



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	خرید پکیج سوالات مشترک آزمون
جزوات خلاصه مشترک آزمون	خرید سوالات مشاور واحد آموزشی
منابع مشترک آزمون	منابع تخصصی آزمون
خرید درسنامه مشترک آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۴/۰۵ سوالات موجود آپدیت شد.

۱۰ سوال ابتدایی این فایل، دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ سوالات سند نظام جامع راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش تالیف ایران

عرضه

۱- کدام یک از موارد زیر نمیتواند از اهداف اصلی مشاوره در مدارس، بر اساس بخش "مشاوره در مدارس" باشد؟

(۱) طرحریزی مسیر تحصیلی-شغلی دانشآموزان

(۲) آموزش مهارتهای زندگی و توانمندسازی والدین

(۳) تشخیص و درمان قطعی تمامی اختلالات روانشناختی شدید با استفاده از روشهای درمانی تهاجمی

(۴) ایجاد جو عاطفی، روانی و اجتماعی مطلوب و حل مسائل و رفع مشکلات

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ هدف اصلی مشاوره در مدارس، ایجاد جو عاطفی روانی و اجتماعی مطلوب، حل

مسائل و رفع مشکلات و اختلالات روانشناختی و تحصیلی، طرحریزی مسیر تحصیلی-شغلی و آموزش مهارتهای زندگی، توانمندسازی دانشآموزان، اولیا و کارکنان مدرسه است.

۲- کدام گزینه به بهترین شکل، نقش "معلمان و کارکنان مدرسه" را در نظام جامع راهنمایی و مشاوره، مطابق با سند تحول

بنیادین آموزش و پرورش، توصیف میکند؟

(۱) تنها به عنوان مشاوران متخصص مدرسه و ارائه خدمات مستقیم روانشناختی.

(۲) نقشآفرینی تعاملی و مشارکتی درون و برون سازمانی به عنوان عاملان و کنشگران عمومی جریان راهنمایی.

(۳) پذیرش مراجعین ارجاعی از مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی.

(۴) مسئولیت طراحی و اجرای برنامههای درسی ملی مرتبط با حوزه راهنمایی و مشاوره.

۳- طبق تعریف "روانشناس"، حداقل مدرک تحصیلی و ویژگی اصلی یک روانشناس چیست؟

(۱) حداقل مدرک کارشناسی و تمرکز بر ارائه خدمات مشاوره مدرسه.

(۲) حداقل مدرک کارشناسی ارشد در یکی از رشتههای روانشناسی، با دانش و تخصص در مطالعه علمی و نظاممند رفتارها.

(۳) حداقل مدرک دکترا و توانایی انجام پژوهشهای میدانی.

(۴) داشتن تجربیات گسترده در مددکاری اجتماعی و رسیدگی به مسائل عاطفی.

۴- کدام یک از تعاریف زیر، ماهیت "نظام جامع راهنمایی و مشاوره" را به بهترین وجه توصیف میکند؟

(۱) جریان یاریدهنده پویایی که صرفاً در دوره پیشدبستانی آغاز میشود.

۲) مجموعه‌های از عناصر منظم، یکپارچه و تأثیرگذار برای ارتقای کمی و کیفی فعالیتهای راهنمایی و مشاوره بر اساس فرهنگ اسلامی-ایرانی.

۳) فعالیتهای تخصصی-حرفهای نظامیافته که فقط شامل حل مسائل فردی است.

۴) ارائه اطلاعات تخصصی به افراد برای پیشبرد اهداف آموزشی.

۵- ویژگیهای اصلی "مشاوره" به عنوان یک فعالیت تخصصی، کدام موارد را شامل میشود؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

۱) صرفاً ارائه اطلاعات تخصصی و آگاهیهای لازم.

۲) صرفاً حل مسائل از طریق تصمیمگیری مشاور.

۳) نظامیافته، آگاهانه، مستمر، هدفمند، تعاملی و داوطلبانه، با تمرکز بر رابطه حسنه و بهبود خودشناسی.

۴) فعالیتی که فقط به شناخت استعدادها و تواناییهای دانشآموزان محدود میشود.

۶- بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام چرخش باید در نظام راهنمایی و مشاوره رخ دهد؟

۱) از تأکید بر برنامه ریزی های جزیره ای به سوی تأکید بر برنامه ریزی های موردی و پراکنده

۲) از تأکید بر فرایندها و پیامدها به سوی حاکمیت جزیره ای در حوزه های برنامه ریزی و اجرای برنامه ها

۳) از برنامه ریزی موردی و پراکنده به سوی برنامه ریزی های راهبردی

۴) از نگاه حداقلی به معلمان و کارکنان مدرسه به سوی نگاه به مشارکت همه جانبه درون و برون سازمانی

۷- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگیهای کنشگران اصلی (دانشآموزان) در نظام راهنمایی و مشاوره محسوب میشود؟

۱) داشتن استعداد، توانایی و ویژگیهای منحصر به فرد در رشد و شکوفایی استعدادها

۲) ناتوانی در تعامل با محیط

۳) عدم تمایل به رشد و پیشرفت کشور

۴) عدم توانایی در تصمیمگیری در موقعیتهای محدودیتهای زندگی

۸- هدف از خدمات بهداشت روان در مدارس چیست؟

۱) افزایش بهره‌وری عملکرد آموزش و پرورش دانشآموزان

۲) ارائه خدمات تخصصی به مدیران، معلمان، مربیان، والدین و سایر یاوران حرفهای

۳) حفظ و ارتقای بهداشت روان و پیشگیری از بروز اختلالات روانی-رفتاری دینفعان در محیط مدرسه با اتخاذ سیاستهای

مناسب در راستای خلق موقعیتهای و فضاهای حمایتی

۴) طراحی، استقرار و جریانسازی فرایند هدایت تحصیلی دانشآموزان

۹- نظام جامع راهنمایی و مشاوره بر چه مبنایی استوار است؟

۱) یافتههای غیرعلمی و تأکید بر تجربیات شخصی

۲) یافتههای علمی و پژوهشی با تأکید بر فرهنگ اسلامی-ایرانی

۳) عدم توجه به نیازها و توانمندیهای رشدی و جنسیتی مخاطبان

۴) نقش آفرینی انحصاری عوامل مدرسه

۱۰- کدام یک از موارد زیر، از عرصه های ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره نیست؟

۱) راهنمایی و مشاوره تحصیلی

۲) راهنمایی و مشاوره شغلی

۳) راهنمایی و مشاوره خانواده

۴) راهنمایی و مشاوره مالی

۱۱- مشاوران مدارس توانایی لازم برای چه کارهایی را دارند؟

۱) اداره کلاسهای درسی به صورت مستقل

۲) مدیریت و تأمین مالی مدارس

۳) ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره در سطوح مختلف و دورههای تحصیلی

۴) صرفاً ارائه مشاوره به اولیا

۱۲- مدیر مدرسه چه قابلیت‌هایی برای ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره دارد؟

۱) توانایی برنامه‌ریزی و نظارت بر تأمین شرایط مناسب برای خدمات مشاوره

۲) توانایی برقراری روابط صرفاً با معلمان

۳) مدیریت امور مالی و اقتصادی مدرسه

۴) نظارت بر برنامه‌های خارج از مدرسه

۱۳- مشاوران مدارس قادر به ارائه چه نوع مشاوره ای هستند؟

۱) مشاوره تنها در زمینه مسائل تحصیلی

۲) مشاوره فردی و گروهی در سطح مدارس و مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی

۳) مشاوره حقوقی برای مسائل خانوادگی

۴) مشاوره مالی برای برنامه‌ریزی اقتصادی